دورة يناير

محوسب

٢٠٢٣

أ/ إيهاب عبد العظيم

فهرس النماذج

	اسم النموذج	الدرجة	قطع النموذج	رقم الصفحة
61	التعليم عن بعد والحج والهدية.	%100	التعليم عن بعد- الحج - الهدية- نظرية الليل والنهار-جرائم الإنترنت.	3
62	الزلازل وخداع العناوين	%100	الزلازل- خداع العناوين	14
63	الأوزون والتلفاز	%100	الشعر - التغيير المناخي - التقويم - السلوك الإنساني - التلفاز - الغلاف الجوي - الاوزون.	25
64	المكتبات والشعر والتنفس.	%100	الشعر - المكتبات - التنفس الصحيح.	34
65	القدرات الدماغية والبنوك.	%100	الملح الصخري-حضارة أمريكا واليابان-القدرات الدماغية-البنوك.	45
66	أبو الأسود الدؤلي	%100	السحب أبو الأسود الدؤلي - التصحر - الطقس -مؤسسات الغذاء - صاعد الأندلسي	55
67	التشفير والتمركز	%100	التشفير - الندوة - البحث العلمي - القدرات الدماغية -التمركز	65
68	الطيور والتشفير	%100	التشفير - القدرات الدماغية - الطيور -الاوكسجين	77
69	التجارة الإلكترونية(2)	%100	التجارة الالكترونية-المناعة-السلوك الانساني-ردود الافعال-تنقية الهواء.	88
70	التجارة والمكتبات.	%98.5	التجارة - المكتبات - أدب الحوار - التواصل - الجرأة - الخريج الناجح - الدرجات الأكاديمية - الحرير - الشاي.	101
71	العقرب والتنمية والنمو	% 100	العقرب - التنمية والنمو - عمالة الأطفال - طبقات الغلاف الجوي (التروبوسفير)	113
72	المراهقين والتلوث البيئي	% 98.6	المراهقين - التلوث البيئي البحري - المقابلة - كسوة الكعبة - التنقيب على النفط - الجمال الروحي	123
73	الرعد واستراتيجيات التعليم	% 100	الرعد والبرق - الضجيج - الزجاج - استراتيجيات التعليم - الأنظمة الجزئية	134
74	الحسد وآثار الفضاء	%100	آثار الفضاء - الرياضة المُثلى - التصوير - الحسد -القدرات الدماغية-الخلق.	144
75	أبو حيان والعادة الارادية.	%98.5	ابو حيان-العادة والارادة	155
76	الجيومورفولوجيا وتجفيف المحاصيل	% 98.5	الجيومورفولوجيا (الجغرافيا الطبيعية)- تجفيف المحاصيل الزراعية - علم الفلك- نحن والبيئة - القدرات الدماغية - الأنظمة الجزئية - الفحم	168
77	التقرير ونعمة البصر	%100	التقرير - القدرات الدماغية - القراءة- البصر - المناخ - الجمال.	179
78	الأمطار الحمضية والقمر	100	الأمطار الحمضية -الأرض و القمر - التهاب اللوزتين - استراتيجيات التعليم - قطعة قصيرة	188
79	الانفجارات الشمسية وكسوة الكعبة	% 98.6	الانفجارات الشمسية - كسوة الكعبة - الخوارزمي - الندوة - القدرات الدماغية	197
80	الجيومورفولوجيا والذهبي	%100	الجيومورفولوجيا (الجغرافيا الطبيعية)- الإمام الذهبي (تاريخ الاسلام) - نحن والبيئة -الخوارزمي	205

النموذج (61)

التعليم عن بعد والحج والهدية

%100

لقطة : التعب مع وجود هدف راحة ، والراحة بدون هدف تعب)

التناظر اللفظي

1. شائع : ذائع /(حطام: هشيم)

أ) بؤس : يأس ب) تمام : كمال ج)تجرد : تمرد د)عناد : امتناع

2. لبن : زبدة

أ) فراولة :مربى ب) شعير : قمح ج)ليمون : برتقال د)قلم : رصاص

3. أصفر : فاقع

أ) أسود : حالك ب) أبيض : صاف ج) أخضر :فاتح د)أزرق : باهت

(ذكر طالب أن الاختيار " ب" كان(أبيض : ناصع) واختار " ب " ونقص عن درجة النموذج)

4. خطوب : جسيمة

أ) أخبار : مفزعة ب) خطوط:مضطربة ج)ألوان : متعددة د)معالم : كثيرة

5. قبطان : سفينة

أ) طائرة : طيار ب) معلم : فصل ج)غنم : راع د)زراعة : منجل

6. نقود:درهم

أ) أعشاب:برسيم ب) قرد : غزال ج)نسر : صقور د)ضب:ضواري

7. سعادة : شقاء//شقاوة : سعادة

أ) ابتسامة : قبول ب) مغمور: مشهور ج)حديث : لطافة د)كره : بغض

8. نقود : درهم

أ) أعشاب : برسيم ب)شحم : زيت ج)درهم : فضة د)محطة : ديزل

9. قطار : راكب

أ) قبطان : سفينة ب)مدرج : مشجع ج)طائرة : مطار د)حواجز : جمارك

10. محقق : جريمة

أ) عملية : جراح ب) حقل : مزارع ج) صحفي :خبر (إعلامي: خبر) د) معركة : جندي

11. آخذ : معطي

أ) مستلق:مستيقظ ب) سامع:متكلم(انقباض : انشراح)

ج)رأس : شعر د)كبير : ضخم

12. الحشرات :الذبابة

أ) البهائم : البقرة(نقود:دينار) ب) الضواري :القرد ج)السباع : الفيل د. الزواحف:الأرنب

13. هدم : بناء

أ) إبعاد : إدناء ب) ثواب : عقاب ج)ذنب : صدقة

14. أخذ : معط

أ) ذائع : شائع ب) سامع : متكلم ج)متسلق:مستيقظ

15. أتقياء : تقي

أ) كبرياء : كبير ب) كرماء: كريم ج)كذب :كذاب د.شجاعة :شجاع

16. مبنى : باب

أ) سيارة : مقعد ب) جو : عصفور ج. وليمة : ضيوف

17. خف : بعير

أ)..... ب. مخلب : نمر ج. فرس : فارس ج. ركبة : قدم

18. مشهور:مغمور

أ) طائرة:طيار ب) انقباض:انشراح

19. غادر : وفى

أ) مشهور : مغمور ب)حاسد : طيب

---

1. بداية : نهاية

أ) شجاعة : هزال ب) رأفة : عطف ج)مهد : لحد د) فظاظة : شك

2. ذائع: شائع

أ) خياطة : إبرة ب) عناد : نوم ج)حديث : جديد د)بؤس:يأس

3. الدنيا : الآجلة

أ) الموت : البعث ب) الموت : الحشر ج)البعث : القيامة د)الغيب : الشهادة

إكمال الجمل

1. الرعي .....من .....الأمور على الزراعة الرعوية(البيئة).

أ)الكثير – النافع ب) المعتدل – أسوأ ج)الجائر – أضر(أخطر) د)البقري – أشد

2. يصبح الإنسان عاجزا عندما يضع أسفه مكان .....

أ)عمله ب) حزنه ج)اعتذاره

3. يحرص بعض الناس على اكتساب .....لأنهم يرون في ذلك .....من الفقر.

أ)صنعة-أماناً ب)الدواء - وصفه ج)الطعام – الطلب د)السؤال – الجواب

4. العيب في سفينتنا ليست ..... التي بدأت تلوح في الأفق بل في الفئران التي تأكل ..... ونحن عنها غافلون.

أ)العاصفة – جنباتها (جوانبها) ب) البروق- طعامنا ج)السفن- أطرافها

5. تنسى من يشاركك .....لكنك لا تنسى من يشاركك .....

أ)الضحك(الفرح) – البكاء ب. الجد – المزاح

6. إن حسن..... أحد مراكب .....

أ)الخلق– النجاة

1-الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو قوي، والذي ينتصر على ..... فهو .....

أ)قوي – ضعيف ب) عدوه - قوي ج)نفسه – ضعيف د) نفسه – أقوى

2- من شابه أباه فما .....

أ)عدل ب) علم ج)ظَلَمَ د)ملك

الخطأ السياقي

1. ليس من الأدب أن تقول على الناس في غيابهم ما تستحي قوله وهم يعملون

أ)الأدب ب) غيابهم ج)تستحي د)يعملون

2. الرجل الحسن من يَصدق لسانه ويتحمل خيرات جيرانك .

أ)الرجل ب) الحسن ج)خيرات د)جيرانك

3. إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية.

أ)تسعى ب) عدم ج)العديد د)الوطنية

4. تتطلب صناعة ألعاب الأطفال أدنى معايير الجودة لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ماهي عيوب الصناعة

أ)صناعة ب) أدنى ج)تذهب د)عيوب

5. لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت فيها .

أ)رجل ب) بل يوجد ج)القمة د)فيها

6. من ينتصر على غيره فهو قوي و من ينتصر على نفسه فهو ضعيف

أ)ينتصر ب) قوي ج)نفسه د)ضعيف

7. من أعفى عقله من التفاؤل كان من المرجح ان ينجح في حياته العملية والمهنية

أ)أعفى ب) من المرجح ج)العلمية د)والمهنية

8. عظمة عقلك تخلق لك الحساد وعظمة قلبك تخلق لك الاعداء

أ)عقلك ب) الحساد ج) قلبك د)الاعداء

9. اذا عجز المرء عن التعبير عما بداخله تعبيرا خياليا كان عاجزا عن التفكير تفكيرا منطقيا سليما

أ)عجز ب) بداخله ج)خياليا د)سليما

10. الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص ، وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة.

أ)عبء ب) ثقيل ج)خفيف د)الحياة

---

11. ليس من الأدب أن تقول في الحاضرين شيئاً ما تستحي قوله وهم يستمعون

أ)الأدب ب) الحاضرين ج)شيئا د)يستمعون

استيعاب المقروء

قطعة التعليم عن بعد

1- ضغطة زر على جهاز حاسبك تدخلك إلى صفوف الدراسة في الجامعات الأمريكية أو البريطانية، أو في أية جامعةٍ أخرى، في أية دولة تختار.

2- وكانت جامعة لندن في المملكة المتحدة أول جامعة تدخل نظام التعليم عن بُعد عام 1858م، لطلبتها الذين تحول ظروفهم دون الانتظام في قاعات الدراسة، ثم أخذت الولايات المتحدة بهذا الأسلوب حيث تأسست برامج التعليم بالمراسلة في جامعة إلينوي الحكومية عام 1874م. ولم تتأخر التجربة العربية في التعلم عن بُعد عن مثيلتها الغربية حيث أدركت الحكومات أهمية قيام الجامعات المفتوحة ودورها في توفير مقاعد للدارسين بتكلفة أقل من الجامعات النظامية وتعليم جيد النوعية.

ومن الجامعات التي تقدم خدمات التعليم عن بُعد جامعة عادة ما تُسمى بالجامعة المفتوحة، تتواصل مع الطلبة عن طريق المراسلات والأقمار الصناعية والإنترنت، وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بُعد ، وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس (Phoenix) التي تعد من أكبر الجامعات في أمريكا وأفضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بُعد ، وتأسست مبدئياً لتتيح فرصة إكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة

3- أما جامعة بلا أسوار فهو شعار لنوع من أنظمة تعليمية تكون فيه الجامعة إلكترونية 100 في المئة، تقدم خدماتها عن طريق الإنترنت والمكتبات الإلكترونية والبريد الإلكتروني، مثل جامعة جونز الدولية (Jones)، وهي الجامعة الأولى المعتمدة بالكامل على الإنترنت. حيث عصر الثورة المعلوماتية، أو العصر الرقمي كما يسميه البعض فهو يسهم في تقديم خيار آخر، أو شكلا آخر للتعليم عن طريق الجامعات والمعاهد الافتراضية التي تقدم تعليماً عن بُعد يتيح لمن لا يستطيع الانتظام في طلب العلم في مقر المؤسسة الأكاديمية مثل الجامعة أو معاهد التدريب لارتباطاته العملية أو للقيود التي تفرضها بعض المؤسسات الأكاديمية مثل التقيد بعرق أو عمر معين

4- والتعلم عن بُعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية أو التدريبية للمتعلم في أي مكان وأي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة مثل الأقمار الصناعية (الراديو والتلفاز) أو أشرطة الفيديو أو الأشرطة الصوتية أو الحاسوب أو الإنترنت أو تقنيات الوسائط المتعددة أو غير ذلك. ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة، التعلم المنزلي، التعليم المفتوح وغير ذلك .

1. معنى « تحُول » الواردة في الفقرة (2) .....

أ)تعيق(تعوق) ب) يفوق ج)يستمر د) يتنافي

2. تتحدث الفقرة الأولى عن التعليم عن بعد من حيث .....

أ)صعوبة دراسته ب) استحالة تنفيذه

ج) سهولة التعامل معه (سهولة دراسته) د.صعوبة التعامل معه

3. يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد .....

أ)الحصر ب) التمثيل ج)التفرقة د)الاتحاد

4. ما موقف الجامعات الاوروبية من الجامعات المفتوحة.....

أ)تلقفتها ب) أهملتها ج)أدركتها د) سبقتها

5. الذين تم تهيأة التعليم عن بعد لهم عاجزون عن ..... // الجامعة المفتوحة تستهدف الفئة العاجزة عن .....

أ)الحركة ب) الفهم ج)الحضور

6. أول جامعة دخلت نظام التعليم عن بعد تجمع بين الشكل ..... // الجامعة المذكورة ف الفقرة (3) تجمع بين .....

أ)التعليم عن بعد والحياة اليومية ب) النظامي والتعليم عن بعد

ج)التعليم النظامي وغير النظامي د)التعليم في الماضي والحاضر

7. الفقرة (2) تتحدث عن نشأة التعليم عن بعد .....

أ) حددت الزمان دون المكان ب) حددت المكان دون الزمان

ج)حددت زماناً ومكاناً معينين د) لم تحدد زمانا ولا مكانا معينين

8. من الفقرة الأولى المؤسسة أو الهيئة التي تقوم بنظام التعليم عن بعد هي .....

أ)تربوية ب) اقتصادية ج)سياسية د)اجتماعية

9. الطرق التي تقدمها الجامعة المفتوحة..... // طريقة افتتاح مكتب التعليم عن بعد توصف بأنها ..... // أساليب التعليم عن بُعد توصف بأنها .....

أ)مختلفة ب) متكررة ج)جديدة د)سهلة

10. الفئة الموجه إليها التعليم عن بعد غير قادرة على.....

أ)كبار السن ب) الشباب

ج)الحضور النظامي د)غير قادرة علي الحركة

11. يتم التعليم عن بعد عن طريق (يستخدم التعليم عن بعد // الوسيلة التي يتم بها التعليم عن بُعد)

أ)وسائل تواصل متعددة(متنوعة) ب) وسائل تواصل تقليدية

---

1. تتحدث الفقرة (3) عن التعليم عن بعد من حيث .....

أ)تعدد طرائقة ب) اندماجه ج)مقرة الرئيسي د) تكاليفه

2. يدل تطبيق (جامعة بلا أسوار) على أن فكرة الجامعة يكون معتمداً على الانترنت .....

أ)اعتماداً جزئياً ب) اعتمادا كلياً ج)اعتماد ضئيل د)اعتماد قليل

3. شعار جامعة بلا أسوار يدل على .....

أ)نوع معين من التعليم(يمثل نظاما تعليميا معينا) ب) مفرغ(مجرد) من أي معنى

ج)شعار عادي د)يمثل أبسط أنواع التعليم عن بعد

4. يفيد تنوع (أساليب)التعليم عن بعد .....

أ)طرقه مختلفة ب) طرقه متشابهة ج)طرقة متماثلة د)طرقه عتيقه

5. جامعة أسوار بلا حدود كيف كانت علاقتها بالإنترنت ووسائل الإتصال .....

أ)اعتماداً جزئياً ب) اعتمادا كلياً ج)اعتماد ضئيل د) معتمدة قليلا

6. جامعة (phonex) المذكورة في الفقرة (4) .....

أ)من أكبر الجامعات المفتوحة وأفضلها ب) أكبر وأفضل الجامعات في العالم

ج)أفضل الجامعات في أمريكا د) أكبر الجامعات في أمريكا

7. يفهم من الفقرة (3) أن الجامع المفتوحة .....

أ)لها مقر رئيسي ب) ليس لها مقر رئيسي(دراسي)

ج)ليس لها مقر رئيسي في أمريكا د)لها مقرات رئيسية متعددة

8. أسس التعليم عن بعد لـ .....

أ)خدمة الأشخاص الذين يحضرون للجامعة ب) خدمة جميع الناس

ج)خدمة الأشخاص الذين لا يستطيعون الحضور

9. التعليم الجامعي و التعليم عن بعد علاقتها بما قبلها :

أ)تمثيل ب) محاكاة ج)تشبه د) تناقض

10. أي مما يلي لفظ مختلف :

أ)محاكاة ب) تمثيل ج)نوع د) فن

11. جامعة أمريكا تعتبر :

أ)أكبر الجامعات ب) أكبر مصادر التعليم عن بعد

ج)أقل الجامعات شهرة د) أصغر الجامعات مساحة

قطعة الحج

بلغ عدد المسلمين حسب التعداد الرسمي أكثر من مليار نسمه وعشر هذا العدد راغبون في أداء فريضه الحج . واما عشر هذا العشر فهم الذين يستطيعون تأدية الحج . ولقد امرنا لله ان نحج لمن استطاع اليه سبيلا فمن هو المستطيع ؟ هو الصحيح الذي يملك الزاد والراحلة فكيف نجمع بين ذلك وضيق حيز الزمان والمكان ؟!

لقد قامت الدولة بحملات تنظيميه غذائية وصحيه وهندسيه وتوعويه وثقافيه .. من اجل توفير الظروف لإداء حج خالي من المتاعب ولكنها واجهت مشاكل عويصة ناتجه عن تباين ثقافات الناس و سلوكياتهم وعدم اتباع النظام والتزاحم وافتراش الطرق وغيرها .. فيجب على القطاع الخاص بذل قصارى جهدهم في توفير حج ملائم لقاصدي الحرم فان الحج يكون له عائد قوي عليه .

1. المقصود بكلمة (رسمي) في النص أن التعداد ستقوم به :

أ)يقدره علماء الجغرافيا ب) إدارات الحكومات المعنية

ج.تقدره الهيئات الاجتماعية (تقدره للهيئات الاجتماعية للدولة الواحدة)

د)لا يعرفه إلا المتخصصون

2. ((مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُم مِّنْ حَرَجٍ)) الآية المشابهة للآية السابقة هي : .....// قال تعالى(لمن استطاع إليه سبيلا)اقرب آية :

أ) (إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا)

ب) وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

ج)(إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَن يَقُولَ لَهُ كُن فَيَكُونُ)

د) (لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا)

3. يلقى اللوم على الناس .....

أ)لتشديد الدين عليهم

ب) لتشديدهم على أنفسهم (لتشديد الناس على أنفسهم)

ج)لتخفيف الدين عليهم د)لتخفيف الناس على أنفسهم

---

1. نسبة الراغبين في أداء الحج .....

أ) 1 : 1000 ب) 10 : 1000 ج)15 : 100 د) 5 : 100

2. جمع الكاتب بين أمرين في ظاهرهما ..... يرمي الكاتب في النص إلى إبراز(يوحي النص بالجمع بين أمرين) .....

أ)توازي ب) تشابه ج)تطابق د)متناقضين

3. من أوجه الاستطاعة المذكورة في الفقرة (1)

أ)الرغبة في الحج ب) صغر السن ج)السلامة من الأمراض د)الهجرة

4. اذا زاد عدد الحجاج فإن الربح يكون ل ..... // الحج له فائدة كبرى ل..... // إذا زاد عدد الحجاج فإن المستفيد الأكبر هو .....

أ)الهيئات والدوائر الحكومية ب) القطاع العام

ج)القطاع الخاص د) وزارات الدول

5. تباين الثقافات والسلوكيات والتقاليد :

أ)داعم لسير الحج ب) لا علاقة له بالزحام

ج)يتسبب في إحداث مشكلة

6. نرى أن الكاتب في مجمل النص :

أ)متحيز في طرح قضية من قضايا الحج ب) يرى أن النظام وحده لا يكفي

ج)وجهة نظره غير مفهومه د) يسبب عثرة في عملية التنظيم

7. في الفقرة (1) المقصود بالراحلة في عصرنا هي

أ)الطائرة ب) أي وسيلة نقل كانت

ج)القطار والنقل الجماعي د)السيارة

8. قال تعالى « مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا » اقرب آية:

أ) « لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا »

ب) وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

ج)(إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَن يَقُولَ لَهُ كُن فَيَكُونُ)

د) (إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا)

9. دور القطاع الخاص بالنسبة للقطاع العام:

أ)مسانداً له ب) مناقضاً له ج)معادياً له د) منافياً له

10. المقصود بالقطاع الخاص:

أ)منظمات عالمية ب) منظمات اقليمية

ج)مؤسسات أهلية سعودية د)مؤتمرات عالمية

11. بالنسبة إلى ما يُبذل من القطاع الخاص يجب على الحكومة أن .....

أ)تدعمه (تسانده) ب) تنافسه

ج)تهاجمه د) تتسبب في فشله

12. فكيف نجمع بين كون الحج فريضة ووجوب تقليل أعداد الحجاج لضيق الزمان والمكان)الجمع بين أمرين .....

أ)متناقضين ب) متوافقين ج)متساويين د)متوازيين

قطعة الهدية

قال لي شخص يحبه قلبي :قم لأعطيك شيء تتذكرني به قبل رحيلي فسررت وهممت بالقيام فهمس لي في أذني «مما في باطن الأرض أفضل مما فوقها » فظلت الحكمة في رأسي حتى كادت ان تذهب كسقوط دمعه الطفل فخطرت لي فكره سريعة فكانت هذه الفكرة رصاصه الحياه فذهبت فحفرت في الارض فلم اجد سوى التراب وبعض الحصا ثم حفرت مرة اخرى فوجدت الماء ولكنني لم أعلم معنى الحكمة التي قالها لي

1. يتبين من النص أن حالة الكاتب ..... // النص يصف شخصية الكاتب أنه ..... // اسلوب الكاتب كان .....

أ)متفائل ب) منقاد ج)ساذج(ساذجة) د)فطن

2. تدل جمله تذهب من راسي كسقوط دمعه الطفل على.....

أ)السرعة ب) التأثير ج)الضعف

قطعة نظرية الليل والنهار

هناك نظرية تقول أن : نهار الشتاء القصير يحجب الضوء ، وإن أشعة الشمس في الشتاء القصير تسبب الاكتئاب ، ففي دراسة أجراها العلماء ليثبتوا صحة النظرية جربوا تعرض شخص للأشعة الضوئية وتركوا الآخر بمكان مظلم ومعتم فوجدوا ان الذي بقي في العتمة كئيب والذي تعرض للضوء سعيد .

1. أنسب عنوان للنص .....

أ) أثر الضوء على الإنسان (مدى تأثر الإنسان بالضوء) ب) العلاج بالضوء

ج)الظلام د)نهار الشتاء ونهار الصيف

2. يستنتج أن حجب أشعة الشمس في الشتاء سببها .....

أ)الغيوم ب) كثرة الامطار ج)البرودة د)مدة النهار

3. التعرض للضوء يسبب ..... // طول النهار يشعرنا ب .....

أ)الحزن ب) الكآبة ج)البهجة د)الانطواء

4. نظرية تعني.....

أ)الظن القابل للإثبات ب)ظن غير قابل للإثبات

ج)حقيقة كونية د)رأي فردي

أحيانا الاختيار (ب) لا يرد في الاختبار

5. أدق وصف لنظرية دراسة .....

أ)فرضية :تحقق ب)اعتقاد:اثبات ج)وهم :نوم د) نور:ظلم

6. نستنتج من النص أن .....

أ)قصر النهار يشعر الإنسان بالسعادة ب) طول النهار يشعر الانسان بالبهجة

ج)الضوء ليس له علاقة بالحالة المزاجية للإنسان د)الرياح والحرارة تؤثر في سعادة الإسنان

7) ما سبب قلة الضوء في نهار الشتاء.....

أ)لأن نهاره طويل ب) لأن ليله قصير

ج)لأن نهاره قصير د)لأن سماؤه صافية

قطعة جرائم الانترنت

انتشرت الجرائم عن طريق الانترنت مما يعني أنها لا تعترف بحدود المكان والزمان

1. افضل معنى لكلمة تعترف.....

أ)تؤثر ب) تهتم ج)تلتزم د) تقر

النموذج (62)

الزلازل وخداع العناوين

%100

لقطة : الكل يريد تغيير العالم من حوله ، لكن لا أحد يفكر في تغيير نفسه .

التناظر اللفظي

1. لباس : قميص

أ)دينار : درهم ب)فلس : قرش ج)سلاح : رمح د)رداء:ثوب

2. جمل : بقرة

أ)فراشة : شرنقة ب)ماعز : جمل ج)ديك : دجاج د)حصان : لبؤة

3. أستاذ: جامعة

أ)منقذ : شاطئ ب)خياط : ريشة ج)مصنع : مهندس د)مستشفى : طبيب

4. زواحف : ثعبان

أ)فواكه : تفاح ب) أسلحة : سيف ج)قرش : سمك

5. سيارة : وقود

أ)مصباح : كهرباء ب)ثوب : عثة ج)شمس : ضوء

6. قصيدة : ديوان

أ)آية : قرآن ب) معجزة:قرآن ج)مرجع:كتاب د. آية : معجزة

7. ميقات : إحرام

أ)مضمار : سباق ب)مبارزة :ساحة

8. الف : مئة (عشرون الف:الفين)

أ)عشرون الف : ألفين(60000 ؛ 6000) ب. 6 ؛ 60

9. خاتمة : كتاب

أ)ذيل : دابة

10. منقذ : شاطئ

أ)أستاذ (محاضر): جامعة

11. آية : قرآن

أ) صفحات : كتاب

12. معلم : مدرسة (محاضر: جامعة)

أ)منقذ شاطئ ب) مبنى مهندس ج)خياط ريشة

---

1. خمسمائة : خمسون

أ)عشرة آلاف:الف

2. مئة:عشرة

أ)خمس مئة : خمسون(ستون : ستة)

3. شطط : غلو

أ)تشدد : تطرف ب)ارهاب : تشبث

4. عمله : جنيه

أ)لباس : قميص ب) دينار : درهم

5. أرنب:قوارض

أ)تفاح:فاكهة ب) غزال : ضواري ج)نسر:صقور

6. ثعبان زواحف

أ) غزال صحاري ب) نسر :صقور ج)سيف :أسلحة

7. معلم :مدرسة (محاضر:جامعة)

أ)منقذ :شاطئ

8. حصان : سرج

أ)فرس : صهوة ب) حمار : بردعة

9. مروحة : هواء

أ)فرن : حرارة(قلب:دم) ب)وقود : السيارة ج)شحن : بطارية د)سفينة : بحر

10. شطط : غلو

أ) مدفع : قذيفة ب) تشدد : تطرف ج)عصا : سوط د)دبابة : رشاش

11. أعلى : أدنى

أ) إحسان :إساءة

12. ثعبان : زواحف

أ) طير : ريش ب) نسر:صقور ج)أرنب:قوارض د)حافلة : ركاب

13. قراءة : وعي

أ)اجتهاد : إنجاز

14. نقيق : ضفدع

أ) القلم : الصرير ب) هديل:حمام ج)ريح : حفيف د)بعوضة : طنين

15. رمضان : شهر

أ)أربعاء : يوم (ياسمين : ورد) ب)مطر : غيث ج)حجر : ياقوت د)أربعاء : أسبوع

16. قشعريرة : جلد

أ)مغص: بطن

17. منزل:باب

أ) زواج: خطوبة ب)كتاب:خاتمة(بحر:ميناء)

18. زنبور:نحلة

أ)جمل : بقرة ب) دجاجة : ديك ج)نعجة : جمل د)شرنقة : فراشة

19. صقر:طير

أ)إسطبل : خيل ب)غزال : ظبي ج)قرش:سمك

20. خروف:عشب

أ)سيارة : وقود ب)ثوب : عثة

21. عملات :جنيه

أ)لباس:قميص(سلاح:رمح) ب)خاتم : الماس

22. آثار:متحف

أ)زهور : حديقة(قصيدة:ديوان) ب) مرض : نوم

ج)الأنباء : الإذاعة د)العشب : الصحراء

23. عمله : جنيه

أ)لباس : قميص ب) دينار : درهم

إكمال الجمل

1. أصبح العالم ..... وذلك يحتم علينا أن نقدم ..... متميزة بلغة راقية

أ) كالهجرة– علوم ب) كالمدينة – رياضة ج)كالقرية - ثقافة د)كالمدنية – علم

2. بالرغم من التقدم المادي في جميع ..... الحياة إلا أن نصف العالم لا زال .... من الفقر.

أ) العلمي – تضعف ب) مجالات - يعاني ج)الحضاري – تعيش د)الاجتماعي – تعرف

3. إن المملكة العربية السعودية ..... وتعمل على ..... ضيوف الرحمن.

أ)..... – سفر ب) تفخر-خدمة ج)تهتم –بعز د)تلقى – بود

4. إن هدر ..... وضياع الجهد في الأعمال لا يجعلنا نصل إلي ..... المطلوبة .

أ)الطاقة – الوقت ب) الوقت -النتائج ج)الوقت - الحقائق د)الأعمال - الأماكن

5. ..... اللغة العربية أجل المعاني والتي ..... بها لغتنا .

أ) حوت - امتازت ب) ضمت – تغيرت ج)اشتملت - تغيب د) تفخر – تعبر

6. العلم مصدر ..... الشعوب وتقدمها وهو ..... حضارتها ودعامة مجدها

أ)حضارة – عمود ب) رقي - روح ج) عنوان – أساس د)رقي - تخلف

7. وجد تزايد ..... في كميات الادوية المنتجة سنويا ولكن التركيز ..... فيها على الجانب الربحي.

أ) ملحوظ - ينصَّب ب)جيد-معروف ج)مادي-موزون(يهرب)

8. عند رؤية ما ..... الضالون لنصرة دينهم تجعلنا نبدأ في ..... أنفسنا علي هذا الكسل و الهوان.

أ) يفعله-نقدر ب) ينفذه – نهين ج)يبذله – لوم د)يعده – نحب

9. أسهم ..... العرب والمسلمون بالنهوض بالحضارة .....

أ) المخلصون – الفرعونية ب) الفاتحون –الاسلامية (الفنانون – العربية)

ج)العلماء - الإنسانية د)الجنود – الفينيقية

10.إن الضالين .....في نشر الضلالة ويجب على المسلم .....النفس وتثبيت القلب حتى لا يتبعها .

أ)يبذلوا –تقوية

11.يحرص الرياضيون على تحقيق.....ويحطموا الأرقام القياسية ، لكي.....الشهرة العالمية لأوطانهم

أ) الإنجازات - يجلبوا (الإنجازات - يمنحوا) ب)البطولات – يسلبوا

ج)المباريات – يمنحوا د)النجاح – يفهموا

12.صوت رنين المنبه في الصباح ..... يوقظ الإنسان ويجعله يبدأ في مواجهة ..... الحياة

أ) الفائت – مشاكل ب) الباكر – النشاط ج)الباكر- متطلبات د)المشرق – إجراءات

13.إعداد الأدوية في تزايد..... الا ان التركيز ينصب على الجانب.....

أ)ملحوظ- الربحي

---

1. اجعل الرياضة .....يومية حتى تحصل على .....صحي

أ)عادة-جسم ب) السياحة – طموح ج)العلم–طموحات د)الكلام – غيابهم

2. لكي تصبح صديقاً حقيقياً ..... عن الزلة وتغاض عن .....

أ)ارض – هفوة ب) تغاض – العثرة ج)ابعد–الغلطة د)تغافل – الإساءة

3. من علامات المخذولين العمل ..... وترك.....

أ) الناجحين- بالاجتهاد ب) بالظن - اليقين

ج)المفلسين – بالمذاكرة د)الناجحين - بالنجاح

4. لا ..... أعلي من الإسلام ولا كرم ..... من التقوي.

أ) شرف – أعز ب) يكثر - تأخرهم ج)عشوائية – التخلف د)قروية- التفوق

الخطأ السياقي

1. صبحت الحدائق جزءًا ثانويًا في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها .

أ)الحدائق ب) ثانويًا ج)حياتنا د)الاهتمام

2. أصبحت الحدائق الخاصة جزءاً أساسياً في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها وبالمرافق العامة.

أ) الخاصة ب) أساسياً ج)الاهتمام د)العامة

3. الإكتئاب يجعل الانسان يتأمل الحزن واليأس ويريد التخلص من الحياة(ويريد التخلص منه) .

أ) الاكتئاب ب) الانسان ج)يتأمل د)الحياة

4. ولله ما ذل ذو حق ولو انطبق العالم عليه ، ولاعز ذو باطل ولو طلع القمر بين كعبيه .

أ) ذل ب) العالم ج)عز د)كعبيه

5. إن قوة الجماعة ووحدتها تزيلان الفضائل والأخلاق التي يتحلى بها شبابها

أ)قوة ب)الجماعة ج)تزيلان د)شبابها

6. ان انخفاض الاسعار يسبب هاجسا لدى الناس مما جعل الحكومة تتحرك لمواجهه الاحتكار

أ)انخفاض ب)هاجسا ج)تتحرك د)الاحتكار

7. السلامة خير من الندامة والأسى خير من التكلف والقناعة خير من الضراعة.

أ) خير ب) والأسى ج)التكلف د)الضراعة

8. الأحداث السياسية وما يتبعها من حروب تشبه العواصف، نشعر بنسيمها ولا نلقي بالاً للبحث عن مصادرها .

أ) السياسية ب) حروب ج) العواصف د) بنسيمها

---

9. نظرة الأطفال حادة رقيقة ، لذلك يسارعون بالنأي عن الأشخاص الذين يثيرون شكوكهم .

أ) حادة ب) رقيقة ج) بالنأي د)يثيرون

10. يولد الإنسان حر ولكنه أحيانا يكون في مكان يجر سلاسل الحرية.

أ)يولد ب)حر ج)سلاسل د)الحرية

11. لقد تعلمت الصمت من الثرثار ، والتشدد من المتعصب ، واللطف من الغليظ ، والأغرب من كل هذا أنني لا أعترف بجميل هؤلاء.

أ) الثرثار ب)التشدد ج)الأغرب

12. سأل الممكن الأمل : أين تقيم ؟ فأجابه في أحلام العاجز.

أ)الممكن ب)الأمل ج)أحلام د)العاجز

13. من كان يومه مثل أمسه فهو في زيادة.

أ)يومه ب)مثل ج)أمسه د)زيادة

14. المشاكل الموجودة اليوم لا يمكن أن تصنعها عقول خلقتها

أ)المشاكل ب)الموجودة ج)تصنعها د)خلقتها

استيعاب المقروء

قطعة الزلازل

1. تعرف الزلازل بأنها هزات قوية تصيب القشرة الأرضية، وتتمثل هذه الهزات في موجات تسمى الموجات السيزمية ، وعند حدوث الزلزال تنتشر الموجات من المركز إلى جميع الاتجاهات ، وتشكل الموجات السيزمية نوعان من الموجات : الموجات الباطنية وتسير بسرعة في باطن الأرض، والموجات السطحية وتسير ببطء على ظاهر الأرض أو قريبا منها

٢. وتقاس شدة الزلازل بمقياس يعرف باسم مقياس ريختر، ويتكون هذا المقياس من عشر درجات، بحيث كل درجة تساوي عشرة أضعاف الدرجة التي قبلها، فعلى سبيل المثال الهزة التي قوتها 6 ريختر تساوي قوتها عشرة أضعاف الهزة التي قوتها 5 ريختر.

3. ومن الأمثلة على هذه الزلازل الزلزال الهائل الذي ضرب تشيلي1960م وبلغت قوته 9.5 درجة على مقياس ريختر حيث أودى بحياة 2000 شخص وتشريد 3000 آخرين ، وفي هاواي قتل 61 شخصا وبلغت الخسائر المادية 75 مليون دولار، ثم إلى اليابان حيث قضت على 138 شخصا وبلغت الخسائر المادية 50 مليون دولار. وفي عام 1964 ضرب زلزال عنيف الأسكا بلغت قوته 9.2 درجة على مقياس ريختر أودى بحياة 125 شخصا والحق خسائر مادية بلغت 311 مليون دولار.

٤. وفي عام 1957 اهتزت منطقة الاسكا بسبب زلزال هائل في جزر اندريانوف بلغت قوته 9.1 درجة على مقياس ريختر. دمر الزلزال جسرين في جزيرة أدك كما دمر جزء من حوض السفن في جزيرة أنماك وكذلك خطوط أنابيب النفط. والزلزال الذي وقع في جزيرة كمتشتكة في الحدود بين روسيا واليابان الذي بلغت قوته 9 درجات لكنه لم يسفر عن أية خسائر، لم تسفر عنه ضحايا بشرية ولكنه أدى إلى خسائر مادية كبيرة. وأما الأكثر فتكا فالذي ضرب مدينة سومطرة عام 2004 بقوة 8.9 وأسفر عن قتل مئتي ألف شخص.

٥. وتحدث في العالم آلاف الهزات الأرضية يومياً ، لكنها لا تتعدى درجتين في مقياس ريختر ، إلا أن زلزال الذي لا تزيد قوته على 5 ريختر فان خسائره تكون ضئيلة، في حين أن الزلزال الذي قوته 7 ريختر أو أعلى منها فانه يكون زلزالا عنيفا يودي بخسائر كبيرة .

1. من الفقرة (1) تنتشر الموجات السيزمية (الباطنية) بسرعة أعلى في .....

أ) أعماق الأرض ب) أعماق الأرض إذا كانت لا توجد عوائق

ج)فوق سطح القشرة الأرضية د)الفضاء الخارجي

2. الفقرة (2) تتحدث عن ...../عنوان الفقرة(2) ما هو..... // يمكن ان يكون عنوان الفقرة (2)؛

أ) أنواع الزلازل ب) قياس الزلازل ج)قوة الزلازل د)تدمير الزلازل

3. تبين الفقرة (2) أنه إذا حدثت هزة أرضية ، ثم حدثت هزة أخرى أقوى منها بدرجة على مقياس ريختر فإن الثانية أقوى من الأولى (إذا حدثت هزة أرضية بقوة 5 ريختر وحدثت هزة أرضية أخرى بقوة 6 ريختر فإن الثانية أقوى من الأولى بـــ .....

أ) ثلاثة أضعاف ب) ضعفين ج)ستة أضعاف د)عشرة أضعاف

4. نستنتج من الفقرة (3) أن عدد القتلى في زلزال تشيلي بلغ .....

أ) 3199 ب) 2000 ج)2199 د)3000

5. معلومات الزلازل مرتبة حسب...../ يتبين من الفقرتين (3) و (4) أن الأمثلة المذكورة مرتبة حسب.....

أ) قوة هزته (قوة الزلزال) ب) عدد الضحايا

ج)تاريخ الزلزال د)موقع جغرافي

6. عدد الزلازل الواردة في النص .....

أ) 4 ب) 5 ج) 6 د) 7

7. أي المعلومات التالية صحيحة حسب الفقرتين (3) و(4) ؟

أ) الزلزال يمكن ان يتكرر مرتين في بعض المناطق (الزلزال يمكن ان يتكرر اكثر من مرة في نفس المكان) الزلزال قد يتكرر مرتين في منطقة واحدة (الزلزال قد يتكرر أكثر من مرة في نفس المكان)

ب) الزلازل دائما تحدث في قارة اسيا(عدد الخسائر يزداد مع تقدم الزمن)

ج)الزلزال لا يتكرر في المنطقة الواحدة مرتين

د)الزلازل تحدث في القطب الشمالي (الخسائر المادية تساوي الخسائر البشرية)

8. تدل الفقرة (5) على أن الزلزال الذي مقياسه دون ال (5) ريختر يكون.....

أ) تأثيره كبير ب)(قليل الآثار)تأثيرة ضئيل

ج)عديم التأثير د)لا نشعر به

9. الفترة بين زلزال تشيلي و سومطرة وفقاً لما جاء في الفقرتين (3) و (4) .....

أ) ثلاث عقود ب) ثلاثة عقود ونصف العقد تقريبا

ج) أربعة عقود د) أربعة عقود ونصف تقريباً

10. تدل فقرة (5) على أن الزلزال الذي مقياسه (7) ريختر .....

أ) تأثيره كبير ب) تأثير ضئيل ج)عديم التأثير د)لا نشعر به

11. من الفقرة (2) يتبين أن الزلازل .....

أ) الزلازل تقل حدتها كلما ابتعدت عن المركز

ب) الزلازل تزيد حدتها كلما ابتعدت عن المركز

ج)الزلازل ضعيفة عند المركز د)الزلازل حادة رقيقة

12. يتبين من الفقرة (1) أن الموجات السيزمية تنطلق من بؤرة الزلزال إلى .....

أ) سطح الأرض ب) باطن الأرض

ج)ظاهر الأرض د) جميع النواحي (كافة النواحي)

13. يتبين من الفقرتين (3) و (4) أن ضحايا كل زلزال تتزايد حسب ...../ ضحايا كل زلزال تتزايد حسب

أ) قوة الزلزال ب) نوع الزلزال ج)نوع المكان

14. كلما ابتعدت الموجات الباطنية والسطحية عن مركز الزلزال فإنها ..... //من الفقرة (1) نجد انه كلما ابتعدت الموجات الزلزلية الباطنية والسطحية عن مركز الزلزال فإنها

أ)تستمر مع وجود عوائق ب) تقل حدتها

ج)تقف عند وجود عوائق د) تتحرك بسرعة في البحر

15.يفهم من الفقرة (1) عن الموجات الباطنية والسطحية.....

أ) الموجات السطحية تنتشر أسرع من الباطنية ب) الموجات الباطنية تنتشر أسرع من السطحية

ج)الموجات السطحية موجودة بكثرة د)الموجات السطحية تتحول إلى باطنية

16.تقاس الزلازل بمقياس وفقاً لما جاء في الفقرة (2) .....

أ)السيزمية ب) ريختر ج)أمبير د)فولت

17.تعتمد خسائر الزلزال على .....

أ) قوة الزلزال ب) مكان الزلزال ج)قياس الزلزال د)وقت الزلزال

(هذا السؤال لا يرد في النموذج)

قطعة خداع العناوين

هذا المثل الجميل يستخدم في كافة الأقطار العربية - ونتداوله فيما بيننا بطريقة دورية منتظمة.. غير أنني شخصيا اكتشف (بعد ثلاثين عاما من شراء الكتب) أنه مثل مخادع وغير صحيح ويصب في مصلحة الناشر.. ففي مناسبات كثيرة يجذبنا «العنوان» ثم نفاجأ في المنزل بتفاهة الكتاب وثقل دم المؤلف (حتى أصبحت على قناعة بأنه كلما زادت جاذبية العنوان، ضحلت مادة الكتاب).. ويعود السر هنا الى أن العناوين يتم انتقاؤها بمعزل عن مادة الكتاب وتصاغ بطريقة جذابة لرفع نسبة التوزيع والمبيعات.. وفي ظل المنافسة المحمومة بين دور النشر لم تعد العناوين تعكس جودة وأصالة الفكر بقدر ما تعكس مهارة التسويق وتراجع المؤلف أمام ضغوط الناشر..

وعنوان هذا المقال (الناس الذين لايعرفون أنهم ماتوا) نموذج صادق لهذه المفارقة؛ فهو في الأصل عنوان لكتاب ناجح يتحدث عن علاقة الأحياء بالأموات وكيف أن كثيرا من الأموات لا يعرفون أنهم ماتوا (وبالتالي يتواجدون كالأشباح في الأماكن التي عاشوا فيها).. ورغم أن الفكرة ليست جديدة في عالم الروحانيات إلا أن الكتاب فاز في أمريكا بجائزة «أكثر العناوين غرابة».. ففي كل عام تمنح دار «دياجرام» هذه الجائزة من خلال تصويت الجمهور على الاصدارات الجديدة. وفي العام الماضي اختار القراء هذا العنوان كأكثر عناوين الكتب غرابة وإثارة للفضول من بين 350 عنواناً آخر !!

ومن المعروف - عموما - أن عنوان الكتاب يأتي في المركز الأول من حيث التأثير على قرارات المشترين (في حين يأتي الغلاف ثم الفهرس في المركزين التاليين). وعلى هذا الأساس تسعى دار دياجرام الى تشجيع الأفكار المميزة وطرح العناوين الغريبة «كونها أكثر إغراء للشراء، وأكثر تشجيعا على القراءة»!

.. ومن الواضح طبعا أن الجائزة (التي أعلن عنها لأول مرة عام 1978) لا تضمن تميز الكتاب أو براعة الكاتب - في حين تضمن رفع نسبة المبيعات -.. ففي أول عام مثلا (1978) فاز بالجائزة كتاب بعنوان «ميثاق العيش في التجمعات العارية».. وفي العام الثاني فاز كتاب «إدارة مشاريع البغاء في المنازل».. وفي عام 1989 فاز كتاب «كيف تطلق الرصاص على الأشجار».. وفي عام 1992 «كيف تتحاشى الاصطدام بناقلات النفط».. وفي عام 1994 «التاريخ الحزين للإسمنت».. وفي عام 2002 «كيف تتأقلم

مع مؤخرتك الضخمة».. وفي عام 2004 «كيف تقنع حصانك بتحاشي الألغام».. في حين فاز كتاب «الناس الذين لا يعرفون أنهم ماتوا» بجائزة العام الماضي (وعنوانه الأصلي: People who do not Know They are Dead) !!

.. وفور اطلاعي على هذه العناوين الغريبة خطر ببالي البحث في مكتبتي عن أغرب العناوين المماثلة (في اللغة العربية).. وخلال دقائق فقط وجدت (من الكتب الحديثة) العناوين التالية:

... «حوار صحفي مع جني مسلم» و«المسيح يغزو العالم» و«حمقى الجن والشياطين» و« مع اللّه» و«عصر القرود» و«1000 طريقة، لتبسيط حياتك» و«كيف تعيش 700 عام» و«المهدي يدق الأبواب» و«الذين هبطوا من السماء» و«تحليل سوائل الأنف» و«الحمار الذي فقد ظله» و«كيف تغير وجهك في عشرة أيام»...

- أما من الكتب القديمة فوجدت عناوين كثيرة - منها:

«من عاش بعد الموت» للحافظ أبي بكر.. و« من نسب لأمه من الشعراء» لمحمد بن الحبيب.. و«هواتف الجان» للحافظ أبن أبي الدنيا.. و«معجم ما تبقى من الأشياء» للعسكري.. و«عقلاء المجانين» للنيسابوري.. و«حدائق النمام فيما يتعلق بتربية الحمام» لأحمد الحميمي.. وأخيرا: «فضل الكلاب على كثير ممن لبس الثياب» لمحمد المرزبان !!!

... في الحقيقة: أفكر شخصيا باستغلال كارثة الأسهم وتأليف كتاب بعنوان: «المؤشر المحتار خلف أسهم الشطار»..

(والشطار بالمناسبة كلمة عربية أصيلة تعني مجموعة لصوص يتحركون على قلب رجل واحد)

1. معنى كلمة (ضحلت) الواردة في الفقرة (1).....

أ)سطحية ب) مملة ج) معروفة د)سيئة

2. وفقا لما ورد بالفقرة (1) فإن العلاقة بين جاذبية العنوان ومادة الكتاب ..... //وفقا لما ورد بالفقرة (1) فإن العلاقة بين عنوان الكتاب ومحتواه .....

أ)طردية ب) عكسية ج)تسويقية (متساوقة) د)سطحية

(من قام بتغييرها واختار (ج) نقص)

3. الظن المشار إليه في الفقرة (1) أن عنوان الكتاب يدل على .....الظن الخاطئ في الفقرة (1)عنوان الكتاب يدل على((.يقصد بالظن الخاطئ الوارد في الفقرة (1) ان عنوان الكتاب يدل على .....

أ)غلافه ب) ثمنه ج)مؤلفه د)مضمونه (محتواه)

4. علاقة (غير أن)الواردة في الفقرة (1) بما قبلها .....

أ)منقضة (مناقضة لها)(ينقضه) (بنقضه) ب)تأكيد

ج)تدليل لمؤداها د)التمثيل لها

5. من الفقرة الأخيرة (بمعزل عن مادة الكتاب) يقصد بها .....

أ) عدم الربط بين عنوان الكتاب ومحتواه (عدم الربط بين عنوان الكتاب ومضمونه)

ب) وضع عازل بين مضمون الكتاب ومحتواه

ج)عدم الربط بين عنوان الكتاب ومتانته د)لأجل رفع العائد المادي

6. الأكثر تأثيراً في مضمون الكتاب حسب ما ذُكر بالفقرة (1) هو ؟نستنتج ان الأكثر تأثيرا في مضمون الكتاب :

أ)المؤلف ب) الناشر ج)المشتري د)المتلقي

7. المنافسة بين دور النشر وفقا لما ورد بالفقرة (1 .....

أ)حديثة تقل ب) قديمة تزداد ج)جديدة .....

د) حديثة تزداد حدتها (جديدة تزداد حدتها) (حديثة تشتد فيها المنافسة)

8. وفقا للفقرة (2) تعتمد الجائزة التي تمنحها دار (دياجرام) على أن تكون العناوين .....

أ) غير مألوفة ب) غريبة (تدل على مضمون النص)

ج)غير معروفة د)مجهولة

9. وفقا لما ورد بالفقرة (1) فقد أصبحت عناوين الكتب تمثل. نستنتج أن عناوين الكتب اصبحت تمثل :

أ)نجاعة التسويق ب)جودة الفكر

ج)التراجع أمام واقعية العناوين د)أصالة الفكر

(من قام بتغييرها واختار (ج) نقص)

10. الفقرة الرابعة تتحدث عن :

أ)عوامل طباعة الكتب

ب) موقف القراء من العناوين (موقف القراء من الكتب)

ج)عوامل انتشار الكتب د) العوامل المؤثرة علي المؤلف

11. الغرض مما كتب في النص :

أ)الحث ب) السخرية ج) النقد د)الطرافة

12. أفضل عنوان للقطعة .....

أ)خداع العناوين ب) غرابة العناوين

ج)عناوين الكتب د) الكتاب يظهرمن عنوانه

13. حسب ما ورد بالفقرة (1) فإن المؤثر الأول في تحديد تسويق الكتاب :

أ)المؤلف ب) الناشر ج)المشتري د)المتلقي

14. الظن الخاطئ في الفقرة (1.....

أ)الكتاب ليس مهم ب) الكتاب أهم من المؤلف

ج)عنوان الكتاب يدل على محتواه (عنوان الكتاب يدل على مضمونه)

د)الكتب لا تتأثر بالفهارس

النموذج (63)

الأوزون والتلفاز

%100

لقطة : لن تجد حلاوة العبادة حتى تجعل بينك وبين الشهوات سداً

التناظر اللفظي

1. لسان : سليط
أ)قلب : جريء　ب) خطيب : بليغ　ج)صديق : كريم　د)عمر : طويل
(من اختار (ب) نقص)

2. فرح: سعادة
أ) تجديد : ابتكار　ب)ابداع : فائدة　ج)علم : توحيد　د)تبكير:تأخير
(من اختار (ب) نقص)

3. إقرار : اعتراف
أ)مدح : ثناء　ب)إطناب:ايجاز　ج)كره : هجاء　د)وحده:تضاد

4. رمضان : شهر
أ) ياسمين : ورد　ب)أربعاء:أسبوع　ج)مطر:غيث　د)حجر:ياقوت

5. صدق:كسب
أ) تأني :نجاة　ب)حقيقة : تثبت　ج)قلب : خفقان　د)كذب : إفك

6. ظمأ : عطش
أ) حائط : جدار　ب)سبات : هدوء　ج)خشوع : قنوت　د)انجاز:صبر

7. جوال : اتصال
أ) سكين : قطع　ب)وريد : ضخ　ج)قلب:نبض　د)حرص:خوف

8. فانوس : زيت
أ)قلم : ورقة　ب) نكاح : عقد　ج)مرور :إشارة

9. تجربة : معمل
أ)مباراة : ملعب　ب)سيارة :معرض　ج)روح:قلب

10. عقد : درر
أ)مسبحة :خرز　ب) أسورة : معصم

11. كأس: زجاج
أ)كرسي خشب　ب) ذهب:خاتم

12. ورقة :غصن
أ)اصبع : يد

13. ظمأ : عطش
أ)مدح : ثناء　ب)لحاء:شجرة

14. جدار : غرفة
أ)اصبع : يد

هدفك في القدرات

15. جريمة: محقق

أ. عملية : جراح ب. جندي :معركة ج.شرطة : ضابط

الخطأ السياقي

1. نور البدر له تأثيرات ليلية على البحار و المحيطات

أ)نور ب) البدر ج)تاثيرات د)ليلية

2. مروءة الرجل صدق لسانه و احتماله خيرات جيرانه و غض بصره وكفه الاذى عن اباعده و جيرانه

أ)صدق ب) خيرات ج)غض د)بصره

3. من لم يقبل نصيحة الجاهل تتعاظم عليه المشكلات ،وقديماً قيل : من لم يقبل نصيحة إخوانه عاد الضرر عليه كالمريض الذي يترك ما يصف له الطبيب ويعمد إلى ما يشتهيه فيهلك .

أ.الجاهل ب. الضرر ج. يترك د. فيهلك

4. حافظ على ثقتك بذاتك فهناك عقبات في طريق النجاح ، طرق النجاح ممهدة دائما

أ)النجاح ب) عقبات ج) دائما د) ممهدة

5. إن الإنجازات تقل عند هؤلاء الذين يرون في الأشياء التافهة إمكانيات كبيرة

أ)تقل ب) هؤلاء ج.الأشياء د) إمكانيات

6. بعض الاباء الناجحون لا يعاقبون ابنائهم وعلى الرغم من ذلك فشلوا .

أ)الاباء ب)الناجحون ج)يعاقبون د)فشلوا

7. إن تنمية الذات والنفس توفر للإنسان الإحباط وتساعده على تجاوز الأزمات

أ) تنمية ب)توفر ج)الإحباط د)تجاوز

8. تكوين مفهوم إيجابي عن الذات يوفر للإنسان الإحباط ويتجاوز به الأزمات

أ) مفهوم ب) يوفر ج)الاحباط د)يتجاوز

9. التسامح والصداقة وجهان لعملة واحدة ، ولذا سامح عدواً واحداً تكسب أعداء كثيرين .

أ.وجهان ب.سامح ج.تكسب د. أعداء

10. إن تحديد اهدافك يأخذك لتحقيق غاياتك واذا احسست أنك تنحدر عن طريقه فليس لك هدف تنزل اليه

أ-تحديد ب-غاياتك ج-تنحدر د-تنزل

هدفك في القدرات

إكمال الجمل

1. طالب ..... كشارب ماء البحر كلما شرب منه ازداد .....

أ)الدنيا - عطشا ب)المال - طمعا ج)الجاه - .....

2. الاقتراض من الناس .....بالليل .....بالنهار.

أ)حزن – ومؤانسة ب)هم – ومذلة ج)فرح – واكتئاب د)خوف - وصبر

3. ينبغي على الإنسان ..... صاحبه لأن ذلك أدعي إلى .....

أ)مشاورة – الصواب (يشاور- الصواب)

4. استقبل النقاد الأدبيون الكتابات الأدبية الحديثة بـ ..... تارة والحماس تارة أخرى ، وتنبؤوا بمستقبل مشرق للكتابة في الجيل الجديد . ومع ذلك فإنك قلما تجد شاعرا حديثا مبدعا إلا و ..... أقلام الحساد بشيء من الخبث والحسد .

أ) التحفظ – تناولته ب) الاندفاع – نعتته

5. ان الذي يقوم ..... غيره ذلك ادعى الى.....

أ)استشارة-الصواب ب)مساعدة – الصواب

6. التقى أعرابي بقوم فسألهم عن أسمائهم فقال الأول اسمي وثيق وقال الثاني اسمي ..... وقال الثالث اسمي ..... وقال الرابع اسمي شديد فقال الأعرابي ما أظن أن الأقفال صنعت من اسمائكم.

أ) ثابت – منيع

7. إن العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة ورحلة الشتاء والصيف .....إحدى تلك.....القوية.

أ)تمثل-العلاقات ب)تعد – الرحلات

---

8. بعض الناس يضيعون اوقاتهم في ..... المال ثم يضيعون هذا المال في ..... الوقت

أ) جمع – قتل ب)هدر - صرف

9. الافراط في جدية القول يجلب ..... والافراط في الهزل يجلب .....

أ) الملل – الاحتقار

استيعاب المقروء

قطعة الشعر

الشعر مادة معقدة جداً ، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخراً . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينيات التي تسمى الكراتين ،ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس.

ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان قدرة خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها .

1. يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق ب .....

أ)صبغته ب)طوله ج)تركيبه د)كثافته

2. كلمة الألياف المركبة والكيراتين دلالة على أنهم.....

أ)تركيبين متداخلين ب)عنصرين متكاملين ج)مركب فعال د)مسمى واحد

3. يتضح من النص أن الشعر مكون من .....

أ)ألياف مركبة ب) حبيبات دقيقة ج)الميلانين د)الفيتامين

4. ما الذي يجعل خلايا الميلانوسايتس غير قادرة على أداء وظائفها الطبيعية .....// ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا الميلانوسايتس ؟

أ)الأرق ب) الاخفاق

ج)الأزمة النفسية (الأزمات النفسية) د)المرض العضوي

5. ضعف خلايا الميلانوسايتس يؤدي الى .....

أ)التقصف ب)تجعد الشعر

ج)تساقط الشعر د) اختفاء لونه (اختفاء لون الشعر)

6. يعتبر تقدم العمر .....

أ)السبب الوحيد لاحتفاظ الشعر بلونه ب) أحد عوامل فقد الشعر للونه

ج)العامل الوحيد الذي يسبب فقد الشعر للونه د)لا يؤثر تقدم العمر في لون الشعر

7. على ماذا يعتمد لون الشعر ؟ // العامل المؤثر الاول في لون الشعر وفقاً لما جاء في الفقرة (1).....

أ)الخلايا الخاصة ب)الصحة النفسية ج)صبغة الميلانين د)الألياف المركبة

8. يفهم من النص أن تركيب الشعر.....

أ) دقيق جداً ب)معقد ج)شديد الالتواء د)متلون

9. العاملين المؤثرين في تكوين الشعر ولونه ..... // العوامل الرئيسة (الأساسية) المؤثرة على تركيب الشعر ولونه // العوامل المؤثرة في تركيب الشعر ولونه ؟

أ) الألياف والصحة النفسية ب)الخلايا والصحة النفسية

ج)الألياف والخلايا د)البروتينات والألياف

(هذا السؤال هو الذي قفل النموذج)

---

10. متى يفقد الشعر لونه ؟

أ)عندما يخمد نشاط خلايا الميلانوس

11. أحد عوامل فقد الشعر لونه .....

أ)التقدم في العمر

12. كم سبب لفقدان الشعر لونه ؟

أ)سبب واحد ب) سببان ج)ثلاثة أسباب د)أربعة أسباب

قطعة التغيير المناخي

تتفاوت نسبة النمو الاقتصادي بسبب التغيرات المناخية، والدول التي تتضاعف فيها الخسائر هي الدول التي تعتمد على الزراعة وصيد الأسماك

1. نستنتج من النص أن المناطق التي يتأثر اقتصادها بالمناخ هي المناطق .....

أ) الاقتصادية ب) الساحلية ج)الصناعية د)الصحراوية

قطعة التقويم

عرف الإنسان بأن هناك علاقة ما بين الأرض والسماء، وتتأثر الأرض بتغيرات ما تحصل في السماء، ولاحظ الإنسان أن عندما تشرق الشمس تستيقظ الحياة في الأرض وتغني الطيور بشروقها وتهدي الحرارة للأرض، ومن هنا اتخذ الانسان اليوم كأبسط وحدة زمنية بشروق وغروب الشمس ، واستمر التأمل البشري في السماء ليخترع وحدات زمنية أخرى، ولاحظ بأن الاختلاف في مواقع النجوم تخبره عن المواسم البرد والحر والعواصف وغيرها، من هنا عرفت السنة والتقاويم ، والتقويم خاص بالشعوب لكل أمة على وجه الأرض تقويمها الخاص الذي تعتز به والذي يعتبر جزءا أصيلا من هويتها وثقافتها وشخصيتها ودينها أيضا، فالمعتقدات الدينية للأمم الموجودة اليوم على سطح الأرض أسهمت بشكل كبير في نشأة التقاويم المعمول بها من قبل هذه الأمم، حيث ترمز بداية التقاويم إلى أحداث دينية عظيمة أثرت ولا تزال تؤثر في حياة الشعوب الأمة المسلمة كباقي الأمم، لها تقويمها الخاص الذي يعود بها إلى ذكرى مهمّة، قلبت وجه الأرض، والإنسانية إلى آخر الدهر، والقصة أن التقويم الهجري الإسلامي يرمز إلى الهجرة النبوية الشريفة من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة؛ حيث أسّس رسول اللّه r ومن كان معه من المسلمين الصابرين نواة الدولة الإسلامية التي ما لبثت وأن صارت قوّةً عالميّةً عظمى تقف نداً لند، بل وتتفوق على أقوى قوتين عالميتين في ذلك الوقت وهما: الفرس، والروم.

التفت الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه- إلى مكانة الهجرة النبوية، ودورها العظيم في إعادة صياغة مجرى التاريخ، مما دفعه إلى اتخاذ هذه المناسبة بدايةً للتقويم الهجري الذي لا يزال مستعملاً بين أبناء الأمة الإسلامية إلى يومنا هذا

والفرق بين السنة الهجرية والميلادية 11 يوما والتقويم الميلادي أقدم من التقويم الهجري ، فالتقويم الهجري ظهر بعده بأربعمائة واثنى عشر عاما حيث في سنة حيث في سنة 412 ميلادية وقبل البعثة النبوية ب 150 سنة وبمكة المكرمة اجتمع العرب سواء من رؤساء القبائل أو الوفود في حج ذاك العام أيام كلاب بن مرة الجد الخامس للرسول، لتحديد أسماء جديدة للأشهر يتفق عليها كل العرب وأهل الجزيرة العربية بعد أن كانت القبائل تسمي الأشهر بأسماء مختلفة فتوحدوا على الأسماء الحالية.

من ذاكرة المختبرين (المصريين كان عندهم تقويم تبع الشمس والنيل .. ، والروم لديهم تقويم (الروماني) ، والتقويم الميلادي ، واليوناني ، والهجري وكانوا يعتمدوا شهورا غير محرم وصفر فكان هذا التقويم بالأحداث (مثلا حدث هذا الشيء بعد عام الفيل بكم عام وهكذا) . ثم التقويم الذي وضعه سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه .)

1. أي الآتي صحيح.....

أ) لا يوجد تقويم بلا بداية(لا يوجد تقويم بدون تحديد بداية //كل تقويم لابد أن يكون له بداية)

ب) اتفقت الأمم على التقويم

ج)اتفقت الأمم على التقويم الاستوائي د)التقويم ليس له أهمية

2. أنسب عنوان للقطعة.....

أ.تشكل التقاويم وتنوعها عند الأمم (أنواع التقاويم وتشكلها عند الأمم)(تشكل التقاويم وأنواعها عند الأمم)(تشكل وتنوع التقاويم عند الأمم)

ب)أهمية التقويم الهجري

ج) أهمية التاريخ الميلادي

د)مقارنة بين التقويم الهجري والميلادي

3. جملة (منح..... القدرة على القيام بدوره التاريخي) تدل على : .....// تدل عبارة (تجعله يقوم بدوره التاريخي) في الفقرة 4.....

أ)تسجيل الاحداث التاريخية بدقة(لتحديد الأحداث التاريخية بدقة)

ب)تضيف للأمة ميزة في شخصيتها الثقافية

4. الدول التي توارت عن مسرح التاريخ تعود على الدول التي .....

أ)لا يعتنى بتاريخها ب)لم يعد لها وجود ج)لم يعد لها تأثير

د)(لا يذكرها التاريخ) لم يعد يذكرها التاريخ(الدول التي لم يذكرها التاريخ)

5- تتحدث الفقرة الأولى عن.....

أ) أهمية التاريخ وماهيته (أهمية التقويم وماهيته) (التاريخ أهميته وماهيته) (ماهية التقويم وأهميته)

ب) معاني أسماء الأشهر

ج)دوران الأرض حول الشمس د)دور العرب في تحديد التقويم

---

5. نستنتج من الفقرة الثانية.....

أ)أن لكل أمة حضارات وثقافات خاصة بها منها التقاويم(لكل امة حضارة خاصة بها)

ب)أن التقويم يجب أن يتوحد

ج)أن الحضارات القديمة لم تنتبه للتقاويم د)أن التقاويم ظهرت حديثا

6. تخبرنا الفقرة(2) أن التاريخ القمري بدأ في .....؛ متى بدأ التاريخ الهجري.....

أ)بداية القرن الرابع الميلادي ب)أواخر القرن الرابع الميلادي

ج)بداية القرن الخامس الميلادي (أوائل القرن الخامس الميلادي)

د)أواخر القرن الخامس الميلادي

7. كم عدد التقاويم المذكورة .....

أ) 3 ب)4 ج) 5 د) 6

قطعة السلوك الإنساني

يتسم السلوك الانساني في زماننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين بل ان علماء الصحة النفسية يقولون ان القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبه وتيرة القلق والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل يتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي الى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف والعلاقات الإنسانية والايجابية وبين العاملين في المؤسسات العصرية.

1. وفقا للنص أي الآتي غير صحيح ؟

أ) المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية ب) القلق مرض موجود لدى الشعوب

ج)تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل د)العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين

2. عبارة الرضا الوظيفي تعني ؟

أ) قلة حضور الموظف إلى عمله ب) رضا المدير عن الموظف

ج)رضا الموظف عن عمله د)التقليل من مستويات الموظف

3. تقوم كلمة (التوتر) بالنسبة لكلمة (القلق) .....

أ) بتحديد المراد منها ب) بتعميم مدلولها

ج)توضيحها د)بتأكيدها

قطعة التلفاز

اثبتت الدراسات أن هناك علاقة بين مشاهدة التلفاز والدرجات المكتسبة لدى الطلاب فكلما زادت ساعات مشاهدة التلفاز قلت الدرجات المكتسبة .

1. العلاقة بين ساعات المشاهدة والدرجات الطلاب :

أ)طردية ب) عكسية ج) سببية د)نتيجة

يُعرّف الغلاف الجوي بأنّه الطبقة التي تتكوّن من خليط من الغازات المحيطة بالكواكب أو بالأجسام الّتي كتلتها عالية مثل النجوم، بحيث تبقى ملاصقة لهذا الجسم من خلال قوّة الجاذبية الأرضيّة، ومن الأهمية الكبيرة للغلاف الجوي أنّه يقوم بتزويد الكائنات الحيّة بالغازات التي يحتاجها في عمليّة التنّفس. يعد الغلاف الجوي غلافاً شفّافاً يسمح بمرور الأشعة المرئيّة والحراريّة من خلاله، بالإضافة إلى أنّه يقي الأرض ويحميها من الإشعاعات الضارّة الصادرة من الشمس مثل الأشعة فوق البنفسجية والتي تمتصها طبقة الاوزون و أيضا بحماية الأرض من النيازك و الشهب التي تصدر من الفضاء الخارجي

من نعم الله علينا هو غاز الأوزون الذي يحمي الأرض من الأشعة الضارة للشمس ويتواجد على ارتفاع من 20 إلى 35 كم من سطح اليابسة بتركيز عال ، ويتكون غاز الأوزون نتيجة تعرض غاز الأكسجين في الغلاف الجوي للأشعة الفوق بنفسيجية الضارة التي تفككه وتجعله يتحد مع ذرتين أكسجين آخرين مكونًا ثلاثي الأكسجين المعروف باسم الأوزون . طبقة الستراتوسفير تبدأ من 12 كم عن سطح الأرض وهي تحتوي على غاز الأوزون .

1. أشعة الشمس بالنسبة للأوزون .....

أ) عاملًا مسببًا لوجوده (عاملًا مسببًا لتكوينه)(عاملا أساسيا لتكوينه)

ب) عنصر مساعد في تكوينه .

2. الأشعة الكونية المضرة يقصد بها :

أ)الأشعة الموجودة في الغلاف الجوي ب)الأشعة الموجودة على مسافات بعيدة

ج)أشعة النجوم غير الشمس د)تأتي من داخل الغلاف الجوي

النموذج (64)

المكتبات والشعر والتنفس

%100

لقطة : جرب ولا تخف فاللذين صنعوا سفينة نوح كانوا من الهواة ،أما المحترفون فهم الذين صنعوا تيتانيك .

التناظر اللفظي

1. ذئب : عواء (ناقة : رغاء)

أ) ضبع : زئير ب)نسر : غشاء ج)غراب : نعيق د)حصان : صحيح

2. مبنى : أعمدة

أ)أسرة : والدان ب)شارع : أبراج ج)نزول : صعود د)مسجد : محراب

3. فندق : غرفة

أ)شارع : أبراج ب)غزال : ريم ج)سيارة : قاطرة د)عذق : بلح

4. ثمر : أشجار

أ)بيض : دجاج ب) نحلة: عسل ج)علف : أبقار د) ورود : عطور

5. شباب : حيوية

أ)استقرار : تفاهم ب)جمود : ثبات ج)لباقة : طبية د)عالم : تواضع

6. مقياس : زلازل

أ)تحلية : بحر ب) أشعة : شمس ج)مجرة : كوكب د)تحليل : دم

7. حسام : سيف (مهند)

أ)مهند(بتار):خنجر ب) بعير : جمل (إبل: بعير) ج)صحة : لياقة د)حفرة : بئر

8. إعجاب : تقليد

أ)حرص : خوف ب) نهر : ماء ج)بغض : بعد

9. بيضة : دجاجة

أ)زهرة : ثمرة ب)كأس : ماء ج)دودة : جرادة د)بقرة:عجل

10. درع : حديد

أ)حرير : قماش ب)خشب : باب ج)كأس : زجاج

11. مولد : طاقة

أ)نقود : شراء ب)بصيرة : عين ج)عقل : تفكير د. بترول :مصفاه

12. عسر : يسر

أ) شمس : قمر ب)نفور : ألفة

13. فستان : مصمم

أ) قصر :مهندس (عمارة: مهندس) ب) لاعب : فريق ج. محاضرة : نادي

14. خيال : حقيقة

أ)أمانة : خيانة ب)مخدة:ريش

15. خيال: حقيقة

أ) (أمانة : خيانة) (نزاهة:فساد)

16. فطنة : غباء

أ) سرعة : بطء

17. جمال :تباهي

أ)شباب :حيوية(حسن : دلال) ب) لياقة :طيبة ج)جمود ثبات د)استقرار : تفاهم

18. كتاب : صفحة (شجرة : غصن)

أ)قصيدة : بيت

---

19. نصر: قوة

أ)تعب:جهد

20. حب : اتباع

أ)اعجاب: تقليد ب)ابتعاد : اقتراب

21. قصيدة:شاعر

أ)محاضرة : نادى ب)فستان : مصمم ج)مسجد : منبر

22. رمضان :شهر

أ)ياسمين :ورد ب)مطر : غيث ج)حجر : ياقوت د)أربعاء : أسبوع

23. مرصد : نجوم

أ) تحلية : ماء ب) مجرة : كوكب ج)أشعة : شمس د)مقياس : زلازل

24. عرى: روابط

أ)سرى:ليل ب)وسائط : وشائج ج)ترامي : تباعد د)تقادم : تماسك

25. ذئب: عواء

أ)غراب : نعيق(ثعبان: فحيح) ب)نسر : غشاء ج)ضبع : زئير د)حصان : صحيح

26. ضفدع :نقيق

أ)ذئب :عواء ب) شاة : خوار ج)صهيل : حصان

27. جاذبه : طاردة (حمل: وضع)

أ)عسر يسر ب)سعيد : ابتسامه ج)حزينة: مكتئبة

28. مبنى : عمود

أ) صحراء جبل ب) مسجد محراب

29. تزداد :تتكاثر

أ)توانى :تكاسل

30. خيمة :وتد

أ)مبنى :عمود

31. قصة:حدث

أ)شجرة:غصن(كتاب : صفحة)

32. الليث:الأسد

أ)الحسام السيف

33. جدب:مجاعة

أ)طوفان :غرق

34. قلب: دم

أ)مروحة :هواء

35. فحيح : أفعى

أ)نعيق :غراب

إكمال الجمل

1. ليست الشجاعة أن ..... قويًا بل أن ..... ضعيفًا

أ)تقهر– تنصف ب) غنيًا - يساند ج)ثوباً – يتثاقل د)قمراً – يمشي

2. كن حكيما من غير ..... وشديدا من غير .....

أ) تحيز – عنف ب) خطر – امتداح ج)حدث-قوة د)أقدم – زاول

3. من لم يعرف نواحي (نقاط) ..... فيه يكن هدفاً ..... لمن يعرف نواحي (نقاط)الضعف فيه .

أ) الحق – قوياً ب) الضعف – هدفاً ج)القوة – سهلاً د)الإيمان -ضيفاً

4. ان الاتصال في العلاقات ....تشبه التنفس في الانسان كلاهما يهدف الى .....الحياة .

أ) المحاضرة – المناظرة ب)المحكمة–المناظرة ج)العلمية – فناء د)الإنسانية–استمرار

5. تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحلة ..... ومن النملة .....

أ) الطاقات - النمو ب)العصا - السيف ج)النظام – الصبر د)اللسان- السنان

6. لا تختر إلا من يحبون..... فإن لم تجد فاختر من يكرهون .....

أ) يكرهون – الهزيمة ب) الفوز-الهزيمة ج)يد ركون–الفوز د)يحبون – الهزيمة

7. عندما تكون فريقا ابحث دائما عن أناس .....الفوز وإن لم تجد ابحث عن أناس يكرهون .....

أ) يكرهون – الهزيمة ب)يحبون–الهزيمة ج)يد ركون–الفوز د)ينسون – الانتصار

8. من لم يعرف نقاط..... فيه يكن ..... سهلا لمن يعرف نقاط الضعف فيه .

أ) الحق – قوياً ب) الضعف – هدفاً ج)القوة – هدفاً د)الإيمان . ضيفاً

9. كن حكيما من غير ..... وشديدا من غير .....

أ) حدث-قوة ب)خطر – امتداح ج)تحيز – عنف د)أقدم – زاول

10. نحن نميل (نسعى) إلى تصديق ..... لأنهم لم ..... من قبل.

أ) الأنصار – يعرفونا ب) الأقارب – يخالفونا ج)الغُرباء–يخدعونا د)العلماء –يخطئوا

---

1. لا يكفي أن تكون في ..... لكي ترى ، بل ينبغي أن يكون ما تراه في .....

أ)النور – النور

2. لا تفكر بطريقة..... في أشخاص ، لأن هذا يدل على أنك لا .....

أ)وضيعة – تحترمهم ب)يحبون – الهزيمة ج)يدركون – الفوز د)ينسون – الانتصار

3. استطاع العلم منذ ..... بعيد أن يصنع طريقة ..... لحفظ بصمات الأصبع

أ)عهد – خاصة

4. يجب أن يشعر الإنسان بقليل من الخوف ليشعر ..... وقليل من المرض ليشعر.....

أ)الأمن – العافية ب)العلم – المعرفة ج)الصحة – الخداع د)البساطة – الصعوبة

5. إذا رويت ..... أحلامك بالشك والخوف فستحصل على الأشواك وإذا رويتها بالأمل والثقة فستجني .....النجاح.

أ) آمال – كذب ب)بذور – ثمار(زهور) ج)بساطة – آلات د)عز – ثمرات

6. بعد الخسارة الكبيرة للقائد « تيمورلينك» هون على نفسه شعور..... الشديد وشعر بالأمل

عندما راقب نملة كانت تحاول أن ..... الجدار بحبة شعير لتعطي الطعام لصغارها إلي أن وصلت .

أ)الأمل – تتجاوز ب)الغضب-تعبر ج)الإحباط – تتسلق د)بالهدف – تتعدي

7. ان علماء الكيمياء والفيزياء يحاولون جاهدين في اثبات .....استخراج كميات لا .....لعقاقير كيميائية معقدة من الخلايا

أ)إمكانية–محدودة ب)كيفية – محدودة(محاولة – محدودة)

8. إذا أردت أن تعلو الناس فضع نفسك ..... وإذا أردت أن تتقدمهم فضع نفسك .....

أ)تحتهم - تجلهم ب)إيجابيًا - تخفق ج)فوقهم – تتأخر د)أسفلهم – خلفهم

9. قد تكون أفضل الطرق.....ولكن عليك دائما اتباعها .فإن الاعتياد عليها سيجعل الأمور تبدو.....

أ) أسهلها - صعبة ب)أصعبها - سهلة ج)أعقدها - غامضة د)أطولها - طويلة

10. المتكبر من يعجب برأيه ومن أعجب برأيه فلن يعي كلام .....وكان من الصواب بعيدا ومن .....قريبًا

أ) الناصحين–التهور

11. يجب على الاباء اذا أرادو ايصال الطفل الى الكمال المهيأ له ان يتعرفوا على .....الطفل ملكة ملكة والا سبب ذلك الاضطراب و .....النفسي

أ) ملكات – القلق

12. اعجز الناس من عجز عن..... الإخوان وأعجز منه من .....من ظفر به منهم.

أ) اكتساب – ضيع ب) الناس – عرف ج)الخلق – البشر د)العلم- النور

13. استطاع العلم أن يضع طريقة خاصة لـ ..... بصمات الأصابع، وأن يبين أوجه ..... منها .

أ)معرفة–الاختلاف ب) حفظ–الإفادة ج)أخذ – التنوع د)تكوين – التشابه

14. المتشائم تريه الزهور فيريك ..... وتريه الشمس فيشكو .....

أ) الأمل - الطموح ب) شوكها – حرّها ج)البخل- الشحيح د)الطموح - القنو

15. معرفة.....الطرق تفيد إدارة وتنسيق .....

أ) علوم–الاختبارات ب) علامات-حركتها ج)أمن – المرور د)حدود – المواعيد

16. المتكبر يعجب برأيه و من أعجب برأيه فلن .....قول أصدقائه و كان من .....أقرب منه للرشد.

أ) يعي – التهور ب) يدرك – الحاجة ج)يتخذ – العلم د)يسأل- المعارف

الخطأ السياقي

1. الوسيلة الحقيقية لكي يُخدع المرء هي أن يظن أنه أغبى من الآخرين .

أ.الحقيقية ب.المرء ج. يظن د. أغبى

2. الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة كلاهما يبدأ به الأمر إلى الصخور.

أ) هدف ب) دفة ج)يبدأ د)الأمر

3. الإنسان يرى في التفاهات إمكانية غير محدودة لذا فإن الانجازات تقل . ((إن الإنجازات تقل لهؤلاء الناس الذين يرو في الأشياء التافهة إمكانيات كبيرة.

أ) الإنسان ب) التفاهات ج)محدودة د)تقل

4. الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع أن يتفاداه كل إنسان دون بذل أي مجهود.

أ) الفشل ب)الشيء ج)يتفاداه د)مجهود

5. الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص ، وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة.

أ) عبء ب) الأشخاص ج)خفيف د)الحياة

6. مشاهدة التلفاز أثناء تناول الطعام تساعد على زيادة تناوله وتزيد من تفاعل الطفل مع أفراد أسرته

أ. أثناء ب. زيادة ج. تفاعل د. أسرته

7. ليست الأعمال الموسوعية وغير الموسوعية إلا نتاج جهد فردي فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون.

أ) الموسوعية ب) فردي ج)عبارة د)تعاون

8. إن من قواعد الاسلام المشورة في الحكم وهذا من المبادئ في الاقتصاد الاسلامي

أ) المشورة ب) الحكم ج)المبادئ د)الاقتصاد

9. إذا كُنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى إلزام الناس للاقتناع برأيك.

أ) النجاح ب)متطلباتك ج)إلزام د)للاقتناع

10. المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة .

أ) المتفائل ب) فرصة ج)المتطلع د)صعوبة

11. المتطلع يرى فرصة في كل صعوبة المتفائل يرى صعوبة في كل فرصة .

أ) المتطلع ب) صعوبة ج)المتفائل د)فرصة

12. نحن لا نستطيع تغيير ماضينا ولكننا خائفون من تغيير مستقبلنا .

أ) ماضينا ب) خائفون ج)تغيير د)مستقبلنا

13. المعلم الناصح هو من يثبط الطلاب كي تزداد لديهم الرغبة في النجاح.

أ) المعلم ب) الناصح ج)يثبط د)النجاح

14. الإنسان بلا هدف كسفينة تترنح في أمان حتى تغرق

أ)الإنسان ب)هدف ج)أمان د)تغرق

---

1. إن من عوامل النجاح في الحوار التحلي بآدابه والركون إليها سيؤدي إلى نتائج مرذولة .

أ) النجاح ب) التحلي ج)الركون د)مرذولة

2. الحوار الناجح لا يجب الركون إليه لأنه يؤدي إلى نتائج مرذولة

أ) الحوار ب) الناجح ج)الركون د)مرذولة

3. توازنت أعداد شهادات البكالوريوس في السنوات الخمس الأخيرة نتيجة الزيادة في عدد الجامعات.

أ)توازنت ب)شهادات ج)الاخيرة د)الجامعات

استيعاب المقروء

الشعر مادة معقدة جداً ، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخراً . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينيات التي تسمى الكراتين ، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس .

ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان قدرة خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها .

1.كلمة الألياف المركبة والكيراتين دلالة على أنهم.....

أ)تركيبين متداخلين ب)عنصرين متكاملين

ج)مركب فعال د)مسمى واحد

2.يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق ب .....

أ)صبغته ب)طوله ج)تركيبه د)كثافته

3.يفهم من النص أن تركيب الشعر.....

أ) دقيق التركيب(دقيق جداً) (مركب دقيق) ب)معقد (ناعم)(صعب)

ج)شديد الالتواء (صعب) د)دقيق متلون

4. ما العاملين المؤثرين في تكوين الشعر ولونه ؟

أ) الألياف والخلايا
ب)الخلايا والصحة النفسية
ج)الألياف والصحة النفسية
د)البروتينات والألياف

(هذا السؤال يرد بالفعل في هذا النموذج وحاصل بالاجابة (ب) على 100 % .. لاحظ أن هذا السؤال تختلف اجابته في نموذج اخر) - أول قسم كان تناظر فقط ، ثاني قسم كان قطعة المكتبات ،ثالث قسم كان إكمال جمل وخطأ سياقي ـ والقسم الرابع كان به قطعة الشعر ومن هنا يجب اختيار الخلايا والصحة النفسية

5.ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا الميلانوسايتس

أ)الأرق
ب) الاخفاق
ج)الأزمات النفسية
د)المرض العضوي

6.يعتبر تقدم العمر .....

أ)السبب الوحيد لاحتفاظ الشعر بلونه
ب) أحد عوامل فقد الشعر للونه
ج)العامل الوحيد الذي يسبب فقد الشعر للونه
د)لا يؤثر تقدم العمر في لون الشعر

7. متى يفقد الشعر لونه ؟

أ) عندما يخمد نشاط خلايا الميلانوس

8.ضعف خلايا الميلانوسايتس يؤدي الى

أ)التقصف
ب)تجعد الشعر
ج)تساقط الشعر
د)اختفاء لون الشعر

9.كم سبب لفقدان الشعر لونه ؟

أ)سبب واحد
ب) سببان
ج)ثلاثة أسباب
د)أربعة أسباب

10.يتضح من النص أن الشعر مكون من .....

أ)ألياف مركبة
ب) حبيبات دقيقة
ج)الميلانين
د)الفيتامين

11. من خلال النص يتم إنتاج « الميلانين » في .....

أ) الكيراتين
ب) البروتينات
ج)خلايا الميلانوسايتس
د)صبغة الميلانين

12. يعتمد لون الشعر على .....// العامل المؤثر الاول في لون الشعر وفقاً لما جاء في الفقرة (1).....

أ)الألياف المركبة
ب)الصحة النفسية
ج)خلايا الميلانوسايتس
د)صبغة الميلانين

13. أحد عوامل فقد الشعر لونه .....

أ) التقدم في العمر

قطعة المكتبات

كانت المكتبات قديما تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث ، و للوصول إلى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف أو عنوان الكتاب أو الموضوع و في سبعينيات القرن الماضي بدأت أغلب المكتبات في التحول من الطريقة التقليدية إلى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديما و حديثا بطرق حديثة و من أشهرها : الفهرسة والاعارة وضبط الدوريات والبحث (التصنيف و الاستعارة و المحتوى الداخلي و الطباعة) ولا يمكن النكوص عنها أبدا .

تم التحول من الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث مكتبة الكونجرس نظامها من تقليدي إلى الفهارس الآلية - أجهزة البحث الآلي – في عام 1976 ثم تبعها المكتبة البريطانية في لندن عام 1981 ،ومكتبة نيويورك و المكتبة القومية الكندية . إن هذا التحول سهل لرواد المكتبات الوصول إلى مصادر المعلومات دون الحاجة إلى مساعدة الموظفين في المكتبة .وكلمة ببليوغرافيا إذاً تدل على « كتابة الكتب أو نسخ الكتب ». وقد تطور معنى الببليوغرافيا ومدلولها على مر العصور فأصبحت تعني قائمة بالكتب والمواد المكتبية الأخرى المستخدمة في كتابة مقال أو بحث ما ، وهي مرتبة هجائيا وفقا لأسماء المؤلفين أو العناوين (في حال عدم وجود مؤلفين)

عندما يذهب رواد المكتبات إلى المكتبة لا يحتاجون مساعدة من يعملون في المكتبة حيث يقومون بالبحث عما يريدون آليا عن طريق البحث الآلي(الفهرسة المباشرة) ، وأثناء القراءة قد تحدث عملية النكوص إلى كلمات وجمل وفقرات لاعتقاد المرء أنّه لم يفهمها مطلقاً أو لم يفهمها على الوجه الصحيح.

1. وفقا للفقرة(1)عدد العمليات التي تقوم بها المكتبات قديما وحديثا :

أ)3وظائف ب)4 وظائف ج)5 وظائف د)6 وظائف

2. كلمة (سبعينيات)المذكورة في الفقرة1 تعني الفترة بين:

أ)1980 - 1989 ب)1979-1981 ج)1975-1980 د)1970-1979

3. تشير الفقرة (2)الى تقنية الحواسيب تقدم بيانات ..... // يفهم من الفقرة (1) أن التقنية الحديثة تقدم بيانات....

أ)متوازية ب) محورة

ج)جديدة بطريقة تقليدية د)تقليدية بطريقة مطورة

4. تستطيع البطاقات أن تصل الباحث بالكتاب بـ ..... //كم عدد الطرق الموصلة للكتاب حسب ما ورد في الفقرة (1)

أ) طريقة واحدة ب) طريقتين ج)ثلاثة طرق د)أربعة طرق

5. كلمة (التحول) الواردة في الفقرة (2) تعني .....//معنى كلمة(التحول) .....

أ)التقادم ب) المواصلة ج)التطور د)الاستغناء

6. يفهم من الفقرة (2) أن الفترة التي ظل استخدام البطاقات فيها هي ...../// وفقا للفقرة 2 استعمال البطاقات استمر ما بين:.....

أ) 1960-1880 ب) 1970-1870 ج)1970-1890 د)1960-1890

7. وفقا لما جاء في الفقرة (2) من هم القادرون على زيارة المكتبات ؟ ..... // يفهم من الفقرة (2) أن المقصود برواد المكتبة هم..... //يفهم من الفقرة 3 ان زوار المكتبة تعني؟

أ) الأساتذة ب) عامة الطلاب

ج) الباحثين والمثقفين (المتعلمين والقراء) د)العامة (الجمهور)

8. نفهم من الفقرة (3) أن العلاقة بين البحث الآلي و الفهرسة المباشرة..... //نفهم من الفقرة (3) أن العلاقة بين « البحث المباشر » و « البحث الآلي » .....

أ)ترادف(تكرار المعنى) ب) تكامل ج)تفريغ د)نتيجة

9. معنى مصادر المعلومات ؟

أ)كل ما تتضمنه المكتبة ب)مواقع على الإنترنت

ج)معلومات الكتب في الفهارس د)الإحصاءات الواردة في الدراسات

10. يطلق على أجهزة البحث الآلي الواردة في الفقرة (2) ...../// من عموم النص نفهم انه يطلق على اجهزة البحث الالي المستخدمة في المكتبات مصطلح:....

أ)الإنترنت ب)آليات ج)حواسيب د)برامج

---

1. يفهم من الفقرة (1) أن عدد الوظائف (الخدمات // العمليات) التي تقدمها التقنيات الحديثة للمكتبات قديما وحديثا .....

أ) 2 ب)3 ج)4 د)5

2. معني كلمة (النكوص) الواردة في الفقرة (3) ...../// معنى كلمة(النكوص).....

أ)العودة (الرجوع) ب) عدم الاستعمال ج)الاستغناء د)النقد

3. يفهم من الفقرة (2) أن الببليوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب)..// الببليوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب .....

أ)حرفي ب)مكاني ج)تعليمي د)سهل

4. علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1) .....

أ) تفصيل ب) تأكيد أدلتها ج)تفسير لمضمونها د)تعليل

5. كم عدد المكتبات التي تحولت من الطريقة التقليدية إلى الحواسيب حسب ما ورد في الفقرة (2) ؟

أ) 2 ب)3 ج)4 د)5

التنفس الصحيح

يعتقد الناس بأن احتياجهم للطعام والشراب أكثر وأهم احتياجاتهم ولكنهم لا يعرفون بأن حاجتهم إلى التنفس أكثر، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام والشراب أكثر من يومين خلاف الهواء ، فبالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض ويوجد بكثرة إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئة وهم يتنفسون بالطريقة الغير صحيحة فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف حتى تمتلئ الرئتين ويبقى فيها عشر ثوان ثم يحدث التفريغ من الفم لمده خمس ثوان والجدير بالذكر ان الناس لا يتنفسون بهذه الطريقة لا لصعوبتها بل لأنهم لا يعلمون الطريقة الصحيحة ويجب تكرار هذه العملية في اليوم عده مرات لتنقيه الدم من الشوائب .

1. ما هو الشيء الذي نستطيع الاستغناء عنه لأقصر مدة ؟ //ما الشيء الذي تستطيع الاستغناء عنه لمدة قصيرة ؟ // مصدر الطاقة الذي يمكن الاستغناء عنه لمدة قصيرة هو ..... //الشيء الذي لا نستطيع الاستغناء عنه هو ؟

أ)الماء ب) الطعام ج)الهواء د)الحلوى(الحركة)

2. ما هي العملية الصحيحة بالنسبة لدخول الهواء وخروجة ؟ فوائد التنفس الصحيح الهواء يدخل من .....ويكون خروجه من .....

أ)أنف-أنف ب) فم – أنف ج)أنف – فم د)فم - فم

3. الناس لا يتنفسون بالطريقة الصحيحة و ذلك لأنها ؟

أ) جهلهم بها (مجهولة لديهم) (جهلهم بالطريقة الصحيحة)

ب) معروفة لديهم ج)صعبة عليهم

4. أي الآتي صحيح بالنسبة لطريقة التنفس الصحيحة وفقا للنص ؟

أ) يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مدة التفريغ

ب)يحتفظ الهواء في الرئة مدة تساوي مثلي مدة التفريغ

ج)يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي نصف مدة التفريغ.

د)يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي ثلاثة أرباع مدة التفريغ.

5. الناس يستخدمون من قدرة الرئتين على التنفس ما يعادل تقريبا .....إن غالبية الناس نسبة الهواء الذي يستخدمو نه .....

أ) 30 ٪ ب)40٪ ج)60٪ د) 50 ٪

6. ما فائدة التنفس بالطريقة الصحيحة ؟

أ) تصفية الدم من العوالق(تنقية الدم من العوالق) ب)تنقية الرئة من التلوث

ج)سهولة المضغ د)الحفاظ على لون الرئة

النموذج(65)

القدرات الدماغية والبنوك

% 100

لقطة : كل ليلة وقبل أن تنام، أكتب ستًا من أهم المهام التي يجب أن تفعلها في اليوم التالي .حين تنام ، سيعمل عقلك اللاواعي على التوصل إلى أفضل الطرق لأداء هذه المهام .

التناظر اللفظي

1. ثلمة : إناء
أ)شج : رأس ب)ملح : طعام ج)دهن : شحم د)حنطة : بذر

2. وفي : أوفياء
أ)كبرياء : كبير ب)سعيد : سعداء ج) شعر: شعراء د)شجاع : شجاعة

3. رمضان : صوم
أ)شتاء : برد ب)عيد : شوال ج)هدوء : ليل د)رجل : أصابع

4. برتقال : ليمون
أ)قمح : شعير ب)شاي : زنجبيل ج)خس : خضروات د)قمح: خبز

5. سهم : رمي
أ)مسدس : قتل ب)عصا : ضرب ج)سيف : قطع د)كلمة : نطق

6. شاب : صحبة
أ)ابن : رعاية ب)روح : أسر ج)فضاء : تحلي د)سعادة : نفس

7. إبداع : تأمل
أ)زواج : إنجاب ب)قبول : إحسان ج)صبر : ثواب د)سباحة: استرخاء

8. حاز : نال
أ)وجد : ألفي ب) أرسل: أوصل ج)طمأن : أخاف د)عزز : تفوق

9. جليس : تأثير
أ)زميل : كراهية ب)معلم : توجيه ج)قريب : قطيعة د)جار : أذي

10. جريدة : صحيفة
أ)سيف : مهند ب)مجلة : سلسلة ج)كتاب : دفتر د)مطوية : ملحق

11. مسافة : ميل
أ)مقياس : متر ب) ثقل :جرام ج)نجاح : درجة د)حمولة :ميزان

12. لوحة : ألوان
أ)شجرة : أغصان ب) مشاهد : مسرحية ج)طبيعة: أحاسيس د.قدم:أطراف

13. ماء : نهر
أ)أنبوب : مختبر ب) متسابق : مضمار ج)بحر : سمك

14. رعية : حاكم
أ)مصلون : إمام ب) متهمون : قاضي

15. مجتمع : بناء
أ)وطن : دفاع ب) نشأة : تربية

16. صلاح : أعمال

أ)واقعية : أفكار ب) دين : حاجز ج)ربح: تجارة

17. أصفر : فاقع

أ)أسود : حالك ب)أبيض : صافي ج)أسود : فاتح د)أزرق : باهت

18. نجاح : اجتهاد

أ)قبول :إحسان ب) زواج : إنجاب

19. بشوش: عبوس

أ)مكفهر : حزين ب) كرم : بخل

20. جندي : معسكر

أ)مصنع : عمال ب)ميت : مقبرة ج)جريح : حادث

21. رعية : حاكم

أ)موظفون : مدير ب) متهمون : قاضي

22. سبت : أسبوع

أ)شتاء : ربيع ب)شفع : وتر ج)أرض : كواكب (فضل : كتاب)

23. نجاح : اجتهاد

أ)عجين : خبز ب)تعلم : ممارسة ج) كذب : إفك د)جود : سخاء

إكمال الجمل

1. يفرق..... الناقد بين نتيجة ربما تكون ..... ونتيجة لابد أن تكون صحيحة

أ)الأسلوب – الخاطئة ب)البناء- صحيحة ج)التفكير-صحيحة د)الهدام – صحيحة

2. إن الحاجة تدعو إلى إصدار سلسلة يراعى فيها .....حاجات القارئ العربي غير المتخصص إلى ..... بثقافة العصر

أ)تلبية – الإلمام ب)سد – التظاهر ج)توفير - الاعلام د)تمكين – الاهتمام

3. استمع أكثر مما .....وأضحك أكثر مما تتجهم واضحك مع الآخرين أكثر مما .....منهم.

أ)تسمع – تبني ب) تتكلم- تضحك ج)تتحدث-تقترب د)تتكلم – تبكي

4. الجندي الذي لا يطمح في أن يكون .....فهذا يعتبر جندي .....

أ)ضابطا –خاملا ب)مسرورا – حزينا ج)طموحا-جبانا

5. عسرك في .....أطيب من .....في غربتك .

أ)أهلك – أقاربك ب)وطنك-يسرك ج)الأرض-العرض د)عمك – بأسك

(احيانا كلمة (غربتك) تكون هي الفراغ وتكون (وطنك - الغربة)

6. ان ..... كلمة عذبة الرنين محببة للنفس تحمل معني يتمني الناس جميعا ان ..... ولكن لا يناله الا من سعي له((ان .....كلمة عذبة الرنين محببة الى النفس تحمل معنى يتمنى الجميع ان .....))

أ)المصباح - بعض ب)المصباح- ساطع ج)الدستور- ناصع د)النجاح – يحققوه

7. إذا جادلت ..... فقد لا ..... الناس بينكما

أ)الأحمق – يفرق ب)الذكي – التمييز ج- الأبله - الوقوف

8. أن تجادل ..... قد لا يجعل الناس ..... بينكما

أ) الأحمق – يفرقون ب)الذكي – التمييز

الخطأ السياقي

1. الإبداع هو الايتاء وعرض حقائق معروفة لدى الناس.

أ) الإبداع ب) الايتاء ج)حقائق د)معروفة

2. الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة كلاهما يبدأ به الأمر إلى الصخور.

أ)هدف ب) دفة ج)يبدأ د)الأمر

3. يستطيع الانسان الناجح ان يحول الفشل الى نجاح كما نستطيع ان نجعل من الليمون الحامض عصيرا حامضا

أ)البشر ب)الليمون ج)شرابا د)حامضا

4. نفسك أمانة عليك فيجب عليك اخفاؤها عن كل مكروه .

أ)أمانة ب)اخفاؤها ج)كل د)مكروه

5. يترك الحكماء السرور على ما فات ويغتنموا ما في أيديهم (تعلم عدم السرور على ما فات مضيعه للوقت.(السرور على ما فات ما هو الا مضيعة للوقت)

أ)السرور ب) ما ج) فات د)أيديهم

6. أبشع مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرفية ضد مسلمي البوسنة والهرسك.

أ)أبشع ب) مذبحة ج)الثانية د)العرفية

7. الأرواح تأخذ أقواتها من الأدواء ، كما تأخذ الأبدان أقواتها من الغذاء .

أ)الأرواح ب)الأدواء ج)الأبدان د) الغذاء

8. الارواح تحتاج الى الادواء لقوتها كما تحتاج الابدان الى الغذاء لقوتها

أ)الارواح ب) الادواء ج)الابدان د)الغذاء

9. دولة الباطل ساعة ودولة الحق إلى انتظار الساعة .

أ)الباطل ب)ساعة ج)انتظار د)الساعة

10.السعداء هم أشخاص عرفوا أن الحزن لا يجدد جديدا ولا يعيد ماضيًا ولا يرد غائبًا فتركوه جانبًا وابتسموا

أ) السعداء ب)جديدا ج) ماضياً د)فتركوه

11.إن المدرسة لا يمكن أن تكون مكاناً مريحا لتحصيل العلم والتقدم.

أ)لا يمكن ب) مكاناً ج)لتحصيل د)التقدم

12.من أهم خصال المدير الناجح الشجاعة والجرأة على العمل والجرأة على توقع النجاح.

أ)خصال ب)الناجح ج)الجرأة د)النجاح

13.الخصال التي تجعل المدير ناجحا هي الجرأة على التفكير والجرأة على العمل والجرأة على توقع النجاح

أ)ناجحا ب) التفكير ج)الجرأة د)النجاح

استيعاب المقروء

قطعة الملح الصخري

1- استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب والاحجار الكريمة في أغراض شتى إلا انها لم تعرف من بين معادن الأرض معدناً أثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما أثر فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقرب ألفي معدن تتفاوت فيما بينهما النفع والجدوى فإن الملح الصخري ظل على حاله من النفع الكبير والأهمية القصوى في حياة الناس .

٢- يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم أما الكلور فانه يدخل في تركيب حمض الهيدروكلوريك الذي تفرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب إلى مواد بسيطة . فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها . وهذا ما يعرف بعملية الهضم . أما الصوديوم فإنه يلعب دورا رئيسيا في نقل اشارات أعصاب الحواس إلى المخ ، ومن الجدير بالذكر أن جسم الانسان البالغ يحوي مائة غرام تقريبا من الملح . ويفقد ربعها يوميا عن طريق العرق والبول ، الأمر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار إلا تعرض لأمراض قد تؤدي إلى الوفاة .

٣- ومن نعم الله أن الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسري عليها عامل النضوب مهما زادت كمية الاستهلاك فالملح الصخري يدخل ضمن إطار يعرف بالمعادن المتجددة ، لأنه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحار والمحيطات . فالملح الصخري يشكل أكثر من 75 ٪ من مجموع الاملاح المذابة فيها . وللحصول على الأملاح من مياه البحار فانه لابد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الاملاح . ومن هذه البيئات الاحواض الملحية وهي أحواض مجاورة لساحل البحر ، ومن البيئات المناسبة أيضا البحيرات الشاطئية ولذا فقد أقيمت فيهما ملاحات بحرية صناعية .(و للحصول علي الملح الصخري من مياه البحار لابد من وجود بيئات رسوبية طبيعية لذلك كالبيئة الداخل حوضية وهي التي تشكلت في الأحواض الرسوبية

وتم تجميعها في أحواض تسمي (أحواض الترهل)والبيئة الخارج حوضية وهي التي تشكلت خارج الحوض الترسيبي وتسمى أيضا ((أحواض الصدع))وفي حال عدم توفر هاتين البيئتين يلجئون إلى إقامة ملاحات صناعية).

1. يفهم من الفقرة (1) أن الذهب والملح الصخري .....

أ)عرفتهما البشرية منذ فجر التاريخ (عرفتهما البشرية منذ القدم)

ب_أثرا في البشرية بصورة مباشرة يعدان من الاحجار الكريمة ج)يتساويان في منفعتهما

2. نستنتج من الفقرة (2) أن الجسم يفقد كمية من الملح يومياً بنسبة .....

أ) 25 ٪ ب)30٪ ج)40٪ د) 75٪

3. البحيرات الشاطئية تعتبر//(تفيد الفقرة 2 ان البحيرات الشاطئية):.....

أ) بيئة يترسب فيها الملح الصخري(بيئة بحرية لترسيب الأملاح)

ب)ملاحة بحرية صناعية

ج)تحتوي على صخور

4. الملح الصخري يكون كيميائيا من ..... يذكر النص في الفقرة (2) أن الملح كيميائيا يسمى //(يذكر النص ان الملح كيميائيا يسمى).....

أ)كلوريد الصوديوم ب)كربونات البوتاسيوم ج.الماء

5. نستنتج من الفقرة (3) أن الملح الصخري .....

أ) لا يتعرض للنضوب ب)يتناقص بالاستهلاك ج)نادر الوجود د)لا يقبل التجدد

6. يستنتج من الفقرة (3) أن الأملاح الذئبة الأخرى تعد .....

أ)صخرية ب)عالقة ج)غير صخرية

---

7. ذكر في الفقرة (3) الملح الذي يستخرج من الماء .....

أ)صخري ب) غير صخري ج)سائل د)غازي

8. عدد المعادن التي اكتشفت في قديم الزمان وفقاً لما جاء في الفقرة (1).....

أ)2010 ب) 1900 ج)2000

9. كم عدد البيئات الطبيعية التي ترسب الأملاح وفقاً لما جاء في الفقرة (3) ؟

أ)2 ب)3 ج)4 د)5

10. وفقاً لما جاء في الفقرة (2) يفقد الجسم الملح الصخري عن طريق .....

أ)الجلد ب) الفم ج)العين د)اللسان

11.البحيرات المالحة في الفقرة الأخيرة تشير إلى أنها).....

أ)تبقى أماكن لترسيب الملح

12.أنسب عنوان للنص .....

أ)الملح الصخري وأهميته للإنسان ب)الأملاح الصخرية وغذاء الإنسان

ج)مصادر الملح الصخري د)مكونات الملح الصخري

13.يفهم من الفقرة(2) أن العضو الذي ينتج حمض الهيد روكلوريك في الجسم هو .....

أ)الأمعاء ب)المعدة ج)الكبد د)البنكرياس

14.يفهم من الفقرة(2) أن وظيفة حمض الهيد روكلوريك (الكلورتيك) .....

أ)تحليل الطعام ب)نقل السيال العصبي ج)مادة ليست ضرورية

15.ما الحمض المسؤول عن تحليل الطعام من مواد معقدة الى بسيطة وفقاً لما جاء في الفقرة (2) ؟

أ)حمض الهيد روكلوريك ب) حمض الاستيك

ج)حمض الكبريتيك د)حمض الفسفوريك

16.تكمن أهمية الملح الصخري في كونه ..../ما أهمية الملح الصخري وفقاً لما جاء في الفقرة (2) ؟

أ)ضروري لجسم الانسان ب)ضروري على طاولة الطعام

ج)موجود في الأنهار بكثرة د)سرعة ذوبانه

17. يفهم من الفقرة (2) أن مكونات الملح الصخري .....

أ)مادتين ب)ثلاثة مواد ج) أربعة مواد د)خمسة مواد

18.علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1) .....

أ)تفصلها ب)تقر ما ورد فيها ج)تدلل على مضمونها د)تنافي محتواها

قطعة حضارة أمريكا واليابان

١- حضارة العصر المدهشة هي حضارة العمل و المهارة والتقنية أكثر مما هي حضارة العلم ، والحقائق تؤكد أن الجبروت البشري الصناعي الذي شيدته الولايات المتحدة الأمريكية قد حققته بالجد في العمل والمهارة في الأداء أكثر مما بنته بالعلم ، كما أن نتائج الاستطلاعات التي تجري للشعوب الأمريكية، إنه لا يختلف عن غيره من الشعوب، فمعظم الأمريكيين لا يعرفون شيئاً عن البلدان الأخرى و لا عن المشاهير من الرجال أو عن الأحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر.

٢- بقي يوثانت سنوات طويلة على رأس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورته تظهر كل يوم في جميع وسائل الإعلام وكانت مهامه الدولية في نيويورك، ولما سئل الأمريكان عنه أجاب أغلب المشاركين في الاستطلاعات أن كلمة (يوثانت) اسم لأكلة شعبية أو إجابات مماثلة لا تمت إلى المعنى بأي صلة وهذا واحد من آلاف الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد ضحالة وتدني معلومات الشعب الأمريكي عما لا يمس حياتهم الآنية بشكل مباشر.

3- وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق التقني المدهش وحققوا هذا الازدهار الاقتصادي الباذخ عن الأمريكيين ببعيد إذ لم يُعرف عنهم اتساع الثقافة أو العمق العلمي ولكنهم عُرفوا بالجد بالعمل و الانضباط في السلوك والمهارة في الأداء والإخلاص في الجهد .

4- إن الجامعات في العالم الإسلامي لا تقل عدداً عن مثيلاتها في الدول المتقدمة . ومع أفواج الخريجين الذين يعيشون بمعلومات نظرية ومع تزايدهم المستمر تزداد حالة التخفق والفقر في معظم البلدان الإسلامية ، ولم يستطع هؤلاء النظريون أن يسهموا أي إسهام حقيقي في تحسين أوضاع بلدانهم

.إننا مازلنا بحاجة إلى إبراز حقيقة (تعلم بالعمل) وهو ما يؤكد أن الحضارة الصناعية التي يعيشها العالم المتقدم قد نهضت بالعمل أكثر مما قامت بالعلم .

٥- إنني حين أعيد التأكيد على غياب الجدية في العمل واختفاء المهارة في الأداء وندرة الإبداع وشيوع التسيب وفقدان الانضباط حين أبدى هذا التبرم فإن ذلك بدافع الغيرة على الأمة والرغبة الملحة الصادقة في أن يستعيد المسلمون دورهم الحضاري الرائد أو على الأقل أن يتخلصوا من هوان التخلف وذل الفقر.

1. كلمة « تؤكد» في الفقرة الأولى تعود على :

أ)الحقائق ب)المهارة ج)حضارة العلم د) حضارة العمل

((كلمة (تؤكد) ذكرت مرتين في نص الاختبار الأولى بعد كلمة الحقائق والأخرى مكتوبة بخط أكبر وأغمق ولكنها تعود على "استطلاعات الرأي " وهذه الاجابة لم تكن في الاختيارات .بالتالي الاجابة الصحية هي (الحقائق) .

2. تقوم كلمة تدني في الفقرة (2) بالنسبة لضحالته :

أ)تفسير لمضمونها ب)(تأكيدها) تأكيد معناها

ج)بالتدليل على معناها د) إظهار معنى استعمالها

3. كلمة التبرم في الفقرة (5) تعني :

أ)كثرة الانتقاد ب) عدم الرضا

ج)معاودة ذكر الشيء د)توضيح طبيعة المشكلة

4. المقصود بالمعلومات النظرية في الفقرة (4).....

أ)الأدب والتاريخ وما شبهها

ب)افتقار الجامعات إلى المعامل العلمية المتخصصة

ج)اهمال الجمع بين العلم والتطبيق في الجامعات د)المعلومات التي لا تستند لتطبيقات عملية

5. الغرض من ذكر مدينة نيويورك في الفقرة الثانية للإفادة بأن (يوثانت) ؟

أ) (كان مقر عمله في نيويورك) كان يمارس عمله في أمريكا نفسها

ب)مازال يمارس عمله في امريكا

ج)قليل الشهرة في أمريكا نفسها

د)كان يحمل الجنسية الأمريكية

6. من الفقرة (5) تخرج بانطباع يدل على أن الكاتب .....

أ)شعر أنه كان قاسيا على امته في الفقرة

ب)يؤكد أفكاره الاستثنائية وما لا يراه هو صوابا

ج)يحاول تجنب تهمة الميل لعوامل الحضارة الغربية

د)معتز بما توصل إليه من حلول لمشكلات الأمة

7. يمكن أن تصف الكاتب من الموضوع في عموم النص بأنه .....

أ)علمه ذاتي ب) أسلوبه محايد

ج)حماسي يتضمن التسليم بما نقوله د) انفعالي يطرح الأسئلة أكثر من الإجابات

8. أفضل عنوان للنص ؟

أ)دور العمل والمثابرة في صناعة الحضارة ب)كيفية نهضة الأمم في الشرق والغرب

ج)تخلف الجامعات في العالم الإسلامي د)تطور الحضارتين الأمريكية واليابانية

---

9. عبارة (الأمريكيين غير المثقفين) تدل على .....

أ)التناقض بين تقدمهم وعدم ثقافتهم ب) كل الشعب الأمريكي غير مثقف

ج)الشعب الأمريكي مفضلاً على غيره

10. الثلاث أسطر ونصف في الفقرة (1) ينطبق عليها .....

أ)لا تقل هذا أبي ولكن قل ها أنا ذا ب)تعلم يوسف القيادة في المدرسة

ج)تعلم صالح قيادة(صيانة) السيارات بالممارسة د) بلغ السَيْلُ الزُبَى

11. شخص سياسي مشهور في أمريكا يعمل في نيويورك ..هذا يعني .....

أ)أنه عمل طوال حياته في نيويورك ب) مقر عمله في نيويورك

ج)يسافر كثيراً إلى نيويورك د)يحمل عدة جنسيات

12. المقصود بالمعلومات النظرية الواردة في الفقرة (4) .....

أ)الأدب والتاريخ ب)موضوع أكبر من العلم

ج)تطبيق العمل في الجامعات د)العلوم التي تفتقر للممارسة العملية

13. معنى (الباذخ) الواردة في الفقرة (3) .....

أ)الباهر (المدهش أو الرائع) ب.المترف (الكثير) ج. المبذر د. المحبب

قطعة القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

س1: عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في :

أ) نقص الفيتامينات والبروتينات
ب)زيادة الأحماض الدهنية
ج)ضعف القدرات الدماغيّة
د)الضغط النفسي والقلق

س2:احتياجات الدماغ تتطلب:

أ)تنوع الغذاء
ب) أغذية مركزة
ج)تناول الأدرينالين
د)تركيز الدهون الأمينية

س3: ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى :

أ) الدورة الدموية
ب) تناول البروتينات
ج)زيادة السكريات
د)انخفاض القدرات

س4: عدد أسباب فقدان الخلايا ، يبلغ :

أ) 2
ب)3
ج)5
د)6

س5:أنسب عنوان للنص ، هو :

أ) قدرات الإنسان العقلية
ب) طاقة الإنسان والدماغ
ج)خلايا الدماغ والطاقة
د)حاجة الدماغ للغذاء

س6:يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب:

أ)طبيعة العمل
ب) ارتفاع السكر
ج)قلة الطعام
د)الغذاء السيء

قطعة البنوك

تكتم البنوك علي السرقات و الخسائر التي تحدث بسبب الجرائم الالكترونية حتي لا تفقد ثقة عملائها)

1. جميع ما يلي يستنتج من النص باستثناء ...../ أي مما يلي لا يستنتج من مضمون النص.....

أ)خسارة البنوك تفقد ثقة عملائها
ب)زيادة ثقة العملاء تقلل الخسائر
ج)الاستغلال الالكتروني يؤدي لخسارة البنوك.
د)ثقة العملاء تقلل من الجرائم الإلكترونية(ثقة العملاء تقلل من الاستغلال الالكتروني)

النموذج (66)

أبو الأسود الدؤلي

٪100

لقطة : حفز نفسك بالتفكير الايجابي وأكرم نفسك بالمديح لما حققت كي يبقى نور التفاؤل بداخلك موقدًا يحرق كل تعثر .

التناظر اللفظي

1. حرب: شهداء

أ.حادث :سرعة ب.مرعى :ربيع ج.سدّ : فيضان د.إهمال : خطأ

2. قوارض: جربوع

أ.حشرات:ذبابة ب. ضواري : قرد

3. طبيب :مستشفى

أ.طفل:ملعب ب. صحفي:صحيفة ج. .....:فيل د. زواحف:أرنب

4. أسلوب: تنميق

أ.حديقة:تنسيق ب. رسم :تطبيق ج. دراسة : تعليق د.ممارسة : تضييق

5. فخار:طين

أ.شجرة:بذرة ب. سماء:عشب

6. الأكل :الجوع

أ.النوم :التعب ب.ظمأ : شرب

7. المنزل: المأوى

أ.الموت :المنية

8. جدب: مجاعة

أ.طوفان:غرق ب. ضغط : انفجار

9. مراهقة : نضج

أ.الأحد : الاثنين ب.رمضان:صوم ج. ساعة:وقت

10. أجهزة: حاسب

أ.أحذية :نعل ب. معادن :حديد

11. محرر: صحيفة

أ.موظف :شركة ب. رجل: مكتب

12. عصير:برتقال

أ.سبيكة:ذهب ب. فضة : خاتم

13.مصرف:مال

أ.علم:كتب ب. مولد:طاقة ج. ماء:نهر د. شراء:نقود

14.خيط :ثوب

أ.خرزة: مسبحة ب.إشارة :تقاطع ج. باب : قفص

15.حذاء : جلد

أ.خاتم : فضة

16.صحيفة : مقال

أ.مؤلف : قصة ب. كلمة : حرف ج. هاتف : رقم

17.سم: وفاة

أ.جد : نجاح

18.حرب :شهداء

أ.طوفان :غرق ب. سد : فيضانات

19.معركة : وقعة

أ. عراك : قتال

---

20. سوء الطالع : الحظ السيء

أ.سم زعاف:غير منبوذ ب. سحابة صيف :زمن طويل

ج. ساوره القلق :يشعر بالاطمئنان د. سقط المتاع:الردئ السيئ

إكمال الجمل

1. إن عالمنا الحالي .....الخناق على الأطفال المبدعين ولا .....للأطفال العاديين الاستفادة من خبرات الحياة.

أ.يضيق – يتيح ب. يفك – يتماشى ج. يوسع – يسمع د. يسهل- يعطي

2. من حكم أحد العلماء .....تطفو على سطح الماء و.....يغوص في الأعماق.

أ.السفينة – أسماك القرش ب. القشة – الحجر الكريم

ج. الورقة – المسمار د. الخشب- الطعم

3. من حق الولد على الوالد .....ومن حق الوالد على الولد أن..... .

أ.تربيته - يبره ب.تعليمه -يحييه

4. قطرة الماء لا .....الصخر بالعنف ولكن بـ .....السقوط.

أ.تثقب –تواصل ب. تفتت- .....

5. لا تسارع إلى الناس بما..... فيقولون عنك ما لا.....

أ. يعرفون - يجهلون ب. يكرهون- يعلمون

ج. يحبون -يعرفون د. يجهلون- يفعلون

6. يقول حكيم من عرف سرك .....

أ.أسرك ب. استحقرك ج ستركَ

7. إن ..... وتهيئك لتحمل المسئولية يجعلك قادرا على ..... إمكانياتك نحو الأفضل

أ.استعدادك – توجيه

(احيانا كلمة (لتحمل) هي الفراغ)

8. خير لك أن تزرع ويحصد الاخرون من أن تزرع ما تركه السابقين . (النجاح هو أن تغرس ويحصد غيرك وليس أن تزرع ما يزرعه الآخرون .(أن تغرس ويحصد الآخرون خير من أن تزرع ما زرع الاخرون .)

أ- النجاح ب- يحصد ج- تزرع د-يزرعه

---

9. الحياة مليئة بالمواقف المختلفة، فالغباء نقص والتغابي كمال، والغفلة نقص والتغافل.....

أ. قوة ب. نقمة ج. حكمة د. عبرة

الخطأ السياقي

1. إذا تعثرت مرة فبادر بالنهوض وواصل المسيرة فإن مواصلتك عثرة أخرى

أ.تعثرت ب. بالنهوض ج. مواصلتك د. أخرى

2. مواجهة المشكلة جزء من الحل ، ولكن عندما تطول ولا تجد لها حلا فإدكارها أفضل حل.

أ.فإدكارها

3. العظمة في هذه الحياة ليست بالتعثر ، ولكن بالاستسلام بعد كل مرة نتعثر فيها.

أ.العظمة ب. الحياة ج.بالاستسلام د. نتعثر

4. لولا الغدر لما وجد الوفاء واذا كان الغدر في الناس موجودا فإن الثقة ببعضهم عجز.

أ.الغدر ب. الوفاء ج. الناس د. ببعضهم

لاحظ وردت كلمة (ببعضهم عجز) هكذا

5. عندما تكون القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلا

أ.تكون ب. قوانين ج. صارمة د. يصبح

(ملاحظة :»سهلا « لم ترد في الاختيارات)

6. امنح طفلك القليل من الحب يكون ربحك في المقابل صغيرا.

أ.امنح ب. الحب ج. المقابل د. صغيرا

7. تحتاج لخطوات كثيرة للوصول إلى الهاوية ولا تحتاج لأكثر من خطوة واحدة للسقوط .

أ.الهاوية ب. أكثر ج. واحدة د. للسقوط

8. معرض الكتاب أتاح خدمة القارئ المتجول للمكفوفين ولذلك فإن هذه الفكرة مقتتها جمعية المكفوفين.

أ.معرض ب. أتاح ج. الفكره د. مقتتها

9. نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه وليس على طرق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا

أ.مسعاه ب. إشارات ج. طرق د. الدنيا

10.من كثرة تعودي على الضوضاء أصبحت أغضب عندما أسمع ازعاجا.

أ.تعودي ب. أغضب ج.أسمع د. سريعا

استيعاب المقروء

قطعة السحب (النص الأصلي من الاختبار)

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو :قراءة النص بعناية، ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

بعض السحب ينتشر أفقيا على صورة طبقات رقيقة : إنها السحب المتداديةالمنبسطة (الرهل) وللسحاب الرقيق المرتفع شكل كُبب الغزل إنها سحب بيضاء رقيقة وقد تنسحب على شكل خيوط أو الياف.

تسمى الغيوم المتدرجة إلى ارتفاع الفين وخمسمائة متر تقريبا بكلمة تعني (الممتد أو المنبسط) وتسمى الغيوم التي تطل على ارتفاع يتراوح بين الفين وستة الاف متر بكلمة تعني (المرتفع) وتسمى الغيوم التي ترتفع إلى ما فوق ستة الاف متر بكلمة تعني (الخيط).

يشكل السحاب السَمّحاقي الطَّبقي ضبابا خفيفا وما يشبه الهالة أمام الشمس أو القمر ، كما تتشكل الغيوم الركامية المرتفعة على علو يقرب من أربعة الاف متر وتنتظم على هيئة كبب ضخمة على مسافات متفاوتة .

1. اشار النص إلى انه يمكن تحديد اسم السحاب عن طريق معرفة :

أ – ارتفاعه ب. كثافته ج. شكله د. اتجاهه

2. يفهم من النص بأن الغيوم الركامية تصنف ضمن :

أ. السحاب الممتد ب. السحاب المرتفع ج. سحاب الرهل د. سحاب الخيط

3. أعلى ارتفاع للسحب يصنف ضمن .....

أ -الخيط (الخيطي) ب. الكبب ج.الألياف د.الشلال

4. ربط النص بين شكل السحاب وآلة من الات :

أ- النسيج ب- القياس(المنجل) ج. الرسم (ألياف) د.الري

5. العنوان الأنسب لعموم النص :

أ. أشكال السحب وثقلها ب. تشكل السحب وارتفاعها

ج. تأثر السحب ومكوناتها

د. أنواع السحب و ارتفاعها (أنواع السحب وأسماؤها)(أسماء السحب وأشكالها)

6. أنسب عنوان للنص هو .....

أ.أنواع السحب بحسب ارتفاعها ب. تأثير السحب وارتفاعها

ج. تشكل السحب ومكوناتها د. تكوين السحب وأشكالها

7. أنسب عنوان للنص هو....

أ.تشكل السحب وارتفاعاتها ب. تنوع السحب وأسماؤها

---

8. أشبه ما تكون سحب المُزن الركامية إلى .....

أ.الرسم ب. الأشكال الهندسية

ج. سطح البحر د. التضاريس الجبلية

قطعة أبو الأسود الدؤلي

أبو الأسود الدؤلي ولد عام ستة عشر قبل الهجرة وتوفي عام 69 هـ هو ظالم بن عمرو بن سفيان، ولد في الكوفة ونشأ في البصرة، ولاه قضاء البصرة فلما شخص إلى الحجاز استخلف على إمرة البصرة أبا الأسود الدؤلي فأقره الخليفة علي بن أبي طالب أميراً على البصرة. من سادات التابعين وأعيانهم، يعتبر أول من شكّل أحرف المصحف و صحب الإمام علي بن أبي طالب، وشهد معه وقعة صفين ووضع علم النحو ، ووضع النقاط على الأحرف العربية، أُصيب بالفالج فكان يجر رجله عندما يذهب إلى السوق.

س1- يفهم من النص أن أبي الاسود توفي وعمره.....

أ. 69سنة ب. 53 سنة ج. 80 سنة د. 85 سنة

س2- معنى الفالج .....

أ.ضمور الساق ب. تشنج ج. الام مفاصل د. التخثر

س3- سبق أبو الأسود من في عصره بأعمال وعددها....

أ. 2 ب. 3 ج. 4 د. 5

س4- أي الكلمات التالية تحل محل كلمة (وقعة)....

أ. معركة ب. وقيعة ج. نقع د. خدعة

س6-(فلما شخص إلى الحجاز) كل الكلمات التالية تدل على معنى شخص باستثناء ....

أ. السفر ب. الحضور ج. الذهاب د. التشخيص

س5-أصيب أبو الأسود الدؤلي بالفالج، ما الإصابة التي تعتبر قريبة منه؟

أ.مرض عضال ب. ألم المفاصل ج.تشنج د. زكام

قطعة التصحر

يعتقد البعض أن التصحر سببه الجفاف، ولكن هذا خطأ فادح، فالجفاف يزيد التصحر ولكن السبب الرئيسي للتصحر هو سوء ادارة واستغلال الانظمة البيئية وقد ساعد على التصحر في النصف الثاني من القرن العشرين «الانفجار السكاني » الذي ميز تلك الفترة والذي أدى الى ازدياد الحاجة إلى الغذاء وبالتالي إلى الأراضي المزروعة والحيوانات وقد حدث ذلك على حساب الغابات والمراعي الطبيعية والتربة الزراعية، فالتدهور في التوازن البيئي يتم بواسطة الانسان وحيواناته عن طريق سوء استغلال الموارد الطبيعية المتجددة من مياه وتربة وغطاء نباتي، ويؤثر التصحر على الانسان و الحيوان و البيئة تأثيرا سلبيا يمتد عبر سنوات وعقود طويلة، وهذه الظاهرة لم يتضح خطرها إلا منذ فترة وجيزة بعد الوقوف على أبعادها ومخاطرها.

س1-ما هو تأثير الجفاف ؟ ما هو تأثير الجفاف على التصحر ؟

أ.يقل تأثيره ب. يزيد حدته(يزيد تأثيره)

ج. سبب التصحر د. أساسي في التصحر

س2- وفقا للنص أي من الآتي لم يذكر ضمن ما يتأثر بالجفاف ؟

أ.الأراضي ب. البيئة ج. الإنسان د. الحيوان

س3-يكون التغلب على الأراضي الجافة ب ..... // يكون التغلب على التصحر ب .....

أ.(حسن الادراة)حسن الإدارة والتخطيط ب. وفرة الماء ج. الزراعة د. قلة السكان

س4. السبب الرئيس للتصحر .....

أ.سوء استخدام الإنسان للبيئة ب. انتشار الزراعة

ج. الجفاف د. كثرة الحيوانات

قطعة الطقس

أثبتت دراسة بأن صحة توقعات الطقس للأيام الثلاث المقبلة تبلغ 70٪ فقط من مجموع التوقعات العالمية المهتمة بالأمر.

1. أي الاتي صحيح؟

أ.أن الشركات العالمية ترصد الطقس بنسبة عالية

ب. 70٪ تعني أننا نعرف أنهم يخفقون في توقعاتهم

ج. أن علينا أخذ الاحتياطات اللازمة مع عدم الجزم بصحتها

د.أن النسبة قليلة ولا تقلق الناس

2- نسبة 70٪ أخذت على...../ النسبة أخذت على .....

أ.(مجمل التوقعات)(إجمالي التوقعات)إجمالي التوقعات للشركات الكبرى في المجال

ب. تخمين بعض مواقع الانترنت (دراسة جغرافية)

ج. دراسة شملت دولة بعينها (من مواقع الانترنت) (من تأثيرات مناخية)

د. ثلاثة أيام (المجلات والجرائد العالمية)

قطعة تصنيف المؤسسات

هناك ثلاث مستويات للمؤسسات الغذائية

1. منخفضة (المقاهي والمطاحن) .....
2. متوسطة (البقالات و .....) .....
3. مرتفعة(المطاعم والوجبات السريعة والمصانع).....

الهدف الأساسي من هذا النظام هو ضمان سلامة الأغذية التي تؤمن مستويات عالية من الحماية لصحة المستهلك ، فضلا عن تحقيق بعض الأهداف الأخرى .

وتقوم المنظمات بعدة وظائف أبرزها ما يلي : التفتيش الدائم على المطاعم والشركات وذلك لمنع أي مخالفات للصحة أو النظام ، وهذا التصنيف يعطي إتاحة الفرصة للمؤسسات ذات التصنيف المتدني من تحسين أوضاعها ، وقياس مستوى التحسن من خلال تعاقب الزيارات، وإعطاء مهلة لهم للحفاظ على الجودة والنظافة ، ومن لا يطبق الشروط تتم معاقبته ، ورفع الكفاءات البشرية.

س1-الهدف من تصنيف مؤسسات الغذاء .....

أ.سلامة البيئة ب. الصحة العامة ج. معاقبة المخالفين د. التنافس الشريف

س2-مزايا نظام المراقبة عددها .....

أ. 5 ب. 6 ج. 7 د.8

قطعة صاعد الأندلسي

أبو القاسم صاعد بن أحمد الأندلسي القرطبي توفي عام 462 صاحب كتاب طبقات الأمم. وهو صاعد بن أحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن صاعد التغلبي أو صاعد الأندلسي. توجه إلى طليطلة طلبا للدراسة والعلم في سنة 438 هـ . وعاش في كنف أميرها يحيى بن إسماعيل من أسرة ذي النون، وتولى مسؤولية القضاء فيها إلى وفاته في سن مبكرة.

كان صاعد الأندلسي في الأربعين من عمره حين أنجز كتابه الشهير طبقات الأمم وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله قبل وفاته بسنتين. كُتب صاعد الثلاثة الأولى فُقدت، وقد تناولت مواضيع مختلفة كعلم الرصد (حركات النجوم والكواكب وعلم الملل والنحل (الديانات والمعتقدات والفرق الإسلامية وغير الإسلامية) وعلم التاريخ (جوامع أخبار العرب والعجم). وبقي كتابه الأخير ووضعه أصلا للتعريف بأعلام عصره حين خدم كقاض لطليطلة في عهد «أمراء الطوائف».

كتب صاعد «طبقات الأمم» أو كما يسميه «التعريف بطبقات الأمم» في العام 460 هـ (1067) حاول فيه استكمال دراسة أستاذه ابن حزم الظاهري عن دور الأندلس في إنتاج العلوم والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية. إلا أن دراسته اختلفت عن رسالة ابن حزم في «مراتب العلوم» فهو لم يكتفِ بأخبار الكاتب بل حاول التعريف بعصره وظروفه وبيئته.

وبسبب شمولية الكتاب وضع مقدمة تحليلية للتعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من المشرق إلى المغرب وانتهاء بالأندلس وعصره.

س1-عندما طلب العلم .....// كان عمر صاعد الأندلسي عندما هاجر إلى طليطلة .....

أ. 15 سنة ب. 16 سنة ج. 18 سنة د. 25 سنة

(من غير الاجابة واختار (15) نقص)

س2-كتاب طبقات الأمم يتحدث عن التطور.....// كان كتاب طبقات الأمم لصاعد الاندلسي يتحدث عن التطور .....

أ.الفكري والعلمي ب.الحضاري والعمراني ج.الأخلاقي والتاريخي د.علمي

س3-عرف العلماء كتب صاعد الأندلسي رغم أنها كانت مفقودة لأنها .....

أ.مطبوعة ب. مخطوطة

ج. ذُكرت في كتب أخرى د. محفوظة في المكتبات

النموذج (67)

التشفير والتمركز

% 100

لقطة :ضع خطًا فاصلا بينك وبين الماضي وابدأ من بعده ،فالتفكير بالماضي لن يغير من الحاضر شيئًا ، بل سيهدر الوقت الذي به تستطيع تغيير المستقبل والوصول لأهدافك .

التناظر اللفظي

1. أضعف: أقوى

أ. ابطأ : اسرع　　ب.أفضل : اسوأ　　ج. ذكي :غبي　　د.طويل :قصير

2. فلاح : منجل

أ. خياط : مقص　　ب. لاعب : كره　　ج. مؤلف : قلم　　د. عالم :كتب

3. خشبة : مسرح

أ. لحد : قبر　　ب. ستارة : نافذة　　ج. نور :اضاءه　　د. نص : جملة

4. حاكم :دولة (دولة : حاكم)

أ. مدير : مدرسة(مدرسة: مدير)　　ب. ربان :سفينة

ج. سائق : سيارة　　د.قبطان :طائرة

5. أب : بيت

أ. أسد : عرين　　ب.لبؤة : غابة　　ج. أم:مدرسة　　د. حقل : مزارع(سفير:دولة)

6. أسرة : أولاد

أ. مكتبة : كتب　　ب.مال : مشاريع　　ج. غصن :شجرة　　د.أفراد : مجتمع

7. أسرة : أولاد

أ. كتب : مكتبة　　ب.مال : مشاريع　　ج. شجرة :غصن　　د.أفراد : مجتمع

8. مبارزة : سيف

أ. حجّام : دم　　ب. تحكيم: صافرة　　ج. فنان:متحف　　د. قوس:سهم

9. عالم: جاهل

أ. وفي : غادر　　ب. شجاع :مهزوم (حكيم : فيلسوف)

ج. حاسد :طيب(متسلط: جزئي)　　د. بخيل:مبذر

10.قصة : حدث

أ. واحة : نخلة ب. بئر: مزرعة

11.صحة : مرض

أ. اشعال : اطفاء

12.رأس : بدن

أ. رجل: قدم ب. إصبع :يد

13.رمح:صيد

أ. ذهب : زينة ب. سمكة : شبكة

14.منطقة : أمير

أ. مدرسة :مدير ب. سفينة:قبطان

15.بندقية : رصاصة

(أ)مدينة :دولة (ب) واحة : نخلة (ج)سيارة : طيارة (د) مستشفى : جامعة

16.جميل : شكر

أ. خطأ : اعتذار ب.معروف : عطاء

17.فندق: سكن

أ.مستشفى : علاج ب. مسجد : طمأنينة ج. مجلس : طعام د. حديقة : حيوانات

18.مزلاج : باب

أ.قلم : حبر ب. إبريق :شاي ج. منارة : مسجد د. بيت : قفل

19.رئة : تنفس

أ. عقل : تفكير ب. وريد :ضخ ج. هضم:معدة د. قصبة:هواء

20.هرولة :جري

أ. حصان : مهر ب. مطر : رذاذ ج. أحمر : قان د. هتان : وابل

21.دودة القز : حرير

أ. دجاج : بيض ب. بعوض : مرض ج. شارع : رصيف

22.سحيق : عميق

أ.عليل : كليل

إكمال الجمل

1. إن ..... مبكراً ثلاث ساعات افضل من أن ..... دقيقه واحدة.

أ. تحضر - تتأخر (تصل –تتأخر) ب. تصحو - تنام

2. لا يتم عمل ..... مفقود ولا يكون فشل .....موجود .

أ.والشر – والخير ب.والتعاضد – والاتحاد ج. والاتفاق – والبغض د.والتفاهم – والخصام

3. ..... تعتمد على العقل المليء بالمعلومات و ..... العامر بالمشاعر الايجابية

أ - السعادة –القلم ب - الرسالة - الهدوء ج- الخطابة –القلب د-المعلومة-الشاب

(من غير الاجابة واختار (أ) نقص عن درجة النموذج)

4. إذا وضعت نفسك فوق منزلتها فإن الغرور.....إليها و..... بغض الناس وكراهيتهم لك.

أ. يتسرب – يجلب ب يتأصل-يدفع ج. يوجه –يزيد د. يجلب -يزيد

5. الانسان عندما يصبح مغرور يجعل الغرور ..... إلى نفسه ،ولهذا ..... بغض الناس وكراهيتهم له .

أ. يجلب – يزيد ب. يتسرب - يجلب ج. يوجه – يزيد د.يتأصل – يدفع

6. إذا كان ..... يسد حاجة جسديه ف ..... يسد حاجة نفسيه .

أ.الرغيف - الورد

7. إذا كان ..... يسد حاجة جسديه فالورد يسد حاجة ..... .

أ. الرغيف - نفسية

8. إن الدول تمر بلحظات ..... تجعلها تتفرق ثم يأتي ..... ليسهموا فيه اعاده توحيدها.

أ- حاسمه -الحكماء ب- حرجة - الأدعياء

9. لا تتأثر ب.....الموجه إليك فإنه يؤذي .....ولا يؤذيك

أ- الوصف – قائليه ب- الحديث – ناقله ج- المقال- كاتبه

10.يعد الهواء النقي من ..... العناصر المكونة للبيئة علي الرغم من انه .....

أ - أثمن – أوفرها

11.يعد الهواء النقي من ..... العناصر المكونة للبيئة علي الرغم من انه .....

أ. أغلى- أكثرها ب. أكثر – أوفرها ج. أثمن – أقلها د. ارخص-....

12.تزداد ..... بين الدول المتقدمة والدول ..... في كل ليلة وكل يوم .

أ. الفجوة – النامية

الخطأ السياقى

1. لا يوجد عمل صعب إذا قسمته إلى مهمات كبيرة

أ. عمل ب. صعب ج. مهمات د. كبيرة

2. تحرص الامم على الاهتمام بحضارتها وتعليمها لتحفظها الاجيال السابقة واللاحقة

أ تحرص ب الاهتمام ج السابقة د اللاحقة

3. انتجت الشركة مصنوعات مميزة ؛ فطفقت سمعتها تبلغ حضيض الارتفاع ؛ مما أدى إلى بلوغ أسمهما ذروة لم تشهدها من قبل .

أ.فطفقت ب. حضيض ج. أدى د. ذروة

4. حين تسيء إلى من أساء إليك ،وتقدم المعروف إلى مَنّ منعك ، سيعرف الناس كرم أخلاقك .

أ.تسيء ب. تقدم ج. منعك د. كرم

5. مشاهدة التلفاز أثناء تناول الطعام تساعد على زيادة تناوله وتزيد من تفاعل الطفل مع أفراد أسرته.

أ. أثناء ب. زيادة ج. تفاعل د. أسرته

6. السلامة خير من الندامة والأسى خير من التكلف والقناعة خير من الضراعة.

أ) السلامة ب) والأسى ج) القناعة د) الضراعة

7. المخطئ إذا شعر بشناعة خطئه أصبح قبوله أكثر وقناعته أقل

أ. المخطئ ب.بشناعة ج. قبوله د.أقل

8. تشير(أثبتت) الدراسات أن الصناديق الاستثمارية التي يديرها مهندسون تجلب أرباحا مالية أكبر من التي يقودها مستثمر عادي

أ.مهندسون ب)مالية ج)أكبر د)عادي

9. ينشأ الصغير و هو يظن أن السعادة في البذل ، و لكن يدرك في الكبر أنها في العطاء.

أ. الصغير ب.يظن ج. البذل د. العطاء

10. الأرواح تحتاج الأدواء لسلامتها، كما تحتاج الأبدان أقواتها من الغذاء .

أ) الأرواح ب) الادواء ج) الأبدان د) الغذاء

11.الصديق الحقيقي من يقوم باستحضار هفواتك ويقف جانبك في مواجهه صعوبات الحياه

أ) الصديق ب) الحقيقي ج) باستحضار د) جانبك

12.العمل صعب إلا إذا قسمته إلا مهمات كبيرة

أ. العمل ب. صعب ج. مهمات د. كبيرة

استيعاب المقروء

1.التشفير أو الترميز (علم الأسرار)، لم يكن علماً إلا مؤخراً، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد، ففن لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً، أما علم فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في 1970وما بعدها كالجبر ،نظرية الأعداد ، نظرية التعقيد، ونظرية المعلومات . ينقسم علم التعمية إلى قسمين: التشفير . كسر التشفير. فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو ضمان سرية المعلومات المنقولة وعدم تعرضها للمعتدي. أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.

2.استخدم التشفير منذ أقدم العصور في المراسلات الحربية بين وكذلك في الدبلوماسية والتجسس في شكليهما المبكرين. يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعمّى وكتبها وتدوينها. تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة الأزمة لتقدم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعمى وابن وَحشِيَّة النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز

الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شامبليون لها. وكذلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويله يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص وكان يحسن قراءة الهيروغليفية من أمثلة استخدام التعمية قديما هو ما ينسب إلى يوليوس قيصر من استعمال ما صار يعرف الآن بخوارزمية روت 13 لتعمية الرسائل المكتوبة باللاتينية التي يتبادلها مع قواده العسكريين، وهو أسلوب تعمية يُستبدل فيه كل حرف بالحرف الذي يليه بثلاثة عشر موقعا في ترتيب الأبجدية اللاتينية، مع افتراض أن آخر حرف في الأبجدية يسبق الأول في حلقة متصلة.

3.وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من يمتلكه من أن يعيد النص المعمي إلى النص الواضح . أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية ، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعمي ومن ثم الحصول على النص الواضح. يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية: مرسل- مستقبل - رسالة - النص الواضح - النص المعمى - مفتاح التعمية . الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية.

4.علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذّر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها. يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة.

5. تُصنف التعمية في منظومتين: التشفير والترميز، والفارق الرئيسي بينهما هو طول المقطع المعتمد من النص الواضح عند تحويله إلى نص معمّى. فالتشفير يتناول كل حرف من حروف النص الواضح أو مجموعة حروف لا تزيد على ثلاثة، في حين تتناول منظومة الترميز كلمة أو عبارة أو جملة بكاملها وفق لائحة متفق عليها.

6. في العصر الحديث، تعد آلة إنجما التي استخدمها الجيش الألماني في الحرب العالمية الثانية، أبرز مثال على استخدام التعمية لتحقيق تفوق على العدو في مجال الاتصالات، وكانت الأبحاث التي جرت بشكل منفصل في كل من المؤسستين العسكريتين الأمريكية والبريطانية في سبعينيات القرن العشرين فتحا جديدا فيما صار يعرف الآن بتقنيات التعمية القوية المعتمدة على الحوسبة، وارتبطت التعمية بعلوم الجبر ونظرية الأعداد ونظرية التعقيد ونظرية المعلوميات

س1- في بعض الحالات لا يمنع المتنصّت عبور الرسالة السرية بعد اكتشافها ، فهل يعود السبب في ذلك إلى :

أ.الإيهام بالتعاون مع المرسّل إليه؟

ب. تضليل من تُرسل إليه ؟

ج. اكتشافه رداءة مضمونها ؟

د. التعاطف مع مرسلها ؟

س2/ تتجلى ردة فعل المتنصت على الرسالة عند معرفة محتوى الرسالة بإعادتها إلى مجرى سيرها بإطمئنانه على : .....// يكون محل الشفرة معتمدا على اطمئنان المعمي ل.....

أ. أمان المعلومات وسريتها (أمان المعلومة المكتوبة في الرسالة وسريتها) (أمان المعلومة المكتوبة فيها وسريتها)

ب. قوة المفتاح السري

ج. الكل يتجسسون عليها

د.بإعطاء الحق للمخول به

س3) أسلوب الكاتب في القطعة .....

أ) يقدم المعلومات بحيادية) (يعرض القضية بحيادية) (حيادي في سرد القضية)(يسرد بحيادية للطرفين)

ب)يتبنى بعض الحلول ويدافع عنها ج- يعرض وجهات النظر المختلفة

س4) من أقسام الشفرات : (غير سري ويحتوي على مفتاح سري) ما القسم الأخر ؟

أ)غامض مفتاحه سري (غير سري يعتمد على مفتاح غامض)

ب) سرّية تعتمد على مفتاح سري (سري مفتاحه سري)

ج) سري مفتاحه واضح (سرية تعتمد على مفتاح واضح)

د) غير سري مفتاحه واضح

س5)أنسب عنوان للنص .....

أ) طرق التعمية للرسائل السرية والمساعي المضادة لها

ب. الوسائل المعتمدة لحماية الرسائل السرية

ج. علم أسرار الاتصالات الخاصة بها

س6) المتنصت على الشفرة يجعلها تسير في الاتجاه الصحيح هل ..... (المتنصت على الشفرة لا يمانع أن تسير في الاتجاه الصحيح هل .....) .....

أ) لتضليل المُرسل إليه الرسالة ؟ (لتضليل مستقبل الرسالة// لتضليل المُعمى إليه// لتضليل الموجه الرسالة)

ب)للشعور بالمسئولية

ج-لاتفاقه مع المرسل له الرسالة

قطعة الندوة

أقيمت أول أمس ندوة تحت برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني وستنتهي صباح اليوم. انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية : تم عرض أوراق العمل فيها والمناقشة حول شئونها وقدمت الندوة العديد من الاقتراحات والحلول بحضور رؤساء وكبار الأندية ، نظمت هذه الندوة من قبل المؤسسة العسكرية للدفاع المدني العام ، وفي ختام الندوة حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع والحفل الختامي بحضور الجميع ، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات والاقتراحات التي خلصوا إليها أمام الجميع وذلك لدعم ما تم تقديمه في هذه الندوة ، وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات وتم الإعلان عن انتهاء أعمال المؤتمر .

1)متى تعرض توصيات الندوة :

أ.قبل انتهاء عملها　　ب. بعد انتهاء اعمالها

ج.قبل انتهاء الندوة　　د. قبل انعقادها

قطعة البحث العلمي :::

١. نشر مؤخراً تقرير حول دراسة عن البحث العلمي في القطاع الصناعي في الوطن العربي مفاده أن الأنشطة البحثية تعاني من الإهمال في القطاع الخاص، وأن ٧٢٪ من المنشآت الصناعية لا تهتم بالبحث والتطوير . ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير القائم على البحوث العلمية.

٢. وقد بدت في التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وأن مندهش من مُعِدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم. يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على تدبيج الخطب البليغة عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب ، وفي الوقت نفسه لا أحد يجارينا في إهمال البحث العلمي .

٣.إذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي فيجب أيضاً ان نلقي باللوم على القطاعات الحكومية وفي مقدمتها الجامعات ، وهي البيئة التي يفترض أن يطلق فيها العنان للبحث

العلمي ، فنظرة خاطفة ترينا أنها لا تقل إهمالاً للبحث العلمي ، فإذا لم يتطور البحث العلمي في الجامعات فلن يتطور في القطاعات الأخرى .

1. يمكن أن نصف النص بأنه :

أ) قصة ب) بحث ج) تقرير د) مقال

2. موقف النص من حال البحث العلمي في القطاع الخاص هو :

أ. الدفاع عن موقفه ب. شرح أوجه قصوره

ج. الدعوة لدعمه مادياً د. النظر إليه بموضوعية

3. يفهم من كلمة (التقرير) أنه أداة :

أ)للإبداع ب. للنشر ج) لكشف حقائق (لنشر الحقائق) د)لتسويق المنتجات

4. أنسب عنوان لعموم النص :

أ)واقع البحث العلمي ب)محفزات البحث العلمي

ج)أبجديات البحث العلمي د)البحث العلمي الموضوعي

5. يدل أسلوب الكاتب في الفقرة (2) على :

أ.فرحته وتفاؤله ب. يأسه وتشاؤمه ج. تنبُّئه بالمستقبل د. مبالغته في الطموح

6. كلمة " خاطفة " الواردة في الفقرة (3) تعني :

أ.سريعة ب. مفاجئة ج. بطيئة د. حاسمة

7. الكلمتان (التعجب والاستغراب) الواردتان في الفقرة (2) بينهما :

أ.خصوص وعموم ب. سبب ونتيجة ج. تضاد د. ترادف

قطعة القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .

س1: يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب:

أ.طبيعة العمل ب. ارتفاع السكر ج. قلة الطعام د. الغذاء السيء

س2: عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في : نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي .....// عندما يقل الاكسجين لدى الناس فهذا يعتبر سببا مباشرا لـ :

أ. نقص الفيتامينات والبروتينات
ب.زيادة الأحماض الدهنية
ج.ضعف القدرات الدماغيّة
د. الضغط النفسي والقلق

س3:احتياجات الدماغ تتطلب:

أ.تنوع الغذاء (أغذية متنوعة)
ب. أغذية مركزة
ج.تناول الأدرينالين
د.تركيز الدهون الأمينية

س4: ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى :

أ. الدورة الدموية
ب. تناول البروتينات
ج.زيادة السكريات
د.انخفاض القدرات

س5: عدد أسباب فقدان الخلايا ، يبلغ :

أ. 2
ب.3
ج.5
د. 6

س6: أنسب عنوان للنص ، هو :

أ. قدرات الإنسان العقلية
ب. طاقة الإنسان والدماغ
ج. خلايا الدماغ والطاقة
د.حاجة الدماغ للغذاء

أحمد عبد العظيم
هدفك في القدرات

قطعة التمركز:::

(1) من طبيعة الإنسان (التمركز) وهذه الطبيعة جعلته يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود ، ثم اتضح له أنها ليست سوى نقطة صغيرة في هذا الكون المذهل ، وقد دفعته هذه الطبيعة إلى توهم أنه مقياس الأشياء ، فالنافع هو ما كان نافعاً له ، والضار هو ما كان فيه ضرر عليه . هدا (التمركز) يوجد على مستوى الفرد الواحد ، وعلى مستويات أخرى متعددة . فالفرد تتضخم في نظرته حقوقه ، وتتضاءل واجباته ، وفي الوقت نفسه يرى واجبات الآخرين ضخمة وحقوقهم قليلة .

(2) بعد دائرة التمركز الفردية تأتي دائرة الأسرة ،ثم القرية ، ثم القبيلة ، ثم المدينة ،ثم الإقليم ، ثم الوطن ، ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي . ومن النادر أن يتخلص الإنسان من الدوائر المحيطة به . دوائر التمركز هذه تأتي منفردة وغير ذلك ؛ لتحجب الحقائق ، وتعيق العدل وتديم الجهل ،وتقف عقبات متتالية في طريق التقدم والرقي . إن التمركز ، هو الانغلاق على الذات ، ويؤدي إلى العقم والتآكل لاستسلام العقل للكسل ، إذا لم توجد أفكار أو محفزات ثقافية تنشطه .

وفقاً لما جاء في الفقرة (1) ،يرى الإنسان أن حقوقه :

أ. توازي واجباته　　ب. تقل عن حقوق الآخرين

ج. تعادل حقوق الآخرين　　د. تعلو على واجباته

يُستشف من الفقرة (2) أن دوائر التمركز تأتي بصورة :

أ.عكسية　　ب. عشوائية　　ج. تصاعدية　　د. انتقائية

النموذج (68)

الطيور والتشفير

٪100

لقطة : التجارب عبارة عن تحصيل علمي في مدرسة الحياة ينجح بها من يؤمن بقدراته ولا يخشى النتائج .

التناظر اللفظي

1. بنك : مال

أ. مستشفى مرضى ب. مسجد : مصابيح ج. مكتبات: أرفف د.ملعب:كراسي

2. سحيق : عميق

أ. إهمال :تآكل ب. جفاف :ذبول ج. عائم :قائم د. عليل : كليل

3. صدق: حقيقة

أ. خوف :إحجام ب. نصر : غرور ج.غنى :كرم د.فقر: كراهية

4. سيارة : كفر

أ. غرفة : باب ب. فصل: ساحة ج. مكتبة : دفتر(رفوف) د.حبر : قلم

5. يسر : يفرح

أ. يتسنى : يتهيأ ب. يغادر : يتبع ج. يتسلم : يتألم

6. صقر : نسر

أ. خفاش: فراشة ب. بومه : أرنب ج. ثعبان :دودة د. غراب : بلبل

7. أسمنت : خرسانة

أ. طحين: خبز ب. نجم: رماد ج. حطب: نار

8. أسد : عرين

أ. إنسان : منزل ب. نمر : غابة ج. قن : دجاجة

9. أصنام : أوثان

أ. دروب: طرق ب. رماح : سيوف

10. نجم : ليل

أ. شمس : نهار ب. هلال : شهر ج. قمر :ضوء

11. قناة: مذيع

(أ) ورشة : ميكانيكي (ب)سمك :نهر (ج) مطار : مسافر (د) قاضي: محكمة

12. إهمال تآكل

أ. جفاف : ذبول ب. حديد : صدأ ج . ماء : نهر

13. خبأ: أخفى

أ. لعب: لها(لهى) ب. جاور : قرب ج. فكر:ابداع

14. والدين: بر

أ. ضيف : كرم (إكرام)

15. فاتورة : تسديد

أ. خطة : تنفيذ ب.وصفة : تفصيل ج. سيارة : تقسيط

16. انتصار : عراك

أ. شراء : تفاوض

إكمال الجمل

1. من كثر ..... قل حياؤه

أ.صوابه ب. زلله ب- ماله ج. نومه

المقولة الأصلية من كثر كلامه كثر خطؤه، ومن كثر خطؤه قل حياؤه، ومن قل حياؤه قل ورعه، ومن قل ورعه مات قلبه، ومن مات قلبه دخل النار .." علي ابن أبي طالب

2. المدير الناجح يقوم ..... الموظف المثابر (موظفيه)كي ..... من عطاءه

أ. بمجازاة- يزيد ب. بتحفيز - يوفر ج. بتشجيع- يسوق د. بمكافئة -يقوي

3. في القوانين المرورية من يقود المركبة ..... فإنه سائق .....

أ. بحذر – واعي ب. ببطء – ملتزم ج. بسرعة – ماهر

4. في قواعد الأنظمة المروروية إن القيادة ..... تدل على ..... السائق .

أ.بحذر – وعي ب. ببطئ – التزام

5. قضت تجارب الحياة أن يكون النصر لمن يحتملُ ..... لا لمن .....

أ. الضربات -يضربها ب. المصباح- ساطع

6. النوم هو الذي ..... به الأطباء ليكون الجسم ..... في الليل

أ. ينصح – معافا ب. تضعف – المكملة ج. زينة – الرئيسية د. عمدة - المتممة

7. لا تجادل .....فقد يخطئ الناس في .....بينكما.

أ-الأحمق- التفريق ب-المال-الكمال ج-الذكي - التمييز د.الأبله - الوقوف

8. المدير الناجح يقوم بـ ..... الموظف .....

أ -العمل-الكسول ب-بمكافأة- المجتهد ج -بفصل-المبدع د-بتغيير-الموهوب

9. إن ..... في التخطيط يقود إلى .....

أ. النصر – التجديد المتقن ب. النجاح – الهدوء

ج. التعجل – الربح د. الفشل – التخطيط للفشل

10. يجب أن تكون لديك عزيمة قوية و ..... قوية والبعد عن رفقاء السوء الذين يجذبوك للتدخين لأن ذلك سيؤدي إلى أمراض ..... مثل أمراض القلب وسرطان الرئة .

أ .إرادة – فتاكة ب .جسم – مزمنة ج .منبر – الوراثية د .شخصية – معدية

11.إن بصدق العزيمة وقوة ..... وتجنب رفقاء السوء من العوامل المعنية للاقلاع عن التدخين الذي يسبب أحد الأمراض..... مثل أمراض القلب.

أ.الارادة – الفتاكة ب.الجسم – المزمنة ج.المنبر – الوراثية د. الشخصية – المعدية

12. حاجتنا إلي الشيء تحفز تجعلنا نقوم ب ..... الطرق للوصول إليه

أ. اختراع (ابتكار) ب.اجتياز ج.احتراق

13. كن ..... الخلق ..... القلوب.

أ. جميلا – تهواك

الخطأ السياقي

1. لعل ابتسامة في وجه فقير ترفعك عند الله دركات

أ. ابتسامة ب. فقير ج. ترفعك د. دركات

2. الأمانة ومراقبة الذات يفضيان إلى إرجاء الكثير من فرص الحياة

أ -ومراقبة ب -يفضيان ج -إرجاء د-فرص

3. إذا استخدمت شخصاً فيجب أن تشك فيه فإن شككت فيه فيجب عليك ألا تستخدمه .

أ- شخصا ب- تشك ج- شككت د- تستخدمه

4. الأمل يجعلك ترى ما يراه الناس و تفعل ما لا يستطيع الناس فعله .

أ -الأمل ب -ترى ج -يراه د-فعله

5. يفضل السياح قضاء عطلاتهم خارج بلادهم لأنها توفر لهم الخدمات وارتفاع الأسعار

أ-السياح ب -عطلاتهم ج -لهم د-وارتفاع

6. ما يجب على الأخ لأخيه مودته بقلبه ورفده بماله وحُسن المسارعة عنه في غيابه

أ -رفده ب -مودته ج -غيابه د – المسارعة

7. وجود شخص خطير في حياتك كفيل أن يغرس الحماسة وتحفيز ثقتك بنفسك

أ. خطير ب. حياتك ج.كفيل د.ثقتك

8. أضعف الناس من ضعف عن كتمان سره ، وأقواهم من قوي على غضبه وأصبرهم من أظهر فاقته .

أ. أضعف ب. كتمان ج. قوي د. أظهر

9. تتجلى روعة المخلوق في فيما يمنحه وليس فيما يعطيه فالشمس تمنح الضوء رغم انها تملك النار

أ. روعه ب. يعطيه ج. تمنح د. تملك

10. العظمة في الحياة ليست في التعثر وإنما في الاستسلام بعد كل مرة نتعثر فيها .

أ. العظمة ب. التعثر ج. الاستسلام د. نتعثر

11.يحتاج جسم الإنسان إلى كمية متجانسة من الماء ليعوض ما فقده الجسم من السوائل

أ -جسم ب -متجانسة ج-ليعوض د-السوائل

12.الإنسان بعد التمرين يحتاج إلى ماء بكميات متجانسة ليعوض ما فقد جسمه من ماء

أ)الإنسان ب)متجانسة ج) ليعوض د)فقد

استيعاب المقروء

1.التشفير أو الترميز (علم الأسرار)، لم يكن علماً إلا مؤخراً، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد، ففن لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً، أما علم فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في 1970وما بعدها كالجبر ،نظرية الأعداد ، نظرية التعقيد، ونظرية المعلومات . ينقسم علم التعمية إلى قسمين: • التشفير . • كسر التشفير. فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو ضمان سرية المعلومات المنقولة وعدم تعرضها للمعتدي. أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.

2.استخدم التشفير منذ أقدم العصور في المراسلات الحربية بين وكذلك في الدبلوماسية والتجسس في شكليهما المبكرين. يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعمَّى وكتبها وتدوينها. تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة الأزمة لتقدم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعمى وابن وَحشِيَّة النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شامبليون لها. وكذلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويله يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص وكان يحسن قراءة الهيروغليفية من أمثلة استخدام التعمية قديما هو ما ينسب إلى يوليوس قيصر من استعمال ما صار يعرف الآن بخوارزمية روت 13 لتعمية الرسائل المكتوبة باللاتينية التي يتبادلها مع قواده العسكريين، وهو أسلوب تعمية يُستبدل فيه كل حرف بالحرف الذي يليه بثلاثة عشر موقعا في ترتيب الأبجدية اللاتينية، مع افتراض أن آخر حرف في الأبجدية يسبق الأول في حلقة متصلة.

3.وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من يمتلكه من أن يعيد النص المعمي إلى النص الواضح . أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية ، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعمي ومن ثم

الحصول على النص الواضح. يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية: مرسل- مستقبل - رسالة - النص الواضح - النص المعمى - مفتاح التعمية . الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية.

4.علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذّر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها. يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة.

5. تُصنف التعمية في منظومتين: التشفير والترميز، والفارق الرئيسي بينهما هو طول المقطع المعتمد من النص الواضح عند تحويله إلى نص معمّى. فالتشفير يتناول كل حرف من حروف النص الواضح أو مجموعة حروف لا تزيد على ثلاثة، في حين تتناول منظومة الترميز كلمة أو عبارة أو جملة بكاملها وفق لائحة متفق عليها.

6. في العصر الحديث، تعد آلة إنجما التي استخدمها الجيش الألماني في الحرب العالمية الثانية، أبرز مثال على استخدام التعمية لتحقيق تفوق على العدو في مجال الاتصالات، وكانت الأبحاث التي جرت بشكل منفصل في كل من المؤسستين العسكريتين الأمريكية والبريطانية في سبعينيات القرن العشرين فتحا جديدا فيما صار يعرف الآن بتقنيات التعمية القوية المعتمدة على الحوسبة، وارتبطت التعمية بعلوم الجبر ونظرية الأعداد ونظرية التعقيد ونظرية المعلومات.

1)من أقسام الشفرات : (غير سري ويحتوي على مفتاح سري) ما القسم الأخر ؟

أ) غير سري ومفتاحه غير سري (غير سري يعتمد على مفتاح غامض)

ب) سري يعتمد على مفتاح سري

ج- سري يعتمد على مفتاح واضح د) غامض مفتاحه سري

2) في الفقرة الأولى جملة "كلمات السر " تدل على : //لماذا يتم استخدام كلمة سر ؟

أ) لابقاء الكلمات سرية تماما ب)لفتح الرسالة للمخول له فقط

3-كلمة المفتاح السري في القطعة.....

أ. تدل على أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل .(تعطي الحق للمخول لذلك العمل)

4) تتجلى ردة فعل المتنصت على الرسالة عند معرفة محتوى الرسالة بإعادتها إلى مجرى سيرها بإطمئنانه على : .....// يكون محل الشفرة معتمدا على اطمئنان المعمي ل.....

أ. أمان المعلومات وسريتها (أمان المعلومة المكتوبة في الرسالة وسريتها) (أمان المعلومة المكتوبة فيها وسريتها)

ب. قوة المفتاح السري

ج. الكل يتجسسون عليها

د.بإعطاء الحق للمخول به

5) المتنصت على الشفرة لا يمانع مرور الشفرة بعد علمه بمحتواها ..... // المتنصت على الشفرة يجعلها تسير في الاتجاه الصحيح هل .....(المتنصت على الشفرة لا يمانع أن تسير في الاتجاه الصحيح)

أ) هل لتضليل من تُرسل إليه الرسالة ؟ (لتضليل مستقبل الرسالة// لتضليل المُعمى إليه// لتضليل الموجه الرسالة)

ب)للشعور بالمسئولية ج-لاتفاقه مع المرسل له الرسالة

6)في بعض الحالات لا يمنع المتنصّت عبور الرسالة السرية بعد اكتشافها ، فهل يعود السبب في ذلك إلى :

أ.الإيهام بالتعاون مع المرسّل إليه؟ ب. تضليل من تُرسل إليه ؟

ج. اكتشافه رداءة مضمونها ؟ د. التعاطف مع مرسلها ؟

7)أنسب عنوان للنص.....

أ) (طرق التعمية للرسائل السرية والمساعي المضادة) (طرق التعمية والمساعي(الطرق) المضادة)

ب. علم أسرار الاتصالات الخاصة بها

ج. الوسائل المعتمدة لحماية الرسائل السرية

قطعة القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

س1: عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في : نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي .....// عندما يقل الاكسجين لدى الناس فهذا يعتبر سببا مباشرا لـ :

أ. نقص الفيتامينات والبروتينات ب.زيادة الأحماض الدهنية

ج.ضعف القدرات الدماغيّة د. الضغط النفسي والقلق

س2:احتياجات الدماغ تتطلب:

أ.تنوع الغذاء (أغذية متنوعة) ب. أغذية مركزة

ج.تناول الأدرينالين د.تركيز الدهون الأمينية

س3: ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى :

أ. الدورة الدموية ب. تناول البروتينات

ج.زيادة السكريات د.انخفاض القدرات

س4: عدد أسباب فقدان الخلايا ، يبلغ :

أ. 2 ب.3 ج.5 د. 6

س5: أنسب عنوان للنص ، هو :

أ. قدرات الإنسان العقلية ب. طاقة الإنسان والدماغ

ج. خلايا الدماغ والطاقة د.حاجة الدماغ للغذاء

س: يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب:

أ.طبيعة العمل ب. ارتفاع السكر

ج. قلة الطعام د. الغذاء السيء

قطعة عجائب الطيور

1- تتنوع أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف وتتعرض كثير من هذه الأنواع للانقراض غير أن الطيور والأسماك ساعدها صغر حجمها على الانتشار في البيئات المختلفة حول الأرض لذا تزداد العجائب فيها عن الحيوانات الكبيرة مثل التماسيح ووهب الله لكل حيوان صفات تميزه عن غيره ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في سلوكها ومميزاتها الجسمية . ويمكننا القول أن ما نعرفه عن عجائب الحيوانات أقل بكثير من الواقع فهذا الواقع قد يفوق ادراكنا مما يظهر عظمة الله عز وجل في خلقه.

2- وقد أوضح شاهد (متحدث) أن أحد هذه الطيور يسمى طائر القيثارة يكسوه ريش جميل ويمتلك في ذيله ريشاً يختلف عن سائر جسده . وطائر القيثارة ليس ما يميزه جمال ريشه ولا شكله وإنما ما يميز هذا الطائر هو قدرته الفائقة على تقليد الأصوات حتى أنه يتفوق على الببغاء تفوقاً مطلقاً . وهو من الطيور المغردة ويصدر لحناً خاصاً للمغازلة في التكاثر.

3- ونجد طائراً آخر عجيب وهو طائر الزيبرا النشيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الإنسان ويتودد إليهم بنشر أجنحته كي يثنى عليه الناس .

4 - ويوجد نوع آخر من الطيور وهي طيور « متطفلات الأعشاش » ومن الأمثلة عليها طائر «الويده» الذي يتواجد بكثرة في في جنوب أفريقيا ووسط وجنوب موزمبيق . ويقوم طائر الويده باستغلال نوعاً من طيور الفينش ليحتضن ويربي صغاره عوضاً عنه فيعفي نفسه من عبء تربية الصغار وبناء الأعشاش ،ويكرس وقته لجمع الغذاء وانجاب الصغار ، ومن ثم يقوم طائر

الفينش بتربية صغاره ويطعمهم عوضاً عنه ، لأنه لا يستطيع التمييز بينهم وبين صغاره . ولدينا طائر الربيع بريشه المتعدد الألوان(الملون) الذي يتميز عن باقي الطيور وسمي بذلك بسبب جمال الريش والألوان والهيئة . (طائرا الربيع اسمهم الويدة والمضيف).

1. نستنتج من الفقرة (5) ان طيور الربيع اكتسبت اسمها بسبب .....

أ-جمال الشكل (جمال شكله) ب- جمال الصوت

ج. كثرة ريشه د. جودة التقليد

2. طائر الفينش يهتم بصغار هذا الطائر ويطعمهم لأنه.....

أ. عدم قدرته على التمييز(لا يستطيع التمييز بينهم وبين صغاره)

ب. لا يرى ليلاً ج. صغر حجمهم د. لا يطعم أبناءه

3. طائر القيثارة يغرد بهدف ..... // لماذا يقوم طائر القيثارة باستعراض ريشه حسب ما جاء في الفقرة (3) ؟

أ. شد الانتباه ج-لحمايته من الأعداء ج.التقليد

4. تشير الفقرة(2) ان تفوق طائر القيثارة على الببغاء بنسبة.....

أ- 50 ٪ ب- 60٪ ج- 70٪ د- 90٪

5. أفضل عنوان القطعة.....

أ- الطيور: عجائب خلقها وسلوكها ب- الطيور: حياتها وحياة صغارها

ج- الطيور واختلافاتها عن الحيوانات د- الطيور وعلاقتها بالإنسان

6. نستنتج من الفقرة (5)سمي الطائران بطيور الربيع ويرجع سبب التسمية إلى .....

أ- لتعدد ألوان ريشهما ب- لتلون ريشهما في فصل الربيع

ج –لوصوله قبل بقية الطيور د- لأنه ينشط في الربيع فقط

قطعة الأنشطة اليومية

إن الأنشطة اليومية تحتاج إلى تخطيط ، لذا لابد من وضع جدول للتعرف على أنماط المهام التي تقوم بها لإنجاز المهام على نحو أفضل .

س1 : كلمة (التي) في النص تعود على .....

أ. الأنشطة اليومية ب. انجاز المهام ج. الانجازات د. أنماط المهام

قطعة الأوكسجين

1- الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض بما في ذلك بخار الماء ، ويتكون أساساً من غازي النتروجين نسبته 78٪ والأكسجين 21٪ ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون وبعض الغازات الخاملة وتأتي أهمية الأكسجين من دورة العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها.

2- ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأوكسجين شاء الله أن يتم تعويض الفاقد من الأكسجين من خلال قيام النباتات بعملية البناء الضوئي ، حيث يتم تفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات من الشمس بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء ولولا ذلك ولذلك لنفذ الأكسجين في عمليات التنفس واحتراق ، ولما وجد كائن حي في البر أو في البحر ، إذا أن النباتات المائية أيضاً تقوم بعملية البناء الضوئي ، فتمد الماء بالأكسجين اللازم لتنفس كل الكائنات البحرية .

1. ما الغاز الذى يحتل النسبة الأكبر في الهواء؟

أ. النيتروجين ب. الأوكسجين ج. الأوزون د.الهيليوم

2. يفهم من الفقرة (2) أن مادة الكلوروفيل الخضراء تقوم بامتصاص :

أ. ذرات بخار الماء ب. ثاني اكسيد الكربون ج. الطاقة الضوئية د. غاز الاكسجين

3. يفهم من الفقرة (2) أن دور النباتات في الاكسجين هو

أ. انتاجه ب. استهلاكه ج. إحراقه د. تنقيته

4. تشير الفقرة (1) إلى أن بخار الماء:

أ. هو أحد مكونات الهواء ب. نسبته أكبر من نسبة الأوكسيجين

ج. لا تعيش الكائنات الحية بدونه (ضروري لعملية البناء الضوئي)

د. نسبة وجوده في الهواء تعادل 5 ٪ .

5. أنسب عنوان للنص هو .....

أ. مكونات الهواء ب. البناء الضوئي

ج. تنفس الكائنات الحية د. أهمية الأوكسجين في الطبيعة

6. نستنتج من القطعة أن الأكسجين.....

أ- موجود بشكل متوازن ب- موجود بتباين ج.أخذ في الزيادة د.أخذ في النقصان

النموذج (69)

التجارة الالكترونية (2)

100 ٪

لقطة : انظر لكل فشل بأنه خطوة في سلم الوصول للهدف المنشود كي لا تتعثر بأفكارك .

التناظر اللفظي

1. كرسي : خشب

أ.كعبة : كساء　　ب.ثوب : قطن　　ج.ذهب : خاتم　　د.ريش :دجاج

2. عداوة : خداع

أ-إحسان : محبة　　ب-قرابة : زواج　　ج-بقاء:حياة

3. نزول : ارتفاع

أ-غموض : وضوح　　ب-سطوع : مصباح　　ج-خسوف : كسوف

4. كرسي : خشب

أ-كأس : زجاج　　ب-ذهب : خاتم　　ج-كعبة : كساء

5. بئر : ماء

أ-ناقة : حليب　　ب-زيت : ذرة　　ج-تقدم : حضارة　　د.مذاكرة:نجاح

6. منشار : خشب

أ-موس (موسي)شعر　　ب-ريشة : رسم　　ج-مطرقة : حداد

7. سؤال : طلب

أ. سرعة : بطء　　ب. صحيفة : جريدة　　ج. تجارة :ثراء　　د. علو : همة

8. نجاح : مذاكرة

أ.كسل : فشل　　ب. جفاف : صحراء　　ج. طائر : صقر　　د. هدف : تخطيط

9. اجتهاد : نجاح

أ-غفلة : ضياع　　ب-قوة : شجاعة

10. إرشاد : توجيه

أ- اختيار : انتقاء　　ب- عظة :تدبر

11. اجتباء: اصطفاء

أ.عظة:تدبر　　ب.تأمل : استنتاج　　ج.إبقاء:إبعاد　　د.إرشاد : توجيه

12. سماء : نجوم

أ-بحر : أسماك　　ب-كأس : زجاج

13.فستان : مصمم

أ-رواية: مؤلف ب-لاعب : فريق

14.أسبوع : يوم (أيام : سبت)

أ-حواس: سمع

15.حواس : سمع

أ. خُطبة :إلقاء ب. شوط : مباراة ج. فصول :شتاء د. سؤال : اختبار

16.سمك : تونة

أ. حقول : زراعة ب. أفهام :عقول ج. زنك : معادن د. أيام : سبت

17.جندي : معسكر

أ. مصنع : عامل ب. عيادة : طبيب ج. معلم : مدرسة د. جريح : حادث

18.مبنى :تشييد

أ. تكسير :صخرة ب. حجة : تقويم ج. مقال: تحرير د. تخدير : مريض

19.حواس : سمع

أ-أيام : سبت

20.سمك : تونه

أ-شهور: رجب

---

19)ملاحظة : تحليل

أ-مقارنة : استنتاج

20)تأخر : تخلف

أ-تقصير : تأنيب

21)سماء : نجوم

أ-محفظة : نقود

22)صعود : ارتقاء

أ-علو : همة ب-كلام : نقاش ج-اقتناء : اتخاذ

23) إرشاد : توجيه

أ- (نعت : صفة) (إياب : عودة) ب- عظة :تدبر

إكمال الجمل

1. المسلم المعاصر ..... أكثر من أي وقت مضى ..... بعض اللغات الأجنبية ليعيش عصره ، ويطلع على الجوانب الإيجابية والسلبية عند الآخرين .

أ. مطالب – بإتقان ب.مستهدف-بحيازة ج. محاسب- بإحسان د. راغب –بنيّل

2. من الخطأ أن يعالج ..... نفسه ويصف (ويشتري)لنفسه ..... دون الرجوع إلى الطبيب

أ-المريض–الدواء

3. التعليم الالكتروني عن طريق....من الوسائل ....في هذا العصر

أ-الانترنت -التقنية ب-الانترنت- التقليدية

4. الممتبع للمشروعات .....في بلادنا يجد أن مواد البناء.....المواصفات .

أ. الإسكانية – متراكمة ب. الإنشائية – معدّلة

ج.المعمارية – عالميّة د. الهندسية – متباعدة

5. طعنة .....تدمي الجسد وطعنة .....تدمي القلب.

أ-القريب - البعيد ب-القوي - الصديق ج-العدو - الصديق د-الصديق - البعيد

6. يقف بعض الشباب حائراً أمام ..... الحياة ،ويقضي جُلّ وقته في .....بطريقة خاطئة .

أ. مشكلات – الحديث ب. تحديات –التفكير ج. مصاعب – التأمل د. عقبات – التدقيق

7. الإنسان المخلص لربه عمله كالمشي علي ..... الناعم ترى أثره ولا ..... صوته

أ-الريش – ترى ب-الماء – تتبع ج-الرمل – يُسمع د-التراب – تدرك

8. جميع الناس ..... وصول إلى النجاح ولكنهم لا يعرفون أنها تحت أقدامهم .

أ-يتمنون -يعرفون ب-يسعون- يسمعون

9. ينتج عن كل فعل خاطئ ردة فعل أعنف، لذا يستغل .....هذه الفرصة ل.....السذج واصطياد المغفلين

أ-العقلاء-إفساد ب- الانتهازيون-استدراج ج-الاعلاميون –تشويه د-الحمقى-اتباع

10.ما اقترن شيء بشيء أحسن من حلم إلى ..... ومن عفو إلى .....

أ. غضب –مغفرة ب. عدل- صفح ج.شجاعة –تسامح د. علم – مقدرة

11.من غير الجيد .....ان يعالج نفسه ويقوم بشراء .....دون مشورة الطبيب

أ-للمريض – الدواء ب-المسعف-العلاج

12.المخلص لربه كالماشي على ..... الناعم لاتسمع خطواته لكن ترى .....

أ-معلوم -مظلوم ب-مكتوب – مذنب ج-مقسوم - محروم د-الرمل-آثاره

13.الكذب كرة ..... تزداد حجماً كلما دحرجتها .

أ.صغيرة ب.دائرية ج. إسفنجية د.ثلجية

14.تبدو الشمس كالنار ..... وتبدو السماء كالبحر ..... الأطراف

أ.الدائرية – الطويل ب.المتوقدة – القريب

ج. المتوهجة – المترامي د. المشتعلة – الداني

15.المتشائم تريه الزهور فيريك ..... وتريه الشمس فيشكو .....

أ-الأمل - الطموح ب-شوكها–حرّها ج- البخل- الشحيح د-الطموح - القنوع

16.السعادة ينبوع ..... الجميع أن يصلوا إليه وهم لا ..... أنه تحت أقدامهم .

أ. يفكر – يتمثلون ب. يتمنى – يعرفون

ج. يسعى – يسمعون د. يكاد – يؤمنون

17.بالرغم من التقدم .....في جميع مجالات الحياة إلا أن هناك دول لازالت .... من الفقر.

أ-العلمي – تضعف ب-المادي- تعاني ج-الحضاري – تعيش د-الاجتماعي – تعرف

18.إن هدر ..... وضياع الجهد في الأعمال لا يجعلنا نصل إلي ..... المطلوبة .

أ-الطاقة–الوقت ب-الوقت-النتائج ج- الوقت - الحقائق د-الأعمال - الأماكن

19.الإنسان الذي ينتصر علي غيره فهو .....والذي ينتصر علي نفسه فهو..... .

أ-ضعيف – قوي ب-قوي – ضعيف ج- قوي – أقوي د-شجاع – جبان

20.ساعد ..... العرب والمسلمون بالنهوض بالحضارة .....

أ-المخلصون–الفرعونية ب. الفاتحون – الإسلامية ج-العلماء - الإنسانية د-الجنود – الفينيقية

21.النجاح سلم لا تستطيع ان ..... و..... في جيبك

أ-تتسلقه-يداك

22.أفضل .....للبر بالوعد الا .....

أ-وسيلة-تعد

23.إن طول ..... في أية مهنة يقتل روح المبادرة والإبداع ويرسخ .....

أ.العمل – الموهبة ب. الموضوع – التكرار

ج. الممارسة – النمطية د. المسافة –التبعية

24.يجب ان تكون .... لوطنك .... عن مقوماته

أ-محابيا-مدافعا ب-مدافعا –محبا ج- محبا-معبرا د-مدافعا –بعيدا

25.الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو قوي، والذي ينتصر على ..... فهو .....

أ-قوي – ضعيف ب-عدوه - قوي ج-نفسه–ضعيف د-نفسه – أقوى

26.إن حياتنا ..... تعتمد على الكهرباء بشكل كبير وتبدو حياتنا ..... بدونها.

أ.اليومية-مستحيلة ب-الجديدة-متقنة ج- القديمة-ميتة د-الغريبة-صحية

27.لا تتردد في تحدي ..... ما دام سيغير .....للأفضل.

أ-العقبات – حياتك ب-الهدف – الشرف ج- التفكير–للمال د-المظهر – للمعلم

28.إنك إذا لم .....أن تفعل شيئا أفضل مما قدمته فإنك لن ..... أبدا .

أ-تسعى-تملك ب- تدرك-تجتهد ج- تحاول -تتقدم د-تقدم-تنجز

الخطأ السياقي

هذا النموذج لم يرد به خطأ سياقي

استيعاب المقروء

إن التجارة الإلكترونية نظام يتيح عبر شبكة الانترنت حركات بيع وشراء السِلع والخدمات والمعلومات ،وتعزيز الطلب عليها وتقديمها في صيغة افتراضية أو رقمية . ونجد العديد من التجار يعرب عن تفاؤله بالفوائد المرجوة ، حيث تسمح الشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة ، وتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن ، ،ولا سيما على صعيد سريّة وأمن المعاملات المالية عبر الانترنت ، وبتوفير هذه الحلول تتبدّد المخاوف التي كانت لدى البعض ، وتبشّر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق

1. أصحاب الشركات الكبيرة متفائلون بالتجارة الالكترونية ،لأنها :

أ.تزيد من فرص التنافس
ب.تجلب الشباب من الزبائن
ج. تقلل من نسبة المخاطرة
د. تحد من الغش التجاري

2. تسويق المنتجات عبر نظام التجارة الالكترونية ، يفيد من ناحية :

أ. تجسيدها بطرق موثوقة
ب. زيادة الطلب عليها
ج. تسريع شبكة الانترنت
د. تنظيمها في فئات مختلفة

3. أي من الآتي صحيح من حيث العلاقة بين السرية والأمن ؟

أ-السرية تفضي إلى الأمن
ب- السرية تسبق الأمن
ج-السرية تلحق الأمن
د-الأمن يفضي إلى السرية

4. يهدف عموم النص إلى ؟

أ-تأسيس المعاملات الافتراضية
ب-تعزيز المعاملات الافتراضية
ج-زيادة الأموال الالكترونية
د-توضيح اهمية الامن الالكتروني

5. ما الذي يزيد من إقبال الناس علي التجارة الإلكترونية:

أ-توافر أمن المعاملات المالية
ب-تقليل الجودة

6. أفضل عنوان لعموم النص

أ-التجارة الالكترونية وأمن المعلومات
ب-فرص تنافس الشركات الصغيرة
ج-التجارة
د-الشركات الصغيرة وأنشطتها

7. من فوائد منظومة التجارة الالكترونية

أ-زيادة المبيعات
ب- تنظيمها في فئات مستقلة
ج-استقطاب الشباب

8. الفائدة من الترادف بين دعم وتعزيز.....

أ-تقوية المعنى
ب-تأكيد المعنى
ج-تفسير المعنى
د-توضيح المقصود منها

---

9. أي من الاتي يمكن أن يكون معلومات تشتري عبر الإنترنت ؟

أ-عدد مبيعات سلعة معينة
ب- كتاب يتحدث عن الاقتصاد
ج-حجز الفنادق
د-شراء جوال

10.بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلي

أ-تعزيز قيمة السلعة
ب-الإهمال
ج- الخسارة
د- رفع مستوى الجودة

11.ستكون التجارة الإلكترونية أكبر وأهم عندما .....

أ-تكون طرقها آمنة ب- يزيد الإقبال على سلعة معينة ج-شراء الكتب د-شراء جوال

12.ستكون التجارة الإلكترونية ذات مستقبل مشرق إذا// تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :

أ-تأمين النواحي المالية(توفير امن المعاملات المالية) ب-حلت المشكلات

ج-توفير سرية كافية د-توفير اسعار منافسة

س: مستقبل التجارة الالكترونية مرهون :

أ.بإعداد أنظمة مقننة وجاذبة للزبائن ب.بإيجاد خطط جيدة تستهدف المنفذين

ج.بتوفير نظام آمن للمعاملات المالية د.بتوفير بدائل الكترونية شاملة

قطعة التجارة الالكترونية

التجارة الالكترونية هي نظام يتيح عبر الانترنت حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات كما تتيح ايضا الحركات الالكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عمليات تعزيز الطلب علي تلك السلعة والخدمات والمعلومات

س: بيع السلعه عن طريق الانترنت يؤدي الي ؟

أ-تعزيز قيمه السلعة ب. تلف السلعة ج-بوار السلعة

قطعة المناعة

إن المناعة قوة يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها ، وهي دفاع الجسم الأول ضد غزو الجراثيم التي تسبب المرض .ولدى الإنسان نوعان من المناعة ،هما الطبيعية والمكتسبة ، فالطبيعية مناعة عامة لا تختص بنوع معين من الجراثيم ، والمكتسبة تحصل بسبب التعرض المتكرر للجراثيم ، وهي تمتاز بصفة النوعية لجراثيم محددة .وقد تعلم الإنسان أن يقلد غزو الجرثومة بحقن الجسم بكمية من هذه الجرثومة بعد أن يبطل مفعولها أو يخففه،فيتجاوب جسم الإنسان بعد ذلك مع هذا اللقاح وينتج أجساما مضادة تكسبه مناعة فعالة ، تقيه شر الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منها .

نص آخر لنفس القطعة لكن لا يرد في هذا النموذج

1- المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ؛ليقاوم العدوى ويتغلب عليها ، وهي دفاع الجسم البشري ضد غزو الجراثيم التي تسبب المرض . ويكتسب الإنسان نوعًا من المناعة الطبيعية بالتعرض المتكرر للجراثيم . والأطفال عند الولادة ولوقت قصير بعدها يكتسبون بعض المناعة من أمهاتهم بواسطة دم المشيمة،فتوفر هذه المناعة الموروثة حماية مؤقتة للمولود

2- والجسم نفسه يشكل مناعة فاعلة خلال صراعه مع الجرثومة المهاجمة ،وتتكون من ردالفعل أجسام مضادة تدوم عادة مدة من الوقت أطول من حالة المناعة المنفعلة، وقد تعلم الإنسان أن يقلد غزو الجرثومة بحقن الجسم لقاح من هذه الجرثومة بعد أن يُبطل مفعولها أو يخفف من منتوجات جرثومية خاضعة لحالات مضبوطة ومصنوعة بشكل لقاح . وهنا يتجاوب جسم الإنسان مع هذا اللقاح وينتج أجسام مضادة تكسبه مناعة فعالة تقيه شر الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منها .

3- بما أن الهدف من التطعيمات هو بناء مناعة (أي تكوين أجسام مضادة) ضد الأمراض المعدية فسنقوم بالتوضيح بشكل مبسط أنواع المناعة .

4- المناعة في جسم الإنسان تنقسم إلى قسمين: المناعة الطبيعية: إن اللّه عز وجل قد وهبنا وسائل الدفاع ضد الأمراض منذ الولادة، أي وسائل لدفاع طبيعية أو غير مكتسبة. وهذه الوسائل تشمل ما يلي : الجلد والأغشية المخاطية، والأحماض والخمائر . والمناعة الطبيعية مناعة عامة لا تختص بنوع معين من الجراثيم ولذلك تسمى أيضًا (بالمناعة غير النوعية) ؛للدلالة على عدم اختصاصه النوع معين من الجراثيم ،وذلك عكس النوع الثاني من المناعة المتخصصة لأنواع معينة من الجراثيم (مناعة نوعية) وهي المناعة المكتسبة .

5- المناعة المكتسبة: هذا النوع من المناعة يتم اكتسابه بعد تعرض الجسم لأحد أنواع الجراثيم؛ ولذلك سميت بالمناعة المكتسبة وبما أنها تمتاز بصفة النوعية لأحد أنواع الجراثيم ؛فيطلق عليها أيضًا اسم المناعة النوعية. عند تعرض الجسم لجرثومة معينة لأول مرة يتم (خلال عملية البلعمة) التعرف على جميع خواص الجرثومة من قبل خلايا المناعة (الخلايا الليمفاوية) ويتم تكوين وإفراز أجسام مضادة بكميات كبيرة وبسرعة إذ اما تعرض الجسم لتلك الجرثومة مرة أخرى، والتحصين بواسطة اللقاحات يعتبر طريقة آمنة لتعريض الجسم لمسببات الإمراض وبالتالي اكتساب مناعة ضدها .

1. تختلف المناعة الطبيعية عن المناعة المكتسبة من ناحية :

أ.الأولى عامة والثانية خاصة　　ب. الأولى خاصة والثانية عامة

ج. الأولى قوية والثانية ضعيفة　　د.الأولى ضعيفة والثانية قوية

2. س:تحتوي التطعيمات على مجموعة من :

أ.الأدوية　　ب.المضادات　　ج.الجراثيم　　د.المنشطات

3. تعتمد فكرة التطعيمات على ..... // فائدة التطعيم .....

أ-اكتساب القوة ب-تكوين أجسام مضادة

ج-صحة الأم د-صحة الطفل

4. التعرف على مناعة الجسم يتم من خلال درجة :

أ.معاناته ب. اكتسابه ج.إصابته د.مقاومته

5. يمكن للإنسان أن يكتسب المناعة عن طريق ؟

أ-التعرض المتكرر للجراثيم(الإصابة المتعددة بالجراثيم) ب-أكل الأغذية الطبيعية

ج-التعرض للمرض مرة واحدة د-أخذ المضادات الحيوية

6. س: المناعة المكتسبة يمكن أن تكون من خلال:

أ.التعرض المباشر للمرض ب. الإصابة المتعدّدة للجراثيم

ج.تناول المضادات الحيوية د. تناول الأغذية الطبيعية

7. أنسب عنوان للنص ، هو :

أ. قدرات الجسم الطبيعية ب.المناعة القوية

ج. التصدي لغزو الجراثيم د.المناعة لدى الإنسان

8. تعتمد فكرة التطعيمات على .....

أ-كتساب القوة ب-تكوين أجسام مضادة

ج-صحة الأم د-صحة الطفل

---

9. السبب في تسمية المناعة المكتسبة بهذا الاسم هو.....

أ-تعرضها لأي نوع من الجراثيم ب. اكتساب الجسم للجراثيم

ج-تعرضها لنوع معين من الجراثيم د-لاكتسابها بعد الإصابة بالجراثيم

10.ذكرت الفقرة (4) أن عدد وسائل الدفاع الطبيعية .....

أ-2 ب- 3 ج- 4 د-5

11.يحتوي اللقاح المضاد للمرض على .....

أ-الجرثومة نفسها ب. الإيدز ج- الكوليرا د-المضاد الحيوي

12.التعرف على مناعة الجسم يتم من خلال درجة :

أ.معاناته ب. اكتسابه ج.إصابته د.مقاومته

13.العضو المؤثر في مناعة الطفل المؤقتة وفقاً لما جاء في الفقرة (1) .....

أ-دم الأم ب-الوراثة ج-الجراثيم د- المشيمة

14.أنسب عنوان للفقرة (4) .....

أ-المناعة الطبيعية ب-المناعة المكتسبة ج-أنواع المناعة د-الجرثومة المهاجمة

15.يكتسب الأطفال مناعتهم المؤقتة من الجراثيم وفقاً لما جاء في الفقرة (1) .....

أ-قبل الولادة ب-أثناء وبعد الولادة ج-قبل وبعد الولادة عند الولادة

16.تصنع اللقاحات من الجرثومة لغرض .....

أ-الوقاية من نفس الجرثومة ب-الوقاية مما يشابهها في المستقبل

17.فكرة المناعة تقوم على تكوين.....

أ-اكتساب القوة ب-أجسام مضادة ج- صحة الأم د- صحة الطفل

18.الضمير في كلمة (عليها) في السطر الأول يعود على .....

أ-المناعة ب-الإنسان ج- القوة د- العدوى

19.في الفقرة (2) يقصد الكاتب بكلمة (اللاحقة) .....

أ-المتتالية ب- التالية ج-السابقة د- السريعة

20.ما الفرق بين العقار والتطعيم ؟

أ-الأول نستخدمه قبل الإصابة و الثاني بعد الإصابة

ب-الأول والثاني نستخدمهم بعد الإصابة

ج-الأول نستخدمه بعد الإصابة و الثاني قبل الإصابة

د-الأول والثاني نستخدمهم قبل الإصابة

قطعة السلوك الإنساني

يتسم السلوك الانساني في زماننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين بل ان علماء الصحة النفسية يقولون ان القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبه وتيرة القلق والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل يتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي الى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف والعلاقات الإنسانية والايجابية وبين العاملين في المؤسسات العصرية.

1- وفقا للنص أي الآتي غير صحيح ؟

أ-المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية ب-القلق مرض موجود لدى الشعوب

ج-تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل د-العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين

2-سبب ضعف العلاقات الإنسانية لدى العاملين ؟

أ-ضعف مستوى تعاونهم ب- زيادة الصراعات بينهم

ج- زيادة الضغوط عليهم د-تراجع أدائهم الوظيفي

3-عبارة الرضا الوظيفي تعني ؟

أ- قلة حضور الموظف إلى عمله ب- رضا المدير عن الموظف

ج-رضا الموظف عن عمله د-التقليل من مستويات الموظف

4-تقوم كلمة (التوتر) بالنسبة لكلمة (القلق) .....

أ-بتحديد المراد منها ب- بتعميم مدلولها

ج-توضيحها د- بتأكيدها

5- المهدئات تفضي إلى .....

أ-تقوية العلاقات الإنسانية ب- ضعف العلاقات الإنسانية

ج-تعزيز المعاملات بين العاملين د- توفير جو من التعاون بين العاملين

قطعة ردود الأفعال

إن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفًا في مردود أفعال تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث؛ ومع انه يستحيل أن تُحصى جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في ردود أفعالك حيالها، إلا أن همن المهم جدًا أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً، ومتى كانت ردود أفعالك مخططًا لها سلفًا ،فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة، ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحنكة أماما لآخرين.

1- عبارة « المشكلات الشائعة » تعني ؟

أ- يتناوب حدوثها ب- يتكرر حدوثها

ج-تشيع بين الناس حال وقوعها د- تنتقل بسرعة من شخص لآخر

2- التقييم الجيد لردود الأفعال لابد أن يتضمن ؟

أ-ترتيبها ب- تعديلها ج- تجربتها د-تطويرها

3- التفكير في ردود الأفعال قبل حدوثها يؤدي إلى ؟

أ-زيادة الثقة بالنفس ب-تجنب المواقف السيئة

ج- تفادي إساءة الآخرين د-تجديد العلاقات بالآخرين

4- تدوين المشكلات التي لدى الآخرين تفيدنا في التعرف على ؟

أ- أفعالهم ب-تجاربهم ج- أقوالهم د-سيرهم

5- أنسب عنوان للنص ؟

أ-التخطيط لردود الأفعال ب- ردود الأفعال السريعة

ج-توقع ردود الأفعال د-دراسة ردود الأفعال

قطعة تنقية هواء المنزل

تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات هو زيادة عدد المرضى الذين يعانون من الحساسيّة وضيق التنفس . فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ، لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم ، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتريا إلى كافة أنحاء البيت ، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى ، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من هذا التلوث .

س1 : تقليل تلوث هواء المنزل يلزم :

أ. رش المبيدات ب. فتح النوافذ

ج. استخدام المصفيات د. تنظيف الأثاث

س 2: الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :

أ.تجمع الحشرات ب. زيادة الفطريات ج. كثرة التعرّق د. قلة الأوكسجين

س3: أنسب عنوان للنص ، هو :

أ. أضرار أجهزة تنقية الهواء ب.مصادر تلوث هواء المنزل

ج. طرق الإصابة بالحساسية د. طرق تنقية هواء المنزل

س4: يمكن التقليل من نسب الإصابة بالحساسية من خلال :

أ. خفض مستوى التلوث ب.زيارة الطبيب المختص

ج. تنظيف أجهزة المنزل د. توعية المصابين بالمرض

س5- زيادةالطلب على أجهزة تنقية الهواء تدل على .....

أ.تباين نسبة التلوث ب. كثرة المصابين بالحساسية

ج. ضعف كفاءة الأدوية د. قلة فاعلية البدائل

النموذج (70)

التجارة والمكتبات

٪98.5

التناظر اللفظي

1. يوم :أسبوع

أ.بنت : أسرة　　ب.مطبعة : صحيفة　　ج.منضدة : فصل　　د.سنة : شهر

2. كتب : علم

أ.ليل : نهار　　ب. ماء : صفاء (خمر : ميسر)　　ج. آثار : سياحة　　د. مال : تجارة

3. أنف : شم

أ.عين : بصيرة　　ب.قدم : ركل　　ج.ورد : طيب　　د.إبل : راحلة

4. مقص : قماش

أ. منشار : خشب (منجل : زرع)(ملعقة : حساء)　　ب.ثلج : تزلج

ج. غاز : حريق　　د. مطرقة : زجاج

(طالب اختار (ب) ونقص)

5. سرير : نوم

أ.ملعقة:أكل(حساء)　　ب.مطرقة : مسمار　　ج.تزلج : ثلج

(من اختار (ج) نقص)

6. فكر : عقل

أ. بصيرة : عين　　ب. رحمة : قلب　　ج.سراب : ماء　　د.أنف : شم

7. أصفر : فاقع(أحمر:قان)

أ.أسود : حالك　　ب.أبيض : صافي　　ج.بني : ناصع　　د.أزرق : باهت

8. نجار : منجرة

أ. مخفر : جندي　　ب.تاجر : تجارة　　ج. معلم : فصل　　د. مدرسة : مدرس

9. يوم : أسبوع

أ.بنت : أسرة　　ب.مطبعة : صحيفة　　ج.منضدة : فصل　　د.سنة : شهر

10. نظير : شبيه

أ.ريادة :قيادة　　ب. حقير:سفيه　　ج. ساخر : مضحك　　د.جاني : متهم

11. حمضيات : برتقال

أ.بهارات :فلفل　　ب.بقوليات:طماطم　　ج.خضروات : تين

12. قبعة : رأس

أ.قفاز : يد　　ب.نظارة : عين

13. مزرعة : ثمار

أ.سوق : بضائع ب.سيارة : وقود

14. لبن : ضرع

أ.رحيق : زهرة ب.سراب : ماء

15. جوع : غذاء

أ.فقر : مال ب.عافية : شبع

16. غذاء: جوع

أ. مال : فقر ب.عافية : شبع

17. حقل: نفط

أ. مزرعة : ثمار ب.سيارة : وقود

18. أموات :أحياء

أ.فرح:تعيس ب.مرض :علاج

19. نقود: دراهم

أ. أعشاب:برسيم

20. ورقة : قلم

أ.لوحة : ريشة

21. ملعب: لعب

أ. مكتب : عمل ب. اجتهاد : نجاح

22. حداد :مبرد

أ. جراح : سماعة ب. خياط : إبرة

---

1. نقود : درهم

أ.منبهات : شاي (أعشاب : برسيم & بهائم : بقرة) ب.شحم : زيت

ج.درهم : فضة د.محطة : ديزل

2. فكر : عقل

أ. رحمة : قلب ب. بصيرة : عين ج. سراب : ماء د.أنف : شم

إكمال الجمل

1. كثرة الكلام لا تخلو من ..... فالضابط شفتيه .....-

أ. الثرثرة – شجاع ب. المعصية – عاقل (معصية – العاقل)

ج. الكذب – كاذب د.الفطنة – بخيل

2. العالم .....لديه من العلم الكثير فكلما كانت الأرض .....ارتفع بها مقدار الماء-

أ.المتواضع-منخفضة

3. المتفائل يرى الضوء ولو كان .....والمتشائم أحمق فمن حمقه .....-

أ. بعيداً – يطفئ ب.قريباً – يشعله ج.مشتعلاً – يحرقه د. ساطعاً – يغلقه

4. .....لكي .....التقدم يجب ان ينمي في مواطنيه ملكات الاستنتاج عن طريق الملاحظة

أ. المجتمع- يحقق ب.الشخص - يطور ج.المدير – يحقق د.الإنسان - بلوغ

5. رغم أن بيت ..... أضعف البيوت إلا أن العلم الحديث أثبت أن أن نسيجه أقوي من .....(

بيت العنكبوت..... البيوت لكنه اثبت انه ..... من الحديد

أ. النحل – الشمع ب.النمل – الزجاج

ج. البعوض – القطن د.العنكبوت – الحديد(اضعف: اقوى)

6. لا تجادل ..... فقد يخطئ الناس في ..... بينكما.

أ. المال - الكمال ب.الأحمق – التفريق ج-الذكي - التمييز د.الأعمال-الكمال

7. اذا نقلت كلاما عن احد فاحرص على أن تنسبه له وان تتحري ....في ذلك ،فان مجانبة

....مسخطة عظيمة

أ.الدقة – الحقيقة ب. الصواب – الصدق

8.لا نستطيع تغير ..... ولكن أغلبنا ..... على تغيير مستقبلنا .

أ.ماضينا –قادرون ب.مستقبلنا –قادرون ج.حاضرنا –قادرون

الخطأ السياقي

1. الشخصية مجموعة من الصفات التي تميز الإنسان عن غيره وتكون جسمية: كقوة البنية وحسن الهيئة وعقلية : كالذكاء وعمق التفكير وخلقية كالصدق والطول والكرم أو ضد تلك الصفات .

أ) الصفات ب) تميز ج) التفكير د) الطول

2. هناك أنواع العمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرون على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي

أ. العمى ب. المصابون ج. ضعيفة د. قادرون

3. من غير الجيد للمعلم تربوياً ومادياً أن يتخلى عن صفة من صفات القيادة

أ. تربوياً ب. مادياً ج. صفات د. القيادة

4. نفسك أمانة عليك فيجب عليك اخفاؤها عن كل مكروه .

أ. أمانة ب. اخفاؤها ج. كل د.مكروه

5. يجب مراعاة أساليب السلامة في صناعة ألعاب الأطفال وأن تكون صناعتها بأدنى جودة لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ماهي عيوب السلع الاستهلاكية

أ. صناعة ب. بأدنى ج. تذهب د.عيوب

6. قمة العظمة أن تبكي وفي عينك ألف دمعة وقمة الصبر أن تسكت وفي قلبك جرح يتكلم وقمة الألم أن يجرحك من تحب وقمة الحب أن تحب من جرحك.

أ.العظمة ب. تبكي ج.تسكت د.جرحك

7. إن الاهتمام بالقديم يمنع الشخص الجديد من التجديد مختاراً كان أو راضياً .

أ.الشخص ب.الجديد ج.مختاراً د.كان

8. الحياة أطول من أن تقضيها تعداد ارتكاب الناس الأخطاء في حقنا .

أ.الحياة ب.أطول ج. تقضيها د.حقنا

9. نادرا ما يتعرض الطالب للنجاح إذا درس بشكل جيد

أ.ما ب. الطالب ج. للنجاح د. جيد

10. كثرة النظر إلى الصور الجميلة يمنحها شيء من قوة تأثيرها.

أ. كثرة ب.الصور ج.يمنحها د.تأثيرها

11. إن دخل الفرد في الدولة المصدرة للبترول أقل من بقية دول العالم

أ. دخل ب. المصدرة ج.أقل د.العالم

12. الشورى في الاسلام هي صورة من صور المشاركة في الحكم وهي من أهم المبادىء الشرعية التي يقوم عليها النظام الاقتصادي في الاسلام (الشورى مبدأ أساسي في النظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي .)

أ.الاسلام ب.الحكم ج. الشرعية د. الاقتصادي

13. كي تنجح في مجال عملك أو في المجالات الأخرى تضطر عادة إلى إلزام الآخرين بقبول أفكارك .

أ. تنجح ب. عملك ج. إلزام د. بقبول

استيعاب المقروء

إن التجارة الإلكترونية نظام يتيح عبر شبكة الانترنت حركات بيع وشراء السِلع والخدمات والمعلومات ،وتعزيز الطلب عليها وتقديمها في صيغة افتراضية أو رقمية . ونجد العديد من التجار يعرب عن تفاؤله بالفوائد المرجوة ، حيث تسمح الشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة ، وتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن ، ،ولا سيما على صعيد سريّة وأمن المعاملات المالية عبر الانترنت ، وبتوفير هذه الحلول تتبدّد المخاوف التي كانت لدى البعض ، وتبشّر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق

1. مستقبل التجارة الالكترونية مرهون :

أ.بإعداد أنظمة مقننة وجاذبة للزبائن ب.بإيجاد خطط جيدة تستهدف المنفذين

ج.بتوفير نظام آمن للمعاملات المالية د.بتوفير بدائل الكترونية شاملة

2. أصحاب الشركات الكبيرة متفائلون بالتجارة الالكترونية ،لأنها :

أ.تزيد من فرص التنافس ب.تجلب الشباب من الزبائن

ج. تقلل من نسبة المخاطرة د. تحد من الغش التجاري

3. أي من الآتي صحيح من حيث العلاقة بين السرية والأمن ؟

أ. السرية تفضي إلى الأمن ب. السرية تسبق الأمن

ج. السرية تلحق الأمن د.الأمن يفضي إلى السرية

4. أي من الاتي يمكن أن يكون معلومات تشتري عبر الإنترنت ؟ (ما المعلومات التي يمكنك طلبها من الانترنت؟-

أ.عدد مبيعات(مستهلكات) سلعة معينة
ب.كتاب يتحدث عن الاقتصاد
ج.حجز الفنادق

5. أفضل عنوان لعموم النص

أ. التجارة الالكترونية وأمن المعلومات
ب. فرص تنافس الشركات الصغيرة
ج. التجارة
د. الشركات الصغيرة وأنشطتها

---

6. ستكون التجارة الإلكترونية ذات مستقبل مشرق إذا (تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم) .....

أ.تأمين النواحي المالية
ب. حلت المشكلات
ج. توفير سرية كافية
د. توفير اسعار منافسة

7. تعتمد التجارة الإلكترونية على .....

أ. الأمان (الشده في الامن)
ب. العلاقات الاجتماعية

8. يهدف عموم النص إلى ؟

أ. تعزيز الفرص التجارية
ب. تعزيز المعاملات الافتراضية
ج. توضيح ان السلع في الانترنت تكون رخيصة مقارنة بغيرها
د. توضيح اهمية الامن الالكتروني

9. بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلي

أ.تعزيز قيمة السلعة(زيادة نسبة الطلب على السلع)
ب. الإهمال
ج. الخسارة
د. رفع مستوى الجودة

10. تسويق المنتجات عبر نظام التجارة الالكترونية ، يفيد من ناحية :

أ. تجسيدها بطرق موثوقة
ب. زيادة الطلب عليها
ج. تسريع شبكة الانترنت
د. تنظيمها في فئات مختلفة

11. ستكون التجارة الإلكترونية أكبر وأهم عندما .....

أ.تكون طرقها آمنة
ب. يزيد الإقبال على سلعة معينة
ج.شراء الكتب
د.شراء جوال

12. الفائدة من الترادف بين دعم وتعزيز.....

أ. تقوية المعنى ب. تأكيد المعنى

ج. تفسير المعنى د. توضيح المقصود منها

المكتبات

كانت المكتبات قديما تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث ، و للوصول إلى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف أو عنوان الكتاب أو الموضوع و في سبعينيات القرن الماضي بدأت أغلب المكتبات في التحول من الطريقة التقليدية إلى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديما و حديثا بطرق حديثة و من أشهرها : التصنيف و الاستعارة و المحتوى الداخلي و الطباعة(التصنيف والاعارة وضبط الدوريات والبحث

تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث مكتبة الكونجرس نظامها من تقليدي إلى الفهارس الآلية - أجهزة البحث الآلي – في عام 1976 ثم تبعها المكتبة البريطانية في لندن عام 1981 ،ومكتبة نيويورك و المكتبة القومية الكندية . إن هذا التحول سهل لرواد المكتبات الوصول إلى مصادر المعلومات دون الحاجة إلى مساعدة الموظفين في المكتبة .وكلمة ببليوغرافيا إذاً تدل على « كتابة الكتب أو نسخ الكتب «. وقد تطور معنى الببليوغرافيا ومدلولها على مر العصور فأصبحت تعني قائمة بالكتب والمواد المكتبية الأخرى المستخدمة في كتابة مقال أو بحث ما، وهي مرتبة هجائيا وفقا لأسماء المؤلفين أو العناوين (في حال عدم وجود مؤلفين).

وأثناء القراءة قد تحدث عملية النكوص إلى كلمات وجمل وفقرات لإعتقاد المرء أنّه لم يفهمها مطلقاً أو لم يفهمها على الوجه الصحيح.

1. في الفقرة (1) ذكرت عبارة (في سبعينيات القرن الماضي) ويقصد بها.....

أ. 1980-1989 ب. 1979-1981 ج.1975-1980 د. 1970 - 1979

2. يفهم من الفقرة (1) أن التقنية الحديثة تقدم بيانات.....

أ.متوازية ب.محورة

ج.جديدة بطريقة تقليدية د.تقليدية بطريقة مطورة

3. نفهم من الفقرة (3) أن العلاقة بين « البحث المباشر « و « البحث الآلي « .....

أ.ترادف(تكرار المعنى) ب.تضاد ج. تعليل د. نتيجة

4. معنى مصادر المعلومات ؟

أ. كل ما تتضمن المكتبة (كل ما تقتنيه المكتبة) ب.مواقع على الإنترنت

ج.معلومات الكتب في الفهارس د.الإحصاءات الواردة في الدراسات

5. يطلق على أجهزة البحث الآلي الواردة في الفقرة (2) .....

أ.تقنيات ب.آليات ج.حواسيب د.فهارس

6. معني كلمة (النكوص) الواردة في الفقرة (3) .....

أ.العودة (الرجوع) ب.عدم الاستعمال ج.الاستغناء د. النقد

7. يفهم من الفقرة (2) أن البليوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب...../// البلوغرافيا تساعد على الوصول للكتاب بترتيب .....

أ.حرفي ب.مكاني ج. تعليمي د. سهل

8. علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1) .....

أ. تحليل ب. تأكيد أدلتها

ج.تفصيل (تفصيل لمضمونها) د. تفسير لمضمونها

9. كلمة (التحول) الواردة في الفقرة (2) تعني ..... -

أ. التقادم ب.المراوحة ج.التطور د. الاستغناء

---

10. يفهم من الفقرة(2) أن الفترة التي ظل استخدام البطاقات فيها هي .....وفقا للفقرة2 استعمال البطاقات استمر

أ. 1880-1960 ب. 1940-1980 ج.1870 - 1970 د.1890-1960

11. يفهم من الفقرة (2) أن المقصود برواد المكتبة هم..... -

أ. الأساتذة ب.الطلاب ج. المثقفين والقراء د.العامة

12. كم عدد الطرق الموصلة للكتاب حسب ما ورد في الفقرة (1) (تستطيع البطاقات أن تصل الباحث بالكتاب بـ) .....

أ- طريقة واحدة ب- طريقتين ج-ثلاثة طرق د-أربعة طرق

13. كم عدد المكتبات التي تحولت من الطريقة التقليدية إلى الحواسيب حسب ما ورد في الفقرة (2) ؟

أ. 2 ب.3 ج. 4 د. 5

14. يفهم من الفقرة (1) أن عدد الوظائف للمكتبات .....

أ. 2 ب. 3 ج. 4 د. 5

15. عدد الخدمات التي تقدمها التقنيات الحديثة للمكتبات الواردة في الفقرة (1) .....

أ. 2 ب. 3 ج. 4 د. 5

قطعة أدب الحوار (الصمت)

«السكوت لا ينبغي أن يكون إشارة لك لبدء الحديث» (((ليس معنى أن ترى من أمامك صامتاً أن يكون ذلك إشارة لتتحدث أنت))))

1. النص السابق يدخل ضمن .....

أ.حرية التعبير ب.فن الإلقاء ج.أدب الحوار د. حسن التصرف

قطعة التواصل

يتفق جميع الباحثين علي أن مواقع التواصل الاجتماعي لا يمكن أن تكون بديلاً عن اللقاءات الأسرية. (يرى الكثيرون أن كثرة مواقع التواصل لا تغني عن الاجتماعات الأسرية)

1- يتضح من النص أن مواقع التواصل لها دور في.....

أ. زيادة التواصل الاجتماعي ب.يزيد من عزلة أفراد المجتمع

ج. قطع الروابط الأسرية(ضعف الروابط الأسرية)

د.تفكك المجتمع وتشتت الأفراد

(من قام بتغييرها نقص عن درجة النموذج)

قطعة الجرأة

لا تجعل الخوف من الرفض يمنعك من تقديم مقترحات مبتكرة .

س1-القطعة تحث علي.....

أ.الجرأة ب.الخوف ج.الابتكار د. العلم

(طالب قام بتغييرها واختار الابتكار ونقص عن درجة النموذج)

قطعة التخرج

الخريج الناجح ليس الذي يمتلك أكبر كم من المعلومات بل الذي يستطيع إيجاد المعلومة ويحسن توظيفها.

1- نستنتج من العبارة أن الدراسة وضحت أن ..... // يتضح من النص أن.....

أ.المعلومة سهلة المنال (الحصول علي المعلومات أمر سهل)

ب.الخريج الجيد (الناجح) هو الذي يمتلك أكبر كم من المعلومات

ج. الخريج الناجح هو الذي يوظف المعلومة(أهمية توفر المعلومة وحسن توظيفها) (أهمية توفر المعلومة وحسن تفعيلها) (توفر المعلومات ويحسن التعامل معها بفاعلية)

د. الخريج لا يحصل على معلومات كافية (الخريج ليس له حقوق)

قطعة الدرجات الأكاديمية

أكدت الدراسات أن الدرجات الأكاديمية ليست مهمة مقارنة بتفاؤل الطالب وقدرته علي توقع النجاح. (أكدت الدراسات أن التفاؤل أكثر أهمية من الدرجات الأكاديمية)

1- يتضح من الدراسة أن .....

أ. ((الدرجات الأكاديمية أقل أهمية من التنبؤ بدرجات النجاح)(التفاؤل أهم من الدرجات الأكاديمية) ((الدرجات الأكاديمية أقل أهمية من التفاؤل))

ب. الدرجات الأكاديمية ليست مهمة

ج. الدرجات الأكاديمية ليست مؤشرا للنجاح

د. الخريج الناجح ليس لديه درجات أكاديمية

(من قام بتغييره نقص)

قطعة الحرير

يعد الرسم على الحرير من أجمل الفنون التي تحتاج دقة وتركيز، كما أن الحرير سعره وتكلفته عالية جدا ، الحرير من أرقى وأغنى أنواع الأنسجة ويعتبر الحرير الطبيعي من الأقمشة الحساسة والتي تتطلب دقة ومهارة في التعامل معها عند الرسم عليها ، والرسم على الحرير يعتبر من الفنون الرفيعة العالية القيمة نظرا لكلفة الحرير الطبيعي ودقة العمل به .

1.مما سبق نستفيد أن .....

أ.الخياطة علي الحرير فن قديم

ب.الخياطة علي الحرير تحتاج تركيز ودقة(الرسم على الحرير يحتاج لمهارة ووقت كافي)

ج.الطلب علي الحرير وذلك لعلو سعره

د. الخياطة تقتصر فقط على النساء

تحتاج زراعة الشاي إلي تربة خصبة خفيفة وطقس حار وهواء رطب ومطر غزير والشجيرات الصغيرة المستنبته من البذور تصلح للجني بعد حوالي 3 سنوات وقد تظل تنتج 50 عاما وبعضها يستمر حوالي 155 عام تقريبا.وربما عمرت بعض شجيرات الشاي إلى الف سنة .

1- يفهم من النص أن .....

أ.زراعة الشاي مكلفة اقتصاديا

ب.بعض شجيرات الشاي معمرة

ج.يستغرق جمع محصول الشاي 50 عام .

د. زراعة الشاي مهنة شاقة

(71)

العقرب والتنمية والنمو

٪ 100

التناظر اللفظي

1) عزير : اليهود
(أ) مكة : المسلمون (ب)عيسى: النصارى (ج)الهندوس : البقر (د)المجوس: النار

2) ورد : عطر
(أ)صوف : رداء (ب)صيدلية : دواء (ج)صيف : حر (د)باب : خشب

3) أصنام : أوثان
(أ)ماء: بئر (ب)دروب:طرق (ج)رماح:سيوف (د)آية :سورة

4) عربي: إنجليزي
(أ)ملح: سكر (ب)قمح :ذرة (ج) نمر: حيوانات (د) ماء: طعام

5) خياط :مقص
(أ)معلم: قلم (ب)صائغ : إبرة (ج)عنق : عقد (د)خيمة : عمود

6) اجتباء: اصطفاء
أ.عظة:تدبر ب.تأمل : استنتاج ج.إبقاء:إبعاد د. توجيه: إرشاد

7) سيف : غمد
أ. ميت : قبر

8) فقير: زكاة
(أ)تأليف:جائزة (ب)تفوق: تقدير (متفوق: تقدير) ج. طبيب : مريض د. عوز: غنى

9) كعبة : مطاف
(أ)بيت : سور (ب)ملتزم: الركن اليماني
(ج)المقام : الحجر الاسود (د)صحراء : خيمة(حديقة :ورد)

10) شرح : معلم
أ.قيادة :سائق ب . مدرسة :مدير

11) الفاكهة : تفاح
أ. مركبة : دراجة ب. هامور : سمك

12) مشمش : خوخ
أ. قمح : ذرة ب. موز : خس ج.ليمون : نعناع

13) قمح : ذرة
أ. تين:مشمش ب. ليمون : نعناع ج.موز : خس

14) آية : سورة
أ.قرآن : تفسير ب. معجزة : علم ج. بيت :فناء د. حبة : سنبلة

15) نعمة : نقمة
أ. أبد : أزل ب. غيث : مطر ج. رسالة:خطاب د.يقظة : رقاد

16) مريض : دواء

أ.ضعيف :تقوية

17) ..... : تفاح

أ.مشمش : خوخ

الخطأ السياقي

1. لا تمش أمامي فربما لا استطيع اللحاق بك، ولا تمش حولي فربما لا أستطيع القيادة، ولكن امش بجانبي وكن صديقي

أ-أمامي ب-حولي ج-القيادة د-بجانبي

2. المظاهر لا تغير حقيقة الشخص فالسرج المصنوع من الذهب لا يجعل من الحمار خنزيرا .

أ-المظاهر ب -حقيقة ج -الذهب د-خنزيرا

3. أعمدة الأصوات ذات الارتفاعات العالية صورة من صور التلوث البيئي.

أ-الأصوات ب-العالية ج-صورة د-البيئي

4. الشمس منجم من النار لكنها تمنح النور فروعة المخلوق فيما يمنحه وليس فيما يبذله

أ.روعه ب. يبذله ج. تمنح د. منجم

5. لم أجد في حياتي شخصاً خاليا من المشكلات رغم تجربتي القصيرة

أ.حياتي ب.شخصاً ج. المشكلات د. القصيرة

6. كن أفضل الداعين للخير بأفعالك لا بأعمالك .

أ.أفضل ب. للخير ج. بأفعالك د.بأعمالك

7. خير الداعين من يدعو الناس بأفعاله لا بأعماله .

أ.خير ب.يدعو ج.بأفعاله د.بأعماله

8. استغنت الشركة عن ربع موظفيها نظراً لزيادة مدخولاتها.

أ. استغنت ب.ربع ج. موظفيها د.لزيادة

9. إن أقواكم عندي القوي حتى آخذ له بحقه، وإن أضعفكم عندي القوي حتى آخذ منه الحق.

أ-أقواكم ب- القوي ج-أضعفكم د-الحق

10. جدد صبرك كلما شعرت بزيادته ولا تجعل التحديات التي تعترضك تحطمك .

أ.شعرت ب.بزيادته ج. تعترضك

11. الخطأ من طبيعة البشر فعليك أن تتعلم من أخطاء الآخرين لأنه ليس لديك حياة طويلة لترتكبها جميعا .

أ.الخطأ ب. أخطاء ج. طويلة د. لترتكبها

12. لو اشتكى إليك صديقك فيجب أن تعطيه نزرا من الاهتمام .

أ.اشتكى ب.صديقك ج.تعطيه د. نزرا

إكمال الجمل

1. إن من ..... أن تنشغل بالآخرين وتسأل عن ..... حياتهم

أ-الفضول-تفاصيل ب- السيء- غموض ج.الغباء - .....

2. لتكن إجابتك ذكية حتى وإن عوملت .....

أ. بغباء ب. بذكاء ج. بجفاء د. بدهاء

3. الأمم تتعرض للحظات ..... تقف فيها عند مفترق الطرق ويقوم..... من أبناءها بتوضيح الطريق

أ)حاسمة–الحكماء ب)حرجة- الادعياء ج)سعيدة-سياسيون(حزينة -الأعداء) د)رائعة – الوزراء

4. استقبل النقاد الكتابات الأدبية بشيء من ..... تارة ، وبشيء من الحماس تارة أخرى ، معترفين للأجيال الناشئة بمواهب أدبية واعدة ، ومع ذلك فلا تكاد تجد شاعراً حديثاً مبدعاً إلا ..... أقلام الحساد بشيء من الخبث .

5. أ. التحفظ – وتناولته ب. الابتهاج – وراودته ج. التقييم – ورفعته د. الاندفاع –ونعتته

6. لو اشتكى إليك صديقك فيجب أن تعطيه ..... من الاهتمام .

أ.قدراً ب.نزراً

7. مهما تعددت الظروف باختلاف .....الحرب سواء سياسية أو اقتصادية هناك قائمة في كل ميدان ، في كل تاريخ وعمران ، في كل ..... وحرب . (صيغة مشابهة)

أ. أشكالها – سلم ب. -أوقاتها – شجاعة ج. أهلها- هدنة د.مظاهرها - بطولة

8. من ملك الحُلم ملك .....ومن ملك الغضب ملكته .....

أ-الحكمة- الحماقة ب. قلوب ناس- الغفلة ج. الأخيار– الحكماء د .الصديق– الصغير

9. لو اشتكى إليك .....فيجب أن تعطيه قدراً من .....

أ. صديقك – الاهتمام

10. إن النفس أمارة بالسوء فإذا عصتك في ..... فاعصها أنت في.....

أ. الطاعة – المعصية ب. المعصية –الطاعة

استيعاب المقروء

قطعة عمالة الأطفال(النص الأصلي) :

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو :قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

1- يزداد اهتمام العالم بالطفولة ومشكلاتها سنة بعد اخرى اذا اخذت الدول والمنظمات المحلية والاقليمية والدولية تخصص لها البرامج والمؤتمرات من اجل مزيد من التوجيه والارشاد والرعاية .

2- من اكبر المشكلات التي يعاني منها الطفل مشكلة العمل ان مصطلح عمل الاطفال يستحضر في الذهن حقيقة معقدة كما يقول تقرير عن وضع الاطفال في العالم صدر عام 1997م ذلك ان عمل الطفل بشكل سلسلة متصلة في احد طرفيها عمل محفوف بالمخاطر والاستغلال وفي الطرف الاخر عمل يعززنمو الطفل من غير تأثير في تعليمة واستجمامه .

3 – ان مجموع عدد الاطفال العاملين في العالم رقم يعاني من افتقار الصدقية بسبب ان بعض الدول لا تولي عملهم اهمية احصائية من منطلق انه لا داعي لشمول البيانات الرسمية احصاءات لا داعي لوجودها

4 – يضاف الى ذلك ان جزءا من الاطفال يعمل في قطاعات غائبة عنها الرقابة الرسمية المباشرة كالبيوت والمزارع والحقول والمصانع اليدوية الصغيرة وكل ما هو معروف عن عدد الاطفال العاملين في مختلف انحاء العالم هو انه رقم يصل إلى تسع خانات معظمهم في الدول الفقيرة ذات النسب السكانية العالية .

5 – قد بينت الدراسات ان الاطفال يلجئون مضطرين الى ممارسة اعمال ضارة بصحتهم ونمائهم بسبب ثلاثة عوامل اولها : استغلال حالة الفقر التي تعيشها اسرهم فغالبا ما يكون اباء هؤلاء الاطفال وامهاتهم عاطلين عن العمل او انهم يعملون بأجر زهيد .

6 – اما ثالثها ، فهو قيود التقاليد عند بعض الفئات الاجتماعية التي بدا افرادها بالعمل منذ نعومة اظفارهم بحيث اصبحت سمة شبه وراثية ومما زاد الطين بلة في نظر الباحثين ان الاجيال الجديدة من هذه الفئات الاجتماعية صارت اكثر تطلعا الى تملك السلع الاستهلاكية ذات الاثمان المرتفعة .

7 – ولعل اسوأ صور معاناة الاطفال جراء عملهم ان بعض الاباء قد يعمدون الى الزج بأطفالهم عند صاحب عمل معين للوفاء بما له عليهم من ديون فيصبح الطفل ، والحالة هذه ، اشبه ما يكون برهينة ، الى سداد الدين ، ومن الصور السيئة ، ايضا ، عمل الاطفال في الشوارع ، وهم ليسوا اطفال شوارع كما يشاع ، في بيع الزهور او تنظيف الشوارع او حمل الامتعة للناس ليعودوا في نهاية اليوم الى الاحياء الفقيرة التي يسكنوها مع ذويهم .

8 - لتعدد الانواع وتنوعها فلا حل فوريا لهذه المشكلة وانما يكمن الحل في تدرج الاساليب وتنوع سبل المعالجة ولعل اول الاحصاءات الدقيقة وسبر الاسباب وتباينها بتباين المجتمعات يأتي بعد هذا القضاء الفوري على عمالة الاطفال الخطرة وتوفير التعليم لهم وتكاتف كل مجتمع يعاني مت هذه الظاهرة بمقاطعة السلع التي يستغل مجهود الاطفال في انتاجها .

9 – ويجدر في الختام ان نشير الى ان عمل الاطفال الضار بهم ليس ظاهرة مترسخة في المجتمعات التي تتمسك بتعاليم الاسلام روحا وتطبيقا ؛ ذلك ان ديننا الحنيف يتضمن تشريعات تحمي الطفولة ويأمر بالرحمة والمودة والتكاتف بين افراد المجتمع عن طريق الزكاة والصدقات وغيرها من اعمال البر المادية والمعنوية .

1.المقصود بالمنظمات الاقليمية، هي منظمات في :

أ) إقليم معين في بلد معين ب) عدد دول متجاورة

ج) إقليم جغرافي معين (أقاليم جغرافية مُعينة) د) عدد دول له نفس اللغة

2.عمل الأطفال في وجهة نظر الكاتب وفقا لما جاء في الفقرة (2).....

أ)معظمه سيء و بعضه حسن أو مفيد له (أغلبه سيئ و بعضة متميز يمكن أن يكون مفيدا لهم)(أغلبه سيء وبعضه حسن) (أغلبه سيئ وبعضه مفيد حسن لهم)

ب) أغلبه حسن وبعضه سيء(سيء في الدول النامية فقط)

ج)سيكون سيء في البداية وبعد ذلك جيد د)سيء في كل الحالات وكافة الدول

3. اذا كان عنوان القطعة (عمل الأطفال) فما هي الفكرة الرئيسية التي تحدث عنها النص

أ) المكاسب والفوائد ب)الأسباب والدوافع ج) الأسباب والحلول د) الأسرة والدوافع

4.يقول الكاتب في نهاية الفقرة (7) ومما زاد الطين ..... الاثمان المرتفعة " نفهم من هذا ان الكاتب يرى ؟

أ – ان المزيد من النقود يعني المزيد من عمل الاطفال (اذا زاد المال زادت عمالة الأطفال)

ب – ان السلع الاستهلاكية تلهيهم عن اعمالهم

ج – تملك السلع الاستهلاكيه الغير مفيدة)(أنهم يميلون الى السلع الاستهلاكية غير المفيدة)

(الرغبة في استهلاك السلع الغير مفيدة (وجود السلع الاستهلاكية في متناول الأطفال)(الرغبة في تملك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة)(امتلاك السلع الاستهلاكية غير المفيدة)

د – انه يجب خفض اثمان تلك السلع مراعاة لفقرهم (رخص السلع باهظة الثمن)

قطعة النمو والتنمية

يعتقد كثير من الناس أن التنمية والنمو مسمى واحد أو مترادفتان ولكنهما في واقع الأمر ليسا كذلك ، فالنمو لا يتدخل فيه الإنسان أو إن التدخل قليل أو بسيط .

النمو في الاقتصاد يعني في مجمله مظاهر التقدم الاقتصادي، وعلى الأخص الزيادة في الدخل الوطني الحقيقي أو متوسط الدخل، حيث يشير إلى التغير في حجم النظام الاقتصادي، كما أن النمو الاقتصادي يدل على حالة الاقتصاد وانتقاله إلى حالة أفضل.

كما أن التنمية الاقتصادية تعرف بأنها الإجراءات والسياسات والتدابير المعتمدة، التي تهدف إلى التغيير الكمي والنوعي في بنيان وهيكل الاقتصاد الوطني من خلال اكتشاف موارد طبيعية جديدة واستقطاب رؤوس أموال تساعد على تحقيق زيادة سريعة ودائمة في متوسط دخل الفرد خلال فترة زمنية . والنمو مستوعب في التنمية . وإذا حدث النمو ليس من الضروري أن يفضي إلى التنمية .

كلمة النمو والتنمية كلمتان مترابطتان، وتستخدمان جنباً إلى جنب، ويختلف النمو عن التنمية ولكن كل منهما يعتمد على الآخر؛ لوصف النجاح في تحقيق الأهداف أو الوصول إليها ، وهما من الدراسات المهمة في العصر الحديث، ويشكلان الجزء الأكبر في حياتنا.

وعلى الرغم من أن النمو والتنمية هما عمليتان تؤثران في بعضهما البعض، لكن النمو قد يحدث على الرغم من عدم وجود التنمية، ومن الممكن أن يحدث تنمية دون وجود النمو، ولكن في بعض الأحيان يحتاج النمو إلى التنمية ليصل ويحقق أهدافه، النمو والتنمية هي ليست نفسها ولكن للوصول إليهما معاً ، يجب تحديد الأهداف، وإنجازها بوجود الإرادة فهاتان العمليتان تسيران جنباً إلى جنب.

من ذاكرة المختبرين (النمو مستوعب في التنمية في حين أنه ليس من الضروري أن يفضي النمو إل التنمية .

الدول النامية لا يكفيها النمو فقط لتتقجم ولكنها تحتاج إلى التنمية .

1. علاقة النمو بالتنمية : // ماذا نستنتج من الفقرة (3)

أ. (التنمية تؤدي إلى النمو) التنمية تفضي إلى النمو

ب. النمو يؤدي إلى التنمية (النمو يفضي إلى التنمية)

ج. النمو والتنمية يؤدي كل منهما إلى الآخر (النمو والتنمية مرتبطان ببعضهما البعض)

د. النمو والتنمية لا يؤدي أي منهما إلى الآخر (التنمية متعلقة بالنمو) (التنمية والنمو لا علاقة بينهما)

2. يغلب على أسلوب الفقرة (1) ..... // الفقرة الأولى تتحدث عن :

أ. التقويم ب.التعداد ج.التعريف د.التقديم

3. معنى (يفضي) :

أ. يؤدي إلى

4.علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1) :

أ.بمسائلة لما فيها

ب. بتفسير غامضها(تفسير شيء من غامضها)

ج. بالإضافة لها (إضافة لها) (إضافة لمعلوماتها)

د.بتقعيد موضوعها

5. التغيير المصاحب للتنمية يعني :

أ. الحادث بسببها (الحادث بسببه) (الحادث بسبب التنمية)

ب. الموازي لها (الموازي لأمرها) (الموازي لمرادفها) (الموازي لمسارها)

ج. المساوي له

د. المسرع .....

6. جملة (أو إن التداخل بينهما) يفيد :

أ. الاستدراك ب. التحليل ج. التعليل

قطعة العقرب

أنثى العقرب تتزوج ثم تقتل زوجها مباشرة بعد التزاوج وبعد ولادتها لصغارها تموت ،لما يصيب جسمها من شقوق .

صيغة أخرى

أنثى العقرب تتزوج ثم تقتل زوجها مباشرة بعد التزاوج وعندما تقوم بوضع صغارها فإنها تموت بسبب الشقوق التي في جسمها .

صيغة أخرى

أنثى العقرب تتزوج مرة واحدة وتقتل زوجها بعد التزاوج ، وأول ما تلد تموت ،لان جسمها يتشقق

1. قتل العقرب لزوجها تصرف :

أ-عداوة (عدواني) ب-همجي ج-غريزي د.عاطفي

2. العادة التي تقوم بها أنثى العقرب بالنسبة لباقي الحيوانات :

أ. طبيعية ب .غريبة ج .سائدة د. منتشرة

3. علاقة (لما يصيب جسمها من شقوق) بما قبلها ..... // علاقة جملة (بسبب الشقوق التي في جسمها) بما قبلها : /// علاقة جملة (لأن جسمها يتشقق) بما قبلها : // علاقة جملة (الشقوق التي في جسمها) بما قبلها :

أ.سبباً (سببية) ب. نتيجة ج. تفصيل

---

4. علاقة جملة (فإنها تموت) بجملة (بسبب الشقوق التي في جسمها) :

أ. سببية ب. تفصيل ج. نتيجة د.تعليل

قطعة المراهقين

كلما كانت علاقة المراهقين جيدة مع عائلاتهم قلت قوة تأثير أقرانهم عليهم

س-أي الاتي صحيح؟

أ-تأثير الأقران يقل إذا كانت العلاقة مع أهلهم قوية (يقل تأثير الأقران إذا كانت العلاقة مع أهلهم قوية (كلما قويت علاقة الشخص بأسرته قل ضغط الأقران (كلما زادت علاقة المراهق بأسرته قوة ، قل تأثير أقرانه من المراهقين // (كلما زاد ترابط الفرد مع أسرته قل تأثير اقرانه عليه) (ضغط الأقران يقل إذا قويت علاقة الشخص مع أسرته)

ب- يقل التأثر بالأقران إذا كانت العلاقة مع أهلهم ضعيفة

ج. الأقران أهم من الأسرة

د. الأقران دائماً أخيار

س2 . العلاقة بين (اهتمام الأسرة بالمراهقين) وبين (تأثير الأقران) :

أ.طردية ب. عكسية ج. سببية

س2-العلاقة بين(قلة تأثير الأقران)وبين (اهتمام الأسرة بالمراهق)

أ-نتيجة ب-مقابلة ج-تشبيه د.تماثل

قطعة المقابلة

المقابلة الأولى تحدد 70٪ من شخصيتك و30٪ تُحدد فيما بعد

صيغة أخرى

إن أول لقاء يطبع أكثر من 70 ٪ من صورتك ،فعامل كل إنسان على أن لقائكما هو الأول والأخير ،ابتسم واحتفي

س- نسبة ٣٠٪ الباقية :

أ. تذوب في النسبة المئوية الباقية (ذائبة في النسبة الباقية) (تذوب في النسبة الأكبر)

ب . المحدد الفعلي لشخصية الفرد (تمثل النسبة الأخرى) (تمثل المعرفة الحقيقية) (هي الصورة الفعلية للشخص)

ج.نسبة سلبية

د. الجزء المهم من الشخص

قطعة طبقات الغلاف الجوي

الهواء ضروري لحياة كل من الإنسان والحيوان والنبات، ويحيط بالأرض غلاف جوي وهو طبقة من خليط من غازات تحيط بالكرة الأرضية مجذوبة إليها بفعل الجاذبية الأرضية، وكلما ارتفعنا ١٥٠ متر عن سطح الأرض قلت درجة الحرارة بمعدل درجه، ويتكون الغلاف الجوي من عدة طبقات أولها طبقة التروبوسفير وهي الطبقة الأولي من طبقات الجو وأقربها إلى الأرض. ترتفع حوالي 8 كم في القطبين و 18 كم في خط الاستواء، وهي أكثف الطبقات وتحتوي على 90٪ من كتلة غلاف الأرض الجوي، فتحتوي على الاكسجين وثاني اكسيد الكربون وبعض الغازات المهمة الاخرى وبالإضافة إلى الماء ، وارتفاعها الى 15 كيلو، الطبقة التي تلي التروبوسفير هي طبقة الستراتوسفير وهي من 15 الى 85 كم ومقسمة لثلاث أقسام ،القسم الأول هو الأمثل للطيران

س1-توجد المياه في طبقة .....

أ- الستراتوسفير ب. التروبوسفير ج- الميزوسفير د-الأيونوسفير

س2-بعد ارتفاع ٧٥٠ متر فإن درجة الحرارة تقل(تنخفض) بمعدل

أ- 5 درجات ب. 3 درجات ج- 4 درجات د- درجتان

س4- العلاقة بين انخفاض الحرارة والارتفاع في الجو ..... // العلاقة بين انخفاض درجة الحرارة والابتعاد عن سطح الأرض

أ. طردية ب -عكسية ج -تقابل د-تضاد

س5: في أي ارتفاع يبدأ انعدام الاكسجين ؟ // الطبقة التي ينعدم فيها الاكسجين .....

أ. 15كم ب.20 كم ج.55 كم د.80 كم

س6: الأفضل أن تطير الطائرة في ارتفاع : // الارتفاع المناسب للطائرات ..... // المنطقة المناسبة لطيران الطائرات تمتد من كم كيلو // أنسب ارتفاع لتحليق الطائرات .....

أ.3 - 7 ب. 7 -11

ج. 11 - 15 د. 15 - 19

ملحوظة : الاختيار(15 – 19) هو الوحيد المحصور بين (15 ل 85) وباقي الاختيارات كانت اقل من 15 .

(72)

المراهقين والتلوث البيئي

٪ 98.8

التناظر اللفظي

1) غاية : وسيلة

(أ) نجاح :تخطيط (إدارة : تخطيط) (نجاح: اجتهاد) (ب)إقناع :إدارة (مال : غنى)

(ج)رغبة : رهبة (د)صراخ : صمت

2) سحيق : عميق

(أ)قاع : بحر (ب)قائم : عائم (ج)عليل : كليل (د)صعود : هبوط

3) تقليم الأظافر: الفطرة

(أ) رائحة جميلة: النظافة (ب) اجتهاد : نجاح (ج) صحة البدن: الكسل (د)عقل : إنسان

4) نزاهة : فساد

(أ)حقيقة: خيال (ب)رفاهية :ارتياح (ج)تشغيل : انطلاق (د)خطوب : جسيمة

5) كبريت : نار

(أ)سرعة : حادث (ب) ضوء : قمر (ج)طوفان : بحر (د)ساعة : عقارب

6) ورد : عطر

(أ)صوف : رداء (ب)صيدلية : دواء (ج)صيف : حر (د)باب : خشب

7) عاشوراء : محرم

(أ) نهار : عمل (ب) ذبول : خريف (ج)مجرة : كون (د)طائر : جناح

8) جرس(منبه) : نائم

(أ)بوق : مشاة (ب) حكم: صافرة (ج)حديد : سيارة (د)حذاء : قدم

9) معصية : ندم

(أ) حزن : اخفاق (ب) شبع : تخمة (ج)كسل:ملل (د)كتلة : حجم

10) عزير : اليهود

(أ) مكة : المسلمون (ب)عيسى: النصارى (ج)البوذيين: البقر (د)المجوس: النار

11) غرور : نفور

(أ)محبة : زواج (ب)قناعة : سعادة

12) قمر : كواكب

أ.نخلة : أشجار ب. اجتهاد : نجاح

13) سباحة : جري

أ. سفينة : بحر ب. أسد : نمر ج. قلم : كتابة د. كرسي : طالب

14) اجتباء : اصطفاء

أ. توجيه : ارشاد

15) آية : قرآن (أسنان :فم)

أ.حبوب : سنبلة

16) آية : سورة

أ.قرآن : تفسير　　ب. معجزة : علم　　ج. بيت :فناء　　د. حبة : سنبلة

17) حاجة : اختراع

أ. تكاسل : ملل　　ب.....　　ج. تشاور :حل (مشورة : حل)

18) عطس : حمد

(أ) أكل : شبع　　(ب)ذنب : استغفار　　(ج)قلم : كتاب　　(د)مصباح : ضوء

---

19) حصان: حذوة

(أ)إنسان: نعل　　(ب)بعير: خف　　(ج)سيارة : عجلة　　(د) جسر :أعمدة

20) أفل: غاب

(أ)أبان: أفصح　　(ب)رأفة : عطف　　(ج)أصلح :أفسد

21) قدم: حذاء

أ. سماعة :أذن　　ب. إشارة : تقاطع　　ج. نظارة : عين　　د. يد : قفاز

22) حذاء: قدم

أ. سماعة: أذن　　ب. قبعة: رأس　　ج. نظارة: عين　　د. غطاء: اناء

23) مجرة : فضاء

(أ)نجم :ليل　　(ب)جزيرة : محيط　　(ج)أرض: سماء　　(د)سهول: وادي

24) خطاط: قلم

(أ)ملاكم: قفاز

25) أجاج ماء

(أ) حامض : ليمون

26) عقد : عام

(أ)شعاع : شمس　　(ب)مرض : جرثومة　　(ج)قلم : حبر　　(د)مجرة : كوكب

27) ممرض: مشفى

(أ)مضيف: طائرة　　(ب)مال: مصرف

إكمال الجمل

1) إن الأمم التي تمر بها لحظات .....تجعلها تتفرق ثم يأتي .....من أبناءها ليسهموا في إعادة توحيدها

أ. حرجة– الطلب ب. فارقة - الأدعياء ج. حاسمة- الحكماء د.سؤال–الجواب

2) كلما زادت ..... الإنسان عن حاجته زادت.....

أ. قوة – اتصالاته ب. ثروة – عيوبه ج. آمال – آلامه د. أموال – أفراحه

3) من تخلى عن .....تحلى ب.....

أ-المال – الآمال ب- الناس – عدم ج -البشر – تعزيز د .الإقبال -نسيان

4) يمكن أن تبيع ..... قد اشتريته ، ولكن لا يمكن أن تبيع ..... قد اكتسبته .

أ.شيئاً – فكراً ب.كتاب – عزيزاً ج. قلماً – رأياً د. بيتاً - نقود

5) أكثر الناس عيوبا هم أكثرهم .....

أ. نقدا ب. تحفيزا ج. اضطرابا

6) احذر من المتشائم تريه الزهور فيريك.....وتريه الشمس فيشكو..... .

أ) الأمل – الطموح ب) شوكها – حرها

7) أيام الشباب من ..... أيام الحياة فمن ..... ربيع حياته لم يجن في خريفها إلا اليأس والمرارة.

أ. أجمل-رعي ب. أفضل-قسم ج. أثمن – أضاع د. أغلى- عرف

8) حاجتنا إلي الشيء تجعلنا نقوم (تحفزنا للقيام) ب ..... الطرق للوصول إليه

أ. اختراع (ابتكار) ب.اجتياز ج.احتراق

9) يجب أن يكون المرء .....لوطنه .....عن مقوماته

أ- محابياً – مدافعا ب-محباً – مسالماً

10) لا يوجد رجل ..... ولكن يوجد رجل بدأ من ..... وبقي فيه .

أ.ناجح – السطح ب.فاشل –القاع ج.متميز- الصفر د. بارع – الضعف

11) إذا سئل غيرك فلا..... فإن ذلك.....بالسائل والمسؤول.

أ-تُجب - استخفاف

12) مهمة القاضي أن يعيد الحق إلى ..... ، وقد وهب الله بعض القضاة .....يكتشفون بها ألاعيب الخصوم .

أ.خصمه -ثقة ب. الأمة – هيئة ج. نصابه –صورة د. صاحبه -فطنة

---

13) الابتسامة للحياة .....العقل و تبدد.....الثقال

أ-تنشط-الهموم ب-تقوي-الأمور

14) جاهدوا ..... كما تجاهدوا.....

أ-أهواءكم – أعداءكم ب- أنفسكم –أموالكم

15) ..... على الأرض .....

أ. الجالس – لا يسقط

الخطأ السياقي

1. الأعمدة الصوتية ذات الارتفاعات العالية صورة من صور التلوث البيئي.

أ-الصوتية ب-العالية ج-صورة د-البيئي

2. يُعنى العقل بالحقيقة، وتهتم الأخلاق بالواجب، أما الذوق فإنه يهتم بالخير

أ-العقل ب-الاخلاق ج-الذوق د-بالخير

3. إن أقواكم عندي القوي حتى آخذ له بحقه، وإن أضعفكم عندي القوي حتى آخذ منه الحق.

أ-أقواكم ب- القوي ج-أضعفكم د-الحق

4. مع مضي كل شمس تزداد فرصة الوصول إلى هدفك .

أ.شمس ب. تزداد ج. الوصول د.هدفك

5. كلما زاد الأخذ من البئر نقص عطاؤه .

أ-كلما ب-الأخذ ج-البئر د -نقص

(لم ترد كلمة زاد في الاختيارات)

6. كلما استطعت الأخذ من البئر قل عطاؤه

أ. البئر ب.استطعت ج. قل

7. الأمانة ومراقبة الذات يفضيان إلى إرجاء الكثير من فرص الحياة

أ. ومراقبة ب- يفضيان ج- إرجاء د-فرص

8. إن العمل يحتاج إلى إرادة ، وإذا لم تتغلب الإرادة على العقل فإنها تنهار وتفشل

أ. إرادة ب. تتغلب ج. العقل د.وتفشل

9. إذا أردت اكتشاف عقل شخص ما ، فانظر كيف يحاور من يوافقه في الرأي .

أ. عقل ب. يحاور ج.يوافقه د. الرأي

10. الشمس منجم من نار ولكنها تمنح النور فروعة المخلوق بما يعطيه وليس بما يبذله .

أ.منجم ب. تمنح ج.يعطيه د.يبذله

11. كل شيء اذا قل رخص إلا العلم إذا كثر غلا

أ- قل ب. رخص ج-العلم د- غلا

12. أن تصدق كذبة سمعتها مئة مرة أصعب من أن تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل .

أ.كذبة ب.مئة ج.أصعب د.تصدق

13.ما لا يمكننا تغييره ينبغي تدميره

أ.ما ب .يمكننا ج.ينبغي د.تدميره

14.إذا سُئل غيرك فلا تصمت فإن ذلك استخفاف بالسائل والمسئول

أ- سُئل ب- تصمت ج- استخفاف د- بالسائل

15.إذا ظل الإنسان بلا عمل تحول العمل الذي يعيشه إلى مشكلات كبيرة

أ-ظل ب-تحول ج -العمل د -مشكلات

استيعاب المقروء

قطعة التلوث البحري

لقد أصبح التلوث البحري ظاهرة متزايدة وهي تختلف من مكان لآخر ، كما أن نسبة التلوث تختلف باختلاف المصدر المسبب في هذه الظاهرة . وتزداد مظاهر التلوث بسبب تزايد السكان وارتفاع كثافتهم في المدن والموانئ وارتفاع نسبة تزايد بناء السفن العملاقة والموانئ والأرصفة .

فمن مصادر التلوث البحري ، التلوث الناتج عن التسرب البترولي الذي ينجم عن انفجار آبار النفط في قاع البحر أو المحيط . وتأثير المدن الساحلية وما يتخلف عنها من نفايات صناعية ، أو مياه الصرف المنزلي ، والحوادث الناجمة عن غرق ناقلات النفط أو بالتسرب منها ، والتلوث الناتج عن طريق دفن النفايات الذرية أو التجارب النووية في المحيطات ، كذلك فإن مبيدات الحشرات ، خاصة ما يستخدم في مقاومة الآفات الزراعية ، عندما تنتهي إلى المياه البحرية فإنها تعمل على التركز في الجزء السطحي من هذه المياه وهو الذي تعيش فيه معظم الأحياء البحرية وينجم عن ذلك تركيز السموم في هذه الأحياء بنسب لا تموت معها فقط بل تنتقل إلى جسم الإنسان عندما يقوم بتناولها .

1. أي مما يلي ليس من أسباب التلوث البحري:

أ) سكب المبيدات الحشرية

ب) غرق السفن المحملةبالنفط (العوادم من السفن)

ج)آبار النفط التي في الماء (ناقلات النفط)

د)بناء السفن والموانئ (الزيادة في بناء السفن والموانئ)

2. أي مما يلي من أسباب تسمم الأحياء البحرية (الأسماك) وتسمم الإنسان :

أ) الطبقة السطحية للبحار ب) سكب المبيدات الحشرية

3. أي مما يلي يسبب تزايد ظاهرة التلوث البحري ..... //من النص يتضح أن زيادة ظاهرة التلوث البحري بسبب ...../ أي مما يلي يسبب في زيادة التلوث البحري .....

أ) تزايد نسبة المواليد (زيادة نسبة المواليد) ب) بناء السفن والموانئ(بناء مدن اقتصادية)

ج)سكب المبيدات الحشرية د)ناقلات النفط (آبار النفط التي في الماء) (تفجر الآبار النفطية)

4. علاقة زيادة السكان بزيادة نسبة التلوث:

أ) طردية ب.عكسية ج. جزئية د. مثلية

5. نفهم من عموم النص أن نسبة التلوث تختلف باختلاف :

أ) الحاجة ب) السبب ج)المستخدم د. الزمان

6. وفقا للفقرة (6) فإن العلاقة بين نسبة التلوث و زيادة السكان :

أ)سببية ب)نتيجة ج)طردية د)عكسية

7. وفقا لما ورد بالنص فأي من الآتي يعتبر سببا مشتركا لتلوث التربة وقتل الحيوانات البحرية:

أ)عوادم سفن النفط ب)المبيدات ج)تلوث المياه الجوفية د) قطع الأشجار

8. أنسب عنوان لعموم للنص :

أ)نتائج التلوث البحري ب) التلوث الصناعي ج)التلوث البيئي البحري د)تلوث صناعي بحري

---

9. الهاء في(تلفظها) الواردة بالفقرة (2) تعود على..... .// تعود الهاء في كلمة (تقذفها) على ....

أ) الصناعات ب) الملوثات ج)التلوث د)الأشجار

10. يفهم من الفقرة (4) أن التلوث الحيوي يتبع علم :

أ)الاحياء ب)الكيمياء ج)الفيزياء د)الجيولوجيا

11. وفقا للفقرة (5) فإن قطع الاشجار يعد :

أ) ملوث مباشر ب) ملوث غير مباشر ج)خطر د)غير خطر

12. علاقة جملة (حيث يرفع درجة حرارة الماء) بما قبلها :

أ) نتيجة ب) سبب ج)تكامل

قطعة المقابلة

المقابلة الأولى تحدد 70٪ من شخصيتك و30٪ تُحدد فيما بعد

صيغة أخرى

إن أول لقاء يطبع أكثر من 70 ٪ من صورتك ،فعامل كل إنسان على أن لقائكما هو الأول والأخير ،ابتسم واحتفي

س- نسبة ٣٠٪ الباقية :

أ. تذوب في باقي النسبة(تذوب في النسبة الأكبر) (تذوب في النسبة المئوية الباقية)

ب نسبة سلبية

ج. المحدد الفعلي لشخصية الفرد (تمثل النسبة الأخرى) (تمثل المعرفة الحقيقية) (هي الصورة الفعلية للشخص)

د.الجزء المهم من الشخص

قطعة المراهقين

كلما كانت علاقة المراهقين جيدة مع عائلاتهم قلت قوة تأثير أقرانهم عليهم

س-أي الاتي صحيح.....

أ- يقل تأثير الأقران إذا كانت العلاقة مع أهلهم قوية (كلما قويت علاقة الشخص بأسرته قل ضغط الأقران (كلما زادت علاقة المراهق بأسرته قوة ، قل تأثير أقرانه من المراهقين // (كلما زاد ترابط الفرد مع أسرته قل تأثير اقرانه عليه) (ضغط الأقران يقل إذا قويت علاقة الشخص مع أسرته)

ب- يقل التأثر بالأقران إذا كانت العلاقة مع أهلهم ضعيفة

ج. الأقران أهم من الأسرة

د. الأقران دائماً أخيار

س2-العلاقة بين(قلة تأثير الأقران)وبين (اهتمام الأسرة بالمراهق)

أ-نتيجة ب-مقابلة ج-تشبيه د.تماثل

قطعة كسوة الكعبة

تعد كسوة الكعبة المشرفة من أهم مظاهر التبجيل والتشريف لبيت الله الحرام، ويرتبط تاريخ المسلمين بكسوة الكعبة المشرفة وصناعتها حيث برع فيها أكبر فناني العالم الإسلامي، وتسابقوا لنيل هذا الشرف العظيم، وهي كساء من الحرير الأسود المنقوش عليه آيات من القرآن من ماء الذهب، تكسى به الكعبة ويتم تغييرها مرة في السنة، صبيحة يوم عرفة.

وتاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها، فعندما رفع إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام قواعد الكعبة المشرفة عاد إبراهيم عليه السلام إلى فلسطين.

لكن خبر أول من كسا الكعبة على خلاف بين المؤرخين فذكرت فيه أقوال عدة منها أن (عدنان بن إد) الجد الأعلى للرسول هو واحد ممن كسوها.

وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور، ثم عنيت مصر بشرف كسوة الكعبة فظلت كسوة الكعبة المشرفة ترسل السعودية من مصر عبر القرون، إلى أن توقف إرسالها نهائياً من مصر عام 1962م ثم تولت المملكة العربية السعودية شرف صناعتها، فقد أنشأت مصنع مخصص لعمل كسوة الكعبة تم افتتاحه عام 1977 بأم الجود بمكة المكرمة

س1: جملة (وحرصوا أن يعتنوا بها) تشير إلى ..... // جملة (وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام المسلمين عبر العصور) تدل على :// جملة (وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور) تدل على :// جملة (كانت المملكة تهتم بتنظيف الكسوة أكثر من العصور الماضية) تدل على :

أ- (تنافس الأجيال) تنافس الأجيال في خدمة البيت

ب.تنافس الحكام (فترات ما قبل الاسلام)

ج.العصور الاسلامية المبكرة(أهمية التطور)

د.أنواع الكسوة(الحكام الطغاة)

س2- في أي عقد ..... من القرن العشرين بدأت السعودية في تصنيع كسوة الكعبة ؟ // متى بدأت السعودية بصناعة كسوة الكعبة ؟// العقد الذي حظيت السعودية بشرف كسوة الكعبة :

أ. أوائل العقد السابع ب. أوائل العقد الثامن

ج. الثلث الأخير من العقد السابع د. الثلث الأخير من العقد الثامن

قامت طالبة بتغيير الإجابة واختارت (د) ونقصت حصلت على 97.5 % .

س3-الجد الأعلى يقصد به :

أ-الأعلى منزلة ب -الجد القديم (الأكثر مرتبة)

ج . أقدم جد(الجد الأقدم) د-الأكثر شرفا (الأعلى شهرة)

معلومات عن كسوة الكعبة: في شهر ذي القعدة من سنة (1381هـ / إبريل 1962م)، وصلت الكسوة إلى ميناء جدة على إحدى البواخر، ونظير بعض الإجراءات، عادت الباخرة إلى مصر ولم يتم استلام الكسوة، ونظراً لضيق الوقت فقد كُلفّ وزير الحج والأوقاف حسين عرب بإعداد كسوة من القطع المحفوظة بمستودع الحرم، حيث صُبغت وكُسيت بها الكعبة في موعدها في العاشر من ذي الحجة سنة (1381هـ /1962م)

قطعة التنقيب على النفط

عملية البحث والتنقيب عن النفط ليست بالأمر السهل أو اليسير ذلك أنها تتطلب جهدا كبيرا واستثمارات مادية ضخمة وتتمثل صعوبة التنقيب عن النفط في أن البحث عنه يتم بطرق غير مباشرة تشمل البحث عن تراكيب جيولوجية معينة مناسبة لتجمعه أو شواهد تشير إلى تواجده في القطاع الطبقي ثم البحث عن صخور ذات مسامية ونفاذية جيدة يتحرك خلالها النفط المتكون ثم اختبار هذه الشواهد بالحفر لمعرفة تواجد النفط من عدمه

س1- وفقا للنص فإن عملية استخراج النفط تمر بعدة مراحل عددها :

أ-2 ب- 3 ج.4 د.5

(طالب قام بتغييره واختار (4) ونقص عن درجة النموذج حصل على 97.5 %)

س2- في أي مرحلة يتم التأكد فيها وجود النفط من عدمه؟

أ-عملية الحفر ب. البحث عن تراكيب جيولوجية

ج.البحث عن شواهد د.التوقع

س3معنى (شواهد) الوارد بالنص :

أ-دراسات نفطية ب-أدلة حسية ج-أدلة معنوية د -دراسات بحثية

س4- علاقة جملة (ذلك أنها تتطلب جهدا كبيرا واستثمارات مادية ضخمة)بما قبلها :

أ-تعليل ب-توضيح ج.تضاد د.تقابل

س5- عندما لا يتم العثور على النفط فإن ذلك يتسبب بخسائر ..... // عندما نقوم بالحفر ولا نجد نفط ستكون الخسارة : // عمليه التنقيب تعتبر : //

أ - (أموال ضخمة وجهد كبير (أموال كثيرة وجهد كبير) مكلفه ماديا وتستنزف جهد كبير

ب. الزمن المهدر (هدر للوقت)

ج.هدر للمال د.غير مجدية

س6- عندما لا يتم العثور على النفط فإن ذلك يتسبب بخسائر .....

أ. أموال ضخمة ب. أموال وجهد

قطعة الجمال الروحي (نص مشابه)

في حفل عشاء دُعي إليه الوجهاء ، كان رجلا ثريا من شرفاء القوم يبالغ في الاهتمام بمظهره الخارجي لينال اعجاب الآخرين فلبس أفخم الثياب وتكلف في زينته وفي استخدام العطور لكنه حين قابل الناس قابلهم ووجهه قطبا يشع بالحقد والأنانية، والحاضرون كانوا يعرفون طبعه الحقيقي وهو لا يدري معرفتهم به ، ألا يدري أمثال هؤلاء أن لقاء الوجه أفضل من لقاء الثياب

نص آخر من ذاكرة المختبرين

حضر أحد الضيوف إلى حفل وهو سيد من الأثرياء ، وكان مقطب وجهه ، وكان الناس لا يتقبلونه لذلك حاول أن يحسن ملابسه ، فلبس أحسن الثياب ، ولكن نظرة الناس له لم تتغير .

س1 -تدل جملة (لقاء الوجه أحسن من لقاء الثياب) على قول رسولنا (صلى الله عليه وسلم) :

أ- (لا تحقِرنَّ من المعروف شيئًا ، ولو أن تلقى أخاك بوجه طَلْق)

ب- (إنَّ اللّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ)

ج. إن الله رفيق يحب الرفق (لا تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا)

د. (المرء على دين خليله)

س2. علاقة (وأنه شخص من الأثرياء) بما قبلها .....// علاقة (وهو سيد من الأثرياء) بما قبلها : // علاقة الجملة الثانية بالأولى :

أ. تفسيرية ب. استدراكية ج. توضيحية د.تخصيصية

س3-(قطبًا) الواردة بالنص تعني ..... // معنى (مقطب) .....

أ-مغرورا ب -عبوسا ج -بشعا (متواني) د.قويا (متبختر)

س5-النص يهدف إلى .....

أ-الاهتمام بالجمال الروحي ب -التغير السلوكي(الاهتمام بالملابس)

ج-الاهتمام بالحفلات د.الاهتمام بالعمل

س6-يستنتج من النص أن .....

أ-جمال الوجه أبقى من جمال الجسد (جمال المظهر أبقى من جمال الجوهر) (جمال الشكل أهم من جمال الروح)

ب-جمال الجوهر أبقى من جمال المنظر(جمال الروح أهم من جمال الشكل)

ج.جمال المظهر ليس مهماً

د.النظافة أعمال صورية

س4 - (كان قابعاً وجهه)الواردة في النص تعني

أ-مغرورا ب -عبوسا ج -بشعا د .مألوفاً

(73)

الرعد واستراتيجيات التعليم

100 ٪

التناظر اللفظي

1. رسام : فرشاة
أ. مزارع : محراث ب. نجار : ..... (أداة لا يستخدمها النجار)

2. حاسوب :شاشة
أ. جو: عصفور ب. مبنى : باب ج. وليمة :ضيوف

3. قوة : ضعف
أ. انتصار : هزيمة ب. فشل : نجاح ج. شاب: عجوز د. زعم : قال

4. برد : حر
أ. ربيع : شتاء ب. قحط :رخاء ج. سحاب:بخار د.بذور :نبات

5. مكرونة : قمح
أ. ذهب: منجم ب. خشب: شجرة ج. بحر: سمك د. زراعة : محراث

6. شجرة : ورقة
(أ) قبيلة : فرد (ب)فاكهة: عصير (ج)كتاب :غلاف (د)عمارة : باب

7. مكواة : ثياب
(أ) لحم : سكين (ب) محراث : حقل (ج)مسمار: خشب (د) ملعقة: مطبخ

8. نحلة : خلية
(أ)فيل : كهف (ب) ضب : جحر (ج) عش : عصفور (د) سعف: نخل
(لاحظ أن الاختيار(د) يرد في الاختبار وهو خاطئ لأن ب أقوى منه)

9. استصغار : احتقار
أ. بارد : حار ب. احترام: تكريم ج. تعظيم : تقدير د. نجاح : توفيق

10. عطاء : بذل
أ.هدوء:سكينة ب. أخذ: منع ج. سكر : ملح د. جندي : جيش

11. شمس: كسوف
أ. وردة : ذبول

12. إهمال : تآكل
أ. جفاف ذبول

13. جمال : تباهي
أ. شباب : حيوية ب. جماد ثبوت ج. استقرار تفاهم

14. واهي :ضعيف
أ. عرض:طول ب. مقياس : وزن ج. يجري:يركض د. يضحك :يبكي

15.دم ؛وريد

(أ)ماء؛ نهر　　ب)دراجة شارع　　ج. أنبوب ؛ مختبر　　ج. غاز ؛ أنبوب

16.خطبة ؛ ذكر

أ. غضب؛ غيظ　　ب. مدح ؛ ذم　　ج. تهنئة؛ مهاتفة　　د. مقال ؛ وعظ

---

17. ليل ؛ نهار

أ. قوي ؛ ضعيف　　ب. طهارة ؛ عقيدة

18.وريد ؛ دم

أ. أنبوب ؛ غاز　　ب. ماء ؛ نهر　　ج. صيانة ؛ سيارة　　د. دراجة ؛ شارع

19. خوف ؛ فزع

أ.قعد ؛ استلقي　　ب. ضحك تبسم　　ج. أخبر ؛ انبأ

20. اللذان ؛ اللتان

أ. هذان ؛ هاتان

21.تيمم ؛ فقه

أ.طهارة ؛ عقيدة　　ب.مبتدأ ؛بلاغة　　ج.مجاز؛ تاريخ　　د. تضاريس ؛ جغرافيا

22. جزيرة ؛ ماء

أ. عنق؛ عقد　　ب. تاج ؛ رأس

إكمال الجمل

1) تناس مساوئ..... يدم لك ..... //(تغاضى عن مساوئ..... ليدوم.....)

أ. الأحباب – صدقهم　　ب. الخلان - صلتهم

ج. الإخوان – ودهم　　د. الأصحاب – مكانتهم

2) من نظر في ..... سلم من النوائب

أ)العواقب　　ب)المصاعب　　ج)المتاعب　　د. المصائب

..... اللغة العربية نماذج رائعة والتي ..... بها لغتنا العربية .

أ. حوت – امتازت

3) لا يكتمل العمل و..... مفقود ولا يكون فشل و..... موجود

أ. التعاضد - الإتحاد　　ب. الفشل –البغض

4) ازدهار الاسم التجاري ينقلب إلى كارثة اقتصادية متى بلغ حداً من ..... التي تجعل الناس ..... ذلك الاسم على كل المنتجات الشبيهة له .

أ) الشهرة – يعممون

5) تتعرض الأمة لحملة .....تهدف إلى .....معالمها والتشكيك في ثوابتها .

أ. شرسة – طمس ب. ودية –تعزيز ج. قوية -تمكين د. ..... -تركيز

---

6) إذا قررت أن تتحدى ..... إنسان ما ، فتوقع منه ..... و التصدي

أ.عقل -الجنون ب.صدق -الكذب ج.شكل -التلون د.كرامة - المقاومة

7) التدريب و.....هما عاملان.....للنجاح في أي عمل

أ)الاعداد- مساعدان ب)التخطيط- مقرران

8) إياك وفضول الكلام فإنه يظهر من عيوبك ما .....، ويحرك عليك من أعدائك ما .....

أ. بطن – سكن

9) من.....الدنيا أن.....من لا يستحقها

أ. سفالة-تحب ب. حقارة - تعطي ج. بشاعة-تكره

10) الإنسان الذي ينتصر علي غيره فهو .....والذي ينتصر علي نفسه فهو..... .

أ-ضعيف – قوي ب-قوي – ضعيف ج-قوي – أقوي د-شجاع – جبان

الخطأ السياقي

1.أقدام متعبة و ضمير مرهق ، خيرٌ من ضمير متعب و أقدام مستريحة .

أ)متعبة ب)مرهق ج)ضمير د)أقدام

2.لا تبالغ في اصطفاء أصدقاءك خشية أن يكون لديك أعداء حينئذ سوف تكون خلوا من الأعداء

أ- اصطفاء ب- أصدقاءك ج- أعداء د- الأعداء

3.قلة الرؤية ليس مقياسا للمحبة فهناك أناس يسكنون القلب رغم قلة اللقاء بهم

أ) قلة (الاولى) ب) للمحبة ج) القلب د) اللقاء

4.من يستطيع فهم الآخرين فهو ذكي ومن يفهم نفسه أقل ذكاء ، من يتحكم في الآخرين فهو قوي أما من يمسك زمام نفسه فهو الأقوى .

أ. ذكي ب. أقل ج. قوي د. الأقوى

5.إياك وفضول الكلام ، فإنه يستر من عيوبك ما بطن ، ويحرّك من عدوك ما سكن

أ. يستر .بطن ج.عدوك د.سكن

6.توصل باحثون إلى تقنية جديدة لقياس الضغط داخل الجمجمة دون حاجة لإجراء جراحة ، ذلك أن قياس ضغط المخ قد يساعد الأطباء على تحديد أفضل العلاجات لمرضى إصابات الرأس وأورام المخ ، إلا أن ذلك يستلزم ثقباً في الجمجمة ، الأمر الذي لا يتم إلا في الحالات السهلة

أ. قياس ب. إصابات ج. ثقباً د.السهلة

7.نظرا لقلة مصادر المياه فقد اتجهت المملكة إلى تحلية مياه الآبار

أ. لقلة ب. المياه ج. تحلية د.الآبار

8.كرم الوزير القطاع الخاص لما حقق من انجازات مستقبلية وأدت إلى تطور كبير

أ.كرم ب.انجازات ج. مستقبلية د.كبير

9.من يحمل نفسه مالا تطيق فقد حكم على عمله بالبقاء.

أ)يحمل ب)تطيق ج)حكم د)البقاء

10. أحزم الحازمين من عرف الأمر بعد وقوعه فاحترس منه .

أ. أحزم ب. عرف ج. بعد د. وقوعه

11.من تعلم عن الناس الكثير يعتبر متعلمًا أما من يفهم نفسه فهو يعتبر أقل ذكاء.

أ. الكثير ب. متعلما ج. نفسه د.أقل

12. من أيقظ نفسه وتحفظ، أيس صديقه من كيده له ،وقطع عنه أطماع الماكرين به.

أ) ايقظ ب)تحفظ ج)صديقه د)المكارين

13. لنور البدر تأثيرات ليلية في البحار و المحيطات

أ. البدر ب. ليلية ج.البحار د.المحيطات

14. ليس عليك أن يقتنع الناس برأيك ، ولكن عليك أن تقول للناس ما يعتقدون أنه الحق .

أ. عليك ب. يقتنع ج. برأيك د. يعتقدون

15. مادة الكافيين مادة محظورة طعمها مائل للمرارة وتوجد في القهوة والشاهي وتذوب في الماء والكحول.

أ. الكافيين ب. محظورة ج. والشاهي د. والكحول

استيعاب المقروء

قطعة الضجيج :::

الابتعاد عن صخب المدن يساعد في التخفيف من القلق والضغوط .

1. المعنى الأقرب لكلمة "صخب" هو :

أ. زحام　　ب. ضجيج　　ج. كرب　　د. قلق

2. العلاقة بين القلق و الضغوط :

أ. ترادف　　ب. توافق

ج. الأولى سبب للثانية　　د. الثانية سبب للأولى

قطعة الزجاج

تم اكتشاف الزجاج في القرن الثاني قبل الميلاد ومن خواص الزجاج سرعة العطب والقساوة واللمعان لكن الزجاج ليس مرتب بتنسيق معين وله شكل بلوري غير متداخل ورغم ذلك جزيئاته غير منزلقة تتوزع فيها بشكل عشوائي على مسافات متساوية مما يجعل منها مادة لا بلورية ،وتنصهر عند درجة حرارة مرتفعة جدا ، وفي هذه الحالة يشبه السائل حيث يكون للجزيئات توزيع غير منتظم ، لكن مع التصاق كاف يعطي بعض القساوة .

تسمى هذه الحالة غالبًا بصلب غير متبلور وهي غير منزلقة وملساء وتتحول إلى الحالة الصلبة عند تبريدها ، وتمتاز هذه المادة بهشاشتها وشفافيتها .

وقد تم تصنيع الزجاج المصفح في بداية القرن العشرين بواسطة طبقات من الزجاج والبوليكربونيت تكون بين طبقات الزجاج العادي تسمى بعملية التصفح (لميناتد أو ليمنيشن) .وهذه المراحل تجعل الزجاج العادي ذات طبقات أسمك بشكل كبير ليصبح مقاوما للرصاص .

من ذاكرة المختبرين :

الفقرة (1) تتحدث عن اكتشاف الزجاج 200 ق.م على يد الرومان وتحدث أيضاً عن مم يصنع الزجاج.

الفقرة (2) تتحدث عن جزيئات الزجاج أنها عشوائية ولا تتحرك .

الفقرة (3) يطلى الزجاج بمادة الرصاص لكي لا يخدش وذكر أن الزجاج لا يثبت على حاله مع مرور الزمن

الفقرة (4) يدخل صناعة الزجاج في الأواني المنزلية وحدد صناعة الطاولات الزجاجية أنها عندما تسقط تنكسر ولا تتفتت

الفقرة (5) ذكر أن مغطس التعويم يصنع من القصدير وأن الزجاج قبل انصهاره يكون على شكل اسطوانات مزدوجة وبعد الانصهار يصبح ألواح مسطحة

الفقرة (6) ذكر أن الزجاج يفقد لمعانه عند التحلل . الزجاج مادة قابلة للتحلل فتميل مع مرور الزمن إلى التبلور وتسمى عملية فقدان الشفافية.

1. تشير الفقرة (1) إلى أن ذرات الزجاج : // كيف وصف الكاتب خواص الزجاج في الفقرة (1) ؟ //
ترتيب جزيئات الزجاج .....

أ. متفرقة وثابتة ب. متناسقة ومترابطة
ج. منزلقة ومحددة د. لامعة ومتداخلة

2. نفهم من الفقرة (1) أن الإنسان قد عرف الزجاج منذ :

أ.2400 سنة ب. 2300 سنة ج.2200 سنة د.2100 سنة

3. تشير الفقرة (2) أن تصفيح الزجاج بدأ تقريباً ، قبل :

أ. عقد واحد ب. ثلاثة عقود ج.ستة عقود د. عشرة عقود

4 . الزجاج يتحلل ويتبلور وفق عملية تسمى فقدان الشفافية تحدث نتيجة ل..... //فقدان شفافية الزجاج ناتجة عن عملية .....

أ.التحلل(تحلله) ب.التبلور ج. كثرة الاستعمال د. الصقل (التعويم)

5.من عموم النص نفهم أن الزجاج .....

أ. يتغير مع مرور الزمن (يتأثر مع مرور الزمن) ب. يتجدد مع الزمن ج. لا يتغير

---

5. الزجاج المنضد :

أ. ينكسر ولا يتفتت ب. لا ينكسر ولا يتفتت

قطعة استراتيجيات التعليم

قد يتساءل البعض عن أهمية استعمال المعلم للاستراتيجيات التعليمية المعتمدة في تعليم المتفوقين، وتبين لهم أن هؤلاء الطلبة يفهمون المعلومات بسرعة، ولذلك يحتاج هؤلاء الطلبة لمنهاج قوي يساعد على تنمية قدراتهم؛ لأن مستوى المنهاج المتدني لا يتطلب استعمالًا للاستراتيجية التعليمية من قبل الطلبة الموهوبين

إن عشرات الآلاف من الأطفال والمراهقين الموهوبين والمتفوقين يجلسون في فصولهم، تكون قدراتهم غير مدركة، وحاجاتهم غير مشبعة. وبعضهم يصابون بالملل، ينتظرون بصبر أن يتعلم زملاؤهم مهارات ومفاهيم أتقنوها منذ عام أو عامين، وبعضهم يجد المدرسة غير محتملة، ويتظاهرون بالمرض أو يختلقون أعذارًا أخرى لتجنب الأمور التافهة. والعديد منهم تتكون لديهم عادات دراسية سيئة بسبب التقدم البطيء ونقص التحدي. وبعضهم يكون مضطرًا إلى إخفاء مواهبهم ومهاراتهم القوية من جانب زملائهم الفاترين غير المتعاطفين. والبعض ييأس من المدرسة كلية، يتسربون منها بقدر ما يستطيعون بصورة قانونية. بعض التربويين يسمونها « أزمة هادئة»

س1- العلاقة بين المعلم والاستراتيجيات // العلاقة بين استراتيجيات التعليم والمدرسين:

أ-تكامل ب-تداخل ج- توضيح د- تنافرد

س2- وفقا للنص فإن عدم استخدام الاستراتيجيات ينتج عنها .....

أ- حب الطلاب للمدرسة ب- الملل من المدرسة

ج- كره المعلمين للمدارس د- فشل النظام التعليمي

العنوان الأنسب للنص هو :

أ. حاجة البعض لاستراتيجيات مختلفة(احتياج البعض لاستراتيجيات مختلفة)

ب. استخدام المعلم للاستراتيجيات(المعلم والاستراتيجيات المختلفة)

ج. أثر المنهاج المتدني (سلبيات المناهج التعليمية) (اختلاف طرق التعلم)

د. رغبة الموهوبين في المدرسة (طرائق التدريس) (الموهوبين يحبون المدرسة)

س5-يستفاد من النص ألاّ حاجة للاستراتيجيات التعليمية في :

أ.غرفة الصف ب.المنهاج المتدني

ج.وجود الموهوبين د.وجود المعلم

س6. المنهاج القوي يحتاج إلى :

أ. استراتيجيات تعليمية (استعمال الاستراتيجيات التعليمية)

ب. تنمية المتقدمين

س7: نقص التحدي بالنسبة للموهوبين يقتضي (يفضي إلى) :

أ.إنتاجية عالية ب. عادات مقبولة ج. ملل من الدراسة د. سلوكيات إيجابية

س6-ما هي الفئه التي تحتاج إلى استراتيجيات تعليمية خاصة ؟

أ. الموهوبين ب- الفاشلين ج- المضطربين د- المتعاطفين

س8-متى لا يمكن استخدام الاستراتيجيات المختلفة؟ // لا يكون استخدام استراتيجيات التعليم :

أ. مع المنهج المتدني ب- مع المناهج الحديثة (وجود الموهوبين)

ج-في المداس المتقدمة د- في الجامعات الخاصة

قطعة الرعد والبرق (النص مشابه)

البرق شرارة كهربائية تحدث عند اصطدام بعض السحب التي تحمل الشحنات الكهربائية الموجبة مع سحب أخرى تحمل الشحنات الكهربائية السالبة فيسخن الهواء حولها فيحدث إثرها تفريغ كهربائي للشحنات وهذا الاصطدام يولد شرارة كهربائية ضوئية قوية تشكل ما يعرف بالبرق ويرافق هذا الاصطدام حدوث صوت مرعب ومخيف يسمى بالرعد .

الصاعقة هي رعد نناتج عن السحب موجبة الشحنة بالأخرى القادمة وينتج عنه صاعقة تضرب أنحاء البلاد .

ومع أن البرق والرعد يحدثان في الوقت ذاته إلا أننا نسمع صوت الرعد بعد ثواني من رؤيتنا للبرق وذلك لأن سرعة البرق تصل إلى ما يقارب 220 كيلو متر / ثانية أحيانا (البرق نشاهده في السماء قبل الرعد لأن الموجات الضوئية أسرع من الموجات الصوتية) . وعندما تصل الشحنات إلى الأرض

وتلتئم تصل سرعتها إلى ثلث سرعة الضوء وهذا لأن سرعة الضوء أكبر بكثير من سرعة الصوت.
ويمكن معرفة مسافة الصاعقة بقسمة الزمن الفاصل بين رؤية البرق وسماع الرعد على خمسة.
والرعد هو صوت خفيف أو انفجارات قوية تسمى الهزيم

1. كم المسافة بالميل للبرق الذي مدته 15 ثانية ؟ // إذا كانت الفترة الزمنية بين الرعد والبرق 15 ثانية فما بُعد الصاعقة بالميل ؟

أ- 3 أميال ب- 4 أميال ج- 5 أميال د-6 أميال

2. أي من الجمل الآتية تتوافق مع النص .....// يستنتج من الفقرة (1) أن.....

أ-البرق ضوء الصاعقة ب-الرعد صوت البرق
ج- البرق يأتي بعد الرعد د- البرق والرعد كلاهما نفس الشيء

3. وفقا لما ورد في الفقرة (1) كلمة (حولها) تعود على :

أ-السحب ب- الموجبة ج-الهواء د-السالبة

4. سخونة الهواء سببها : ////(الحرارة تنتج عن :)

أ. المطر ب. السحب ج.البرق د.الرعد

5. تحدث الصاعقة عندما تلتقي.....//الصاعقة ناتجة عن .....

أ. شحنة موجبة مع سالبة ب. شحنة سالبة مع سالبة
ج.شحنة موجبة مع موجبة

---

6. يفهم من النص أن البرق يحدث بين السحاب :

أ-المتعادلة الشحنة ب-المختلفة الشحنة
ج-السالبة الشحنة د-المتشابهة الشحنة

7. الهزيم صوت :

أ. الانفجارات ب.الرعد ج. البرق

8. وفقا لما ورد في الفقرة (1) سبب حدوث البرق هو اصطدام .....// يحدث البرق نتيجة اصطدام .....

أ-الشحنات الموجبة بالشحنات السالبة (شحنة موجبة بأخرى سالبة)
ب- الشحنات السالبة بسالبة
ج-اصطدام شحنة موجبة بأخرى موجبة
د-اصطدام الرعد (البرق) بالسحب

9. يفهم من النص أن البرق يحدث بين الشحنات :

أ-المتعادلة ب-المختلفة ج-السالبة د-المتشابهة

10. متى يحدث الرعد ؟

أ-عند تصادم شحنات مختلفة ب- عند تصادم شحنات متشابهة
ج-عندما يشتد الحر د-عندما تغيب الشمس

قطعة الأنظمة الجزئية

الأنظمة الجزئية : هي أنظمة حاسوبية مصغرة تؤدي جزءاً من العمليات التي يقوم بها الحاسب ، فهي تؤدي أعمالاً محددة لها طابع التحسس كقياس وحساب وتحليل واستعراض وتخزين البيانات ، وكذلك التحكم بالأشياء من حيث التشغيل والإقفال إلى غير ذلك . وتدخل الأنظمة الجزئية في جميع نواحي الحياة اليومية ، وتسهم في حل كثير من متطلباتنا وذلك لتوفير الجهد والوقت والمال للحماية من المخاطر.

تدخل الأنظمة الجزئية في جوانب عدة منها : الغذائية والصحية والعسكرية ، وتقوم بأعمال لا يمكن حصرها ، منها : المعقدة والدقيقة والشاقة ، ناهيك عن البسيطة والخطرة .

وتتكون هذه الأنظمة من معالج يتمثل بالعقل المدبر ، ينفذ تعليمات مكتوبة له في الذاكرة ، ويساعده في ذلك عدد من الدوائر الالكترونية لضمان قيامه بالوظائف المطلوبة منه بشكل دقيق

(1) يفهم من النص أن الأنظمة الجزئية يمكن أن تتحكم : // تتحكم الانظمة الجزئية في الاشياء من حيث؟

أ.بالقياس ب. بالاستعراض ج.بالتخزين د.بالإقفال

ذكر أحد الطلاب أن الاجابة الصحيحة وهي (د. بالإقفال) لم ترد له، وورد له اجابة أخرى وهي (التشغيل) وهي إجابة صحيحة لأن في نص القطعة ذكر أن الأنظمة الجزئية لها وظيفتان (التشغيل أو الاقفال)

((وكذلك التحكم بالأشياء من حيث التشغيل والإقفال إلى غير ذلك .))

بالتالي إذا وردت التشغيل أو الاقفال يمكنك اختيارها

(2) الأنظمة الجزئية تؤدي : // تؤدي الالكترونات الجزيئية في الحاسب ؟

أ.العمليات الحاسوبية ب.العمليات المصغرة

ج.عمليات محددة د.عمليات حسابية

(3) علاقتنا بالأنظمة الجزئية .....// علاقة الالكترونيات الجزئية بحياتنا؟ // ما علاقة الانظمة الجزئية بالإنسان؟ علاقة الأنظمة الحاسوبية بالإنسان :

أ. تجارية ب. طلبية ج. طردية د. عكسية

(4) يقوم المعالج بتنفيذ.....// وظيفة المعالج أنه يقوم بتنفيذ :

أ. معلومات محفوظة في الذاكرة ب. معلومات خارجية (مكتوبه في المعالج)

ج. معلومات مكتوبة في العقل المدبر د. معلومات مهمة للتنفيذ

---

(5) مهمة الأنظمة الجزئية :

أ.مصغرة ب. حاسوبية ج.محددة د. حسابية

(6) علاقة جملة " لتوفير الجهد والوقت ... " بما قبلها ، علاقة :

أ.تحليل ب.تعليل ج.تكامل د.تباين



النموذج (74)

الحسد وآثار الفضاء

٪100

لقطة : الغرب ليسوا عباقرة ونحن اغبياء ،هم فقط يدعمون الفاشل حتى ينجح ،ونحن نحارب الناجح حتى يفشل .

التناظر اللفظي

1. مريض : علاج

أ.طالب :جامعة　　ب.سيارة : موقف　　ج. عاطل :عمل　　د.مجتهد : علم

2. هلال :بدر

أ.بذرة : شجرة　　ب. نهار: عمل　　ج. ركوع :تسبيح　　د. جيش : فيلق

3. مال : رفاهية

أ. سَيف : شجاعة　　ب. طاحونة : حبوب　　ج. عِرق : نبض　　د. رطوبة : صدأ

4. مبنى : قاعة

أ. إدارة :مدير　　ب. أستاذ : مادة　　ج. مسجد :مئذنة　　د. كتاب: منهج

5. سيف: حسام

أ. قلق :حزن　　ب. فرد : مجتمع　　ج. صحو: غائم　　د. أسد :ضرغام

6. معلم : تدريس

أ.حداد : مسمار　　ب.فلاح :زراعة　　ج. مهندس :براعة　　د. عالِم : أجر

7. أسنان : مشط

أ.مزرعة : مصنع　　ب. شراع : سفينة　　ج. ناقة : صحراء　　د. تين : فواكه

8. جريمة :عقاب

أ. بحث : شرطة　　ب. مجرم : خوف　　ج. مال : غنى　　د. محكمة: لص

9. طلاء : جدار

أ. لحاء : ساق　　ب. شمس: شعاع　　ج. دواء :غذاء　　د. صيف : حرارة

10. إصبع :قدم

أ. أنف : رأس　　ب.عين :شبكية　　ج. يد :كتف　　د. وجه :فم

11. متر : سنتيمتر

أ.يوم : أسبوع ب.عام:حول ج. سنة :شهر د. قرن: دهر

12. حوت : بحر

أ. كتاب: حقيبة ب. شارع :سيارة ج. منهج :كتاب د. ذهب: خاتم

13. نبات : ورود

أ. حيوان :سمك ب. رجل: إنسان ج. رمان : تين د. شجر : عشب

14. فاكهة : عصير

أ.ذهب : خاتم ب. حبوب : شعير ج. جدار :طوب د. جبن :حليب

15. فرح: سرور

أ. صيف: حر ب. كواكب: أقمار ج. عاصفة: فيضان د. عفو :صفح

16. هيمنَ : سيطرَ

أ. طمأن : أخاف ب. أرسل : أوصل ج. عزز : تفوق د. حاز : نال

17. ثعبان : لدغ

أ.نحلة : لسع ب. أسد : افتراس

(أحيانا لا يرد هذا السؤال في النموذج)

---

18. وضوء: إسباغ

أ.صلاة : خشوع ب. حج: إحرام

19. نادي : عضو

أ. كتيبة : جندي

20. مصرف: مال

أ.مولد : طاقة

21. جدب: مجاعة

أ.طوفان : غرق

22. إدخار : غنى

أ.محبة : طاعة

23. خرق : ثوب

ثلمة : إناء | ب.حنطة : حب | ج. دهن : شحم | د.طعام : ملح

24. سفينة : ملاح

غواصة : بحار | ب. طيار : طائرة | ج. لقاح : مجربون | د.دواء : علاج

25. مزارع : منجل

أ.نجار : فلاح | ب. حداد : مبرد | ج. جراح : سماعة | د.مقص : مشط

26. جلد : حذاء

أ.فيافي قفاز | ب. ذهب : خاتم | ج.مدرس : معلم | د.مدرسة : طالب

27. حوت : بحر

أ. صحيفة : مكتبة | ب.عصفور : قفص | ج. صلاة :مسجد | د. نجوم :سماء

28. هلال : بدر

أ.نطفة : علقة | ب. شاب : طفل | ج. رجل : امرأة | د.عمر: طويل

إكمال الجمل

1. ما كان لك سيأتيك رغم ..... ومالم يكن لك لن تناله بقوتك

أ.ذكائك | ب.حرصك | ج. جهدك | د. ضعفك

2. كلما ارتفع ..... تواضع ، وكلما ارتفع ..... تكبّر .

أ.الشريف – الوضيع | ب. الجاهل –الغني | ج. الوضيع – الكبير | د. المعلم –الطالب

3. الصداقة ..... ، إذا اشتدّ ..... ازدادت الحاجة لها .

أ.كالعملة –الفقر | ب. كالمظلّة – المطر | ج.كالحديقة – الغبار | د. كالمدفأة - الهواء

4. ذو النفس .....يجد اللذة في ..... عن أخطاء العظماء .

أ. الدنيئة - التفتيش | ب. المريضة – السؤال | ج. المهلهلة – البحث | د. الضعيفة – التنقيب

5. يقود التعصب للرأي إلى إغلاق منافذ ..... ، وتسهيل سبل الفرقة ، وإذكاء ..... بين أبناء المجتمع.

أ. الشر – الخير ب. الهوى – العصبية ج. الحوار – الفتنة د. الجدل – التسامح

6. إن طول ..... في أية مهنة يقتل روح المبادرة والإبداع ويرسخ .....

أ.العمل – الموهبة ب. الموضوع – التكرار ج. الممارسة – النمطية د. المسافة – التبعية

---

7. إن الصداقة الحقيقية هي التي يكون فيها ..... الصادق والحب في اللّه ، وليست التي تهدف إلى المصالح و.....المطامع.

أ.الاحترام – تأجيج ب. الهدف – نيل ج. التسامح – كسب د. الود – تحقيق

8. ما لا يرتاح له قلبك لا تثق به أبداً فالقلب ..... من العين

أ.أقوى ب. أبصر ج. أكبر د. أمتن

الخطأ السياقي

1. الخواطر أفكار ترد على القلب منها الإيجابي ومنها الحسن .

أ. الخواطر ب. ترد ج. القلب د. الحسن

2. لمحاربة التنجيم يجب ترك تلك الخزعبلات ، والحيل المفيدة ، التي تستنزف العقول والجيوب معاً.

أ.لمحاربة ب.الخزعبلات ج. والحيل د. المفيدة

3. كثير من الناس يعلمون أنهم تعساء وأكثر منهم لا يعلمون أنهم بؤساء .

أ.يعلمون ب. تعساء ج. منهم د.بؤساء

4. المعلم الناصح هو الذي يحطم طلابه لكي يزداد لديهم أمل النجاح في المستقبل .

أ.المعلم ب. يحطم ج.يزداد د. المستقبل

5. المرض مدرسة تربوية لو أحسن المعافى الاستفادة منها لأصبح المرض نعمة لا نقمة .

أ. مدرسة ب.المعافى ج. الاستفادة د. نعمة

6. هجرة الأدمغة إلى بلاد الغرب لوجود الدَّعم المالي والتقني ينبغي أن تنحَّى .

أ. هجرة ب. بلاد ج. الدّعم د. تنحّى

7. يحرص بعض الناس على كسب القلوب واجتماعها كحرص بعضهم استعدائها وتآلفها .

أ. كسب ب. اجتماعها ج. كحرص د. وتآلفها

8. قبيلة (الماساي) في أفريقيا مهرها بعض الماشية والعسل ، ولا يتم الدفع إلا بعد ولادة الطفل كإلغاء للزواج .

أ. مهرها ب.الماشية ج. الدفع د. كإلغاء

9. لا تندم على نية صادقة منحتها لمن يستحقها ، بل افتخر بأنك تحمل قلباً طيباً لكل الناس .

أ.صادقة ب. يستحقها ج. افتخر د. طيباً

10. الوسيلة الحقيقية لكي يُخدع المرء هي أن يظن أنه أغبى من الآخرين .

أ.الحقيقية ب.المرء ج. يظن د. أغبى

---

11. عندما تستمتع بعبير الورد لا تتذكر أول مراحله ، كانت بذرة تشق الأنف

أ.الورد ب. مراحله ج. بذرة د. الأنف

12. الإنسان بلا هدف كسفينة بلا دفة تترنح في أمان وينتهي بها المطاف إلى الغرق

أ.الإنسان ب. دفة ج. تترنح د. أمان

13. أن تصدق كذبة سمعتها مئة مرة أصعب من أن تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل .

أ.كذبة ب.مئة ج.أصعب د.تصدق

14. الشخص اللئيم يبحث عن انجازات الناس وتتبع عوراتهم

أ. اللئيم ب. يبحث ج. انجازات د. تتبع

15. لا تحكم على وجهات النظر ، إلا قبل معرفه قصد المتكلم (سماع حجج الطرفين)

أ.وجهات ب. النظر ج. قبل د. المتكلم

16. يزداد حب أمي في عقلي كلما تذكرت عناءها

أ.يزداد ب. عقلي ج. تذكرت د. عناءها

17. لولا الغدر لما وجد الوفاء وإذا كان الغدر في الناس موجوداً فالثقة ببعضهم عجز.

أ.الغدر ب. الوفاء ج. ببعضهم د. فالثقة

هدفك في القدرات

استيعاب المقروء

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .:::

وصل رواد الفضاء إلى القمر في ست بعثات فضائية مأهولة أطلقها برنامج (أبولو) وقد ترك هؤلاء على القمر بعد عودتهم إلى الأرض آثار العجلات لمركبات الاستكشاف وآثار الأقدام ، وأجهزة عاكسة لأشعة الليزر.

وتقدمت (ناسا) بمقترحات للمحافظة على المواقع التاريخية على سطح القمر ، طالما أن حمايتها رسمياً ، من خلال تسجيلها على قائمة التراث العالمي أمر غير متاح فحماية الأجرام السماوية لا تندرج ضمن اختصاصات منظمة اليونسكو ، فضلاً عن أن معاهدة الفضاء الخارجي لعام 1967 لا تعترف لأي دولة بحق ادعاء السيادة على القمر ، ناهيك عن ترشيحه للتسجيل على قائمة التراث العالمي .

وتهدف المقترحات إلى الاستفادة من الدروس المستخلصة من التجارب السابقة لبرنامج الفضاء الأمريكي ؛ ومن ذلك : ضرورة الهبوط على مسافة لا تقل عن كيلومترين عن حدود الموقع تجنباً لإغراقه بالغبار ، أو أي آثار أخرى ؛ إذ اقتُلع علم بعثة (أبولو) بفعل قوة الغازات المنبعثة من محرك المركبة ، في حين مازالت بقية أعلام البعثات منتصبة .

1. الهاء في (أطلقها) تعود على :

أ.ست　　ب. القمر　　ج. فضائية　　د. مأهولة

2. يستنتج من النص أن عدد الأعلام المنتصبة على سطح القمر يبلغ :

أ. 5　　ب.6　　ج.7　　د. 8

قطعة الرياضة المثلى :::

الرياضة المنتظمة يمكنها أن تحمي العين من تردي البصر مع تَقدّم العمر .

س . يفهم من العبارة أن :

أ. الرياضة عموماً تحمي العين من تردي البصر ب. الرياضة المنتظمة وقاية وليست علاجًا

ج. الرياضة المنتظمة مفيدة لجميع الأعمار د. علاج تردي البصر يصعب مع تقدّم العمر

قطعة التصوير

تذكر المصادر أن أول صورة فوتوغرافيه في الوطن العربي التقطت في مصر بحضور محمد على باشا في الرابع من شهر نوفمبر من عام 1839 ، أي بعد أربعة أشهر من ايداع داجير لاختراعه آله التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا. كان هذا في الاسكندرية، ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسين إلى الشام وفلسطين .وقد دفعت كُتُب الرحلات التي نشرها بعض المستشرقين في أوروبا وروسيا في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر ، دفعت المصورين إلى اكتشاف العالم العربي . نعم ! تغيرت الوسيلة ، فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير ، لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الاول من المصورين ، فقد بقيت إما استعلائية وإما عجائبية .

1-يفهم من النص أنه كان بين أخذ أول صورة فوتوغرافية في مصر وبين ايداع أول آلة تصوير في أكاديمية العلوم بفرسنا مدة :

أ.نصف سنة تقريبا ب. أقل من نصف سنة ج. تزيد علي نصف سنة

2- يفهم من الفقرة أن المستشرق إنسان :

أ. شرقيّ ، يدرس المشرق ب. شرقيّ ، يدرس الغرب

ج. غربيّ ، يدرس المشرق د. غربيّ ، يدرس الغرب

- يفهم من الفقرة أن الغربي فيما يتعلق بموقفه تجاه الوطن العربي بعد اختراع آلة التصوير :

أ.بقيت وسيلته واختلفت رؤيته ب. اختلفت وسيلته وبقيت رؤيته

ج. اختلفت وسيلته ورؤيته د. بقيت وسيلته ورؤيته

4- وفقا للنص ، ما الذي شجع مجموعة المصورين الفرنسيين على الإتيان إلى الشام وفلسطين ؟

أ. البعد الجديد الذي أضافه اختراع آلة التصوير ب. ما امتازت به بلاد الشام من العجائب والغرائب

ج. حب الاستكشاف الذي عُرف عن المصورين الفرنسيين

د. الصورة التي رسمتها لهم كتب رحلات المستشرقين

5- كلمة (استعلائية) في النص تعني :

أ. فوقيّه ب. تهميشية ج. تصاعدية د. استشرافية

6- سبب اهتمام المصورين ببلاد الشرق .....

أ.الصور الرائعة التي التقطها المصورون العرب ب. تقدم بلاد الشرق في التصوير

ج. بسبب الصور في كتب رحلات المستشرقين د. وجود العديد من الكتب عن تاريخ التصوير

قطعة الحسد :::

لا يزال صاحب النعمة ضالاً عن نعمته ، لا يعرف لها شأناً ، و لا يقيم لها وزناً ، حتى يدلّه الحاسد عليها بنكرانها ، و يرشده إليها بتحقيرها ، و الغض منها ، فهو الصديق في ثوب العدو ، و المحسن في ثوب المسيء.

أنا لا أعجب لشيء عجبي لهذا الحاسد ، ينقم على محسوده نعم اللّه عليه ، ويتمنى لو لم تبق له واحدة منها ، وهو لا يعلم أنه في هذه النقمة وفي تلك الأمنية قد أضاف إلى محسوده نعمة هي أفضل من كل ما في يديه من النعم .

وجه الحاسد ميزان النعمة و مقياسها ، فإن أردت أن تزن نعمة وافتك فارمِ بخيرها في فؤاد الحاسد ، ثم خالسه نظرة خفيفة ، فحيث ترى الكآبة و الهم فهناك جمال النعمة و سناؤها . ليس بين النعم التي ينعم اللّه بها على عباده نعمة أصغر شأناً وأهون خطراً من نعمة ليس لها حاسد ،فإن كنت تريد أن تصفو لك النعم فقف بها في سبيل الحاسدين ، وألقها في طريق الناقمين ، فإن حاولوا تحقيرها وازدراءها ، فاعلم أنّهم قد منحوك لقب " المحسود " فليهنأ عيشك وليعذُب موردك .

1- (وهو ليس بصادق) الواردة بالنص يُقصد بها .....

أ.الحسود ب. حجم النعمة ج. المحسود د. إنسان

انتبه الاختيار (ب) خاطئ

2- المقصود بالمخالسة في سياق النص :

أ. النظر بخفية ب.النظر بتتابع ج. الاختلاس د.الاختلاء

3. الحاسد يوضح لصاحب النعمة :

أ.شر الحاسد ب.شر الحسد ج. حجم النعمة د. طبائع الناس

4- يفهم من النص أن الحاسد :

أ.يدل على مواطن الضعف ب.يدل على مواطن القوة ج. صاحب أمنيات د. صاحب ميزان

5- الصديق الذي بثياب العدو هو :

أ. المحسود ب. الحاسد ج. الإنسان د. المحسن

6- علاقة جملة " فإن كنت تريد ..... " آخر النص بما بعدها ، علاقة :

أ.عموم ب. نتيجة ج. شرط د. جزاء

7- الحاسد يعتبر.....

أ.ميزان للنعم

8- الحاسد يعتبر .....

أ.صديق في ثوب عدو ب. عدو في ثوب صديق

قطعة الخُلق :::

أتدري ما الخُلق عندي ؟ هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل ؛ لذلك لا أسمي الرحيم رحيماً حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه ، ولا العادل عادلاً حتى يقضي على نفسه قضاءه على غيره ، ولا الصادق صادقاً حتى يصدق في أفعاله صدقه في أقواله .

التخلّق غير الخلق . لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من عذاب الله ، أو خوفه من القانون ، أو خوفه من الناس ، وإنما ينفعه أن يكون إيمانه قائده الذي يهتدي به ومناره الذي يستنير بنوره في طريق حياته .

1. كلمة " زاجره " تعني :

أ.مبلغه ب.دافعه ج. قائده د. رادعه

2. كلمة " التخلّق " تعني :

أ.الادّعاء ب. التصنُّع ج. الخداع د. التكبر

3. حدد الكاتب معنى الأخلاق في :

أ.التحلي بالأخلاق الباطنة قبل الظاهرة ب. محاسبة الإنسان نفسه كما يحاسبه غيره

ج. عدم التخلق أمام الآخرين بما ليس فيه د. قوة الإيمان والخوف من عذاب النار

س4-الميزان الدقيق الذى وضعه الكاتب للأخلاق الكريمة هو .....

أ.القانون ب. عذاب الآخرة ج. الضمير د. القادة

س5- (جملة القول) الواردة بالنص تفيد .....

أ.إجمال بعد تفصيل ب. تفصيل بعد إجمال ج. التوصل لأسباب التشبيه

قطعة القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

س1: عدد أسباب فقدان الخلايا ، يبلغ :

أ. 2 ب.3 ج.5 د. 6

س2:احتياجات الدماغ تتطلب:

أ.تنوع الغذاء ب. أغذية مركزة

ج.تناول الأدرينالين د.تركيز الدهون الأمينية

س3: يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب:

أ.طبيعة العمل ب. ارتفاع السكر

ج. قلة الطعام د. الغذاء السيء

س4: عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في :

أ. نقص الفيتامينات والبروتينات ب.زيادة الأحماض الدهنية

ج.ضعف القدرات الدماغيّة د. الضغط النفسي والقلق

النموذج (75)

أبوحيان

والعادات الإرادية

% 98,5

تم تقفيل النموذج بنفس الاجابات في جامعة ماست

لقطة : يا ابن آدم، بع دنياك بآخرتك تربحهما جميعاً، ولا تبع آخرتك بدنياك فتخسرهما جميعاً.

التناظر اللفظي

1. توافق : تخالف

أ. تقدم : تأخر

2. خور : هزيمة

أ.لوحة : شارع ب. مريض : عليل ج. لسان : فم د. احتراق : طاقة

3. عليل : مريض

أ.عودة : رجوع ب. مقص : قماش ج. جلوس : قيام د.دفع : جذب

4. عليل :كليل

أ.هبوط : وقوع ب. حماقة :لؤم ج. هم :أرق د.اقتصاد :تبذير

5. انهزم : حزن

أ.كذب : أثم ب.رسم : لون ج.جد : اجتهد

من اختار (ب) نقص

6. محام : لائحة

أ.سياسي : دستور ب.ذهب : صائغ ج.قاض : قضية د.كتاب : مكتبة

7. شاحنة : سيارة

أ. عمارة: منزل ب. رصيف : شارع

8. دفتر : أوراق

أ.سبحة : خرزة ب.قياس : جلوس ج.طوفان : غرق

9. تقاعس : فشل

أ.احتراق : طاقة ب. اعتراف : تنصل ج.ريح : جني

10. عمى: عين

أ. شلل : يد ب. عرج : رجل

11. لسان : فم

أ.نواة : تمر ب.حزن : بكاء ج. طفل : شاب

12. يضل : يتيه (ضياع : تيه)

أ.صحراء : بر ب.مريض : معاق

13. ضياع :تيه (يضيع : يتيه)

أ.صحراء : بر ب.مريض : معاق

14.يخفي : يظهر

أ.يكتم : يفضح

15.كوسه : خضروات

أ.ركاب :حافلة ب. تنقية :هواء ج. قلم : كتاب د. عجم :ناس (بشر)

16.احتراق:طاقة

أ.لوحة : شارع ب. مريض : عليل ج. لسان : فم د.اجتهاد : نجاح

17.باخرة : قارب

أ.قصر : كوخ

18.نجار : منشار (طبيب: .....)

أ.حلاق: مقص

19.ذيل : طائر

أ.مركبة : قطار ب.ورقة : قلم ج. أنف : أذن

20.الأبراج : الجدي

أ.الأنهار : النيل ب. بحر: بحيرات

21.اتفق : اختلف

أ. أدبر : حضر ب. أفسد : أصلح (تأخر : تقدم)

22.ضل : تاه

أ. صحراء : بر

23.موز : فاكهة

أ. عرب(عجم) : بشر

24.فم : اسنان

أ. سنبلة : حبوب

25.سقم : مرض

أ.عودة : رجوع (نزول : سقوط)

26.احتراق : طاقة

أ.انهزام :حزن ب.رسم :لون

27.بذل : عطاء

أ.ذل:بخل ب. إياب: رجوع

1. كواكب : عطارد

أ. مربع : مكعب ب. ألوان : أحمر ج.دائرة : كرة د. طائر : جناح

2. غصن: شجر

أ.منزل : غرفه ب.جمل :صحراء ج. فصل : مدرسة

3. أحجم : أقدم

أ. اتفق : اختلف

4. فاز :فرح

أ. ركض : تعب ب. رسم : لون

5. نافذة : زجاج

أ.ذهب : خاتم ب. باب : خشب ج. كعبة : كساء

6. نجار : منشار

أ. حجام : محجم

7. مهندس : خريطة

أ. بائع : سلعة

8. سلسلة : حلقة

أ. علم : أدب ب. كتاب : ورقة

9. ذيل : طائر

أ.عربة : قطار

10. ضياع :تيه

أ.اب : والد

11. دفتر : أوراق (سنة : يوم)

أ.مسبحة : خرز

إكمال الجمل

1. لم ..... الروح الإنسانية في هذا العصر ولا في غيره من ..... إلا بالعلم

أ.ترتفع – الأزمنة(الأزمان) ب.ترتق – الأمكنة ج.تعلو- الأمكنة

2. لابد من ..... بنشاط دون بطء او تردد او عجز لئلا تفوت الفرصة او يسأم من الامر قبل .....فيه.

أ. الجرأة – البدء (الإقدام– الشروع)

3. كرم الإسلام المرأة ..... تكريم وجعل لها أفضل ..... رفيعة تتناسب مع طبيعتها الجسدية

أ. (أحسن-مكانة) (أيما - منزلة) ب. أشد – حجاب

ج. أقل – ستر د. أحسن – زوج

4. حصيلتك الحقيقية لا ما تجمعه من ..... بل ما تدركه من معارف وتكتسبه من .....

أ.كنوز–أدب(ثروة – أدب) (مال .علوم)(ذهب – أدب) ب.مال-حسب

ج. كتاب – أموال د.عقول – مفكرين

5. رغم أن للخوف آثار ..... إلا أنه يمنع الطفل من الوقوع في ..... كثيرة

أ. سلبية – أحلام ب. سينة (سيئة)– مخاطر

رغم أن للخوف آثار .....إلا انه يمنع الطفل من حدوث .....له .

أ. سيئة - ضرر

6. حدثت علي الناس تطورات في مجال ..... وأصبحت ذات كفاءة عالية تنتقل في ومض البرق .....سرعة الصوت (الضوء)في قطعها المسافات بين الأنهار والمحيطات والبحار مع المحاقظة على سلامة الأرواح (وتقريب المسافات بين أقطار الأرض ومراعاتها أسباب السلامة للأرواح التي تحملها).

أ.الاتصال - تفوق ب.المواصلات -تجاري (النقل – تفوق) ج. المركبات - .....

7. كم كانت ..... عارمة عندما أخذ والدي بيدي إلي هذا ..... العلمي

أ. فرحتي – المعسكر ب. سعادتي- الصرح ج. قوتي – .... د.صرختي - السرداب

8. دراسة أجراها العلماء الأمريكان أن الطلاب الذين يعيشون في مناطق ..... فيها الضباب يكون لديهم مشاكل في التنفس مما يؤثر على .....الدراسي .

أ. يكثر – حضورهم (التزامهم)

9. أهدى هارون الرشيد ..... لملك فرنسا ف .....منها وقام بإخفائها وحسبها من عمل الشيطان.

أ.ساعة –خاف (فزع) ب.آلة - .....

(أحيانا ترد كلمة دقاقة بدل ساعة)

10.الرصاص يدخل في صناعة ..... وكثير من الناس .....المواد المتطايرة منه وهي تشكل خطر كبير عليهم

أ.الاصباغ – يتنفسون ب.الدخان–يشربون ج. الطلاء–يجمعون د.البوتومين–يأكلون

11.إن الحضارة .....في الاندلس ارتقت وقد ..... في نقل معارفنا الى اوروبا .

أ.الانسانية- ساهمت ب. الغرب – تعالت ج. الشرق – تفوقت

12.الحضارة ..... في الاندلس ارتقت وزخرت بالعلماء الذين ..... في نقل معارفنا إلى أوروبا .

أ.الأنسانية –ساهموا ب. المعاصرة - شاركوا

13.لقد أفاد الإنسان من حرارة الشمس و ..... استفادته منها بقدر ما تعلمه و.....في العصر الحاضر إلي طرق كثيرة جعلته يستغل الأشعة استغلالا رائع.

أ. تطور – عدم ب. (تقدم–وصل)(طور–اهتدى) ج. علم – غفل د.طور-ضل

14.لم ..... الروح الانسانية في هذا العصر ولا في غيره من .....الا بالعلم

أ.ترتفع-الأزمان (الازمنة) ب. يرتقي الامكنة

15.((دراسة اجراها العلماء الامريكان ان الطلاب الذين يعيشون في مناطق ..... فيها الضباب يكون لديه مشاكل في التنفس مما يؤثر على ..... بالحضور للمدرسة))

أ. يقل – تأخرهم ب. يكثر – تأخرهم ج. يزداد-التزامهم د. يوجد – عزيمتهم

16.فترة الكساد عند.....هي تلك الفترة التي .....فيها انوار العلم وتنطفئ فيها المعرفة

أ. المجتمعات–تخبو ب. الشعوب – تنمية

17.سنوات الكساد عند ..... هي تلك السنين التي ..... أنواع العلم والمعرفة

أ. الشعوب – تخبو ب. الأفراد – تنير ج.الأمم – تشتعل د. الشعوب – تنمية

18.فترة الكساد عند.....هي تلك الفترة التي .....فيها انوار العلم وتنطفئ فيها المعرفة

أ. الأمم–تخبو ب. الشعوب – تنمية

19.لن تتقدم أي دولة في هذا .....ولا في غيره من ..... إلا بالعودة إلى هذا الدين

أ.العصر – العصور

20.لقد استفاد الانسان من حرارة الشمس و..... استخدامه فيها بقدر ما تعلمه و ..... في العصر الحاضر الي طرق كثيرة جعلته يستغل الاشعة استغلال رائع

أ. تطور- وصل

21.لابد من ..... بنشاط دون بطء او تردد او عجز لئلا تفوت الفرصة او يسأم من الامر قبل .....فيه.

أ. التقدم – البدء

22. دراسة أجراها العلماء الأمريكان أن الطلاب الذين يعيشون في مناطق ..... فيها الضباب يكون عندهم مشاكل في التنفس مما يؤثر بشكل عكسي على .....في المدارس .

أ.يقل – تأخرهم ب. يكثر – تأخرهم ج. يكثر – حضورهم د. قروية- التفوق

23. فترة الكساد عند ..... هي تلك الفترة ..... يتخلف فيها العلم وتنطفئ فيها المعرفة

أ. الشعوب – الذي ب.المجتمعات – الذين ج. الأم – التي د.الأمم(الشعوب)–التي

24. تم اختراع .....الدقاقة في الماء وأهداها هارون الرشيد لملك فرنسا فـ..... منها وحسبها من عمل الشيطان

أ. اكتشاف–ففرح ب.اختراع – طار ج. مطار – فقام د. ساعة– فزع(خاف)

25. دراسة أجراها العلماء الأمريكان أن الطلاب الذين يعيشون في مناطق ..... فيها الضباب يكون عندهم مشاكل في التنفس مما يؤدي الى.....الدراسي .

أ. يكثر – تأخرهم

الخطأ السياقى

1. القلق حالة جسدية نتيجة التوتر والتوقعات السلبية وقد تكون الاضطرابات النفسية سببا لذلك.

أ. جسدية ب. السلبية ج.الاضطرابات د.سببا

2. الحروف العربية من أحسن الحروف لكتابة اللغات حتى العربية وسبب صلاحها لا يعود إلي كثرة الأفراد الذين يكتبونها بل إلي أنواع اللغات التي تؤدي ألفاظها وأصواتها .

أ. العربية ب. لكتابة ج.لا يعود د.بلاغتهم

3. ليست الشجاعة ان تصر علي إيجابياتك انما الشجاعة ان تعترف بها ثم تسعي لتصحيحها

أ.الشجاعة ب. ايجابيتك ج. تعترف د. لتصحيحها

4. الحكومة تسعى لتوزيع جزء من أموالها علي شكل سلعات وبأسعار مرتفعة علي المواطنين

أ. مرتفعة ب. أموالها ج.وبأسعار د. المواطنين

5. -يظل النحل يختار رحيق الازهار ليصنع اطيب شراب وكذلك الانسان يختار اصحابه ليصنع حسبه

أ. رحيق ب. اطيب ج. اصحابه د.حسبه

6. إن الذين يعتدلون باستنزاف الشباب كالذين يكتبون على أنفسهم صكوكاً لن يستطيعوا الوفاء بها مستقبلاً .

أ.يعتدلون ب. يكتبون ج. صكوكاً د.الوفاء

7. من اعفي عقله من التفاؤل كان من المحتمل ان ينجح في حياته العلمية والعملية

أ. أعفي

8. من ملأ نفسه بالتفاؤل كان من المرجح أن يفشل في حياته العلمية والعملية

أ.ملأ ب. بالتفاؤل ج.العلمية د.العملية

9. من ملأ عقله من التفاؤل كان من المرجح أن يفشل في حياته العملية والعلمية

أ. ملأ ب.التفاؤل ج. العملية د.العلمية

10. محافظة الانسان على قيمه الاخلاقيه صعب الا عندما يتعرض لمواقف تتصادم معها

أ. الانسان ب. الاخلاقيه ج.صعب د. لمواقف

11. ينبغي تجاهل سلوك العدوان والعناد في الحالات الشديدة وعدم الدخول في جدال مع الطفل

أ. سلوك ب. الشديدة ج.الدخول د.جدال

12. الجهل و الحمق كمنزله الجوع والعطش لأن هذين خلاء للنفس وهذين خلاء للوطن

أ. الجهل ب. الجوع ج.للنفس د. للوطن

13. من ملأ عقله من التشاؤم كان من المرجح أن ينجح في حياته العلمية والعملية

أ.التشاؤم ب. كان ج.العلمية د. العملية

---

14. من ملأ نفسه من التشاؤم كان من المرجح أن ينجح

أ.التشاؤم

15. من ملأ نفسه أملاً كان من المرجح أن يفشل في حياته العلمية والعملية

أ.من ب. أملًا ج.العلمية د. العمل

16. إن الذين يستنزفون طاقات الشيوخ كالذين يكتبون صكوك مالية ليس لهم القدرة على وفائها

أ.الذين ب. الشيوخ ج.مالية د.القدرة

17. جلاء الحقد والحسد كجلاء الجوع والأكل لأن هذين خلاء للنفس وهذين خلاء للبدن

أ.الحقد ب. الحسد ج.الجوع د. والأكل

18. يظل النحل يختار رحيق الأزهار ليصنع أطيب وأشهى شراب كذلك الإنسان يختار مناوئيه ليصنع أخلاقه.

أ.النحل ب. الأزهار ج. أشهى د. مناوئيه

19. القلق حالة نفسيه نتيجة التوتر والتوقعات الايجابية وقد تكون الاضطرابات النفسية

أ. حالة ب. التوتر ج. الايجابية د. النفسية

20. صديقك يجب عليك أن تسانده بقلبك و تفيؤه بمالك والمسارعة عنه وقت غيابه .

أ. صديقك ب. تسانده ج. والمسارعة د. غيابه

21. ليست الشجاعة أن تصر على أخطائك إنما الشجاعة ألا تكترث بها ثم تسعى إلى تصحيحها

أ.الشجاعة ب.تصر ج. ألا تكترث د.تسعى

22. الحكومة تسعى لتوزيع جزء من أموالها على شكل سلعات وبأسعار مرتفعة على المواطنين

أ. الحكومة ب.سلعات ج. مرتفعة د. المواطنين

استيعاب المقروء

قطعة التوحيدي(النص الأصلي)

1. أبو حيّان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكريه، وصفه ياقوت الحموي بقوله: «فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة». ومع ذلك فقد تجاهله مؤرخو عصره. عاش التوحيدي حياة شاقة معذبة، فقد ولد في أسرة فقيرة ، تمتهن بيع التمر ، وأمضى باقي طفولته يتيما في كفالة عمة . تلقى التوحيدي .تلقى التوحيدي تعليمه في بغداد على أيدي كبار العلماء والأدباء آنذاك ، وأخذ نفسه بثقافة عصره الموسوعية التي استقاها من مصادر عدة .
2. على الرغم من أن التوحيدي حاول جاهدًا أن يحسّن من أحواله، عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة ، من أمثال الوزير المهلّبي، وابن العميد ، والصاحب وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيّب الظن ، يندب حظه العاثر. ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات المتتالية، تسبب هو في خلق أكثرها
3. لقد كان سوداوي المزاج مكتئبًا حزينًا مُتشائمًا حاقدًا على الآخرين، مغرمًا بثلب الكرام ، كارها العامة من أهل زمانه، وحاسدًا الخاصة منهم. وكان، إلى جانب هذا كله معتدًا بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحًا إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعاني صراعاً عنيفاً بين طموحه المفرط وواقعة المؤلم. وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام المرير لليأس والارتماء في أحضان التصوف هربًا من واقعه المرير.
4. ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خيرُ دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من هذه الحادثة ، وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال قام التوحيدي بها احتجاجًا على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية والصوفية المتميّزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

1. يهدف هذا النص إلى التعريف :

أ.بشخصية التوحيدي ب. بمجتمع التوحيدي

ج.بمعاصري التوحيدي د. بظلم المجتمع للتوحيدي

2. كان أبو حيان التوحيدي جميع ما يلي ماعدا.....

أ.فيلسوف ب. شاعر ج.أديب د.مفكر

3. وفقا لما ورد في الفقرة (3) ما معني «كان مغرما بثلب الكرام » :

أ.هجاء الكرام (يهجو الكرام) ب. سلب أموالهم

ج.سب الكرام د. حسد الكرام

4. سبب حادثة الحرق (وفقا لما ورد في الفقرة (3) فقد أحرق أبو حيان التوحيدي كتبه بسبب

أ. الفقر ب. تشير إلى أمر آخر

ج.احتجاجه على واقع مجتمعه المؤلم د. تغيير أفكاره

5. ما معنى « حادثة رمزية» الواردة في الفقرة (4) ؟

أ. عشوائية ب. تشير إلى أمر آخر (تدل على شيء آخر)

ج.ليست ذات دلالة د. غامضة

6. وفقا لما ورد في الفقرة (4) العلاقة بين مطلع (بداية) الفقرة وآخر سطر من نفس الفقرة

أ.تنقض الأخرى(تضاد احداهما الأخرى) ب. متشابهتان ج.متطابقتان

7. ما العلاقة بين مطلع (بداية) الفقرة (3) وآخر سطر من نفس الفقرة ؟

أ.فكرتان متضادتان ب. متشابهتان ج.متطابقتان

8. بمقارنة مطلع الفقرة (4) والسطور الأخيرة من نفس الفقرة نستدل على فكرتين :

أ.تنقض إحداهما الأخرى ب. تدعم إحداهما الأخرى

ج.لا علاقة بينهما في المحتوى ولا بالواقع د.لا مجال للحكم

9. كيف تصف شخصية «أبي حيان » من خلال النص ؟

أ.ذكيا ب. متذبذبا ج.أحمقا د.متزنا

10. يمكن للتوحيدي بسبب اخفاقه .....

أ. ألا يلوم غيره ب.يلوم مجتمعه

ج.لا يلوم أحد د.يلوم منافسيه

انتبه لأن أغلب الطلاب يخطئون في الاختيار (ج)

11.يجب على أبي حيان ألا .....

أ.يلوم إلا نفسه(لا يلوم أحدا غيره)　　ب. يلوم إلا مجتمعه

ج.يلوم إلا الحكام　　د. يلوم إلا أعداءه

12.يستدل من الفقرة (2) على أن الأدباء في عصر أبي حيان التوحيدي كانوا في سعيهم لتحقيق النجاح :

أ. يبحثون عن الفرص المؤاتية لإبراز مواهبهم　　ب.يطلبون مؤازرة زملائهم من الأدباء والمفكرين

ج. يعتمدون على ما أعطوا من موهبة　　د. يلتمسون رعاية الحكام ورجال الدولة

13.ما معنى « حادثة رمزية» الواردة في نهاية الفقرة (3) ؟(في الاختبار تكون الفقرة الرابعة)

أ. عشوائية　　ب. غير مقصودة لذاتها(لم تترك أثرا- تشير إلى أمر آخر)

ج.ليست ذات دلالة　　د.غامضة

14.علي من يجب أن يلقي أبو حيان لومه :

أ.نفسه　　ب.مجتمعه　　ج. حكام عصره　　د.أعدائه

15.وفقا لما ورد في الفقرة (2) يمكن أن نقول أن السبب في سوء أحوال «التوحيدي»

أ.ما سببه لنفسه　　ب.عدم استجابة الحكام ورجال الدولة له

ج.أعداءه من الكتاب والشعراء　　د.سوء حظه

16.ألقي «أبوحيان»لومه علي :

أ.نفسه　　ب.مجتمعه　　ج.حكام عصره　　د. أعدائه

17.الصفة الأقرب إلى واقع الحال في وصف شخصية التوحيدي هو أنه كان :

أ.مغرورا　　ب. مضطرباً　　ج.متزناً　　د.متهوراً

18.وفقا للفقرة (1) كان أبو حيان.....

أ. مفكراً وأديباً　　ب. شاعراً　　ج. فيلسوفاً　　د. فيلسوفاً وشاعراً

19.وفقا للفقرة (2) ، يمكن أن يعزى إخفاق التوحيدي في معظمه إلى :

أ. ما فعل به مجتمعه　　ب. حظه العاثر　　ج.ما فعل به منافسوه

د.ما فعل هو بنفسه (ما فعل به نفسه)

قطعة العادة والإرادة

اختلف علماء النفس في تقسيم تصرفات الإنسان ، فمنها ما يتعلق بالناحية الوجدانية من العواطف ، كالحب ، والكره والانتماء ، وما إلي ذلك ، ومنها ما يتعلق بتصرفات الإنسان المعيشية وتشمل من الأفعال ما يتصف بالألية في حدوثه ، ومنها ما يتعلق بإرادة الإنسان وأفعال الإرادة هي الأفعال التي يعملها عن وعي تام بها ولا تتصف بالتكرار غالبا .

يقودنا هذا التفسير للإرادة لطرح السؤال : ما هي العادة ؟ في الحقيقة إن العادة هي : أفعال تقترن بتكرار ، ويمكن تصنيفها إلي نوعين : أولهما العادة التي تتصف بمناقضة الإرادة وغالبا ما تكون هذه العادة مجموعة من التصرفات السيئة التي يفعلها الإنسان رغما عنه وبشكل مناقض لإرادته ، ولكنه يكون ضعيفا أمامها ويصعب عليه تغييرها وتتدخل الإرادة في بعض الأحيان لكبح هذه العادة أو التقليل منها بشكل أو بآخر

أما النوع الآخر من العادات فهي العادات التي تكون مقترنة بجهد أو عمل يبذله الإنسان ، وهذه العادات تعد مفيدة حيث أنها تساعد الإنسان علي إنجاز الأعمال التي تحتاج إلي مجهود؛ فمثلا الصانع ، أو البناء ، أو الكاتب ، أو السائق ، فقد تعود هؤلاء علي بذل المجهود وأصبح عادة لديهم وقد يواجهون صعوبة في أول الأمر : بسبب كونها إرادة في البداية ، ثم ما يلبث أن يتعود عليها ؛ لذلك إذا كان يصح أن نصف هذا النوع من العادات فمن الأحرى أن نصفها بالإرادات

يمر أي فعل يقوم به الإنسان في مراحل متعددة ، تبدأ أولى هذه المراحل بمرحلة تصور الفعل : أي أن العقل يقوم بتوقع ما سيحدث بناء علي ما ينشد فعله ومعطيات الواقع ، ثم يدخل الإنسان بعدها مرحلة النقاش مع الذات لتحديد عواقب هذا الفعل ، وفوائده ، ويؤثر في أخلاقياته ، وطريقة تفكيره ، ومعتقداته ، وأيضا مستواه الثقافي ، المرحلة التالية هي مرحلة اتخاذ القرار كنتيجة معتمدة علي المرحلة السابقة ، وأخر مرحلة هي مرحلة تنفيذ ذلك الفعل ونقله إلي أرض الواقع .وأما عوامل ارتباط العادة بالوراثة فلن نفصل في هذا الباب لكثرة فروعه وشجونه ولن يستوعبها المقام .

فالأحرى بنا أن نضيف الإرادة كصفة لهذا النوع من العادات .

1. الكاتب في الفقرة (2/3)كان يقوم ب :

أ.المقارنة بين العادات الإرادية واللاإرادية

ب. العادات الارادية واللارادية (العادة متناقضة مع الارادة)

ج. العادات الارادية واللارادية (العادة غير متناقضة مع الارادة)

د. العادة الإرادية

2. من النص «علاقة العادة بالإرادة »:

أ.كل عادة كانت إرادة ب.العادة السلبية تقف ضد الإرادة والإرادة تمنعها

ج. بعض العادات ناشئة عن الإرادة د. كل العادات بالتناسب تصبح إرادة

ملحوظة: ذكر مختبر أن اختيار ورد له وكان (العادة تنشأ من وجود إرادة بشكل منتظم)

3. تنمية العادة الإرادية تكون بـ

أ.عدة عوامل شخصية ب. عامل واحد فقط

ج. جملة عوامل مختلفة شخصية وخارجية د. عوامل اجتماعية

4. عوامل تطور العادات الإرادية داخل الإنسان (عدد عوامل تطور الخلايا النفسية :) (عدد المراحل النفسية لتطوير العادات)

أ. 3 ب.4 ج. 5 د. 2

من قام بتغييرها واختار (3) نقص

5. في قول الكاتب (إذا كان يصح أن تضيف كلمة) إرادة كصفة لها فيجب أن تكون

أ.إرادة معتادة ب.عادة إرادية ج. عادة وإرادة د.سلوكيات العادة

6. الكاتب لم يتحدث عن العادات الموروثة في نهاية القطعة : // (يرى الكاتب أنه لا يستطيع التكلم عن موضوع الوراثة لأنه :)

أ.لأن المجال ليس من اختصاصه

ب.الموضوع متشعب والمقال موجز (تفرعها الكبير وموجز مقاله)

ج.مثبط وغير ضروري د.موجز ولا يستحق

7. . يجب علي الإنسان التركيز في صقل :

أ. العادة الإرادية ب. العادة الغير إرادية

ج.العادة الإرادية والغير ارادية لها علاقة مناقضة لها

د.العادة الارادية والغير ارادية ليس لها علاقة غير مناقضة لها

8. من الفقرة (3) ماذا قصد الكاتب في جملة (الأحرى بنا .....كصفة لهذا...)؟

أ. العادة والإرادة ب. العادة الارادية ج. عادة بلا ارادة

(76)

الجيومورفولوجيا وتجفيف المحاصيل

% 98.5

التناظر اللفظى

1) صيدلي : دواء
(أ)مهندس: بناء (ب)طبيب :سماعة ج.حدادة : حديد

2) ليمون: برتقال
(أ)تفاح: موز (ب)توت: خوخ (ج)بطيخ: شمام د-فراولة :كمثرى

3) شرطي: أمن
(أ)قاضي: عدل (ب)سيف : قطع (ج)مسدس : قتل

4) كبير : ضخم
(أ)ممتد : طويل

5) ضعيف :هزيل
أ.تمر :زبيب ب.ذكاء : فطنة (ممتد : طويل) ج.متوسط :مقبول د.بديهة :نشاط

6) عقل : إنسان
(أ)خياشيم : سمكة (ب) حج : مكة ج. تلميذ : مدرسة (طالب:فصل) د.عين : ماء

7) كدر : صفو (صفاء) (صفو : كدر)
(أ)صحو : غائم (ب) ماء :طين (ج) نقاء :صفاء (د)نظيف :طاهر

8) صراخ : ازعاج
أ)صلح :رضا ب) عضة: مرض ج. كذب : إفك

9) تجربة : معمل
أ)مباراة : ملعب ب)سيارة :معرض ج)روح: قلب

10) قاعد : قائم
أ. نائم : مستلقي ب. آخذ :الواهب

11) مستقيم : متعرج
(أ) خسارة : ربح (عدل : جور) (ب)ظلام : نهار (ج)أبان : أفصح (د)مربع : دائرة

12) كبير : ضخم
(أ)ممتد : طويل

13) ضعيف :هزيل
أ.تمر :زبيب ب.ذكاء : فطنة ج.متوسط :مقبول د.بديهة :نشاط

14) باب : خشب
(أ)بقرة : حليب (ب)نور: نار (ج) بقول : فول (د)زجاج: نافذة

15) الساعة : تنبيه
أ.الحلاق :مقص ب.اللعبة : تسلية

16) تفوق : فشل (نجاح : فشل)

أ.رطوبة : جفاف ب. مطر :غرق ج. عادل : منصفاً د.هواء : رياح

17) طواف: حج

(أ) مال: زكاة (ب)صوم : إسلام

18) سباحة : نشاط

أ. حرارة : ذوبان ب. غطس :شجاعة ج. هرولة :جري د. عبوس: بكاء(باب :بيت)

19) عسل : نحل

(أ)مسك : غزال

20) سنة : نوم

أ. قديم : عتيق

21) ثقافة: نشر

(أ)تنشئة: تربية (ب) مجتمع: بناء

الخطأ السياقي

1. عندما تتواضع انظر تحت قدميك وتذكر أنك مخلوق من التراب الذي تمشي عليه .

أ.تتواضع ب. مخلوق ج. التراب د. تمشي

2. إن الدولة تهتم بتدوير الأحداث وقد عنيت بإنشاء مؤسسات تسهر على مصلحة أبنائها لإعادة تربيتهم لمنعهم من أخطار الانحراف .

أ-بتدوير ب-الأحداث ج-عنيت د-تربيتهم

3. نقطة التحول في حياتنا عندما نقرر أن نفعل ما كنا نعتقد أنه ممكنا.

أ-نقرر ب-نفعل ج-نعتقد د-ممكنا

4. يستطيع الانسان الناجح ان يحول الفشل الى نجاح كما نستطيع ان نجعل من الليمون الحامض عصيرا حامضا .

أ)البشر ب)الليمون ج)شرابا د)حامضاً

5. كلما مضى من عمر الإنسان يوم زادت فرصته في تحقيقه لأهدافه.

أ.مضى ب. زادت ج.تحقيقه د.لأهداف

6. ستعرف عدوك الحقيقي حين يفعل ما يغضبك ويمنعك من أجل مصلحتك وليس الذي يفعل ما يسعدك(يرضيك) ولكن يضرك .

أ. عدوك ب. يغضبك ج. يسعدك د. يضرك

7. الأعمدة الصوتية ذات الارتفاعات العالية صورة من صور التلوث البيئي.

أ-الصوتية ب-العالية ج-صورة د-البيئي

8. أن الحياة مليئة بالأحزان والبشائر فالأولى تحتاج للصبر والسابقة للشكر .

أ-الحياة ب-بالأحزان ج-للصبر د-والسابقة

1. الخيل إذا جاوزت (تجاوزت) نهاية المضمار بذلت كل جهدها لتفوز بالسباق

أ- جاوزت (تجاوزت) ب-نهاية ج-المضمار د-جهدها

2. كن أفضل الداعين للخير بأفعالك لا بأعمالك .

أ.أفضل ب. للخير ج. بأفعالك د.بأعمالك

10 . أكثر الفعل ولا تكثر القول فالرجال تقاس بأقوالهم .

أ. الفعل ب. القول ج. فالرجال د. بأقوالهم

خير الداعين من يدعو الناس بأفعاله لا بأعماله .

أ.خير ب.يدعو ج.بأفعاله د.بأعماله

9. المواقف تحدد الأشخاص فلا تحكم على الناس من أفعالهم .

أ. المواقف ب. أفعالهم ج. مثاليون د. يتحدثون

10. للحياة حدان ، أحدهما الأمل ، والثاني الأجل ، بالأول فراقها وبالثاني فناؤها.

أ-للحياة ب-حدان ج -فراقها د-فناؤها

11. يلزمك الكثير من الخطوات لتصل إلى الهاوية ولكن السقوط عنها لا يحتاج لأكثر من خطوة.

أ-الكثير ب-لتصل ج -الهاوية د-خطوة

3. الضمير قد لا يمنع الانسان من ارتكاب الصواب و لكنه يمنعه من الاستمتاع به عندما يمارسه.

أ-الضمير ب-الصواب ج-الاستمتاع د-يمارسه

إكمال الجمل

1. الهوايات ..... تبعد الشباب عن العمل الضار وتكسبهم ..... مشروعة

أ. المتنوعة – فكرة ب. المفيدة – متعة

2. تناسق الأفكار و ..... يجعل ..... سهلا في الذاكرة .

أ.جمالها – نسيانها ب. ترابطها – تذكرها

3. يقال أن ابن سينا كان اذا استغلق عليه ..... شيء او تردد في مسألة تردد علي المسجد وابتهل إلى الله حتي يفتح عليه .....

أ.كتابة – اللامفهوم ب. حل – الباب ج. فهم –المستغلق د. معرفة – الافق

4. احذر ..... إذا مازحته و..... إذا عاشرته

أ. الكريم – اللئيم ب. الأرعن – السافل ج. القوي- الضعيف د. الغني -الفقير

5. استطاع العلم أن يضع طريقة خاصة لـ ..... بصمات الأصابع، وأن يبين أوجه ..... منها .

أ)معرفة–الاختلاف ب) حفظ–الإفادة

6. استطاع العلم منذ ..... بعيد أن يصنع طريقة ..... لحفظ بصمات الإصبع .

أ) عهد-خاصة ب) زمن- موجهة

7. لا يوجد رجل ..... ولكن يوجد رجل بدأ من ..... وبقي فيه .

أ.ناجح – السطح ب.فاشل –القاع ج.متميز- الصفر د. بارع – الضعف

8. لا يسلم الإنسان من ..... لان للّه ..... بهذه الصفة.

أ.النصب - سواه ب.العزم – خلقه ج .السعادة – حباه د. الرضا – أعطاه

9. يحرص بعض الناس على اكتساب .....لأنهم يرون في ذلك .....من الفقر.

أ)صنعة-أماناً ب)الدواء - وصفه ج)الطعام – الطلب د)السؤال – الجواب

10. يصبح الإنسان عاجزا عندما يضع أسفه مكان .....

أ)عمله ب) حزنه ج)اعتذاره

11. تنسى من يشاركك .....لكنك لا تنسى من يشاركك .....

أ)الضحك(الفرح) – البكاء ب. الجد - المزاح

12. إن حسن..... أحد مراكب .....

أ)الخلق– النجاة

13. الرعي .....من .....الأمور على الزراعة الرعوية(البيئة).

أ)الكثير – النافع ب) المعتدل – أسوأ ج)الجائر – أضر(أخطر) د)البقري – أشد

---

14. احذر .....إذا أهنته و .....إذا أكرمته والأرعن إذا مازحته والسافل إذا عاشرته

أ. الكريم – اللئيم ب. الأرعن – السافل ج. القوي- الضعيف د. الغني -الفقير

استيعاب المقروء

قطعة الجغرافيا الطبيعية

(1) يعتبر تنوع الجغرافيا الطبيعية في الأقاليم المختلفة هو النتيجة والمحصلة النهائية لسلسلة من العمليات التي حدثت في باطن الأرض على مر السنين ، والتي تسببت فيها التغيرات الجيولوجية وساهمت في التغيير من سماته الطبيعية ، ويمكن معرفة ذلك من التاريخ الجيولوجي للأرض .

التاريخ الجيولوجي والمناخ من أهم العوامل التي ساهمت في تحديد السمات الطبيعية .

(2) وتسمى الدراسات التي تهتم بدراسة شكل سطح الأرض (جيومورفولوجيا) ، المملكة العربية السعودية أحد أكثر الأماكن التي تتميز بتنوع تضاريسها ، نتيجة لما تمتلكه من مساحة كبيرة ، وقد مرت عبر العصور بمراحل جيولوجية متتابعة تكونت على اثرها التضاريس المختلفة . حيث توجد المرتفعات التي تمتد شرقاً وغرباً منها :جبال تهامة ، وسلاسل جبال البحر الأحمر ،وغيرها من الجبال كما تتميز بضمها لأحد أكبر بحار الرمال في المنطقة والذي يوجد في صحراء الربع الخالي ،وتتميز المملكة بوجود المنخفضات التي تنخفض عن سطح الأرض ، بالإضافة إلى الأودية المختلفة التي تسمو من المنحدرات الجبلية المطلة على ساحل البحر الأحمر ، وغيرها من المرتفعات وتنتهي عند البحر الأحمر ومن هذه الأودية وادي بيشه وهو من الأودية الداخلية وهناك أيضا السبخات والحرات التي تنتشر بكثرة على ساحل البحر الأحمر التي تزخر بثروات هائلة ، أما الكثبان الرملية ،فهي تنتشر في معظم أنحاء المملكة وتتميز باختلاف أشكالها وتقع الكثبان الرملية في صحراء الربع الخالي ، وتنتشر في السواحل المطلة على الخليج العربي وهي تعتبر أكثر أشكال السطح انتشارا في المملكة

نص آخر للقطعة

تهتم الجغرافيا الطبيعية بدراسة الظواهر الطبيعية على سطح الأرض من حيث توزيع اليابس والماء والتضاريس وأشكال السطح والغلاف الجوي والغلاف الحيوي مما لم يتدخل فيه الإنسان، فهي النتيجة والمحصلة النهائية لتفاعل جميع هذه العناصر الطبيعية مع بعضها ، وقد ساعدتنا دراسته في معرفة التاريخ الجيولوجي للمناطق المختلفة بالأرض وسماته الطبيعية.

وعلم دراسة أشكال سطح الأرض هو (الجيومورفولوجيا) ومجاله الأساسي دراسة قشرة الأرض والغلاف الصخري وقيعان المحيطات وبذلك فهو جوهر الجغرافيا وروحها، لأن الجيومورفولوجيا تدرس المجالات الطبيعية الثلاث للكرة الأرضية: وهي اليابس والغلاف الغازي والمحيطات

فالأودية التي تسمو من المنحدرات الجبلية وتمتد بين السهول والهضاب والجبال وتمتاز أراضيها بخصوبتها ، هي من مجالات علم (الجيومورفولوجيا) ومثال ذلك واد الغاط من أودية نجد المشهورة وهو وادٍ صغير ينحدر من جبال طويق، وتنمو فيه الأشجار الشوكية والسدر، والسلاسل الجبلية التي تمتد شرقا وغربا فنجد في شبه الجزيرة العربية سلاسل جبلية تمتد على طول البلاد (جبال الحجاز

وعسير) ثم صحار وهضاب صخرية في الوسط أكبرها صحراء النفوذ في الشمال والربع الخالي في الجنوب. أما في الشرق، وعلى طول ساحل الخليج العربي، فتمتد سهول ساحلية واسعة.

س 1 . تعتبر (الجيومورفولوجيا) :

أ-مصطلح جغرافي ب-مصطلح جيولوجي ج-تعريف علمي د-تاريخي

س2-ما الكلمة التي تستطيع أن تحذف من الفقرة الأولى دون أن تؤثر في المعنى ؟

أ-النتيجة ب -التاريخ ج-وسماته د -الطبيعية

س3- جملة «تسمو من المنحدرات» غير صحيحة ويمكن استبدالها بـ:

أ-تسمو من المرتفعات ب -تنحدر من المرتفعات ج-متساوية مع المنحدرات د -توازي البحر

س4-يفهم من النص أن المملكة.....

أ-تتنوع بها أشكال السطح ب- يتشابه فيها سطح الأرض

ج- تكثر بها الأنهار د- تتنوع بها الصخور

س5 - أي مما يلي غير صحيح وفقا لما ورد في النص ؟

أ. المتخصص في الشكل العام للأرض (ابن سينا) و (ابن خلدون) كانوا من أوائل من تعلموا(درسوا) علم الجيولوجيا // المتخصص في الشكل العام للأرض (ابن سينا) و (ابن خلدون) كانوا أول من تعلموا(درسوا) علم الجيولوجيا

ب. تتنوع المملكة في التنوع الجيولوجي (أشكال الأرض متنوعة و .....) (تتنوع جيمو جلوفية المملكة)

ج. نسبة الكثبان الرملية تمثل أكثر من 33 ٪ من مساحة المملكة

د. المملكة يكثر فيها الوديان وتختلف حسب المصب . (الأودية تنتقل وتخرج من ناحيتها (جهتها).

(من قام بتغييره واختار (د) نقص عن درجة النموذج.لانه في النص ذكر انهم اول من درسوا الجيولوجيا في العرب وليس في العالم اكمله)

س6 . الضمير في كلمة (أهمها) يعود على ..... // الضمير في كلمة (مكانها) يعود على ..... // الضمير في كلمة (عليها) يعود على .....

أ. الأقاليم ب. السمات ج. العوامل

قطعة تجفيف المحاصيل

١-هناك طرق تقليدية في استخدام الطاقة الشمسية في مجال تجفيف الحاصلات الزراعية عُرفت قديما وذلك بنشرها على الأرض والذي لا يحتاج فقط إلى مساحة كبيرة وعمالة يدوية للتداول بل يكون من الصعب المحافظة على نوعيتها ومذاقها وعادة ما يحدث لها تلف بسبب إما المطر المفاجئ أو العواصف الرملية أو بواسطة الطيور بالإضافة إلى أنها تصبح معرضة لعدوانية الحشرات والجراثيم

٢-والتجفيف مازال مستخدما إلى الآن حيث يتم تجفيف الحاصلات الزراعية في مجفف بسيط عبارة عن خزانه بها أرفف مثقوبة وواجهتها مصنوعة من زجاج ويتم ميل الأرفف لضمان دخول أكبر كمية من أشعة الشمس داخل الصندوق لتدخل أشعه الشمس حيث تمتص المحاصيل أشعه الشمس مما تعمل على ارتفاع درجه حرارتها وفقدان الماء الذي بها ، وقد ابتكر العلماء طرقا أكثر حداثة للتجفيف الشمسي تحافظ على نوعية المنتجات الغذائية ومذاقها وهي عباره عن ألواح مسطحه مرتبطة بخزان كبير يأتي بالهواء آليا ويستخدم فيها سخانات لدفع الهواء الساخن فوق المواد المراد تجفيفها.

س1- وفقا للنص فإن التجفيف الشمسي .....

أ-عُرف حديثا ب -عُرف قديما ج-عُرف قديما وحديثا د -لم يعرف

س2- الأجهزة التي تحدث عنها النص // صنّف الأجهزة التي ذكرت في النص ؟

أ. كلاهما آلي ب .كلاهما بدائي ج .الثاني آلي د .الاول آلي

س3: علاقة (حيث تمتص المحاصيل أشعة الشمس .....) بما قبلها :

أ. نتيجة ب. سبب ج. تتابع

س4- الضمير في كلمة (بنشرها) يعود على

أ-الطاقة الشمسية ب -الحاصلات الزراعية ج -الصندوق د-المحاصيل

س 5 . كم سببا ورد بالفقرة الأولى قد يؤدي لتلف الحاصلات الزراعية

أ- 4 ب. 5 ج.6 د. 7

(ارتفعت درجة النموذج بإجابة 5)

س 6 - العنوان المناسب للنص

أ-التجفيف الشمسي للحاصلات الزراعية ب. الزراعة

ج- الابتكارات العلمية د-الألواح المسطحة

س-7 وفقا للفقرة (1) فإن سبب تعرض المحاصيل للتراب والحشرات هو // ما سبب سقوط الحشرات والجراثيم على المحاصيل

أ-تجفيف المحاصيل ب -أشعة الشمس ب -نشر المحصول د -الطاقة الشمسية

س8- علاقة(دخول أشعة الشمس) ب (ميلان الأرفف) : //علاقة (تمتص درجة الحراراة) ب "ميلان الأرفف "

أ-سبب ب -نتيجة ج -تقرير د -تشبيه

قطعة الفلك (الفيزيائيون)

تاريخياً، كان علم الفلك أكثر اهتماماً بتصنيف ووصف للظواهر في السماء، في حين حاول الفلكيون لتفسير هذه الظواهر والخلافات بينهما استخدام القوانين الفيزيائية. في هذه الأيام معظم هذه الاختلافات قد اختفت ، حيث أن العلماء الفلكيون أصبحوا على درجة عالية من العلم و الاحتراف و عادة ما يكونون حاصلين على درجة الدكتوراه في الفيزياء أو علم الفلك ويتم توظيفهم من قبل مؤسسات الأبحاث أو الجامعات. عامة يقضي علماء الفلك معظم وقتهم في العمل على الأبحاث ، وعلى الرغم من أنهم في كثير من الأحيان تكون لديهم وظائف وواجبات أخرى مثل التدريس ، وبناء المركبات الفضائية، أو المساعدة في تشغيل المراصد.

س1- (تاريخيا) تعنى:

أ- محسومة نهائيا ب-قيد البحث ج -قيد الدراسة د -حديثا

س2- علاقه جملة (لتفسير هذه الظواهر والخلافات بينهما) بجملة (استخدام القوانين الفيزيائية):

أ-سبب ونتيجة ب-إبهار وتوضيح ج-تتابعيه د-طردية

س3-(الفلكيون) الواردة بالنص يقصد بهم :

أ-علماء ما قبل النهضة ب-علماء ما بعد النهضة ج-الفيزيائيون د-الجيولوجيين

س4-عبارة (عامة يقضي علماء الفلك معظم وقتهم في العمل على الأبحاث)تتفق مع القول :

أ- رمت بدائها وانسلت ب-العادات إرث اجتماعي

ج- عدنا والعود أحمد د- تشرق الشمس كل صباح

س5-عدد الوظائف التي يقوم بها الفلكيون عدا الابحاث :

أ- 2 ب- 3 ج- 4 د- 5

س6. كلمة تاريخيا تدل على:

أ-غير قابله للمناقشة ب-قابله للمناقشة ج-غير صحيحة د -حديثة

قطعة الأنظمة الجزئية

الأنظمة الجزئية : هي أنظمة حاسوبية مصغرة تؤدي جزءاً من العمليات التي يقوم بها الحاسب ، فهي تؤدي أعمالاً محددة لها طابع التحسس كقياس وحساب وتحليل واستعراض وتخزين البيانات ، وكذلك التحكم بالأشياء من حيث التشغيل والإقفال إلى غير ذلك . وتدخل الأنظمة الجزئية في جميع نواحي الحياة اليومية ، وتسهم في حل كثير من متطلباتنا وذلك لتوفير الجهد والوقت والمال للحماية من المخاطر.

تدخل الأنظمة الجزئية في جوانب عدة منها : الغذائية والصحية والعسكرية ، وتقوم بأعمال لا يمكن حصرها ، منها : المعقدة والدقيقة والشاقة ، ناهيك عن البسيطة والخطرة .

وتتكون هذه الأنظمة من معالج يتمثل بالعقل المدبر ، ينفذ تعليمات مكتوبة له في الذاكرة ، ويساعده في ذلك عدد من الدوائر الالكترونية لضمان قيامه بالوظائف المطلوبة منه بشكل دقيق

(1) يفهم من النص أن الأنظمة الجزئية يمكن أن تتحكم : // تتحكم الانظمة الجزئية في الاشياء من حيث :

أ.بالقياس ب. بالاستعراض ج.بالتخزين د.بالإقفال

(2) الأنظمة الجزئية تؤدي :

أ.العمليات الحاسوبية ب.العمليات المصغرة ج.عمليات محددة د.عمليات حسابية

(3) علاقة جملة " لتوفير الجهد والوقت ... " بما قبلها ، علاقة :

أ.تحليل ب.تعليل ج.تكامل د.تباين

(4) مهمة الأنظمة الجزئية :

أ.مصغرة ب. حاسوبية ج.محددة

(5) يقوم المعالج بتنفيذ.....// وظيفة المعالج أنه يقوم بتنفيذ.....

أ. معلومات محفوظة في الذاكرة ب. معلومات مكتوبة في المعالج

ج. معلومات خارجية

(6) علاقة الأنظمة الجزئية بحياتنا اليومية ..... // علاقتنا بالأنظمة الجزئية .....// علاقة الالكترونيات الجزئية بحياتنا؟ // ما علاقة الانظمة الجزئية بالإنسان؟

أ. تجارية ب. طلبية ج. طرديه(سببية) د. عكسيه

قطعة الفحم (نص مشابه)

1. الفحم هو وقود أحفوري استخدم عبر التاريخ كمصدر للطاقة الحرارية، فاستخدم للتدفئة، وكوقود للقاطرات في بداية عهد اختراع الآلة البخارية، إلا أنه هناك مشاكل جمّة للبيئة جراء استخدامه تتمثل بأثر صناعة الفحم على البيئة والإحترار العالمي كون الفحم أحد أكبر مصادر انبعاثات ثاني أكسيد الكربون غير الطبيعية (أي كنتيجة لممارسات البشر). الاستخدام الأساسي اليوم لهذه الطاقة عالميا هو في إنتاج الكهرباء، كما يستعمل الفحم الحجري كذلك في إنتاج فحم الكوك وهو مادة خام أساسية في صناعة الحديد والفولاذ.

تولد محطات إنتاج الكهرباء باحتراق الفحم الحجري ثلثي الكهرباء المستهلكة في العالم، رغم ان مولدات الكهرباء التي تستخدم الفحم تبعث حوالي 2000 رطل من ثاني أكسيد الكربون لتوليد كل ميجاواط/ساعة، وهو حوالي ضعف ما يبعثه الغاز الطبيعي لتوليد ذات الطاقة (المقدر ب1100 رطل) في الماضي كانت الوظائف التي تعد أكثر خطورة وصعوبة من وظيفة عامل في منجم فحم حجري تحت سطح الأرض قليلة. ففي القرن التاسع عشر الميلادي كان عمال المناجم يعملون عشر ساعات يوميًا تحت الأرض ولمدة ستة أيام كل أسبوع. وكانت المعاول هي الأدوات الوحيدة التي تستعمل في تكسير وتفتيت الفحم الحجري.

وتُنفِذ الآلات هذه الأيام معظم الأعمال في مناجم الفحم الحجري، كما تحسنت إجراءات الأمان في المناجم، وقلّت ساعات العمل، وتم حظر تشغيل الأطفال في المناجم قبل نهاية القرن التاسع عشر

الميلادي. وانخفضت نسبة الوفيات بسبب حوادث المناجم بصورة كبيرة في القرن العشرين. وفي كل هذه الأحوال فإن مهنة استخراج الفحم الحجري من مناجمه ما زالت مهنة المخاطر.

2. يعتبر الفحم الحجري من أوائل المصادر التي استغلها الإنسان لإنتاج الطاقة، حيث استغلها في الطبخ والتدفئة، وكان الفحم الحجري في فترة ماضية المصدر الرئيسي للطاقة في جميع البلدان الصناعية. وقد أنتجت المحركات البخارية التي تعمل بالفحم الحجري، معظم القدرة اللازمة لهذه البلدان منذ بداية القرن التاسع عشر وحتى القرن العشرين. ومنذ بداية القرن العشرين، أصبح النفط والغاز الطبيعي المصدرين الرائدين للطاقة في معظم أرجاء العالم. والمردّ فإن النفط يمكن تحويله إلى بنزين وديزل ومواد أخرى لازمة لتشغيل وسائل المواصلات الحديثة. وقد حل استعمال الغاز الطبيعي مكانه لتوليد الطاقة الحرارية

س1 : وفقاً لما جاء في الفقرة (2) معنى (المردّ) :

أ. السبب ب. العديد

س2. وفقاً لما جاء في الفقرة (2) الضمير في كلمة (مكانه) يعود على :

أ.الغاز الطبيعي ب. الفحم ج. البنزين د.الديزل

النموذج (77)

التقرير ونعمة البصر

٪ 100

لقطة : إذا أردت بلوغ هدفك فعليك تخيل نفسك وقد بلغته قبل أن تبلغه في الواقع .

التناظر اللفظي

1. سؤال : جواب

أ.نوم : يقظة　　ب. حلاوة :سكر　　ج. سباحة :رياضة　　د. صمت: لغة

2. أسد : افتراس

أ. حصان : جمال　　ب. حمامة : غباء　　ج. طير : أبيض　　د. صقر: تحليق

3. نتيجة: شهادة

أ. شباب :مراهقة　　ب. يحبو: يمشي　　ج. هرم : شيب

(هذا هو ترتيب السؤال الصحيح في الاختبار)

4. أسد :شجاعة

أ. غراب :تفاؤل　　ب. سلحفاة :حكمة　　ج.جمل :صبر

5. رأس :دماغ

أ. صدف :لؤلؤ　　ب. مطر :سحاب　　ج. جوع :طعام

6. سمنة: تخسيس

أ. ديون :تسديد　　ب. لياقة :رياضة　　ج. مرض :صحة　　د.بالون:انفجار

7. احتكار: غلاء

أ.زواج: انجاب　　ب. مرض : موت　　ج. استقرار :عدل

8. خضار: فاصولياء

أ.حبوب :شعير　　ب. حيوانات :طيور　　ج. زهور :ورود

9. جسم : ارتجاف

أ.انياب : تكشير　　ب. رمش : عين

10. الكلب : الوفاء

أ. الثعلب: المكر　　ب. النمر :السرعة

11. عطاس : حمد

أ.ذنب: استغفار　　ب. جوع: أكل (أكل: شبع)

(من اختار ب نقص ، وذكر لي أحد المختبرين أن (ب) كانت معكوسة (أكل:جوع))

12. ساعة: ليلة

أ. ثانية: دقيقة　　ب. قمر: سماء

13. زوال: اندثار

أ. ارتقاء : صعود

14. جمع :تصنيف

أ.تشاور : اختيار

15. مريض :طبيب

أ. رضيع : أم

16. تشاور : اختيار

أ. حمل: ولادة

17. تحليق : هبوط

أ.حمل : ولادة

---

18. الكلب : الوفاء

أ. الأسد: الشجاعة ب. النمر :السرعة

إكمال الجمل

١. كل وعاء.....بما وضع فيه إلا وعاء العلم فإنه .....

أ.ينقص-يزيد ب. يضيق –يتسع ج. يطفح-يقل د. يثقل- يخف

٢.لا يكفي ان تفعل .....بل ان .....صنعه

أ.الخير – تحسن

٣.تسعى الدول الي الاهتمام بالجيل و.....النوعية لذا تحرص الدول.....على اصلاح برامجها التعليمية

أ. الكفايات – المتقدمة ب. الشخصيات – المتعلمة ج. حاجات – الكبيرة

4. إذا تلقيت .....من خلفك فأعلم انك في .....

أ.الطعنة–المقدمة(الضربة–المقدمة)(الطعنة - الصدارة) ب. الصفعة – الوجاهة

ج. .....–الغفله د. الإهانة – الصدارة

5.من قابل الإساءة بالإساءة وظن أن الناس لا .....إلا ذلك فقد ..... الصواب

أ. يعجبهم - رافق ب. يصلحهم- جانب ج.....– صادق

الخطأ السياقي

1. السلامة خير من الندامة والأسى أهون من التكلف والقناعة خير من الضراعة.

أ.أهون ب. والأسى ج. التكلف د. الضراعة

٢.الأرواح تحتاج الادواء لقوتها والابدان تحتاج الغذاء لقوتها

أ.الأرواح ب. الادواء ج. الأبدان د. لقوتها

٣.اخوان الخير كحطب النار يحرق بعضه بعضا

أ.الخير ب. كشجر ج. يأكل د. بعضه

٤.لا تقل على الناس في غيابهم ما لا تجرؤ على قوله وهم يعملون

أ.لا تقل ب. غيابهم ج. تجرؤ د.يعملون

5- الانسان روعته فيما يمنحه وليس فيما يعطيه فالشمس تمنح الضوء رغم انها تملك النار

أ. روعه ب. يعطيه ج. تمنح د. تملك

الشورى في الاسلام هي صورة من صور المشاركة في الحكم وهي من أهم المبادىء الشرعية التي يقوم عليها النظام الاقتصادي في الاسلام (الشورى مبدأ أساسي في النظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي .)

أ.الاسلام ب.الحكم ج. الشرعية د. الاقتصادي

7- ينبغي تجاهل سلوك العدوان والعناد والعصبية في الحالات الشديدة وعدم الدخول في جدال مع الطفل

أ. سلوك ب. الشديدة ج.العصبية د. جدال

استيعاب المقروء

قطعة البحث العلمي

١. نشر مؤخراً تقرير حول دراسة عن البحث العلمي في القطاع الصناعي في الوطن العربي مفاده أن الأنشطة البحثية تعاني من الإهمال في القطاع الخاص، وأن ٧٢٪ من المنشآت الصناعية لا تهتم بالبحث والتطوير . ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير القائم على البحوث العلمية.

٢. وقد بدت في التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وأن مندهش من مُعِدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم. يبدو لي أنه لا يوجد أمة

على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على تدبيج الخطب البليغة عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب ، وفي الوقت نفسه لا أحد يجارينا في إهمال البحث العلمي .

٣.إذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي فيجب أيضاً ان نلقي باللوم على القطاعات الحكومية وفي مقدمتها الجامعات ، وهي البيئة التي يفترض أن يطلق فيها العنان للبحث العلمي ، فنظرة خاطفة ترينا أنها لا تقل إهمالاً للبحث العلمي ، فإذا لم يتطور البحث العلمي في الجامعات فلن يتطور في القطاعات الأخرى .

١. الكلمتان (التعجب والاستغراب) الواردتان في الفقرة (2) بينهما :

أ.خصوص وعموم ب. سبب ونتيجة ج. تضاد د. ترادف

٢. كلمة " خاطفة " الواردة في الفقرة (3) تعني :

أ.سريعة ب. مفاجئة ج. بطيئة د. حاسمة

٣. يفهم من كلمة (التقرير) أنه أداة :

أ)للإبداع ب. للنشر ج) لكشف حقائق (لنشر الحقائق) د)لتسويق المنتجات

٤. يمكن أن نصف النص بأنه :

أ) قصة ب) بحث ج) تقرير د) مقال

٥. موقف النص من حال البحث العلمي في القطاع الخاص هو :

أ. الدفاع عن موقفه ب. شرح أوجه قصوره

ج. الدعوة لدعمه مادياً د. النظر إليه بموضوعية

٦. يدل أسلوب الكاتب في الفقرة (2) على :

أ.فرحته وتفاؤله ب. يأسه وتشاؤمه ج. تنبُّئه بالمستقبل د. مبالغته في الطموح

7- افضل عنوان للقطعة.....

أ.واقع البحث العلمي ب.محفزات البحث العلمي

ج. أبجديات البحث العلمي د. التقرير الموضوعي

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في

القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

س1: ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى :

أ. الدورة الدموية
ب. تناول البروتينات
ج.زيادة السكريات
د. انخفاض القدرات

س2: عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في :

أ. نقص الفيتامينات والبروتينات
ب. زيادة الأحماض الدهنية
ج. ضعف القدرات الدماغيّة
د. الضغط النفسي والقلق

س3:احتياجات الدماغ تتطلب:

أ. تنوع الغذاء
ب. أغذية مركزة
ج. تناول الأدرينالين
د. تركيز الدهون الأمينية

س4: عدد أسباب فقدان الخلايا ، يبلغ :

أ. 2
ب.3
ج.5
د. 6

س5:أنسب عنوان للنص ، هو :

أ. قدرات الإنسان العقلية
ب. طاقة الإنسان والدماغ
ج. خلايا الدماغ والطاقة
د. حاجة الدماغ للغذاء

س6: يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب: ما الذي يؤدي إلى انخفاض السكر لدى الناس ..... //من أسباب فقدان الخلايا العصبية :

أ.طبيعة العمل
ب. ارتفاع السكر
ج. قلة الطعام
د. الغذاء السيء

قطعة القراءة

القراءة هي تعدد وجهات النظر في التعاطي مع أي نص مكتوب ، وتحليله وكأنه كائن حي له جسم وشكل ، وعناصر تتعاون فيما بينها من اجل تشكيل بناء متكامل ولكي يحقق القارئ الاستفادة المرجوة من اطلاعه على النص يجب أن يكون له ألفه بالموضوع الذي يقرأه وبأنواع القراءة المختلفة فهذا يعينه على تحقيق المغزى من اطلاعه على كتاب ما

من أقسام القراءة : القراءة الترويحية وهي قراءة سريعة لا يركز فيها الشخص إلا على ما يلفت انتباهه القراءة الدراسية وهي تبدأ بطيئة للوهلة الأولى ثم تتدرج إلى السرعة، وتكون بقراءة كتاب أو اكثر لجمع معلومات محددة لموضوع معين أو إجابة عن أسئلة أو استخلاص الفكرة الرئيسة أو صياغة أسئلة امتحانيه وهي تصلح مع القراءة المدرسية، وتسمى أيضا هذه القراءة بالقراءة المتأنية.

ومنها القراءة الاستطلاعية : ينطوي هذا النوع على تغطية جزء كبير من النص لهدف فهم ومعرفة موضوع القراءة .

1. المقصود ب يألفه (معنى ألفة بموضوع القراءة).....

أ.إلمامه به ب. اجتهاده فيه ج. تخصصه فيه د.حبه إياه

2. القراءة الثانية سرعتها ..... (القراءة الدراسية سرعتها .....)

أ.من الأبطأ إلى الأسرع (متدرج من البطيء الى السريع)

ب. متدرج من السريع للبطيء ج. بطيئة في اغلب الاحيان

3. المقصود بـ(ينطوي هذا النوع على) في الفقرة(٣) .....

أ.يتضمن ب. يهدف الي ج. يتناول

(ملحوظة : انتبه ولا تغير الاجابة لأن الكثير من المختبرين نبهوا على صعوبة هذا السؤال في الاختبار) .

قطعة نعمة البصر

إن البصر نعمة عظيم جدا فلا يمكن للإنسان أن يتخيل حياته بدون البصر (إن البصر كنز ثمين انعم الله به علينا فمن لا بصر له يعرف قيمه الحياه بدونه)

١.اهمية البصر (علل أهمية البصر) .....

أ. من لا بصر له لا حياة له

ب.حياتنا تعتمد على البصر (لاننا نعتمد عليه في حياتنا اليومية)

ج. العمى والبصر

د. كن يقظا واعيا

قطعة التغير المناخي

تتفاوت نسبة النمو الاقتصادي بسبب التغيرات المناخية، والدول التي تتضاعف فيها الخسائر هي الدول التي تعتمد على الزراعة وصيد الأسماك.

1. الدول الاكثر تضررًا بالتغير المناخي..... //(نستنتج من النص أن المناطق التي يتأثر اقتصادها بالمناخ هي المناطق) .....

أ.الساحلية ب. الاقتصادية ج. الصناعية د. الصحراوية

قطعة الجمال :::

الجمال الذي يمكننا الاستمتاع به هو الجمال الذي ينبض فينا ؛ لأنه وحده هو الذي يحررنا من جمال الأشياء وقبحها . وكلما كانت الذات الإنسانية مصقولة بقيم إنسانية نبيلة ؛ زاد الإحساس بقيم الجمال السامية .

1- وردت كلمة " جمال " في النص أربع مرات ، فأي الآتي صحيح فيما يتعلق بمعناها في كل مرة ؟

أ. الأولى والثانية جمال معنوي

ب. الثالثة والرابعة جمال حسي

ج. الثانية والرابعة جمال معنوي (الثانية والرابعة معنوية)

د. الثانية والثالثة جمال حسي

2- العلاقة بين جملة " زاد الإحساس بقيم الجمال السامية " والجملة التي قبلها ، علاقة :

أ. شرطية ب. سلبية ج. تقويمية د. تفسيرية

3- أدق تصنيف لهذا النص هو أنه نص :

أ. إخباري ب. تاريخي ج. علمي د. فلسفي

4. في القطعة السابقة .....

أ. سبب واحد ونتيجة واحدة ب. سببين ونتيجة

ج. سبب ونتيجتين د. سببين ونتيجتين

(78)

الأمطار الحمضية والقمر

% 100

التناظر اللفظي

1) قائد : حنكة
أ. مدير : قيادة ب. قاضي : محكمة ج. مهندس : مشروع د. إمام : محراب

2) حارس : مرمى
أ. جيش : دولة ب. قصة : رواية

3) معول : هدم
أ. أكل : ملعقة ب. محراث: سقاية ج. سيارة : محرك د. منجل: حصاد

4) تصحيح : نظر
أ. قسطرة : قلب ب. ميلان : أنف ج. كسر : قدم د. التواء : كاحل

5) ذكر : طمأنينة
أ. حر : عرق ب. برد : نفوق ج. رطوبة : تعفن

6) بنى : هدم
أ.شيد : رفع ب. أفسد : أصلح ج. أبرم : نقض د.صغير : كبير

7) نهار : عمل
أ. مغرب : ظلام ب. دقيقة : ثانية ج. كتاب: معلومة د. استقرار :ليل

8) طبخ : ملعقة
أ. فرن : غاز ب. طالب : كتاب ج. نجارة : مسمار

9) عبادات: صيام
أ. آثام : عقوق ب. دجلة : أنهار ج. جبال: تل د. دعاء : أذكار

10) كثير : قليل
أ. قصير : طويل ب. صغير : كبير ج. وفرة :ندرة (وافر : نادر) د. نحيف : سمين (خفيف : ثقيل)

11) مسبح : ماء
أ. كرة : هواء ب. بحر : سماء ج. نوم : غطاء

12) الرياء : الصدق
أ. الحياة : الحب ب. الصحة: الفراغ ج.الكِبر: التواضع د. النجوم: الكواكب

13) منجل : زرع
أ.مقص : قماش

14) ذوق: حواس (أذن : حواس)
أ. شمس: مجرة ب. وقود: سيارة ج. شحن :بطارية د. سفينة : بحر

15) شم : حواس
أ. ممر : عبور ب. طائرة : نقل ج. أذن : سمع د. صلاة : تكبير

16) عين :جفن

أ. يد :سؤال ب. إصبع : أظافر ج. فم : شفتان

17) إبرة : خياطة

أ.مكنسة : تنظيف

---

18) وردة : مزهرية

أ . سيف : غمد

19) حارس : مرمى

أ.قصة : رواية ب. دائرة :شمس ج. عاجل: آجل د.ذكي :ساذج

إكمال الجمل

1. قد تأتي القسوة من.... وقد تأتي الرقة من .....

أ.محب- مبغض ب.رجل – إمرأة ج.الظن – الناس د. النضج – الجميل

2. .....الكاذب والصادق في قولهما : أنا صادق و.....في التطبيق ((الصادق و الكاذب .....في قولهما : أنا صادق و.....في فعلهم)) ((الصادق و الكاذب .....في قولهما : أنا صادق و.....كل منهما في العمل)) .

أ. اتفقا - اختلفا ب. اختلفا – اختلفا ج. اختلفا – اتفقا

3. إن العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة ورحلة الشتاء و الصيف .....إحدى تلك .....القوية

أ. تمثل - العلاقات ب.تعد–الرحلات

4. الابتسامة كلمة.....بغير.....

أ. أرض – شهادات ب.بذور – ثمار ج. طيبة – حروف

5. .....السعيدة تكون ب..... بين الزوجين مما يقوي الحب بينهم

أ.الزيجات -الاحترام ب.العلاقات – النية ج. النفقات – الأعمال د. المودة -الحقد

6. الأمم تتعرض للحظات ..... تقف فيها عند مفترق الطرق ويقوم..... من أبناءها بتوضيح الطريق

أ)حاسمة–الحكماء ب)حرجة- الادعياء ج)سعيدة-سياسيون(حزينة -الأعداء) د)رائعة – الوزراء

---

7. اتخاذ القرارات ينمو ب.....و.....

أ-التجربة –الممارسة

8. من .....كلامه .....خطؤه

أ. قل – زاد ب.كثر – قل ج. كثر- كثر

9. حسن ..... لا يكفي للوصول الى .....

أ. النية- الهدف

10. لا يتم عمل و.....مفقود ولا يكون فشل و.....موجود

أ. التعاضد - التعاون (التعاضد - الاتحاد)

11.قد يجمع المال غير ..... ويأكل المال غير من جمعه

أ. طالبه ب. آكله

الخطأ السياقي

1. الانسان المنظم هو من يفعل ما يشاء وقتما يشاء .

أ. الانسان ب. المنظم ج. يفعل د. وقتما

2. ليست الدنيا فرصة ولا فرصتين فمع مغيب الشمس لك فرصة وخطوة إلى الأمام. ((الحياة ليست فرصة ولا فرصتين، عندما تغيب الشمس تعتبر تقدم خطوة للأمام))

أ. فرصة ب. فرصتين ج .مغيب د.الأمام

3. علمتني الحياة ان أكون مفضالا وان اترقب المقابل حتى لا اصدم بالجحود

أ)مفضالا ب) أترقب ج) اصدم د) بالجحود

4. العلماء العظماء لا يعاملون من يخطئ عليهم بخلاف عمله بل يحسنون إليهم ويعفون عن إساءتهم

أ- عليهم ب. بخلاف ج- ويعفون د- إساءتهم

5. اذا أكرمت صديقك فاحذر أن تمن عليه وإذا أكرمك فاحذر أن تتركه.

أ- أكرمت ب- تمن ج- فاحذر د- تتركه

6. أقامت الدول المتقدمة محطات تعمل بالطاقة الشمسية تحسبًا لانخفاض قيمة الاستهلاك الكهربائي

أ- المتقدمة ب-الشمسية ج- لانخفاض د- الاستهلاك

7. كل شيء يستحق فرصةً أولى إلا الحب والصدق .

أ- فرصةً ب- أولى ج- الحب د- الصدق

8. من علامات الجاهل الغضب من غير شيء وكتمان السر والثقة بكل أحد .

أ.الجاهل ب.الغضب ج. كتمان د.السر

9. عوّد نفسك على الفرحة حتى تعتاد هي عليك وأشعر نفسك بالخيبة حتى تجد الدنيا بين يديك.

أ. الفرحة ب. تعتاد ج. بالخيبة د. يديك

10. الأمل هو الذي يقوي الإنسان فيه ، يرى ما يراه الآخرون ويستطيع فعل ما لا يستطيعون فعله

أ.يقوي ب.يراه ج. فعل د. فعله

11.الانسان الجاهل هو الذي يغضب من غير شيء ويكتم السر ويثق بكل أحد

أ- الجاهل ب-يغضب ج-ويكتم د-ويثق

12.عوّد نفسك على الفرحة حتى تعتاد هي عليك، أشعر نفسك بالأمل حتى تجد الدنيا بين يديك، احزن بما لديك حتى يأتيك أكثر مما تتخيل

أ- الفرحة ب- بالأمل ج- يديك د- أحزن

13. ليست الشجاعة في عدم الشعور بالبطولة وإنما في القدرة على التغلب على ذلك الشعور

أ . الشجاعة ب. بالبطولة ج. التغلب د. الشعور

14.ليست الشجاعة أن تقول ما تعتقد ، إنما الشجاعة أن تعتقد كل ما تظن

أ- تقول ب- تعتقد (الأولى) ج- تعتقد (الثانية) د- تظن

استيعاب المقروء

قطعة المطر الحمضي

لم يعد يستعمل الفحم بهذه الكثرة في المنازل ، بعد صدور قانون الهواء النظيف في بريطانيا ، لكنه مازال يستعمل في محطات الطاقة . وقد ركب الناس مداخن طويلة للتخلص من دخان الفحم ، كما أنشأت بلدان أخرى كألمانيا وبلجيكا وهولندا محطات طاقة بمداخن طويلة ، على أن الدخان المنبعث من المداخن مليء بالغازات . وهذه الغازات تذوب في قطيرات السحاب الموجودة في جو الأرض ، وعندما تتجمع هذه القطيرات مع بعضها تتكون قطرات المطر الذي يسمى المطر الحمضي.

وفي السبعينيات لاحظ الناس في إسكندنافيا أن الأسماك في البحيرات والأنهار بدأت تموت ، وكذلك الأشجار أخذت تموت أيضا ، وعلى الرغم من أن محطات الطاقة كانت بعيدة وموجودة في بريطانيا وبلجيكا وألمانيا وهولندا إلا أن التلوث المنبعث منها كان يؤثر على الغابات والبحيرات في إسكندنافيا . وفي عام 1987 وافقت دول أوروبا الغربية على تنظيف دخان الفحم قبل إطلاقه وهذا سيكلف الكثير من المال وسيأخذ وقتاً طويلاً.

1. علاقة جملة (ركّب الناس .....) بجملة (للتخلص .....)

أ. سبب ب. نتيجة ج.تكامل د.تماثل

2.ما الذي يكون الأمطار الحمضية ؟ كيف ينشأ المطر الحمضي ؟ // يحدث المطر الحمضي نتيجة:

أ. امتزاج قطرات المطر مع الغازات (امتزاج الغازات مع قطرات المطر) ب. التصاق المطر مع الغازات

ج. المصانع البعيدة د. دخول دخان المداخن جو الأرض

ذكر لنا زميلكم أن الاختيارات التي وردت له في الاختبار كانت

أ.اميراج الغازات مع قطرات المطر ب. التصاق المطر مع الغازات ج. اميراج المطر مع الغازات

لاحظ أن هنا يوجد اجابتين صحيحتين وهما الاختيار (أ) والاختيار (ج) ، ومن المفيرض ألا ترد الاختيارين مع بعض في الاختبار ، لكن زميلكم قال أنه ورد له هكذا واختار الاجابة (أ . اميراج الغازات مع قطرات المطر) وحصل على 100 % . فإن ورد لك في الاختبار مثل زميلك فاختار نفس اجابته .

لكن مجتبرين آخرين ذكروا أن ذلك لم يحدث معهم وأن إجابة واحدة صحيحة هي التي وردت لهم وفيها كلمة اميراج)

3. أسباب التلوث في إسكندنافيا :

أ. المحطات الموجودة في دول أوروبا الغربية(المصانع الموجودة في دول أوروبا الغربية)

ب. قرب محطات الطاقة من اسكندنافيا

ج. قرب محطات الطاقة من الشجيرات والبحيرات (موت الأشجار والسمك)

د. وجود مصانع الطاقة في أمريكا الغربية

س4- التلوث الذي ظهر ف اسكتلندا سببه ..... // كان سبب موت الأسماك والنباتات في إسكندنافيا // تلوث الغابات والبحيرات في إسكندنافيا سببه

أ. محطات الطاقة في الدول الغربية

ب.قرب محطات الطاقة من الشجيرات والبحيرات

ج. إنشاء محطات الطاقة بالقرب من أسكندنافيا

د- وجود مصانع الطاقة في أمريكا الغربية

قطعة القمر

يسمى كوكب الأرض بالكوكب الأزق لأن كمية الماء على سطح الأرض تقارب 70 ٪ (يمكن أن يلقب كوكب الأرض بالكوكب الازرق إذ أن ٧٠٪ منها عبارة عن ماء) .واذا نظرت إلى الأرض من الفضاء ستجدها زرقاء . يدور القمر حول الأرض في ٢٧ يوم و٨ ساعات ويدور حول نفسه في المدة نفسها وهو ما يؤدي إلى ظهور نفس شكل القمر .

هل تعلم ما في الوجه الآخر للقمر؟ في عام ١٩٧٢هبطت على القمر مركبة ليون الروسية على الوجه الآخر وكشفت أنه ملئ بالفجوات و الأتربة.

لا هواء على القمر لذا لا يوجد طقس و لا مناخ ، لذا فإن آثار رواد الفضاء الذين صعدوا على القمر لاتزال محفوظة حتى يأتي أحد ما ويمحوها .فهل سيأتي ؟

س1- أنسب عنوان للنص :

أ- الأرض و القمر ب- طبيعة القمر (وصف القمر)

ج- الكوكب الازرق د- الارض والماء

س2- نسبة الماء الأصوب : // ماذا تشكل نسبة الماء ف الارض تقريبا؟ // المياه في كوكب الأرض..... // ما الأصح فيما يلي : نسبة الماء على الأرض .....

أ- أكثر من النصف (أكثر من نصفها) ب.أكثر من الثلثين(أكثر من ثلثيها)

ج.تساوي الثلاث ارباعها د. أكثر من تلات ارباعها

س3. الاستفهام في آخر النص احتمال أن تكون إجابته «نعم»: // علام يدل الاستفهام الاخير؟

أ. قريبة ب.بعيدة ج.متوقعة د.غريبة (مستحيلة)

س4- يدور القمر حول نفسه كم مرة في السنة؟؟ // كم مرة يدور القمر سنويا حول نفسه ؟

أ. 12 ب. ١٨ ج. ٣٠ د. ٢٤

س5.علاقة جملة (يدور القمر حول الأرض) بما قبلها.....

أ) مستقلة ب) ممهدة ج) محللة د) توضيح

س6-مرجع تفاوت الطقس فوق سطح القمر ..... // نستدل من النص أن الطقس يعتمد على.....// ما الذي يؤثر في الطقس فوق سطح القمر ؟

أ المناخ ب -الحرارة ج -الهواء د- رياح

س7. علاقة (كمية المياه على سطح الارض) ب(دوران القمر) .....

أ- مستقلة ب- تفسيرية ج- ممهدة د- توضيحية

التهاب اللوزتين

التهاب اللوزتين هو التهاب بكتيري حيث تصاب اللوزتين أحياناً بالتهاب بسيط أو حاد نتيجة تعرض المريض إلى نزلة برد أو عدوى بكتيرية من الأشخاص المحيطين به، وكثيرا ما يُصاب بها الأطفال وهو ليس بالمرض الخطير، لكنه إذا لم يتم علاجه على الفور بمضادات حيوية دوائية قد تتطور المشكلة محدثةً مجموعة من المضاعفات الخطيرة في مجرى التنفس والتأثيرات المباشر على الكلى والجهاز الهضمي والقلب، وإذا تكررت أكثر من 5 -6 مرات في العام، فيتم علاجه بالمضادات الحيوية ، وأخذ خافض الحرارة ، الالتزام بالسرير والراحة ، والاكثار من شرب السوائل الساخنة ، والاهتمام بتنظيف الفم ، وقد يحتاج المريض التدخل الجراحي لاستئصال اللوزتين .

1) الحلول والاجراءات التي ذكرها النص لعلاج اللوزتين : // عدد الطرق التي يجب القيام بها في حال الإصابة هي :

أ-2 ب-3 ج-4 د-5

2) قد نحتاج لإجراء عملية اللوز إذا تكررت الإصابة :

أ- مرة كل ثلاثة أشهر ب- مرة كل أربعة أشهر

ج- مرة كل خمسة أشهر د- مرة كل شهرين (مرتين كل 4 شهور)

3) العلاقة بين (عدم علاجه) ب (حدوث الخراج) :

أ. سببية (تعليلية) ب. تكامل ج. نتيجة

4) أنسب عنوان للنص :

أ. التهاب اللوزتين

5) معنى كلمة (مجرى) :

أ. مسار ب. مدخل ج.باب د. مخرج

---

6) المقصود بكلمة (مجرى) الواردة بالنص .....

أ- جهاز التنفس ب-الجهاز العصبي ج-الجهاز الهضمي د-القلب

7) العلاقة بين (حدوث الخراج) ب (عدم علاجه) .....

أ. نتيجة ب. سبب

8) التهاب اللوزتين مرض يصيب ..... أكثر

أ.الاطفال

قطعة الاستراتيجيات التعليمية (نص مختلف عن نص الاختبار)

قد يتساءل البعض عن أهمية استعمال المعلم "المنهاج القوي يحتاج إلى" : وكانت الإجابة "استعمال الاستراتيجيات التعليمية" التعليمية المعتمدة في تعليم المتفوقين، وتبين لهم أن هؤلاء الطلبة يفهمون المعلومات بسرعة، ولذلك يحتاج هؤلاء الطلبة لمنهاج قوي يساعد على تنمية قدراتهم؛ لأن مستوى المنهاج المتدني لا يتطلب استعمالًا للاستراتيجية التعليمية من قبل الطلبة الموهوبين

إن عشرات الآلاف من الأطفال والمراهقين الموهوبين والمتفوقين يجلسون في فصولهم، تكون قدراتهم غير مدركة، وحاجاتهم غير مشبعة. وبعضهم يصابون بالملل، ينتظرون بصبر أن يتعلم زملاؤهم مهارات ومفاهيم أتقنوها منذ عام أو عامين، وبعضهم يجد المدرسة غير محتملة، ويتظاهرون بالمرض أو يختلقون أعذارًا أخرى لتجنب الأمور التافهة. والعديد منهم تتكون لديهم عادات دراسية سيئة بسبب التقدم البطيء ونقص التحدي. وبعضهم يكون مضطرًا إلى إخفاء مواهبهم ومهاراتهم القوية من جانب زملائهم الفاترين غير المتعاطفين. والبعض ييأس من المدرسة كلية، يتسربون منها بقدر ما يستطيعون بصورة قانونية. بعض التربويين يسمونها « أزمة هادئة»

س1. العنوان الأنسب للنص هو :

أ. حاجة البعض لاستراتيجيات مختلفة(احتياج البعض لاستراتيجيات مختلفة)

ب. استخدام المعلم للاستراتيجيات(المعلم والاستراتيجيات المختلفة)

ج. أثر المنهاج المتدني (سلبيات المناهج التعليمية) (اختلاف طرق التعلم)

د. رغبة الموهوبين في المدرسة (طرائق التدريس) (الموهوبين يحبون المدرسة)

س2- وفقا للنص فإن عدم استخدام الاستراتيجيات ينتج عنها :

أ- حب الطلاب للمدرسة ب- الملل من المدرسة

ج- كره المعلمين للمدارس د- فشل النظام التعليمي

س3. يستفاد من النص ألاّ حاجة للاستراتيجيات التعليمية في :

أ. غرفة الصف ب. المنهاج المتدني ج. وجود الموهوبين د. وجود المعلم

س4. العلاقة بين المعلم والاستراتيجيات // العلاقة بين استراتيجيات التعليم والمدرسين :

أ-تكامل ب-تداخل ج- توضيح د- تنافر

س5-متى لا يمكن استخدام الاستراتيجيات المختلفة؟

أ.مع المنهج المتدني ب- مع المناهج الحديثة ج-في المداس المتقدمة د- في الجامعات الخاصة

س6-ما هي الفئة التي تحتاج إلى استراتيجيات تعليمية خاصة ؟

أ. الموهوبين ب- الفاشلين ج- المضطربين د- المتعاطفين

7. المنهاج القوي يحتاج إلى :

أ. استراتيجيات تعليمية (استعمال الاستراتيجيات التعليمية)

ب. تنمية المتقدمين

قطعة قصيرة

سُئل أحدهم : ما تظن الناس يقولون فيك ؟! قال : إني لميت وأنهم لميتون ، وإني لوحدي محاسب ، وأنهم لوحدهم محاسبون ، فما لي وما يقولون.

س1- من أجاب عن هذا السؤال ؟ // صاحب هذا الرد :

أ- حكيم ب- فيلسوف ج- شاعر د- جريء

س2-(إني لميت وأنهم لميتون) تعتبر :

أ- من الفأل ب- امتثال ج- اقتباس د- يأس

(79)

الانفجارات الشمسية وكسوة الكعبة

٪ 98.6

التناظر اللفظي

1) سفينة :بحارة

أ. طيارة : راكب ب. خلية : نحل

2) حصان: حذوة

(أ)إنسان: نعل (ب)ماعز: ظلف (ج)سيارة : إطار (عصفور: جناح) (د) طير: مخلب

3) كبريت : نار

(أ)سرعة : حادث (ب)شجاعة : تهور(ضوء : قمر) (ج)طوفان : بحر (د)ساعة : عقارب

4) عميق: سحيق

أ- صائم :نائم ب- عائم :قائم ج-عليل: كليل

5) ميزان : عدل

(أ)أبيض(بياض): نقاء (ب)غبار : صحراء (ج)رجل:قوة (د)كلمة : مقالة

6) مجرة : فضاء

(أ)نجم :ليل (ب)جزيرة : محيط(سمك : بحر) (ج)أرض: سماء (د)سهول: وادي

7) أعمى : بصير

(أ) أصم : أبكم (ب)عالي : مستوي (ج)مريض : سقيم (د) أحياء :أموات

8) عطس : حمد

(أ) أكل : شبع (ب)ذنب : استغفار (ج)قلم : كتاب (د)مصباح : ضوء

9) ممرض : مشفى

(أ) محرر : صحيفة (ب)مال :مصرف

10) ممرض: مشفى (مستشفى)

(أ)مضيف: طائرة (ب)مال: مصرف

11) عاشوراء : محرم

(أ) نهار : عمل (ب) ذبول : خريف (ج)مطر :برد (د)طائر : جناح

12) عقد : عام

(أ)شعاع : شمس (ب)مرض : جرثومة (ج)قلم : حبر (د)مجرة : كواكب

13) أفل: غاب

(أ)أبان: أفصح (ب)أفسد :أصلح

14) خطاط: قلم

(أ)ملاكم: قفاز

15) سباحة : نشاط

أ. حراراة : ذوبان ب. غطس :شجاعة ج.هرولة :جري د. عبوس:بكاء

16) عامل : مصنع

(أ)محرر: صحيفة

17) غش : أمانة

(أ)جد: هزل (ب) لمز : همز (ج) يد : رجل (ظلم :جور) (د)صدق: نزاهة

الخطأ السياقي

1. جميع الأمور تبدأ صغيرة ثم تصغر ، إلا المصائب تبدأ كبيرة ثم تصغر

أ. الأمور ب. صغيرة ج. كبيرة د. تصغر

3. الطريقة لإعاقة الأشياء العظيمة أن تحب ما تفعل فالحب يسبب الانجاز .

أ)الطريقة ب)لإعاقة ج)فالحب د)الانجاز

2. إذا ظل الإنسان بلا عمل تحول العمل الذي يعيشه إلى مشكلات كبيرة

أ-ظل ب-تحول ج -العمل د -مشكلات

3. كل شيء إذا قل رخص إلا العلم إذا كثر غلا .

أ- شيء ب-قل ج-العلم د- غلا

4. يُعنى العقل بالحقيقة، وتهتم الأخلاق بالواجب، أما الذوق يهتم به الخير .

أ-العقل ب-الاخلاق ج-الذوق د-الخير

5. كلما مضى من عمر الإنسان يوم زادت فرصته في تحقيقه لأهدافه. (تحقيق أهدافك)

أ.مضى ب. زادت ج.تحقيقه د.لأهداف

6. شيء جميل أن يستشهد المسلم من أجل دينه ، ولكن الأجمل أن يموت من أجل هذا الدين

أ.الدين ب. الأجمل ج.يموت د. هذا

7. إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية.

أ. تسعى ب. عدم ج. العديد د. الوطنية

8. إن العمل يحتاج إلى إرادة ، وإذا لم تتغلب الإرادة على العقل فإنها تنهار وتفشل

أ. إرادة ب. تتغلب ج. العقل د.وتفشل

9. ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة ، بل على من ينصح بأسلوب جميل

أ. اللوم ب. يقبل ج. ينصح د.جميل

10. أن تصدق كذبة سمعتها مئة مرة أصعب من أن تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل .

أ.كذبة ب.مئة ج.أصعب د.تصدق

11. إذا سُئل غيرك فلا تصمت فإن ذلك استخفاف بالسائل والمسئول .

أ- سُئل ب- تصمت ج- استخفاف د- بالسائل

12.كلما زاد الأخذ من البئر قل عطاؤه

أ-زاد ب-الأخذ ج-البئر د -قل

13.نح نفسك إلى العلم ليكون لهوك و لذتك وسلوتك .(نح إلى نفسك العلم حتى تلزمه وتألفه ويكون لهوك ولذتك وسلوتك)

أ- نح ب-العلم ج-لذتك د-سلوتك

14.الماء يحمل السفن أو يغرقها مثل التفاؤل يحفز الإنسان أو يعرضه للاستسلام ما لم يكن متشائما

أ-الماء ب- التفاؤل ج- للاستسلام د- متشائما

15.ما لا يمكننا تغييره ينبغي تدميره .

أ. ما ب .يمكننا ج.ينبغي د.تدميره

16.الحياة (الإنسان) لا تخلو من العيوب ، والسعيد من زادت عيوبه ودقت

أ.تخلو ب.العيوب ج. زادت د.دقت

17.كل يوم يمضي تزداد فرصة الوصول إلى هدفك .

أ.يمضي ب. تزداد ج. الوصول د.هدفك

إكمال الجمل

1) كلما زادت ..... الإنسان عن حاجته زادت.....

أ. قوته – اتصالاته ب. ثروته – عيوبه ج. آمال – آلامه د. أمواله – أفراحه

2) قال حكيم : جاهدوا ..... كما تجاهدوا.....

أ-أهواءكم – أعداءكم ب- أنفسكم -أموالكم

3) يجب أن يكون كل واحد منا .....لوطنه .....عن مقوماته

أ-محابياً – مدافعاً ب-محبا – مسائلا (مسالما)

4) الابتسامة للحياة .....العقل و تبدد..... الثقال

أ-تنشط-الهموم (تنشط –المصاعب) ب-تقوي- الأمور ج. تنمي - ..... د. تحرك -.....

5) لا شك أن الحضارة الإسلامية في ..... ارتقت وقد ..... في نقل المعارف إلى أوروبا.

أ. الحاضر –نشرت (الصين –ساهمت) ب. الأندلس-ساهمت

ج. الشرق – تفوقت(شاركت) د. الغرب–أبدعت (ساعدت)

6) إذا سئل غيرك فلا..... فإن ذلك.....بالسائل والمسؤول

أ-تُجب - استخفاف

7) إذا سُئل غيرك فلا ..... فإن ذلك استخفاف بالسائل والمسئول .

أ. تُجب ب. تصمت

8) لا يوجد رجل ..... ولكن يوجد رجل بدأ من ..... وبقي فيه .

أ.ناجح – السطح ب.فاشل –القاع ج.متميز- الصفر د. بارع – الضعف

9) كل شيء يبدأ صغير ثم يكبر إلا المصيبة فإنها تبدأ .....ثم .....

أ-كبيرة – تصغر ب. صغيرة- تكبر

استيعاب المقروء

قطعة الخوارزمي

يعتبر العرب المسلمون أول من استعمل (جبر) ، ويُعد الخوارزمي الذي عاش من عام (164 – 232هـ) هو واضع علم الجبر . وعلم الجبر هو أحد فروع علم العدد ، وقد تقدم العرب في استعمال الصفر شوطاً بعيداً فاستخدموه في الحساب، وعلوم الرياضيات الأخرى وقبل أن يعرفه الغرب بقرنين ونصف القرن على الأقل .

1. العنوان الأنسب للنص :

أ.الهندسة ب.الخوارزمي ج.أوروبا والعلم د. الجبر والعدد

2. تعدّ جملة "الذي عاش ..." جملة :

أ.توضيحية ب.استثنائية ج.تقديرية د.دعائية

3. تقدّم العرب على الغرب في استعمال الصفر بنحو :

أ.25000 سنة ب.2500 سنة ج.250 سنة د.25 سنة

4. عاش الخوارزمي أغلب عمره في ...../ أمضى الخوارزمي سنين أطول في .....

أ-النصف الأول من القرن الأول ب- النصف الثاني من القرن الثاني

ج-النصف الأول من القرن الرابع د-الربع الأول من القرن الثالث

5. علم الجبر بالنسبة لعلم العدد .....

أ- جزء منه ب -أوسع ج-لا علاقة بينهما د.لا توجد علاقة بينهما

6. علم العدد بالنسبة لعلم الجبر

أ- جزء منه ب- أوسع ج-لا علاقة بينهما د.لا توجد علاقة بينهما

كسوة الكعبة

تعد كسوة الكعبة المشرفة من أهم مظاهر التبجيل والتشريف لبيت الله الحرام، ويرتبط تاريخ المسلمين بكسوة الكعبة المشرفة وصناعتها حيث برع فيها أكبر فناني العالم الإسلامي، وتسابقوا لنيل هذا الشرف العظيم، وهي كساء من الحرير الأسود المنقوش عليه آيات من القرآن من ماء الذهب، تكسى به الكعبة ويتم تغييرها مرة في السنة، صبيحة يوم عرفة.

وتاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها، فعندما رفع إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام قواعد الكعبة المشرفة عاد إبراهيم عليه السلام إلى فلسطين.

لكن خبر أول من كسا الكعبة على خلاف بين المؤرخين فذكرت فيه أقوال عدة منها أن (عدنان بن إد) الجد الأعلى للرسول هو واحد ممن كسوها.

وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور، ثم عنيت مصر بشرف كسوة الكعبة فظلت كسوة الكعبة المشرفة ترسل السعودية من مصر عبر القرون، إلى أن توقف إرسالها نهائياً من مصر عام 1962م ثم تولت المملكة العربية السعودية شرف صناعتها، فقد أنشأت مصنع مخصص لعمل كسوة الكعبة تم افتتاحه عام 1977 بأم الجود بمكة المكرمة

س1: متى بدأت السعودية بصناعة كسوة الكعبة ؟//العقد الذي حظيت السعودية بشرف كسوة الكعبة :

أ. أوائل العقد السابع
ب. أوائل العقد الثامن
ج. الثلث الأخير من العقد السابع
د. الثلث الأخير من العقد الثامن

(من قام بتغييره نقص)

س2-جملة (وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور) تدل على :
// جملة (كانت المملكة تهتم بتنظيف الكسوة أكثر من العصور الماضية) تدل على :

أ. التنافس بين الأجيال (تنافس الأجيال) (تنافس الأجيال في خدمة البيت)
ب.الحكام الطغاة
ج. أهمية التطور
د. أنواع الكسوة

س3-الجد الأعلى يقصد به .....

أ-الأعلى منزلة
ب -جداً قديما (الجد القديم)
ج. أقدم جد (الجد الأقدم)
د-الأكثر شرفا

س4- جملة (وحرصوا أن يعتنوا بها) تشير إلى ..... // جملة (وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور) تدل على :// جملة (كانت المملكة تهتم بتنظيف الكسوة أكثر من العصور الماضية) تدل على :

أ- (تنافس الأجيال) تنافس الأجيال في خدمة البيت
ب -فترات ما قبل الاسلام
ج.العصور الاسلامية المبكرة(وأهمية التطور)
د.أنواع الكسوة(الحكام الطغاة)

قطعة الندوة

أقيمت أول أمس ندوة تحت برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني وستنتهي صباح اليوم. انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية : تم عرض أوراق العمل فيها والمناقشة حول شئونها وقدمت الندوة العديد من الاقتراحات والحلول بحضور رؤساء وكبار الأندية ، نظمت هذه الندوة من قبل المؤسسة العسكرية للدفاع المدني العام ، وفي ختام الندوة حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع والحفل الختامي بحضور الجميع ، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات والاقتراحات التي خلصوا إليها أمام الجميع وذلك لدعم ما تم تقديمه في هذه الندوة ، وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات وتم الإعلان عن انتهاء أعمال المؤتمر .

1. متى ألقيت التوصيات:

أ)قبل انتهاء عملها(قبل انعقادها) ب) بعد انتهاء اعمالها

ج)قبل انتهاء الندوة د) بعد انتهاء الندوة

2. أقيمت الندوة من قبل .....

أ)إدارة رسمية عسكرية ب) مؤسسة ثقافية عسكرية

ج)مؤسسة رسمية مدنية د)مؤسسة حكومية

3. وفقاً للنص (ويترأس مدير المديرية الحفل الختامي بحضور الجميع) تدل على.....

أ)دعم موضوعها(دعم أعمالها) ب) استهلال أعمالها

ج)إلقاء خطاب الختام د)مناقشة موضوعها(لحضور العشاء)

4. مدة الندوة بالأيام : // كم يوماً استغرقت الندوة ؟

أ) يومين ب) ثلاثة أيام ج)أربعة أيام د) خمسة أيام

---

5. تعرض نتائج الندوة وتوصياتها في .....// متى كانت توصيات الندوة؟

أ. في ختام الندوة ب. أثناء مراحل الندوة ج. استهلال الحفلة

6. من الفقرة الواردة نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي ل.....

أ. دعم موضوعها ب. مباركة عنوانها ج. استهلال أعمالها

7. علام تدل (يرأسه مدير عام الدفاع المدني) .....

أ-دعم موضوعها(دعم أعمالها) ب- استهلال أعمالها.

ج-إلقاء خطاب الختام د.لحضور العشاء

8. الهيئة التي قامت بتنظيم الحفل.....

أ. مؤسسة دولية ب. إدارة رسمية عسكرية

ج. مؤسسة مدنية رسمية د. جهة ثقافية عسكرية

9. المؤسسة المسؤولة عن الندوة:

أ. مؤسسة (هيئة) رسمية عسكرية ب. مؤسسة ثقافية عسكرية

ج. مؤسسة رسمية مدنية د. مؤسسة حكومية

قطعة القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

س1: يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب:

أ)طبيعة العمل ب) ارتفاع السكر ج)قلة الطعام د)الغذاء السيء

س2: ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى :

أ) الدورة الدموية ب) تناول البروتينات ج)زيادة السكريات د)انخفاض القدرات

س3: عدد أسباب فقدان الخلايا ، يبلغ :

أ) 2 ب)3 ج)5 د)6

س4: أنسب عنوان للنص ، هو :

أ) قدرات الإنسان العقلية ب) طاقة الإنسان والدماغ

ج)خلايا الدماغ والطاقة د)حاجة الدماغ للغذاء

س5:احتياجات الدماغ تتطلب:

أ)تنوع الغذاء ب) أغذية مركزة ج)تناول الأدرينالين د)تركيز الدهون الأمينية

س6: عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في : نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي ...../ عندما يقل الاكسجين لدى الناس فهذا يعتبر سببا مباشرا لـ :

أ) نقص الفيتامينات والبروتينات ب)زيادة الأحماض الدهنية

ج)ضعف القدرات الدماغيّة د)الضغط النفسي والقلق

قطعة الانفجارات الشمسية

الانفجارات الشمسية ظاهرة كونية ينتج عنها أجسام مشحونة ؛ تحدث بسبب الشحنات السالبة الموجودة في الطاقة الشمسية وقوتها تعادل 10 اضعاف قوة قنبلة نووية لذلك فان لها تأثيرات حادة على تقلبات الطقس كالعواصف والأعاصير وإنه يستدل العلماء على قرب حدوث انفجار شمسي من خلال أشكال أشعة تظهر على سطحها على شكل حرف (S)، وقد حازت على اهتمام علماء القرن ال21 للاستفادة من أشعة الشمس الضارة وتحويلها إلى نافعة مما جعلهم يدرسون الآن كيفية استغلال الطاقة الشمسية الرخيصة بدلاً من الطاقة الأحفورية .

1) معنى كلمة حادة:

أ-مدمرة ب-مسنونة(مسننة) ج-ثاقبة د-قاطعة

2) أنسب عنوان للنص :

أ-الظواهر الطبيعية وآثارها ب-الانفجارات الشمسية وآثارها

ج-الانفجارات د- تقلبات الطقس

3) سيتمكن علماء القرن ال 21 من ..... // لماذا قام العلماء بعمل أبحاث ؟

ا-تحويل الطاقة الشمسية الضارة إلى طاقة نافعة ب-يستفيدوا من الامطار والتفاعلات

ج-معرفة تأثيرات الانفجارات الشمسية د-منع الحوادث او الفيضانات

4) علاقة جملة (استدلال العلماء علي وقوع الانفجارات الشمسية)بجملة (بأشكال اشعة الشمس علي حرف S) :

أ- الأولى سبب والثانية نتيجة

ب- الثانية سبب والأولى نتيجة (الأولى نتيجة والثانية سبب)

ج- الثانية تفسيرية للأولى

د- الأولى تفسيرية للثانية

5) نتعرف على حدوث الفيضانات على سطح الأرض باكتشاف ..... // من علامات حدوث العواصف والأعاصير على كوكب الأرض باكتشاف ..... // من العلامات التي تدل على حصول انفجارات :

أ- الجسيمات المشحونة ب- الأشكال الشمسية

ج-الانفجارات الشمسية د -التأثيرات الكونية

النموذج (80)

الجيومورفولوجيا والذهبي

% 100

التناظر اللفظي

1) صيدلي : دواء
(أ)مهندس: بناء (ب)طبيب :سماعة (ج) حدادة : حديد (د) زراعة : .....

2) ليمون: برتقال
(أ)تفاح: موز (ب)توت: خوخ (ج)بطيخ: شمام د-فراولة :كمثرى

3) حصان: حذوة
(أ)إنسان: نعل (ب)ماعز: ظلف (ج)سيارة : عجلة (د) جسر :أعمدة

4) طواف: حج
(أ) مال: زكاة (ب)صوم : إسلام

5) سباحة : نشاط
أ. حرارة : ذوبان ب. غطس :شجاعة ج.هرولة :جري د. عبوس:بكاء

6) شرطي: أمن
(أ)قاضي: عدل (ب)سيف : قطع (ج)مسدس : قتل د.مدرس :فصل

7) خطاط: قلم
(أ)ملاكم: قفاز

8) ماء:صفاء
أ.شباب:نضارة ب.مواقع : تباعد

9) ورقة : تمزيق
أ. زجاج:كسر (زجاج : تكسير) ب. خشب : نحت
ج.جليد : ذوبان د.انصهار: حديد

10) علم : عمل
أ.تعليم:تربية ب. نظام:تطبيق ج. قانون:دستور د. حكم : محكمة

11) عقاب : ثواب
أ. صبر : جزع ب. ماء : جفاف ج. حلف يمين د. كفر بواح

12) وزن : قيراط
أ. مسافة: متر ب.فستان : لباس ج. غش : خداع

13) أسهب: أطال
أ.أوجز: اختصر ب. قصر :طال

14) السابع:الثامن
أ.الوضوء: الصلاة

15) سقم : شفاء

(أ)خيانة : وفاء ب.جوع : عطش

16) قائم : قاعد

أ. نائم : مستلقي ب. الآخذ : الواهِب (الوهاب) ج.راهب :ابق

17) مستقيم : متعرج

(أ)عدل : جور (خسارة : ربح) (ب)ظلام : نهار (ج)أبان : أفصح (د)هم : هجر

---

18) ثقافة: نشر

(أ)تنشئة: تربية (ب) مجتمع: بناء

19) كعبة : مطاف

أ.حديقة : سور

20) كبير : ضخم

(أ)ممتد : طويل

21) ضعيف :هزيل

أ.تمر :زبيب ب.ذكاء : فطنة ج.متوسط :مقبول د.بديهة :نشاط

22) باب : خشب

(أ)بقرة : حليب (ب)نور: نار (ج) بقول : فول (د)زجاج: نافذة

23) سنة : نوم

أ. قديم : عتيق

24) شباب : حيوية

أ. جهارة : صوت ب. روضة : جمال ج. انسياب : طلاقة

25) كرسي : جلوس

أ.قلم : كتابة

الخطأ السياقي

1. الطريقة لإعاقة الأشياء العظيمة أن تحب ما تعمل، فإن حب العمل يؤدي إلى الانجاز .

أ-الطريقة ب-لإعاقة ج-حب د-الانجاز

2. القناعة هي الكنز الحقيقي لأنه مهما بلغت من الفقر ستجد من هو أكثر غنى منك .

أ-القناعة ب-الكنز ج-الفقر د-أكثر

3. أهمل العامل صنعته وتفوق على أقرانه .

أ-أهمل ب-صنعته ج-وتفوق د-أقرانه

4. ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة بل على من ينصح بأسلوب جميل .

أ. اللوم ب. النصيحة ج. ينصح د. جميل

5. شيء جميل أن يستشهد المسلم من أجل دينه ، ولكن الأجمل أن يموت من أجل هذا الدين

أ.الدين ب. الأجمل ج.يموت د. هذا

6. نقطة التحول في حياتنا عندما نقرر أن نفعل ما كنا نعتقد أنه ممكن

أ-نقرر ب-نفعل ج-نعتقد د-ممكن

7. إن الدولة تهتم بتدوير الأحداث وقد عنيت بإنشاء مؤسسات تسهر على مصلحة أبنائها لإعادة تربيتهم

أ-بتدوير ب-الأحداث ج-تسهر د-تربيتهم

8. عيوب الجسد يسترها متر قماش أما عيوب الفكر يكشفها آخر نقاش

أ-عيوب ب-يسترها ج-الفكر د-آخر

9. التغيير ليس مجرد فكرة في الرأس بل يجب أن يكون حقيقة يراها الناس عندها فقط يمكن أن يزول .

أ. التغيير ب. حقيقة ج. يمكن د.يزول

10. من أسباب الفشل في المواقف الصعبة القدرة العالية على التحكم في الانفعالات، لأنها تؤدي إلى الثبات.

أ)الفشل ب) الصعبة ج)العالية د)الانفعالات

---

11. مشكلة الأبناء الأساسية في مجتمعاتنا المعاصرة هي أنهم يريدون أن يكون أبناؤهم دائماً مدينون لهم

أ- الأبناء ب-المعاصرة ج-أبناؤهم د-مدينون

إكمال الجمل

1. جمال الطبيعة .....الإنسان ويفتح له آفاق .....

أ.يفرح – التعقل ب. يأسر – التأمل

ج.يصنع – التفكير د. يهدف – االمعرفة

2. الهوايات ..... تبعد الشباب عن العمل الضار وتكسبهم ..... مشروعة

أ. المتنوعة – فكرة ب. المفيدة – متعة

3. جمال الأفكار و.....يجعل.....سهلا على الذاكرة

أ.ترابطها-استدعاؤها ب.تفككها-تخزينها

ج. غموضها-نسيانها د. جمالها – نسيانها

4. يقال أن ابن سينا كان اذا استغلق عليه ..... شيء او تردد في مسألة تردد علي المسجد وابتهل إلى الله حتي يفتح عليه .....

أ. كتابة – اللامفهوم ب. حل – الباب ج. فهم –المستغلق د. معرفة – الافق

5. احذر ..... إذا مازحته و..... إذا عاشرته .

أ. الكريم – اللئيم ب. الأرعن – السافل

6. قراءة بدون ... .كالكتابة بدون .....

أ. إدراك – تركيز ب. فهم - نقط ج .هدوء – حروف د. صوت -تشكيل

7. العلوم أربعة : الفقه للأديان ، والطب للأبدان ، و .....للأزمان ، و..... للسان

أ. النجوم- النحو ب. التنجيم – .....

---

8. تناسق الأفكار و ..... يجعل ..... سهلا في الذاكرة .

أ.جمالها – نسيانها ب. ترابطها – تذكرها

ج.تفككها-تخزينها د. غموضها-نسيانها

استيعاب المقروء

الإمام الذهبي

تاريخ الإسلام للإمام الذهبي (673 هـ - 748 هـ / 1274م - 1348م) أشهر مؤلفاته وأجلها، يضُم زهاء أربعين ألف ترجمة. وقد فرغ من كتابته سنة 714هـ في (19) مجلداً، ثم كتبه سنة 726 في (21) مجلداً. تناول فيه تاريخ الإسلام، من بدء الهجرة حتى 700هـ وبناه على سبعين طبقة، قال عبد الله بن محمد العياشي (ومما رأيته من الكتب الغريبة بمكة المشرفة: (تاريخ الإسلام) للحافظ الذهبي، وهو عشرة أجزاء كبار على السنين، من أول الهجرة، فصار سبعين طبقة إلى آخر المائة السابعة. وهو كتاب حافل، لم يدع شاردة ولا نادرة مما تتشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان، فكأنها جمعت له الدنيا وأهلها في صعيد واحد.

س1- معنى (زهاء) :

أ- يساوي ب -أعلى ج -فوق د -قرابة

س2- وفقا للنص فإن الذهبي احتاج لإعادة كتابة مؤلفاته القديمة ل.....

أ-نقل للقديم (تهذيب للقديم) ب- تجديد القديم

ج-إضافات جديدة د. حذف من القديم

س3- وفقا لما دونه الذهبي في الطبقات فإن كل طبقة تقريبا تعدل كم سنة ؟

أ .9سنوات ب - 10 سنوات ج- 11 سنة د. 12 سنة

س4- بماذا يمكن وصف كتابه بعدما أعاد كتابته أنه.....

أ- مختصر ب -شامل ج -المختصر الشامل د.مبهم

س5- العلاقة بين الشاردة ونادرة من حيث المعنى؟

أ-متقاربتان ب -متشابهان ج -متباينتان د -متضادتان

(من قام بتغييره نقص)

س6-أنسب عنوان للنص .....

أ- حادثة ب -لمحه أدبية ج-ترجمة د-إشارة تاريخية

س7- ما وصلنا مما كتبه الذهبي بيده يمكن أن نعتبره.....

أ- مطبوعة ب مخطوطاً(مخطوطة (مخطوطات) ج-مفسوح د -مكرره

س8-على ماذا يدل كلام العياشي «لم يدع شاردة ولا نادرة مما تتشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والاتقان»؟

أ-الإحاطة والشمول ب-الإيجاز ج-التوضيح د-نادرة

س9- كلام (العياشي) دليل على أن كتاب الذهبي .....

أ- موجز ب -شامل ج-موجز وشامل د-كبير

س10- عاش الذهبي أغلب عمره في .....

أ- النصف الثاني من القرن السابع ب-النصف الأول من القرن الثامن

ج- الربع الأول من القرن الرابع عشر د-النصف الثاني من القرن الثالث عشر

س11-المدة التي قضاها الذهبي في تجديد مجلداته كانت .....

أ- 10 ب - 11 ج - 12 د - 13

قطعة نحن والبيئة

لقد تغيرت العلاقة بين الانسان والبيئة مع ظهور الإنسان العاقل الذي امتلك القدرة على الكلام وبناء المساكن وصنع الآلات وأدوات الإنتاج وقام بتنظيم العمل الجماعي، وقد اختلف دوره عن باقي الكائنات الحية الأخرى لقيامه بعملية الإنتاج التي بدورها تؤدي إلى ظهور علاقات جديدة بين الانسان وبين البيئة، هذه العلاقات التي تزداد وتتعمق نتيجة لتطوره العلمي والاجتماعي فهو جزء من البيئة يتأثر ويؤثر فيها لكن الذي حدث أن تأثيره كان سلبيا أكثر مما هو إيجابي فهو يقوم بالاستغلال غير المحدود للموارد الطبيعية، ولا يفكر في احتمالية استنزاف مواردها ، فعادات الانسان تؤثر على البيئة سواء أكانت من الفرد أو المجتمع ككل، بالطبع ليس الكل يخطو نفس المنحى ، فهناك أشخاص لديهم سلوك إيجابي تجاه موارد البيئة، فلعادات الانسان تأثير مباشر على البيئة واجتماع الانسان والمجتمع هو ما يساهم في الحفاظ عليها، وحين يمتلك الإنسان الوعي يحسن التعامل مع البيئة فتكون أخلاقه رقيبا على أفعاله .

س1- أي الآتي صحيح.....

أ-كلما تحسنت عادات الإنسان زاد تحسن البيئة

ب.لم تتغير علاقة الإنسان بالبيئة

ج.الإنسان ليس السبب في تلوث البيئة (العادات تؤثر في البيئة لكن بصورة غير كافية)

د.الثورة الصناعية بريئة من تلوث البيئة

س2- مسئولية حماية البيئة تقع على :

أ-الفرد ب -الحكومة ج-الأفراد والحكومات د.الأسرة

س3- أنسب عنوان للنص:

أ-نحن والبيئة ب -حقوق البيئة ج-عادات بيئية د-سلوكيات بيئية

س4-العادات التي تتغير بالإكراه تكون بسبب:

أ-الوعي البيئي ب-قوانين العقوبات ج -الوعي اليومي

س5- (فتكون أخلاقه رقيبا على أفعاله) الأقرب لمعناها:

أ-تصرفات الإنسان راجعه لأخلاقه وإيمانه

ب -ما أجمل أن يكون للإنسان دافع ومانع من ذاته

ج. الأخلاق معيار الجمال (إنما الأمم الأخلاق ما بقيت)

د .الأخلاق أهم من الوعي (لا تنه عن خلق وتأتي مثله)

قطعة الجغرافيا الطبيعية

(1) يعتبر تنوع الجغرافيا الطبيعية في الأقاليم المختلفة هو النتيجة والمحصلة النهائية لسلسلة من العمليات التي حدثت في باطن الأرض على مرالسنين ، والتي تسببت فيها التغيرات الجيولوجية وساهمت في التغيير من سماته الطبيعية ، ويمكن معرفة ذلك من التاريخ الجيولوجي للأرض . التاريخ الجيولوجي والمناخ من أهم العوامل التي ساهمت في تحديد السمات الطبيعية .

(2) وتسمى الدراسات التي تهتم بدراسة شكل سطح الأرض (جيومورفولوجيا) ، المملكة العربية السعودية أحد أكثر الأماكن التي تتميز بتنوع تضاريسها ، نتيجة لما تمتلكه من مساحة كبيرة ، وقد مرت عبر العصور بمراحل جيولوجية متتابعة تكونت على اثرها التضاريس المختلفة . حيث توجد المرتفعات التي تمتد شرقاً وغرباً منها :جبال تهامة ، وسلاسل جبال البحر الأحمر ،وغيرها من الجبال كما تتميز بضمها لأحد أكبر بحار الرمال في المنطقة والذي يوجد في صحراء الربع الخالي ،وتتميز المملكة بوجود المنخفضات التي تنخفض عن سطح الأرض ، بالإضافة إلى الأودية المختلفة التي تسمو من المنحدرات الجبلية المطلة على ساحل البحر الأحمر ، وغيرها من المرتفعات وتنتهي عند البحر الأحمر ومن هذه الأودية وادي بيشه وهو من الأودية الداخلية وهناك أيضا السبخات والحرات التي تنتشر بكثرة على ساحل البحر الأحمر التي تزخر بثروات هائلة ، أما الكثبان الرملية ،فهي تنتشر في معظم أنحاء المملكة وتتميز باختلاف أشكالها وتقع الكثبان الرملية في

صحراء الربع الخالي ، وتنتشر في السواحل المطلة على الخليج العربي وهي تعتبر أكثر أشكال السطح انتشارا في المملكة

نص آخر للقطعة

تهتم الجغرافيا الطبيعية بدراسة الظواهر الطبيعية على سطح الأرض من حيث توزيع اليابس والماء والتضاريس وأشكال السطح والغلاف الجوي والغلاف الحيوي مما لم يتدخل فيه الإنسان، فهي النتيجة والمحصلة النهائية لتفاعل جميع هذه العناصر الطبيعية مع بعضها ، وقد ساعدتنا دراسته في معرفة التاريخ الجيولوجي للمناطق المختلفة بالأرض وسماته الطبيعية.

وعلم دراسة أشكال سطح الأرض هو (الجيومورفولوجيا) ومجاله الأساسي دراسة قشرة الأرض والغلاف الصخري وقيعان المحيطات وبذلك فهو جوهر الجغرافيا وروحها، لأن الجيومورفولوجيا تدرس المجالات الطبيعية الثلاث للكرة الأرضية: وهي اليابس والغلاف الغازي والمحيطات

فالأودية التي تسمو من المنحدرات الجبلية وتمتد بين السهول والهضاب والجبال وتمتاز أراضيها بخصوبتها ، هي من مجالات علم (الجيومورفولوجيا) ومثال ذلك واد الغاط من أودية نجد المشهورة وهو وادٍ صغير ينحدر من جبال طويق، وتنمو فيه الأشجار الشوكية والسدر، والسلاسل الجبلية التي تمتد شرقا وغربا فنجد في شبه الجزيرة العربية سلاسل جبلية تمتد على طول البلاد (جبال الحجاز وعسير) ثم صحار وهضاب صخرية في الوسط أكبرها صحراء النفوذ في الشمال والربع الخالي في الجنوب. أما في الشرق، وعلى طول ساحل الخليج العربي، فتمتد سهول ساحلية واسعة.

س 1 . تعتبر (الجيومورفولوجيا) :

أ-مصطلح جغرافي ب-لفظ جيولوجي ج-تعريف علمي د-تاريخي

(من قام بتغييره واختار "ب " نقص)

س2- ما الكلمة التي تستطيع أن تحذف من الفقرة الأولى دون أن تؤثر في المعنى ؟

أ-النتيجة ب -التاريخ ج-وسماته د -الطبيعية

س3- جملة «تسمو من المنحدرات» غير صحيحة ويمكن استبدالها بـ:

أ-تسمو من المرتفعات ب -تنحدر من المرتفعات ج-متساوية مع المنحدرات د -توازي البحر

س4-يفهم من النص أن المملكة.....

أ-تتنوع بها أشكال السطح ب.يتشابه فيها سطح الأرض

ج- تكثر بها الأنهار د- تتنوع بها الصخور

قطعة الخوارزمي

يعتبر العرب المسلمون أول من استعمل (جبر) ، ويُعد الخوارزمي الذي عاش من عام (164 – 232هـ) هو واضع علم الجبر . وعلم الجبر هو أحد فروع علم العدد ، وقد تقدم العرب في استعمال الصفر شوطاً بعيداً فاستخدموه في الحساب، وعلوم الرياضيات الأخرى وقبل أن يعرفه الغرب بقرنين ونصف القرن على الأقل .

1. العنوان الأنسب للنص :

أ.الهندسة ب.الخوارزمي ج.أوروبا والعلم د. الجبر والعدد

2. تعدّ جملة "الذي عاش ..." جملة :

أ.توضيحية ب.استثنائية ج.تقديرية د.دعائية

3. تقدّم العرب على الغرب في استعمال الصفر بنحو :

أ.25000 سنة ب.2500 سنة ج.250 سنة د.25 سنة

4. عاش الخوارزمي أغلب عمره في ...../ أمضى الخوارزمي سنين أطول في .....

أ-النصف الأول من القرن الأول ب- النصف الثاني من القرن الثاني

ج-النصف الأول من القرن الرابع د-الربع الأول من القرن الثالث

5. علم العدد بالنسبة لعلم الجبر

أ- جزء منه ب- أوسع ج-لا علاقة بينهما د. لا توجد علاقة بينهما

---

6. علم الجبر بالنسبة لعلم العدد .....

أ- جزء منه ب -أوسع ج-لا علاقة بينهما د. لا توجد علاقة بينهما