دورة يناير

محوسب

٢٠٢٣

أ/ إيهاب عبد العظيم

فهرس النماذج

	اسم النموذج	الدرجة	قطع النموذج	رقم الصفحة
41	البلاستيدات وروسيا	%100	روسيا -الضفادع - البلاستيدات الخضراء - التصوير - السلاح النووي-الزلازل	3
42	العادات والخدم	%100	الخدم-العادات.	17
43	العادات ومصادر تلوث الهواء	%100	السلوك الانساني - ردود الافعال - تنقية الهواء - العادات.	33
44	العادات والاوبئة	%100	العادات - الأوبئة	47
45	الشعر والتنفس والاوبئة.	%100	الشعر - التنفس الصحيح - الاوبئة.	60
46	الزيت الخام وفصول السنة	%100	الزيت الخام -فصول السنة -الفراغ -المؤسسات الغذائية -النفايات	71
47	البصمة والمطاط.	%100	سالك-الاحساس الوجداني-عمل الاطفال-البصمة-المطاط.	82
48	الاستثمار والامطار الكونية.	%98.7	الامطار الكونية، الاستثمار.	96
49	الكربون والاشاعة	%100	الكربون - حشرة السمك- الشائعة -المحسنات الغذائية -الصعوبات أنظمة الري	110
50	التلوث والكسوف	%100	الكربون-الأكسجين(القديمة) - الكسوف والخسوف -التلوث	120
51	الكهوف ومراتب الفهم	% 100	مراتب الفهم - الكهوف - المبيدات - التفكير الإيجابي -الكسوف والخسوف	130
52	البترول وعمل الأطفال.	%100	البحث العلمي-القدرات الدماغية-الندوة- عمل الاطفال- استنزاف البترول	139
53	الندوة والقراءة.	%100	شيخوخة الاحياء السكنية-القراءة-التقرير-ردود الافعال- الندوة.	150
54	الغزال وتنقية المياه	%100	الغزال - تنقية المياه - الفطريات.	161
55	الندوة وشيخوخة الأطفال.	%100	التصوير-شيخوخة الاطفال-التقرير-الزلازل-الندوة.	175
56	الفوليك.	%100	الزلازل-القدرات الدماغية- الفوليك.	186
57	التعمية والتقويم.	%98.7	التعمية - تنقية الهواء - التقويم - الاحساس الوجداني - العقبات - فجوات الاسنان.	197
58	الكسوف والخسوف	% 98.6	التقاويم - عمالة الأطفال - الجمال - الكسوف والخسوف - نظرية الليل والنهار.	214
59	البطالة والانفلونزا.	% 98.5	الأنفلونزا، البطالة	226
60	الزعفران والزيتون	%100	الزعفران والزيتون	236

النموذج (41)

البلاستيدات وروسيا

100 ٪

لقطة : إنّ مشاهدة الفسق يهون أمر المعصية على القلب وتبطل نفرة القلب عنه.

التناظر اللفظي

1. أم:طفل

أ.خطاط:قلم ب- سبورة:معلم ج- هلال:بدر د- تربة :نبتة

2. حرب : أسير

أ- صحراء: تائه ب-بكاء:دموع ج -صوم:رجب د -هزيمة : مقاتل

3. ركوب :ترجل

أ.إقامة : ظعن ب.مغادرة :رحيل ج. سفر : غربة د. صلاة : قصر

4. حدود : دولة

أ- دافئ : حار ب- سيارة : شاحنة ج- قلادة :عنق د- يمين : يسار

5. فول:فاصوليا

أ-زنجبيل:شاي ب-ليمون:برتقال ج. طماطم : فاكهة د.قمح:خبز

6. أكل : جوع

(أ) نوم : تعب (ب) ظمأ : ارتواء (ج) صوم: رجب (د) بعد:قرب

(ذكر مختبر أن هنا يوجد اختيار قد يشكك في الاختبار فانتبه ولا تغير الاجابة)

7. جمل : ناقة

أ. حصان :أتان ب. ليث : لبؤة ج. عقرب: حية د. حمار: مهرة

8. أسلوب (كلام) : تنميق

أ- دراسة: تعليق ب-رسم : تطبيق ج-حديقة: تنسيق د- ممارسه :تضييق

9. تحفة :غرفة

أ-زهرة: حديقة ب.لوحة : سرير ج. وجه: عين

10. حرائق : أذى

أ. انهيارات : خسائر ب. تساؤلات : ظنون ج.أحلام : رؤى

11. خطأ : صواب

أ- هدم:بناء د- ثواب :عقاب ج. ذنب : صدقة

12. سيارة : موقف

أ. سفن : مرسى ب. طائرة : مدرج ج. قطار : سكة

13. ثوران : بركان

أ. مدرسة : صف　　ب. مد : جزر　　ج. غضب: إنسان

14. محدود : شائع

أ. مرن : قاس　　ب. مغادر : مسافر

15. عمل : مال

أ. صحة : عمل　　ب. زواج :ولد

16. خطف :أخذ

أ. تجسس : استمع　　ب. جزم:قطع

17. ظلف : ماعز

أ- خف: بعير　　ب.ناب : فيل　　ج. إبهام: إصبع

18. ثوب: بدن

أ.علم : نور　　ب. تقوى : روح

19. حرب: شهداء

أ.حادث :سرعة　　ب.مرعى :ربيع　　ج.سدّ : فيضان　　د.إهمال : خطأ

---

20. جمل : ناقة

أ-حمار :مهرة　　ب-حمار : أتان　　ج-عقرب : حية　　د. حصان :أتان

21. حرب : أسير

أ- تائه: صحراء　　ب-ضرب: بكاء　　ج -علم : ممارسة　　د -هزيمة : مقاتل

22. دودة القز : الحرير

أ. الدجاج : البيض　　ب. بعوض : مرض

23. بطن : أمعاء

أ. رأس : مخ　　ب.عقرب : ساعة　　ج. دافىء : حار　　د.يمين: يسار

24. استهتار: ضياع

(أ) اقتراض : بنك　　(ب) عمل : كسب

25. طالب : توجيه

أ-سيارة : وقود　　ب-باحث : معلومة　　ج- طبيب : علاج

26. صخب : هدوء

أ- بحر : سفينة ب- شركة : إدارة ج- عبد :حر د- صحيفة : إعلان

27. معلم : تدريس

أ. فلاح : زراعة

28. هلال :بدر

أ.بذرة : شجرة ب. نهار: عمل ج. ركوع :تسبيح د. جيش : فيلق

29. باحث: معلومة

أ. طبيب : علاج

30. ذئب: عواء

أ. ضفدع : نقيق ب. مقص: قماش ج. رضيع: كفل د. قتال : سلاح

إكمال الجمل

1. الحياة مليئة بالمواقف المختلفة، فالغباء نقص والتغابي كمال، والغفلة نقص والتغافل.....

أ- عبرة ب- حكمة ج- نقمة د- قوة

2. الحكيم من ..... بين ما يعرفه وما .....

أ.يميز - يجهله ب.يحسنه - يتقنه ج. يفرق- يتقنه

3. ان الحكيم من .....بين ما يعلمه وما .....

أ. يعرف -يحسنه ب. يقارن - يتقنه ج. يفرق- يتقنه د. يميز - يجهله

4. كيف تضحك الروض إذا لم يبك .....وهل ينال الطفل .....دون بكاء

أ-السحاب –حليبا ب- العمل - الموهبة ج. زهور – ختان

5. المرء الذي يغتر ب..... وكثرة معلوماته فلا يرغب في ..... ولن يستزيد أبدا

أ.علمه – القراءة ب. نفسه - الاسهاب ج.منصبة -..... د. الغرباء - .....

6. المرء الذي يغتر ..... وكثرة معلوماته فلا يرغب في القراءة فيحمله ذلك إلى عدم .....

أ. بعلمه – الاستزادة ب. بمنصبه –التواضع ج.ثقافته – الاسهاب

7. يجب أن تكون عادلا ولست كريما فالضروريات تسبق .....

أ. الكماليات ب. النوافل ج. الحوائج د. المحظورات

8. اكتشفت الدراسات ..... أن إلقاء النفايات الكيميائية تؤثر على ..... المخلوقات الحية .

أ.الجيومورفولوجية – مقاومتها ب. البحرية – حركتها

ج.الجيولوجية– قوة د. المعاصرة – مناعة

9. السيئون في حياتنا ..... ، فلولاهم لم يُعرف ..... .

أ. نعمة - الرائعون ب. نقمة –المخلصون ج- مشكلة- المهتمون د- مصيبة-المصلحون

10. الزراعة تحقق..... ونمو الإنسان والحيوان .....الصناعات الغذائية.

أ.الرخاء – وازدهار ب. الاكتفاء – ومعالجة ج.الأمن – وإنتاج د. التصدير – وتبادل

11. لا شرف أعلى من ..... ولا كرم أعز من .....

أ. الاسلام –التقوى ب.الإيمان –المودة

---

12. ..... الذي يغتر بعلمه وكثرة معلوماته فلا يرغب في ..... ولن يستزيد أبدا

أ. المرء – القراءة

13. الانسان الذي ..... بعلمه فلن ..... أبدا

أ. يغتر – يتزيد

الخطأ السياقي

1. إن الأمس هو شيك تم سحبه، والغد هو شيك مؤجل، أما الحاضر فهو السيولة الوحيدة المتوفرة، لذا فإنه علينا أن نخزنه بحكمة.

أ- سحبه ب-مؤجل ج- السيولة د-نخزنه

2. من عيوب بعض الناس أنهم يمدحون تاريخك على آخر موقف منك لم يعجبهم وينسون كل قديم

أ-عيوب ب-بعض ج-يمدحون د-يعجبهم

3. أكثر الناس قدرة على إشقاء أنفسهم هم من ينظرون إلى ما في أيديهم وليس إلى ما في أيدي الناس .

أ-قدرة ب-إشقاء ج-ينظرون د-أيديهم

4. إنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة، تترنح بلا هدف وتكون دوما في أمان وينتهي بها الحال إلى الغرق.

أ-هدف ب-أمان ج-ينتهي د-الغرق

5. بقدر ما يريد الإنسان من عمل وما يقدم من جهد يكون نصيبه في الحياة

أ-يريد ب-الإنسان ج-جهد د-نصيبه

6. نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه فليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا

أ-يتوقف ب-مسعاه ج-إشارات د-الدنيا

7. سوء الفهم يعني عدم تعارض تفسير المستقبل لرسالة المرسل مع نواياه

أ. تعارض ب. المستقبل ج. المرسل د. نواياه

8. نشأنا ونحن نعتقد أن السعادة في البذل ، ف كبرنا واكتشفنا أنها في العطاء.

أ. نشأنا ب. السعادة ج. البذل د. العطاء

9. لكي ننشئ جيلا طالحا يجب أن نكون أناسا صالحين

أ. طالحا ب. أناسا ج. صالحين

10. خير الناس من أخرج الخير من قلبه ، وعصى شهوته في طاعة ربه .

أ. خير ب. الخير ج.عصى د. طاعة

11. المعلم الناصح هو الذي يحطم طلابه لكي يزداد لديهم أمل النجاح في المستقبل .

أ.المعلم ب. يحطم ج.يزداد د. المستقبل

12. المصيبة واحدة ، فإذا صبر صاحبها أصبحت اثنتين.

أ) المصيبة ب)واحدة ج)صبر د)صارت

---

13. تقدم الدولة خدمات بأسعار غير متهاودة لإرضاء جل احتياجات المواطنين

أ- الدولة ب- بأسعار ج-غير متهاودة د-جل

14. إذا استخدمت شخصًا فيج أن تشك فيه فإذا شككت فيه فلا تستخدمه.

أ.تشك ب.تستخدمه ج.شككت د. شخصًا

15. الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة ، كلاهما تبدأ به الأمور إلى الصخور

أ-هدف ب-كالسفينة ج-تبدأ د-الصخور

16. اختيار الكلام ، أيسر من نحت السهام

أ- اختيار ب- الكلام ج- أيسر د- السهام

17. المخطئ إذا شعر بشناعة خطئه أصبح قبوله أكثر وقناعته أقل

أ. المخطئ ب.بشناعة ج. قبوله د.أقل

18. المرض مدرسة تربوية لو أحسن المعافى الاستفادة منها لأصبح المرض نعمة لا نقمة .

أ. مدرسة ب.المعافى ج. الاستفادة د. نعمة

19. عندما تستمتع بعبير الورد لا تتذكر أول مراحله ، كانت بذرة تشق الأنف

أ-الورد ب-مراحله ج-بذرة د-الأنف

20. المخطئ إذا شعر بشناعة خطأه أصبح قبوله أكثر وقناعته أقل

أ- المخطئ ب- بشناعة ج- قبوله د- وقناعته

21. إذا شعر المخطئ بشناعة خطأه واقتنع بحاجته للخطأ أصبح قبوله أكبر وقناعته أكبر

أ-المخطئ ب-للخطأ ج-قبوله د-وقناعته

استيعاب المقروء

قطعة روسيا

كشفت "سياسة الانفتاح" أن عدد الروس ينخفض خلال العام الواحد بثلاثة أرباع المليون نسمة.. وهذا الرقم الرهيب سببه تردي مستوى الرعاية الصحية بحيث تراجع متوسط عمر الذكور إلى 59 سنة والإناث إلى 72 سنة وارتفعت معدلات الوفيات 18٪ في حين لم تعد النساء تفكر بالإنجاب بتاتاً (... ويقال إن من أهم أسباب حل الاتحاد السوفيتي السابق ان المسلمين كانوا سيشكلون بمعدل تناسلهم الكبير النسبة الغالبية في الاتحاد قبل نهاية الربع الاول من القرن الحالي)!!

نص آخر

أكدت عدة وسائل إعلام روسية أن روسيا تواجه مشكلة في انخفاض عدد السكان حيث أنها تعاني أزمة سكانية حادة تتمثل في الانخفاض الحاد في عدد السكان وانتشار الأمراض الصحية والاجتماعية والنفسية في المجتمع الروسي، فوفقا لبعض الإحصاءات فإنهم ينقصون بمقدار 750 ألف نسمة كل عام ويرجع ذلك إلى تدني الرعاية الصحية إذ انخفض متوسط أعمار الرجال إلى 59 سنة والنساء إلى 71 سنة كما أن هناك عزوف عن الإنجاب لدى الشعب الروسي لأسباب كثيرة تجعل النساء الروسيات يعزفن عن الإنجاب مثل الانتشار الواسع للطلاق (75٪ من حالات الزواج)، وسوء التخطيط العائلي ، وانخفاض مستوى المعيشة، وانتشار الفقر، والخوف من المستقبل في ظل الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية التي تمر بها روسيا حالياً، ويمكن أن نلمس خوفهم في صحيفة موسكو التي ما زالت تنشر مقالات بعنوان «روسيا 2025-2050» ناهيك عن بعض المفاهيم التي غدت تتصدر تلك المقالات من نوعية أن الروس سيصبحون أقلية وهاجس انقراض الروس، وفي ظل هذه الظروف إلا أن عدد مسلمي روسيا والذين يربو عددهم عن 20 مليون نسمة يشهد تزايدا مستمرا بسبب إقبالهم على التعدد ورغبتهم في الإنجاب الذي حث عليه الدين الإسلامي، ولو لم يتفكك الاتحاد السوفيتي لأصبح المسلمون أغلبية فيه بحلول القرن المقبل .

س1-أنسب عنوان للنص .....

أ-سياسة الانفتاح ب-أرقام هائلة ج- حقائق مغلوطه د- خطر داهم

س2- يفهم من النص أنه بسبب تفكك الاتحاد السوفيتي أصبح المسلمون .....

أ- أغلبية ب- أقلية ج-محايدين د-مهاجرين

س4- النص يتحدث عن قضايا ..... النص يصنف ضمن الموضوعات .....

أ- السياسية ب- الاقتصادية ج- الاجتماعية د- الصحية (اقتصادية)

س5-إذا كانت الكثافة السكانية تقل بمعدل ثلاث أرباع مليون في السنة ففي خلال عقد ستكون ..... مليون // تقل روسيا ثلاث أرباع نسمة في السنة ، فكم تقل في العقد .....

أ. 7,75 ب- 0,5 ج- 7,50 د-

س6. يفهم من النص أن أهم الوسائل للحفاظ على السكان ..... لتزايد نسبة السكان في روسيا يجب عليهم أن يهتموا ب .....

أ.الرعاية الطبية (الرعاية الصحية) ب. زيادة إنجاب النساء

س7. أي مما يأتي يعد سببا من أسباب زيادة معدل الأعمار

أ.الرعاية الصحية (الرعاية الطبية الجيدة) ب. كثرة الانجاب ج. التلوث البيئي

س8- ورد بالنص عدة أسباب لعزوف الروس عن الانجاب كان عددها

أ-3 أسباب ب-4أسباب ج-5 أسباب د- 6 أسباب

س9-معنى (نلمس) الواردة بالنص هو :

أ-نلاحظ ب-نخشى ج- نأمل د-نجزم

س9-يفهم من النص أن أهم الوسائل للحفاظ على السكان .....

أ- كثرة الانجاب ب-التلوث البيئي

ج-تنمية التواصل بين البشر د- الرعاية الصحية الجيدة

قطعة الضفادع

تبين حديثا أن آذان الضفادع ترتبط برئتيها فعندما تصدر صوتها فإن طبلة الأذن لا تهتز وحدها بل تهتز معها الرئتان فيخف الضغط عن الاذنين

س1-العلاقة بين الصوت والرئة ...../العلاقة بين الرئتين والأذن .....

أ- ترابط ب-اختلاف ج-تكوين د-تباين

س2-أي من العلوم التالية ترتبط بالقطعة .....

أ-الطب ب- الأحياء الدقيقة ج- الفيزياء الصوتية د-الذبذبات

قطعة البلاستيدات الخضراء

البلاستيدات الخضراء هي عضيات في النبات وهي المسؤولة عن عملية البناء الضوئي (تحتوي النباتات على عضيات مميزة تسمى البلاستيدات الخضراء وتقوم بالتمثيل الضوئي).

س1- أي الآتي صحيح؟

أ- العضيات جزء من البلاستيدات الخضراء

ب- العضيات هي التي تقوم بعملية البناء الضوئي (العضيات تقوم بالتمثيل الضوئي) (العضيات تقوم بعملية التمثيل الضوئي)

ج - العضيات مسئولة عن تكوين البلاستيدات الخضراء (البلاستيدات الخضراء هي المسئولة عن تكوين العضيات)

د-البلاستيدات الخضراء هي جزء في التماثل الضوئي(العضيات تتحد مع البلاستيدات لتقوم بعملية البناء الضوئي)

قطعة التصوير

تذكر المصادر أن أول صورة فوتوغرافيه في الوطن العربي التقطت في مصر بحضور محمد على باشا في الرابع من شهر نوفمبر من عام 1839 ، أي بعد أربعة أشهر من ايداع داجير لاختراعه آله التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا. كان هذا في الاسكندرية، ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسين إلى الشام وفلسطين .وقد دفعت كُتُب الرحلات التي نشرها بعض المستشرقين في أوروبا وروسيا في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر ، دفعت المصورين إلى اكتشاف العالم العربي . نعم ! تغيرت الوسيلة ، فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير ، لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الاول من المصورين ، فقد بقيت إما استعلائية وإما عجائبية .

1) يفهم من النص أن المستشرق إنسان :

أ. شرقيَ ، يدرس المشرق
ب. شرقيَ ، يدرس الغرب
ج. غربيَ ، يدرس المشرق
د. غربيَ ، يدرس الغرب

2) يفهم من النص أن المستشرق فيما يتعلق بموقفه تجاه الوطن العربي فيما يخص اختراع آلة التصوير :

أ. بقيت وسيلته واختلفت رؤيته
ب.اختلفت وسيلته وبقيت رؤيته(تغيرت الوسيلة والرؤية بقيت)
ج. اختلفت وسيلته ورؤيته
د. بقيت وسيلته ورؤيته

3) وفقا للنص ، ما الذي شجع مجموعة المصورين الفرنسيين على الإتيان إلى الشام وفلسطين ؟

أ. البعد الجديد الذي أضافه اختراع آلة التصوير
ب. ما امتازت به بلاد الشام من العجائب والغرائب
ج. حب الاستكشاف الذي عُرف عن المصورين الفرنسيين
د. الصورة التي رسمتها لهم كتب رحلات المستشرقين

4-المستشرق.....

أ -غير الوسيلة والرؤية
ب- حافظ على الوسيلة والرؤية
ج- اختلفت الوسيلة وتشابهت الرؤية (غير الوسيلة وابقى الرؤية & تغيرت الوسيلة والرؤية بقيت)
د-غير الرؤية وابقى الوسيلة

5- سبب اهتمام المصورين ببلاد الشرق .....

أ. الصورة التي رسمها الرحالة عن بلاد المشرق (بسبب الكتب والصور المرسومة من الرحالة عن بلاد المشرق)
ب. تقدم بلاد الشرق في التصوير
ج. الصور الرائعة التي التقطها المصورون العرب
د. وجود العديد من الكتب عن تاريخ التصوير

قطعة الأسلحة النووية

ثمة حقائق مجهولة لدينا (ثمة أسئلة بخصوص الأسلحة النووية ليس لدينا الجواب الشافي لها) ، الطاقة النووية هي الطاقة التي تستخرج لصنع الاسلحة النووية التي تستخدمها معظم الدول لمصلحة الشعوب ولكن الحقيقة كانت تقع خلف جبل الحقيقة حيث أنها تستغلها لمصالحها ومكاسبها الشخصية فقط فوضعت قوانين تحكم على اغلب الدول قدرتها على انتاج مثل هذا السلاح وجعلته حكرا لها فقط ولكن من الصعب أن تكبح صناعتها فلن نستطيع إيقاف دول المجتع النووي من تصنيعه ، وكان استخدام تلك الاسلحة غاية لامتلاك القوة أكثر من غاية مصلحة للشعوب وكان للأسلحة النووية أضرارا في الحروب أكثر منها في غيرها وخير مثال عليها هي قنبلة هيروشيما ونجازاكي .

الجبل الحقيقي هو معنى مجازي يقصد به حقيقة امتلاك الاسلحة النووية وهناك ما يسمى بالنادي العلمي ويضم الدول القادرة على صنع تلك الأسلحة النووية المدمرة .

امتلاك السلاح النووي يعد من أشد العوامل المؤثرة في العالم من نواحي أمنية وعسكرية

نص آخر

السلاح النووي هو سلاح تدمير فتاك يستخدم عمليات التفاعل النووي، وهو من أسلحة الدمار الشامل التي يخضع تصنيعها واستعمالها إلى ضوابط دولية حرجة ويمثل السعي نحو امتلاكها هدفاً تسعى إليه كل الدول، ولكن السلاح النووي يجب أن يكون لدى الدول الكبرى لا الدول الصغيرة التي قد لا تحسن استخدامه فتضر به جيرانها بل والعالم أجمع، ولا يزال إغراء السلاح يدفع بدول كثيرة إلى محاولة امتلاكه، ودول المجتمع النووي هي الدول التي تمتلك التقنية النووية في مجال تسلحها عبر وجود مفاعلات لإنتاج الطاقة المستخدمة في القنابل النووية وما يتبعها من صواريخ ورؤوس نووية، ناهيك عن جبال الأسرار التي تحويها خزائنها عن أسرار تلك الأسلحة .

س1. معنى كلمة " ثمة " .....

أ.من ب.في ج. هناك د.لكن

س2. ما المقصود بالجبل الحقيقي ؟ ما المقصود بالجبال الحقيقية ؟

أ. جبل غير حقيقي من المعلومات النووية (جبال غير حقيقية داخل المعامل النووية)

ب. جبل حقيقي (جبال حقيقية تحمل الأسرار) (جبل حقيقي ينطوي على أسرار عالمية)

ج. تعبير مجازي عن مخاطر السلاح

د. جبل غير حقيقي للتشبيه (جبل غير حقيقي وهو يستخدم للتشبيه)

س3. ما المقصود بالنادي النووي ..... //النادي النووي يضم .....

أ. الدول التي تشتري الطاقة النووية ب. الدول التي تطلق أقمار صناعية

ج. الدول التي تمتلك النووي (الدول المصنعة للأسلحة)

د. الشركات التي تصنع النووي

س4. ما المقصود ب (تكبح صناعتها) :

أ. منعها من صناعة الأسلحة

س5- (الدول الكُبرى) يقصد بها أنها قوية .....

أ-اقتصاديا ب-عسكريا ج-أمنيا د-اقليميا

س6- ما هي الدول المؤثرة في العالم ؟ القوة المؤثرة لدى دول العالم هي .....

أ-الاقتصادية ب-العسكرية(الدول التي تمتلك السلاح)

ج-الصحية د-التربوية

س7-(إغراء السلاح) يقصد به الرغبة في .....

أ- حفظ السلاح ب- امتلاك السلاح (حب امتلاك السلاح)

ج- بيع السلاح د-استهلاك السلاح

س8-ماذا يقصد بالمجتمع النووي ؟

أ-الدول التي تمتلك السلاح النووي ب-الدول التي تشتري الطاقة النووية

ج-الدول التي تطلق أقمار صناعية د-الدول التي لديها صواريخ عابرة للقارات

س9- الدول التي بإمكانها الانضمام للمجتمع النووي هي الدول التي تملك .....

أ- التقنية لإنتاج القنابل النووية ب-القدرة على شراء أسلحة نووية

ج-أجهزة تكنولوجية في وسائل الاتصال د-أقمار صناعية متطورة

س10-ورد بالنص (جبال الأسرار) يقصد بها .....

أ-جبال غير حقيقية وهو للتشبيه (جبال خيالية للتشبيه) (جبال غير حقيقية للتشبيه) جبال خيالية للتشبيه عن ضخامة حجم الأسرار

ب-جبال حقيقية لكنها موجودة بالقمر

ج-جبال ممتدة في قاع المحيط

د-جبال صخرية ناتجة من البراكين

س11- (أسلحة دمار شامل) تعني أن تأثيرها يتجاوز الإنسان ليمتد إلى .....

أ-الهواء ب-الحيوانات ج-النباتات د-جميع ما سبق

قطعة كيف تحدث الزلازل؟

1-أثناء عملية الاهتزاز التي تصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية، ويمكن التفرقة بين هذه الموجات أيضًا من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئة وذهابًا في نفس اتجاه سير هذه الأمواج، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها.

2-وعادة ما تنتقل الموجات الأولية بسرعة أكبر من الموجات الثانوية، ومن ثم فعندما يحدث زلزال، فإن أول موجات تصل وتسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية

1. متى تبدأ الزلازل نشاطها؟

أ)عند وصول الموجات لسطح القشرة الأرضية

ب) وهي في بؤرة الزلزال في باطن الأرض

2. كيف نفرق بين أنواع الموجات ؟

أ.عن طريق قوتها ب. (اتجاه سيرها) عن طريق اتجاهها

ج. عن طريق مكانها د. عن طريق شكلها

3. ما هو اتجاه الموجة الثانوية مقارنة بالموجة الأولية ؟ // تتميز الموجات الثانوية عن الأولية في أنها :

أ. أفقية ب. رأسية

4.تبدأ الزلازل نشاطها عند اهتزازات في :

أ. سطحها ب. عمقها

إيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

النموذج (42)

العـادات والخـدم

٪ 100

لقطة :

نَعيبُ زَمانَنا وَالعَيبُ فينا *** وَما لِزَمانِنا عَيبٌ سِوانا

وَنَهجو ذا الزَمان بِغَيرِ ذَنب *** وَلَو نَطَقَ الزَمانُ لَنا هَجانا

التناظر اللفظي

1. طعام : ضيف

أ.صدقة : فقير ب. دواء : طبيب ج.نزيل :فندق د.كهرباء : إضاءة

2. دعامة : سقف

أ.صلاة : إسلام ب. غصن : شجرة ج.جسم : عرق د.جدار : بيت

3. ثمرة : شجرة

أ.بيضة:بطة ب.نحل : عسل ج.علف : أبقار د. بئر : ماء

4. ثوب : ستر

أ.نظارة : انتباه ب. خزانة : حفظ ج.حجاب : امرأة د.قفاز : امتناع

5. وزارة : بيان

أ.جريدة : إصدار ب. مجلة : تقرير ج.كتاب : طبعة د.تعليمات : برج مراقبة

6. حافلة : قطار

أ.منقلة : فرجار ب. نافذة : غرفة ج. معركة: حرب د.خس : خضروات

7. تغريد : طائر

أ.شخير : نائم ب. زحف : ثعبان ج. ضحك : طرقة د. ..... : غرور

8. ثوب : ستر

أ.نظارة : انتباه ب. خزانة : حفظ (قلم : كتابة)

ج.حجاب : امرأة د. سماعة:لقاء(قفاز: امتناع)

9. نشاط : كسل

أ.عصر : مغرب ب. اجتهاد : نجاح ج. مشهور : مغمور

10.نجم : فلك

أ.معتمر : مطاف ب.بياض : ثلج ج. سواد : ليل

11.ليل : نهار

أ. شمال : جنوب ب. هم : هجر ج. صوت : صدى د.تجمد :بخار

12.برودة:حرارة

أ.سحاب : شمس ب. تجمد : بخار ج. قوة:ضعف

13.الرأس : العين

أ.الجبل : الكهف ب. خيط : ثوب ج. حافر : رجل

14.منارة : مسجد

أ.علم : دولة ب. قلم : حبر

15.منازل : مدينة

أ.أزهار : حديقة ب. ملعب: كراسي

16.سفينة : بحر

أ.كتيبة : معركة ب.غيم:سحاب

17.سكون : ضجيج

أ.فارس : حصان ب. مرتفع : منخفض

18.قوة : ضعف

أ.رطوبة : جفاف ب. تجمد : بخار

19.ماء : زمزم

أ.حلي : ذهب ب. مصر:أهرام

20.منازل : مدينة

أ.أزهار : حديقة

21.أنف : وجه

أ. زهرة : حديقة

22.قوة:ضعف

أ.رطوبة :جفاف

23.مياه : زمزم

أ. شهور :رجب ب. مصر : أهرام

ج. طواف : سعي د.محراب : مسجد

24. مزلاج : باب

أ.قلم : حبر ب. إبريق :شاي ج. منارة : مسجد د. بيت : قفل

25. قمر: خسوف

أ.ضياء : سطوع ب.شمس:إحراق ج. وردة :ذبول د. نجم:شهاب

26.خيل :ركوب

أ. مطار : هبوط ب. طريق:شارع ج. مكتب : عمارة د. مبنى : دكان

27.سكان : دولة

أ.روضة : أزهار ب. محطة:فندق ج. منازل : مدينة د. جبال : رواسي

28.وتد : خيمة

أ. دعامة :سقف ب. جدار : منزل ج. دافئ : حار د. يمين : يسار

29.جدب : مجاعة

أ. مفتاح : باب ب. جبل : غار ج. طوفان : غرق د. عمل : كسب

30.خيل: مضمار

أ. بعوض : حشرة ب. سواد : ليل ج. علم : ممارسة د. نجم:فلك

31.حافلة : قطار

أ.خيمة: كوخ ب. حرب: معركة ج. خس : خضروات د. نافذة : غرفة

32.بكاء : طفل

أ. زحف : ثعبان ب. تغريد : طائر ج. ضحك : طرفة

33.همس : جهر

أ. هم: هجر ب. جوع : شبع ج. ليل : ظلام

34.كرة : ملعب

أ. معلومة : كتاب ب. سفينة : بحر

35.رحيق : زهرة

أ.ثمرة : شجرة ب.نحل : عسل

36.رمح : سيف

أ.حرب : معركة ب. حافلة : قطار

37.قناع: إخفاء

أ. منزل : مدينة ب. ثوب:ستر

38.محلول : مختبر

أ.خضرة: حمرة ب.خيل:اسطبل

39.العقاقير : الأسبرين

أ. الملاحة:الجوية

40.شب : ترعرع

أ.دنا : قرب

41.علاج : مريض

أ. طعام : ضيف

إكمال الجمل

1. كان عمر بن الخطاب يهتم بـ..... فلا يحابي ..... ولا يمالي وجيهاً .

أ.الأغنياء - فقيرا ب. الفقراء – غنياً ج. الأموال -مظلوما د.العلم- العلماء

2. تقوم المراكز الاسلامية في العالم بدور ..... نظرا لتعدد انشطتها وتنوع مجالاتها مما جعلها دوحة ايمانية..... المسلمون في هذه الدول.

أ.ريادي- يستظل بها ب. شامخ – يتخللها ج. توحيد – راية د. إثارة–حجة

3. اشتهرت الأندلس بحضارة ..... ويطلبه طالب ..... .

أ. علمية – المعرفة ب. آية - الواحد ج. شيء - العادل د. علامة-الغفور

4. أغلب طلاب المرحلة الثانوية لا يملكون.....كافية تعينهم على تحديد التخصصات وذلك يؤثر على مستقبلهم .....

أ. الغير - يحرم ب. النفس - يمنع

ج. الآخرين–المعروف د. معلومات – الوظيفي(المهني)

5. كثرة الحوادث ومشهد.....تقشعر له الأبدان ،وقد اثبتت دراسات أن ..... ناتجة عن اهمال السائقين.

أ.المصابين – معظمها ب.المرضى – معظمها ج.الموجودين- علة د.الحرب-كثير

6. لا نعرف .....المعلم إلا إذا نظرنا المسافة بين .....والأمي وهذه المسافة بسبب المعلم أيضاً

أ.فضل – المتعلم ب.الثناء - الدراسة ج.التردد - الطبيب د.القوة - الخطاط

7. النوم هو الذي ..... به الأطباء ليرتاح الجسم ، ويكون ..... في الليل .

أ.ينصح –نافعا (معافا) ب. يلزم - مفيدا ج.ينادي – مكملا د.يلزم - امتدادا

8. كثرة ..... على الأشخاص في ..... من السلوك المقيت الذي لا يتصف به العقلاء

أ.الكلام - غيابهم ب. الثناء – وجوههم ج.التردد - وجودهم د. الثناء - غيابهم

9. المنغوليين جنس من البدو الرحل في آسيا الصغرى ويعيشون .....في الإقليم المنغولي في الصين

أ.متبدلين ب. متحولين ج. متنقلين د. مستعدين

10.يمثل الحفاظ على ..... الإنسان حجز الزاوية الأساسي في استقرار أي مجتمع بشري فأينما وجد شعباً مستقراً وجد إنساناً ..... على حقوقه .

أ. نيل - توكل ب. عرض- تعرف ج. حقوق- مطمئناً د. كسب –تحصد

11.كان عمر بن الخطاب يهتم بـ..... فلا يحابي غنياً ولا يمالي ..... .

أ.الأغنياء - فقيراً ب. الفقراء – وجيهاً ج. الأموال –مظلوما د. العلم- العلماء

12.المساجد.....تربوية يجب.....بها لكى تقوم بدورها .

أ. مراكز –العناية ب.مساكن- الإهتمام ج.محافظات-يضيق د. الحث- يلتئم

13.لا تجادل ..... فقد يخطئ الناس في ..... بينكما

أ. الاحمق – التفريق ب-الذكي - التمييز

14.أغلب طلاب المرحلة ..... العامة لا يقدرون على تحديد التخصصات مما ..... على حياتهم الوظيفية

أ. الغير - يحرم ب.النفس - يمنع ج. الآخرين–يحد د.الثانوية - يؤثر

15.إذا أقبلت الدنيا على إنسان ..... محاسن غيرة وإذا أدبرت عليه ..... محاسن نفسه.

أ.ألبسته -كسته ب.ذكرّته - أعطته

ج.كرّهته- زينت له د.منحته- سلبته

16.زينة الفقر .....وزينة الغنى .....

أ.الصبر الشكر ب. الجوع –الشبع ج.الكسل-العمل د.السؤال: التمتع بالمال

17.من اسباب السعادة النظر الي من هو ..... منك مالاً.

أ.أعلي ب. أصغر ج. أسفل د. أقل

18.ليس الفخر أن ..... من هو أقوي منك بل أن تنصف ..... من نفسك.

أ.تقهر - ضعيفاً ب.ترحم - جباراً ج. توقر - شيوخاً د.صبر- غالبة

19.يفرق التفكير..... بين نتيجة ربما تكون صحيحة ونتيجة لابد أن تكون .....

أ. القادم - خاطئة ب.البناء- صحيحة ج.الناقد-صحيحة د. الهدام – صحيحة

20.خير الأصحاب من إذا ضحكت لك الدنيا لم ..... وإذا عبست لك الدنيا لم .....

أ. يتركك- يقدك ب. يقدمك–يهجرك ج.يقومك – يهجرك د.يحسدك- يهجرك

21.صوت رنين المنبه في الصباح ..... يوقظ الإنسان ويجعله يبدأ في مواجهة ..... الحياة

أ.الفائت – مشاكل ب.الباكر – النشاط ج. الباكر- متطلبات د.المشرق – أعباء

22.أصبح العالم ..... وذلك يحتم علينا أن نقدم ..... متميزة بلغة راقية

أ.كالهجرة– علوم ب.كالمدينة–رياضة ج. كالقرية - ثقافة د. كالمدنية – علم

23.ساعد..... العرب والمسلمون بالنهوض بالحضارة .....

أ. المخلصون– الفرعونية ب. الفاتحون – الإسلامية ج. العلماء – الإنسانية د. الجنود – الفينيقية

24.يحرص اللاعبون على تحقيق ..... لكي ..... الشهرة العالمية لأوطانهم

أ. الإنجازات - يمنحوا ب. البطولات – يسلبوا ج. المباريات – يمنحوا د. النجاح – يفهموا

25.المثل ..... كالنجوم تهدي بها ولا تراها وجها لوجه.

أ. الدنيا ب.الكبيرة ج. العليا د. الصغيرة

26.من أسباب السعادة النظر الى من هو .....منك

أ. أسفل ب.اعلى ج. اصغر

الخطأ السياقي

ملحوظة : النموذج له شكلين أحدهما يرد به خطأ سياقي والآخر لا يرد به .

1.محافظة الانسان على قيمه الاخلاقيه صعب الا عندما يتعرض لمواقف تتصادم معها

أ. الانسان ب. الاخلاقيه ج.صعب د. لمواقف

2- بدون شك ستواجهك عوائق أثناء مضيك قدمًا في طريقك ، فلا تفقد ثقتك في ذاتك ، فالطريق نحو النجاح غالبا ما تكون ممهدة.

أ) عوائق ب)ثقتك ج)ذاتك د)ممهدة

3.قيل لرجل لا نراك تعاتب الناس قال وهل أرض عن نفسي حتى أمدح غيري

أ) نراك ب)تعاتب ج)الناس د)أمدح

4.إذا استخدمت شخصًا فيجب أن تشك فيه فإذا شككت فيه فلا تستخدمه.

أ)تشك ب)تستخدمه ج)شككت د)شخصًا

5.لولا الغدر لما وجد الوفاء وإذا كان الغدر في الناس موجودًا فالثقة ببعضهم عجز.

أ)الغدر ب)الوفاء ج)ببعضهم د)فالثقة

6- انتجت الشركة مصنوعات مميزة ؛ فطفقت سمعتها تبلغ حضيض الارتفاع ؛ مما أدى إلى بلوغ أسمهما ذروة لم تشهدها من قبل .

أ.فطفقت ب. حضيض ج. أدى د. ذروة

7-ينتشر في المغرب العربي المذهب المالكي دون غيره من الأديان

أ)المغرب ب) المذهب ج)المالكي د)الأديان

8-لا تغلق باباً يتعبك (يعييك) سده، ولا ترمي سهماً يعجزك رده

أ)تغلق ب) بابًا ج) يتعبك (يعييك) د)يعجزك

9-مدينة البصرة بُنيت في عهد الفاروق خارج حدود الجزيرة العربية وهي مدينة مهمة بُنيت سنة 14 قبل الهجرة.

أ)البصرة ب) البصرة ج)خارج د)قبل

10 الشخصية مجموعة من الصفات التي تميز الإنسان عن غيره وتكون جسمية: كقوة البنية وحسن الهيئة وعقلية : كالذكاء وعمق التفكير وخلقية كالصدق والطول والكرم أو ضد تلك الصفات .

أ) الصفات ب) تميز ج) التفكير د) الطول

11-من لم يقبل نصيحة الجاهل تتعاظم عليه المشكلات ،وقديماً قيل : من لم يقبل نصيحة إخوانه عاد الضرر عليه كالمريض الذي يترك ما يصف له الطبيب ويعمد إلى ما يشتهيه فيهلك .

أ.الجاهل ب. الضرر ج. يترك د. فيهلك

استيعاب المقروء

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو :قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

قطعة الخدم

1. اقتضت مشيئة لله وحكمته أن يجعل بعض عباده أغنياء وبعضهم فقراء، وسخر كلا من الطائفتين للأخرى. والخدم نعمة من لله تعالى على المخدومين لتسهيل أمور دنياهم ، فيتحملون عنهم أعباء الأعمال وهمومها ليوفروا على مخدوميهم الراحة والسعادة والتخفيف من المتاعب والمشاق ،والناس بالناس حاضرة وبادية كلهم لبعض خدم . ولذا نهج لنا الإسلام منهاجاً يضمن حقوق الخدم مالياً وأدبياً كإطعامهم واحترامهم وإكرامهم ، وعلى الإنسان أمام النعم :أن يتقن أن هذا من عند لله فيسلم الأمر له، وأن يلتزم الشرع ولا يخالف أمر لله فلا يتسخط ولا يسب الدهر، أن يتعاطى الأسباب النافعة لدفع البلاء، أن يستغفر لله ويتوب إليه مما أحدث من الذنوب (شاكر لنعمة لله ،كافر بنعمته ، جزع ، صبور).

2.وعن أبي بكر الصديق -رضي لله عنه – أن رسول لله صلى الله عليه وعلى آله وسلم قال « لا يدخل الجنة خب ولا بخيل، ولا سيئ الملكة » . ومعناه الذي دل عليه ثبتت به الأخبار من جهة حسن المعاملة للمماليك.. ثبت هذا أيضا في أحاديث صحيحة منها ما رواه أبو داود بإسناد صحيح من حديث عبد لله بن عمر - رضي لله عنهما :- أن رجلا قال : يا رسول لله كم أعفو عن الخادم؟ فأعرض عنه، ثم قال: كم أعفو عن الخادم؟ فأعرض عنه، فقال في الثالثة: اعف عنه سبعين مرة » هذا مبالغة في الإحسان إليهم، وأنهم إن أساؤوا وعاقب فلا يزيد في العقاب ومن حسن معاملة الخادم كما وجدت في بحثي عدم إهانته أو ضربه. وعلي الخادم ألا يكون عاملاً محاق لصاحبه. فكم من أصحاب العمل مخطئون بشأن خدمهم .

3. وتتجلَى عظمة الحضارة الإسلامية في معاملة الخدم والعمال حين نرى امتداد رحمته بخدمه لتشمل غير المؤمنين به أصلا ً ، وهذه بعض حقوق الخدم والعمال التي أصلها الإسلام الحنيف، والتي طَبَقَها رسول الإسلام الكريم بالقول والعمل، في زمن ٍ لم يكن يعرف غير الظلم والقهر والاستبداد؛ لتعبر بصدق على ما وصلت إليه حضارة الإسلام والمسلمين من سمو ٍ وعظمة وإنسانية. الناس للناس من بدو وحاضرة بعض لبعض وإن لم يشعروا خدم. فالناس بحاجة إلى بعضهم البعض، فأهل الرّيف بحاجة إلى مخترعات المدينة، وأهل ا لمدينة بحاجة إلى منتجات أهل الرّيف.

1. من الفقرة الثانية قول (على الخادم ألا يكون عامل محاق لصاحبه) معني (عاملاً محاق).....

أ.سبب لربحه ب.سبب لخسارته (سبب خساره) ج. سبب لنومه

2. يفهم من البيت في الفقرة (1) «الناس بالناس حاضرة وبادية– بعض لبعض وإن لم يشعروا خدم» في الفقرة (1) يفهم منها أن .....

أ. كل شخص صدى للآخر (صد الناس بعضهم لبعض)

ب. الناس لا يعيشون إلا بالناس (الناس لا يعيشون إلا بالآخرين) (الناس يخدم كل منهما الآخر بشيء وهم لا يشعرون) (لا يمكنهم العيش بدون بعضهم البعض) (كل الناس يخدمون بعضهم بخدمة ما) (الناس يخدم كل منهما الآخر بخدمة ما)

ج. يمكن استبدال الناس بالناس

د. الخادم يكره مخدومه

3. الفقرة الأولى تتحدث عن .....

أ. البدو مخدومي الخدم ب.الحضر مخدومي البدو ج. كل إنسان خادم لغيره بطريقة ما

4. لم يشمل النص النساء الخادمات وذلك لأن .....

أ. النساء لا يعملن كخادمات

ب. الخدم تشملهن (كلمة الخدم في اللغة تشمل الجنسين) (تشملهن)

ج. عدم اهتمام الاسلام بالخادمات د. قلة المشاكل التي تتسبب فيها الخادمات النساء

5. الفقرة (3) من حديث الرسول صلي اللّه عليه وسلم (سبعين مرة)تدل على .....

أ. العفو غير محدود ب. العفو من مضاعفات السبعين

ج.بعد السبعين يكون العفو اختياريا د. التغاضي دائما عن اخطاء الخدم

6. من خلال النص لو كان الناس سواسية لـ .....

أ. تعطلت الحياة البشرية ب. زال الحقد والحسد ج. يقل التباغض والحقد بين الناس

7. من هم الذين أخطئوا ؟ // كلمة (مخطئون) الواردة في الفقرة (4) تعني.....

أ.مهملون ب.فاشلون ج. الخدم المقصرون

د. من هم بحاجة إلى الخدم (الذين احتاجوا للخدم) (من يحتاجون للخدم)

8. إذا كُلف الخادم بحمل كبير لا يطيقه فإن على المخدوم ..... // وفقا لما جاء بالفقرة (4) إذا عمل الخادم فوق طاقته ما الواجب علي المخدوم .....

أ.مساعدته علي حمله ب. مضاعفة الأجر له

9. وفقا للفقرة (1) فقد قسّم الكاتب الناس من حيث تعاملهم مع النعم والابتلاء إلى كم قسم ؟

أ. اثنين ب. ثلاثة ج. أربعة د. خمسة

10.يفهم من الفقرة (4).....

أ.التزام كل من الخادم والمخدوم بواجباته ب.حث المخدوم على الحزم

ج.الحث على زيادة الأجور د. القسوة على الخادم

11.من الفقرة (3) مراعاة الكُتاب والمرشدين لقضية سوء معاملة الخدم والتحدث عنهم بسبب .....

أ.تفاقم أمرها ب.استحقار أمرها ج.خداع القُراء

12.في الفقرة (4) يتحدث الكاتب عن((تكلم الكاتب في الفقرة الاخيرة)).....

أ.واجبات الخادم والمخدوم ب. حقوق الخادم والمخدوم

ج.الإسلام وعلومه د. التسامح

13.ظهر تميز الدين الإسلامي في المعاملة الإنسانية في الفقرة (2) من خلال .....

أ.سمو معاملة المخدومين للخدم ب.سمو معاملة الخدم لمخدوميهم ج.سوء معاملة الخدم

14.علاقة كلمة (المغاضاة ..... الأخطاء) وكلمة (التجاوز عن الزلات) .....// عبارة (التغاضي عن اخطائهم)وعبارة (التجاوزعن زلاتهم) في الفقرة (3) هي .....

أ.تأكيد معناها (تكرار لمعناها) (تحمل نفس المضمون) ب. تفسير

ج.توضيح د. تعليل

---

15. ذكرت الفقرة (1) منأدوار الخدم عدة أدوار وكان الأشمل من تلك الأدوار هو .....

أ. تسهيل أمور دنياهم ب. يتحملون عنهم أعباء الأعمال

ج. التخفيف من المتاعب د. يوفروا على مخدوميهم الراحة والسعاد

16.المقصود من «ولا سيئ الملكة» المذكورة في الحديث الشريف في الفقرة (2) .....:

أ. أن يعامل المَلِك معاملة حسنة ب. حسن معاملة المملوك للمالك

ج. حسن معاملة المالك للمملوك

17.تعود كلمة «الطائفتين» في الفقرة (1) على .....

أ. مشيئة الله وحكمته ب. الفقراء والخدم

ج. الأغنياء والأثرياء د. الأغنياء والفقراء

18.مرادف كلمة« خَبٌ» المذكورة في الحديث الشريف في الفقرة (2) .....:

أ. شحيحَ ب. كاذب ج. خَدّاع د. متكبر

19. الضمير في كلمة «عنه» في الحديث الشريف «أعف عنه سبعين مرة» في الفقرة (2) يعود على.....

أ. المحتاج ب. الرجل السائل ج. الخادم د. عبد الله بن عمر

20.مرادف كلمة «تتجلى» في الفقرة (3) هو .....

أ.تهتم ب. تتضح ج. تكون د.تتعالى

21.يفهم من الفقرة (3) أن عظمة الحضارة الإنسانية تتجلى في .....

أ. حسن معاملة الخدم المسلمين

ب.حسن معاملة الخادمات المسلمات وغير المسلمات

ج. حسن معاملة الخدم المسلمين وغير المسلمين

22. أنسب عنوان للنص .....

أ. نظرة الأديان السماوية للخدم ب. حسن معاملة الخدم في الإسلام

ج. حقوق الخدم د. واجبات الخدم

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .:

قطعة العادات الموروثة

١. خلال قرون عديدة اعتاد الناس على نقل عاداتهم وتقاليدهم بحرص إلى الأجيال القادمة ونقل ما يستطيعون عليه من جميع مناحي الحياة المختلفة كملابسهم وغيرها وكما أنه لا يوجد عادات موروثة جيدة مثل الملابس وأشياء أخرى وصفات مثل الكرم والصدق . يشتاق ويحن الكثير منا للزمن الماضي حيث كان الناس يتمسكون بالكثير من الخصال الحميدة والقيم الجميلة كالترابط الأسري والاجتماعي والتراحم والتعاون والكرم ويحرصون على التعارف والتواصل من خلال اللقاءات والزيارات المتصفة بالبساطة وعدم الكلفة بين الأقارب والمعارف والجيران وفي حضورهم ومشاركاتهم بمناسبات بعضهم وتعاونهم في جميع أمور الحياة مما يخيل إليك أن مجتمع القرية أو الحي الواحد من المدينة بمثابة أسرة واحدة تعيش بروح الألفة والمحبة.

٢. جاء عصر النفط وأهل علينا بثرواته حمل معه عادات جديدة لم نعرفها سابقاً أثرت على العادات والقيم السلوكية القديمة المتوازنة أدى ذلك إلى ابتعاد الناس عنها والتوجه إلى السلوكيات والقيم الحديثة . حيث تغيرت بعض العادات القديمة مما أدى إلى تغير في السلوك والتخلي عن النسق القيمي السابق ..ومن الأكيد أن البعض منا يتذكر شيئا من العادات والقيم الجميلة التي كان المجتمع يقوم بها ويرعاها وتدل على قوة العلاقات.

3. ومن ضمن الأسباب التي بسببها ظهرت العادات الجديدة هي انتقال البدو إلى المدن وتحول المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضارية و الاختلاط مع العادات الحديثة والتي أدت إلى صراع بين العادات القديمة والحديثة .أثرت هذه العادات الجديدة بشكل كبير على طريقة تفكيرنا وسلوكياتنا لتحل محل القيم السلوكية القديمة ولتصبح العادات الجديدة هي القيم السلوكية السائدة في المجتمع ولذا فإن علينا الاستفادة من تلك العادات الجديدة دون المساس بعاداتنا القديمة .كما أن من العادات الجميلة استقبال الناس لشهر رمضان المبارك بالفرح والابتهاج مع الحرص على المزيد من التواصل والزيارات وصلة الأرحام والقربى وتفقد أحوال بعضهم والقيام بسد حاجات المحتاجين .

وظهرت عادات جديدة في المجتمعات ولا سيما مجتمعنا ويجب علينا ألا نتأثر بها حتى لا تنسينا عاداتنا التي ورثناها من أجدادنا وحينما نرى العديد من الأصوات التي تنادي بالعودة إلى عاداتنا وسلوكياتنا القديمة أدى ذلك إلى توجه العديد من الأشخاص إلى التحضر وانتقال البدو من بيئاتهم للعيش في بيئات حضارية .وإذا امعنا النظر في اسباب التغيرات التي حدثت في حياة الناس وفي

طريقة تعاملهم مع بعضهم وتغير بعض الطباع والسلوكيات نجد أن من أهم هذه الاسباب التغير المفاجئ للوضع المالي للبلاد وارتفاع الدخل بسبب الطفرات الاقتصادية منذ أن أهل علينا النفط ، وتحسن حالات الناس المالية والمعيشية مما جعل البعض يشعر نفسه بالاستقلالية وعدم حاجته للآخرين على عكس ما اعتاد عليه بالسابق من ضرورة ارتباطه بهم لإنجاز الكثير من أمور الحياة.

كذلك نجد أن من المؤثرات مخالطة المجتمع لأعداد كبيرة من الوافدين من أعراق وجنسيات مختلفة بالإضافة إلى ما جرته المدنية الحديثة من تقدم مدني وتقني وثورة في المعلومات والاتصالات ووجود الفضائيات مما أدى جميعه إلى تغيرات كبيرة في حياة الناس وتعاملاتهم والتأثير على العادات والتقاليد والقيم وضعف الترابط الأسري والاجتماعي، وهذا الوضع ليس بالسيء كلياً ولكن علينا أن نحسن التعامل مع تلك العادات الدخيلة. ولنعلم أنه إذا غلبت العادات الجديدة على عادات آبائنا وأجدادنا فلابد أن نتصدى لها والأفضل أن نوازن بين عادات آبائنا وأجدادنا والعادات الحديثة والمتطورة ولن يتم ذلك التوازن إلا بحول لله . وإذا وجدنا أن العادات الجديدة سوف تلغي القيم الإسلامية فيجب نبذها والبعد عنها كما أنه يجب الموازنة بينها ويمكننا فعل ذلك بإذن لله.

ومن العادات المتوارثة التي حافظت على التعاملات المادية هي الدين والوفاء .

1. المجتمع جعل العادات .....// ما هي العادات بالنسبة للمجتمع .....

أ. مجرد أوهام ب. أسسًا يبني عليها حياته(أسس يعتمد عليها في حياته)

ج. ليس لها فائدة د. قيم من الحاضر

2. ما العامل المؤثر في سلوك الاباء والاجداد قبل ظهور القيم الجديدة؟.....//ما العامل المحرك للإنسان؟(الأسس التي يعتمد عليها الإنسان .....) // (ما العامل المؤثر في سلوك الإنسان؟) ((ما العامل الرئيسي في اعمال الانسان)؟

أ. منظومة القيم ب. القيم السلوكية

ج. العادات الجديدة والتقاليد الوافدة د. تضارب العادات القديمة مع الحديثة

3. من الفقرة (1)من العادات الاجتماعية المتوارثة بين الشعوب التي ذكرها الكاتب .....

أ.الصدق ب.الكرم ج.الملبس د. الفضيلة

4. يفهم من الفقرة (2) و (3) أن جملة(أدى ذلك إلى) في الفقرة (3) تعود على : .....

أ.التأثر بالنسق القيمي

ب. التأثر بالنسق القيمي الجديد// (العادات الدخيلة الجديدة) (منظومة النسق القيمي الجديد

5. بالنسبة للعادات ..... نستنتج من الفقرة الأولى (موقف الناس من العادات) .....

أ.تعريف العادات والقيم

ب. بادر الخلف يتناقلها عن الآباء والأجداد // اهتمام الناس بنقل عادات الآباء والأجداد// اهتموا بتناقلها بين الاباء والابناء // خلف الناس بتناقل عادات الاباء والأجداد

ج. العمل على العادات بشكل يومي د. إهمال كل العادات القديمة

6. نظرة الكاتب في الفقرة الاخيرة تشير إلى .....

أ. العادات قديمها وحديثها ب. العادات وأضرارها

ج. الموازنة بين القيم الموروثة و الجديدة د. العادات مهملة في وقتنا الحاضر

7. الصراع بين العادات القديمة والجديدة ناتج عن .....

أ. تحول المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضرية

ب. اهتمام الناس بالماديات بسبب الثورة النفطية

ج. التضارب بين القيم الجديدة والقيم الوافدة

د. تخلي الناس عن القيم القديمة

8. معنى تداخل البدو مع المدن.....

أ. اختلاط البدو مع طرق الحياة الحديثة (اختلاط البدو مع العادات الجديدة)

ب. دخول البدو المنازل ج. إهمال البدو للماضي د. اختلاط البدو بالحضر

9. على ماذا تدل كلمة (حرص) في القطعة .....

أ. التأكيد على سلامة ناقلي العادات ب. التعريف الجيد للعادات

ج. التأكيد على معنى توارث العادات

د.التأكيد على انتقال وتوارث العادات (التأكيد على انتقال عادات الآباء والأجداد)

لاحظ وانتبه للفرق بين الاختيار(ج)والاختيار(د) فالاختيار (ج) مضلل

10.في جملة (أهل النفط علينا) في الفقرة(2)ماذا تعني كلمة (أهل) .....

أ.قرب ب.ظهر(أطل) ج. ذهب د. شاع

11.نظرة الكاتب للعلاقات المستقبلية : //من مجمل النص تشعر بأن النص: //// بماذا شعر المؤلف بالنسبة لمستقبل العادات في الفقرة (5)// ما هي شخصية الكاتب في النص.....

أ.متفائل تفاؤل مطلق ب.متشائم تشاؤم مطلق

ج. متفائل تفاؤل مشروط(شعر بتفاؤل مشروط) د.متشائمة معزولاً

12.كان هناك سياج يحمي التعاملات المادية في الماضي بسبب.....

أ.رفض العادات والقيم الجديدة ب. الرغبة في المحافظة على التعاملات المادية

ج. ترسخ العادات الموروثة (التمسك بالعادات والقيم) د.التعرف على الحضارات السابقة

13.يرى الكاتب في الفقرة (5) انه يجب أن يكون موقفنا من العادات الجديدة .....

أ.نبذها والابتعاد عنها ب. الموازنة بينها و بين القديمة

14.ما السبب في تغير العادات ؟// سبب التغير القيمي /أو / من نهاية الفقرة (2) وبداية الفقرة (3) نجد أن التغير في سلوك الإنسان هو نتيجة/أو/ /أو/ (تخلى الناس عن عاداتهم وقيمهم القديمة بسبب.....)

أ.زيادة الدخل المادي ب. تغير الناس ج. الحياة القاسية د.إهمال التعليم

15.يفهم من الفقرة (2) أن أساس الحفاظ على عادات وتقاليد السابقين هو .....// ما الذي عمل على تشكيل حاجز لحماية العادات؟

أ.تأصيلها في النفوس ب.المال ج.الأم د.الجيران

16.ترى الفقرة (1) أن.....

أ. العرب لم يزيغوا عن عادتهم الموروثة ب.العرب نسوا قيمهم ج.العرب ليس لهم عادات

17.يستنتج من الفقرة (3).....

أ.إهمال كل العادات القديمة ب. الالتزام بالعادات القديمة وعدم التنبؤ بغيرها

ج. تجنب العادات الحديثة د. أن نستفيد من العادات الحديثة مع المحافظة على عاداتنا القديمة

---

1. ما معنى تحول البدو إلى حاضرة ؟// معنى (التحضر) في الفقرة (4).....

أ.الذين لم يلحقوا بالمدنية ب.انتقال البدو للعيش و الاختلاط بأهل المدينة

ج. الاندغام مع طرق الحياة الحديثة ((ممارسة العادات الحديثة /الاندماج مع العادات الحديثة))

د. اندماج الحضر مع البدو/الاندماج في طريق الحياة /اندماج البدو مع الحضر

2. معنى تحول البدو إلى حاضرة .....

أ. ممارسة العادات الحديثة ب. اختلاط الحضر وأهل المدن بالبدو

ج.اختلاط المتحضرين مع البادية

3. أنسب عنوان للنص ؟

أ. (تحولات العادات والقيم) العادات قديمها وحديثها وتبدلاتها ب. العادات والقيم الموروثة

ج.العادات والقيم المستقبلية د.التحول في عادات المجتمع

4. يفهم من الفقرة (2) أن.....

أ.تأصيل عادة في المجتمع أمر صعب ب. العادات دائما مضرة ج.العادات تتشابه في كل الدول

5. من الفقرة (1)ما المرجعية التي يعتمد عليها الانسان((ما هي الأسس التي يعتمد عليها الإنسان (العامل الرئيسي في أعمال الإنسان)؟

أ. العلوم ب. الآداب

ج.العادات والقيم(منظومة القيم) د. الميراث

6. يفهم من الفقرة (5) أن.....

أ.العادات تختلف عن التقاليد ب.العادات تشبه التقاليد ج.العادات مناقضة للتقاليد

7. نظرة المجتمع للإنسان المحافظ على عاداته وتقاليده.....

أ.معقدة ب.جيدة ج.كره

8. يفهم من الفقرة (2) أن الاشخاص الذين يتمسكون بالقيم عن قناعة أنها .....

أ. تمنحهم الأمن ب. تضعفهم ج.تؤخرهم د.تكون لهم مشاكل نفسية

9. يفهم من الفقرة (1) أن تكرار فعل الشيء يجعله .....

أ. عادة ب. إرادة ج. مرهق د. مميت

10.يفهم من الفقرة (2) أن التمسك بالعادات والقيم.....

أ.يدعم العلاقات بين الأفراد ب. تدمر العلاقات الأسرية ج. يبدد التواصل الأسري

11.تأثر العرب بعادات الغرب بسبب.....

أ.اختلاط العرب مع الغرب(الأجانب) ب.كثرة ثروات العرب ج.البعد عن الماضي

12.يفهم من الفقرة (4) أن تأثر العرب بالثقافات الغربية .....

أ.أحيانا يكون له إيجابيات ب.ايجابي ج. سلبي د.مثبط

13.يفهم من الفقرة (4) أن العرب .....

أ.لديهم عادات تجعلهم في غنى عن الثقافات الغربية ب.متناقضين في عاداتهم

النموذج (43)

العادات ومصادر تلوث الهواء

٪ 100

لقطة : يُقاس نجاحك بقوة رغبتك ، وكبر حلمك ،وكيفية تعاملك مع الاخفاقات والعثرات في طريقك .

التناظر اللفظي

1. عداوة : خداع

أ.قريب : عزيز　　ب.رحم : وصل　　ج.بقاء : حياء　　د. نفوز : غضب

2. سؤال : طلب

أ.علو : همة　　ب.كلام : نقاش　　ج. أبد : أزل　　د. اقتناء : اتخاذ

(الاجابة (د)100% ، وانتبه للاختيار ج فهو خاطئ)

3. أم القري : مكة

أ. خيبر : عرفات　　ب.يثرب : الطائف　　ج.منى : مزدلفة　　د.المدينة :طيبة

4. منشار : خشب

أ. فرشاة : رسم　　ب.مطرقة : حداد　　ج.ساطور : عظام　　د.كلام : نقاش

5. اجتهاد: نجاح

أ.عجين : خبز　　ب.كذب : إفك　　ج.جود : سخاء　　د. ثقافة: وعي

6. وزارة : بيان

أ.جريدة : إصدار　　ب. تعليمات : برج مراقبة

ج.كتاب : طبعة (حكم:محكمة)　　د. جامعة : شهادة

7. عداوة : خصومة

أ.رحم : وصل(مودة : صداقة)　　ب.بقاء : حياء

ج.قريب : عزيز　　د.نفور : غضب

8. سؤال : طلب

أ.علو : همة　　ب.كلام : نقاش

ج.اقتناء : اتخاذ (علو : ارتفاع)　　د.أباد : أزال

9. بئر : ماء

أ.تجارة : مال　　ب.زيت : ذرة　　ج.تقدم : حضارة

(انتبه لهذا السؤال فكثير من الطلاب اخطئوا فيه)

10. جندي : معسكر

أ.لاعب : ملعب　　ب.مصنع : عمال　　ج.عيادة :طبيب

11. كرسي : خشب

أ.حديد : سيارة ب.حزام : جلد ج.ذهب :خاتم

12.سمع : حواس

أ.يوم : أسبوع ب.خطبة : إلقاء

13.حواس: سمع

أ.أسبوع :يوم ب.خطبة : إلقاء

14. سماء : نجوم

أ.بحر : حيتان ب.كأس : زجاج

15. مهارة : إتقان

أ.صبر : فرج ب.سفر : إجازة

16. ماء : زمزم

أ.حلي : ذهب ب.مصر : أهرام

17. يقظة : رقاد

أ.أزل : أبد ب.جمود : حركة

18. سمك : تونة

أ. نبات : قمح

19. ظل : شجرة

أ.دفء : نار

20. تأخر :تقدم

أ. حق :باطل

21. تونة : سمك

أ.قمح : نبات

---

22. تونة : أسماك

قمح : نبات

23. نزول : صعود

أ.خسوف : قمر ب.سطوع : مصباح ج.غموض : وضوح

24.مياه : زمزم

أ. شهور :رجب　　ب. مصر : أهرام　　ج. طواف : سعي　　د.محراب : مسجد

25.حواس : سمع

أ. خُطبة :إلقاء　　ب. شوط : مباراة　　ج. فصول :شتاء　　د. سؤال : اختبار

إكمال الجمل

1. التطعيم هو عبارة عن.....يأخذه الإنسان فيعمل على تكوين .....ضد الأمراض الأخرى .

أ.لقاح-مناعة　　ب.جينات-حاجز　　ج. عينات- مضادات　　د.حقنات - خلايا

2. التطعيم هو عبارة عن ..... يجب على الإنسان ..... لحمايته من الأمراض.

أ.حقنات –شربه　　ب. لقاح – أخذه　　ج. جرعة – تناوله　　د. مقويات - .....

3. المسلم المعاصر ..... أكثر من أي وقت مضى ..... بعض اللغات الأجنبية ليعيش عصره ، ويطلع على الجوانب الإيجابية والسلبية عند الآخرين .

أ. مطالب – بإتقان　　ب.مستهدف-بحيازة　　ج. محاسب- بإحسان　　د. راغب –بنيّل

4. الضفدع ليس لديه رقبة لذلك لا يستطيع تحريك(تدوير) .....ولا ..... باتجاه الأرض.

أ.رأسه-يثنيه(رأسه-ثنيه)　　ب.رقبة - يرفعه

5. ما اقترن شيء بشيء أحسن من حلم إلى ..... ومن عفو إلى .....

أ. غضب –مغفرة　　ب. عدل- صفح　　ج.شجاعة –تسامح　　د. علم – مقدرة

6. السعادة ينبوع ..... الجميع أن يصلوا إليه وهم لا ..... أنه تحت أقدامهم .

أ. يفكر – يتمثلون　　ب. يتمنى – يعرفون　　ج. يسعى – يسمعون　　د. يكاد – يؤمنون

7. يقف بعض الشباب حائراً أمام ..... الحياة ،ويقضي جُلّ وقته في .....بطريقة خاطئة .

أ. مشكلات – الحديث　　ب. تحديات –التفكير　　ج. مصاعب – التأمل　　د. عقبات – التدقيق

8. ان التلخيص هو استخراج الأفكار ..... والتعبير عنها بـ..... ووضوح .

أ. الرئيسة - ايجاز(الأساسية-ايجاز)

9. المقارنة هي الفرق بين أوجه ..... وأوجه .....في الأشياء

أ.الاتفاق – الاختلاف ب.الاختلاف- الابتعاد ج.الاختلاف التضاد د.الترادف –الاختلاف

10. الممتع للمشروعات .....في بلادنا يجد أن مواد البناء.....المواصفات .

أ. الإسكانية – متراكمة ب. الإنشائية – معدّلة ج.المعمارية – عالميّة د. الهندسية – متباعدة

11. لا تتردد في تحدي ..... ما دام سيغير .....للأفضل.

أ.العقبات – حياتك ب. الهدف – الشرف ج. التفكير – للمال د. المظهر – للمعلم

12. إن التلخيص هو استخراج .....والتوضيح(والتعبير) عنها ب .....

أ. الأفكار–إيجاز

13. ان التلخيص هو ..... العناصر(الأفكار) الأساسية و.....عنها بإيجاز ووضوح.

أ.ملخص- معرفة ب. كتابة – التحدث(التعبير) ج. مذاكرة- ايجاز د. عنصر- التحدث

14. استمع اكثر مما .... وابتسم اكثر مما تهجم واضحك مع الناس اكثر مما .... منهم

أ.تسمع – تبني ب. تتكلم- تضحك ج. تسكت – تهدم د. تسكت – تبكي

---

15. السعادة ينبوع .....الجميع للوصول إليه لكنهم .....أنها تحت أقدامهم.

أ.يسعى- لا يعرفون ب.يتمنون – يعرفون

الخطأ السياقي

النموذج لا يرد به خطأ سياقي

استيعاب المقروء

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو :قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

قطعة السلوك الإنساني

يتسم السلوك الانساني في زماننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين بل ان علماء الصحة النفسية يقولون ان القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبه وتيرة القلق والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل يتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي الى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف والعلاقات الإنسانية والايجابية وبين العاملين في المؤسسات العصرية.

1. وفقا للنص أي الآتي غير صحيح ؟

أ. العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين ب. القلق مرض موجود لدى الشعوب

ج.تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل د. المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية

2. سبب ضعف العلاقات الإنسانية لدى العاملين ؟

أ. ضعف مستوى تعاونهم ب. تراجع أدائهم الوظيفي

ج. زيادة الضغوط عليهم د. زيادة الصراعات بينهم

3. عبارة الرضا الوظيفي تعني ؟

أ. قلة حضور الموظف إلى عمله ب. رضا المدير عن الموظف

ج. رضا الموظف عن عمله د. التقليل من مستويات الموظف

4. تقوم كلمة (التوتر) بالنسبة لكلمة (القلق) .....

أ. بتحديد المراد منها ب. بتعميم مدلولها ج. بتفسيرها د. بتأكيدها

5. المهدئات تفضي إلى .....

أ. تقوية العلاقات الإنسانية ب. ضعف العلاقات الإنسانية

ج. تعزيز المعاملات بين العاملين د. توفير جو من التعاون بين العاملين

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو :قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

قطعة ردود الأفعال

إن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفًا في مردود أفعال تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث؛ ومع انه يستحيل أن تُحصى جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في ردود أفعالك حيالها، إلا أن همن المهم جدًا أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً، ومتى كانت ردود أفعالك مخططًا لها سلفًا ،فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة، ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحنكة أمام الآخرين.

1. المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي :

أ.يتناوب حدوثها
ب. يتكرر حدوثها
ج.تشيع بين الناس حال وقوعها
د. تنتقل بسرعة من شخص لآخر

2. التقييم المثمر لردود الأفعال يكون ناتج عن : //التقييم الفعّال لردود الأفعال يبنى على :

أ. ترتيبها
ب. تعديلها
ج. تجربتها
د.تطويرها

3. التفكير في ردود الأفعال قبل حدوثها يؤدي إلى ؟

أ. زيادة الثقة بالنفس
ب. تجنب المواقف السيئة
ج. تفادي إساءة الآخرين
د. تجديد العلاقات بالآخرين

4. تدوين المشكلات التي لدى الآخرين تفيدنا في التعرف على ؟

أ. تجاربهم
ب. أفعالهم
ج. أقوالهم
د. سيرهم

5. أنسب عنوان للنص ؟

أ. التخطيط لردود الأفعال
ب. ردود الأفعال السريعة
ج. توقع ردود الأفعال
د. دراسة ردود الأفعال

قطعة تنقية الهواء

تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات هو زيادة عدد المرضى الذين يعانون من الحساسيّة وضيق التنفس . فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ، لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم ، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتريا إلى كافة أنحاء البيت ، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى ، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من هذا التلوث .

س1 : تقليل تلوث هواء المنزل يلزم :

أ. رش المبيدات ب. فتح النوافذ ج. استخدام المصفيات د. تنظيف الأثاث

س 2: الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :

أ.تجمع الحشرات ب. زيادة الفطريات ج. كثرة التعرّق د. قلة الأوكسجين

س3: أنسب عنوان للنص ، هو :

أ. أضرار أجهزة تنقية الهواء ب.مصادر تلوث هواء المنزل

ج. طرق الإصابة بالحساسية د. طرق تنقية هواء المنزل

س4: يمكن التقليل من نسب الإصابة بالحساسية من خلال :

أ. خفض مستوى التلوث ب.زيارة الطبيب المختص

ج. تنظيف أجهزة المنزل د. توعية المصابين بالمرض

---

1. زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء تدل على .....

أ. تباين نسبة التلوث ب. كثرة المصابين بالحساسية

ج. ضعف كفاءة الأدوية د. قلة فاعلية البدائل

هدفك في القدرات

قطعة العادات (تكون هذه القطعة في أول قسم في النموذج)

خلال قرون عديدة اعتاد الناس على نقل عاداتهم وتقاليدهم بحرص إلى الأجيال القادمة ونقل ما يستطيعون عليه من جميع مناحي الحياة المختلفة كملابسهم وغيرها وكما أنه لا يوجد عادات موروثة جيدة مثل الملابس وأشياء أخرى وصفات مثل الكرم والصدق . يشتاق ويحن الكثير منا للزمن الماضي حيث كان الناس يتمسكون بالكثير من الخصال الحميدة والقيم الجميلة كالترابط الأسري والاجتماعي والتراحم والتعاون والكرم ويحرصون على التعارف والتواصل من خلال اللقاءات والزيارات المتصفة بالبساطة وعدم الكلفة بين الأقارب والمعارف والجيران وفي حضورهم ومشاركاتهم بمناسبات بعضهم وتعاونهم في جميع أمور الحياة مما يخيل إليك أن مجتمع القرية أو الحي الواحد من المدينة بمثابة أسرة واحدة تعيش بروح الألفة والمحبة.

جاء عصر النفط وأهل علينا بثرواته حمل معه عادات جديدة لم نعرفها سابقاً أثرت على العادات والقيم السلوكية القديمة المتوازنة أدى ذلك إلى ابتعاد الناس عنها والتوجه إلى السلوكيات والقيم الحديثة . حيث تغيرت بعض العادات القديمة مما أدى إلى تغير في السلوك والتخلي عن النسق القيمي السابق ..ومن الأكيد أن البعض منا يتذكر شيئا من العادات والقيم الجميلة التي كان المجتمع يقوم بها ويرعاها وتدل على قوة العلاقات.

ومن ضمن الأسباب التي بسببها ظهرت العادات الجديدة هي انتقال البدو إلى المدن وتحول المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضارية و الاختلاط مع العادات الحديثة والتي أدت إلى صراع بين العادات القديمة والحديثة .أثرت هذه العادات الجديدة بشكل كبير على طريقة تفكيرنا وسلوكياتنا لتحل محل القيم السلوكية القديمة ولتصبح العادات الجديدة هي القيم السلوكية السائدة في المجتمع ولذا فإن علينا الاستفادة من تلك العادات الجديدة دون المساس بعاداتنا القديمة .كما أن من العادات الجميلة استقبال الناس لشهر رمضان المبارك بالفرح والابتهاج مع الحرص على المزيد من التواصل والزيارات وصلة الأرحام والقربى وتفقد أحوال بعضهم والقيام بسد حاجات المحتاجين .

وظهرت عادات جديدة في المجتمعات ولا سيما مجتمعنا ويجب علينا ألا نتأثر بها حتى لا تنسينا عاداتنا التي ورثناها من أجدادنا وحينما نرى العديد من الأصوات التي تنادي بالعودة إلى عاداتنا وسلوكياتنا القديمة أدى ذلك إلى توجه العديد من الأشخاص إلى التحضر وانتقال البدو من بيئاتهم للعيش في بيئات حضارية .وإذا امعنا النظر في اسباب التغيرات التي حدثت في حياة الناس وفي طريقة تعاملهم مع بعضهم وتغير بعض الطباع والسلوكيات نجد أن من أهم هذه الاسباب التغير المفاجئ للوضع المالي للبلاد وارتفاع الدخل بسبب الطفرات الاقتصادية منذ أن أهل علينا النفط ،

وتحسن حالات الناس المالية والمعيشية مما جعل البعض يشعر نفسه بالاستقلالية وعدم حاجته للآخرين على عكس ما اعتاد عليه بالسابق من ضرورة ارتباطه بهم لإنجاز الكثير من أمور الحياة.
كذلك نجد أن من المؤثرات مخالطة المجتمع لأعداد كبيرة من الوافدين من أعراق وجنسيات مختلفة بالإضافة إلى ما جرته المدنية الحديثة من تقدم مدني وتقني وثورة في المعلومات والاتصالات ووجود الفضائيات مما أدى جميعه إلى تغيرات كبيرة في حياة الناس وتعاملاتهم والتأثير على العادات والتقاليد والقيم وضعف الترابط الأسري والاجتماعي، وهذا الوضع ليس بالسيء كلياً ولكن علينا أن نحسن التعامل مع تلك العادات الدخيلة. ولنعلم أنه إذا غلبت العادات الجديدة على عادات آبائنا وأجدادنا فلابد أن نتصدى لها والأفضل أن نوازن بين عادات آبائنا وأجدادنا والعادات الحديثة والمتطورة ولن يتم ذلك التوازن إلا بحول الله . وإذا وجدنا أن العادات الجديدة سوف تلغي القيم الإسلامية فيجب نبذها والبعد عنها كما أنه يجب الموازنة بينها ويمكننا فعل ذلك بإذن الله.
ومن العادات المتوارثة التي حافظت على التعاملات المادية هي الدين والوفاء .

1. ما هي العادات بالنسبة للمجتمع ؟ // ما هي العادات بالنسبة للآباء ؟

أ. مجرد أوهام ب. أسسًا يبني عليها حياته ج. ليس لها فائدة د. قيم من الحاضر

2. موقف الناس من العادات.....

أ.تعريف العادات والقيم
ب. بادر الخلف يتناقل عادات الآباء والأجداد (اهتمام الخلف بتناقل عادات الآباء والأجداد (اهتمام الخلف بتناقلها)// اهتموا بتناقلها بين الاباء والابناء
ج. العمل على العادات بشكل يومي
د. إهمال كل العادات القديمة

3. (تدل كلمة (حرص) على.....(معنى كلمة "حرص" في القطعة) .....

أ. التأكيد على سلامة ناقلي العادات (توضيح انتقال وتوارث العادات)
ب. توضيح معنى توارث العادات
ج. التأكيد على معنى توارث العادات
د. التأكيد على انتقال وتوارث العادات(التأكيد على انتقال عادات الآباء للأبناء)(تأكيد تناقل العادات و القيم)

لاحظ وانتبه للفرق بين الاختيار (ج) والاختيار (د) فالاختيار (ج) مضلل

4. يرى الكاتب في الفقرة (5) انه يجب أن يكون موقفنا من العادات الجديدة .....

أ.نبذها والابتعاد عنها ب.الموازنة بينها و بين الموروثة (الموازنة بينها و بين القديمة)

5. من نهاية الفقرة (2) وبداية الفقرة (3) نجد أن التغير في سلوك الإنسان هو نتيجة (السبب في تغير السلوك هو :)

أ.لزيادة الدخل المادي ب. العادات الوافدة ج. تطور العلم وتقدمه

6. معنى (اختلاط البدو مع المدن) ..... //معنى تداخل البدو مع المدن.....

أ.اختلاط البدو مع العادات الجديدة(الاندماج مع العادات الحديثة) (انتقال البدو للعادات الحديثة)

ب. دخول البدو المنازل (انتقال البدو للعيش مع الحضر)

ج. إهمال البدو للماضي

د.اختلاط البدو بالحضر

7. في جملة (أهل النفط علينا) في الفقرة(2).....//ماذا تعني كلمة (أهل) .....

أ.قرب ب.ظهر(أطل) ج. ذهب د.ابتعد

8. نظرة الكاتب للعلاقات المستقبلية : //من مجمل النص تشعر بأن النص ..... // شخصية الكاتب في النص..... بماذا شعر المؤلف بالنسبة لمستقبل العادات في الفقرة (5).....

أ.متفائل تفاؤل مطلق ب.متشائم تشاؤم مطلق

ج. متفائل تفاؤلا مشروطا د.متشائمة معزولاً

9. ما العامل المؤثر في سلوك الإنسان ؟ //(ما العامل المحرك للإنسان؟//(ما العامل الرئيسي في اعمال الانسان)؟// ما العامل المؤثر في سلوك الاباء والاجداد قبل ظهور القيم الجديدة؟) //من الفقرة (1)ما المرجعية التي يعتمد عليها الانسان؟) //(ما هي الأسس التي يعتمد عليها الإنسان؟) // (ما العامل الرئيسي في أعمال الإنسان)؟

أ.منظومة القيم (تحسين منظومة القيم) ب. القيم السلوكية

ج.العادات الجديدة والتقاليد الوافدة د. تضارب العادات القديمة مع الحديثة

10. في الفقرة (3) تعود (أدى ذلك إلى) على.....// كلمة (أدى ذلك)من الفقرة الثانية والثالثة تدل على .....

أ.تأثير النسق القيمي الجديد ب.أنماط النسق القيمي(أنماط القيم)

ج.التأثر بالنسق القيمي د.تأثير التغير في العادات على السلوك

11. من العادات الاجتماعية المتوارثة بين الشعوب ..... من الفقرة (1)من العادات المتوارثة التي ذكرها الكاتب .....

أ.الصدق ب.الكرم ج.الملبس د. الفضيلة

12. كان هناك سياج يحمي التعاملات المادية في الماضي بسبب.....

أ. رفض العادات والقيم الجديدة

ب. الرغبة في المحافظة على التعاملات المادية

ج. ترسخ العادات الموروثة (التمسك بالعادات والقيم)

13. يستنتج من الفقرة (3).....

أ.إهمال كل العادات القديمة

ب.الالتزام بالعادات القديمة وعدم التنبؤ بغيرها

ج. تجنب العادات الحديثة

د. أن نستفيد من العادات الحديثة مع المحافظة على عاداتنا القديمة

---

1. جملة (أدى ذلك إلى) في الفقرة (2)تعود على.....

أ.العادات القديمة

ب.أنماط القيم الجديدة

ج. القيم

د.العادات الدخيلة الجديدة

2. معنى التحضر في الفقرة(5).....

أ.ممارسة العادات الحديثة

ب. اختلاط الحضر وأهل المدن بالبدو

3. أنسب عنوان للنص ؟

أ. (تحولات العادات والقيم) العادات قديمها وحديثها وتبدلاتها

ب. العادات والقيم الموروثة

ج.العادات والقيم المستقبلية

د.التحول في عادات المجتمع

4. ما هي العادات بالنسبة للناس..... (من خلال الفقرة (1) فإن موقف الآباء والاجداد من العادات)؛

أ. أسس يعتمد عليها في حياته أو ركائزه (أسلوب حياة //يبني عليها أسس حياته)

5. يفهم من الفقرة (2) أن أساس الحفاظ على عادات وتقاليد السابقين هو .....// ما الذي عمل على تشكيل حاجز لحماية العادات؟

أ.تأصيلها في النفوس

6. يفهم من الفقرة (2) أن.....

أ.تأصيل عادة في المجتمع أمر صعب

ب.العادات دائما مضرة

ج.العادات تتشابه في كل الدول

7. يفهم من الفقرة (5) أن.....

أ.العادات تختلف عن التقاليد ب.العادات تشبه التقاليد ج.العادات مناقضة للتقاليد

8. ترى الفقرة (1) أن.....

أ.العرب لم يزيغوا عن عادتهم الموروثة

ب.العرب نسوا قيمهم

ج.العرب ليس لهم عادات

9. نظرة المجتمع للإنسان المحافظ على عاداته وتقاليده.....

أ.معقدة ب.جيدة ج.كره

10. يفهم من الفقرة (2) أن الاشخاص الذين يتمسكون بالقيم عن قناعة أنها .....

أ. تمنحهم الأمن ب. تضعفهم ج.تؤخرهم د.تكون لهم مشاكل نفسية

11. يفهم من الفقرة (1) أن تكرار فعل الشيء يجعله .....

أ. عادة ب.إرادة ج. مرهق د.مميت

12. يفهم من الفقرة (2) أن التمسك بالعادات والقيم.....

أ.يدعم العلاقات بين الأفراد ب.تدمر العلاقات الأسرية ج.يبدد التواصل الأسري

13. نظرة الكاتب في الفقرة الاخيرة تشير إلى .....

أ. العادات قديمها وحديثها ب.العادات وأضرارها

ج. الموازنة بين القيم القديمة و الجديدة د.العادات مهملة في وقتنا الحاضر

14. سبب التغير القيمي // من نهاية الفقرة (2) وبداية الفقرة (3) نجد أن التغير في سلوك الإنسان هو نتيجة// ما السبب في تغير العادات ؟ // (تخلى الناس عن عاداتهم وقيمهم القديمة بسبب.....)

أ.زيادة الدخل المادي ب. تغير الناس

15. تأثر العرب بعادات الغرب بسبب.....

أ.اختلاط العرب مع الغرب(الأجانب) ب.كثرة ثروات العرب

16. يفهم من الفقرة (4) أن تأثر العرب بالثقافات الغربية .....

أ.أحيانا يكون له إيجابيات ب.ايجابي

17. يفهم من الفقرة (4) أن العرب .....

أ.لديهم عادات تجعلهم في غنى عن الثقافات الغربية

18. الصراع بين العادات القديمة والجديدة ناتج عن .....

أ. تحول المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضرية

ب. اهتمام الناس بالماديات بسبب الثورة النفطية

ج. التضارب بين القيم الجديدة والقيم الوافدة

د. تخلي الناس عن القيم القديمة

19. معنى تحول البدو إلى حاضرة .....(معنى التحضر في الفقرة 5)

أ. ممارسة العادات الحديثة

ب. اختلاط الحضر وأهل المدن بالبدو

20. معنى (التحضر) في الفقرة (4).....//ما معنى تحول البدو إلى حاضرة ؟

أ.الذين لم يلحقوا بالمدنية

ب.انتقال البدو للعيش و الاختلاط بأهل المدينة

ج.ممارسة العادات الحديثة /الاندماج مع العادات الحديثة (الجديدة) /(الاندغام مع العادات الحديثة (الجديدة))

د. اندماج الحضر مع المدن /الاندماج في طريق الحياة /اندماج البدو مع الحض

النموذج (44)

العادات والأوبئة

٪ 100

لقطة :

شَكَوتُ إِلى وَكيعٍ سوءَ حِفظي ... فَأَرشَدَني إِلى تَركِ المَعاصي

وَأَخبَرَني بِأَنَّ العِلمَ نورٌ ... وَنورُ اللَهِ لا يُهدى لِعاصي

التناظر اللفظي

1. سفينة : بحر

أ. صيانة : مبنى ب. ضحك : سعادة ج. غيم : سحاب د. كوكب : فضاء

2. صدر : قلب

أ. السخونة : الغليان ب. السفر : الارتحال ج. رأس : عين د. الفصل : المدرسة

3. دنا : قَرُب

أ. هيأ : أعد ب. سنا : أقام ج. خاصم : اجتنب د. قال : أشاع

4. بصم : اصبع

أ. حاز : نال ب. طمأن : أخاف ج. شم : أنف د. طوفان : غرق

5. كهرباء : اضاءة

أ. بعير : خف ب. ثقب : مسمار ج. ملعقة : اكل د. بتر : سيف

6. رأس : عين

أ. بحيرة : نضبت ب. شاة : نفقت ج. جبل : غار د. قوة : هوت

7. إنجاب : زواج

أ. مناعة : تطعيم ب. عاصفة : نسيم ج. نسر : صقر د. أرنب : قوارض

8. مبارزة : ساحة

أ. إكرام : احترام ب. عبادة : صلاة ج. سباحة : مدرب د. سباق : مسبح

9. خاتم : ألماس

أ. عملات : ريال ب. طائرة : ورق ج. بحر : نهر د. جبل : تل

10. مسجد : مدينة

أ. طبيب : علاج ب. ألم : عافية ج. أزهار : حديقة د. مسرح : ممثلون

11. طائر : ريش

أ. بقرة : حليب ب. حرية : قيد ج. خروف : صوف (جمل : وبر) د. أسد : شعر

12. مرتفع : منخفض

أ. كذب : نفاق (مقام : مقال) ب. تأفف : شكوى

ج. بساطة : رقة د. شمال : جنوب (طويل : قصير)

13.سكون : ضجيج

أ. شمال:جنوب

14.رأس : عين

أ. جبل : غار (مدرسة : فصل) ب. غيم : سحاب

15.صحة:مرض

أ.نشاط : كسل

16.رسوب: إهمال

أ. خطأ: عجلة (ارتباك : تردد) ب.عمل : تجارة

17.بصم : إصبع

أ. شم : أنف ب. أعطى : ذراع

18.غضب: زلل

أ. تركيز:فهم ب. نهار:شمس ج. رياح : برد

19.تركيز :فهم

أ. عجلة : خطأ (تردد :إرتباك) ب.رياح : برد

20.مرض : صحة

أ. حرارة : برودة

21. شرق : غرب

أ.سكون : ضجيج ب. ظل : شمس ج. ضوء : ظلم د.طفل : كهل

22.أحياء: أموات

أ. كذب : نفاق ب. تأفف : شكوى ج. معروف: مشهور د.حار:بارد

23.دولة:سكان

أ. مدينة :مسجد

24.كتاب:صفحات

أ. مدينة :منازل

25.مذاكرة:نجاح

أ. زواج : انجاب

26.مرتفع: منخفض

أ. حار : بارد

27. عين:رأس

أ. فصل:مدرسة ب . غيم : سحاب

إكمال الجمل

1. اشتهر العرب بإكرام الضيف ، وليس ..... في شعرهم من الفخر به وتأكيده في أقوالهم وأفعالهم ، وفي مناقبهم ومحامد.....

أ. أوضح – أجوادهم ب.أهدى – كرمائهم ج. أجود – مواليهم د. أبعد – ضيوفهم

2. إذا اقبلت الدنيا على إنسان ..... محاسن غيره ، وإذا أدبرت عنه .....محاسن نفسه

أ. ألبسته – كسته ب. ذكّرته –أعطته ج.كرّهته – زيّنت له د. منحته – سلبته

3. النفط قبل أن يستخدم يجب أن .....

أ. يطهر ب. يكرر ج. ينظف د. يصفى

4. من كان عنده علماً كثيراً عليه عدم..... بنفسه فإن العلم ساحل ..... أكثر مما تناله

أ.الزهو –تفوتك ب. الاغترار - يأخذ ج. البخل- الشحيح د. الطموح – القنوع

5. من كان عنده علماً كثيراً عليه عدم..... بنفسه فإن العلم ساحل ..... المرء منه أكثر مما يناله

أ.الزهو –يفوت ب. الاغترار - يأخذ

6. عليك مصاحبة ..... والأخذ بنصيحة .....

أ. الأشرار – الأصحاب ب. التجار – الأصهار ج. الأخيار – الحكماء د. الصديق- الصغير

7. الصوت ..... عبر الأثير والانسان اكتشف هذا السر ،وهذا الاكتشاف يدل على .....العلم .

أ. ينتقل -سيطرة ب. عابه – أذابه ج. أفسده - أحسنه د. دانه - أعانه

8. الرجل الجاد يُعرف بـ..... كلامه و..... تحمله .

أ.قلة- كثرة ب. كثرة – قوة ج. مدى- معرفة د. نوع – أسفار

9. .....الطالب لا يعني.....العالم ولكن يعني عدم الاهتمام بالتعليم

أ.اخفاق-نهاية

10.إن اللغة العربية مدعوة ..... المنجزات العلمية الحديثة ، وهي تدعونا لـ ..... تطورات العصر .

أ .لاستيعاب -مواكبة ب. لفهم - مواصلة

11.الإنسان العاقل.....ويحافظ على الوقت لأن بضياع الوقت يضيع .....كثيرة .

أ.يحرص- منافع ب. يتعرف- هموم ج.ينكر- يصبح د. ينفع- يشفع

12.إن بـ ..... التاريخ الإسلامي نعلم كيف ..... عصر صدر الإسلام و الخلفاء الراشدين من بعده

موجبات الوحدة الإسلامية

أ.معرفة - احتوى ب.قراءة – اشتمل ج. تعلم – أسس د.استقراء - أستوفى

13.الصوت ..... عبر الأثير والانسان اكتشف هذا السر ،وهذا الاكتشاف يدل على .....العلم .

أ. ينتقل -سيطرة

الخطأ السياقي

النموذج لا يرد به خطأ سياقي

استيعاب المقروء

قطعة العادات الموروثة

1- خلال قرون عديدة اعتاد الناس على نقل عاداتهم وتقاليدهم بحرص إلى الأجيال القادمة ونقل ما يستطيعون عليه من جميع مناحي الحياة المختلفة كملابسهم وغيرها وكما أنه لا يوجد عادات موروثة جيدة مثل الملابس وأشياء أخرى وصفات مثل الكرم والصدق . يشتاق ويحن الكثير منا للزمن الماضي حيث كان الناس يتمسكون بالكثير من الخصال الحميدة والقيم الجميلة كالترابط الأسري والاجتماعي والتراحم والتعاون والكرم ويحرصون على التعارف والتواصل من خلال اللقاءات والزيارات المتصفة بالبساطة وعدم الكلفة بين الأقارب والمعارف والجيران وفي حضورهم ومشاركاتهم بمناسبات بعضهم وتعاونهم في جميع أمور الحياة مما يخيل إليك أن مجتمع القرية أو الحي الواحد من المدينة بمثابة أسرة واحدة تعيش بروح الألفة والمحبة.

2- جاء عصر النفط وأهل علينا بثرواته حمل معه عادات جديدة لم نعرفها سابقاً أثرت على العادات والقيم السلوكية القديمة المتوازنة أدى ذلك إلى ابتعاد الناس عنها والتوجه إلى السلوكيات والقيم الحديثة . حيث تغيرت بعض العادات القديمة مما أدى إلى تغير في السلوك والتخلي عن النسق القيمي السابق ..ومن الأكيد أن البعض منا يتذكر شيئا من العادات والقيم الجميلة التي كان المجتمع يقوم بها ويرعاها وتدل على قوة العلاقات.

3- ومن ضمن الأسباب التي بسببها ظهرت العادات الجديدة هي انتقال البدو إلى المدن وتحول المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضارية و الاختلاط مع العادات الحديثة والتي أدت إلى صراع بين العادات القديمة والحديثة .أثرت هذه العادات الجديدة بشكل كبير على طريقة تفكيرنا وسلوكياتنا لتحل محل القيم السلوكية القديمة ولتصبح العادات الجديدة هي القيم السلوكية السائدة في المجتمع ولذا فإن علينا الاستفادة من تلك العادات الجديدة دون المساس بعاداتنا القديمة .كما أن من العادات الجميلة استقبال الناس لشهر رمضان المبارك بالفرح والابتهاج مع الحرص على المزيد من التواصل والزيارات وصلة الأرحام والقربى وتفقد أحوال بعضهم والقيام بسد حاجات المحتاجين .

وظهرت عادات جديدة في المجتمعات ولا سيما مجتمعنا ويجب علينا ألا نتأثر بها حتى لا تنسينا عاداتنا التي ورثناها من أجدادنا وحينما نرى العديد من الأصوات التي تنادي بالعودة إلى عاداتنا وسلوكياتنا القديمة أدى ذلك إلى توجه العديد من الأشخاص إلى التحضر وانتقال البدو من بيئاتهم للعيش في بيئات حضارية .وإذا امعنا النظر في اسباب التغيرات التي حدثت في حياة الناس وفي طريقة تعاملهم مع بعضهم وتغير بعض الطباع والسلوكيات نجد أن من أهم هذه الاسباب التغير المفاجئ للوضع المالي للبلاد وارتفاع الدخل بسبب الطفرات الاقتصادية منذ أن أهل علينا النفط ، وتحسن حالات الناس المالية والمعيشية مما جعل البعض يشعر نفسه بالاستقلالية وعدم حاجته للآخرين على عكس ما اعتاد عليه بالسابق من ضرورة ارتباطه بهم لإنجاز الكثير من أمور الحياة.

كذلك نجد أن من المؤثرات مخالطة المجتمع لأعداد كبيرة من الوافدين من أعراق وجنسيات مختلفة بالإضافة إلى ما جرته المدنية الحديثة من تقدم مدني وتقني وثورة في المعلومات والاتصالات ووجود الفضائيات مما أدى جميعه إلى تغيرات كبيرة في حياة الناس وتعاملاتهم والتأثير على العادات والتقاليد والقيم وضعف الترابط الأسري والاجتماعي، وهذا الوضع ليس بالسيء كلياً ولكن علينا أن نحسن التعامل مع تلك العادات الدخيلة. ولنعلم أنه إذا غلبت العادات الجديدة على عادات آبائنا وأجدادنا فلابد أن نتصدى لها والأفضل أن نوازن بين عادات آبائنا وأجدادنا والعادات الحديثة والمتطورة ولن يتم ذلك التوازن إلا بحول لله . وإذا وجدنا أن العادات الجديدة سوف تلغي القيم الإسلامية فيجب نبذها والبعد عنها كما أنه يجب الموازنة بينها ويمكننا فعل ذلك بإذن لله.

ومن العادات المتوارثة التي حافظت على التعاملات المادية هي الدين والوفاء

1. كلمة (أدى ذلك إلى) من الفقرة الثانية والثالثة تدل على: //في الفقرة (3) تعود (أدى ذلك إلى) على.....

أ. تأثير النسق القيمي الجديد ب. أنماط النسق القيمي(أنماط القيم)

ج.نتائج التغير القيمي د.تأثير التغير في العادات على السلوك

2. ما هي العادات بالنسبة للآباء من خلال الفقرة (1).....

أ. مجرد أوهام ب. أسس يبني عليها في حياته

ج. ليس لها فائدة د. قيم من الحاضر

3. مضمون الفقرة الأخيرة : // نظرة الكاتب في الفقرة الاخيرة تشير إلى .....

أ. العادات قديمها وحديثها ب. العادات وأضرارها

ج. الموازنة بين القيم القديمة و الجديدة د. العادات مهملة في وقتنا الحاضر

4. الصراع بين العادات القديمة والجديدة ناتج عن .....

أ. تحول المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضرية

ب. اهتمام الناس بالماديات بسبب الثورة النفطية

ج. التضارب بين القيم الجديدة والقيم الوافدة

د. تخلي الناس عن القيم القديمة

5. كان هناك سياج يحمي التعاملات المادية في الماضي بسبب.....

أ.رفض العادات والقيم الجديدة

ب. الرغبة في المحافظة على التعاملات المادية

ج. ترسخ العادات الموروثة (التمسك بالعادات والقيم)

د.التعرف على الحضارات السابقة

6. ما السبب في تغير العادات ؟ /أو/ ما الذي أدى إلى تغير السلوك ؟ سبب التغير القيمي /أو / من نهاية الفقرة (2) وبداية الفقرة (3) نجد أن التغير في سلوك الإنسان هو نتيجة/أو/ (تخلى الناس عن عاداتهم وقيمهم القديمة بسبب.....)

أ.زيادة الدخل المادي ب. العادات الوافدة ج.تطور العلم وتقدمه

7. أنسب عنوان للنص ؟

أ. تحولات العادات والقيم (العادات قديمها وحديثها وتبدلاتها)

ب. العادات والقيم الموروثة

ج.العادات والقيم المستقبلية

د.التحول في عادات المجتمع

8. يفهم من الفقرة (2) أن أساس الحفاظ على عادات وتقاليد السابقين هو .....// ما الذي عمل على تشكيل حاجز لحماية العادات؟

أ.تأصيلها في النفوس ب.المال

9. نظرة الكاتب للعلاقات المستقبلية : //من مجمل النص نشعر بأن النص .....بماذا شعر المؤلف بالنسبة لمستقبل العادات في الفقرة (5)/أو/ ما هي شخصية الكاتب في النص.....

أ.متفائل تفاؤل مطلق ب. متشائم تشاؤم مطلق

ج.شعر بتفاؤل مشروط(متفائل تفاؤل مشروط) د.متشائمة معزولاً

10.من الفقرة (1)ما المرجعية التي يعتمد عليها الانسان((ما هي الأسس التي يعتمد عليها الإنسان (العامل الرئيسي في أعمال الإنسان)؟

أ. العلوم ب.الآداب ج. منظومة القيم (العادات و القيم) د. الميراث

11.ما العامل المؤثر في سلوك الإنسان ؟ (ما العامل المحرك للإنسان؟)(ما العامل الرئيسي في اعمال الانسان)؟ ما العامل المؤثر في سلوك الاباء والاجداد قبل ظهور القيم الجديدة؟.....

أ.منظومة القيم ب. القيم السلوكية

ج.العادات الجديدة والتقاليد الوافدة د. تضارب العادات القديمة مع الحديثة

12.على ماذا تدل كلمة (حرص) في القطعة .....

أ. التأكيد على سلامة ناقلي العادات (توضيح انتقال وتوارث العادات)

ب.توضيح معنى توارث العادات

ج.التأكيد على معنى توارث العادات

د.التأكيد على انتقال وتوارث العادات(التأكيد على انتقال عادات الآباء للأبناء)(تأكيد تناقل العادات و القيم)(التأكيد على انتقال العادات)

13.يرى الكاتب في الفقرة (5) انه يجب أن يكون موقفنا من العادات الجديدة .....

أ.نبذها والابتعاد عنها ب. الموازنة بينها و بين القديمة

14.في جملة (أهل النفط علينا) في الفقرة(2)ماذا تعني كلمة (أهل) .....

أ.قرب ب. أطل (ظهر) ج. ذهب د.ابتعد

15.من الفقرة (1)من العادات الاجتماعية المتوارثة بين الشعوب .....

أ.الصدق ب.الكرم ج.الملبس د. الفضيلة

16. معنى تداخل البدو مع المدن.....

أ.اختلاط البدو مع العادات الجديدة(اختلاط البدو مع طرق الحياة الحديثة) (الاندماج مع طرق الحياة الحديثة)

ب. دخول البدو المنازل (اتباع البدو لأهل المدن في العمران)

ج. إهمال البدو للماضي

د.اختلاط البدو بأهل الحضر (اختلاط الريف بأهل المدن والحضر)

17.معنى تحول البدو إلى حاضرة .....

أ. ممارسة العادات الحديثة ب. اختلاط الحضر وأهل المدن بالبدو

18. معنى (التحضر) في الفقرة (4).....//ما معنى تحول البدو إلى حاضرة ؟

أ.الذين لم يلحقوا بالمدنية

ب.انتقال البدو للعيش و الاختلاط بأهل المدينة

ج. الاندماج مع العادات الحديثة (ممارسة العادات الحديثة) /(الاندغام مع العادات الحديثة او الجديدة))

د. اندماج الحضر مع البدو/الاندماج في طريق الحياة /اندماج البدو مع الحضر

---

1. نستنتج من الفقرة الأولى (موقف الناس من العادات) .....

أ.تعريف العادات والقيم

ب. اهتمام الناس بنقل عادات الآباء والأجداد// اهتموا بتناقلها بين الاباء والابناء

ج. العمل على العادات بشكل يومي

د. إهمال كل العادات القديمة

2. يفهم من الفقرة (2) أن.....

أ.تأصيل عادة في المجتمع أمر صعب ب.العادات دائما مضرة

3. يفهم من الفقرة (5) أن.....

أ.العادات تختلف عن التقاليد ب. العادات تشبه التقاليد

4. ترى الفقرة (1) أن.....

أ. العرب لم يزيغوا عن عادتهم الموروثة ب.العرب نسوا قيمهم

5. نظرة المجتمع للإنسان المحافظ على عاداته وتقاليده.....

أ.معقدة ب.جيدة ج. كره

6. يفهم من الفقرة (2) أن الاشخاص الذين يتمسكون بالقيم عن قناعة أنها .....

أ. تمنحهم الأمن ب. تضعفهم ج.تؤخرهم د.تكون لهم مشاكل نفسية

7. يفهم من الفقرة (1) أن تكرار فعل الشيء يجعله .....

أ. عادة ب.إرادة ج مرهق د. مميت

8. يفهم من الفقرة (2) أن التمسك بالعادات والقيم.....

أ.يدعم العلاقات بين الأفراد ب.تدمر العلاقات الأسرية ج.يبدد التواصل الأسري

9. يستنتج من الفقرة (3).....

أ.إهمال كل العادات القديمة

ب. الالتزام بالعادات القديمة وعدم التنبؤ بغيرها

ج. تجنب العادات الحديثة

د. أن نستفيد من العادات الحديثة مع المحافظة على عاداتنا القديمة

10. تأثر العرب بعادات الغرب بسبب.....

أ.اختلاط العرب مع الغرب(الأجانب) ب.كثرة ثروات العرب

11. يفهم من الفقرة (4) أن تأثر العرب بالثقافات الغربية .....

أ.أحيانا يكون له إيجابيات ب. ايجابي

12. يفهم من الفقرة (4) أن العرب .....

أ.لديهم عادات تجعلهم في غنى عن الثقافات الغربية

قطعة الأوبئة

1- انتشرت العديد من الأوبئة في العصور الوسطى و أثناء الحرب العالمية و راح ضحيتها ملايين البشر ، و الوباء هو انتشار مفاجئ وسريع لمرض في رقعة جغرافية ما فوق معدلاته المعتادة في المنطقة المعنية. من الأمثلة على الأوبئة وباء الموت الأسود خلال العصور الوسطى. وفي العصر الحديث انتشار مرض سارس وإنفلونزا الطيور.

2- فالمصل يعني أن الإنسان يأخذ الأجسام المضادة جاهزة حيث يتم تحضير الأجسام المضادة في المصنع، وذلك بأخذ الميكروب نفسه وحقنه في الحصان نفسه، فيكون في جسمه أجسام مضادة يتم أخذها من دم الحصان وإجراء عمليات تنقية لها وتحضيرها معمليا وإعطاؤه بعد ذلك في صورة حقن للإنسان .أما اللقاح فإن جسم الإنسان نفسه هو المصنع لتكوين الأجسام المضادة حيث يعطي الإنسان الميكروب فيروس أو بكتيريا إما في صورة ميتة أو ضعيفة جدا وحينما يحقن الإنسان يبدأ الجسم في تكوين أجسام مضادة ويختلف تكوينه في الجسم حسب قدرة الجهاز المناعي لكل إنسان. لذا المصل والتطعيم للوقاية من المرض أما العقار فهو يستخدم لعلاج المرض.

3- و من نتائج الحرب العالمية الثانية اختراعات علمية وتقنية هامة غير أن توظيف تلك الاختراعات الجديدة تم بطرق متباينة منها ما هو سلبي مثل القنبلة الذرية ومنها ما هو إيجابي كتطوير وسائل النقل والمواصلات (الطائرة وجهاز الراديو....) واختراع ما يخدم الإنسان كالعقاقير الطبية واللقاحات والمضادات الحيوية ومن أهمها البنسيلين.

4- بسبب تقدم المدن وكثرة الرفاهية فيها كانت الحياة الراقية سبباً في زيادة المواد الكيميائية وهذا يذكرنا بما فعلته الجراثيم منذ قرون بالنسبة للتلوث الكيميائي .يعتبر التلوث الكيميائي من أخطر أنواع التلوث الناتجة عن الإنسان حيث انتشر في كل زاوية من زوايا الأرض وزادت وقوع الحوادث الكبيرة ذات الصلة بالمواد السامة وأصبح خطر الكيماويات يحاصرنا من كل حدب وصوب وبات يهدد حياتنا ويدمر بيئتنا

حتى ارتبط وجوده بهاجس ارتفاع نسبة الأمراض الخطيرة وفقدان الحياة وفي ظل هذا الوضع الخطير كان لابد من كبح جماح الفوضى التي تعم في مجال الكيماويات وعمل الدراسات ووضع الضوابط والمعايير والتوصيات بهدف حماية البيئة والمحافظة على صحة الإنسان.

يدخل استخدام الرصاص في الكثير من الصناعات الحديثة بينما تستخدمه شركات النفط ليدخل ضمن مكونات وقود السيارة والسبب في ذلك يعود غالبا إلي فوائده الربحية مع أن شركات النفط تدعي أن ذلك في مصلحة مركبات السير .

5- إن الرصاص والمعادن الأخرى يجب استخدامها بالطريقة الصحيحة ولن نستطع حماية البيئة –محال- مالم ننظر إلى نسبته في الهواء والأرض من حين لآخر.

1. يفهم من الفقرة (4) أن سبب خطر الرصاص على الإنسان هو...../ السبب الأول لإمكانية إصابة الإنسان بالرصاص .....

أ. سهولة الاصابة به

ب. لأنه يتراكم في جسم الإنسان ويصعب التخلص منه) (عجز الجسم عن التخلص منه عدم قدرة الجسم على التخلص منه (صعوبة علاجه والتخلص منه)

ج. تأثيره على الجهاز العصبي د.سرعة انتشاره

2. ما الجملة التي تربط بين السبب والمسبب.....

أ. أن تراكم المواد الكيميائية في الجسم البشري جعلته فريسة للأمراض) (أن جسم الإنسان تتراكم فيه الكثير من المواد الكيميائية مما يجعله أكثر عرضة للأمراض) (جسم الانسان تتراكم فيه الملوثات مما يجعله فريسة للأمراض) (التلوث جعل الإنسان عرضة للأمراض

ب.اكتشاف العلماء لمعادن أخرى جديدة

ج. اكتشف العلماء سلسلة من الأمراض والعاهات د. العلماء اطلقوا على المعادن اسم الثقيلة

3. الغرض من الفقرة (5) هو .....

أ. أخذ الحيطة عند التعامل مع المعادن (ممارسة الحيطة عند التعامل مع المعادن)

ب.التعامل الجيد مع الأوبئة

ج.التعامل مع المعادن بحسب مصدرها د. العلم وأثره في تقدم الشعوب

4. أنسب عنوان للنص.....

أ.الحياة العصرية والتلوث الانساني ب. الحياة العصرية والتلوث الكيميائي

ج. أخطار التلوث الكيميائي والمعدني (أخطار الأوبئة والكيماويات والمعادن)

د. الحرب العالمية الأولى و الثانية

5. أنسب عنوان للفقرة (4) .....

أ. الحياة الراقية وصحة البيئة (الحياة الراقية والتلوث الكيميائي)

ب. الكيماويات والجراثيم

ج. غفلة الانسان سبب في انتشار التلوث(الحياة العصرية و تطور العلم)

د. بدء الحرب ضد الجراثيم

6. وفقا للنص كيف يكون الاستخدام الجيد للرصاص.....

أ.استخدامه والتعامل معه بحرص

7. يفهم من الفقرة (4) أن الرصاص يكون صديق للبيئة عند (كيف نتجنب خطورة الرصاص؟)

أ. وضعه في أنابيب خاصة (مزج الرصاص مع معادن متساوية) ب. استخدامه في المصانع الخاصة

ج. بالابتعاد عن مصادر التلوث البيئي (خلط الرصاص مع مكونات كيميائية أخرى)

د.منع الرصاص من الانتشار والسيطرة عليه (عدم ترك البيئة تتلوث به والحد من انتشاره

)(استخدامه بحرص) (منع البيئة تتلوث به والحد من انتشاره)

8. يفهم من الفقرة (1) أن الأوبئة يقصد بها .....

أ.الأمراض الكيميائية التي تنتشر في الأرض ب. الأمراض التي تسبب الوفاة

ج. (الأمراض المعدية التي تنتشر بسرعة في الأرض) أمراض سريعة الانتشار(الأمراض التي تنتشر بسرعة و تسبب العدوى) د. الأمراض المزمنة

9. أكثر المناطق إصابة بالتلوث الكيميائي .....

أ. المتطورة صناعياً (المناطق الصناعية الكبرى) (البلاد الصناعية)

ب. الكثيفة سكانيا (المناطق السكانية ذات الكثافة العالية)

ج. المتخلفة طبيا(الأقل تطورا في مجال الطب)

د.الصغيرة جغرافيا

10.الفرق بين الأمصال و العقاقير من خلال الفقرة (2) هو أن .....

أ. المصل يستخدم قبل الاصابة بالمرض و العقار بعد الإصابة (المصل يستخدم للتحصين والعقار يستخدم بعد المرض) (المصل لتلافي المرض والعقار لعلاج المرض)(المصل للحماية من الاصابة بالمرض والعقار لعلاج المرض)

ب. المصل يستخدم بعد الاصابة بالمرض و العقار قبل الاصابة

ج.المصل والعقار يستخدمان قبل الاصابة بالمرض

د. المصل و العقار يستخدمان بعد الاصابة بالمرض

11.يفهم من الفقرة (3) أن بعد الحرب العالمية الثانية .....

أ.حدث تأخر علمي ملحوظ ب. حدث انهيار ملحوظ في جميع المجالات

ج.حدثت نقلة نوعية في علم الطب(التقدم الطبي) د. حدث تأخر في المجال الطبي

12.ما الذي أدى إلى انتشار التلوث الكيميائي وفقاً لما ورد في الفقرة (5) .....

أ. إهمال الإنسان لنظافته الشخصية

ب. الغفلة عن تلوث البيئة (غفلة الناس عن التلوث الكيميائي)

13.يفهم من الفقرة (2) أنه كانت هناك مخاوف علي الصحة بسبب..(كانت اكثر المخاوف وهو ما شكل خطرين ...فما هما)؟

أ. الهلع والخوف ب.الجراثيم والكيميائيات (الجراثيم والمواد الكيميائية)

ج.الجراثيم والهلع (المعادن والاوبئة) د.الكيماويات والخوف(الأوبئة والكيماويات)

14.يفهم من الفقرة (5) أن الرصاص يضاف إلي وقود السيارات.....(تستخدم شركات الوقود الرصاص في البنزين ل .....

أ.لتحقيق مكاسب مادية(لأغراض مادية لا أكثر)(لزيادة المكاسب المادية)

ب.لأنه أفضل لصاحبي المركبات ج.لأنه أفضل للمحركات

15.أي من الفقرات تناولت العصر الحديث من ناحيتين جيد و سيء ؟

أ. الفقرة الأولى ب. الفقرة الثانية ج. الفقرة الثالثة د.الفقرة الرابعة

16.استخرج من الفقرة الرابعة ما يدل على نفس هذا المعنى " منع رغبة نفسية في انتشار السبب .....

أ. كبح جماح الفوضى ب.الشهوة ج.الود د. الكراهية

17.الفكرة الرئيسية للفقرة (1) ؟

أ.سلبيات التقدم العلمي ب.القضاءعلى بعض الأمراض

ج.أثر التلوث على البيئة د. دور العلماء في القضاء على التلوث

18.يفهم من الفقرة (1) أن الأوبئة .....

أ.تتباين على مر العصور ب. تتشابه على مر العصور

ج.تترابط على مر العصور د.تتداخل على مر العصور

هدفك في القدرات

النموذج (45)

الشعر والتنفس والأوبئة

٪ 100

معلومات عن النموذج : القسم الأول لم يكن فيه أي تناظرات وكان به قطعتين قطعة الشعر وقطعة التنفس . وسؤال الخلايا والصحة النفسية لا يرد في النموذج .

لقطة : عندما يحل الإخفاق ، تقبله على أنه علامة ضعف في خططك ، أعد بناء هذه الخطط ،وابحر من جديد تجاه هدفك

التناظر اللفظي

1. بصر : أصبع

أ.سمع : أذن | ب. عض : لسان | ج. اشتد :يد | د.أعطى:ذراع

2. طائر : ريش

أ.خروف : صوف | ب. أسد : شعر | ج. حراشف : ثعبان | د. بقرة : حليب

3. وزارة : بيان

أ.جريدة : إصدار | ب. جامعة(مدرسة):شهادة | ج.كتاب : طبعة | د. تعليمات : برج مراقبة

4. مسكين : فقير

أ.جواد : كريم | ب. شمعة : كبريت | ج. غرفة : نافذة | د. عالم : شاعر

5. دعامة : سقف

أ.صلاة : إسلام | ب. غصن : شجرة | ج. وتد : رواق | د. جدار : منزل

6. ليل : نهار

أ.إسرار : إعلان | ب. هم : هجر | ج. صوت : صدى

7. دنا : قرب

أ.مرض : سقم | ب. مرتفع : منخفض | ج. خاصم : تجنب | د.قال:شاع

8. قلادة: ذهب

أ.ساعة : يد | ب. خشب : لوح | ج. خاتم : ألماس

9. رمل : زجاج

أ.قمح :خبز | ب. قضيب : فولاذ

10. طعام : ضيف

أ.تعليم : جاهل | ب. دواء : طبيب

11. ورقة : كتاب

أ.مناعة :تطعيم | ب. يوم : سنة

12. حافلة : قطار (خوخ : مشمش)

أ.خيمة : كوخ

13. خاتم (إسورة): ألماس

أ.آنية : نحاس

14. عنق : عقد

أ.خصر : حزام

15. خوخ : مشمش

أ.الخميس: الثلاثاء

16. عقد : عنق

أ.نطاق : خصر (إسورة : يد)

17. خوخ : مشمش

أ.الخميس:الثلاثاء

18. جريدة :صحيفة

أ.حسام (سيف): مهند ب. مجلة : سلسلة ج. كتاب : دفتر د. مطوية : ملحق

19. إسورة :معصم

أ.آنية :نحاس ب. خشب:لوح ج. ساعة :يد د. ورقة :كتاب

---

20. سور : حديقة

أ.إسورة (سوار): معصم ب. بيت : منزل ج. ماء : نار د. آلة : جوال

21. طائر:ريش

أ.خروف:صوف ب. بقر:حليب ج. شمس:قمر د. نجم:فلك

إكمال الجمل

1. كشف علماء ..... أن الحد من ساعات مشاهده برامج التلفاز للأطفال يقلل من احتمال إصابتهم بـ .....

أ.الصيدلة - الانيميا ب. التغذية – الإدمان ج.الصحة-السمنة د. الصحة –الادمان

2. مهمة القاضي أن يعيد الحق إلى .....، وقد وهب الله بعض القضاة .....يكتشفون بها ألاعيب الخصوم .

أ.خصمه -ثقة ب. الأمة – هيئة ج. نصابه –صورة د. صاحبه -فطنة

3. .....قديما قدم الإنسان، وهو .....بسبب المتاعب والهموم والصعوبات التي يواجهها المرء في حياته .

أ.المرض – يأتي ب. الأرق – ينشأ ج. الغضب-ناتج

4. لا بأس من المزاح في جو من .....و المرح ولكن يشترط عدم المزاح في الأمور الدينية وألا يكون المزاح مما يسقط .....والوقار

أ.المودة (الود) – الهيبة ب.الضحك–المسئولية ج. الأنس-الحقوق

5. من كان عنده علماً كثيراً عليه عدم..... بنفسه فإن العلم بحر لا ساحل له ..... أكثر مما تناله

أ.الزهو –تفوتك ب. الاغترار – يأخذ(يحصل)

6. إذا كان عندك علماً كثيراً عليك ألا تكون..... بنفسك فإن العلم بحر لا ساحل له ..... أكثر مما تناله

أ.زاه – فاتك ب. الاغترار – يأخذ(يحصل)

7. تحري .....عند نقل الكلام فإن مجانبة .....مسخطة عظيمة

أ.الدقة – الحقيقة ب. الحقيقة – الأمراض ج. الصدق- الصحة ج. الأمل –الزور

8. تعتبر الشمس من أهم الأجرام ..... وتقع في مركز نظامنا .....

أ.السماوية – الشمسي ب. العملاقة – الفضائي

9. ما زالت .....التسرب من التعليم مثيرة للقلق وما زالت طرائق التدريس عامة تجبر بأساليب تربوية .....الزمن .

أ.افواج- تفاداها ب. معدلات – تجاوزها(معدلات –تناساها)

ج. انواع – تحاشاها د. شرائح – تناساها(شرائح –تغافلها)

10. ما زالت .....التسرب من التعليم مثيرة للقلق وما زالت طرائق التدريس عامة تجبر بأساليب تربوية .....الزمن .

أ. معدلات – تفاداها ب.أفواج – تجاوزها

ج. أنواع – تحاشاها د. شرائح – تناساها

11. يصعب إلى حد كبير ..... بين الثقافة والتربية فكلاهما يؤثر في الإنسان تأثير بارزا ....سلوكه وخلقه

أ.الفصل- يوجه ب. الجمع - يساير ج. التمييز - ينقص د. المواءمة- يغير

10)إذا اقبلت الدنيا على إنسان ..... محاسن غيره ، وإذا أدبرت عنه .....محاسن نفسه

أ. ألبسته – كسته ب. ذكّرته –أعطته ج.كرّهته–زيّنت له د. منحته – سلبته

---

11)إن لله يهب القضاة .....لكي يكشفوا ألاعيب .....

أ.الفطنة-المجرمين

12)القاضي يجب أن يرد الحق إلى ..... وبعض القضاة اتصفوا بـ .....لاكتشاف المجرمين

أ.صاحبه-الفطنة

13)إن بـ ..... التاريخ الإسلامي نعلم كيف ..... عصر صدر الإسلام و الخلفاء الراشدين من بعده موجبات الوحدة الإسلامية

أ.معرفة - احتوى ب. قراءة – اشتمل ج. تعلم – أسس د. استقراء – أستوفى

14)المتشائم تريه الزهور فيريك ..... وتريه الشمس فيشكو .....

أ.الأمل – الطموح ب. شوكها – حرّها ج. البخل- الشحيح د. الطموح-القنوع

الخطأ السياقي

لا يرد خطأ سياقي في هذا النموذج

استيعاب المقروء

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

قطعة الشعر

الشعر مادة معقدة جداً ، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخراً . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينيات التي تسمى الكراتين ،ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس.

ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان قدرة خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها .

1)كلمة الألياف المركبة والكيراتين دلالة على أنهم.....

أ.تركيبين متداخلين ب. عنصرين متكاملين ج.مركب فعال د. مسمى واحد

2)يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ.....

أ.صبغته ب. طوله ج. تركيبه د. كثافته

3)يتبين من الدراسات والأبحاث أن تركيب الشعر ...../ يفهم من النص أن تركيب الشعر.....

أ.دقيق جداً(دقيق التركيب) (دقيق التكوين) ب. معقد (ناعم)

ج. شديد الالتواء (سهل التكوين) د. متلون (صعب التلون)

4)يعتبر تقدم العمر .....

أ.السبب الوحيد لاحتفاظ الشعر بلونه ب. أحد عوامل فقد الشعر للونه

ج. العامل الوحيد الذي يسبب فقد الشعر للونه د.لا يؤثرتقدم العمرفي لون الشعر

5)أحد عوامل فقد الشعر لونه .....

أ.التقدم في العمر

6)كم سبب لفقدان الشعر لونه ؟

أ.سبب واحد ب.سببان ج. ثلاثة أسباب د. أربعة أسباب

7)ماذا يترتب على وقف نشاط خلايا الميلانوسايتس ؟ // ضعف خلايا الميلانوسايتس يؤدي الى .....

أ.التقصف ب. تجعد الشعر ج. تساقط الشعر د. اختفاء لون الشعر (اختفاء لونه)

8) يعتمد لون الشعر على .....// العامل المؤثر الاول في لون الشعر وفقاً لما جاء في الفقرة (1).....

أ.الألياف المركبة ب. الصحة النفسية ج. خلايا الميلانوسايتس د. صبغة الميلانين

9)يتضح من النص أن الشعر مكون من .....

أ.ألياف مركبة ب. حبيبات دقيقة ج. الميلانين د. الفيتامين

2)ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا الميلانوسايتس

أ.الأرق ب. الاخفاق ج. الأزمات النفسية د. المرض العضوي

---

1)متى يفقد الشعر لونه ؟

أ.عندما يخمد نشاط خلايا الميلانوس

4)من خلال النص يتم إنتاج « الميلانين » في .....

أ.الكيراتين ب. البروتينات ج. خلايا الميلانوسايتس د. صبغة الميلانين

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

قطعة التنفس الصحيح

يعتقد الناس بأن احتياجهم للطعام والشراب أكثر وأهم احتياجاتهم ولكنهم لا يعرفون بأن حاجتهم إلى التنفس أكثر، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام والشراب أكثر من يومين خلاف الهواء ، فبالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض ويوجد بكثرة إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئة وهم يتنفسون بالطريقة الغير صحيحة فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف حتى تمتلئ الرئتين ويبقى فيها عشر ثوان ثم يحدث التفريغ من الفم لمده خمس ثوان والجدير بالذكر ان الناس لا يتنفسون بهذه الطريقة لا لصعوبتها بل لأنهم لا يعلمون الطريقة الصحيحة ويجب تكرار هذه العملية في اليوم عده مرات لتنقيه الدم من الشوائب . ولا يمكن الاستغناء عن الهواء لأكثر من 5 دقائق .

1)ما الشيء الذي تستطيع الاستغناء عنه لمدة قصيرة (لأقصر مدة) ؟

أ.الماء ب. الطعام ج. الهواء د. الحلوى(الحركة)

2)فيما يتعلق بطريقة التنفس الصحيحة فإن الترتيب الصحيح هو : ...../

فوائد التنفس الصحيح الهواء يدخل من .....ويكون خروجه من .....

أ. أنف-أنف ب. فم – أنف ج. أنف – فم د. فم – فم

3)الناس لا يتنفسون بالطريقة الصحيحة و ذلك ؟

أ.جهلهم بالطريقة الصحيحة(لأنها مجهولة لديهم)(لجهلهم بها)

ب. معروفة لديهم

ج. صعبة عليهم

4)أي الآتي صحيح بالنسبة لطريقة التنفس الصحيحة وفقا للنص ؟

أ.يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مدة التفريغ

ب. يحتفظ الهواء في الرئة مدة تساوي مثلي مدة التفريغ

ج. يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي نصف مدة التفريغ

د. يحتفظ بالهواء في الرئة مدة أقل من مدة التفريغ.

5)نسبة ما يستخدمه الناس من هواء الرئة ؟

أ. 30٪ ب. 40٪ ج. 60٪ د.70٪

6)الفائدة الصحية للتنفس الصحيح هي .....ما فائدة التنفس بالطريقة الصحيحة ؟

أ.تنقية الدم من العوالق (تصفية الدم من الشوائب) ب. تنقية الرئة من التلوث

ج. سهولة المضغ د. الحفاظ على لون الرئة

---

7)مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس ؟

أ.3 ب. 4 ج. 5 د. 6

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .:

قطعة الأوبئة

انتشرت العديد من الأوبئة في العصور الوسطى و أثناء الحرب العالمية و راح ضحيتها ملايين البشر ، و الوباء هو انتشار مفاجئ وسريع لمرض في رقعة جغرافية ما فوق معدلاته المعتادة في المنطقة المعنية. من الأمثلة على الأوبئة وباء الموت الأسود خلال العصور الوسطى. وفي العصر الحديث انتشار مرض سارس وإنفلونزا الطيور.

فالمصل يعني أن الإنسان يأخذ الأجسام المضادة جاهزة حيث يتم تحضير الأجسام المضادة في المصنع، وذلك بأخذ الميكروب نفسه وحقنه في الحصان نفسه، فيكون في جسمه أجسام مضادة يتم أخذها من دم الحصان وإجراء عمليات تنقية لها وتحضيرها معمليا وإعطاؤه بعد ذلك في صورة حقن للإنسان .أما اللقاح فإن جسم الإنسان نفسه هو المصنع لتكوين الأجسام المضادة حيث يعطي الإنسان الميكروب فيروس أو بكتيريا إما في صورة ميتة أو ضعيفة جدا وحينما يحقن الإنسان يبدأ الجسم في تكوين أجسام مضادة ويختلف تكوينه في الجسم حسب قدرة الجهاز المناعي لكل إنسان. لذا المصل والتطعيم للوقاية من المرض أما العقار فهو يستخدم لعلاج المرض.

و من نتائج الحرب العالمية الثانية اختراعات علمية وتقنية هامة غير أن توظيف تلك الاختراعات الجديدة تم بطرق متباينة منها ما هو سلبي مثل القنبلة الذرية ومنها ما هو إيجابي كتطوير وسائل النقل والمواصلات (الطائرة وجهاز الراديو....) واختراع ما يخدم الإنسان كالعقاقير الطبية واللقاحات والمضادات الحيوية ومن أهمها البنسيلين.

بسبب تقدم المدن وكثرة الرفاهية فيها كانت الحياة الراقية سبباً في زيادة المواد الكيميائية وهذا يذكرنا بما فعلته الجراثيم منذ قرون بالنسبة للتلوث الكيميائي .يعتبر التلوث الكيميائي من أخطر أنواع التلوث الناتجة عن الإنسان حيث انتشر في كل زاوية من زوايا الأرض وزادت وقوع الحوادث الكبيرة ذات الصلة بالمواد السامة وأصبح خطر الكيماويات يحاصرنا من كل حدب وصوب وبات يهدد حياتنا ويدمر بيئتنا حتى ارتبط وجوده بهاجس ارتفاع نسبة الأمراض الخطيرة وفقدان الحياة وفي ظل هذا الوضع الخطير كان لابد من كبح جماح الفوضى التي تعم في مجال الكيماويات وعمل الدراسات ووضع الضوابط والمعايير والتوصيات بهدف حماية البيئة والمحافظة على صحة الإنسان.

يدخل استخدام الرصاص في الكثير من الصناعات الحديثة بينما تستخدمه شركات النفط ليدخل ضمن مكونات وقود السيارة والسبب في ذلك يعود غالبا إلي فوائده الربحية مع أن شركات النفط تدعي أن ذلك في مصلحة مركبات السير .

إن الرصاص والمعادن الأخرى يجب استخدامها بالطريقة الصحيحة ولن نستطع حماية البيئة –محال- مالم ننظر إلى نسبته في الهواء والأرض من حين لآخر.

1)الفكرة الرئيسية للفقرة (1) ؟

أ.سلبيات التقدم العلمي ب. القضاء على بعض الأمراض

ج. أثر التلوث على البيئة د. دور العلماء في القضاء على التلوث

2)يفهم من الفقرة (1) أن الأوبئة يقصد بها .....

أ.الأمراض الكيميائية التي تنتشر في الأرض ب. الأمراض التي تسبب الوفاة

ج. الأمراض المعدية التي تنتشر بسرعة في الأرض) أمراض سريعة الانتشار (الأمراض التي تنتشر بسرعة و تسبب العدوى)

3)ما الذي أدى إلى انتشار التلوث الكيميائي وفقاً لما ورد في الفقرة (5) .....

أ. إهمال الإنسان لنظافته الشخصية ب. الغفلة عن تلوث البيئة

4)يفهم من الفقرة (5) أن الرصاص يضاف إلي وقود السيارات(تستخدم شركات الوقود الرصاص في البنزين ل) .....

أ.لتحقيق مكاسب مادية(لأغراض مادية لا أكثر)(لزيادة المكاسب المادية)

ب. لأنه أفضل لصاحبي المركبات ج. لأنه أفضل للمحركات د. لزيادة حجمه

5)يفهم من الفقرة (2) أنه كانت هناك مخاوف علي الصحة بسبب (ذكر في الفقرة (5) (6) كانت أكثر المخاوف وهو ما شكل خطرين) الخطرين هما؟ .....

أ. الأوبئة والجراثيم ب. الكيماويات والأوبئة

ج. الكيميائيات والجراثيم (الجراثيم والمواد الكيميائية)

7)وفقا للنص كيف يكون الاستخدام الجيد للرصاص...../// يفهم من الفقرة (4) أن الرصاص يكون صديق للبيئة عند (كيف نتجنب خطورة الرصاص؟)

أ. وضعه في أنابيب خاصة (مزج الرصاص مع معادن متساوية)

ب. استخدامه في المصانع الخاصة (يكون بحسب مصادره البيئية)

ج. بالابتعاد عن مصادر التلوث البيئي (خلط الرصاص مع مكونات كيميائية أخرى)

د. منع الرصاص من الانتشار والسيطرة عليه (عدم ترك البيئة تتلوث به والحد من انتشاره)(استخدامه بحرص)

8)الفرق بين الأمصال و العقاقير من خلال الفقرة (2) هو أن .....

أ. الأمصال تستخدم للتحصين قبل المرض والعقار يستخدم بعد حلول المرض (المصل يستخدم قبل الاصابة بالمرض و العقار بعد الإصابة) (المصل للحماية من الاصابة بالمرض والعقار لعلاج المرض)

ب. المصل يستخدم بعد الاصابة بالمرض و العقار قبل الاصابة

ج. المصل و العقار يستخدمان قبل الاصابة بالمرض

د. المصل و العقار يستخدمان بعد الاصابة بالمرض

9)يفهم من الفقرة (3) أن الفترة التي تلي الحرب العالمية الثانية كانت تتسم ب .....

أ. حدث تأخر علمي ملحوظ ب. حدث انهيار ملحوظ في جميع المجالات

ج. النقلة النوعية في التقدم الطبي(نقلة نوعية في علم الطب)

10) يفهم من الفقرة (1) أن الأوبئة .....

أ.تتباين على مر العصور ب. تتشابه على مر العصور

ج. تترابط على مر العصور د.تتداخل على مر العصور

11)أنسب عنوان للنص.....

أ.الحياة العصرية والتلوث الانساني

ب. الحياة العصرية والتلوث الكيميائي

ج. أخطار الأوبئة والكيماويات والمعادن (أخطار التلوث الكيميائي والمعدني)

12) ما الجملة التي تربط بين السبب والمسبب .....

أ.إذا أصيبت الطبيعة البشرية بالمواد الكيميائية فإن ذلك يجعلها عرضة للامراض (أن تراكم المواد الكيميائية في الجسم البشري جعلته فريسة للأمراض) (جسم الانسان تتراكم فيه الملوثات مما يجعله فريسة للأمراض) (التلوث جعل الإنسان عرضة للأمراض (أن جسم الإنسان تتراكم فيه الكثير من المواد الكيميائية مما يجعله أكثر عرضة للأمراض)

ب.اكتشاف العلماء لمعادن أخرى جديدة

ج. اكتشف العلماء سلسلة من الأمراض والعاهات

د. العلماء اطلقوا على المعادن اسم الثقيلة (اكتشف العلماء المعادن الثقيلة ووصفوها بالخطيرة)

13)أكثر المناطق إصابة بالتلوث الكيميائي .....

أ.المناطق الصناعية الكبرى(المتطورة صناعياً)

ب. المناطق السكانية ذات الكثافة العالية

ج. الأقل تطوراً في مجال الطب

14)يفهم من الفقرة (4) أن الرصاص يكون صديق للبيئة عند (كيف نتجنب خطورة الرصاص؟) .....

أ.وضعه في أنابيب خاصة ب. استخدامه في المصانع الخاصة

ج. خلطه مع معادن الأخرى د. منع البيئة تتلوث به والحد من انتشاره

15) الغرض من الفقرة (5) هو .....

أ.أخذ الحيطة عند التعامل مع المعادن ب. التعامل الجيد مع الأوبئة

ج. التنوع الثقافي د. العلم وأثره في تقدم الشعوب

16)يفهم من الفقرة (4) أن سبب خطر الرصاص على الإنسان هو..... السبب الأول لإمكانية إصابة الإنسان بالرصاص .....

أ. سهولة الاصابة به

ب. عدم قدرة الجسم على التخلص منه (صعوبة علاجه والتخلص منه)

ج. تأثيره على الجهاز العصبي

د. احتوائه على مواد سامه

17)أنسب عنوان للفقرة (4) .....

أ.الحياة الراقية والتلوث الكيميائي (الحياة الراقية وصحة البيئة)(الحياة العصرية والتلوث الكيميائي)

ب. الكيماويات والجراثيم

ج. غفلة الانسان سبب في انتشار التلوث(الحياة العصرية و تطور العلم)

د. بدء الحرب ضد الجراثيم

18)وفقا للنص كيف يكون الاستخدام الجيد للرصاص.....

أ.استخدامه والتعامل معه بحرص

ب. بكثرة استخدامه

ج.بغلاء سعره

د. يكون بحسب مصادره البيئية

---

1)أي من الفقرات تناولت العصر الحديث من ناحيتين جيد و سيء ؟

أ.الفقرة الأولى

ب. الفقرة الثانية

ج. الفقرة الثالثة

د. الفقرة الرابعة

2)استخرج من الفقرة الرابعة ما يدل على نفس هذا المعنى "منع رغبة نفسية في انتشار السبب" .....

أ.كبح جماح الفوضى

النموذج (46)

الزيت الخام وفصول السنة

٪100

لقطة : ما رأيت شيئاً من العبادة أشد من الصلاة في جوف الليل، وإنّها لمن أفعال المُتقين.

التناظر اللفظي

1) مصرف : مال

أ- علم:كتب　　ب- مولد:طاقة　　ج- ماء:نهر　　د- شراء:نقود

2) اسلوب : تنميق

أ- دراسة: تعليق　　ب- رسم : تطبيق　　ج-حديقة: تنسيق　　د- ممارسه :تضييق

3) قراءة : ثقافة

أ- مشي:لياقة　　ب- صلاة:صيام　　ج- تفسير:قرآن　　د- قرآن:تجويد

4) أجهزة : حاسوب

أ- معادن: حديد　　ب- نعل:تلميع　　ج- مساجد :مصلى　　د- أحذية:نعل

من قام باختيار (د) نقص

5) صاحب : رفيق (صديق)

أ- عراك:قتال　　ب- طهارة:صلاة　　ج- ضياء:نهار　　د- ذهاب:عودة

6) جدب : مجاعة

أ- طوفان:غرق　　ب- كذب:إفك　　ج- ضغط:انفجار　　د- فقر:صحة

7) خط : نسخ

أ.قلم :كتاب　　ب.تفاح : خوخ　　ج. أدب: شعر　　د. حذاء : ثوب

8) قهوة :بن

أ- علم:معلومات　　ب- مطر:نهر　　ج- خبز:مخبز　　د.طلاب : صف

9) إمساك : إنفاق

أ- إعانة:نكران　　ب- بلاء:معافاة　　ج- صرامة:تجاهل　　د- إعانة:إغاثة

10) صيام : إفطار

أ- نار:رماد　　ب- عين:رمد　　ج- عدو:خوف

11) اختبار : قلق

أ. مباراة : هزيمة　ب. بحر : موج　ج. حب : زهو　د. موت: حزن

12) دراجة : سير

أ- متر:قياس　ب. قربة : امتلاء　ج.كبريت : نور　د.شمس: قمر

13) ساعة : وقت

أ- مواصلات:سيارة　ب- زمن:لحظة　ج- طائرة:محرك　د- ثلاجة:تبريد

14) اثار:أهرامات

أ- مكسرات:لوز　ب- حذاء:ثوب　ج- تفاح:خوخ　د- الحمراء:قرطبة

15) الرجل :الطفل

أ. الحصان : المهر　ب. الشبل :الأسد　ج. التمساح : الضب　د.الإنسان : الظفر

16)شاب : طفل

أ. حصان : مهر

17)ثقافة : نشر

أ. مجتمع : بناء　ب. تربية: نشأة

18)خبز : مخبز

أ. طلاب : صف

19)ادخار : غنى

أ. سلف : قرض　ب. محبة : طاعة

20) تجارة : ثراء

أ. فقر : أسى

21) الراوي : قوة الحفظ

أ- المحدث : جودة الحديث ب- روائي : كثرة القراءة

ج- القصاص : جودة السرد د-العمل: الكسل

22.فول:بقوليات

أ- طماطم:فاكهة ب- حافلة:مركبات ج- بيض:بروتين د- جامعة : كلية

23. بنك : مال

أ. مولد : طاقة

24. مؤشر : علامة

أ-ملخص : موجز

25. مطار : صالة

أ. مسجد : محراب

26. رواية : فيلم

أ. حليب : جبن

إكمال الجمل

1) قطرة الماء لا ..... الحجر بالعنف ولكن ب ..... السقوط

أ- تثقب-تواصل ب. يلين – تواصل ج. يحمل - عبء

2) الماء ..... الصخر ليس بقوته وإنما ب..... سقوطه

أ- يلين- استمرارية ب- يثقب-مواصلة ج- يحمل_عبء

3) استطاع العلم منذ ..... بعيد أن يصنع طريقة ..... لحفظ بصمات الإصبع

أ- زمن- موجهة ب- عهد- خاصة

4) إذا أقمت الحق ..... الناس جميعا، و ليس من الشرط أن .....

أ- هابك-يحبوك ب- يحبوك-هابك

ج- كرهك-يغضبوك د- يغضبوك-كرهك

5) أن تكبر سنا فهو .....، أما أن تكبر ..... فهو اختياري

أ- اجباري-عقلا

6) في زمن الأكاذيب ، قول الحقيقة يعد أمرا .....

أ- بطوليا ب- سائدا ج- يسيرا د- جبانا

احيانا كلمة (الاكاذيب) أو كلمة (الحقيقة) تكون هي الفراغ

في .....الخداع يصبح قولك للحقيقة عملاً .....

أ.وقت - بطوليا ب.زمن - مهماً

7) العولمة هي اخراج الشي من .....المحدود إلى ..... العالم بأسره

أ. حيزه – آفاق ب. حيزه – خارج

8) كن ..... في حديثك فبعض الناس يعاني من ..... الحياة وأنت لا تدري

أ- لطيفا - وجع ب- صريحا - ألم

9)عجبا لرجال ..... أجسامهم و..... عقولهم

أ. تنمو – تصغر

الخطأ السياقي

1) خير لك أن تزرع ويحصد الاخرون من أن تزرع ما تركه السابقين . (النجاح هو أن تغرس ويحصد غيرك وليس أن تزرع ما يزرعه الآخرون .(أن تغرس ويحصد الآخرون خير من أن تزرع ما زرع الاخرون .)

أ- النجاح ب- يحصد ج- تزرع د-يزرعه

2) التسويف من الأعمال الجليلة ، فهو سم الأعمال و عدو الكمال.

أ- التسويف ب- الجليلة ج- سم د- عدو

3) قلل من استشارتك لتفكر بعقول كثيرة ؛ فإن من استغني برأيه ضل.

أ- قلل ب- لتفكر ج- عقول د- برأيه

كان في السؤال مكتوب (قللمن) ومكتوب (برأيهضل) في السؤال لكنها كانت مكتوبة صحيحة في الاختيارات .

4) نحن لا نستطيع تغيير ماضينا و لكننا خائفون علي تغيير مستقبلنا.

أ- خائفون ب- ماضينا ج- تغيير د-مستقبلنا

5) ينتشر في المغرب العربي المذهب الفقهي المالكي دون الأديان الأخري.

أ- ينتشر ب- المذهب ج- المالكي د-الأديان

6) لئن يقال لك عيب عليك ما فعلت أعظم بكثير من أن يقال لك حرام عليك ما فعلت

أ. أعظم ب. بكثير ج. حرام د. فعلت

7) العظمة في هذه الحياة ليست بالتعثر ، و لكن بالاستسلام بعد كل مرة تتعثر فيها

أ- العظمة ب- الحياة ج- الاستسلام د- تتعثر

8) فائدة الحديث الذاتي الي غيرك هو أنك تجد أحدا يستمع اليك على الأقل عندما تتحدث

أ- الحديث ب- غيرك ج- يستمع د-تتحدث

9) المصيبة واحدة ، إذا صبرت عليها أصبحت اثنين

أ- واحدة ب- صبرت ج- أصبحت د- اثنين

10) أسوأ ما يواجه العمل الفردي هو الاتكال، يدفع صاحبه الي التخلي عن مهامه لبعض الاعضاء

أ- يواجه ب- الفردي ج- الاتكال د- مهامه

11) عندما تصبح القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلا

أ. تكون ب. صارمة ج. يصبح د. القوانين

12) من أكرم لئيم فارقه في لؤمه حتى لو كان كريما

أ. فارقه ب. لؤمه ج. كريما

13) التاريخ ليس مقصورا على روايته فقط بل يجب تذكره

أ-التاريخ ب-روايته ج-يجب د-تذكره

استيعاب المقروء

قطعة التململ من الفراغ

ما من شيء أثقل على الانسان من الوقت الذي يقضيه بدون فعل شيء مثل أن تجلس مع شخص وتظلان صامتان إما لأنكما لا تعرفان بعضكما البعض، أو لشيء في نفسه منعه من التحدث معك، أو أنه ليس بينكما شيء تتحدثون حوله كالمصالح المشتركة وهناك أسباب أخرى غابت عن حدسي.

1) في رأي الكاتب فإن عدم التواصل بين الناس سببه .....

أ- اختلاف الميول (عدم معرفتهم ببعض)　　ب-عدم وجود مصالح مشتركة

ج- أسباب واضحة وأخرى غير واضحة　　د-التردد (اختلاف طريقة التفكير)

2) جملة (ما من شيء أثقل على الإنسان من الوقت الذي يقضيه بدون فعل شيء) تدل على أن الإنسان ..... إذا جلس الإنسان بمفرده فإنه / "الانسان اثقل ما علي النفس في لحظات الانتظار في فراغه" يقصد بها ؟

أ- الانسان ينجز العمل سريعا　　ب- يندم　　ج- يتململ من الفراغ　　د- يبكي

3)علاقة (لشيء في نفسه) بما قبلها؟

أ- تعليل　　ب- نتيجة　　ج- تأكيد　　د- تناقض

قطعة فصول السنة

تحدث فصول السنة نتيجة ميلان محور الارض أثناء دورانها حول الشمس مع ثبات ميل هذا المحور عن محور التعامد طيلة دورانها حول الشمس مما يغير كمية أشعة الشمي الساقطة عليها وبالتالي يحدث اختلاف فصول السنة ، (وعند دوران الأرض حول محورها ينتج عنه تعامد محور دوران الارض حول نفسها على محور التعامد مع محور الشمس عموديا ، مما يغير كمية الاشعة الساقطة عليها من الشمس وبالتالي اختلاف درجة الحرارة على سطح الارض وتغير حالة الطقس ((عندما يميل محور الأرض يسبب اختلاف زاوية سقوط أشعة الشمس على المكان الواحد من الأرض بين شهر وآخر مما ينتج عنه حدوث الفصول الأربعة)))، وعندما تسطع أشعة الشمس على إحدى قطبي الارض فإن درجة الحرارة تكون أعلى بكثير من القطب الآخر مما ينتج عنه تباين بين درجتي الحرارة في القطبين، وعندما ننظر إلى الأرض من الفضاء الخارجي يمكننا دراسة فصول السنة بواسطة الاقمار الصناعية

1) إذا كان القطب الشمالي للأرض موجه ناحية الشمس فإن الجزء الجنوبي يكون ..... // اذا كانت الشمس مسلطة علي الجزء الشمالي من الارض، فأي الفصول سيكون في الجزء الجنوبي ؟

أ- ربيع ب- خريف ج- صيف د- شتاء

2) ما العلم المرتبط بالنص ؟

أ- الأرض ب- الفلك ج- الكيمياء د-الأحياء

(من قام بتغييرها نقص عن درجة النموذج)

3) جميع ما يلي يؤثر في فصول السنة ما عدا؟

أ- ثبات محور الأرض ب- دوران الارض حول الشمس

ج- ميل محور الأرض د- قطبي الأرض

(مختبرة ذكرت أن الاختيار (ب) كان دوران الأرض حول نفسها)

4) علاقة الجملة الأولى بما بعدها .....

أ. سبب ب. نتيجة ج.تعليل د. تفصيل

5)السبب العلمي لحدوث الفصول الأربعة .....

أ- ميلان الأرض (حدوث ميلان في دوران الأرض) ب- كمية الحرارة

ج-ثبات محور الأرض (حدوث تعامد في محور الأرض) د- دوران الأرض حول نفسها

---

4) أي مما يلي ليس من اسباب حدوث الفصول الأربعة

أ. أشعة الشمس ب. قطبي الأرض ج.ثبات محور الأرض

قطعة الزيت الخام

1)تختلف أنواع الزيت الخام، فهناك الزيت السائل والزيت الغازي والزيت الذي يستخدم في التشحيم، ويشتهر الزيت الخام في عدة مناطق، ويختلف من منطقة لأخرى ،ويتم الحصول على مشتقات الزيت عن طريق تكريره والتي تختلف عن طريق الأخرى في أماكن متعددة (تختلف مشتقات الزيت الخام باختلاف أماكن الانتاج)، والتكرير عبارة عن عمليات ضرورية يمكن بها معالجة النفط الخام واستخلاص المركبات المرغوب فيها منه ، وتحويلها إلى منتجات صالحة للاستهلاك ، وعملية التكرير تمر بعده مراحل .الدول لا يكفيها منتجات الزيت الخام لذلك يجب إعادة توزيع مواد الزيت المكررة

2) تم تكرير الزيت الخام بالقدر الكافي لاحتياجات الدول من مشتقاته المختلفة ، ويتم نقل النفط في خزانات كبيرة تكون مساحتها بمئات الآلاف الأطنان ويتم توزيعها في خزانات أصغر ، ويتم نقل مشتقات الزيت الخام من المناطق التي يستخرج منها إلى مصانع التكرير عبر خزان مركزي ضخم والذي بدوره يغذي خزانات أصغر فأصغر.

1) كم عدد حالات الزيت الخام ؟

أ- 2 ب- 3 ج- 4 د- 5

2) علاقة الفقرة (2) بالنسبة للفقرة (1).....

أ- تفصيل لما ورد فيها

ب-إضافة تفاصيل أخرى لم ترد مسبقاً (إضافة معلومات مفصلة أخرى لم ترد مسبقا) (شرح معلومات مفصلة أخرى لم تردمسبقا)

ج- تفصيل معلومة من معلوماتها (شرح معلومة من معلوماتها)

د- إكمال النقص في معلوماتها

3)كيف تقوم معامل التكرير بتغذيه الخزانات الكبيرة ..... // يتم تعبئة محطات الزيت عن طريق ....// الخزانات الكبيرة يتم ملؤها عن طريق ..... // يتم نقل الزيت الخام لمحطات التكرير عن طريق؟

أ- ناقلات النفط ب-خزان ضخم ج- أنابيب د- خزانات صغيرة

4) أوجه التباين بين أنواع الزيوت بحسب ..... // ما الذي يؤثر في جودة المشتقات؟ تتعدد أنواع الزيت الخام حسب .....

أ- طبيعة مشتقاتها ب- تكريرها ج- مصادرها د- أماكن انتاجها

قطعة تصنيف المؤسسات

هناك ثلاث مستويات للمؤسسات الغذائية

1. منخفضة (المقاهي والمطاحن) .....
2. متوسطة (البقالات و .....) .....
3. مرتفعة(المطاعم والوجبات السريعة والمصانع).....

(((يوجد هنا خمسة سطورشرح لما ذكر بالأعلى لكن ليس عليهم أية أسئلة)))

وتقوم المنظمات بعدة وظائف أبرزها ما يلي : التفتيش الدائم على المطاعم والشركات وذلك لمنع أي مخالفات للصحة أو النظام ، وهذا التصنيف يعطي إتاحة الفرصة للمؤسسات ذات التصنيف المتدني من تحسين أوضاعها ، وقياس مستوى التحسن من خلال تعاقب الزيارات، وإعطاء مهلة لهم للحفاظ على الجودة والنظافة ، ومن لا يطبق الشروط تتم معاقبته ، ورفع الكفاءات البشرية.

1) الهدف النهائي من نظام المراقبة؟

أ- سلامة البيئة ب- التنافس الشريف

ج- (الصحة العامة)الحفاظ علي الصحة العامة د- كشف المتلاعبين

2) مزايا نظام المراقبة عددها ؟

أ-5 مزايا ب- 3 مزايا ج-4 مزايا د-6مزايا

قطعة النفايات

1. إن النفايات التي يتم استخراجها يوميا تعادل ما يقارب مليون طن، وحصة الدول المتقدمة صناعيا منها 90٪ .

للنفايات أثر على التربة ومصادر المياه كما أنها تتسبب في تجمع الذباب ومن الأمثلة على النفايات الكبريتات الملقاة في البحر الناتجة عن المصانع والنفايات الناتجة عن المصانع الكيميائية ولذا يجب علينا التعامل مع هذه المواد بحذر شديد .

2. ومن الحلول التي يمكن التخلص بها من النفايات وضعها في ودفنها تحت الأرض وبعض المناطق تقوم بالاستفادة منها عن طريق إعادة تدويرها .

1) كيف يمكن الاستفادة من النفايات ؟

أ- عن طريق دفنها ب- عن طريق اعادة تدويرها

ج- عن طريق حرقها د-عن طريق التخلص منها بحذر شديد

2)معنى كلمة (حصة) الواردة بالفقرة (1)؟

أ- حظ ب- نصيب ج-منحة د- دور (دورة)

معنى كلمة (نصيب) الواردة بالفقرة (1)؟

أ- حظ ب- حصة ج-منحة د- دور (دورة)

3) علاقة جملة (لذا يجب علينا.....) بالجملة التي تسبقها؟

أ-سبب ونتيجة ب- إطناب ج-استطراد د- عموم وتخصيص

4) (ويمكن الاستفادة منها) الضمير في كلمة (منها) يعود على؟

أ- الإشعاعات ب- المخلفات (النفايات) ج-العادم د- السفن

5)علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1) .....

أ. إيجاد حل للمشكلة ب. إعادة شرحها ج. تأكيد على مضمونها د. توضيحا للمشكلة

6) الضمير في (دفنها) يعود على؟

أ-النفايات ب-الخطرة ج- التربة د-الاشعاعات

7)انسب عنوان للنص؟

أ.النفايات وإعادة تدويرها ب- المشكلات البيئية والنفايات

8) كمية النفايات المهدرة في العام الواحد تقارب؟//كمية النفايات في السنة تقريبا.....

أ- 200 مليون طن ب- 400 مليون طن ج- 600 مليون طن د – 800 مليون طن

النموذج (47)

البصمة والمطاط

% 100

لقطة : نحن لا نعلم من المرضيّ عند اللّه، ومن المغضوب عليه من مجرد المظاهر، فقد يكون للمتدين ذنبٌ خفيّ أغضب اللّه، وقد يكون للعاصي حسنة خفيّة ترضي اللّه.

التناظر اللفظي

1. نوم : ليل
أ)شمس : قمر ب)فجر : ظهر ج)صوم : رمضان د)استيقاظ : عمل

2. قمح : ذرة
أ)تين :مشمش ب)تفاح : خيار ج)موز: خس د)ليمون : نعناع

3. طابعة : طباعة
أ)عين : مشاهدة ب)برهان : تعميم ج)محظور : تقليد د)سعادة : راحة

4. منح : إيتاء
أ)حكمة : ذكاء ب)إدراك : فهم ج)شكر : زيادة د)تنظيم : تعديل

5. تراب : طين
أ)طحين : عجين ب) زبيب : عنب ج)تذكرة : سفر د)جمل : وبر

6. رضيع : مهد
أبنواة : تمر ب)صخر : حصاه ج)عش : بيض د)رئة : تنفس

7. الهند : الهيمالايا
أ)فلسطين : الاقصي ب) السعودية : الكعبة ج)مصر:الاهرامات د)الصين:المليار

8. الكعبة : المطاف
أ)البيت : السور ب)الوردة : الحديقة
ج)الحجر الأسود: مقام إبراهيم د)الملتزم : الركن اليماني

9. صراخ : ازعاج
أ)عضة : مرض ب) صلح : رضا ج)كذب : افك

10. شرطي : امن
أ)قاضي : عدل ب) شيخ: عباده ج)تعليم : معهد

11. أصلح : افسد
أ)وسامة : دمامة ب)حلم : رعونة ج)عقل:رزانة

12. كيد : مكر
أ)ذكاء : حكمة ب)منح : ايتاء ج)تنظيم : تعديل

13. إمام : محراب
أ)خطيب : منبر ب)قائد : جيش

14. صياد : فخ
أ)حكم : صفارة ب)كاميرا : صورة

15. صنارة : شبكة
أ)هاتف : فاكس ب)شراع:سفينة

16.نار : دمار

أ)اجتهاد : نجاح ب) نجاة:صدق

17.أفل : غاب

أ)أعلن :أفصح (أبان : أفصح) ب)أصلح : افسد

18. فاكهة : عصير

أ.ذهب : خاتم ب. حبوب : شعير ج. جدار :طوب د. جبن :حليب

19.حوار : اقناع

أ)سير : وصول

20.صحيفة : خبر

أ)جامعة : شهادة

21.أبو بكر : عمر

أ)محرم : صفر

22.صه:زجر

أ)ابتسامة : رضا

23.ملعب : لعب

أ)مكتب : عمل

24.شارع : رصيف

أ)بحر : شاطئ

25. مصر الإسكندرية

أ)لبنان:صيدا ب) السودان:الخرطوم ج. العراق :الموصل د. الأردن : الجرش

26.تمرة : نخلة

أ)لحم : بعير ب)أطراف : قدم

الخطأ السياقي

1. لا تندم على نية صادقة منحتها لمن يستحقها ، بل افتخر بأنك تحمل قلباً طيباً لكل الناس .

أ.صادقة ب. يستحقها ج. افتخر د. طيباً

2. من يحمل نفسه مالا تطيق فقد حكم على عمله بالبقاء.

أ)يحمل ب)تطيق ج)حكم د)البقاء

3. الأم أشد عطفاً على الطفل والأب أشد إدراكا لمصلحته ، ومن نعم الله عليه توقيرهما له

أ)الأم ب)أشد ج)مصلحته د) توقيرهما

4. يعني العقل بالحقيقة والاخلاق الفاضلة اما الذوق فيبحث عن الخير

أ)العقل ب) الفاضلة ج)الذوق د)الخير

5. أحسن الفضائل الصمت ، به تتحدث للآخرين ، فتعرف عيوبهم و تخفي عيوبك.

أ)الصمت ب)تتحدث ج)عيوبهم د)عيوبك

6. اضعف الناس من ضعف عن كتمان سره ،وأقواهم من قوي علي غضبه ، واصبرهم من اظهر فاقته ، واغناهم من قنع بما تيسر

أ)اظهر ب)سره ج)غضبه د)تيسر

7. السعادة التي تنبع من داخلك تبقي معك اما التي تأتيك من داخلك فأنها سرعان ما تزول

أ)داخلك ب)تنبع ج)سرعان د)تزول

8. الفشل هو الشيء الوحيد الذي تستطيع أن يتفاداه أي إنسان دون بذل أي مجهود.

أ)الفشل ب)الشيء ج)يتفاداه د)مجهود

9. إذا أردت أن تحقق النجاح في عملك ومتطلباتك فيجب عليك إلزام الآخرين للاقتناع برأيك

أ)أردت ب)إلزام

10. أثبتت الدراسات أن الصناديق الاستثمارية للمهندسين تحقق أرباح مالية أكبر من التي تحققها الصناديق الاستثمارية للمستثمرين العاديين

أ)المهندسين ب)مالية ج) أكبر د)تحققها

11. السعادة التي تنبع من داخلك تبقي معك اما التي تأتيك من ذاتك فأنها سرعان ما تزول

أ.تنبع ب.داخلك ج. ذاتك د.تزول

---

12. ليس الذي يقول الحق ويفعله بأسوأ من الذي يسمعه ثم يقبله .

أ.يقول ب. يفعله ج. بأسوأ د. يقبله

13. لا تستسلم للعقبات الكثيرة التي تواجهها أثناء مضيك قدما في طريق النجاح ولا تجعل ثقتك بنفسك تتزعزع فطرق النجاح غالبا ما تكون ممهدة.

أ)عقبات ب)النجاح ج)ممهدة د)دائما

14. الصديق الحقيقي من يقوم باستحضار هفواتك ويقف جانبك في مواجهه صعوبات الحياة.

أ)الصديق ب) الحقيقي ج)باستحضار د)جانبك

إكمال الجمل

1. استغلال أوقات الفراغ بشكل خاطئ يعد ..... خصبة لاستنبات المجرمين و..... السوء.

أ)قوة – اصدقاء ب)تربة–رفقاء ج).....- جلساء د)قوة – مناهضي

2. حسن ..... لا يكفي للوصول إلى .....

أ)النية – الهدف(المقصد- الغاية) ب)الخلق-الشرف

3. للقرآن الكريم .....يختص به ، ويتميز في تصرفه عن أساليب الكلام .....

أ) أسلوب – المألوف ب)نموذج –العربي ج)تنوع – الكامل د)شكل –المتميز

4. بعض الناس يضيعون اوقاتهم في ..... المال ثم يضيعون هذا المال في.....الوقت

أ)جمع ـ قتل ب)هدر- صرف

5. كل شيء إذا كثر..... إلا الأدب فإنه إذا كثر .....

أ)رخص-غلا ب)نما – حلا ج)علا – ثقل

6. إن ..... تكمن في .....الانجاز

أ)السعادة- متعة

استيعاب المقروء

قطعة لقاح سالك

في مستهل عام 1953م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب) وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورملدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح ، اتضح ان اللقاح لا خطر منه .ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعدفي مرحلة التجريب الجماعي على1830000من طلبة المدارس في عام1954 م ثم اعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في نهاية الثلث الأول من عام 1955م تلقى سالك اشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك اشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على انجازه الكبير في حقل الطب ، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع الى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام 1977م ميدالية الرئيس للحرية .

1-كم شخصاً جرب عليه اللقاح في بداية الأمر؟

أ)3 ب) 4 ج) 1 د)5

2- اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي.....

أ)5 عقود ب)6 عقود ج)4 عقود د)7 عقود

3- علاقة جملة (واتضح أن اللقاح لا خطر منه) بما قبلها .....

أ)تأكدها ب)تفسرها ج)تتميمها د)تعليل

4- اختر عنواناً مناسباً للنص.....

أ)لقاح سالك ب)اكتشاف سالك للقاحات ج)تكريم سالك د)شلل الاطفال

5- نستنتج أن أخطار اللقاح (نستنتج من النص أن اللقاح بعد التجريب كان) .....

أ)مضر ب)معدومة(خطره معدوم) ج)يمرض د)أساسي

6- كم عدد الشهور بين اكتشاف سالك للقاح وبين الإعلان عن سلامة اللقاح ؟

أ) 32 شهر ب) 28شهر ج) 24شهر د)30شهر

7- ماذا يقصد ب (أعلن عن اكتشافه لقاح تحت التجريب)؟

أ) أعلن عن اكتشافه اللقاح ووضعه تحت التجريب (كان في طور تجريب اللقاح الذي اكتشفه) (كان في طور التجريب بعد اكتشافه)

ب)كان اللقاح تحت التجريب عندما اكتشفه سالك

ج)اكتشفه وهو تحت التجريب

د)كان اللقاح في طور التجريب اثناء اكتشافه

8- أعلن سالك عن اكتشاف اللقاح في.....

أ)النصف الأول من القرن العشرين ب)النصف الثاني من القرن العشرين

ج)النصف الأول من القرن التاسع عشر د)الربع الأول من القرن العشرين

9-اجرى سالك اللقاح على أسرته المكونة من .....

أ)أم وثلاثة أولاد ب)أم وولدين ج)ولدان د)أم وولد

10- الضمير في كلمة «دوره» في الفقرة (1) يعود على .....

أ)سالك ب)الإنسان ج) الرئيس د)اللقاح

11-تم إثبات سلامة اللقاح بعد اكتشافه بـ .....

أ)عامين ب)عام واحد ج)أربعة اعوام د)ثلاثة اعوام

12.نستنتج من النص أن اللقاح عندما أعلن عنه سالك كان .....

أ)في مرحلة التجريب (تحت التجريب) ب)يحث الناس على تجريب العقار

ج)مضر د)زهيد الثمن

13.اكتشف سالك لقاحه عام.....

أ) 1953م ب) 1954م ج) 1955م د)1974م

قطعة الاحساس الوجداني (النص الأصلي)

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .:

1- ميز بعض علماء النفس بين الحياة الوجدانية والحياة الانفعالية أما الوجدانية فهي مجموع الحالات الانفعالية كالرغبة والألم والفرح والحزن وأما الفاعلية فتأتي في صورتين هما الآلية والفعل الارادي والأولى هي كل فعل يتصف بالتلقائية على حين انا كل فعل واع أي : مدرك بالعقل يسمى الفعل الارادي

2- يقوم الوجدان احيانا بوظيفة المنشط والمساعد على تحقيق الفعل الارادي ؛ وذلك حينما نميل الى ما هو مستحب عندنا او مقبول ، فنعمل على تحقيقه ونهرب من العكس . ومن ثم تدخل الاحاسيس في طيات الفعل الارادي الى جانب الادراك والوعي . ويعمل المزاج الانفعالي الجيد وقوة الاحساس على سرعة الاستجابة الارادية ودقتها واذا كانت هذه القوة النفسية في حالة غير جيدة فإننا سنفقد الفعل الارادي حتما . وينبغي ان نشير الى ان كلمة الوجدان لا تستخدم الا في سياق الحديث عن الحياة النفسية الراقية .

3- ويرى بعض العلماء ان الارادة تقترن بالجهد وهنا يكمن ان نسأل عن حال الفعل الصادر عن العادة وبخاصة الفعل الذي ينفذ من غير جهد ومن غير انتباه اهو فعل ارادي ام غير ارادي؟

يمكن في واقع الامر ان نميز بين نوعين من العادة احدهما العادة التي تتسم بالسلبية ومناقضة الارادة وتتصف بالخمول و الضعف ويذعن لها بعض الناس وهي ليست بغريبة عن الارادة التي كثيرا ما تعمل على مواجهتها ؛ لإيقاف ممارستها ، أو لإضعافها .

4- والنوع الاخر ، عادة غير ارادية ولكنها مفيدة ترقى بسلوك الانسان وتجعله اكثر انتاجية بمعنى ان يقوم بجهد منظم يؤدي الى الانجاز في وقت قصير وذلك كالنجار وعامل البناء والكاتب واذا حللنا اساس هذا النوع من العادة ؛ وجدناه فعلا ارادي حصل تعلمه بعد جهد ثم اصبح مع الزمن فعلا آليا اطلقنا عليه اسم العادة فحسب . والاحرى بنا ان نضيف الارادة الى اسم هذا النوع لتكن صفه له

5- والبنية النفسية للفعل الارادي شديدة التعقيد . وقد بسطها قدماء النفسيين بقولهم : انها تتركب من : تصور الهدف وهو ما سمي حضور الفعل قبل تنفيذه يليها الحوار الذاتي سعيا الى وزن الامور للتمييز بين (الضد) و(غير الضد) ، وتدخل هنا البواعث والعلل ، أي: العوامل الثقافية والاجتماعية وطبيعة ذهن الفرد الى جانب العوامل الوجدانية اما المرحلة التالية فتتمثل في القرار الذي يعقبه التنفيذ العملي ، أي: ترجمة القرار الى فعل .

6- وعن تربية الارادة نقول بإيجاز تتضافر مجموعة عوامل لتربية الارادة منها ما يتعلق بالصحة العامة للإنسان ومنها عناصر النظام التربوي التي تقوي الثقة بالنفس وتزرع نزعة المبادرة والتفكير على نحو منطقي، والقدرة على تحديد الهدف مع الرؤية الشمولية لمعطيات الحالة ومنها المحيط الاجتماعي السليم الذي يسعي لتنمية المشاعر السامية والحفاظ على الحماسة لمواجهة التردد والشك وتنمية الاستعداد الوجداني والذهني للعمل بروح فريق.

7- وكلما ازدادت العادات الارادية عند الانسان في مجال ما ازدادت قدرته على سرعة تحقيق ارادات اخرى تنتمي الى المجال نفس فالذي اعتاد ان يضحي بالعاطفة امام العقل والواجب بلا تردد ؛ فإنه يتغلب تلقائيا على الصعوبات التي تواجهه بسبب الصرع بينهما اما علاقة الارادة بالوراثة فحديث ذو شجون لا يستوعبها المقام.

س1-معنى كلمة (تلقائية) الواردة بالنص .....

أ)أفعال غير مخطط لها سلفا)(أفعال لم يسبق التخطيط لها سلفا) أفعال غير مخطط لها

ب)أفعال سبق الإعداد له ج)أفعال يتم التستر عليها د)أفعال طائشة

س2- علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1).....

أ)شرح لما ورد في الفقرة الأولى(شرح لمضمون الفقرة الأولى)

ب)شرح طبيعة العلاقة بين الاحساس الوجداني والفاعلة (شرح لطبيعة العلاقة بين الحياة الوجدانية والفاعلة (توضيح طبيعة العلاقة بين الحياة الوجدانية والحياة الفعالة).

ج)توضيح للحياة الوجدانية والفاعلة (شرح الحياة الوجدانية والفاعلة (توضيح الطبيعة بين الحياة الوجدانية والفاعلة) (توضيح الاحساس الوجداني والانفعالي)

د)نقد لمضمون الفقرة الأولى

س3- تنمية العادة الإرادية تكون ب .....

أ)عدة عوامل شخصية

ب)يعتمد على ثقافة الفرد

ج)حسب مستوى الشخص التعليمي والاجتماعي

د)جملة عوامل شخصية وخارجية (عدة عوامل داخلية وخارجية)

قطعة عمالة الأطفال(النص الأصلي)

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .:

1- يزداد اهتمام العالم بالطفولة ومشكلاتها سنة بعد اخرى اذا اخذت الدول والمنظمات المحلية والاقليمية والدولية تخصص لها البرامج والمؤتمرات من اجل مزيد من التوجيه والارشاد والرعاية .

2- من اكبر المشكلات التي يعاني منها الطفل مشكلة العمل ان مصطلح عمل الاطفال يستحضر في الذهن حقيقة معقدة كما يقول تقرير عن وضع الاطفال في العالم صدر عام 1997م ذلك ان عمل الطفل بشكل سلسلة متصلة في احد طرفيها عمل محفوف بالمخاطر والاستغلال وفي الطرف الاخر عمل يعززنمو الطفل من غير تأثير في تعليمة واستجمامه .

3 – ان مجموع عدد الاطفال العاملين في العالم رقم يعاني من افتقار الصدقية بسبب ان بعض الدول لا تولي عملهم اهمية احصائية من منطلق انه لا داعي لشمول البيانات الرسمية احصاءات لا داعي لوجودها

4 – يضاف الى ذلك ان جزءا من الاطفال يعمل في قطاعات غائبة عنها الرقابة الرسمية المباشرة كالبيوت والمزارع والحقول والمصانع اليدوية الصغيرة وكل ما هو معروف عن عدد الاطفال العاملين في مختلف انحاء العالم هو انه رقم يصل إلى تسع خانات معظمهم في الدول الفقيرة ذات النسب السكانية العالية .

5 – قد بينت الدراسات ان الاطفال يلجئون مضطرين الى ممارسة اعمال ضارة بصحتهم ونمائهم بسبب ثلاثة عوامل اولها : استغلال حالة الفقر التي تعيشها اسرهم فغالبا ما يكون اباء هؤلاء الاطفال وامهاتهم عاطلين عن العمل او انهم يعملون بأجر زهيد .

6 – اما ثالثها ، فهو قيود التقاليد عند بعض الفئات الاجتماعية التي بدا افرادها بالعمل منذ نعومة اظفارهم بحيث اصبحت سمة شبه وراثية ومما زاد الطين بلة في نظر الباحثين ان الاجيال الجديدة من هذه الفئات الاجتماعية صارت اكثر تطلعا الى تملك السلع الاستهلاكية ذات الاثمان المرتفعة .

7 – ولعل اسوأ صور معاناة الاطفال جراء عملهم ان بعض الاباء قد يعمدون الى الزج بأطفالهم عند صاحب عمل معين للوفاء بما له عليهم من ديون فيصبح الطفل ، والحالة هذه ، اشبه ما يكون برهينة ، الى سداد الدين ، ومن الصور السيئة ، ايضا ، عمل الاطفال في الشوارع ، وهم ليسوا اطفال شوارع كما يشاع ، في بيع الزهور او تنظيف الشوارع او حمل الامتعة للناس ليعودوا في نهاية اليوم الى الاحياء الفقيرة التي يسكنوها مع ذويهم .

8 - لتعدد الانواع وتنوعها فلا حل فوريا لهذه المشكلة وانما يكمن الحل في تدرج الاساليب وتنوع سبل المعالجة ولعل اول الاحصاءات الدقيقة وسبر الاسباب وتباينها بتباين المجتمعات يأتي بعد هذا القضاء الفوري على عمالة الاطفال الخطرة وتوفير التعليم لهم وتكاتف كل مجتمع يعاني مت هذه الظاهرة بمقاطعة السلع التي يستغل مجهود الاطفال في انتاجها .

9 – ويجدر في الختام ان نشير الى ان عمل الاطفال الضار بهم ليس ظاهرة مترسخة في المجتمعات التي تتمسك بتعاليم الاسلام روحا وتطبيقا ؛ ذلك ان ديننا الحنيف يتضمن تشريعات تحمي الطفولة ويأمر بالرحمة والمودة والتكاتف بين افراد المجتمع عن طريق الزكاة والصدقات وغيرها من اعمال البر المادية والمعنوية .

1- اذا كان عنوان «عمل الأطفال» فإن أفضل عنوان فرعي هو .....

أ)الأسباب والحلول ب)الأسباب والدوافع ج) الأسرة والدوافع د)المكاسب والفوائد

2- عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب :

أ)معظمه سيء و بعضه حسن أو مفيد له (أغلبه سيئ و بعضة متميز يمكن أن يكون مفيدا لهم)(أغلبه سيء وبعضه حسن) (أغلبه سيئ وبعضه مفيد حسن لهم)

ب) أغلبه حسن وبعضه سيء(سيء في الدول النامية فقط)

ج)سيكون سيء في البداية وبعد ذلك جيد د)سيء في كل الحالات وكافة الدول

3- يقول الكاتب في نهاية الفقرة (7) ومما زاد الطين ..... الاثمان المرتفعة " نفهم من هذا ان الكاتب يرى ؟

أ – ان المزيد من النقود يعني المزيد من عمل الاطفال (اذا زاد المال زادت عمالة الأطفال)

ب – ان السلع الاستهلاكية تلهيهم عن اعمالهم

ج – تملك السلع الاستهلاكيه الغير مفيدة)(انهم يميلون الى السلع الاستهلاكية غير المفيدة)(الرغبة في استهلاك السلع الغير مفيدة (وجود السلع الاستهلاكية في متناول الأطفال)(الرغبة في تملك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة)(امتلاك السلع الاستهلاكية غير المفيدة)

د – انه يجب خفض اثمان تلك السلع مراعاة لفقرهم (رخص السلع باهظة الثمن)

4- ما المقصود بالمنظمات الاقليمية؟ منظمات في

أ) إقليم معين في بلد معين ب) عدد دول متجاورة

ج) أقاليم جغرافية مُعينة (إقليم جغرافي معين)

د) عدد دول له نفس اللغة

5-معني كلمة تباين

أ)اختلاف ب)خلاف ج)تشابه د)وضوح

6-أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع ، من استنتاجك ما الفئة الأخرى للعبارة السابقة

أ)أطفال ليس لهم أهل ولا مأوي//الذين ليس لهم مأوى ولا (عائل)

ب)الذين يجولون الشوارع بلا هدف

ج)أطفال يزعجون الناس د)أطفال يهربون من بيوتهم

7-القضية الفرعية التي تناولها الكاتب :

أ)حرمان البنات من التعليم

8-ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمة طفل ؟

أ)(لأن في اللغة العربية كلمة"طفل" تطلق علي المذكر والمؤنث معا)

9-الأهالي يتركون أبنائهم للعمل لماذا ؟

أ)لأنهم معتادون علي ذلك منذ نعومة أظافرهم (لانها اصبحت عادة لو أنهم توارثوها) لأنها أصبحت عادة) ب)لتعويدهم علي العمل وتحمل المسؤولية

10-ما سبب عمل الأطفال منذ الصغر ؟

أ)لأنه جرت العادة أن يعمل الأطفال ب)اعتزاز الأب والأم

11-ماذا يدفع الأهالي بأبنائهم للعمل وفقا لما جاء بالفقره2 ؟

أ)لأنه أصبح من المعتاد عمل الأطفال ب)حبا في أهلهم ج)لأن الأطفال يحبون العمل

12- وفقا لما ورد بالفقرة (3) فإن إحصاءات عمالة الأطفال غير دقيقة لأن.....

أ)تعجز عن التعداد ب)لعدم توافر مؤسسات لذلك

ج)بعض الدول تعتبر القضية غير موجودة (الإحصاءات تفتقر إلى الواقعية)(لأن بعض الدول لا تعير لهذه القضية اهتماما)

13-إحصائيات عمل الأطفال تفتقر إلي الواقعية :

أ)لأن بعض الدول لا تعير هذه القضية اهتماما

14- من المسؤول عن حل أو إنهاء ظاهرة أو مشكلة عمل الأطفال وفقا لما ورد بالفقره3 ؟

أ)الهيئات الحكومية والوزارية ذات الصلة ب)جميع منظمات العالم

ج)الوالدان وأفراد الأسرة

د)منظمات معينة علي مستوى العالم (جهات متعدده على مستوى العالم//أطراف مختلفة على مستوى العالم) (مؤسسات معينة علي مستوى العالم)

15- أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال الشوارع ما المقصود بالعبارة ؟

أ)المتشردين ب)الفقراء

ج)صغار السن د)الذين يجولون في الشوارع بلا هدف

قطعة البصمة

(1) البنان هو نهاية الأصبع، وقد قال الله تعالي: أَيَحْسَبُ الإِنسَانُ أَلَّنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ ، بَلَى قَادِرِينَ عَلَى أَنْ نُسَوِّيَ بَنَانَهُ)..(سورة القيامة) وقد توصل العلم إلي سر البصمة في النصف الثاني من القرن التاسع عشر، حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد تجاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تتمادي هذه الخطوط وتتلوي وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلاً مميزاً وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق وتتماثل في شخصين في العالم، حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بويضة واحدة

ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن أن تتقارب بصمتان في الشكل تقاربا ملحوظا، ولكنهما لا تتطابقان أبداً ولذلك فإن البصمة تعد دليلاً قاطعاً ومميزاً لشخصية الإنسان، ومعمولاً به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص والتشخيص .وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالي من أجله البنان، وفي ذلك يقول العلماء: لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلي عظيم قدرته .

(2)بصمة الرائحة: وقد استغلت هذه الصفة المميزة ، أو البصمة في تتبع آثار أي شخص معين ، وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس إنسان معين أن تخرجه من بين آلاف البشر.

(3)بصمة الشفاه: كما أودع الله بالشفاه سر الجمال أودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تغني بها الشعراء وقد ثبت أن بصمة الشفاه صفة مميزة، لدرجة أنه لا يتفق فيها اثنان في العالم ، وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط بالجهاز علي شفاه الشخص بعد أن يوضع عليها ورقة من النوع الحساس ، فتطبع عليها بصمة الشفاه، وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلي إمكانية أخذ بصمة الشفاه حتي من عقب السيجارة.

(4)بصمة العين: للعين بصمة توصلت إليها إحدى الشركات الأمريكية لصناعة الأجهزة الطبية، والشركة تؤكد أنه لا يوجد عينان متشابهتان في كل شيء حيث يتم أخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين، وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط علي زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المختزنة في ذاكرة الجهاز، ولا يزيد وقت هذه العملية علي ثانية ونصف.

1. يمكن أخذ بصمة العين من خلال .....

أ)الشبكية ب) الأهداب ج)الاهداب د)الجفون

2. حسب الفقرة(4)كيف تؤخذ بصمة الشفتين.....

أ)يمكن أخذها من فوق قلم الحبر

ب)(السطح الذي لامسته الشفاه) (تؤخذ من أي شيء يلامس سطح الشفاه) (السطح الذي لامس الشفه)

ج)لا يمكن أخذ بصمة الشفاه

د)تأخذ فقط من عقب السيجارة

3. علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1) .....

أ)تعبير لمضمونها ب) تأكيد لمحتواها

ج)تتناول موضوعا مختلفا (تتحدث عن موضوع مختلف)(تتضمن موضوع اخر /تتضمن امرا مختلفا)

4. عدد الأدوات المستخدمة لأخذ بصمة الشفتين.....

أ)3 ب) 4 ج) 5 د)1

5. الفرق بين بصمات الاصبع وبصمات الرائحة يكمن في .....

أ)دقتها ب)طرق الاستفادة منها

ج) الوسائل المستخدمة لأخذها د)واسطة التحقق منها

6. نفهم من الفقرة 1 اننا يمكننا اخذ البصمة من خلال؟

أ)راس الاصبع ب)عقلة الاصبع ج)البنان

---

7. يبدوا من الفقرة الثالثة أن التوائم المتماثلة تنتج من .....

أ)بويضتين متماثلتين ب)بويضتين متباينتين

ج)بويضة واحدة د)بويضات مختلفة

8. على ماذا تدل عبارة (حتى التوائم من بويضة واحدة) .....

أ)تأكيد على عدم التشابه في البصمة ب)تأكيد على التشابه في البصمة

ج)البصمات تتشابه أحياناً

9. (أيحسب الإنسان ألن نجمع عظامه) استفهام غرضه .....

أ)النفي ب)التعجب ج)التقرير د)التهديد

10.تشير الفقرة (3) الى أن تطابق بصمات البنان .....

أ)محال حدوثة ب)يحدث دائما ج)يمكن حدوثه د)يحدث قليل

11.تشير الفقرة (3)إلى تمييز الإنسان ببصمة خاصة .....

أ)طفولته ب)شبابه ج)طوال عمره د)شيخوخته

12.تشير الفقرة (1) إلى أن بصمات البنان هي .....

أ)الدليل الوحيد لكشف المجرمين ب)الدليل اليقيني لكشف المجرمين

ج)الدليل الظني لكشف المجرمين د)الدليل الراجح لكشف المجرمين

13.من الفقرة (1)نستنتج أن قانون البصمة يشبه .....

أ)قوانين المرور ب)عادات الشعوب

ج)لغات البشر د)شكر الله على نعمه

14.يبين النص أن سر أطراف الأصابع يظهر في .....

أ)الخطوط البارزة ب)المسام العرقية ج)البصمة د)الخطوط المنخفضة

15.من الفقرة (1) (لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى) ما تحته خط يدعو إلى .....

أ)دقة التأمل والتدبر ب)سرعة الدوران والالتفات

ج)حسن الإصغاء والاستماع د)دائم الحدوث مع الأب وابنه

16.توصل العلماء الى اعجاز البصمة في الفترة من .....

أ) 1800: 1850 ب) 1800: 1900 ج)1850 – 1900 د)1900 : 1999

17.أنسب عنوان للنص.....

أ)البصمة ب) أنواع البصمات في الإنسان ودقتها

ج)كشف الجرائم د)التوائم المتماثلة

18.الفقرة (1) تتحدث عن .....

أ)الإصبع ب)الأظافر ج)اللسان د)الشفاه

19.ما المدة المطلوبة لاستخراج بصمة العين.....

أ)أقل من ثانيتين ب)دقيقة ج)5 دقائق د) 10 دقائق

20.البصمات هي.....

أ)خطوط منخفضة مستقيمة ب)خطوط قصيرة ملتوية دائرية

ج)خطوط بارزة ومستديرة د)خطوط ممتدة ومتعرجة وأخرى منخفضة

21.كم عدد البصمات التي لا تتغير.....

أ)2 ب) 3 ج) 5 د) 4

قطعة قصيرة

يوجد المطاط على شكل عصارة في شجرة الهيفيا التي تُزرع في المناطق الاستوائية .

س1-يتحدث النص عن المطاط من حيث .....

أ)طرق استخراجه ب)أنواعه ج) أشكاله د) مكان وجوده

النموذج (48)

الاستثمار والأمطار الكونية

% 98.7

لقطة : ركز بما تريد أنت واترك ما يريده الأخرون ،لأن القادم في حياتك لن يعيشه أحد غيرك .

التناظر اللفظي

1. عمق :بحر

أ-ارتفاع :جبل　　ب- طول : عرض　　ج- شهيق : زفير　　د- مساحة : حجم(عرض)

2. لتر:كيل (لتر:حجم) (متر : قياس)

أ-جرام : وزن　　ب-زئبق :ترمومتر　　ج-مسطرة : مهندس　　د- ساعة : مفتاح

3. تواجد : استوطن

أ.توقف : اجتاز　　ب) سِفَ : حزن(أسف:حزن)　　ج)داعب : لاطف　　د)زعم : قال

4. الآثار : المتحف

أ. زهور : حديقة(الأشعار: الديوان)　　ب)الفصول : السنة

ج)الأنباء : الإذاعة　　د)العشب:الصحراء

5. أرنب : قوارض

أ)ضبع: ضواري　　ب)نسر : صقور　　ج)غزال : صحاري　　د)شجرة : ثمار

6. طائر : بيض (دجاجة : بيض)

(أ)لبؤة : شبل　　ب)عسل : نحل　　ج) أصم : أبكم　　د)عالي : مستوي

(ذكر أحد المختبرين أن (ب) كانت مرتبة ترتيب صحيح في الاختبار)

7. صخب : القوم

أ)جلبة : السوق　　ب)هوجاء : نسائم　　ج)ضرغام : فرائس　　د)مشارف : منازل

8. ترامي : تباعد

أ)تماسك : تقادم　　ب)سرى : ليل　　ج)تهالك : تقارب　　د)أزل :قدم

9. صوت : حنجرة

أ)صمم : أذن　　ب)زكام : أنف　　ج)شعاع : قلب　　د)هضم :معدة

10. معادن : صناعة

أ)أقمشه : خياطة ب)أزهار : عطور ج)مرآة : انعكاس د)ماء : حياة

(طالب اختار " ب" ونقص عن درجة النموذج)

11. غادرُ: وفّىَ

أ. جاهل : تعلم ب)أحمق : أخفق ج)صابر : وعى (تدبر)

12. ارتفاع : جبل

أ)مساحة : عرض ب)جدب : صحراء

13. كحل : حناء (مال : بنون)

أ) شماغ (غترة): عقال ب .ماء : حياة

14. شجرة : جذور

أ)قيادة : قانون ب)منزل : قواعد

15. بصر :عين

أ)صوت : حنجرة (هضم:معدة) ب)صمم : أذن ج)زكام : أنف د)شعاع : قلب

16. نزاهة : فساد

أ. خيال :حقيقة ب.نقاهه:راحة ج)ليل : مظلم د)ذائع : شائع

17. بيض : طائر

أ)شبل : لبؤة ب)كأس : ماء ج)دودة : جرادة

18. بحار: ملاحة

أ) معادن : صناعة ب)أزهار : عطور ج)مرآة : انعكاس د)ماء : حياة

19. مد : جزر

أ) كرم: بخل ب) شمس: قمر ج) ليل : قمر د) قريب : عزيز

20. بستان : شجرة(أشجار)

أ)آسيا : إفريقيا ب)سوق : دكان(حظيرة : مواشي) (رأس : عين)

ج)ثمرة : زهرة د)شفة : وجه

21. عرى : روابط

أ- وسائط : وشائج ب)سرى:ليل ج.ترامي : تباعد د. تقادم : تماسك

22. سفينة : دفة

أ.شجرة:جذور ب.قيادة :قوانين ج. مقود : حركة د. عجلات : سيارة

23. طائش: تعقل

أ-غادر : أخلص ب- صبور : وعي ج- محجم : متردد د. كسول : أخفق

24. يرقة : فراشة

أ.بيضة : دجاجة ب.دودة:جرادة ج.صيانة : سيارة د. وجع : مريض

25. بستان : أشجار

أ.رأس : عين

26. حب : خبز

أ)قصب : سكر ب)حديد : منزل

27. مرض: ألم

أ. إهمال : فشل

28. بوصلة : اتجاه

أ. ساعة : وقت ب. كعبة : قبلة

إكمال الجمل

1. بسبب ..... بين المفكرين وأصحاب المناهج الأدبية فإن حدوث تصادم في إلقاء المحاضرات .....

أ. التباين – متوقعا

2. بسبب ..... بين المفكرين وأصحاب العلوم التطبيقية فيما نختص بتدريس المناهج وإلقائها علي الطلاب ؛ لذلك لا نستبعد..... بينهم

أ)التشابه – مجالات ب)التماثل – حوارات ج)التكاتف – اتحاد د)التباين – خلافات

3. بسبب .....بين المفكرين ومندوبي الطلاب حول المطالبة بحقوق حرية الرأي أصبح التصادم في المحاضرات أمراً .....

أ.التشابه – محتملا ب. التماثل –حوارات ج.التعاون – اتحاد د.التباين - متوقعاً

4. بسبب الثورة الصناعية التي حدثت في القارة الأوروبية في القرن التاسع عشر واستغنائهم عن بعض العمال باستثناء المجال الزراعي واستبدالهم بالآلات جعلهم .....عن شعورهم .....بالتكسير والتخريب

أ))يعربون – بالغبن ب)يفصحون – بالعقوبات ج)يزاولون – بالحقد

5. " التفكير" هو عملية تشبه عملية الذي يخطط لرحلته .....فيرسم خريطة تقريبية لطريقه فإن كانت الخريطة التي رسمها مشابهة للحقيقة ستكون رحلته ..... لتخطيطه .

أ)القادمة-جميل ب)المرتقبة – مطابقة ج)الماضية – مماثلة د)الباقية – مناقضة

6. عند تقطيع الغابات يؤدي ذلك إلى ..... كما أن كثرة استهلاك الماء المخزون تؤدي إلي ..... ومن ثم نضوبها .

أ)انحسارها – نقصانها ب)نموها – انعدامه ج)ذبولها – وفرته د)انتشارها– كثرته

7. يجب على المربي إذا أراد ايصال الطفل إلى الكمال المهيأ له أن يتعرف على .....الطفل حتى لا تأخذ ملكة مكان الأخرى ويسبب له ..... والاضطراب النفسي .

أ. ملكات – القلق ب)ميول – القلق ج)ملكات – الضياع د)مكانة – ضياع

8. يجب علي المربين إذا أرادوا إيصال الطفل إلي الكمال المهيأ له أن يتعرفوا علي ..... الطفل ملكة ملكة كي لا يؤدي ذلك إلي الاضطراب و ..... النفسي

أ)ميول – القلق ب)ملكات – الضياع ج)مكانة – ضياع د)ملكات – القلق

9. ثورة تقنية المعلومات والاتصالات هي ..... إنساني مشترك لكن ..... البشرية تدفع إلي الاستحواذ علي ثمارها وحرمان الآخرين منها .

أ)ثورة – حسد ب)اجتماع – طبيعة ج)نتاج – الانانية د)نتيجة-سلطة

10. الكثيرون من أصحاب الثروات يقتربون من المتميزين في المجالات المختلفة فتراهم .....العطاء للعلماء ويحيطونهم برعايتهم .

أ)يتركون ب)يحفزون ج) (يجزلون) (يحبرون)(يغدقون) د)يوفرون

11. جاب خالد بلدانا كثيرة وقابل وجالس مجموعة من ..... في تلك البلدان ..... مؤلفاته بمعلومات لا يمكن الاستغناء عنها

أ)القادة – فاكتظت ب)العلماء – فحفلت ج)الفقهاء – فامتلأت د)الأدباء – زخرت

12. بعد الخسارة الكبيرة للقائد « تيمورلينك» هون على نفسه شعور ..... الشديد وشعر بالأمل عندما راقب نملة كانت تحاول أن ..... الجدار بحبة شعير لتعطي الطعام لصغارها إلي أن وصلت .

أ)الأمل – تتجاوز ب)الغصب-تعبر ج)الإحباط – تتسلق د)اليأس – .....

13. استثارة الدوافع لدي الطلاب ..... تربويا ، ويجب ..... حتي يسعون فيها جاهدين ويحققون أهدافهم .

أ)مطلبا – ضبطها ب)غرضا – تعريفه ج)غاية – التوقف د)هدفا – توجيههم

14. إن علماء الفيزياء والكيمياء يحاولون جاهدين إثبات ..... استخراج كميات لا ..... من العقاقير

أ)امكانية – محدودة ب) محاولة – محدودة ج)احتمالية - محدودة

15. الكثير من أصحاب السيارات لا يهتمون .....السيارة ومع ذلك تحقق أرقاما .....

أ)بجودة –قياسية ب)المظهر – متدنية ج)التسويق – وسطي د)الشكل – قليلة

16. الأجانب لا ..... المأكولات الشرقية في بداية الأمر لكن سرعان ما ..... أكثر من أهل البلد .

أ)يطهون – يتطيبونها ب)يحبون – يطهونها

ج)يستسيغون – يستطيبونها د)يحبون – يجربونها

17. المؤسسات المنقسمة على ذاتها .....بينهم الصراعات ، وذلك يعكس مدى ..... بين الاقسام المختلفة فيها

أ. تطرأ –الشقاق ب. تنشأ –الوفاق ج.....-الخلاف د. تدور -.....

18. يجب على الآباء إذا أرادو إيصال أطفالهم إلى الكمال فإن عليهم الاهتمام ب.....الاطفال وتنميتها وعدم الاهتمام بمكلة عن ملكة أخرى ، وإلا سبب ذلك الاضطراب و.....النفسي.

أ-ملكات– القلق ب- مكانه –ضياع ج. يدركون – الفوز د. ينسون–الانتصار

19. استثارة الدوافع لدى الطلاب تعد .....تربويا ويجب .....حتى يسعون فيها جاهدين ويحققون أهدافهم

أ- هدفا- توجيهها ب- مطلبا - تعديلها

---

20. الكثير من صانعي السيارات لا يهتمون ..... السيارات ومع ذلك يحققوا مكاسب عالية ..... أسعارها الاقتصادية .

أ. بالإضاءة - لارتفاع ب. المحرك- لانخفاض ج. بجودة -لانخفاض د. بلون - لانخفاض

21. الكثير من صانعي السيارات لا يهتمون ..... السيارات ومع ذلك حققوا مبيعات ..... لانخفاض أسعارها الاقتصادية .

أ. بالإضاءة - لارتفاع ب. المحرك- لانخفاض ج. بجودة - هائلة د. بلون - لانخفاض

22. بعد هزيمة الملك تيمورشعر ..... الشديد ولكنه شعر بالأمل حينما رأى نملة تحاول.....حاجز لتطعم القمح لصغارها

أ- بالإحباط – تسلق

الخطأ السياقي

1) لا تمازح اللئيم فيحقد (فيحنق) عليك ولا الدنيء فيجترئ عليك .

أ. اللئيم ب. فيحقد ج) الدنيء د) فيجترئ

2) الصديق الحقيقي من يقوم باستحضار هفواتك و يقف بجانبك لمواجهة مصائب الحياة .

أ) الحقيقي ب) استحضار ج) يقف د) لمواجهة

3) ما أضمر أحد شيئًا إلا ظهر في فلتات قلبه وصفحات وجهه .

أ-أضمر ب- ظهر ج) قلبة د) صفحات

4) الشعر عاطفة غائبة وفكرة متوقدة وخاطرة عميقة سكبت في قالب موزون .(منظوم الكلام والنغمة)

أ) عاطفة ب) غائبة ج) فكرة د) خاطرة

5) قوة الجماعة وسلامتها تزيلان من قوة الشباب وحيويته

أ)قوة ب) تزيلان ج)الشباب د)حيوية

6) من يلزم نفسه ما لا تطيق فقد حكم على عمله بالبقاء.

أ.يلزم ب. نفسه ج. حكم د. بالبقاء

7) من عزت عليه نفسه كرمت عليه ماله .

أ) عزت ب) نفسه ج)كرمت د) ماله

8) الأحداث السياسية وما يتبعها من حروب تشبه العواصف، نشعر بنسيمها ولا نلقي بالاً للبحث عن مصادرها .

أ) السياسية ب) حروب ج) العواصف د) بنسيمها

استيعاب المقروء

1- على أطراف مجموعتنا الشمسية وأبعد من أي كوكب يدور حول الشمس يوجد ركام هائل من الصخور والكويكبات الصغيرة يطلق عليها (حزام كويبير) وفي العقود القليلة الماضية اتضح أن هذا الحزام يتضمن نسبة كبيرة من الكتل الجليدية والجبال الثلجية التي تفوق في ضخامتها جبل ايفرست، كما اكتشف العلماء أن معظم المذنبات الجليدية التي تسقط على الأرض تأتي من هذا المكان (الذي يقع على حدود نظامنا الشمسي ويطلق عليه اسم سحابة أروت تقديرا للعالم الهولندي الذي اكتشفها !.. ومن المعروف أن معظم المذنبات تتكون من كتل جليدية هائلة تدخل الغلاف الجوي بشكل يومي مستمر) وإن كان معظمها لا يصل إلينا بسبب تبخره في طبقات الجو العليا(. وتبخر هذه المذنبات في جو الأرض يضيف إليه كميات كبيرة من بخار الماء)وهو ما يعني أن السحب ليست المصدر الوحيد للمطر ....

2-والفرق بين المطرين (السماوي والأرضي) لم يتضح إلا في منتصف الثمانينيات حين افترض الدكتور لويس فرانك (من جامعة أيوا) أن نسبة كبيرة من مياه الأرض تأتي من الفضاء الخارجي. وفي عدد يونيو 1997 نشرت مجلة التايم تقريرا بعنوان المطر الكوني قالت فيه أن الأرض تستقبل بشكل مستمر مذنبات ثلجية تتحول إلى بخار فور دخولها الغلاف الجوي (بسبب الاحتكاك وحرارة الشمس) ثم تعود لتتجمع كسحب.. كما ذكرت أن الأرض تتلقى كل دقيقة حوالى 311 كرة ثلجية تزن كل منها -قرابة الستة والثلاثين طنا من الماء تصبح أكثر نقاء وصفاء بعد تبخرها في - الجو ثم إعادة تكثفها كمطر أو (ماء طهور)!!

3- اكتشف العلماء أن الأمطار وتكوين البحار والمحيطات ناتج عن وجود أجسام فضائية عبارة عن كواكب وأكد العلماء الأمريكان أنهم لاحظوا في التسعينيات انفجار كوكب ضخم أدى إلى سقوط ثلوج على الأرض كما أكد العالم فلانك هذه الملاحظة بعدة أدلة في نرية مفادها وجود أجسام في الفضاء هي مصدر الماء الذي يتساقط في الأمطار، لكن قابلها بعض العلماء بالرفض وخالفوه وعارضوه إلا أنه بعد عدة سنوات أثبت العلم صحة كلامه ومادام العلم في ازدهار والعلماء متواصلة اكتشافاتهم وبعد اكتشاف الجسم الفضائي يمكن أن يكتشفوا الأجسام التي تحرك الأرض وتكون الشمس

1. **الكرة الأرضية تلقى دائماً كميات من الماء مصدرها)...(مصدر المطر في الفضاء الخارجي.....)**

أ- أجسام غريبة من الأجرام السماوية لم يعرفها العلماء من قبل

ب-مخزون هائل من الأمطار الكونية التي مازال مصدرها مجهول

ج-غيوم الأبخرة المتصاعدة من الأرض والبحار

2. يفهم من مجمل النص أن الكاتب

أ-يرى أنه لابد من النقد لاستمرار العلم ب-متردد حيال الخلاف فيما بينهم

ج-لا يجد مخرجاً للحد من المنافسة فيما بينهم د-متشائم من النزاع فيما بينهم

3. فيما يخص تعاون العلماء يتبين من عموم النص أن الكاتب.....

أ. مقتنع بضرورة النقد لضمان سلامة العلم

4. الفكرة الرئيسية التي تتضمنها الفقرة 2 هي

أ/أهمية إعادة النظر في النظريات الشائعة حول تكون الشمس وكواكبها

ب/كثيرة التشعبات في الاكتشاف الجديد وصعوبات التقنية فيه

ج/تفرد بعض العلماء واستئثارهم بفضل الاكتشاف الجديد

د-ضرورة المزيد من جهود العلماء لتتبع تقلبات الامطار الكونية

(من قام بتغييره نقص عن درجة النموذج وحصل على 97,4)

5. من الفقرة (3) الجسم الذي انفجر في الفضاء كان..... (في الفقرة (3) إشارة إلى جسم يطوف في الفضاء وهو على الأرجح) .....

أ-أحد رواد الفضاء في رحلة طويلة إلى المريخ

ب-طبق من الأطياف الطائرة التي مازالت تحير العلماء

ج-كوكب لم يكتشفه البشر من قبل

د-كتلة من كتل الثلج الصافي في الفضاء

6. من الفقرة (3) على ماذا تدل كلمة «مفادها».....

أ-توضيحا للنظرية التي عرضها العالم ورفضها العلماء (تبيان لنظرية فرانك التي رفضها العلماء)

ب-تأكيدا على وجود كميات ضخمة من المياه نتيجة الأمطار الكونية على مر السنين

ج-النظريات الفلكية د-العلم الحديث

7. ما موقف الكاتب من النص؟ (نستدل من مجمل النص أن الكاتب).....

أ- يقف موقفه الحيادي الذي ينتظر كلمة العلم تفصل في ذلك (محايد)

ب- يرى أن ثمة إضافات على مخزون المياه في الأرض

ج. غير مقتنع بما يقوله حيال الأمطار الكونية

د. معجب باختلاف العلماء وانتقادهم في العلم

---

8. ماذا تدل بداية الفقرة الثالثة ؟

أ. رفض العلماء لنظرية فرنك ب-الفضاء الخارجي ج-النظريات الفلكية

9. مصدر معظم الماء ؟

أ. الفضاء الخارجي

10. من الفقرة(3)العلماء خالفوا فرنك و قالوا أن نظرياته باطلة و أن هذه النظريات كانت تفيد ؟

أ. ثلج ينزل من الفضاء الخارجي ب-صخور نارية ج-حمم بركانية د-كتلة من المعادن

11. نستنتج من الفقرة (2) بخصوص العلماء ؟

أ. أن خلافتهم تؤدي إلى اكتشافات ب-النقد يهدم العلم ج-النقد يخدم أصحاب النفوذ

12. تتحدث الفقرة 4 عن .....

أ. أجسام تكسرت وتحولت إلى ثلوج

قطعة الاستثمار

1-تسعى الدول دائما إلى اجتذاب رؤوس الأموال والمستثمرين وتوفر لهم مجالات المنافسة وتعفيهم من بعض الضرائب وتوفر لهم البنية التحتية والموارد والتسهيلات اللازمة التي تعمل على جذب المستثمرين، ويعد الاستثمار أحد أهم العوامل المحققة للتنمية الاقتصادية باعتباره قناة رئيسية يتدفق عبرها رأس المال والخبرة العلمية والفنية. ونظرا لهذه الأهمية التي يكتسيها الاستثمار في تحقيق التنمية الاقتصادية أخذت بوادر المنافسة بين الدول المتخلفة لجذب وتنشيط الاستثمار فعملت هذه الدول على تحسين بيئتها الاستثمارية من خلال الحوافز والقوانين المشجعة كما تبنت موضوع تسعى الدول لجذب المستثمرين وتوفير مجالات المنافسة توفير المناخ المناسب للاستثمار الأجنبي وتوفير الأيدي العاملة المحلية بأجور منخفضة عن طريق رفع الضرائب كلي أو جزئي وتوفير البنية التحتية والموارد الأساسية .للاستثمار عائد كبير على الدولة وله منافع جمة والاستثمار نوعان: استثمار مباشر :المستثمرون ضمن تحكم الدولة استثمار غير مباشر: المستثمرون يتحكمون في الدولة ومواردها ويعد النوع الأول أفضل الأنواع لأنه يمكن الدولة من ممارسة رقابتها على مدخولاتها ويزيد الاستثمارات .

ينقسم الاستثمار إلى قسمين : الاستثمار المباشر ويعمل على وجود رؤوس الأموال ويديره المستثمر من داخل الدولة وتستطيع الدولة التحكم فيه ومن أمثلته الرخصة وغيرها . أما النوع الأخر هو الاستثمار الغير مباشر ويعمل على جلب رؤوس الأموال .

2- وأصبحت دول الخليج والمملكة متفوقة على دول كثيرة من الدول النامية وتستخدم المملكة النوع الأول لأنها تملك رؤوس الأموال ولأنه افضل لها ، وفي بعض الدول العربية تشوهت فيها صورة الاستثمار و أصبح غير مزدهر ويعزو الكاتب إلي أن الأسباب ليست من المستثمرين وإنما هي أسباب أخرى منها سوء الإدارة وغيرها .

3 - هناك بعض الدول النامية تعمل على اجتذاب الرأسماليين وتلهف وراء المستثمرين وتنتهج هذه الأليات مما أدى إلي تقدمها وازدهارها وكانت هي مالكة لهذا الاستثمار بعكس دول أخرى أصبح الاستثمار لصالح غيرها وغالبا بسبب استخدامها للاستثمار الغير مباشر ، ويرى الكاتب أنه يجب ان توفر جامعات في المملكة لتدريس الاقتصاد لما فيها من فائدة كبيرة في مجال الاستثمار ، وما يعود على المملكة بالنفع من وراء ذلك ، ويرى الكاتب أيضا أن الاستثمار في المملكة أخذ بالتناقص بسبب الإدارة والتنظيم .

إضافة من المختبر :

هناك نوعين من الاستثمار :

الاستثمار المباشر يجلب رأس المال والأساليب الإدارية المتطورة ، واستثمار المحفظة يجلب رؤوس الأموال فقط ويجب على المملكة أن تشجع النوع الأول لأن رأس المال موجود بالفعل على عكس الأساليب الإدارية المتطورة .

4-وأعدت المملكة أيضا خطة طموحة لزيادة الاستثمار الأجنبي المباشر متمثلة في الهيئة العامة للاستثمار ، استغلت المملكة فرص الاستثمار وسبقت دول أوروبية كثيرة لكن الاستثمار في الوقت الحالي في تراجع كبير ويرجع السبب في ذلك ليس للمستثمرين وإنما من سوء الإدارة والتنظيم ويجب على بعض الدول استغلال الفرص لجذب الاستثمار .

5- ولا شك إن الدول الصناعية والدول النامية تسعى بلهفة وراء المستثمر الأجنبي وأن هناك العديد من الدول ازدهرت بسبب الاستثمار ورغم وجود بعض الدول التي سيطر عليها المستثمرون وتحكموا في كل شيء ويجب على المملكة إنشاء جامعة تدرس الاستثمار وتمنع الوقوع في خطره .

1. من الفقرة (1) معنى كلمة « منافسة» .....

أ) فرص جذب العمال

ب) تدل على مناخ اقتصادي يؤمن الإعفاءات الضريبية وفرص الإنتاج بأسعار مناسبة للسوق (توفير بيئة مناسبه للاستثمار وفرص جذب المستثمرين)

ج) التعصب د) البيئة الملائمة

2. ما جاء في النصف الثاني من الفقرة الاولى: سيقدم بالنسبة للفكرة(توفير مناخ اقتصادي قادر على المنافسة)؟// من الفقرة (1) ذكر الكاتب في آخر المقطع الأول وبداية المقطع الثاني من الفقرة الأولى..... // ما العلاقة بين توفير المناخ المناسب للاستثمار الأجنبي وتوفير الأيدي العاملة المحلية بأجور منخفضة . بما قبلها .....

أ. يعززها بالأمثلة (ليعزز بالامثلة) (إعطاء أمثلة) ب. مورد الأمثلة

ج. يبعد الاهتمام عنها بالإغراءات د. يناقضها في الفكرة

3. كيف يتم جذب المستثمر الأجنبي ؟

أ. توفر البنى والتسهيلات اللازمة (بتوفير البنية التحتية والتسهيلات اللازمة)

ب. بإعطائهم الأموال

ج. يوفر المعيشة المرهقة

4. استهداف إغراء المستثمرين بالمجيء إلى بلد كما ذكر في الفقرة (2) يتركز على .....// ما سبب جذب الدول للمستثمرين؟ // تُبين الفقرة (3) فوائد الاستثمار ترتكز على .....

أ) أسباب غير واضحة

ب) المصالح المشتركة بين الدول المضيفة والمستثمرين (الفائدة للمستثمر والدولة)

ج) اغراء المستثمرين بالمكاسب المادية د) الخدمات المتوفرة

5. وفقاً لما ورد بالفقرة (2) فإن ازدهار الاقتصاد في بلدان الشرق بعد السماح بالاستثمار الأجنبي عرف أطواراً تتسم ب.....// يتضح من الفقرة (2) أن الاستثمار في بعض الدول العربية .....

أ. بازدهار يتبعه انهيار يشوه صورته (كان مزدهرا وتشوهت صورته)

ب. ازدهار مستغن عن الاستثمار المباشر

6. تشير الفقرة (2) إلى تفسير خبراء الاقتصاد لما حل ببلدان الشرق الأقصى من تدهور اقتصادي في الآونة الأخيرة .فأي الجمل التالية تعبر عن رأي هؤلاء؟ // من الفقرة (2) يرجع الكاتب أسباب تدني الاستثمار إلى .....

أ. أن عوامل أخرى غير الاستثمارات الأجنبية هي المسؤولة (اسباب أخرى منها سوء الإدارة والتنظيم

ب. الاستثمارات الأجنبية هي المسؤولة ج. العمال المحليين هم السبب الرئيس

7. من الفقرة (3) يتضح أن من أهم آليات الاقتصاد .....

أ) اجتذاب الرسامايل (اجتذاب الرأسماليين) ب) طرد الرأسماليين

ج) تنافس الرأسماليين د) تدهور الرأسمالية

8. من الفقرة (4) يتضح أن الكاتب يميل إلى.....

أ) الاستثمار غير المباشر ب) الاستثمارات المحلية

ج) الاستثمار المباشر د. الاستثمارات التعليمية

9. تناقش الفقرة (3) نوعين من الاستثمار الأجنبي يستخدمان إعادة لتفعيل الدورة الاقتصادية :الاستثمار المباشر واستثمار المحفظة ويبدو أن الفقرة تميل إلى .....

أ) مؤيدة ب) الوقوف منهما موقفا محايدا ج) معارضة د) الاستثمار المباشر

10.النظام الذي يناسب الخليج :

أ) الاستثمار غير المباشر ب) الاستثمار غير المقنن

ج) النظام الاشتراكي د) النظام القائم على الخدمات والاداريات.

11. من الفقرة (3) يتضح أنه نظرا لما يحدث في العالم يلزم إنشاء جامعات اقتصاد .....

أ) لزيادة الاستثمارات ب) لمناقشة القضايا السياسية

ج) لزيادة مخاطر الاستثمار د) لتلافي مخاطر الاستثمار

12.يتبين من الفقرة (3) أن نظام الشراكة أو الرخصة يفيد في ...../يتبين من الفقرة (3) أن نظام الشراكة أو الرخصة هو من النوع الذي .....

أ.جلب رأس المال مع التقنية والاساليب الإدارية المتطورة

ب. جلب رؤوس الأموال فقط لتسهيل أمور المعيشة

ج.ينتشر في الدول النامية د.من أسوأ أنواع الاستثمار

13.يتبين من الفقرة (3) أن نظام المحفظة هو من النوع الذي :

أ. يجلب رؤوس الأموال مع التقنية والأساليب الإدارية المتطورة

ب. يجلب رؤوس الأموال فقط لتسهيل أمور المعيشة

(النموذج له شكلين في واحد منهم لا يرد هذا السؤال في النموذج)

14.ذكر الفقرة (2) كلمة « الرخصة » وهي مثال لـ .....

أ / قيادة السيارات ب) إعداد القادة

ج) الاستثمار غير المباشر د) الاستثمار المباشر

15.التعبير (تلهث خلف الاستثمار الاجنبي)في الفقرة 4 يوحي في مجال الاستثمار الاجنبي :

أ- بالجهد الذي يبذل في سبيل الحصول علية (الجهد الكبير الذي تبذله الدولة للحصول على المستثمرين)

ب-التضحية بكرامة الدول الصغيرة لتفوزبه

16.من الفقرة (3) يتضح أن .....

أ) الدول النامية تضحي بكرامتها من أجل المستثمر

ب) الدول المتقدمة فقط تحاول جذب المستثمرين

ج) تحاول الدول بشتى الوسائل الاستفادة من المستثمر

د) الدول النامية فقط تجذب المستثمرين

17.يمكن من مجمل الفقرة (4) القول بأنها تدعو إلى .....

أ. التخطيط لتنمية فرص الاستثمار عن طريق الاستعانة بالخبراء في الجامعات

ب. الدول النامية تضحي بكرامتها من أجل المستثمر

ج. الجامعات فقط تجذب المستثمرين

18.أسلوب كاتب هذا النص هو أسلوب :// يتضح من عموم النص أن الكاتب : // في الفقرة الأخيرة الكاتب :

أ)المخبر الصحفي الذي ينقل الخبر كما هو ب)يسرد بحادية للطرفية بدقة وتحفظ

ج) الاقتصادي الداعية الذي يشرح ويبنه ويدق نواقيص الخطر (محلل اقتصادي) (يقدم النصائح ويدق نواقيس الخطر)

د)الكاتب الأمي الذي يعبر عن الأحاسيس.

النموذج (49)

الكربون والاشاعة

٪ 100

لقطة : قال رسول اللّه -صلّى اللّه عليه وسلّم-: (مَن قالَ: حِينَ يُصْبِحُ وَحِينَ يُمْسِي: سُبْحَانَ اللّهِ وَبِحَمْدِهِ، مِئَةَ مَرَّةٍ، لَمْ يَأْتِ أَحَدٌ يَومَ القِيَامَةِ، بأَفْضَلَ ممَّا جَاءَ به، إلَّا أَحَدٌ قالَ مِثْلَ ما قالَ، أَوْ زَادَ عليه)

التناظر اللفظي

1. تشييد : بنّاء

أ. تعليم :معلم(سماع:أذن)　　ب. شجرة : ثمار　　ج. قن: دجاج　　د. ليث: شبل

2. صبح: نهار

أ. نجم: سماء　　ب. شمس :قمر (بر: بحر)　　ج. شهيق: زفير(شجر: ثمر)　　د. غسق: ليل

3. تشييد :بنّاء

أ. طبيب :عطار　　ب. تبريد : عصير　　ج. قلم: قراءة　　د. سمع: أذن

4. حاسر: رأس

أ. عريان: ثوب　　ب. أشعث :شعر　　ج. حافي :قدم　　د. أعسب : رأس

5. سورة: آية

أ. مدير: موظف　　ب. تفسير :توضيح　　ج. مسرحية: قصة　　د. وزارة :إدارة

6. غواص : محار

أ. صدر: قلب　　ب. جراح: طب　　ج. عطار : مسك　　د. طائرة :مدرج

7. مستشفى : جناح

أ.أرض : جبال　　ب. بنك : نقود　　ج. مسجد : مصابيح　　د. مكتبة : أرفف

8. فول: بقوليات

أ. طماطم: فاكهة　　ب. حافلة : مركبات　　ج. بيض :بروتين　　د.مدارس :جامعات

9. مطر: بحار

أ. صيد : زراعة　　ب. سماء :سحاب　　ج. تمر:نخيل　　د .ثلوج :برودة

10. ثعلب: مكر

أ. جمل: حقد　　ب. أسد: شجاعة　　ج. أسماك: غدر　　د.بكاء: طفل

11. طبيب : مستشفى

أ. طفل: ملعب ب. صحفي: صحيفة ج. رجل : مكتب

12. كاتب: قلم (نجار : منشار)

أ. طبيب :مشرط(مبرمج :حاسب) ب. جندي : خوذة ج.جزار: ذبيحة

13. كتابة : قلم

أ. كاميرا :تصوير ب. اتصال : جوال

14. قلب: نبض

أ. أذن :طبلة ب. قدم: مشي(رجل: مشي) ج.عين:عمى د.شم :أنف

15. أسد : عرين

أ. ساجد : مسجد ب. صقر: وكر ج. منزل : إنسان

16. طفولة : مراهقة

أ. تخطيط : تنفيذ ب. كهولة : رجولة ج. ثلج : برودة

(ذكرت مختبرة أنه كان هناك اختيار (أحد :اثنين) وكان مرتبا ترتيبا صحيحا نفس السؤال ولكنها اختارته ونقصت عن درجة النموذج لذا فالاجابة الصحيحة هي الف) لكن باقي المختبرين أكدوا أنها لم ترد لهم)

17. قلم :ورقة

أ. فرشاة :لوحة

---

1. فول: بقوليات

أ. زنجبيل:شاي ب. برتقال: حمضيات ج. حيوان : أسد د.مدارس :جامعات

2. طفل : أم

أ. تعليم :معلم ب. حنان : تربية ج.خوف: بكاء د.نافذة:زجاج

3. طفولة : مراهقة

أ. الأحد : الاثنين ب. الموت: الحياة ج. الخير: الشر د.جذل:حبور

4. أسد : شجاعة

أ. غزال :حكمة ب. قمر : جمال

إكمال الجمل

1. المدير الناجح يقوم ..... الموظف كي ..... من عطائه

أ. بمجازاة- يزيد ب. بتحفيز - يوفر ج. بتشجيع -يسوق د. بمكافئة -يقوي

2. المناسبات الرياضية تساعد على إذكاء روح ..... وهذا يزيد من القدرة على.....وهذا يزيد من قدر الشباب.

أ. المنافسة-الصبر ب. المناظرة -اللعب ج. المناقشة – التحمل د- المخاصمة - .....

3. عندما يوكل إليك عمل ولا تستطيع إنجازه لا تلم ..... واعرف مواطن قوتك واستعداداتك و..... عنها لمن هو أهل به منك

أ. الضعف – تنازل ب-أصدقاءك - ابتعد ج-أخاك –تخل د .النظام –تنح

4. لا يوجد إنسان ضعيف ولكن يوجد من يجهل مواطن .....

أ.القوة ب.الضعف ج.النجاح

5. بعد .....إذا شعرت بالراحة ، فهذا يعني أنه جرى في جو من .....

أ. انجاز- الاهمال ب.فشل – الوضوح ج.الحوار- الصراحة د.العمل-السكينة

1. ما يأتي بسهولة يذهب ب..... و ما تجلبه الرياح..... الزوابع

أ. سهولة تأخذه ب . قوة - ....

---

2. يجب على المدير ..... العامل المجتهد ل .....عطاءه

أ. مجازاة- يزيد ب. ..... - يوفر

الخطأ السياقي

1. القوة هي هدوئك عند الغضب ، وأن تخفي السعادة حتى إذا كنت لا تشعر بها .

أ. القوة ب.هدوئك ج.الغضب د.تخفي

2. القائد الضعيف كالنهر لا يمكن اكتشاف شواطئه البعيدة. (قلب القائد الضعيف كالبحر لا يمكن اكتشاف شواطئه البعيدة).

أ. الضعيف ب.كالنهر ج.لشواطئه د.البعيدة

3. اعلم أن أعلى منازل العداوة الصبر على السفيه حين يغلبه طبعه فيسئ إليك.

أ. العداوة ب. السفيه ج.فيسيء

الصيغة الأصلية : واعلم أن أرفع منازل الصداقة منزلتان : الصبر على الصديق حين يغلبه طبعه فيسئ إليك ، ثم صبرك على هذا الصبر حين تغالب طبعك لكيلا تسئ إليه

4. يريد أحد الصالحين أن يقول الكلمة الطيبة ،فيحبسها طلب المباهاة .

أ. يريد ب.طلب ج.فيحبسها د.المباهاة

5. تدني الشبع أفسد للبدن من إكثار الاغذية التي تعود عليه بالتخمة

أ.أفسد ب.إكثار ج.الاغذية د.التخمة

6. تناول الطفل للأكل وهو يشاهد التلفاز يزيد من تناوله ويساعد في زيادة تفاعله مع سائر الاسرة

أ. تناول ب. للأكل ج.يزيد د.تفاعله

7. ليس البخل حفظ المال بل في انفاقه بحكمة

أ.البخل ب. حفظ ج. انفاقه د. حكمة

8. العين التي لا تفرح لا تبصر الواقع

أ. العين ب. تفرح ج. تبصر د. الواقع

9. من أراد الانصاف فليتوهم غيره مكان خصمه

أ. الانصاف ب. فليتوهم ج. غيره د. مكان

10. انفقت البرازيل الكثير من الاموال الطائلة في كأس العالم وبررت ذلك بأن مكاسبها منخفضة في كاس العالم

أ)منخفضة ب.بررت

استيعاب المقروء

قطعة الكربون

لا بقاء لكائن حي سواءً كان نبات أو حيوان بدون كربون، فالكربون موجود في أجسامنا وطعامنا، والهواء حولنا، والكربون عنصر لا فلزي موجود في الألماس، والصخور الكربونية، كالطباشير، ويوجد في الهواء ، وعندما يتحد مع الوقود، ينتج ثاني أكسيد الكربون، والفرط منه يسبب التدفئة .

صيغة أخرى للنص

لا توجد حياة على وجه الأرض بدون الكربون ، فالكربون في حياتنا في أجسامنا في طعامنا وفي هوائنا ، والكربون عنصر لا فلزي موجود في الألماس والصخور الكربونية كالطباشير، ويوجد في الهواء وعندما يتحد مع الوقود ينتج ثاني أكسيد الكربون الذي يتصاعد إلى الغلاف الجوي فيسبب الدفء ، والفرط منه يسبب التدفئة .

1. يميل النص إلى علم.....

أ. الفيزياء (الأرض) ب.الاحياء(الصخور) ج .الكيمياء د.علم البيئة(الفيزياء)

2. علاقة جملة (فالكربون في أجسادنا)بما قبلها.....

أ.بالتمثيل ب.بالتشبيه ج .تعليل(بالتعليل) د.بالإيجاز

3. معنى كلمة "فرط".....

أ-قلة (تقليل) ب- كثرة (إكثار) ج-إنعدام (إضعاف) د-انخراط (تضليل)

---

4. يعتبر الكربون بالنسبة للنبات.....

أ-ضروريًا ب-غير مهم ج- ضروري أحيانًا د- ضار

5. الألماس يحتوي على.....

أ .كربون فلزي ب.كربون لا فلزي ج . جواهر د.وقود

قطعة حشرة السمك

حشرة السمك حشرة صغيرة طولها 1سم لونها فضي تضع بيضها في الشقوق والبيض يفقس وتتحول صغاره إلى حورية تكبر بسرعة وتتغذى على اللوحات والأقمشة وأغلفة الكتب والستائر والسجاد لأنها تكون متسخة . وتكثر في الاماكن المهملة والرطبة (المبللة) وقليلة الحركة (يقل فيها الناس) . وحشرة السمك تمشي بسرعة .

ولمكافحة تلك الحشرة يوجد أكثر من طريقة لابد من النظافة (العناية) المنزلية المستمرة أو مواد طاردة ويمكن وضع مادة قابلة للبلل .

1. أين تضع حشرة السمك بيضها .....

أ. الشقوق(في الأماكن الضيقة)

ب.الأماكن التي يكثر فيها العفن

ج.في البحيرات

د.في المحيطات

2. ماهي الاماكن التي تكثر فيها حشرة السمك؟

أ. الشقوق

ب.الأماكن العالية

ج. الأماكن الندية

د.الأماكن الضيقة

3.أي مما يأتي لا يتوافق مع النص؟

أ. تكثر في الأماكن المبللة

ب. حشرة السمك تمشي سريع وأكلها بطيء

ج. تكثر في الأماكن قليلة الحركة (تقل في الأماكن كثيرة الحركة)

د.تأكل الستائر والحرير غير النظيفة

4. لماذا تأكل حشرة السمك السجاد؟

أ.عدم النظافة (عدم نظافتها)(لأنها تكون متسخة)

ب.لأنها تكون مبللة

ج.لأنها تكون عفنة

د.لجوعها

5. ما أسلم طريقة للتخلص من حشرة السمك؟ // ما أأمن طريقة للتخلص من حشرة السمك؟

أ.العناية بالنظافة (النظافة العامة(النظافة المستمرة للمنزل) ب.المبيدات الحشرية

ج.المواد المبللة د.بودرة سامة (استخدام المواد الطاردة له)

قطعة الشائعة (نص مشابه)

الشائعة أصبحت ظاهرة اجتماعية خطيرة لما تحمله من منافاة للحقيقية ، توصل الباحث جوردن إلى الغوغائية تكاد تكون سبب في انتشار الاشاعة نتيجة لنقص المعلومات لدى الأشخاص ، وبسبب ذلك يلتفتون إلى الشائعات لكي يبحثوا عن الحقيقة والإشاعات تكاد تكون سبب الغوغاء وانتشار الهرج والمرج.

1.صنف النص الاشاعة على أنها.....

أ.عادة اجتماعية ب.مرض اجتماعي ج.حالة اجتماعية د.مشكلة اجتماعية

2.متى تكون الشائعات سلبية ..... //الشائعات تكون سلبية بالنسبة للحقائق إذا .....

أ.إذا أخذت مكان الحقيقة (إذا حلت محل الحقيقة) ب.كانت جزء من الحقيقة

ج.اذا كانت موثوقة د.اعتبروها تكمل الحقائق

3.ذكر العالم (جوردن) أن الشائعات تكاد تكون :

أ. كثرة المعلومات

ب. نقص مستوى المعلومات لدى الناس (قلة المعلومات سبب في انتشار الشائعة)

ج. تنوع مصادر الأخبار

د. السبب في انتشار حركات الغوغائية (السبب في تحركات الغوغائية)

ملحوظة : انتبه(ب) نقصت أغلب الطلاب في الاختبار . ترتيب الاختيارات في الغالب هو نفس ترتيب خيارات الاختبار . من نص الاختبار (تكاد تكون وراء الحركة الغوغائية وظاهرة العنف)

4.يستند الناس على الشائعات كثيرا لعدم .....

أ. ادراكهم للمعلومة الصحيحة ب. كثرة اتجاهات المعلومات

5. الخطأ في القرارات السليمة سببها.....

أ. فقدان الشائعة للمصداقية الواقعية ب. خطرها على البناء المجتمعي

قطعة المحسنات الغذائية

بعض الناس يفضلون المحسنات الغذائية وهذا يرجع إلى اختلاف الأذواق والثقافات فإذا أرادوا أن يزيدوا مبيعات سلعة معينة أضافوا لها محسنات الطعم والرائحة . وإضافة تلك المحسنات للأغذية يغطي على الرائحة الناجمة عن سوء تخزينها الذي قد يفسدها ، وأغلبية الناس يفضلون المحسنات السكرية عن المالحة او ذات الملوحة القليلة وخصوصا اصحاب الأمراض يفضلون المحسنات لأنها تفتح شهيتهم فالهدف ان تؤثر المحسنات ورائحة الطعام في المستهلك

1. ما علاقة المرض بفقد الشهية ؟

أ. سبب　　ب.عكسية　　ج.تضاد　　د. تقابل

2.العنوان المناسب للنص.....

أ.المحسنات الغذائية　　ب.الأغذية بين الجودة والتلف

ج.أنظمة وطرق التخزين　　د.معايير الجودة

3.يعود الضمير في كلمة (تخزينها)على.....

أ.الأغذية　　ب.الوقت　　ج.الأذواق (المحسنات) (الإضافات)

د.المبيعات

4.نسبة الذين يفضلون المذاق الحلو : ..... // كم نسبة الاشخاص الذين يفضلون الاغذية المحلاة؟

أ. 30 ٪　　ب.40٪　　ج. 50 ٪　　د.70٪

5. العلاقة بين تحسين الطعام والرائحة و بين المستهلك .....

أ.طردية　　ب. تعليلية　　ج. توازنية　　د.تنافسية

قطعة أنظمة الري

أنظمة الري الحديثة هي تلك الأنظمة التي تستخدم في ري الأراضي بالمناطق الصحراوية وهذه الأراضي عادة ما تكون رملية كما أنها غالبا ما تكون غير مستوية السطح. وهناك عدّة طرق للري الحديث، منها الري باستخدام الرشاشات، والري بالتنقيط، والري السطحي ، وعادة ما تلجأ الدول الفقيرة في الموارد المائية إلى الاعتماد على طرق الري الحديثة لافتقارها لمصدر دائم للمياه العذبة

س1-ما أنسب عنوان للقطعة ؟ ..... القطعة تتحدث عن .....

أ-أهمية الري ب-أنظمة الري ج.تكلفة (كلفة)أنظمة الري د.مشكلة الري

(أحيانا يرد اختيار (أنواع أنظمة الري) وأحيانا لا يرد وهو خاطئ)

س2- معنى (تفتقر) : // معنى "افتقارها " .....

أ- تجدب ب-تحتاج (احتياجها) ج. تفلس

(من قام باختيار (ج) نقص

قطعة صعوبات الحياة

ما أجمل أن نعيش الحياة بهدوء ونتعامل مع المصائب بتأن

1- معنى (تأن) .....

أ- تروي ب- تجدب ج.سيطرة د.تحكم

النموذج (50)

التلوث والكسوف

٪100

التناظر اللفظي

1. مشكلة : طامة

أ.خاصة : عامة ب. معجزة :معضلة ج. حادثة : كارثة د. مصيبة : فاجعة

2. سواك : أسنان

أ.حزام : سرج ب. مكنسة : أرض ج. رغوة : ملابس د. مطرقة: خشب

3. عقار : أرض

أ.سلاح : رمح ب. بحر : نهر ج. حاجب : جفن د. فاكهة : خضار

4. منافسة : تطور

أ. جبل : صخر ب. شمس : نجم ج. شجرة: ثمرة د. قمر : بدر

5. العلماء : الأنبياء

أ.علم : فقه ب. نجوم : اهتداء ج. مفاتيح : خير د. وارث : مورِّث

6. مستشفى : جناح

أ. بنك : نقود ب. أرض : جبال

7. مأذون: عقد

أ.حرارة : طقس ب. ثلاجة : تبريد ج. بصر : بصيرة

8. سفينة :ربان

أ.منطقة : أمير ب. مدير : إدارة ج. جندي : كتيبة

9. صبح : نهار

أ.واد : بحر ب. شجر : ثمار ج. غسق : ليل د. شهيق : زفير

10. غواص : محار

أ.خضار : كوسه ب. عطار: مسك ج. جراح: طب

11. آبار : بترول

أ.مفكرة : طلبات ب. معجم : كلمات

12. نجم : ليل

أ.شمس : نهار ب. هلال : شهر ج. قمر :ضوء

13. هَمّ : غَمّ

أ.منع : صد ب. جذب : دفع

14. باحث : معلومة

أ. طبيب:علاج (عطار : مسك) ب. جراح : طب ج. طالب : معلم د.همة: نتيجة

15. نجوم : سماء

أ.كواكب : فضاء ب. غيم : سحاب

16. صدر : قلب

أ.فضاء: كوكب ب. أذن : رأس ج. وزارة : مدرسة

17. سيارة : سفر

أ. خيل : ركض ب.قلم : كتابة

---

18. طبلة : أذن

أ.طاولة : خشب ب. عين :قُرة ج. فصول : مدرسة د. غباء : ذكاء

19. سوق : مشترون

أ. جيوش : حرب ب. حروف :كلمة ج. شروق : صباح د. مطار: مسافرون

20. بحر:مالح (ملح)

أ. ليمون: حامض ب. نهر: رمل ج. ماء :عذب د. مسبحة : رجل

21. ورده :شوك

أ. جد: جده ب. ولد: أب ج. خال: عم د. أخ : أخت

إكمال الجمل

1. ما أجمل أن تكون الرياضة.....لتحقيق .....

أ.كرة-الفوز ب. هدفا - فوز ج. وسيلة –غاية د. علماً-النجاح

2. الظواهر .....كالفيضان والجدب أدت إلى هجرة الكثير من .....عبر التاريخ

أ.الطبيعية –القبائل ب.الحديثة - العرب

3. إن العامة يرون أن العالِم ..... يكونون عند حضرته كالطفل في .... أمه

أ.الحافظ- بطن ب. المتواني – عطف ج. الكيس - بيت د. العامل- حجر

4. إذا تقوى .....تواضع وإذا تقوى ... تكبر

أ.الدنيء –الوضيع ب. السفيه-الغني ج. الكريم-السارق د. الشريف –الوضيع

5. كلما ارتفع ..... تواضع ، وكلما ارتفع ..... تكبّر .

أ.الشريف – الوضيع ب. الجاهل –الغني ج. الوضيع – الكبير د. المعلم –الطالب

6. لا شك أن أسمى (أصدق) ما في الوجود ..... الأطفال لأنها لا تعرف المكر والخديعة ولا ..... قلوبهم الآثام والأحقاد

أ.حيوية –تعرف ب. براءة -تحمل ج. ثقة –تعرف د. محبة – تدرك

7. يحاول رجال الخير ..... ذات البين المتخاصمين لوجه اللّه .....المحبة بين الناس.

أ.اصلاح – لإشاعة ب. تآلف - ..... ج. الطموح–القنوع د. القوة-الأمل

---

8. إذا كنت تعتقد أن المغامرة .....، فجرب الروتين فهو .....

أ.سهلة – أسهل ب. خطره- قاتل

9. أفضل أنواع التفاؤل أن تبني جسرا من ..... فوق بحر من ... .

أ.الحقيقي - مزيفين ب. المخلص-مدمرين

ج. مقربين -مهددين د. الأمل – اليأس

الخطأ السياقي

1. القناعة تجعل الفقير غنيًا والطمع يجعل الغني شريفًا (ثريا) فالزم القناعة واحذر الطمع.

أ.غنيا ب. والطمع ج. الغني د. شريفا (ثريا)

2. الصديق الحقيقي إذا لم يستطع إنقاذك فلن يسمح لك بالنجاة

أ.الحقيقي ب. يستطع ج. إنقاذك د. بالنجاة

3. المواقف تحدد الأشخاص فلا تحكم على الناس من أفعالهم فالناس مثاليون وهم يتحدثون

أ.المواقف ب. أفعالهم ج. مثاليون د. يتحدثون

4. الذي لا رأي له كمقبض الباب يستطيع من يشاء أن يكسره.

أ.رأي ب. الباب ج. يشاء د. يكسره

5. ليس البخل حفظ المال بل انفاقه بحكمة

أ.البخل ب. حفظ ج. انفاقه د. حكمة

6. تدني الشبع أفسد(أسوأ) للبدن من اكثار الاغذية التي تعود عليه بالتخمة

أ.أفسد ب. اكثار ج. الاغذية د. بالتخمة

7. أفضل دليل على حسن أدبك تحملك حسن الناس إليك

أ.أفضل ب. دليل ج. حسن (الثانية) د. إليك

8. مشاهدة التلفاز أثناء تناول الطعام تساعد على زيادة تناوله وتزيد من تفاعل الطفل مع أفراد أسرته

أ. أثناء ب. زيادة ج. تفاعل د. أسرته

9. يأكل المسكين متى شاء ويأكل الفقير متى استطاع

أ.المسكين ب. شاء ج. الفقير د. استطاع

10. الكراهية لا تكلف شيء ولكنها تقوي القلب .

أ.الكراهية ب. تكلف ج. ولكنها د. القلب

11- سيحتقرك الحاضرين اذا لم تتحدث عن الغائبين وتذب عن أعراضهم

أ.سيحتقرك ب. الحاضرين ج. الغائبين د. أعراضهم

12) يبغضونك(سيحتقرك) الناس إذا حفظت عهد الغائبين وتذب عن أعراضهم

أ.يبغضونك ب. دافعت ج. الغائبين د. أعراضهم

13. سينتقصك الناس اذا دافعت عن الغير ورددت الاذى عنهم

أ.سينتقصك ب. دافعت ج. ورددت د. عنهم

14-الشجاعة طاعة الضمير لذلك فأعص ضميرك

أ.الشجاعة ب. طاعة ج. فأعص د. ضميرك

15- صحيح أن العلماء متفوقون ولكن يوجد دائما احتمال للصواب

أ.صحيح ب. متفوقون ج. احتمال د. للصواب

استيعاب المقروء

قطعة الكربون

لا بقاء لكائن حي سواءً كان نبات أو حيوان بدون كربون، فالكربون موجود في أجسامنا وطعامنا، والهواء حولنا، والكربون عنصر لا فلزي موجود في الألماس، والصخور الكربونية، كالطباشير، ويوجد في الهواء ، وعندما يتحد مع الوقود، ينتج ثاني أكسيد الكربون، والفرط منه يسبب التدفئة .

س1- يميل النص إلى علم.....

أ.الصخور ب. الكيمياء ج. الأرض د. الفيزياء

س2- علاقة جملة (فالكربون في حياتنا)بما قبلها.....

أ.تمثيل ب. تقرير ج. تعليل د.تشبيه

س3- الألماس يحتوي على.....

أ.كربون لا فلزي ب. كربون فلزي ج. جواهر د. وقود

س4- معنى كلمة «فرط».....

أ.قلة (تقليل) ب. كثرة (إكثار) ج. انعدام (إضعاف) د. انخراط (تضليل)

س5-يعتبر الكربون بالنسبة للنبات.....

أ.ضروريًا ب. غير مهم ج. ضروري أحيانًا د. مضر

قطعة الأكسجين

الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض بما في ذلك بخار الماء ، ويتكون أساساً من غازي النتروجين نسبته 78٪ والأكسجين 21٪ ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون وبعض الغازات الخاملة وتأتي أهمية الأكسجين من دورة العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها.

ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأوكسجين شاء الله أن يتم تعويض الفاقد من الأكسجين من خلال قيام النباتات بعملية البناء الضوئي ، حيث يتم تفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات من الشمس بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء ولولا ذلك ولذلك لنفذ الأكسجين في عمليات التنفس واحتراق ، ولما وجد

كائن حي في البر أو في البحر ، إذا أن النباتات المائية أيضاً تقوم بعملية البناء الضوئي ، فتمد الماء بالأكسجين اللازم لتنفس كل الكائنات البحرية .

1- نسبة الذرات الغير حاملة للأوكسيجين في النبات ..... / / وفقا للفقرة (1) ، تبلغ نسبة الذرات التي لا تمثل ذرات الأكسجين في تركيب الكائنات الحية :

أ. 60 ٪ ب. 25٪ ج. 50 د. 75٪

2-يفهم من الفقرة (2) أن مادة الكلوروفيل الخضراء تقوم بامتصاص :

أ. ذرات بخار الماء ب. ثاني اكسيد الكربون ج. الطاقة الضوئية د. غاز الاكسجين

3-وفقا للفقرة (1) فإن الغاز الذي له دور محوري في التنفس هو :

أ. النيتروجين ب. الأكسجين ج. الغاز الخامل د. الكربون

4-يفهم من الفقرة (2) أن دور النباتات في الاكسجين هو

أ. انتاجه ب. استهلاكه ج. إحراقه د. تنقيته

5-أنسب عنوان للنص هو .....

أ. مكونات الهواء ب. البناء الضوئي

ج. تنفس الكائنات الحية د. أهمية الأكسجين في الطبيعة

6. نستنتج من القطعة أن الأكسجين في الطبيعة .....

أ. موجود بشكل متوازن ب. موجود بتباين ج. أخذ في الزيادة د. أخذ في النقصان

قطعة الكسوف والخسوف

الكسوف والخسوف تعتيم سماوي ، يحدث عندما يسقط ظل جرم ما في الفضاء على جرم آخر ،أو عندما يتحرك جرم أمام جرم فيحجب نور ضياءه.

س1- يفهم من النص أن أسباب الكسوف والخسوف لا تتعدى :

أ.سبب واحد ب.سببين اثنين

ج.ثلاثة أسباب د.أربعة أسباب

س2- ما هي الكلمة التي يمكن حذفها ؟

أ. ظل ب. جرم ج. نور د. ضياءه

س3 – أقرب كلمه ل (جرم سماوي)...../ يمكن استبدال كلمة (جرم سماوي) ب .....

أ. شهاب ب. نيزك ج. كوكب د. نجم

س4- يفهم من سياق النص أن معنى كلمة "سماوي" :

أ.يميل لونه للزرقة ب.أمر عالي ج.أمر إلهي د.يحدث في السماء

س5 – علاقة (تحدث عندما .....) بما قبلها :

أ. تعليل ب. نتيجة ج. تفصيل د. توضيح

قطعة التلوث

لقد أصبح التلوث البحري ظاهرة متزايدة وهي تختلف من مكان لآخر ، كما أن نسبة التلوث تختلف باختلاف المصدر المسبب في هذه الظاهرة . وتزداد مظاهر التلوث بسبب تزايد السكان وارتفاع كثافتهم في المدن والموانئ وارتفاع نسبة تزايد بناء السفن العملاقة والموانئ والأرصفة .

فمن مصادر التلوث البحري ، التلوث الناتج عن التسرب البترولي الذي ينجم عن انفجار آبار النفط في قاع البحر أو المحيط . وتأثير المدن الساحلية وما يتخلف عنها من نفايات صناعية ، أو مياه الصرف المنزلي ، والحوادث الناجمة عن غرق ناقلات النفط أو بالتسرب منها ، والتلوث الناتج عن طريق دفن النفايات الذرية أو التجارب النووية في المحيطات ، كذلك فإن مبيدات الحشرات ، خاصة ما يستخدم في مقاومة الآفات الزراعية ، عندما تنتهي إلى المياه البحرية فإنها تعمل على التركز في الجزء السطحي من هذه المياه وهو الذي تعيش فيه معظم الأحياء البحرية وينجم عن ذلك تركيز السموم في هذه الأحياء بنسب لا تموت معها فقطبل تنتقل إلى جسم الإنسان عندما يقوم بتناولها .

نص آخر

قطعة التلوث (نص مشابه)

التلوث البحري من أنواعه التلوث الصناعي والحيوي وتلوث الصرف الصحي فتدهور البيئة الحيوية ينتج عنه الفيضانات. وتهتم الدول والمنظمات بالتلوث البيئي .لقد أصبح تلوث البحار ظاهرة متزايدة وهي تختلف حقيقة من مكان لآخر كما أن نسبة التلوث تختلف باختلاف المصدر المتسبب في هذه الظاهرة و تزداد مظاهر التلوث بسبب تزايد السكان وارتفاع كثافاتهم في المدن والموانيء وارتفاع نسبة تزايد بناء السفن العملاقة والموانئ والأرصفة. وقد زاد الاهتمام بالتلوث البحري لأنه يشكل خطرا ناتج عن التقدم الصناعي بسبب الملوثات التي تلفظها (تقذفها) الصناعات وما يشبه ذلك من قطع الأشجار وغيره .

من مصادر التلوث الناتج عن التسرب البترولي الذي ينجم من انفجار بعض آبار النفط في قاع البحر أو المحيط ، التلوث بتأثير المدن الساحلية وما يتخلف عنها من نفايات صناعية أو مياه الصرف المنزلي أو

المياه الحارة حيث يرفع درجة حرارة الأجسام بسبب أدوات إدارة المصانع ومحطات توليد القوى المقامة على السواحل أو عمليات تموين السفن خاصة في المدن والموانئ، التلوث بفعل الحوادث الناجمة عن غرق ناقلات النفط أو بالتسرب منها، التلوث عن طريق دفن النفايات الذرية أو التجارب النووية في المحيطات، التلوث عن طريق قنوات الصرف الزراعية بما تتحمله من مبيدات حشرية أو مبيدات للأعشاب، التلوث بفعل عوادم السفن التي تجوب البحار والمحيطات خاصة السفن العملاقة الاخذة في الانتشار

التلوث الحيوي في الكائنات الحية الدقيقة وتغير خصائصها في البيئة البحرية ، معظم المواد الدخيلة على مياه البحار والمحيطات والتي تتسبب في تلوث مياهها تكون محمولة بمواد غير عضوية ترتفع فيها نسبة المواد الفوسفورية أو عضوية تتحلل إلى عناصر غير تستهلك أوكسجين المياه المذاب اللازم للحياة البحرية فتتأثر بذلك تأثيرا كبيرا كذلك فإن مبيدات الحشرات خاصة ما يستخدم في مقاومة الآفات الزراعية عندما ينتهي إلى المياه البحرية فإنها تعمل على التركز في الجزء السطحي من هذه المياه وهو الذي تعيش فيه معظم الأحياء البحرية وينجم عن ذلك تركيز السموم في هذه الأحياء بنسب لا تموت معها فقط بل أن السموم تنتقل إلى جسم الإنسان عندما يقوم بتناولها.

1. أنسب عنوان لعموم للنص .....

أ. نتائج التلوث البحري ب. التلوث الاشعاعي البحري

ج. التلوث البيئي البحري د. التلوث الصناعي البحري

2. يفهم من الفقرة (4) أن التلوث الحيوي يتبع علم .....

أ. الاحياء ب. الكيمياء ج. الفيزياء د. الجيولوجيا

3. الهاء في(تلفظها) الواردة بالفقرة (2) تعود على ....

أ. المصانع ب. الملوثات ج. البحار د. الماء

4. وفقا للفقرة (5) فإن قطع الاشجار يعد .....

أ. ملوث مباشر ب. ملوث غير مباشر ج. خطر د. غير خطر

5. علاقة جملة (حيث رفع درجة حرارة الأجسام .....) بما قبلها .....// علاقة جملة (حيث يرفع درجة حرارة الماء) بما قبلها .....

أ. نتيجة ب. سبب ج. تكامل

6. تعود الهاء في كلمة (تقذفها) على .....

أ. الصناعات ب. الملوثات ج. التلوث د. الأشجار

7. وفقا للفقرة (6) فإن العلاقة بين نسبة التلوث و زيادة السكان .....

أ. سببية ب. نتيجة ج. طردية د. عكسية

8. وفقا لما ورد بالنص فأي من الآتي يعتبر سببا مشتركا لتلوث التربة وقتل الحيوانات البحرية.....

أ. عوادم سفن النفط ب. المبيدات

ج. تلوث المياه الجوفية د. قطع الأشجار

إيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

النموذج (51)

الكهوف ومراتب الفهم

٪ 100

لقطة : من خاف اللّٰه أخاف اللّٰه منه كل شيء، ومن خاف الناس أخافه اللّٰه من كل شيء.

التناظر اللفظي

1)دخان : اختناق

أ- حقد : رياء　　ب- عقار : أرض　　ج-تدريب : إتقان　　د. تأمل : تفكير

2) عين: جاسوس

أ- بيت: سطح　　ب- رأس :زعيم　　ج- يد : أخ　　د- مطر : ماء

3) نادي: عضو

أ- كتيبه : جندي　　ب- مدرسه: فصل　　ج- لاعب : فريق　　د- جمعية : منظمة

4) طائرة: طيار

أ- جزيرة : شاطئ　　ب- كلمة : شاعر　　ج- فلم : مخرج　　د- طريق: مشاه

5) صديق : صراحة

أ- منافق: خديعة　　ب- تأمل: تفكر　　ج- احترام :تقدير　　د- كذب:نجاة

6) هبوط: توقف

أ- صدقة :عطف　　ب- ينزف :يتبرع　　ج- طباعه :توزيع

7) عقار : أرض

أ- سلاح :رمح　　ب- بحر : نهر　　ج- فاكهة :خضار

8) هم : غم

أ- جذب: دفع　　ب-منع : صد　　ج) ماعز : شعر　　د) شجر : ورق

9) رجال: نساء

أ- حرب :سلم　　ب- سراج :نار　　ج- رهط : قوم　　د- نجوم سماء

(كلمة (سلم)في الاختبار مكتوبة كأنها بحرف الالف وليس اللام(سام) فانتبه ولا تغير الاجابة)

10)كلام : لسان

أ-حبر : قلم　　ب-دموع : عين

11) شيخوخة : عمر

أ.غروب :يوم ب.محاكمة : حكم ج.مستمعون :خطبة د. أدب:شعر

12) سواك : اسنان

أ- مكنسة : ارض ب. حراثة : مزرعة

13) حرب : جيش

أ. مباراة : فريق

14) صفعة : احمرار

أ. ثلج : برودة ب. هرولة: تخفيف ج.انتشار : تسريب د. سفر: متعة

15)كأس : شراب

أ. طعام : مائدة ب. خاتم : فص ج. بري : قلم د. صوف : فرو

16)يهرول : يجري

أ- يسمع : ينصت ب-يفهم : يقرأ

---

17) مروحة : هواء

أ-شمس : شعاع

هرولة : جري

أ-استماع : انصات

إكمال الجمل

1)إذا تقوى .....تواضع و إذا تقوى ... تكبر

أ- الدنيء –الكريم ب- السفيه-الغني ج- الكريم-السارق د- الشريف –الوضيع

2) إذا كان ..... قد امتد إلى أبعد مما رأى غيري فإن ذلك يرجع لأنني اقف على أكتاف.....

أ- نظري – عمالقة ب- لساني - سفاء ج- عزمي - البسطاء د- رأيي – غيري

3) أحيانا كلما ..... الفرص زاد الوصول للنجاح ، وكلما .....الفرص فإنها تسبب الحيرة والتشتت

أ- قلت - كثرت ب- كثرت – قلت ج.وفرة -كثرة

4) الارادة و ..... اللازم عوامل..... للنجاح في أي عمل.

أ) الاجتهاد- مقررة ب. الإعداد -مساعدة ج. التخطيط – متعددة د.التوظيف - .....

5) لاتجادل ..... يغلبك ولا..... يؤذيك

أ- بليغاً - سفيهاً ب- بليغاً – صغيراً ج- صغيرا- أحمق د.ذكيا - حكيما

6) الحكمة نتيجة المعرفة فمن لا حكمة له لا .....له .

أ.نتيجة ب.جهل ج.علم د.قرار

الخطأ السياقي

1)القناعة تجعل الفقير غنيا والطمع يجعل الغني ثريا فالزم القناعة واحذر الطمع.(كلما زاد الفقير قناعة اغتنى وكلما زاد الغني طمعا أصبح ثريا).

أ- غنيا ب- والطمع ج- الغني د- ثريا

2) الخواطر أفكار ترد على القلب منها الإيجابي ومنها الحسن .

أ. الخواطر ب. ترد ج. القلب د. الحسن

3) أن تصدق كذبة سمعتها مئة مرة أصعب من أن تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل .

أ.كذبة ب.مئة ج.أصعب د.تصدق

4) الأناني يريد كل شيء لنفسه كما أنه يمنحه في بعض الأحيان نفسه.

أ- يريد ب- لنفسه ج- يمنحه د- الأحيان

5) لا تحكم على وجهات النظر ، إلا قبل النظر إلى حجج المتكلم

أ- وجهات ب- النظر ج- قبل د- المتكلم

6) كلما ارتفع الطائر إلى الأعلى ابتعدت منه الغيوم و السحب

أ- كلما ب- ابتعدت د- الغيوم

ملحوظة : ارتفع لم ترد في الاختيارات

7) الأصدقاء قلة فلا تخسرهم بالعتاب و الأعداء كثر فلا تنقص عددهم بسوء الخلق (الحياة قصيرة فلا تقصرها بالنكد والأصدقاء قلة فلا تخسرهم باللوم) .

أ- قلة ب-تنقص

8) سيستحقرك (سينتقصك) الناس اذا لم تتحدث عنهم في غيبتهم وتذب عن أعراضهم

أ- سيستحقرك (سينتقصك) ب- الناس ج- غيبتهم د- أعراضهم

سيحتقرك الحاضرين إذا لم تتحدث عن الغائبين وتذب عن أعراضهم

أ. سيحتقرك ب.الحاضرين ج. الغائبين د.وتذب

9) حين تسيء إلى من أساء إليك ،وتقدم المعروف إلى مَنْ منعك ، سيعرف الناس كرم أخلاقك .

أ.تسيء ب. تقدم ج. منعك د. كرم

---

10) لا يصح تأييد وجهة نظر ضد أخرى إلا قبل سماع حجج الطرفين

أ. قبل

11) لا استخدم صوتي ما دام لا يجدي صمتي

أ- استخدم ب- مادام ج-لا يجدي د- صمتي

12) معيار الظلم في معاملة الناس أن تتجنب معاملتهم بما تكره أن يعاملوك به

أ-الظلم ب-تتجنب ج- تكره د- يعاملوك

استيعاب المقروء

قطعة مراتب الفهم

يتفاوت الناس في مراتب الفهم فبعضهم أعلى درجه في الفهم من البعض الأخر

س1- الكلمة التي يمكن حذفها .....

أ-يتفاوت ب-الفهم ج- الناس د- الأخر

س2-علاقة (فبعضهم يفهم أكثر من البعض الآخر) بما قبلها.....

أ-توضيح ب-تخصيص ج-نتيجة د-تعميم (تعليل)

س3- معنى (مراتب الفهم).....

أ-درجاته ب- تقديرات (قدراته) ج-أماكنه(نتائجه) د-عناوينه

س4- يشير النص إلى أن الفهم .....

أ-درجات ب-دركات ج-نفحات د-هفوات

قطعة الكهوف

أصبحت الكهوف رمزا للفخامة حيث تصل أسعارها الى مليون ونصف المليون دولار بعد أن أصبح بها كل وسائل الترفيه الحديثة والمتطورة في القرن الحادي والعشرين، والغريب في الموضوع أن ذلك يحدث في دول متقدمة ونامية على السواء مثل الصين وجنوب غرب الولايات المتحدة وفرنسا وإسبانيا وتركيا ، وغيرها من الدول، ففي إسبانيا تم تحديث منازل الكهوف الأندلسية مع مطلع القرن الواحد والعشرين، كما تم تجهيزها بكل ما يحتاج إليه المنزل الحديث، ومن أشهرها كهف «هوسيكار» القريب من مدينة غرناطة، ويتكون من ثلاث غرف نوم، وحديقة أمامية تشرف على مشهد مدهش للمنطقة الجبلية المحيطة به.

وهناك أيضا منزل كهف أريزونا الواقع في منطقة «بيزبي» الجبلية الشهيرة بالتعدين، ويقدر هذا الكهف بنحو 1.5 مليون دولار، ويطل على واد رائع، حيث يعيش نحو 79 نوعا من الطيور النادرة.

وفي أستراليا يستطيع زائر مدينة «كوبر بيدي» على مشارف الصحراء أن يقضي الليل في غرفة بكهف مجهزة بكل ما يحتاج إليه الشخص كسائح يبحث عن البساطة .

س1- تدل عبارة (طيور نادرة) على .....

أ-التنوع السياحي ب-التوعية البيئية ج-غلاء الأسعار د- أهمية المكان

س2-كهف استراليا يشبه .....

أ-القصر ب-الفندق ج- المنزل د-الشقة

س3-العلاقة بين (متقدمة) و (نامية) .....

أ-متجانستان ب-متعاقبتان ج- متشابهتان د- متضادتان

س4- العلاقة بين (فخامة الكهوف) و(سعرها) .....

أ-طردية ب.عكسية ج.تقويمية

س5. كلمة (أشهرها) تدل على الشهرة .....

أ. المطلقة ب. الغالبة ج. المقيدة

س6-الغرض من كلمة (والغريب) .....

أ-التعجب ب- الاستحقار ج-الانكار د-الاستفهام

س7. علاقة المنازل الفخمة بأسعارها .....

أ-طردية ب.تخصيصية

س9-جمال كهف(هوسيكار) كان .....

أ-قِدَمُه ب .إطلالته ج-جوِّه د-حَدَاثته

س8. جمال كهف(أريزونا) كان .....

أ-لرخص سعره ب-لإطلالته ج-لجودة خدمته د-لارتفاعه

قطعة المبيدات

المبيدات مضره للإنسان والنبات فحينما نقوم برش النباتات بها يؤدي ذلك إلى تلوث التربة فينبغي ترشيد الاستهلاك في استخدامها . فالمبيد يتساقط من النبات عند رشه بها فيلوث التربة .

س- العلاقة بين خطورة المبيد وترشيد الاستهلاك

أ-عكسية ب- تعميم ج. تخصيص د. .....

س- خطورة المبيد تكمن في.....

أ- كونها سامة ب. تلويث التربة ج. تفسد الزرع د. تلوث الهواء

قطعة حسن الظن

إن النجاح يعتمد على التفكير بطريقه تفاؤليه وذلك لأنها تتماشى وقواعد الحياة.

صيغة أخرى

(المتفائل يفكر بشكل إيجابي في الأمور وهذا من قوانين الحياة)

س1. الانسان الفاشل يفتقر إلى ..... //من النص السابق يمكن تعريف الإنسان المتشائم بأنه يفتقر إلى .....

أ.التفكير الطموح (أن يكون صاحب طموح)//(الطموح والهمم)//(الطموح)

ب.التأمل

ج. النظرة الضيقة

س2-(قواعد الحياة) الواردة بالنص تعني قوانين..... //المقصود بـ " قوانين الحياة " .....

أ- حقوقية ب- نظامية ج - اجتماعية د- سياسية

س3- وفقا للنص فإن الشخص المتفائل .....

أ- يحُسن الظن ب صاحب خلق ج-يحب الخير د-يحب المال

س5- معنى التفاؤل وفقا للنص .....

أ- حُسن الظن ب-يتعالى على جراحه ج-العمل الصالح د-حسن الخلق

س6- على الإنسان أن يكون.....

أ- طموح وإيجابي ب-معاند ومكابر ج-سلبي ومتشائم د-متردد ومشتت

قطعة الكسوف والخسوف

الكسوف والخسوف تعتيم سماوي ، يحدث عندما يسقط ظل جرم ما في الفضاء على جرم آخر ،أو عندما يتحرك جرم أمام جرم فيحجب نور ضياءه.

يفهم من النص أن أسباب الكسوف والخسوف لا تتعدى :

أ.سبب واحد ب.سببين اثنين ج.ثلاثة أسباب د.أربعة أسباب

س2- ما هي الكلمة التي يمكن حذفها ولن تؤثر في النص .....

أ-ظل ب- جرم ج- نور د-.....

س3 – أقرب كلمه ل (جرم سماوي) .....// يمكن استبدال كلمة (جرم سماوي) ب .....

أ-شهاب ب- نيزك ج- كوكب د- نجم

س4- علاقة(تحدث عندما) بما قبلها .....

أ- تفصيل ب.تعليل ج.نتيجة د. إجمال

س5. يفهم من سياق النص أن معنى كلمة "سماوي" :

أ.يميل لونه للزرقة (لونه أزرق) ب.أمر عالي

ج.أمر إلهي د.يحدث في السماء

س6-(تعتيم سماوي) الواردة بالنص تعني .....

أ-ظلام ب-نور ج-ضياء د-حرارة

النموذج (52)

البترول وعمل الأطفال

% 100

لقطة : يجب على المرء ألا يحاول أن يكون انسانا ناجحا ، إنما يحاول أن يكون إنسانا له قيمة ، وبعدها يأتي النجاح تلقائيا .

التناظر اللفظي

1. ديوان :قصائد

أ. معجم : عبارات　　ب. كتاب : مقالات　　ج. أطلس : خرائط　　د. مجلد :قصص

2. قماش : ملابس

أ-زجاج : طاولة　　ب- غرفة :بيت　　ج-طائرة : ورق　　د- فحم : شوا

3. أسّرَع :سَبَق

أ. ذاكر : تَفوَّق　　ب. كَسب : عَمل　　ج. نام : استيقظ　　د. نجح : فاز

4. كلام : همس

أ-سكوت : صمت　　ب-فاكهة : كرز　　ج-بغض : حقد　　د-برتقال:حمضيات

5. جرجير : ورقيات

أ-طائرة : مواصلات　　ب-فواكة : تفاح　　ج-حظيرة:حيوانات　　د-أواني : مطبخ

6. بعوض : مستنقع

أ-حيوانات : حظيرة　　ب-طنجرة : مطبخ　　ج-تعليم:مدرسة

7. شبكة : موقع

أ.حساب : مصرف　　ب.طالب : فصل　　ج. كلية : جامعة　　د. صحيفة : خبر

8. توقع : تخمين

أ-ذكاء : عبقرية　　ب-اهتمام : حرص　　ج.رمش :حاجب

9. رف : دولاب

أ-جبهة : رأس　　ب-كهرباء : مولد

10. حارس : مرمى

أ-جيش : دولة　　ب-قصة : رواية

(من اختار « ب » نقص)

11. اقلاع : تحليق

أ-اتصال : تحدث ب-تشغيل :انطلاق

12. تبختر : مشي

أ- نحيب : بكاء ب- كلام : ترنم ج. لعب : عبث

13. حقيبة : كتب

أ-محفظة :نقود ب-منزل :غرفة

14. لياقة : تمرين

أ-إبداع : تأمل ب-زواج : إنجاب (كهرباء:مولد) ج.صبر : ثواب د. سباحة :استرخاء

15. مطر:غيث

أ-قراءة: استيعاب ب-ظمأ :عطش

16. سلام : تحية

أ-صه : زجر ب-رسالة:محبة

17. ثوب : نسج

أ-قمح : طحن

18. شتاء: ربيع

أ. ليل : نهار ب. موت : هلاك ج. سلم : صعود د. منديل : دموع

١٩. كتب : مكتبة

أ.محفظة : نقود ب. اصبع : يد

---

1. ركوب:ترجل

أ-مغادرة : رحيل ب- إقامة:ظعن

2. فول:فاصوليا

أ-زنجبيل:شاي ب-ليمون:برتقال

3. سجايا:صفات

أ-مواقف: حوادث ب-صديق :رفيق

4. جميل : شكر

أ-خطأ :اعتذار

5. سم : علاج

أ-رضيع :أم

6. دخل : راتب

أ.شك :يقين ب. أعلاف : برسيم ج.دراسة : مدرسة د. حي : مدينة

7. مشرط : جراح

أ-منجل : مزارع

إكمال الجمل

لا ينفع..... في المشكلات الاقتصادية ..... وحده هو الحل

أ-الرد – فالتحليل ب-التنظير – فالعمل ج-الإنفاق – فالتقتير

2. إنك إذا لم .....أن تفعل شيئا أفضل مما قدمته فإنك لن ..... أبدا .

أ-تقدر-تنجز ب-تدرك-تجتهد

ج-تحاول –تتقدم (تنجح) د-تظن-تعتقد

3. يكون ..... مباحا إذا لم يبلغ حد التأنق المفرط فيعتبر من الزينة التي ..... الله لعباده .

أ-التزين –منحها ب-التبرج – أحلها ج- التستر – منعها د- التجمل –أباحها

مادام.....لا يبلغ حد التأنق المفرط فهو من..... التي اباحها الله لعباده

أ) التزين –المنحة ب) التجمل-الزينة ج)التنظف –الحلية د)التطيب - الحكمة

4. كريم النفس يعطي من ..... ويعفو عمن ظلمه ويصل من .....

أ-حرمه – قطعه ب-طلبه – عصفه ج-حرمه – ظلمه

5. عندما تجادل ..... لن يستطيع الناس ..... بينكما.

أ-المال - الكمال ب-الأحمق – التفريق ج-الذكي – التمييز د.الأبله - الوقوف

6.اللغة هي القاعدة الثقافية التي .....الأمة و..... كيانها .

أ-تحمي - وتنشر ب.تزيد – وترعى ج. تبني – وتحمي د. تنير - وتغير

7. احرص على أن تتحرك ولا تبقي ..... فالماء ..... يأسن

أ-جامدا – الراكد ب-شامخا- يتخللها

8.الطرفة هي التعبير الذي .....جميع الآراء والسلوكيات البشرية وضعت في قالب ..... لما تدل عليه

أ-يتضمن- مخالف ب-يجمع – موافق ج-..... – مجامل

9.ليس من الشرط أن كل غال .....ولا كل رخيص.....

أ-حقيقي-حلم ب-جيد-رديء

10.النصيحة المتأخرة .....بعد .....

أ-كالعمل-الاجتهاد ب- كالأمطار–الحصاد

الخطأ السياقي

1) الرياضي بعد التمرين يحتاج إلي ماء بكمية متجانسة ليعوض الجفاف وما فقد جسمه من ماء

أ-الرياضي ب-متجانسة ج-الجفاف د-فقد

الإنسان بعد التمرين يحتاج إلى ماء بكميات متجانسة ليعوض ما فقد جسمه من ماء

أ)الإنسان ب)متجانسة ج) ليعوض د)فقد

2. معيار الظلم في معاملة الناس أن تتجنب ما تكره أن يعاملوك به

أ-معيار ب-الظلم ج-الناس د-تكره

3. لتعرفوا معنى الإيثار الحقيقي راقبوا تصرفات أعداؤكم

أ-تعرف ب-الإيثار ج-أنظر د-أعداؤك

4. التسامح والصداقة وجهان لعملة واحدة ، ولذا سامح عدواً واحداً تكسب أعداء كثيرين .

أ.وجهان ب.سامح ج.تكسب د. أعداء

5.أفضل طريقة للتخلص من العادات السيئة ألا تربط بينها وبين المواقف الوخيمة التي حدثت بسببها

أ-طريقة ب-ألا ج-المواقف د-الوخيمة

6.من علامات الجاهل الغصب من غير شيء وكتمان السر والثقة بكل أحد .

أ-الجاهل ب-الغضب ج-كتمان د-السر

7.الطريقة لإعاقة الأشياء العظيمة أن تحب ما تعمل، فإن حب العمل يؤدي إلى الانجاز .

أ-الطريقة ب-لإعاقة ج-حب د-الانجاز

8.من زاد عقله توهم أنه أوفر (اكثر)الناس عقلاً.

أ-زاد ب-توهم ج- الناس د-عقلاً

9.عليك التفكير فيما قد تكون في الغد فالأمس يأتي واليوم على وشك الانقضاء

أ-تكون ب- الغد ج-يأتي د-الانقضاء

10.نحن لا نستطيع تغيير ماضينا ولكننا جميعا خائفون من تغيير مستقبلنا .

أ-يعيش ب-خائفون

11.أصدقاء الخير كشجر النار يأكل بعضه بعضا .

أ-أصدقاء ب-الخير ج-يأكل د-بعضا

12.ليست الأنانية أن يعيش المرء كما يكره، بل أن يطالب الآخرين أن يعيشوا كما يريد أن يعيش

أ-يعيش ب- يكره ج-الآخرين د-يعيش

استيعاب المقروء

قطعة البحث العلمي :::

١. نشر مؤخراً تقرير حول دراسة عن البحث العلمي في القطاع الصناعي في الوطن العربي مفاده أن الأنشطة البحثية تعاني من الإهمال في القطاع الخاص، وأن ٧٢٪ من المنشآت الصناعية لا تهتم بالبحث والتطوير . ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير القائم على البحوث العلمية.

٢. وقد بدت في التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وأن مندهش من مُعِدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم. يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على تدبيج الخطب البليغة عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب ، وفي الوقت نفسه لا أحد يجارينا في إهمال البحث العلمي .

٣.إذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي فيجب أيضاً ان نلقي باللوم على القطاعات الحكومية وفي مقدمتها الجامعات ، وهي البيئة التي يفترض أن يطلق فيها العنان للبحث العلمي ، فنظرة خاطفة ترينا أنها لا تقل إهمالاً للبحث العلمي ، فإذا لم يتطور البحث العلمي في الجامعات فلن يتطور في القطاعات الأخرى .

س1- يمكن أن نصف النص بأنه :

أ) قصة ب) بحث ج) تقرير د) مقال

س2- الكلمتان (التعجب والاستغراب) الواردتان في الفقرة (2) بينهما :

أ.خصوص وعموم ب. سبب ونتيجة ج. تضاد د. ترادف

س3. يدل أسلوب الكاتب في الفقرة (2) على :

أ.فرحته وتفاؤله ب. يأسه وتشاؤمه ج. تنبُّئه بالمستقبل د. مبالغته في الطموح

س4. أنسب عنوان لعموم النص :

أ)واقع البحث العلمي ب)محفزات البحث العلمي

ج)أبجديات البحث العلمي د)البحث العلمي الموضوعي

س5. يفهم من كلمة (التقرير) أنه أداة :

أ)للإبداع ب. للنشر ج) لكشف حقائق (لنشر الحقائق) د)لتسويق المنتجات

س6. كلمة " خاطفة " الواردة في الفقرة (3) تعني :

أ.سريعة ب. مفاجئة ج. بطيئة د. حاسمة

س7. موقف النص من حال البحث العلمي في القطاع الخاص هو :

أ. الدفاع عن موقفه ب. شرح أوجه قصوره

ج. الدعوة لدعمه مادياً د. النظر إليه بموضوعية

قطعة القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .

س1 : يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب:

أ.طبيعة العمل ب. ارتفاع السكر ج. قلة الطعام د. الغذاء السيء

س2: عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في : نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي .....// عندما يقل الاكسجين لدى الناس فهذا يعتبر سببا مباشرا لـ :

أ. نقص الفيتامينات والبروتينات ب. زيادة الأحماض الدهنية

ج. ضعف القدرات الدماغيّة د. الضغط النفسي والقلق

س3:احتياجات الدماغ تتطلب:

أ. تنوع الغذاء(أغذية متنوعة) ب. أغذية مركزة

ج. تناول الأدرينالين د. تركيز الدهون الأمينية

س4: ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى :

أ. الدورة الدموية ب. تناول البروتينات ج.زيادة السكريات د.انخفاض القدرات

س5: عدد أسباب فقدان الخلايا ، يبلغ :

أ. 2 ب.3 ج.5 د. 6

س6:أنسب عنوان للنص ، هو :

أ. قدرات الإنسان العقلية ب. طاقة الإنسان والدماغ

ج. خلايا الدماغ والطاقة د. حاجة الدماغ للغذاء

قطعة الندوة

أقيمت أول أمس ندوة تحت برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني وستنتهي صباح اليوم. انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية : تم عرض أوراق العمل فيها والمناقشة حول شئونها وقدمت الندوة العديد من الاقتراحات والحلول بحضور رؤساء وكبار الأندية ، نظمت هذه الندوة من قبل المؤسسة العسكرية للدفاع المدني العام ، وفي ختام الندوة حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع والحفل الختامي بحضور الجميع ، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات والاقتراحات التي خلصوا إليها أمام الجميع وذلك لدعم ما تم تقديمه في هذه الندوة ، وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات وتم الإعلان عن انتهاء أعمال المؤتمر .

1.مدة الندوة:

أ-2 ب- 3 ج- 4 د- 5

2.متى ألقيت التوصيات:

أ-قبل انتهاء عملها (قبل انعقادها) ب- بعد انتهاء أعمالها

ج-قبل انتهاء الندوة د-بعد انتهاء الندوة

4.وفقاً للنص (ويترأس مدير المديرية الحفل الختامي بحضور الجميع) تدل على.....

أ-دعم موضوعها ب- استهلال أعمالها.

ج-إلقاء خطاب الختام ج-لحضور العشاء (مناقشة موضوعها)

قطعة عمالة الأطفال(النص الأصلي)

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

1- يزداد اهتمام العالم بالطفولة ومشكلاتها سنة بعد اخرى اذا اخذت الدول والمنظمات المحلية والاقليمية والدولية تخصص لها البرامج والمؤتمرات من اجل مزيد من التوجيه والارشاد والرعاية .

2- من اكبر المشكلات التي يعاني منها الطفل مشكلة العمل ان مصطلح عمل الاطفال يستحضر في الذهن حقيقة معقدة كما يقول تقرير عن وضع الاطفال في العالم صدر عام 1997م ذلك ان عمل الطفل بشكل سلسلة متصلة في احد طرفيها عمل محفوف بالمخاطر والاستغلال وفي الطرف الاخر عمل يعززنمو الطفل من غير تأثير في تعليمة واستجمامه .

3 – ان مجموع عدد الاطفال العاملين في العالم رقم يعاني من افتقار الصدقية بسبب ان بعض الدول لا تولي عملهم اهمية احصائية من منطلق انه لا داعي لشمول البيانات الرسمية احصاءات لا داعي لوجودها

4 – يضاف الى ذلك ان جزءا من الاطفال يعمل في قطاعات غائبة عنها الرقابة الرسمية المباشرة كالبيوت والمزارع والحقول والمصانع اليدوية الصغيرة وكل ما هو معروف عن عدد الاطفال العاملين في مختلف انحاء العالم هو انه رقم يصل إلى تسع خانات معظمهم في الدول الفقيرة ذات النسب السكانية العالية .

5 – قد بينت الدراسات ان الاطفال يلجئون مضطرين الى ممارسة اعمال ضارة بصحتهم ونمائهم بسبب ثلاثة عوامل اولها : استغلال حالة الفقر التي تعيشها اسرهم فغالبا ما يكون اباء هؤلاء الاطفال وامهاتهم عاطلين عن العمل او انهم يعملون بأجر زهيد .

6 – اما ثالثها ، فهو قيود التقاليد عند بعض الفئات الاجتماعية التي بدا افرادها بالعمل منذ نعومة اظفارهم بحيث اصبحت سمة شبه وراثية ومما زاد الطين بلة في نظر الباحثين ان الاجيال الجديدة من هذه الفئات الاجتماعية صارت اكثر تطلعا الى تملك السلع الاستهلاكية ذات الاثمان المرتفعة .

7 – ولعل اسوأ صور معاناة الاطفال جراء عملهم ان بعض الاباء قد يعمدون الى الزج بأطفالهم عند صاحب عمل معين للوفاء بما له عليهم من ديون فيصبح الطفل ، والحالة هذه ، اشبه ما يكون برهينة ، الى سداد الدين ، ومن الصور السيئة ، ايضا ، عمل الاطفال في الشوارع ، وهم ليسوا اطفال شوارع كما يشاع ، في بيع الزهور او تنظيف الشوارع او حمل الامتعة للناس ليعودوا في نهاية اليوم الى الاحياء الفقيرة التي يسكنوها مع ذويهم .

8 - لتعدد الانواع وتنوعها فلا حل فوريا لهذه المشكلة وانما يكمن الحل في تدرج الاساليب وتنوع سبل المعالجة ولعل اول الاحصاءات الدقيقة وسبر الاسباب وتباينها بتباين المجتمعات يأتي بعد هذا القضاء الفوري على عمالة الاطفال الخطرة وتوفير التعليم لهم وتكاتف كل مجتمع يعاني مت هذه الظاهرة بمقاطعة السلع التي يستغل مجهود الاطفال في انتاجها .

9 – ويجدر في الختام ان نشير الى ان عمل الاطفال الضار بهم ليس ظاهرة مترسخة في المجتمعات التي تتمسك بتعاليم الاسلام روحا وتطبيقا ؛ ذلك ان ديننا الحنيف يتضمن تشريعات تحمي الطفولة ويأمر بالرحمة والمودة والتكاتف بين افراد المجتمع عن طريق الزكاة والصدقات وغيرها من اعمال البر المادية والمعنوية .

1. اذا كان عنوان القطعة (عمل الأطفال) فما هي الفكرة الرئيسة التي تحدث عنها النص

أ-الأسباب والحلول ب- المكاسب والفوائد ج- الأسرة والدوافع د) الأسباب والدوافع

2. عمل الأطفال في وجهة نظر الكاتب وفقا لما جاء في الفقرة (2).....

أ-معظمه سيء و بعضه حسن أو مفيد له (أغلبه سيئ و بعضة متميز يمكن أن يكون مفيدا لهم)(أغلبه سيء وبعضه حسن) (أغلبه سيئ وبعضه مفيد حسن لهم)

ب- أغلبه حسن وبعضه سيء(سيء في الدول النامية فقط)

ج. سيكون سيء في البداية وبعد ذلك جيد

د. سيء في كل الحالات وكافة الدول

3. ما المقصود بالمنظمات الاقليمية؟ هي منظمات في .....

أ) إقليم معين في بلد معين

ب) أقاليم جغرافية مُعينة (إقليم جغرافي معين)

ج) عدد دول متجاورة د) عدد دول له نفس اللغة

قطعة استنزاف البترول

تمكن العلماء من ايجاد طريقة تسمح بمعرفة أماكن الماء والبترول والغاز وقت الاستنزاف

صيغة أخرى

قامت شركة أمريكية باختراع جهاز لمعرفة أماكن الماء والبترول والغاز وتسمح للخبراء باستكشافها وقت استنزاف الموارد من الأرض

صيغة أخرى

اخترعت أجهزة لمعرفة أماكن البترول والغاز والماء متى تم استنزاف البترول

صيغة أخرى

تمكن العلماء من ابتكار تقنيات تسمح لهم بالتنقيب عن الثروات مثل النفط والماء والذهب أثناء شح الموارد .

س. يفهم من النص أن الشركة تمكنت من اختراع جهاز يستكشف الماء والبترول والغاز.....

أ-تتيح التتبع أثناء الاستنزاف

ب- تتيح (تسمح)التتبع قبل الاستنزاف

ج-تتيح (تسمح)التتبع بعد الاستنزاف

د-تمنع التتبع عند الاستنزاف

النموذج (53)

الندوة والقراءة

٪ 100

لقطة : أعمر فؤادك بالتقى فالعمر مَحدود السنين، واحمل بصدرك مُصحفاً يشرح فؤادك كل حين.

التناظر اللفظي

1. مطر : غيث

أ-ظمأ : عطش

(كان أول سؤال في اللفظي)

2. إقدام :شجاعة

أ-تسويف : تأخير ب- عطاء : كرم ج.قراءة :استيعاب

(من قام بتغييره نقص)

3. توصيات : ندوة

أ-جوائز : مسابقة ب-بحث: مناقشة ج-قيادة: تعليمات

4. استغفار :مغفرة

أ- تنظيف:تعقيم ب-سعال : إلتهاب (تلوين : تجميل) ج-غروب : مساء د- نعاس :نوم

5. أسد : لبؤة

أ-جمل : ناقة ب-خروف : ضأن ج-أتان : حمار د.شاه : ماعز

6. طير : جناحان

أ- حيوان :أذنان ب- دراجة : عجلتان ج-إنسان : عينان د-بيت : عمدان

(هذا السؤال يرد في القسم الثالث وقطعة ردود الأفعال ستكون في القسم الرابع)

7. فضة : ذهب

أ-نحاس: حديد ب-فضة:خشب ج.قلادة:لؤلؤ د.ياقوت :أحجار

8. ابتسامة :ضحكة

أ-قرية : مدينة ب-محيط :بحر (بحر:خليج) ج-بحر : ثلج

9. شبكة : موقع

أ.حساب : مصرف ب.طالب : فصل ج. كلية : جامعة د. صحيفة : خبر

10. إدبار : هروب (فرح : ابتهاج)

أ-كرم : جود ب.الخوف : الرجاء

11. الادبار : الهروب

أ-السعادة : الابتهاج (فرح:ابتهاج)(السعادة: البهجة) ب. الخوف :الرجاء

(لم ترد تكبر زهو في الاختيارات لهذا السؤال ولكنها تابعة لسؤال اخر) (أحيانا يكون السؤال هو (سعادة :ابتهاج)

12.ذهب : نحاس

أ-حديد :فضة ب- أحجار : ياقوت

13.غرق : موت

أ. تكبر : زهو ب- طرفة : ضحك ج.غروب : مساء د.ليل : نوم

14.مرض : صحة

أ- إطفاء : إشعال ب-شمعة : ظلام

15.مبعثر : متناثر

أ-فرح :سعيد (فرح : سعادة) ب. متجاذب : متنافر

16.مقدام : شجاع

أ-طويل : ممتد

17.صقر : مخلب

أ-جمل : خف ب-حصان:سرج ج-نعل:إنسان (ظفر:إنسان) د-ذيل:عقرب

18.وهن :ضعيف

أ-يركض :يجري

19.عنب: زبيب

أ-أبيض : نقاء ب-رطب: تمر

20.وبر : ناقة

أ-ريش : حمام

21.سرعة : تهور

أ-غضب: زلل

22.هدم :بناء

أ-إبعاد : إدناء

23.عصا : شجر

أ-حجر : صخر

24.رأس : حاسر

أ-شعر : أشعث ب-قدم : حافِ

25.قدم: حذاء

أ-نظارة : عين ب-يد : قفاز

إكمال الجمل

1-لا تتخيل كل الناس ..... فتنهار أحلامك ولا تجعل ثقتك بهم ..... لأنك ستبكي على سذاجتك.

أ- ملائكة – عمياء ب-سيئون – مطلقة

2-للحماسة ..... في قناعات الناس ومن كان متقلب في عواطفه كان .....لا ينضبط في مواقفه.

أ-أثر – فوضويا

3-الحكيم قد .....بالمصائب ،..... منها الفوائد

أ-يفرح – ليقطف (يبتهج – ليقطف) (يسعد – ليأخذ)

4- العمال أقوياء ، ..... كثيراً ، ويقدمون لأوطانهم خدمات ..... فالغذاء الذي يُؤكل والبيوت التي تُسكن من نتاج أيديهم .

أ-يتعبون- جليلة ب-يبتسمون – كبيرة

5-الأطفال عندما يتكلمون في الأمور التي ..... يجب على الوالدين(الآباء والأمهات) أن يعطوهم .....اهتمامهم .

أ-تعنيهم- أبسط ب-تخصهم – جُل

6- المعلم يجب أن يكون ..... في تعامله مع طلابه مما يتحتم عليه أن .....بين نموهم التربوي والمعرفي.

أ-يقظًا – يوازن ب-قوياً-يعرف ج-حريصاً- يحبط د-بخيلاً- يجهل

لا يتم عمل ..... مفقود ولا يكون فشل .....موجود .

أ.والشر – والخير ب.والتعاضد – والاتحاد ج. والاتفاق – والبغض د.والتفاهم – والخصام

7-لا خير في سمين لا يحتمل .....أخيه، وصحيح لا .....كسر صاحبه

أ-هزال – يجبر

8-لا تجادل ..... فقد يخطيء الناس في ..... بينكما.

أ-المال - الكمال ب-الأحمق – التفريق ج-الذكي – التمييز د.الأبله – الوقوف

9- عليك مصاحبة ..... والأخذ بنصيحة .....

أ-الأشرار–الأصحاب ب-التجار – الأصهار ج- الأخيار – الحكماء

10- اشتهر العرب بإكرام الضيف ، وليس ..... في شعرهم من الفخر به وتأكيده في أقوالهم وأفعالهم ، وفي مناقبهم ومحامد.....

أ. أوضح – أجوادهم ب.أهدى – كرمائهم ج. أجود – مواليهم د. أبعد – ضيوفهم

11- لا يوجد رجل ..... ولكن يوجد رجل بدأ من ..... وبقي فيه .

أ.ناجح – السطح ب.فاشل – القاع ج.متميز- الصفر د. بارع – الضعف

12أوقات الفراغ .....صالحة لاستنبات الجريمة إذا استغلت بشكل سيء وخاصة مع .....السوء

أ-تربة – رفقاء

13-اتخاذ القرارات ينمو ب.....و.....

أ-الكثير – أكثر ب-العادية – الافكار ج-الجديدة – المقتضيات د-التجربة –الممارسة

14-لا تلم نفسك على الفشل ولكن لمها على عدم .....

أ-المحاولة

الخطأ السياقي

1. تعد الكتب وسيلة مهمة لتنمية العلم لذا يستغني عنها العلماء .

أ-وسيلة ب-لتنمية ج-يستغني د-العلماء

2. احذر الإكثار من طلباتك الخاصة ممن تعرفهم حتى لا يحبوا لقاءك .

أ-الإكثار ب-طلباتك ج-تعرفهم د-لا يحبوا

العجلة في العمل وسرعة الإنجاز هما سرّ العلاقة بين القول والفعل عند العظماء

أ-العجلة ب-الإنجاز ج-الفعل د- العظماء

3. المدرسة التي نريدها لا يمكن أن تكون مكانا مريحا نفسيا للطلاب والمعلمين ومشجعا على تحصيل العلم وطلبه

أ-لا يمكن ب-للطلاب ج-المعلمين د-تحصيل

4. إن الفصول الدراسية لا يمكن أن تكون مكاناً مريحا لتحصيل العلم والتقدم

أ-لايمكن ب-مكاناً ج-لتحصيل د-التقدم

5. أخص سمات المسلم القوي الاعتذار بالقضاء والقدر

أ-القوي ب-المسلم ج-أخص د-والقدر

6. من أعفى عقله من التفاؤل كان من المحتمل ان ينجح في حياته العلمية والعملية

أ-أعفي ب-المحتمل ج-حياته د-العملية

(لم يرد خط تحت التفاؤل ولا خط تحت ينجح)

7. يجب علينا عدم النظر للمشكلات بشكل عام حتى نستحضر الصورة كاملة .

أ-النظر ب-للمشكلات ج-عام د-الصورة

8. انتجت الشركة مصنوعات مميزة ؛ فطفقت سمعتها تبلغ حضيض الارتفاع ؛ مما أدى إلى بلوغ أسمهما ذروة لم تشهدها من قبل .

أ.فطفقت ب. حضيض ج. أدى د. ذروة

(أحيانا لا يرد هذا السؤال في النموذج)

---

9. سهلت مواقع التواصل الاجتماعي التنافر بين الشعوب مما ساعد على تعارفهم وتفاهمهم بشكل اكبر و أفضل .

أ-التواصل ب-التنافر ج-ساعد د-أفضل

10.الإنجازات تقل ولذلك الشخص يرى في الأشياء التافهة مواضيع مهمة.

أ-الإنجازات ب-تقل ج- التافهة د-مهمة

11.لنور البدر تأثيرات ليلية في البحار و المحيطات.

أ-لنور ب-ليلية ج-البحار

12.في ظل كثرة الاخبار اصبح من الضروري معرفه مصادر الاخبار لكي نستطيع التفريق بين الإشاعة والكذب

أ-الاختبار ب-مصادر ج- التفريق د-الإشاعة

13.أن تصدق كذبة سمعتها مئة مرة أصعب من أن تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل .

أ.كذبة ب.مئة ج.أصعب د.تصدق

استيعاب المقروء

قطعة الندوة (القطعة الاولى في الاختبار وكانت في القسم الثاني)

أقيمت أول أمس ندوة تحت برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني وستنتهي صباح اليوم. انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية : تم عرض أوراق العمل فيها والمناقشة حول شئونها وقدمت الندوة العديد من الاقتراحات والحلول بحضور رؤساء وكبار الأندية ، نظمت هذه الندوة من قبل المؤسسة العسكرية للدفاع المدني العام ، وفي ختام الندوة حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع والحفل الختامي بحضور الجميع ، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات والاقتراحات التي خلصوا إليها أمام الجميع وذلك لدعم ما تم تقديمه في هذه الندوة ، وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات وتم الإعلان عن انتهاء أعمال المؤتمر .

1. استمرت الندوة ل..... // مدة الندوة:

أ- يوم واحد　　ب-يومين اثنين　　ج-ثلاثة أيام　　د-أربعة أيام

2. متى ألقيت التوصيات؟

أ-قبل انتهاء عملها　　ب- بعد انتهاء اعمالها

ج-قبل انتهاء الندوة　　د-اثناء سير عملها

3. علام تدل (يرأسه مدير عام الدفاع المدني) ..... // وفقاً للنص (ويترأس مدير المديرية الحفل الختامي بحضور الجميع) تدل على.....

أ-دعم موضوعها(دعم أعمالها)　　ب- استهلال أعمالها.

ج-إلقاء خطاب الختام　　د.لحضور العشاء

---

4. المؤسسة المسؤولة عن الندوة:

أ-مؤسسة رسمية عسكرية　　ب-مؤسسة ثقافية عسكرية

ج-مؤسسة رسمية مدنية　　د-مؤسسة حكومية

هدفك في القدرات

قطعة شيخوخة الأحياء (القطعة الثانية في الاختبار)

تعاني معظم المدن من ظاهرة (شيخوخة الأحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني أهمية اقتصادية ورعاية إدارية ورغبة سكانية في البقاء فيه وبمرور الوقت تتضاءل هذه القيم فتنخفض القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي وتغزو الحي الاستعمالات المختلطة المتواضعة في القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي ويظهر سوء التخطيط وتستفحل الأمور وتطفو فوق السطح إشكالات سلوكية ترتبط بالحي فيفقد الحي ازدهاره ويبدأ ساكنوه في البحث عن بيئة سكنية أفضل في أحياء أخرى

1-معنى سوء التخطيط في سياق النص .....

أ-التخطيط المسبق للحي (سوء التخطيط المسبق للحي)

ب- سوء التخطيط لإيجاد حل المشكلات

ج-سوء التخطيط لإيجاد حل لاختراق المرافق

د-سوء التخطيط لإيجاد حل للتلوث البيئي

2-كلمة (استغراب و (تعجب)بينهما .....

أ-ترادف ب.تناقض

2-ما معنى اشكال سلوكية ترتبط بالحي نفسه

أ- صادر من أهله ب-ما يحدق بسبيله

ج-ما يقتصر فيه د- ما يحدث فيه(يحدث فيه)

2-علاقة جملة « حيث يكتسب » بجملة « شيخوخة الأحياء :

أ-ترادف ب- تفسيرها ج-نتيجة لمؤداها د- تمهيد لها

4-ما المقصود بالاستعمالات المختلطة ؟

أ-نوع الأنشطة ب-ممارسة أنشطة في الحي

ج-استخدام الحي لغير السكن د-اختلاط المرفقات

قطعة القراءة (القطعة الثالثة في الاختبار)

القراءة هي تعدد وجهات النظر في التعاطي مع أي نص مكتوب ، وتحليله وكأنه كائن حي له جسم وشكل ، وعناصر تتعاون فيما بينها من اجل تشكيل بناء متكامل ولكي يحقق القارئ الاستفادة المرجوة من اطلاعه على النص يجب أن يكون له ألفه بالموضوع الذي يقرأه وبأنواع القراءة المختلفة فهذا يعينه على تحقيق المغزى من اطلاعه على كتاب ما

من أقسام القراءة : القراءة الترويحية وهي قراءة سريعة لا يركز فيها الشخص إلا على ما يلفت انتباهه القراءة الدراسية وهي تبدأ بطيئة للوهلة الأولى ثم تتدرج إلى السرعة، وتكون بقراءة كتاب أو اكثر لجمع معلومات محددة لموضوع معين أو إجابة عن أسئلة أو استخلاص الفكرة الرئيسة أو صياغة أسئلة امتحانيه وهي تصلح مع القراءة المدرسية، وتسمى أيضا هذه القراءة بالقراءة المتأنية.

ومنها القراءة الاستطلاعية : ينطوي هذا النوع على تغطية جزء كبير من النص لهدف فهم ومعرفة موضوع القراءة .

1/ معنى (ألفة بالموضوع) .....

أ-إلمامه به ب-اجتهاده فيه ج-تخصصه فيه د-حبه إياه

2/القراءة الدراسية سرعتها..... // القراءة الثانية سرعتها .....

أ-متدرج من الأبطأ إلى الأسرع (متدرجا من البطيء الي السريع)

ب-متدرج من السريع للبطيء

ج-بطيئة في اغلب الاحيان

د. متساوية السرعة لتحقيق الفهم

3/ المقصود بـ(ينطوي هذا النوع على) في الفقرة(٣) .....

أ.يتضمن ب. يهدف الي ج. ..... د. يتناول

(ملحوظة : انتبه ولا تغير الاجابة وتختار (ب)لأن الكثير من المختبرين نبهوا على صعوبة هذا السؤال في الاختبار .

قطعة التخطيط لردود الأفعال (القطعة الرابعة في الاختبار - وستكون في القسم الرابع)

إن من المفيد فعلا أن تفكر سلفا في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات وذلك قبل أن تحدث ومع أنه يستحيل أن تحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها وتفكر في مردود أفعالك حيالها إلا أنه من المهم جدا أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك او لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالا ومتى كانت ردود أفعالك مخططا لها سلفا فأن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحنكة أمام الأخرين

1. المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي...

أ-يتكرر حدوثها ب- تشيع بين الناس حال وقوعها

ج-تنتقل بسرعة من شخص لأخر د-يتناوب حدوثها

2. التقييم الجيد لردود الأفعال لابد أن يتضمن.....

أ. ترتيبها ب-تعديلها ج- تطويرها د- تجربتها

(السؤال الذي قفل النموذج – كانت في الاختبار ترتيبها كانت الف و تجربتها كانت دال)

3. التفكير في ردود الأفعال قبل حدوثها يؤدي إلى....

أ-زيادة الثقة بالنفس ب-تفادي إساءة الأخرين

ج-تجديد علاقتك بالأخرين د-تجنب المواقف السيئة

4. تدوين المشكلات التي لدى الأخرين يفيدنا في التعرف على...

أ- أقوالهم ب-أفعالهم ج-سيرهم د- تجاربهم

5. أنسب عنوان للنص.....

أ-التخطيط لردود الأفعال ب-توقع ردود الأفعال ج- ردود الأفعال السريعة د-دراسة ردود الأفعال

قطعة البحث العلمي ::: (القطعة الاخيرة في الاختبار)

١. نشر مؤخراً تقرير حول دراسة عن البحث العلمي في القطاع الصناعي في الوطن العربي مفاده أن الأنشطة البحثية تعاني من الإهمال في القطاع الخاص، وأن ٧٢٪ من المنشآت الصناعية لا تهتم بالبحث والتطوير . ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير القائم على البحوث العلمية.

٢. وقد بدت في التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وأن مندهش من مُعِدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم. يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على تدبيج الخطب البليغة عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب ، وفي الوقت نفسه لا أحد يجارينا في إهمال البحث العلمي .

٣.إذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي فيجب أيضاً ان نلقي باللوم على القطاعات الحكومية وفي مقدمتها الجامعات ، وهي البيئة التي يفترض أن يطلق فيها العنان للبحث العلمي ، فنظرة خاطفة ترينا أنها لا تقل إهمالاً للبحث العلمي ، فإذا لم يتطور البحث العلمي في الجامعات فلن يتطور في القطاعات الأخرى .

يمكن أن نصف النص بأنه :

أ) قصة ب) بحث ج) تقرير د) مقال

يفهم من كلمة (التقرير) أنه أداة :

أ)للإبداع ب. للنشر ج) لكشف حقائق (لنشر الحقائق) د)لتسويق المنتجات

أنسب عنوان لعموم النص :

أ)واقع البحث العلمي ب)محفزات البحث العلمي

ج)أبجديات البحث العلمي د)البحث العلمي الموضوعي

يدل أسلوب الكاتب في الفقرة (2) على :

أ.فرحته وتفاؤله ب. يأسه وتشاؤمه ج. تنبُّئه بالمستقبل د. مبالغته في الطموح

كلمة " خاطفة " الواردة في الفقرة (3) تعني :

أ.سريعة ب. مفاجئة ج. بطيئة د. حاسمة

الكلمتان (التعجب والاستغراب) الواردتان في الفقرة (2) بينهما :

أ.خصوص وعموم ب. سبب ونتيجة ج. تضاد د. ترادف

موقف النص من حال البحث العلمي في القطاع الخاص هو :

أ. الدفاع عن موقفه ب. شرح أوجه قصوره

ج. الدعوة لدعمه مادياً د. النظر إليه بموضوعية

النموذج (54)

الغزال وتنقية المياه

٪ 100

لقطة : كيف يمكنك الوصول للقمة وأفكارك وطموحاتك أبسط من ذلك بكثير .

التناظر اللفظي

1. جناح : طائر

أ.عقد : درر　　ب.سيف : قطع　　ج.زعنفة: سمكة　　د.مسدس : قتل

2. اتصال : تحدث

أ.نظر : تفكر　　ب.تشغيل : انطلاق　　ج.مودة : رحمة　　د.مئات : عشرات

3. حداد : مبرد

أ.خياط : إبرة　　ب.جراح : سماعة　　ج.نجار : مسمار　　د.قماش : تاجر

4. خصومة :عداوة

أ.صداقة : ألفة(صداقة مودة) //صحبة :ألفة　　ب.بقاء : حياء

ج.قريب : عزيز　　د. نفور : غضب

5. خصلة : شعر

أ.كلمة : جملة　　ب.أشجار : أغصان　　ج.مدرسة : فصول　　د. مدرسة : تلميذ

6. سماء : أرض

أ.ناعم : خشن(حق : باطل) (تأخر:تقدم)　　ب.نجوم : كواكب　ج.كواكب:مجرة

7. أهملت : قصرت

أ. أجاد : أحسن　　ب.تغاضت : أسرعت　　ج.مشيت : ركضت

8. مداومة : مواظبة

أ.قديم: عتيق　　ب.مدافعة : مرافعة

(أحيانا ترد (رفض : امتناع) في هذا السؤال وقد ذكرت ذلك مختبرة من قبل واختارت (قديم : عتيق) وحصلت على ال100 % .

9. ارشاد : توجيه (مداومة : مواظبة)

أ.رفض : امتناع

10. جناح : طائر

أ.زعنفة : سمكة　　ب.سرج : حصان　　ج. لبدة : بغل　　د.شعر:خروف

11. دعاء : إجابة

أ.شرح : فهم　　ب.تحفيز:مكافئة　　ج.تنبه : استجابة

12. خياشيم : سمكة (خياشيم : سمك)

أ.منقار: طائر (منقار:طير)　　ب.تلميذ : مدرسة　　ج. حج : مكة

13. ماهر : حاذق

أ. بخل : حرص ب.ظالم:جائر

14.ساعة: وقت

(أ)سنة :شهر (ب) ميزان : ثقل (ج) حرارة : صداع (د) دقيقة :ثانية

15. تقدم : تأخر

أ.ناعم : خشن

16. صبر : فرج

أ.مثابرة : نجاح ب.نجاح : إهمال

17. عداوة : صداقة

أ.علم : جهل

18. دعاء : إجابة

أ. شرح:فهم (مهارة:اتقان) ب. تحفيز : مكافأة

19. ارتقاء : صعود

أ.اختيار: انتقاء ب.عظة : تدبر

---

20. طاقة : حركة

أ.إصرار : وصول ب.نار : وقود ج.قيام : قعود د.قود : جلوس

21. ظلم : جور

أ. عنوسة : عزوف ب.حبور : سرور ج.فقر : سرقة

إكمال الجمل

1. العولمة هي إخراج الشيء من ..... المحدود إلى ..... العالم بأسرة .

أ. حيزه – آفاق ب. حيزه - خارج ج.مكانه – ببؤرتها د. .....بوابه

2. بالرغم من كثرة تعدد الأخبار فانه لا يعلم الصادق من الكاذب ،فيجب علينا التثبت من .....

كما قيل قديماً وما آفة الأخبار إلا .....

أ. مصادرها – رواتها ب.أفضلها–مخاطرها ج. علومه – معارفه د.أفكاره – مآسيه

3. تحقيق الشريعة الاسلامية منع ..... على دماء المسلمين وأعراضهم وأملاكهم وتحاول .....انتشار الفوضى والفساد في المجتمع .

أ. التعدي – منع ب. السطو –محاربة

4. ..... اللغة العربية أجل المعاني والتي ..... بها لغتنا

أ. حوت – امتازت ب. ضمت – تغيرت ج. اشتملت-تغيب د.تفخر – تعبر

5. في الدول النامية يكون هناك خلل كبير في ..... تبادل الامتيازات بين الدول النامية وخاصة في..... التي تكمن فيها حاجات الدول النامية مثل المنسوجات و الزراعة.

أ.حجم - المجالات ب. سرعة – الأصال (..... – الرغبات)

ج. حقوق – التنمية د. تقدير – حيال (تكوين – الجهل)

(من اختار (ج) نقص)

6. الفرد يد في .....وطنه ، يعمل على ..... مستقبله وعينه ساهرة عليه وقلبه يهواه.

أ.جسد – تشييد ب. أعمال–الضعفاء ج. أشخاص–القوي د.رجال – الأبناء

7. نحن نميل (نسعى) إلى تصديق ..... لأنهم لم ..... من قبل.

أ. الأنصار – يعرفونا ب. الأقارب–يخالفونا ج. الغُرباء – يخدعونا د. العلماء – يخطئوا

8. في تطبيق ..... الشريعة ..... للأمن والاستقرار.(والقانون)

أ. مبادئ – احترام ب. أحكام – سيادة ج.علمياً-أمور د.واضحاً-الهمم

9. الحقوق الاسلامية تمنع ..... على دماء المسلمين وأعراضهم واملاكهم وتحاول ..... انتشار الفوضى .

أ.التعدي- منع ب.المنافسة -ضبط ج.المراهنة–محاربة د. هيبة – خيب

1. المسلم جزء من ..... الإسلام يده تدافع عنه و .... ساهرة عليه.

أ. جسد - عينه ب. دين- أذنان ج. قلب-أمور د.يد-أحجام

2. في..... أحكام الشريعة ..... للأمن والاستقرار.

أ. مبادئ – احترام ب. تطبيق- سيادة ج.علمياً-أمور د. واضحاً-الهمم

3. نحن لسنا إلا .....في جسد وطننا..... على تشييده

أ.يد-لنساعد

الخطأ السياقي

1. يجب للاخ على اخيه مودته بقلبه ورفده بماله وحسن المسارعة عنه في غيبته.

أ.بقلبه ب. بماله ج. المسارعة د.غيبته

2. الرجل الحسن من يصدق لسانه ويتحمل خيرات جيرانه أو يغض بصره عن جيرانه .

أ. الرجل ب. يصدق ج. خيرات د.جيرانه

3. إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية.

أ. تسعى ب. عدم ج. العديد د.الوطنية

4. المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة .

أ. المتفائل ب. فرصة ج. المتطلع د.صعوبة

5. إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب .

أ. الاستغفار ب. للتوبة ج. ارتكاب د.الذنوب

6. لا تتعلم العلم لتباهي به الجهال وتماري به السفهاء وترائي به في المجالس.

أ.العلم ب.لتباهي ج.الجهال د.السفهاء

7. لا بد من اجتناب الرجل الشرير حتي لو كان مزينا بالعلم لان الحية لا تكون اكثر سما عندما تكون لابسة جوهرة ثمينة

أ. اجتناب ب. الشرير ج.أكثر د.سما

8. إن من قواعد الاسلام المشورة في الحكم وهذا من المبادئ في الاقتصاد الاسلامي

أ. المشورة ب. الحكم ج. المبادئ د. الاقتصاد

9. الشعر عاطفةغائبة وفكرة متوقدة وخاطرة عميقة سكبت في قالب موزون .(منظوم الكلام والنغمة)

أ.عاطفة ب. غائبة ج. فكرة د. خاطرة

10. نور البدر له تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات .

أ.البدر ب. تأثيرات ج. ليلية د. المحيطات

11. كي تنجح في مجال عملك أو في المجالات الأخرى تضطر عادة إلى إلزام الآخرين بقبول أفكارك .

أ. تنجح ب. عملك ج. إلزام د. بقبول

12. الصحافة بوق السلام وصوت الامة وسيف الحق القاطع وملاذ المظلوم ولجام الجبان

أ. الصحافة ب.الامة ج.المظلوم د.الجبان

13. دولة الباطل ساعة و دولة الحق الى انتظار الساعة

أ. الباطل ب.ساعة ج.الحق د.انتظار

---

1. إذا كُنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى إلزام الناس للاقتناع برأيك.

أ. النجاح ب.متطلباتك ج. إلزام د. للإقتناع

2. الصحافة صوت الأمة وملاذ الظالم.

أ. الصحافة ب. الأمة ج. صوت د.الظالم

3. إذا سألت كريما حاجة فدعه يفكر فإنه لا يفكر إلا في خير، وإذا سألت غنيا حاجة فعاجله فإنه إن فكر عاد إلى طبعه.

أ. كريما ب.يفكر ج.غنيا د.حاجة

4. اذا طلبت حاجة من الكريم فدعه يراجع نفسه واذا طلبت شيء من الغني فعاجله فانه ان راجع نفسه عاد إلى اصله

أ. الكريم ب.يراجع ج. الغني د.اصله

5. الشخصية مجموعة من الصفات التي تميز الإنسان عن غيره وتكون جسمية: كقوة البنية وحسن الهيئة وعقلية : كالذكاء وعمق التفكير وخلقية كالصدق والطول والكرم أو ضد تلك الصفات .

أ) الصفات ب) تميز ج) التفكير د) الطول

6. ليس الذي يقول الحق ويفعله بأسوأ من الذي يسمعه ثم يقبله .

أ.يقول ب. يفعله ج. بأسوأ د. يقبله

7. وجدت دراسة أن الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي.

أ. الاستثمار ب.المهندسين ج.ربحهم د. العادي

8. الصحافة الحقيقة هي التي تكون صوت الأمة وملاذ المظلوم ولجام الجبان.

أ. الصحافة ب. الأمة ج.المظلوم د. الجبان

استيعاب المقروء

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو :قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

1. بين الريم والرمال علاقة أبعد من القرب الصوتي لاسميهما، فلغزلان الريم تكيفات مظهرية وسلوكية وفسيولوجية للعيش في البيئات الصحراوية والرملية تحديداً.

2. وقد كانت ذات يوم واسعة الانتشار في الجزيرة العربية حتى انحصر وجودها في مجموعتين في شمال المملكة في مناطق أعلنت محميات فيما بعد هما حرّة الحرّة والخنفة. وبعض التسجيلات على الطرف الجنوبي الغربي للربع الخالي. أما توزيعها الجغرافي العالمي تاريخياً فيمتد من فلسطين والجزيرة العربية إلى شمال الصين.

3. ولون غزلان الريم المائل للبياض مهم في عكس حرارة أشعة الشمس الحارقة في الصحراء. وللريم أظلاف عريضة للمشي على الرمال، ولكن قدرته في الصبر على الماء خرافية. فقد تمضي بعض الغزلان حياتها دون أن تشرب، وتكتفي بالحصول على الماء من النباتات التي تتغذى عليها ومن لعق الندى المتجمع على أجسامها في الفجر. والغزلان عموماً متكيفة سلوكياً من خلال ممارسة نشاطها الرعوي عند الشفق والغسق وأحيانا في الليل، وهي الأوقات التي ترتفع بها معدلات الرطوبة في أوراق

النباتات البرية ويتجمع الندى عليها. ورغم ميل غزلان الريم إلى التجمع، فقد كانت قديماً تتحرك في مجموعات تتراوح ما بين 10 و 50 غزالاً. إلا أن هذا يحدث عند تحسن الغطاء النباتي. أما بعض الدراسات عليها في محمية عروق بني معارض فلم تسجل أكثر من سبعة غزلان في مجموعة واحدة. ومتوسط أعدادها في المجموعة يقل عن ثلاثة. وهذا تكيف ملائم مع ظروف المرعى الشحيحة في الصحراء. وعادة ما تتحرك الإناث والصغار في مجموعات، بينما تتحرك الذكور البالغة فرادى وتكوّن مناطق ذات حدود معينة خاصة بها تدافع عنها بضراوة ضد أي ذكور بالغة دخيلة.

4. واللافت في الأمر أن لدى الغزلان سلوكاً يسمى الاستعراض السيادي، وهو استعراض للقوة ضد الخصوم قد تكفيه – غالباً – شر القتال، فمجرد أن يظهر قرنيه القويين واستعداده للدفاع يتراجع الخصم. وأحياناً يقترب من الخصم مهيأ للقتال لكنهما لا يشتبكان، ومهما بلغ الصراع من شدة على الحدود إلا أنه ينتهي بمجرد انسحاب الخصم من الحدود المرسومة للذكر السائد، وهو نظام يشبه حدود القبائل، ويسهم في خفض الطاقة المصروفة على الصراع بين الذكور السائدة، وكما أن للسيادة علاماتها وسلوكياتها الدالة عليها فإن الخضوع كذلك له دلالاته المتميزة بخفض الرأس والانقياد والاستسلام.والمدهش في هذا النظام الاجتماعي أن الذكر السائد يفقد سيادته حين يخرج من حدود منطقته ويدخل حدود منطقة ذكر آخر. وقد يحدث تنافس بين الذكور عند تأسيس المقاطعات، يشتبكان فيه بالقرون لاختبار قوة كل منهما بالتدافع والتناطح. وهذا التنافس مهم كانتخاب طبيعي لإفراز الأفراد الأقوياء الذين سيؤسسون مقاطعات يلقحون فيما بعد الإناث التي ستدخلها.

5. ويسمى الرضيع عند الولادة: الطلا إلى عمر أسبوعين، ثم الخشف من 3 إلى 8 أسابيع، ثم الشادن والذي يعرف مع بروز القرون الصغيرة وعمره ما بين 3 و 6 أشهر، وغذاؤه خليط بين الرضاعة والنباتات، ثم الشصرة أو الجدية أو الظبية وتكون في عامها الأول وتدخل ضمن الإناث وقد تحمل في هذا السن. والذكر في هذا السن يسمى: الشصر والجدي والظبي. أما الذكور البالغة فتسمى: الثني وتتميز بكبر حجم قرونها التي تزيد على ضعفي طول الآذان وتتميز بحلقاتها المحززة، كما تتميز ذكور غزلان الريم بانتفاخ يشبه الدراق عند منتصف الحلق.

1. أنسب عنوان للنص.....

أ. أنواع الغزلان ب. اسماء الغزلان ج.اطفال الغزلان د. حياة الغزلان

2. ما معنى (ضراوة) الواردة بالفقرة (4) .....// ماذا اضافت كلمة (الضراوة)الواردة في الفقرة؟

أ. شدة القتال (الشراسة) ب. الانتصار في المعركة ج- تأكيد الدفاع

3. ماذا يقصد الكاتب بـ (كانت ذات يوم واسعة الانتشار) في الفقرة (2) .....

أ. تعيش في هذه الأماكن منذ زمن (تعيش هناك قبل زمن) (كانت الغزلان تعيش هناك منذ أمد بعيد

ب.كانت متواجدة بكثرة في الجزيرة العربية

ج. تتواجد بكثرة في هذه المناطق

د. انقرضت من على وجه الأرض

4. لا يكون العراك بين الغزلان إلا عند ..... وفقا لما ورد بالفقرة (4) ما هي الحالة التي يتعارك فيها الذكور...../يتعارك الذكور عند .....

أ. تأسيس المقاطعات (عند تأسيس القطيع) ب. فرز الغزلان القوية

ج. معاشرة الإناث

5. وفقا لما ورد بالفقرة (4) الفائدة من القتال.....

أ. فرز الغزلان القوية ب. انشاء المقاطعات (التمييز بين الذكور القوية)

ج.أفراد القطيع د.أنواع الريم

6. يبدأ الغزال الدفاع عن مقاطعته بـ..... // كيف يدافع الغزال عن أفراد قطيعة ..... // وفقا لما ورد بالفقرة (4) يبدأ الغزال القتال(الدفاع عن نفسه) بـ.....

أ. إظهار القرنين ب. الاستعراض السيادي

ج. الجري لمسافات بعيدة

(هذا السؤال يشكك في الاختبار فانتبه له ولا تغير الاجابة)

7. يتضح من الفقرة (5) أن ابن الغزال الأقل من 5 أسابيع يسمى (.يسمى صغير الغزال الذي يبلغ من العمر(6) اسابيع بال .....

أ. الخشف ب.الطلأ ج. الشادن د.الريم

8. يتميز الظبي البالغ بطول .....// ذكر الغزال البالغ يتميز بطول .....

أ.القرنين ب. الأذنين

9. وفقا لما ورد بالفقرة (4) ما معنى الاستعراض السيادي ؟

أ. إظهار القوة(إظهار القرون لاستعراض القوة) ب.استعراض السرعة

10. وفقا لما ورد بالفقرة (4) متى ينتهي القتال بين ذكور الغزلان ؟

أ. عند ما يغادر أحدهما المقاطعة ب. عندما يحل الظلام على المكان

ج.عندما يلوي أحدهما رقبة الآخر د. عندما يسقط أحدهما

11. وفقا للفقرة (3) معنى (الندى) .....

أ.المطر ب.القطر ج. الماء د. الجفاف

12. وفقا لما ورد بالفقرة (4) يبدأ الاستعراض السيادي ب .....

أ. إظهار القرنين للسيطرة ب.الهروب

ج.خفض الذكر قرون د.هروب الإناث

13. وفقاً لما ورد في الفقرة (4) انسحاب أحد الذكور دلالة على

أ.خضوعه للآخر ب. قوته ج.فطنته د. حنكته

14. متى تترك الغزلان أماكنها أو مقاطعتها وتتحرك في مجموعات طبقا لما ورد في الفقرة (3)؟

أ. عند قلة الماء ب. في الربيع

ج.عند ندرة الغطاء النباتي (عند ندرة النبات) د.في الشتاء

---

1. أين ينتشر غزال الريم الآن وفقا لما ورد بالفقرة (2) ؟

أ. شمال الجزيرة العربية ب. شرق الجزيرة العربية

ج.جنوب الجزيرة العربية د.غرب الجزيرة العربية

2. وفقا للفقرة (1) فإن العلاقة بين غزال الريم والرمال علاقة تقارب؟

أ. صوتيه ب.مكانية ج. جغرافية د. وراثية

3. تشرح الفقرة (1) التقارب الصوتي بشكل .....

أ.مفصل ب. لم يشرحه مطلقاً ج. مختصر(بإيجاز) د.تعليل

4. في الفقرة (3) سبب تنقل غزال الريم هو:

أ. قلة النباتات ب. قلة الماء ج.صراع الذكور د. الرغبة في التنقل

5. وفقا للفقرة (3) فإن غزال الريم يرعى في فترة .....

أ. الليل والغسق (من الغروب إلى وسط الليل) ب.الشفق والغسق وحدهما

ج.من الفجر حتى الظهيرة د. الشفق دون غيره

6. يتضح ان الغزلان الكبيرة تسمى بغير اسمها

أ.تسمى بأسماء مع بقاء اسمها الاصلي ب.اسم اخر غير اسمها الاصلي ولا تسمى به

7. تشير الفقرة (5) إلى.....

أ.مراحل تطور نمو الغزلان ب.قدرة الذكور في السيطرة على الغزلان

ج.أماكن عيش الغزلان د. مراحل الحمل والرضاعة

8. يتضح من الفقرة (3) أنه في أوقات الجفاف ترعى الغزلان في.....

أ.الليل ب.الشفق والغسق وحدهما

ج.الظروف التي تتزايد فيها الأندية على الأعشاب(الأوقات التي يتضاعف فيها الندى على الأوراق)

د.الأوقات التي يجف فيها الندى عن الأوراق

9. أين يوجد الغزال..... (وفقاً لما ورد في الفقرة (2) يتضح أن التوزيع الجغرافي لغزال الريم الآن في

أ.يتجاوز حدود الجزيرة العربية

ب.يتجاوز حدود الجزيرة العربية وفلسطين

ج.تجاوز حدود الجزيرة العربية إلى فلسطين وحدها

د.يتجاوز حدود الجزيرة العربية إلى شمال الصين وحدها

قطعة تنقية المياه (النص الأصلي)

1.الماء ضروري للحياة ، وحاجة الإنسان إليه لا تقل أهمية عن حاجته إلى الهواء والغذاء . وفي العالم مناطق يتوافر فيها الماء ، ومناطق تفتقر إليه وتعتمد على الأمطار التي تهطل عليها ، وتجمعها بقدر الإمكان لتسد حاجة السكان إذا عزَّ الماء أو هبط الجفاف .

2.ومن المفارقة أن نعلم أن ثلاثة أرباع سطح الأرض تغطيه المياه ، ولكن معظمها غير صالح للاستعمال المباشر ، وذلك لأن أكثر من 97 ٪ منها موجود في المحيطات وهي مالحة . وكثير من المياه العذبة تتدفق في المحيطات ،وفوق ذلك فإن كميات كبيرة من مياه الأنهار والبحيرات العذبة معرضة للتلوث في المناطق الصناعية مما يجعلها غير صالحة للشرب .

3.ونتيجة لكل ذلك ، اتجهت بلاد العالم إلى البحثعن الطريقة المناسبة لتحلية مياه البحار والمحيطات ، وهي تتفاوت في درجة الملوحة .وكلما قلت نسبة الأملاح احتاجت تحليتها إلى جهود أقل .

ويوجد في العالم الآن نحو أربعين ومئة مصنع لتحلية المياه . وتعدُّ طريقة التقطير من أكثر الطرق شيوعا وأكثرها استخداماً في تحلية المياه في الوقت الحاضر ، وأساس هذه الطريقة هو تبخير الماء المالح ثم تكثيفه فيتحول إلى ماء عذب .

4.وهناك طريقة التنافر العكسي التي تعتمد على استخدام غشاء من نوع معين لفصل الأملاح من المياه المالحة ،وهذا الغشاء يسمح بدخول الماء ويمنع دخول الأملاح ،وعند ضغط معين يمنع هذا

التسرب .والفرق بين الضغط المعاكس الذي يوقف تسرب الماء، وبين الضغط التوازني على الماء العذب يعرف علمياً باسم " الضغط التنافذي " ولا تزال هذه الطريقة تواجه صعوبات وتحتاج إلى مزيد من الدراسات لتذليلها . ويقتصر استعمال طريقة التنافر العكسي على المياه ذات الملوحة المنخفضة ودون مياه البحار. ومن طرق تحلية المياه طريقة التبادل الأيوني ، وهذه الطريقة تجري عليها تحسينات متواصلة ، والمياه التي تنتج عنها ذات نسبة عالية من النقاء .

1. يفهم من الفقرة (4) أن الضغط النفاذي " هو :

أ.الضغط الذي يوقف تسرب الماء　　ب.الضغط على الماء العذب

ج.العملية التي تسبق عملية الضغط المعاكس　　د. الفرق بين الضغط المعاكس والتوازني

2. من الفقرة (1) الضمير في كلمه(عليها) يعود علي .....

أ.الأماكن التي تتوفر فيها المياه　　ب. الأماكن التي تفتقر إلى المياه

ج.الأماكن الجافة

3. العلاقة بين مضمون الفقرة (2) ومضمون الفقرة (3) ..... //علاقه الفقرة (2) ب (3) .....

أ.عكسية　　ب. تناظرية　　ج.سببيه(تكاملية)　　د.طردية

(في نموذج اعذاب المياة والزجاج تكون الاجابة (تكاملية) ولا يكون معها (سببية) في الاختيارات ، وفي نموذج (الغزال واعذاب المياه تكون الاجابة (سببية) ولا يكون معها (تكاملية) في الاختيارات .

4. أنسب عنوان للنص .....

أ. طرق تحلية الماء　　ب.أنواع المياه العذبة

5. عملية التقطير عبارة عن .....

أ.تبخير الماء العذب ثم تكثيفه　　ب. التكثيف ثم التبخير

ج.التبخير ثم التكثيف　　د. تكثيف الماء العذب ثم تبخيره

6. معنى (عز الماء) .....

أ.أصبح كثيراً　　ب. أصبح نادراً (أصبح قليلاً)

ج. يصعب الوصول إليه　　د.زاد

7. ماذا تفيد كلمة (هبط) في جملة (هبط الجفاف).....

أ.حل　　ب. حدث فجأة

8. معنى الضغط النفاذي .....

أ.الفرق بين الضغط المعاكس والاتزاني

9. الفقرة الخامسة تحدثت عن .....

أ.طريقة التنافر العكسي ب.خصائص التبادل الأيوني

ج.مقارنة بين خصائص التبادل الأيوني

د.جوانب الضعف في التنافر العكسي (طريقة الضغط النفاذي)

---

10. نسبة الماء العذب.....

أ. أكثر من 3٪ ب. 3٪ ج.أقل من 3٪ د.97٪

11. استعمال الحرف(أما) في السطر (3) من الفقرة (2) يفيد .....

أ. الاستفهام والنفي ب. التفصيل والتوكيد

ج. التبخير والإباحه د. الشك والتردد

12. معنى (جف) .....

أ.يبس بعد ندى (نشف)

13. من الفقرة (8)الضغط(التناضح) العكسي يعمل على .....

أ.حبس الماء العذب

14. نفهم من سياق الفقرة (3) أن عبارة " أكثرها استخداماً "المتعلقة بطريقة التقطير :

أ.توضح معرفة الناس باستخدامها ب.تؤكد فاعليتها

ج.تبرز سبب انتشارها د. تكرر معنى أكثر الطرق شيوعا

(ملحوظة : في الاختيار د يوجد خطأ كتابي (معنىأكثر) .

قطعة الفطريات

الفطريات تشبه في خصائصها الحشرات وهي ليست نباتات فهي تتغذى من تلقاء نفسها ، وهي ليست حيوانات فهي لا تتحرك ،وتتغذى عبر افراز مادة على الخلايا الميته فتساعدها على أكلها وبعضها يأكل عن طريق النمل ،حيث يقطع النمل أوراق الشجر ويعطيها لها بداخل الأرض وتعطيه الطعام .

1. يدل عدم قدرة الفطريات على الحركة وعدم قدرتها على صنع غذائها بنفسها على أنها من

...../// تعتبر الفطريات .....

أ. حيوانات وليست نبات ب. حشرات وليست نبات ولا حيوان

ج. فصيلة(فئة)مستقلة بذاتها د. أنها من الحشرات (ليست من الحيوانات ولا الحشرات)

قطعة الحروب والاقتصاد

تأثير الحروب والأزمات الاقتصادية تكون سلبية سيئة على المدى البعيد

س1. ما هي الكلمة التي إذا حذفت لن تؤثر على معنى الجملة ؟

أ. الحروب ب. الأزمات ج. سيئة د.المدى

س2. الجملة التي تتضمن معنى النص :

أ. نتائج الحروب ب. آثار الحروب ج. تأثيرات الحروب د. سلوك الحروب

إيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

النموذج (55)

الندوة وشيخوخة الأطفال

٪100

هذا النموذج في الاختبار 52 سؤال لفظي و 44 سؤال كمي

لقطة :

أَتَهْزَأُ بِالدُّعَاءِ وَتَزْدَرِيهِ وَمَا تَدْرِي بِما صَنَعَ الدُّعَاءُ

سِهَامُ اللَّيلِ لا تُخْطِي وَلَكِنْ لَهَا أَمَدٌ وَلِلأَمَدِ انْقِضَاءُ

التناظر اللفظي

1. قائد :جندي

أ.مدرب : لاعب ب. سائق :راكب ج. متعلم :طالب د. مأموم :إمام

2. أسد قوة

أ.كلب حراسه ب. صقر : رؤية ج. جمل عطش د. سلحفاة : حكمة

3. حاجة: ضرورة

أ.كسل : عجز ب. سوق:بضاعة ج. دعاية :صحيفة د. مسجد :منارة

4. ضرس: أسنان

أ. فصل :مدرسة (أذن : رأس) ب.مؤلف : ناشر ج.مصمم : معماري

5. حديد :خزانة

أ.جلد :شنطة(حقيبة) ب. خشب :باب ج. رصاص قلم

6. خضروات : فجل

7. أ.حشرات : فراشة ب.سفح:فراشة ج. سرب:أسراب

8. عمارة :طوابق

أ.قوم :رجل ب. مسجد :منبر

9. برد : زكام

أ.حر : حمى ب. ضيق : ازدحام

10.مهد : لحد

أ.بداية : نهاية ب. البر : البحر

(ذكر المختبر أنه كان يوجد تضاد آخر لكن بادئ بالسلبي)

11.خياط : مقص

أ.معلم : قلم ب. صائغ : إبرة

12.دعج : عين

أ.فلج : أسنان

13.هلال :بدر

أ.بذرة : شجرة ب. نهار: عمل ج. ركوع :تسبيح د. جيش : فيلق

14.مرض:ألم

أ.إهمال : فشل

15.نخلة : سعف

أ.رأس : أذن

15.رسام : فرشاة

أ.مزارع : محراث ب. نجار : ..... (أداة لا يستخدمها النجار)

16. لدغة : موت

أ.زراعة : حصاد (سرعة : ندم) ب.عطش:ارتواء(حادث:سرعة)

ج. جوع : فقر د.أكل :غنى

17-مرض : ألم

أ.زراعة : حصاد ب.عطش:ارتواء ج. جوع : فقر د.أكل :غنى

1- مال : رفاهية

أ. سَيف : شجاعة ب. طاحونة : حبوب ج. عِرق : نبض د. رطوبة : صدأ

2-عرض: شاشة

أ.نقل :عربة ب.ركل : قدم ج. ضرب : يد

3-يلبي : يجيب

أ. يعد : يفي ب. يصبر : يتجلد

4-شبل : أسد

أ.بداية : نهاية ب. ابن :أب

5- سحاب : مطر

أ. رياح :ضباب ب. أشجار :ظل

هدفك في القدرات

إكمال الجمل

1. حين تفهم ..... سترى كيف تصنع .....

أ.أفكارك- واقعك (مستقبلك) ب. ماضيك – مستقبلك

ج. نفسك – ماضيك د. أصدقاءك – واقعك

2. المجتمعات تتغير عبر الزمن لذا.....الأمم نفسها بالتناسل للحفاظ على .....للعصور القادمة

أ.تجدد – البقاء ب. تحفظ – الانتقاء ج.تحمى _العلم

3. تبدو الشمس كالنار ..... وتبدو السماء كالبحر ..... الأطراف

أ.الدائرية – الطويل ب.المتوقدة – القريب

ج. المتوهجة – المترامي د. المشتعلة – الداني

4. المبالغة في المجاملة قد تسقطك في بئر من ..... والمبالغة في الصراحة قد تسقطك في وحل من .....

أ.النفاق – الاساءة ب.ماء -طين

5. السعادة ليست بالغنى، فبعض الأغنياء .....الفقراء على ما ينعمون به من .....وراحة بال

أ. يغبطون-صحة ب. يحسدون-اشتياق ج. يحبون - .....

7. افعل الخير ولا تحقرن من المعروف شيئا فإن صغيره ..... وقليله .....

أ. كبير – كثير ب.مرغوب – محبوب

1) كثيرون يعتقدون أن كل سرور .....وكل حزن .....

أ. موجود -مفقود ب. بلاء -بكاء ج . نعمة – نقمة د. لذة - شهوة

---

8. قد .....المرء مرات عديدة، ولكنه لا يكون .....إلا إذا بدأ يلقي اللوم على الآخرين

أ.يعيش – التخلف ب.يكثر - تأخرهم ج. يفشل- فاشلاً د. قروية- التفوق

9. إن الأغنياء .....الفقراء على ما هم عليه من .....وراحة البال

أ.يغبطون-الصحة ب. يحسدون - .....

10. قضت تجارب الحياة أن يكون النصر لمن يحتملُ ..... لا لمن .....

أ.الضربات -يضربها ب.المصباح- ساطع

11. ..... الله كل ..... رزقه ولكنه لا يلقيه له في العش.

أ.يهب – طائر ب. تجده - يداك

12. الانسان يولد ثم يعيش ثم يموت ، لكن المجتمعات نفسها لا تنقرض بل ..... نفسها عن طريق التكاثر ، وهكذا يستمر ..... جيلا بعد جيل

أ.تجدد – البقاء ب.تحفظ–الانتقاء ج.تنعش- التعايش

الخطأ السياقي

1. الابتسامة هي اللغة الوحيدة التي تعرفها بعض شعوب العالم

أ.اللغة ب. تعرفها ج. بعض د. شعوب

2. إن التعرض لأشعة الشمس بداية الصباح يمد الجسم بالحروق.

أ.التعرض ب.الأشعة ج.يمد د.بالحروق

3. من أبشع المذابح التي شهدها التاريخ بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرفية في البوسنه و الهرسك

أ.أبشع ب. مذبحة ج. الثانية د. العرفية

4. ألقى الشاعر شعره أمام الجمهور فتأثروا به وصفقوا له لما شاهدوه من جزالة شعره

أ.الشاعر ب. الجمهور ج. صفقوا د. شاهدوه

5. الغفوة في ضوء الشموع وأمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص لم تعاصرهم هي المتعة التي ليس لها مثيل .

أ.الغفوة ب. مفتوح ج. أشخاص د. المتعة

6. إذا أردت لأبنائك أن يثبتوا أقدامهم في الأرض فألق عن عاتقهم بعض المسئوليات.

أ.لأبنائك ب. يثبتوا ج. فألق د. عن

7. الأرواح تأخذ أقواتها من الأدواء ، كما تأخذ الأبدان أقواتها من الغذاء .

أ.الأرواح ب. الأدواء ج. الأبدان د. الغذاء

8. جمل نفسك بالأخلاق الحسنة كما تجمل روحك بأجمل الملابس .

أ.روحك ب.الملابس

9. ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء.

أ.الصغير ب. يظن ج. البذل د. العطاء

10.الشمس منجم من النار لكنها تمنح النور فروعة المخلوق فيما يعطيه وليس فيما يبذله

أ.روعه ب. تمنح ج. يعطيه د . يبذله

11.الحياة مدرسة لبعض الناس ولكن النجاح من نصيب الذين يأخذونها بجد

أ.لبعض ب.النجاح ج. نصيب د. بجد

12. أفضل السير في الضوء مع صديق خير من المشي في النور وحدي

أ.الضوء

13.لعب الأطفال يجب أن تكون بأدنى معايير الجودة لأنها تذهب إلى أشخاص لا يعلمون عيوب الصناعة

أ. لعب ب. بأدنى ج. أشخاص د.عيوب

استيعاب المقروء

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

قطعة التصوير

ذكر مصدر أن أول صورة فوتوغرافيه التقطت في الوطن العربي كانت في مصر بحضور محمد على باشا في الرابع عشر من نوفمبر سنة 1839 أي بعد أربعة أشهر من ايداع دايجر اختراعه آله التصوير إلى أكاديمية العلوم في فرنسا وكان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسين إلى الشام وفلسطين وقد دفعت كتب الرحلات التي كان ينشرها المستشرقين الأوربين المصورين إلى اكتشاف العالم العربي . نعم تغيرت الوسيلة حيث انتقل المستشرق من القلم والريشة إلى آله التصوير لكن مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الاول من المصورين فقد بقيت إما استعلائية وإما اعجابية.

1- يفهم من النص أنه كان بين أخذ أول صورة فوتوغرافية في مصر وبين ايداع أول آلة تصوير في أكاديمية العلوم بفرسنا مدة :

أ.بنصف سنة ب.أقل من نصف سنة

ج. اكثر من نصف سنة د. عقد كامل

2- يفهم من النص أن المستشرق إنسان :

أ. شرقيَ ، يدرس المشرق ب. شرقيَ ، يدرس الغرب

ج. غربيَ ، يدرس المشرق د.غربيَ ، يدرس الغرب

3-المستشرق.....

أ.غير الوسيلة والرؤية ب. حافظ على الوسيلة والرؤية

ج. اختلفت الوسيلة وبقيت الرؤية (غير الوسيلة وابقى الرؤية (اختلفت الوسيلة وتشابهت الرؤية & تغيرت الوسيلة والرؤية بقيت)

د.غير الرؤية وابقى الوسيلة

4- معنى كلمة (استعلائية) المذكورة في النص .....

أ.فوقية ب.تحتية ج. دونية د. قومية

5. مخترع أول آلة تصويرية كان .....

أ. بريطانيا ب.فرنسيا ج.روسيا د.أمريكيا

6- سبب اهتمام المصورين ببلاد الشرق .....

أ.الصورة التي رسمها الرحالة عن بلاد الشرق ب.تقدم بلاد الشرق في التصوير

ج. الصور الرائعة التي التقطها المصورون العرب د. وجود العديد من الكتب عن تاريخ التصوير

7- لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين ؟

أ.بسبب الكتب والصور التي نقلها لهم المستشرقون عن العالم العربي

ب. لسهولة المواصلات ج. لوجود المكتبات العريقة

قطعة الشيخوخة

الشياخ، المعروف أيضًا باسم متلازمة هاتشينسون-جيلفورد، هو اضطراب وراثي نادر جدًا يتسبب في تقدم عمر الأطفال بسرعة، بدءًا من السنتين الأوليين من حياتهم.

عادة ما يظهر الأطفال المصابين بالشياخ طبعيين عند الولادة. وخلال السنة الأولى، تبدأ العلامات والأعراض، مثل النمو البطيء وفقدان الشعر في الظهور.

تعتبر مشكلات القلب أو السكتات الدماغية السبب النهائي للوفاة لدى معظم الأطفال الذين يعانون الشياخ. يبلغ متوسط العمر المتوقع لطفل يعاني الشياخ حوالي 13 عامًا. قد يموت بعض المصابين بالمرض في سن أصغر وقد يعيش آخرون لفترة أطول، حتى قد يصل إلى 20 عامًا.

لا يوجد علاج للشياخ، ولكن تظهر الأبحاث الجارية بعض الأمل في العلاج

عادةً ما يتباطأ نمو الطفل المصاب بمرض الشيخوخة المبكرة بشكل ملحوظ خلال أول سنة من العمر، لكن يظل التطور الحركي والذكاء طبيعيًا.

قد تكون طفرة جينية واحدة مسئولة عن الإصابة بالشيخوخة المبكرة. الجين، المعروف باسم لامين أ (LMNA)، يصنع بروتينًا ضروريًا لتثبيت مركز (نواة) الخلية معًا. عندما يكون لهذا الجين عيب (طفرة)، يتم إنتاج شكل غير طبيعي من بروتين لامين أ يسمى بروجيرن ويجعل الخلايا غير مستقرة. ويبدو أن هذا يؤدي إلى حدوث الشيخوخة المبكرة.

ولكن على عكس العديد من الطفرات الجينية، نادراً ما تتوارث الشيخوخة المبكرة بين الأسر. تندر فرصة الإصابة بالطفرة الجينية في معظم الحالات.

1. وفقا لما ورد في الفقرة (3) في جملة (ومن العجيب أن مصطلح الشيخوخة أصبح لا يدل على كبار السن فقط ؟

أ.يفسر ويبرر نسبة الإصابة بالمرض　　ب. تعليل عن نسبة المصابين

ج.اللافت للنظر (لفت نظر)　　د.تقدير جهود الباحثين

2. أنسب عنوان للنص .....

أ.(الوقاية من الشيخوخة المبكرة)كيفية تفادي الشيخوخة المبكرة(طرق الوقاية من الشيخوخة المبكرة) (الوقاية من شيخوخة الاطفال)

ب. اختلاف الجينات

ج. الأطفال والشيخوخة المبكرة

د.انهيار خلايا جسم الانسان (انهيار الخلايا)

3. العلاقة بين « استغراب » و « تعجب »

أ.ترادف

قطعة البحث العلمي :::

١. نشر مؤخراً تقرير حول دراسة عن البحث العلمي في القطاع الصناعي في الوطن العربي مفاده أن الأنشطة البحثية تعاني من الإهمال في القطاع الخاص، وأن ٧٢٪ من المنشآت الصناعية لا تهتم بالبحث والتطوير . ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير القائم على البحوث العلمية.

٢. وقد بدت في التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وأن مندهش من مُعِدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم. يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على تدبيج الخطب البليغة عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب ، وفي الوقت نفسه لا أحد يجارينا في إهمال البحث العلمي .

٣.إذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي فيجب أيضاً ان نلقي باللوم على القطاعات الحكومية وفي مقدمتها الجامعات ، وهي البيئة التي يفترض أن يطلق فيها العنان للبحث العلمي ، فنظرة خاطفة ترينا أنها لا تقل إهمالاً للبحث العلمي ، فإذا لم يتطور البحث العلمي في الجامعات فلن يتطور في القطاعات الأخرى .

1. يمكن أن نصف النص بأنه :

أ) قصة ب) بحث ج) تقرير د) مقال

2. موقف النص من حال البحث العلمي في القطاع الخاص هو :

أ. الدفاع عن موقفه ب. شرح أوجه قصوره

ج. الدعوة لدعمه مادياً د. النظر إليه بموضوعية

3. يفهم من كلمة (التقرير) أنه أداة :

أ)للإبداع ب. للنشر ج) لكشف حقائق (لنشر الحقائق) د)لتسويق المنتجات

4. أنسب عنوان لعموم النص :

أ)واقع البحث العلمي ب)محفزات البحث العلمي

ج)أبجديات البحث العلمي د)البحث العلمي الموضوعي

5. يدل أسلوب الكاتب في الفقرة (2) على :

أ.فرحته وتفاؤله ب. يأسه وتشاؤمه ج. تنبُّئه بالمستقبل د. مبالغته في الطموح

6. كلمة " خاطفة " الواردة في الفقرة (3) تعني :

أ.سريعة ب. مفاجئة ج. بطيئة د. حاسمة

7. الكلمتان (التعجب والاستغراب) الواردتان في الفقرة (2) بينهما :

أ.خصوص وعموم ب. سبب ونتيجة ج. تضاد د. ترادف

قطعة كيف تحدث الزلازل ؟

أثناء عملية الاهتزاز التي تصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية، ويمكن التفرقة بين هذه الموجات أيضًا من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئة وذهابًا في نفس اتجاه سير هذه الأمواج، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها .

وعادة ما تنتقل الموجات الأولية بسرعة أكبر من الموجات الثانوية، ومن ثم فعندما يحدث زلزال، فإن أول موجات تصل وتسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية .

1- كيف يمكن التمييز بين أنواع الموجات وفقاً لما ورد في الفقرة (1) ؟//كيف يمكن التمييز بين انواع الزلازل؟

أ.قوتها ب. باتجاه سيرها(باتجاهها)ج. مكانها د. شكلها

2- يفهم من الفقرة (2) أن الموجات الثانوية تختلف عن الأولية في أنها ..... // ما هو اتجاه الموجة الثانوية مقارنة بالموجة الأولية ؟ // تتميز الموجات الثانوية عن الأولية في أنها :

أ.رأسية (عمودية) ب. أفقية ج. عرضية د. متنوعة

3. أنسب عنوان للنص.....

أ.كيف تحدث الزلازل؟ ب.كيف تقاس الزلازل ؟

4. يفهم من الفقرة (2) أن شعورنا بنشاط الزلزال على الأرض يبدأ عند وصوله إلى .....// يبدأ نشاط الزلازل في الأرض عند اهتزازات في .....// متى يبدا نشاط اهتزازات الزلزال؟؟

أ.سطحها ب. باطنها ج. عمقها د. وسطها

1- أي العبارات التالية صحيحة وفقاً لما ورد في الفقرة (2)؟// اي العبارات الاتية صحيحة؟

أ.الموجات الثانوية أسرع من الأولية ب. الموجات الثانوية تتحرك بسرعة أقل من الأولية

ج. الموجات الأولية تأثيها ضعيف د. الموجات الثانوية تأثيرها قوي

2- عدد الموجات السطحية وفقاً لما ورد في الفقرة (1) ...../// عدد الموجات السطحية.....

أ. 1 ب. 2 ج. 3 د. 4

3- عدد الموجات الأولية وفقاً لما ورد في الفقرة (1).....

أ. 1 ب. 2 ج. 3 د. 4

4- متى تبدأ الزلازل نشاطها؟

أ.عندما تصل الاهتزازات إلى القشرة الأرضية

قطعة الندوة

أقيمت أول أمس ندوة تحت برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني وستنتهي صباح اليوم. انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية : تم عرض أوراق العمل فيها والمناقشة حول شئونها وقدمت الندوة العديد من الاقتراحات والحلول بحضور رؤساء وكبار الأندية ، نظمت هذه الندوة من قبل المؤسسة العسكرية للدفاع المدني العام ، وفي ختام الندوة حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع والحفل الختامي بحضور الجميع ، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات والاقتراحات التي خلصوا إليها أمام الجميع وذلك لدعم ما تم تقديمه في هذه الندوة ، وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات وتم الإعلان عن انتهاء أعمال المؤتمر.

1.متى ألقيت التوصيات:

أ.قبل انتهاء عملها ب. بعد انتهاء اعمالها

ج. أثناء سير الندوة د. قبل انعقادها

2.المؤسسة المسؤولة عن الندوة:

أ.إدارة رسمية عسكرية ب. جهة ثقافية عسكرية

ج. مؤسسة رسمية مدنية د. مؤسسة حكومية

4.وفقاً للنص (ويترأس مدير المديرية الحفل الختامي بحضور الجميع) تدل على.....

أ.دعم موضوعها(دعم أعمالها) ب. استهلال أعمالها.

ج. إلقاء خطاب الختام د. مناقشة موضوعها(لحضور العشاء)

5.مدة الندوة:

أ. يومين ب. ثلاثة أيام (لثلاثة) ج. أربعة أيام د. خمسة أيام

النموذج (56)

الفـولـيـك

100 ٪

التناظر اللفظي

1. الأخلاق : الكرم

أ.الحلي : الذهب

2. تأخر : تخلف

أ-فشل : إخفاق ب- خطأ:تأنيب (تقصير : تأنيب) ج- قحط : احتباس د-صحة : صوم

3. فم : لقمة

أ-محفظة :فلوس(نقود) ب-خيل : إسطبل ج-ضب : جحر د-رجل : بيت

4. صبور : حليم

أ-شجاع : جريء ب- هادئ : مرتاح ج- نشيط : حريص د-حزين : نادم

5. كرسي : خشب

أ-حديد : سيارة ب- خاتم:ذهب ج-فولاذ : طائرة د-قطن : إسفنج

6. نجاح : اجتهاد

أ-عجين : خبز ب-شفاء : علاج

ج- كذب : إفك د-تهور : سرعة (جود : سخاء)

7. مستتر : ظاهر

أ-ليل : سبات ب- شباب : جماعة ج-شمس : ضياء د- سمو : دنو

8. نحاس : معادن

أ-خبز : أطعمة ب-صحيفة : مجلات ج-ملعب : مدرجات

9. معادن :نحاس

أ.أطعمة:خبز

10. سيول : غرق

أ-اهمال : فشل ب- عواصف : رياح

11. بيت : منزل

أ-غاب : أفل ب- أزرق : أخضر

12. بشوش : عبوس

أ-مكفهر : حزين ب-جود : شح (كرم : بخل)

13.أمن : استقرار

أ-مثابرة : نجاح ب-اقتراض : دين

14.شباب : حيوية

أ-استقرار:تفاهم ب-غني : ترف

15.خطيب : منبر

أ-ممثل : مسرح ب- معركة : جندي

16.غامض : واضح

أ-مستتر : ظاهر

17.سيل : غرق

أ-صبر : فرج

18.جندي : معسكر

أ-ميت : مقبرة ب-جريح : حادث

19.عبوس:بشوش

أ-متفائل:متشائم ب-مكفهر:عبوس(حزين)

الأسئلة من 20 إلى 28 أحيانا ترد في النموذج وأحيانا لا ترد

20.أنانية : إيثار(إيثار:أثرة)

أ-حيز : مكان ب-فهم : معرفة ج- حركة : سكون

21.تهور : حادث

أ-سيل : غرق

22.تأخر:تخلف

أ-غاب:افل ب-خطأ:تأنيب

23.نحاس:معادن

أ-خبز : أطعمة// سمع : حواس // صبر : اخلاق ب-صحيفة : مجلات

ج-ملعب : مدرجات

24.سرعة : تهور

أ-غضب:زلل ب-معلم : مدرسة ج- ماء : نار

25.جندي : معسكر

أ-ممثلون : مسرح ب-مصنع : عمال ج- جريح : حادث

26.تأخر:تخلف

أ-فشل : إخفاق ب-تقصير(خطأ: تأنيب // زلزال : دمار)

ج-قحط : احتباس د-صحة : صوم

27.جريمة : عقوبة

أ-فشل : إخفاق ب-قحط : احتباس ج-تأخر: تخلف د. مجرم : خوف

28.طبيب : مستشفى

أ-صحفي:صحفية//محاضرة:جامعة//جندي:معسكر ب-قهوة : مقهى

29.سرعة:حادث

أ-إهمال:فشل ب-اجتهاد:نجاح د- اخفاق : فشل

30.مقص : ورق

أ-منشار : خشب // منجل : زرع // ملعقة : حساء ب-ثلج : تزلج

ج-غاز : حريق د-مطرقة : زجاج

31.حكيم:عاقل

أ-صبور:حليم ب-هادئ : مرتاح ج-نشيط : حريص د-حزين : نادم

32.كأس : زجاج

أ-كعبة : كساء ب-باب:خشب(خاتم:ألماس) ج-سماحه : دين د-جوهرة :تاج

33.إمام :محراب

أ-خطيب:منبر ب-نظارة : عين

34.عودة : اياب

أ-بيت : منزل

35.سنة : شهر

أ-خطبة : القاء ب-معادن:نحاس ج-تركيز : فهم

36.مناعة :تطعيم

أ-نجاح: اجتهاد ب-الفاكس : الهاتف

37.أبيض : أسود

أ-بشوش:عبوس ب- حزين : مكفهر

38.عش : طائر

أ-حصان : إسطبل ب-رجل : بيت ج- ضب : جحر د-فم : لقمة

39.شاي:منبهات

أ-نحاس:معادن

40.استهتار:ضياع

أ-أمن :استقرار ب-اقتراض : دين

41.نبتة:تراب

أ-بنك : نقود ب-الرسالة : البريد ج-الوجبة : المطعم د-سحاب:سماء

42.جمال : تباهي

أ-حسن : دلال(شباب:حيوية) ب- لياقة :طيبة ج- جمود ثبات د.استقرار : تفاهم

43.سرعة :حادث

أ-سيل:غرق

إكمال الجمل

1. يمكن للناس أن يرو ..... الذي في رأسك ولكنهم لا يشعرون ..... الذي تعانيه.((الناس يستطيعون رؤية .....الذي في رأسك ولكنهم لا يشعرون ....)).

أ-الكفاح – تناحر ب-الجدل – شجار ج-الصراع – صراع د- الجرح - الألم

2. يمكن ألا تفوزفي السباق حتى لو كنت ..... لأنك تركض في الاتجاه .....

أ-قوياً- السليم ب-سليماً- الصائب ج-سريعاً - الخاطئ د-بطيئاً – المخالف

3. سئل حكيم كيف تعرف صدق الصديق فقال أن يكون وجهه ..... ولسانه ..... ناطقا.

أ-منبسطا–بمودتك ب-متوهجا – بعلمك ج-ناصعاً – بالحلم د-بسيطاً – معبراً

4. يجب أن نأخذ من الإنترنت ..... ونبتعد عن .....

أ-أفضلها– مخاطرها (أسوئها)

(صيغة السؤال في الامتحان مختلفة قليلا والاجابة كانت (أفضل – مساوئها)

5. افضل طريقة لردع إساءة المسيء هي ان ..... اساءته

أ-تنسى

6. عثرة القدم(الطريق) ..... من زلة اللسان.

أ-أسلم ب-أقوى ج- أضل د- أوضح

7. سئل حكيم كيف تعرف صدق الصديق فقال ان يكون وجهه..... ولسانه بمودتك.....

أ-منبسطا-ناطقا

الخطأ السياقى

1. إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب .

أ- الاستغفار ب-للتوبة ج-ارتكاب د-الذنوب

2. سئل حكيم أيهما أفضل الأغنياء أم العلماء ؟ قال العلماء وقال ألا ترى أن الأغنياء يذهبون مجالس العلماء أقل ما يذهب العلماء مجالسهم.

أ-أفضل ب-الأغنياء ج-العلماء د-أقل

3. إن المدرسة لا يمكن أن تكون مكاناً مريحا لتحصيل العلم والتقدم

أ-لا يمكن ب-مكاناً ج-لتحصيل د- التقدم

4. هناك أنواع العمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرون على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي

أ-العمى ب-المصابون ج-ضعيفة د-قادرون

5. استغنت الشركة عن ربع موظفيها بسبب الزيادة مدخولاتها.

أ-استغنت ب-ربع ج-موظفيها د- الزيادة

6. لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت فيها (عندها) .

أ-رجل ب-بل يوجد ج-القمة د-فيها

7. المعلم الناصح(الناجح) هو من يثبط الطلاب للوصول للمجد .

أ-يثبط

8. الصديق الوفي(الحقيقي) من نشر عيوبك لكي تتجنب الوقوع فيها

أ-الوفي ب-نشر ج-عيوبك د-تتجنب

9. السوق السوداء هو اسم يطلق على مختلف العمليات التجارية المخالفة للحد الأدنى.

أ-السوق ب-مختلف ج-التجارية د- الأدنى

10. من غير الجيد للمعلم تربوياً ومادياً أن يتخلى عن صفة من صفات القيادة.

أ-تربوياً ب- مادياً ج-صفات د- القيادة

استيعاب المقروء

أثناء عملية الاهتزاز التي تصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية، ويمكن التفرقة بين هذه الموجات أيضًا من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئة وذهابًا في نفس اتجاه سير هذه الأمواج، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها .

وعادة ما تنتقل الموجات الأولية بسرعة أكبر من الموجات الثانوية، ومن ثم فعندما يحدث زلزال، فإن أول موجات تصل وتسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية .

1- عدد الموجات السطحية وفقاً لما ورد في الفقرة (1) .....

أ- 1 ب- 2 ج- 3 د- 4

2- أي العبارات التالية صحيحة وفقاً لما ورد في الفقرة (2)؟

أ-الموجات الثانوية أسرع من الأولية

ب_الموجات الثانوية تتحرك بسرعة أقل من الأولية

ج- الموجات الأولية تأثيها ضعيف

د-الموجات الثانوية تأثيرها قوي

3-كيف يمكن التمييز بين أنواع الموجات وفقاً لما ورد في الفقرة (1) ؟

أ-قوتها ب- باتجاه سيرها (باتجاهها)

ج-مكانها د-شكلها

4-أنسب عنوان للنص؟

أ-كيف تحدث الزلازل؟ ب-كيف تقاس الزلازل؟ ج-أنواع الصدمات د-أنواع الزلازل

5- يفهم من الفقرة (2) أن شعورنا بنشاط الزلزال على الأرض يبدأ عند وصوله إلى ((من أين يبدا نشاط اهتزازات الزلزال؟)).....

أ-سطحها ب-باطنها ج-عمقها د-وسطها

6- يفهم من الفقرة (2) أن الموجات الثانوية تختلف عن الأولية في أنها ..... // ما هو اتجاه الموجة الثانوية مقارنة بالموجة الأولية ؟ // تتميز الموجات الثانوية عن الأولية في أنها :

أ-رأسية (عمودية) ب - أفقية ج-عرضية د-متنوعة

القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها :السموم التي تعرض لها جسم الأنسان وسوء التغذية والضغط النفسي وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها :كالأكسجين والسكر والأحماض الدهنية والأمينية والمعادن والفيتامينات فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في إنخفاض القدرات الدماغية وقد ويؤدي حرمانة من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موتة جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذ إن تناولها يرفع من كمية الأدرنالين الذي بدورة يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

س1: يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب:

أ.طبيعة العمل ب. ارتفاع السكر

ج. قلة الطعام د. الغذاء السيء

س2: عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في : نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي .....// عندما يقل الاكسجين لدى الناس فهذا يعتبر سببا مباشرا لـ :

أ. نقص الفيتامينات والبروتينات ب.زيادة الأحماض الدهنية

ج.ضعف القدرات الدماغيّة د. الضغط النفسي والقلق

س3:احتياجات الدماغ تتطلب:

أ.تنوع الغذاء (أغذية متنوعة) ب. أغذية مركزة

ج.تناول الأدرينالين د.تركيز الدهون الأمينية

س4: ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى :

أ. الدورة الدموية　　ب. تناول البروتينات

ج.زيادة السكريات　　د.انخفاض القدرات

س5: عدد أسباب فقدان الخلايا ، يبلغ :

أ. 2　　ب.3　　ج.5　　د. 6

س6-أنسب عنوان للنص ، هو :

أ. قدرات الإنسان العقلية　　ب. طاقة الإنسان والدماغ

ج. خلايا الدماغ والطاقة　　د. حاجة الدماغ للغذاء (الدماغ للغذاء)

حمض الفوليك

تجنب حالة الإعاقة حلم كل إنسان على وجه الأرض، وحلم الحكومات والمؤسسات، فالإعاقة تستنزف الكثير من جهود الدول في كل أنحاء العالم، كما تستنزف جهود الكثير من العائلات، فالكثير من الناس يعتقدون أن الإعاقة والعيوب والتشوهات الخلقية أمور نادرة، ولكنها في الحقيقة نسبة عالية، تصل إلى ثلاث حالات لكل مائة ولادة، كما يعتقد الكثيرين أن الأسباب وراثية أو نتيجة تناول الحامل للأدوية، ولكن الحقيقة أننا لا يمكننا التعرف سوى على عشرة في المائة من الأسباب.

هل نستطيع القضاء على حالة الإعاقة؟ الحقيقة المرة بالنفي، فكيف نقضي على شيء لا نعرفه، ولكننا يمكن أن نقضي على ما نعرفه، ولنا في النجاحات السابقة دليل على ذلك، فقد تم القضاء على شلل الأطفال والذي كان سبباً رئيساً للإعاقة الحركية، فلم يسجل أي حالة لشلل الأطفال في السنوات العشرة الماضية، كما استطعنا السيطرة على العمى والعوق الفكري الناتج من الحصبة الألمانية بالتطعيم كذلك، كما السيطرة على العديد من الأمراض والإعاقات من خلال برامج التطعيم الأساسية، ولكن هناك العديد من البرامج التي يمكن من خلالها التقليل من حدوث الإعاقة مثل حزام النجاة للسيارة كما كرسي الأطفال وغيرها.

الصلب المشقوق (الظهر المشقوق) ليست حالة نادرة وإن كنا لم نسمع بهذه الحالة سوى في السنوات الأخيرة، وهي مرض خلقي، وهي من عيوب الأنبوبة العصبية، وتحدث حالة لكل ألف مولود، وإذا علمنا أن المواليد في المملكة العربية السعودية في العام الماضي نصف مليون تقريباً، فهناك 500 طفل تمت ولادتهم مصابون بالصلب المشقوق، وقد أثبتت الدراسات بإمكانية تفادي حدوث الحالة بنسبة تصل 50-70% باستخدام أقراص حمض الفوليك قبل الحمل .

القليل من الناس يعرفون أهمية حمض الفوليك في القضاء على نوع من أنواع الإعاقة، ففي الستينات من القرن الماضي نشر بحث يوحي بوجود علاقة بين نقص أحد الفيتامينات المسمى حمض الفوليك وحدوث الصلب المشقوق وعيوب الأنبوبة العصبية، وفي أواخر الثمانينيات الميلادية تم أجراء بحث تطبيقي في جمهورية هنغاريا للتأكيد على أهمية حمض الفوليك وعلاقته بالصلب المشقوق، حيث تم تطبيق البحث على 5000 امرأة حامل، تم تقسيمهم إلى مجموعتين، المجموعة الأولى تم إعطاؤهم مجموعة من الفيتامينات تحتوي على حمض الفوليك، والمجموعة الأخرى تم إعطاؤهم أقراص تحتوي على بعض الأملاح ولكن لا تحتوي على حمض الفوليك، وظهرت النتائج الباهرة التي أثبتت وجود علاقة بين تناول حمض الفوليك ونسبة حدوث الصلب المشقوق، وتمت دراسات وبحوث أخرى في نفس المجال في بريطانيا وأمريكا، ولقد أثبتت جميع هذه الدراسات أن تناول حمض الفوليك قبل الحمل يمكن ان يقلل نسبة حدوث الصلب المشقوق بنسبة تصل 50-70% من الحالات.

هل حمض الفوليك لمنع الصلب المشقوق فقط :خلال الدراسات السابقة، لاحظ العلماء أن تناول حمض الفوليك قبل الحمل قد قلل نسبة حدوث العديد من العيوب الخلقية خاصة الشفة الأرنبية والحلق المشقوق، العيوب الخلقية للقلب والكلى، متلازمة داون، عيوب الأطراف الخلقية ، وغيرها.

قامت وزارة الصحة منذ عشر سنوات بالطلب من صوامع الغلال بإضافة حمض الفوليك للدقيق، وهو مطبق حالياً وأن كان الكثيرين يجهلون ذلك لعدم كتابته على عبوات الدقيق، كما صدرت توجيهات الوزارة إلى جميع المراكز والمؤسسات الصحية ونصت على وجوب تناول جميع النساء المتزوجات 400 ميكروغرام من حمض الفوليك قبل الحمل والاستمرار عليه حتى الأسبوع العاشر من الحمل، ووجهة الطب الوقائي بوضع برامج تثقيف صحي لتوعية الجميع لهذا الأمر. بقي علينا كمسئولين من أطباء وإداريين اخذ الأمر بمحمل الجد وتشمير السواعد على نشر هذه المعلومات.

علينا كمسئولين من أطباء وإداريين اخذ الأمر بمحمل الجد وتشمير السواعد على نشر هذه المعلومات.

1- يستنتج من الفقرة (5) أن النساء مضطرة لتناول حمض الفوليك بطريقة ..... //يجب على النساء أن تأخذ حمض الفوليك بطريقة .....

أ-أسبوعية ب-شهرية ج_بشكل مستمر (مستمرة) د- متفاوتة

2- يستنتج من الفقرة (4) أن البحث التطبيقي اختار عينة من بين .....

أ-الحوامل ب-الرجل البالغ ج_الأطفال حديثي الولادة د-الأمهات

هدفك في القدرات

3- عبارة (كلما استطعنا السيطرة على العوق الفكري)...../// عبارة (استطعنا التغلب على العديد من الأمراض) الواردة في الفقرة (2) تدل على .....

أ-ضبط النفس عند الغضب من أعلى سمات المروءة

ب-تقدم المجتمعات مرهون بالتعليم (التقدم مرهون بالتعليم (المجتمعات تبدي الي التقدم في العلم)

ج-العقل السليم في الجسم السليم

د-ضبط الإنسان لمشاعره الحساسة يدل على قوة الشخصية

4- يفهم من الفقرة (5) أن الكمية التي يجب تناولها من حمض الفوليك على الحامل ..

أ-أكثر من واحد ملجم ب- تقارب نصف ملجم

ج-حوالي 1ملجم د-أكثر من نصف ملجم

5-يستنتج من الفقرة (4) أن تناول حمض الفوليك يؤدي إلى .....

أ-تلافي الأمراض ب- القضاء على الإعاقات

ج-توفير المال والجهد د-لا فائدة من تناوله

6-يفهم من الفقرة (1) أن نسبة المواليد الذين يصابون بالإعاقة ((.....

أ- 3،0 % ب- 3% ج- 03 ،0 % د- 03 0 ،0 %

7-يفهم من الفقرة (3) أن الصلب المشقوق يعتبر من الأمراض .....

أ-نادر ب-ليس له علاج ج- الخلقية (خلقي) د- يصيب فئة واحدة فقط

8-يفهم من الفقرة (2) أن شلل الأطفال انتهى منذ.....

أ-ربع قرن ب- 20 عام ج- 15 عام د-عقد (10 أعوام)

9-يفهم من الفقرة (5) أن عدد أيام تناول حمض الفوليك مع الحمل ((عدد أيام الدواء مع الحمل).....

أ-70 يوم ب- 84 يوم ج- 50يوم د-شهرين

10- وفقاً لما ورد في الفقرة (3) ، حالة نادرة تصيب واحد من وسط ألف فكم عدد المصابين بالصلب المشقوق من بين 500000 مولود يساوي ((عدد المصابين بالصلب المشقوق بين ٥٠٠٠٠٠ مولود يساوي .....

أ-300 ب- 500 ج- 1000 د- 450

هدفك في القدرات

النموذج (57)

التعمية والتقويم

٪ 98.7

لقطة : ما أعظم الفرق بين من نام وأعين الناس ساهرة تدعو له، ومن نام وأعينهم ساهرة تدعو عليه.

التناظر اللفظي

1. عين: عمى

أ. أذن : صمم　　ب. يد :بتر　　ج.رأس: صلع (صداع)　　د. .....:ضوضاء

2. آثام : عقوق

أ.ألوان : أزرق　　ب.عاء : أذكار　　ج. أقارب : قطيعة　　د. أسد :أدغال(ضب:غابة)

3. جسم : عقل

أ. عش:طائر　　ب.مستشفى : طوارئ　　ج.غمد : سيف　　د. معصم : سوار

(من اختار (ج.غمد سيف) نقص)

4. متر : قياس

أ.كبريت : نور　　ب.قربة : امتلاء　　ج. شاحنة : نقل　　د.مروحة:هواء

5. شبيه :نظير

أ.قديم : عتيق(رياده:قيادة)　　ب.حقير : سفيه

ج.ساخر : مضحك　　د.جاني : متهم

6. أبقار : حظيرة

أ.قوارب : مرسي　　ب.جمال : صحراء　　ج.سيارات : شارع　　د. محطات : قطار

7. يستريح : يتدرب

أ.ينهض : يبتسم　　ب.ينجح : يرسب　　ج.يشرب :ينطق(يتكلم)　　د.هدنة : حرب

(من اختار (ب) نقص) هذا السؤال يرد في القسم الأول في الاختبار

8. محراث : حقل

أ.ملعقة : مطبخ　　ب.غسالة : صحون　　ج.مسمار : خشب　　د.لحم : سكين

((طالب اختار (أ) واخر اختار (ج) ونقص عن درجة النموذج))

9. تفاح : مربي

أ.حليب : زبدة(حليب :قشطه)　　ب.رطب : تمر　　ج.توت : كرز　　د.جبنة : عسل

من اختار (أ) نقص

10. مفكرة : مواعيد

أ.كتاب : فهرس　　ب.وصفة :أدوية　　ج.صحيفة: محررون　　د.معجم : مؤلفون

(من اختار (أ) نقص)

هدفك في القدرات

11. طبيب : مشرط

أ.جندي : خوذة ب.جزار : ذبيحة ج.مبرمج : حاسب د. فلاح : شجرة

(من قام بتغييره نقص)

12. برتقال : ليمون

أ.سبانخ : ملوخية(قمح:شعير) ب.شاي : زنجبيل ج. خس:خضروات د. قمح:خبز

13. اشتعال : إطفاء

أ.أحد : إثنين ب.حرارة : برودة ج.شمعة :ظلام د.ليل:نوم

14. شمس : دفء

أ.كبريت : نور ب.وردة : شذى

(من اختار (أ) نقص)

15. شائع : ذائع

أ.بؤس : يأس ب.قديم : عتيق(حديث:جديد)

16. وحشة : مؤانسة

أ.وفاة : تعزية ب. مواساة : مصيبة ج.غضب:انفعال د. موت : حزن

17. أفضل : أسوأ

أ.حرارة : برودة

18. فم : أسنان

أ.سنبلة : حبوب

19. أفضل : أسوأ

أ. أكثر:أقل ب. أثمن : امتن ج.أحسن : .....

20. دائرة : مربع

أ.أحياء : أموات ب.تفاح : برتقال ج.بداية : نهاية

---

1. قديم : عتيق

أ.جديد : حديث

2. طبيب : مريض

أ.مدرب : لاعب ب.جزار : ملحمة

3. حطام : هشيم

أ.ذائع : شائع　　ب.بؤس : يأس　　ج.عناد : امتناع　　د.تجرد : تمرد

4. نظير : شبيه

أ. (أخ : شقيق) (الوصف : النعت)　　ب.حقير : سفيه

ج.ساخر : مضحك « متسخ:بذئ»　　د.جاني : مهتم

إكمال الجمل

1. القرار ..... لا يأتي إلا بعد الخبرة المكتسبة من القرار .....

أ. الفاشل- الناجح　　ب. الصائب- الخطأ (الصحيح – الخاطئ) (الصح – الخطأ)

ج. الجيد -الأفضل

2. يعكف الطلاب على قراءة ..... أيام الاختبارات ومن المفترض أن تكون القراءة ..... طوال العام .

أ. المقررات – مستمرة　　ب. الكتب – متاحة　　ج. المقالات -.....

3. النفس ترتاح من قلة .....والبدن يرتاح من قلة .....

أ.الآثام –الطعام　　ب.العمل –الإرهاق

4. تنظيم الوقت لا يعني .....المهام على عجل ، فكم من إنجازات تطلبت جهود .....وصبر كبير

أ.إنجاز-قديمة　　ب.إنهاء-طويلة　　ج.مهمة-.....

ملحوظة: انتبه هذا هذا السؤال شك فيه الكثير من الطلاب ومن غيره نقص

5. أثبتت الدراسات ....أن الأحياء البحرية تضعف .....بسبب إلقاء النفايات الكيماوية في البحار.

أ.المعاصرة-مناعتها　　ب.البحرية –قوة

ج.الجيومرفولوجية –حيلتها　　د.البحرية –مقاومتها

6. ..... لا يقتصر على إعطاء الناس بل .....في جميع التبرعات للمصلحة العامة.

أ.الكرم –البذل　　ب.الجود - البذخ　　ج. الدعم –الخصم

7. يدرك الناس أن ..... لا يقتصر على المساندة للأفراد بل يتجاوز..... إلى المشاريع التنموية لتعم الفائدة على الفائدة .

أ. الكرم – البذل　　ب.الدعم – الخصم

8. الإنسان الذي ينتصر علي غيره فهو .....والذي ينتصر علي نفسه فهو..... .

أ. ضعيف – قوي ب. قوي – ضعيف ج. قوي - أقوي د. شجاع – جبان

9. إنك إذا لم .....أن تفعل شيئا أفضل مما قدمته فإنك لن ..... أبدا .

أ. تسعى-تملك ب.تدرك-تجتهد

ج. تحاول –تتقدم (تنجح) د.تظن-تعتقد

---

10. لم أكن لآخذ القرار ..... لو لم اتعلم من التجارب ..... // لا يتم الوصول للنتائج.....إلا بعد التعلم من النتائج.....

أ.الخاطئة- الصحيحة ب. الصحيحة-الخاطئة

ج.المباشرة –الغيبية د. العملية- الوهمية

الخطأ السياقي

1)الكلام بذكر اللّه – عز وجل - حسن ،والتروي في نعم اللّه عبادة عظيمة.

أ. الكلام ب. حسن ج. التروي د. عبادة

2)أصبحت المعلومات متوفرة بكثرة في زماننا الحاضر لذلك أصبح التحقق من المعلومة أقل أهمية من الحصول عليها .

أ.زماننا ب. التحقق ج. أقل د. عليها

3)الأمل هو الذي يقوي الإنسان فيه ، يرى ما يراه الآخرون ويستطيع فعل ما لا يستطيعون فعله

أ.يرى ب.يراه ج. فعل د.فعله

4) البطولة لا ترتجل ، فهي ثمرة اجتهاد عظيم ، وصبر على المصاعب ، وتدرج سريع لبلوغ القمة .

أ. ثمرة ب.عظيم ج.سريع د.القمة

5)من تعلم كثيرا عن الآخرين قد يكون ذكيا أما من يفهم نفسه فهو الأقل ذكاء

أ.تعلم ب. ذكيا ج.الأقل د.ذكاء

6)الإنسان الذي يفهم غيره قد يكون متعلما والذي يفهم نفسه فهو أقل ذكاء ، ومن يتحكم في الناس يكون قويا ومن يملك زمام نفسه فهو أقوى .

أ. غيره ب.أقل ج. يتحكم د.أقوى

7)جميع المشاكل تبدأ صغيرة ثم تصغر الا المصيبة فأنها تبدأ كبيرة (كل شيء يبدأ صغيرا ثم تصغر إلا المصيبة فإنها تبدأ كبيرة .)

أ.صغيرة ب.تصغر ج.المصيبة د.كبيرة

8)كرم الوزير قطاعات وزارته التي حققت انجازات مستقبلية وأدت إلى تطور كبير

أ.الوزير ب.انجازات ج. مستقبلية د. كبير

9)يجب علينا الفوز بمعركة الأفكار لأن الثروات عظيمة الفائدة بدون دعم الأفكار الايجابية.

أ.الفوز ب.الأفكار ج. عظيمة د. الايجابية

10)يجب على الإنسان الحزم في شئونه التربوية حتى لا يضيع ماله ويحتاج إلى الناس

أ.الحزم ب.التربوية ج. يضيع د.الناس

11) يجب تقوية ثقة الطفل واحترامه لكي يقل من رفضه ضغوط أقرانه

أ.تقوية ب. الطفل ج.يقلل د.رفضه

استيعاب المقروء

التشفير أو الترميز (علم الأسرار) ، لم يكن علماً إلا مؤخراً، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد، ففن لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً، أما علم فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في 1970وما بعدها كالجبر ،نظرية الأعداد ، نظرية التعقيد، ونظرية المعلومات . ينقسم علم التعمية إلى قسمين: • التشفير . • كسر التشفير. فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو ضمان سرية المعلومات المنقولة وعدم تعرضها للمعتدي. أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.

استخدم التشفير منذ أقدم العصور في المراسلات الحربية بين وكذلك في الدبلوماسية والتجسس في شكليهما المبكرين. يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعمَّى وكتبها وتدوينها. تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة الأزمة لتقدم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعمى وابن وَحشِيَّة النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شامبليون لها. وكذلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى

العربية ويقرئها وله قصيدة طويله يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص وكان يحسن قراءة الهيروغليفية من أمثلة استخدام التعمية قديما هو ما ينسب إلى يوليوس قيصر من استعمال ما صار يعرف الآن بخوارزمية روت 13 لتعمية الرسائل المكتوبة باللاتينية التي يتبادلها مع قواده العسكريين، وهو أسلوب تعمية يُستبدل فيه كل حرف بالحرف الذي يليه بثلاثة عشر موقعا في ترتيب الأبجدية اللاتينية، مع افتراض أن آخر حرف في الأبجدية يسبق الأول في حلقة متصلة.

وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من يمتلكه من أن يعيد النص المعمي إلى النص الواضح . أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية ، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعمي ومن ثم الحصول على النص الواضح. يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية: مرسل- مستقبل - رسالة - النص الواضح - النص المعمى - مفتاح التعمية . الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية.

علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذّر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها. يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة.

تُصنف التعمية في منظومتين: التشفير والترميز، والفارق الرئيسي بينهما هو طول المقطع المعتمد من النص الواضح عند تحويله إلى نص معمّى. فالتشفير يتناول كل حرف من حروف النص الواضح أو مجموعة حروف لا تزيد على ثلاثة، في حين تتناول منظومة الترميز كلمة أو عبارة أو جملة بكاملها وفق لائحة متفق عليها.

في العصر الحديث، تعد آلة إنجما التي استخدمها الجيش الألماني في الحرب العالمية الثانية، أبرز مثال على استخدام التعمية لتحقيق تفوق على العدو في مجال الاتصالات، وكانت الأبحاث التي جرت بشكل منفصل في كل من المؤسستين العسكريتين الأمريكية والبريطانية في سبعينيات القرن العشرين فتحا جديدا فيما صار يعرف الآن بتقنيات التعمية القوية المعتمدة على الحوسبة، وارتبطت التعمية بعلوم الجبر ونظرية الأعداد ونظرية التعقيد ونظرية المعلوميات.

1) من أقسام الشفرات : (غير سري ويحتوي على مفتاح سري) ما القسم الأخر ؟

أ)غامض مفتاحه سري (غير سري يعتمد على مفتاح غامض) (سري مفتاحه غامض)

ب) سري يعتمد على مفتاح سري(سري مفتاحه سري)

ج) سري مفتاحه واضح د) غير سري مفتاحه واضح

2)أسلوب الكاتب في القطعة .....

أ. يقدم المعلومات بحيادية (حيادي في سرد القضية) (يسرد بحيادية للطرفين)

ب. يطرح حلول ولا يدافع عنها ج. يعرض وجهات النظر المختلفة

د) يتبنى بعض الحلول ويدافع عنها

3) في الفقرة الأولى جملة "كلمات السر" تدل على : // لماذا يتم استخدام كلمة سر ؟

أ.لابقاء الكلمات سرية تماما ب.لفتح الرسالة للمخول له فقط

4) تتجلى ردة فعل المتنصت على الرسالة عند معرفة محتوى الرسالة بإعادتها إلى مجرى سيرها بإطمئنانه على : .....// لا يتدخل المتنصت ي مجرى سير الرسالة للاستفادة من اطمئنان المرسل إليه على : //الذي يكسر الشفرة يكون مطمئنا لأنه يكون معتمدا على اطمئنان المعمى إليه ل // (يكون محلل الشفرة معتمدا على اطمئنان المعمى إليه ل) .....(لماذا يكون محلل الشفرة معتمدا على اطمئنان المعمي إليه ؟

أ. أمان المعلومات وسريتها (أمان المعلومة المكتوبة في الرسالة وسريتها) (أمان المعلومة المكتوبة فيها وسريتها)

ب. قوة المفتاح السري

ج. الكل يتجسسون عليها

د.بإعطاء الحق للمخول به

5)ما الهدف من استخدام التعمية في الفقرة ؟(زادت الحاجه لأساليب التعمية مع تطور وتقدم الزمن الحديث بسبب.....

أ. لسهولة اعتراض (اختراق) المعلومات في الوسائل الحديثة

ب. تضاؤل استخدام البريد والاتصال العادي(تضاؤل استخدام البريد والطرق اليدوية) (تضاؤل استخدام البريد والكتابة العادية)

6) أنسب عنوان للنص .....

أ. (طرق التعمية والطرق المضادة لها) (طرق التعمية للرسائل السرية والمساعي المضادة لها)

ب. الوسائل المعتمدة لحماية الرسائل السرية

ج. علم أسرار الاتصالات الخاصة بها

7)ما الذي يجعل الشخص يعيد الرسالة بعدما علم محتواها هل ؟

أ. لتضليل من تُرسل إليه (لتضليل المرسل إليه الرسالة؟ (ألتضليل مستقبل الرسالة //لتضليل الموجه إليه الرسالة)

8)في بعض الحالات لا يمنع المتنصّت عبور الرسالة السرية بعد اكتشافها ، فهل يعود السبب في ذلك إلى :

أ.الإيهام بالتعاون مع المرسّل إليه؟ ب. تضليل من تُرسل إليه ؟

ج. اكتشافه رداءة مضمونها ؟ د. التعاطف مع مرسلها ؟

9- محل التعمية هدفه .....// الطرف الثالث في عملية التعمية هدفه .....

أ.كشف مواهبه ب. استخدام الشفرة المعتمدة ج.كسر الشفرة متعمدا(المعتمدة)

10- تتحدث الفقرة الأولى بصفة رئيسة عن .....

أ.التشفير ب.تعريف علم التشفير ج.العلوم د.الإنترنت

11. المتنصت على الشفرة يجعلها تسير في الاتجاه الصحيح هل (لا يمانع أن تسير في الاتجاه الصحيح هل .....) .....

أ. لتضليل من تُرسل إليه (لتضليل المُرسل إليه)(لتضليل مستقبل الرسالة// لتضليل المُعمى إليه// لتضليل الموجه الرسالة)

12-علاقة الفقرة (4) بالفقرة (1).....

أ.تناقض ب. توازي ج.تعارض د. تحمل نفس المضمون

13- في الفقرة الأولى جملة "كلمات السر" تدل على : //كلمة المفتاح السري في القطعة .....

أ.تدل على أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل .(تعطي الحق للمخول لذلك العمل)

14- الضمير في كلمة (استخدمه) يعود على .....

أ. علم التشفير ب. الحوسبة ج.النظرية د.التعقيد

15- تتحدث الفقرة الثانية بصفة رئيسة عن .....

أ. الأبجدية اللاتينية ب.مجال الاتصالات ج.استخدامات علم التشفير د. الجيش الألماني

16- تتحدث الفقرة السادسة عن استخدام علم التشفير في .....

أ. الأغراض الحربية ب. الاتصالات ومخاطرها ج.التعمية د.التكنولوجيا

قطعة تنقية هواء المنزل (أحيانا لا ترد هذه القطعة في النموذج)

تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات هو زيادة عدد المرضى الذين يعانون من الحساسيّة وضيق التنفس . فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ، لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم ، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتريا إلى كافة أنحاء البيت ، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى ، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من هذا التلوث .

س1: أنسب عنوان للنص ، هو :

أ. أضرار أجهزة تنقية الهواء　　ب.مصادر تلوث هواء المنزل

ج. طرق الإصابة بالحساسية　　د. طرق تنقية هواء المنزل

س2: يمكن التقليل من نسب الإصابة بالحساسية من خلال :

أ. خفض مستوى التلوث　　ب.زيارة الطبيب المختص

ج. تنظيف أجهزة المنزل　　د. توعية المصابين بالمرض

س 3: تقليل تلوث هواء المنزل يلزم :

أ. رش المبيدات　　ب. فتح النوافذ

ج. استخدام المصفيات　　د. تنظيف الأثاث

س4 : الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :

أ.تجمع الحشرات　　ب. زيادة الفطريات　　ج. كثرة التعرّق　　د. قلة الأوكسجين

س5- زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء تدل على .....

أ.تباين نسبة التلوث　　ب. كثرة المصابين بالحساسية

ج. ضعف كفاءة الأدوية　　د. قلة فاعلية البدائل

التقويم

عرف الإنسان بأن هناك علاقة ما بين الأرض والسماء، وتتأثر الأرض بتغيرات ما تحصل في السماء، ولاحظ الإنسان أن عندما تشرق الشمس تستيقظ الحياة في الأرض وتغني الطيور بشروقها وتهدي الحرارة للأرض، ومن هنا اتخذ الانسان اليوم كأبسط وحدة زمنية بشروق وغروب الشمس ، واستمر التأمل البشري في السماء ليخترع وحدات زمنية أخرى، ولاحظ بأن الاختلاف في مواقع النجوم تخبره عن المواسم البرد والحر والعواصف وغيرها، من هنا عرفت السنة والتقاويم ، والتقويم خاص بالشعوب لكل أمة على وجه الأرض تقويمها الخاص الذي تعتز به والذي يعتبر جزءا أصيلا من هويتها وثقافتها وشخصيتها ودينها أيضا، فالمعتقدات الدينية للأمم الموجودة اليوم على سطح الأرض أسهمت بشكل كبير في نشأة التقاويم المعمول بها من قبل هذه الأمم، حيث ترمز بداية التقاويم إلى أحداث دينية عظيمة أثرت ولا تزال تؤثر في حياة الشعوب الأمة المسلمة كباقي الأمم، لها تقويمها الخاص الذي يعود بها إلى ذكرى مهمّة، قلبت وجه الأرض، والإنسانية إلى آخر الدهر، والقصة أن التقويم الهجري الإسلامي يرمز إلى الهجرة النبوية الشريفة من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة؛ حيث أسّس رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن كان معه من المسلمين الصابرين نواة الدولة الإسلامية التي ما لبثت وأن صارت قوّةً عالميّةً عظمى تقف نداً لند، بل وتتفوق على أقوى قوتين عالميتين في ذلك الوقت وهما: الفرس، والروم. التفت الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه- إلى مكانة الهجرة النبوية، ودورها العظيم في إعادة صياغة مجرى التاريخ، مما دفعه إلى اتخاذ هذه المناسبة بدايةً للتقويم الهجري الذي لا يزال مستعملاً بين أبناء الأمة الإسلامية إلى يومنا هذا

والفرق بين السنة الهجرية والميلادية 11 يوما والتقويم الميلادي أقدم من التقويم الهجري ، فالتقويم الهجري ظهر بعده بأربعمائة واثنى عشر عاما حيث في سنة 412 ميلادية وقبل البعثة النبوية ب 150 سنة وبمكة المكرمة اجتمع العرب سواء من رؤساء القبائل أو الوفود في حج ذاك العام أيام كلاب بن مرة الجد الخامس للرسول، لتحديد أسماء جديدة للأشهر يتفق عليها كل العرب وأهل الجزيرة العربية بعد أن كانت القبائل تسمي الأشهر بأسماء مختلفة فتوحدوا على الأسماء الحالية.

من ذاكرة المختبرين (المصريين كان عندهم تقويم تبع الشمس والنيل .. ، والروم لديهم تقويم (الروماني) ، والتقويم الميلادي ، واليوناني ، والهجري وكانوا يعتمدوا شهورا غير محرم وصفر فكان هذا التقويم بالأحداث (مثلا حدث هذا الشيء بعد عام الفيل بكم عام وهكذا) . ثم التقويم الذي وضعه سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه .)

1)تتحدث الفقرة الأولى عن.....(ماذا نستنتج من الفقرة (1) .

أ. (أهمية وماهية التقويم وتعريفه) (أهمية التاريخ وماهيته)

ب. معاني أسماء الأشهر

ج.دوران الأرض حول الشمس

د.دور العرب في تحديد التقويم

2)متى بدأ التاريخ الشهري القمري (في أي قرن كان التقويم الهجري).....

أ.بداية القرن الرابع الميلادي ب.أواخر القرن الرابع الميلادي

ج.بداية القرن الخامس الميلادي د.أواخر القرن الخامس الميلادي

3)أي الآتي صحيح.....

أ. (لا يوجد تقويم بدون بداية (كل تقويم لابد ان يكون له بداية) (لكل تقويم بداية(لا يوجد تقويم بلا بداية محدده)

ب. لا يوجد تقويم له بداية

ج. الأمم تختلف في التقويم الاستوائي

د. الأمم تختلف في بداية التقويم

4) جملة (منح..... القدرة على القيام بدوره التاريخي) تدل على ://ما معنى جملة(تجعله يقوم بدوره التاريخي) في الفقرة 4.....

أ.تسجيل الاحداث التاريخية بدقة ب.تجعله قديم

ج.تتلفه د.توضحه

5)أنسب عنوان للقطعة.....

أ.تشكل التقاويم وتنوعها عند الأمم (أنواع التقاويم وتشكلها عند الأمم)(تشكل التقاويم وأنواعها عند الأمم)(تشكل وتنوع التقاويم عند الأمم)

ب)أهمية التقويم الهجري

ج) أهمية التاريخ الميلادي

د)مقارنة بين التقويم الهجري والميلادي

---

6)كم عدد التقاويم المذكورة .....

أ. 3 ب. 4 ج. 5 د. 6

7)نستنتج من الفقرة الثانية.....

أ.أن لكل أمة حضارات وثقافات خاصة بها منها التقاويم(لكل امه حضاره خاصه بها)

ب.أن التقويم يجب أن يتوحد

ج.أن الحضارات القديمة لم تنتبه للتقاويم

د.أن التقاويم ظهرت حديثا

8)الدول التي توارت عن مسرح التاريخ تعود على الدول التي .....

أ.لا يعتنى بتاريخها ب. لم يعد لها وجود

ج.لم يعد لها تأثير د. لم يعد يذكرها التاريخ(لا يذكرها التاريخ)

قطعة الاحساس الوجداني (النص الأصلي)

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

1- ميز بعض علماء النفس بين الحياة الوجدانية والحياة الانفعالية أما الوجدانية فهي مجموع الحالات الانفعالية كالرغبة والألم والفرح والحزن وأما الفاعلية فتأتي في صورتين هما الآلية والفعل الارادي والأولى هي كل فعل يتصف بالتلقائية على حين انا كل فعل واع أي : مدرك بالعقل يسمى الفعل الارادي

2- يقوم الوجدان احيانا بوظيفة المنشط والمساعد على تحقيق الفعل الارادي ؛ وذلك حينما نميل الى ما هو مستحب عندنا او مقبول ، فنعمل على تحقيقه ونهرب من العكس . ومن ثم تدخل الاحاسيس في طيات الفعل الارادي الى جانب الادراك والوعي . ويعمل المزاج الانفعالي الجيد وقوة الاحساس على سرعة الاستجابة الارادية ودقتها واذا كانت هذه القوة النفسية في حالة غير جيدة فإننا سنفقد الفعل الارادي حتما . وينبغي ان نشير الى ان كلمة الوجدان لا تستخدم الا في سياق الحديث عن الحياة النفسية الراقية .

3- ويرى بعض العلماء ان الارادة تقترن بالجهد وهنا يكمن ان نسأل عن حال الفعل الصادر عن العادة وبخاصة الفعل الذي ينفذ من غير جهد ومن غير انتباه اهو فعل ارادي ام غير ارادي؟

يمكن في واقع الامر ان نميز بين نوعين من العادة احدهما العادة التي تتسم بالسلبية ومناقضة الارادة وتتصف بالخمول و الضعف ويذعن لها بعض الناس وهي ليست بغريبة عن الارادة التي كثيرا ما تعمل على مواجهتها ؛ لإيقاف ممارستها ، أو لإضعافها .

4- والنوع الاخر ، عادة غير ارادية ولكنها مفيدة ترقى بسلوك الانسان وتجعله اكثر انتاجية بمعنى ان يقوم بجهد منظم يؤدي الى الانجاز في وقت قصير وذلك كالنجار وعامل البناء والكاتب واذا حللنا اساس هذا النوع من العادة ؛ وجدناه فعلا ارادیا حصل تعلمه بعد جهد ثم اصبح مع الزمن فعلا آليا اطلقنا عليه اسم العادة فحسب . والاحرى بنا ان نضيف الارادة الى اسم هذا النوع لتكن صفه له

5- والبنية النفسية للفعل الارادي شديدة التعقيد . وقد بسطها قدماء النفسيين بقولهم : انها تتركب من : تصور الهدف وهو ما سمي حضور الفعل قبل تنفيذه يليها الحوار الذاتي سعيا الى وزن الامور للتمييز بين (الضد) و(غير الضد) ، وتدخل هنا البواعث والعلل ، أي: العوامل الثقافية والاجتماعية وطبيعة ذهن الفرد الى جانب العوامل الوجدانية اما المرحلة التالية فتتمثل في القرار الذي يعقبه التنفيذ العملي ، أي: ترجمة القرار الى فعل .

6- وعن تربية الارادة نقول بإيجاز تتضافر مجموعة عوامل لتربية الارادة منها ما يتعلق بالصحة العامة للإنسان ومنها عناصر النظام التربوي التي تقوي الثقة بالنفس وتزرع نزعة المبادرة والتفكير على نحو منطقي، والقدرة على تحديد الهدف مع الرؤية الشمولية لمعطيات الحالة ومنها المحيط الاجتماعي السليم الذي يسعي لتنمية المشاعر السامية والحفاظ على الحماسة لمواجهة التردد والشك وتنمية الاستعداد الوجداني والذهني للعمل بروح فريق.

7- وكلما ازدادت العادات الارادية عند الانسان في مجال ما ازدادت قدرته على سرعة تحقيق ارادات اخرى تنتمي الى المجال نفس فالذي اعتاد ان يضحي بالعاطفة امام العقل والواجب بلا تردد ؛ فإنه يتغلب تلقائيا على الصعوبات التي تواجهه بسبب الصرع بينهما اما علاقة الارادة بالوراثة فحديث ذو شجون لا يستوعبها المقام.

س1- معنى كلمة (تلقائية) الواردة بالنص .....

أ)فعل غير مخطط له سلفا (أفعال لم يسبق لها التخطيط)
ب)أفعال سبق الإعداد لها
ج)أفعال يتم التستر عليها
د)أفعال طائشة

س2. كلمة (التلقائية) الواردة في الفقرة (1) تعني ؟

أ – القدرة الذهنية المتميزة
ب الفعل غير مخطط له سلفا
ج – المشاعر والاحاسيس القوية
د – الفعل الصادر عن غضب

هدفك في القدرات

س3- مضمون الفقرة (2) بالنسبة للفقرة (1) :

أ - شرح لما ورد في الفقرة (1) (شرح لمضمون الفقرة الأولى)

ب- نقد لفكرة الفقرة (1)//(نقد لمضمون الفقرة الأولى)

ج - شرح للحياة الفاعلة والحياة الوجدانية (شرح الحياة الوجدانية والفاعلة) (توضيح الطبيعة بين الحياة الوجدانية والفاعلة) (توضيح الاحساس الوجداني والانفعالي).(توضيح للحياة الوجدانية والفاعلة)

د- شرح لطبيعة العلاقة بين الحياة الوجدانية والحياة الفاعلية (توضيح طبيعة العلاقة بين الحياة الوجدانية والحياة الفعالة)

(لاحظ هذا السؤال تختلف اجابته حسب النموذج)

العقبات والعوائق

صيغة الاختبار

لو خلت الحياة من العقبات والعوائق لأصبحت مملة فمحاولة تخطي العقبات والعوائق يولد الشعور بالإثارة والفوز.

صيغة أخرى

لو خلت الحياه من العوائق والعقبات لأصبحت مملة لأن العوائق هي التي تصنع التجارب، وإن محاولة تخطي العقبات تتولد بالإثارة والشعور بالفوز

صيغة أخرى

اعلم أن الحياة لو خلت من العوائق والعقبات لأصبحت مملة لأن العوائق هي التي تصنع التجارب، فمحاولة تخطي العقبات هي التي تولد الإثارة للشعور بالفوز.

س1- بين العوائق و العقبات.....

أ.ترادف ب.تضاد ج. تراتب د.تخالف

س2- علاقة (لأصبحت .....) بما قبلها.....

أ. نتيجة ب.تمثيل ج.تعليل د.تدليل

س3 . الترتيب الزمني لتخطي العقبات هو .....

أ.تخطي العقبات – الإثارة – الشعور بالفوز ب. الإثارة – تخطي العقبات – الشعور بالفوز

ج.الشعور بالفوز- الإثارة – تخطي العقبات د. الإثارة – الشعور بالفوز – تخطي العقبات

قطعة الأسنان

من ذاكرة المختبر (استخدم أطباء الأسنان قديما الذهب والنحاس لسد فجوات الأسنان ،مما أدى إلى استخدام الزئبق السام ،مما يسبب التسمم لتسرب الزئبق السام إلى أجسامهم .وفي الوقت الحالي يُستخدم بدائل أفضل)

صيغة أخرى

كان الاطباء قديما يستخدمون الادوات المصنوعة من الذهب والنحاس لحشو فجوات الاسنان وسدها مما يسبب التسمم لتسرب الوئبق السام إلى أجسامهم (مما يسبب أمراضا لان هذه المعادن غير صحية فيتعرضون للزئبق السام

((وكان يؤدي ذلك لتسمم الاشخاص بسبب هذه المعادن حيث أن هذه الادوات غير صحية)) و حرص الاطباء على استخدام معادن أخرى .

صيغة أخرى

استخدم أطباء الأسنان قديما الذهب والنحاس لسد فجوات الأسنان ، مما تعرض لاستخدام الذئبق السام .

1. يرجع الضمير في كلمة (سدها) في الفقرة على.....

أ.الفجوات ب.الأسنان ج.الذهب د.الفضة

2-علاقة (مما يسبب التسمم) بما قبلها

أ.نتيجة ب. تعليل ج. تدليل د. تمثيل

3-علاقة (مما تعرض لاستخدام الذئبق السام)بما قبلها

أ.نتيجة ب. تعليل ج. تدليل د. تمثيل

4-العلاقة بين(يسبب أمراض لأن هذه المعادن غير صحية فيتعرضون للزئبق) بما قبلها.....

أ. تعليل ب.نتيجة ج. تدليل د. تمثيل

5. علاقة(تسمم الأشخاص بالمادة) بما قبلها .....

أ. تعليل. ب. نتيجة ج. تدليل د. تمثيل

6.في الفقرة دلالة على أن الاطباء استبدلوا المواد بـ.....

أ.الذهب ب.الفضة ج. مواد اخرى

7. أن الاطباء في الآونة الاخيرة.....

أ.قاموا بتغيير المواد المستخدمة في الحشوات ب. اهملوا الحشوات

ج.استخدموا الأعشاب في الحشوات

7. استبدل العلماء الحشو القديم بـ.....

أ.مواد مغايره ب.الذهب ج.الفضه د.ألماس

3.غير الاطباء الحشوات النحاسية والذهبية.....

أ.لأنه كان يأتي بمرض له علاقة بالزئبق ب.لارتفاع سعره

ج.لتعدد ألوانه

إيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

النموذج (58)

الكسوف والخسوف

٪98.6

التناظر اللفظي

1. يد : بطش

أ. لسان: لمز　　ب.رجل: مشي　　ج. أذن : سمع　　د. عين : ابصار

2. قصير: طويل

أ. سمين: نحيل　　ب. ضعيف : قوي　　ج. أبيض :أسود　　د.فطنة : غباء

(من قام بتغييره نقص)

3. نقط : سواد

أ. قطن: خفة　　ب. سور: إحاطة　　ج.اللحم: اللذة　　د. يسمع: ينصت

4. شاعر :قصيدة

أ.رسام: لوحة (مصمم : فستان)　　ب.ممثل : مسرحية　　ج.رسام: ألوان

5. ملك: عرش

أ. ميت :نعش　　ب.غصن: عش　　ج.ازار: رداء

6. ليل:نهار

أ.سماء :أرض　　ب. نجوم:كواكب　　ج.قمر:شهر

7. ممرض : طبيب

أ.مدرب : فريق　　ب. صدى : صوت　　ج. مذيع : مخرج

8. عثرة : زلة

أ. هفوة : سقطة　　ب. لحظة : فترة

9. جوع: طعام (أكل)

أ. ذنب: استغفار　　ب.ماء: اتواء

10. زواج: ذرية (إنجاب)

أ.منصب : غني　　ب. تهور: ضرر

(قامت طالبة بتغيير تلك الإجابة واختار (منصب غنى)ونقصت درجتها عن درجة النموذج)

11. فاتورة:تسديد

أ.خطة:تنفيذ　　ب.وصفة : تفصيل

12. بلاء:صبر

أ.تحدث:انصات

13. شرطة:امن

أ.علم:نور

14. إهمال : تأكل

أ. جفاف: ذبول

الخطأ السياقي

1. إن الشروع في حل المشكلات جميعها معا فسوف تحل أكبرها

أ.الشروع ب.المشكلات ج.فسوف د. أكبرها

2. التملق بالخطأ لا يقلل من شأنك عند الناس بل يزيد احترامهم لك

أ. التملق ب.يقلل ج.شأنك د.احترامهم

3. كثير من الآباء الناجحين لم يستخدموا العقاب مع أبنائهم ومع ذلك فشلوا

أ. الأباء ب.ألناجحين ج.العقاب د. فشلوا

4. الكرام هم الذين يفضلون الموت جوعاً على أن يحفظوا كرامتهم أو يريقوا ماء وجوههم.

أ.يفضلون ب.جوعاً ج.يحفظوا د.وجوههم

5. كي تنجح في مجال عملك أو في المجالات الأخرى تضطر عادة إلى إلزام الآخرين بقبول أفكارك

أ. تنجح ب. عملك ج. إلزام د. بقبول

6. بدون شك ستواجهك عوائق أثناء مضيك قدمًا في طريقك ، فلا تفقد ثقتك في ذاتك ، فالطريق نحو النجاح غالبا ما تكون ممهدة.

أ. عوائق ب.ثقتك ج. ذاتك د.ممهدة

7. لا تكثر الطلبات الشخصية من أقرانك حتى لا يحبون لقائك

أ.تكثر ب. الطلبات ج.الشخصية د. لا يحبون

8. تكلم وأنت غاضب وستقول حديثا تمضي عليه طوال حياتك

أ.تكلم ب. غاضب ج.تمضي د. حياتك

هدفك في القدرات

إكمال الجمل

1. استغلال أوقات الفراغ بشكل خاطئ ومصاحبة ..... السوء يعد .....خصبة لاستنبات المجرمين .

أ. رفقاء – تربة

2. إذا كنت تريد سعادة أبدية فعليك..... أما إذا كنت تريد سعادة مؤقتة فعليك.....

أ.بالعفو(فسامح)- الانتقام

3. يعد الوعي من.....المتطلبات حيث يقي من.....و الأمراض.

أ.أول - الأوبئة ب.أفضل-التدخين ج.النجاح – يفهموا

4. المسلم المعاصر ..... أكثر من أي وقت مضى ..... بعض اللغات الأجنبية ليعيش عصره ، ويطلع على الجوانب الإيجابية والسلبية عند الآخرين .

أ. مطالب – بإتقان ب.مستهدف-بحيازة

ج. محاسب- بإحسان د. راغب –بنيّل

5. تهتم الدول ..... بالمعاقين وذوي .....الخاصة .

أ. المتحضرة – الاحتياجات ب. النامية -.....

استيعاب المقروء

عرف الإنسان بأن هناك علاقة ما بين الأرض والسماء، وتتأثر الأرض بتغيرات ما تحصل في السماء، ولاحظ الإنسان أن عندما تشرق الشمس تستيقظ الحياة في الأرض وتغني الطيور بشروقها وتهدي الحرارة للأرض، ومن هنا اتخذ الانسان اليوم كأبسط وحدة زمنية بشروق وغروب الشمس ، واستمر التأمل البشري في السماء ليخترع وحدات زمنية أخرى، ولاحظ بأن الاختلاف في مواقع النجوم تخبره عن المواسم البرد والحر والعواصف وغيرها ، من هنا عرفت السنة والتقاويم ، والتقويم خاص بالشعوب لكل أمة على وجه الأرض تقويمها الخاص الذي تعتز به والذي يعتبر جزءا أصيلا من هويتها وثقافتها وشخصيتها ودينها أيضا ، فالمعتقدات الدينية للأمم الموجودة اليوم على سطح الأرض أسهمت بشكل كبير في نشأة التقاويم المعمول بها من قبل هذه الأمم ، حيث ترمز بداية التقاويم إلى أحداث دينية عظيمة أثرت ولا تزال تؤثر في حياة الشعوب الأمة المسلمة كباقي الأمم ، لها تقويمها الخاص الذي يعود بها إلى ذكرى مهمّة، قلبت وجه الأرض، والإنسانية إلى آخر الدهر، والقصة أن التقويم الهجري

الإسلامي يرمز إلى الهجرة النبوية الشريفة من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة؛ حيث أسّس رسول الله r ومن كان معه من المسلمين الصابرين نواة الدولة الإسلامية التي ما لبثت وأن صارت قوّةً عالميّةً عظمى تقف نداً لند ، بل وتتفوق على أقوى قوتين عالميتين في ذلك الوقت وهما: الفرس، والروم.

التفت الخليفة عمر بن الخطاب - رضي اللّه عنه- إلى مكانة الهجرة النبوية، ودورها العظيم في إعادة صياغة مجرى التاريخ، مما دفعه إلى اتخاذ هذه المناسبة بدايةً للتقويم الهجري الذي لا يزال مستعملاً بين أبناء الأمة الإسلامية إلى يومنا هذا .

والفرق بين السنة الهجرية والميلادية 11 يوما والتقويم الميلادي أقدم من التقويم الهجري ، فالتقويم الهجري ظهر بعده بأربعمائة واثنى عشر عاما حيث في سنة حيث في سنة 412 ميلادية وقبل البعثة النبوية ب 150 سنة وبمكة المكرمة اجتمع العرب سواء من رؤساء القبائل أو الوفود في حج ذاك العام أيام كلاب بن مرة الجد الخامس للرسول، لتحديد أسماء جديدة للأشهر يتفق عليها كل العرب وأهل الجزيرة العربية بعد أن كانت القبائل تسمي الأشهر بأسماء مختلفة فتوحدوا على الأسماء الحالية.

من ذاكرة المختبرين (المصريين كان عندهم تقويم تبع الشمس والنيل .. ، والروم لديهم تقويم (الروماني) ، والتقويم الميلادي ، واليوناني ، والهجري وكانوا يعتمدوا شهورا غير محرم وصفر فكان هذا التقويم بالأحداث (مثلا حدث هذا الشيء بعد عام الفيل بكم عام وهكذا) . ثم التقويم الذي وضعه سيدنا عمر بن الخطاب رضي اللّه عنه .)

1. أي الآتي صحيح.....

أ.لا يوجد تقويم بدون تحديد بداية) لكل تقويم بداية(لا يوجد تقويم بلا بداية)

ب. لا يوجد تقويم له بداية

ج. لكل تقويم ارتباط بالنجوم

د. التقويم ليس له أهمية

2. أنسب عنوان للقطعة.....

أ.تشكل التقاويم وتنوعها عند الأمم (أنواع التقاويم وتشكلها عند الأمم)(تشكل التقاويم وأنواعها عند الأمم)(تشكل وتنوع التقاويم عند الأمم)

ب)أهمية التقويم الهجري

ج) أهمية التاريخ الميلادي

د)مقارنة بين التقويم الهجري والميلادي

3. ما معنى جملة(تجعله يقوم بدوره التاريخي) في الفقرة 4.....

أ.تسجيل الاحداث التاريخية بدقة
ب.تجعله قديم
ج.تتلفه
د.توضحه

4. كم عدد التقاويم المذكورة .....

أ. 3
ب.4
ج. 5
د.6

---

5. نستنتج من الفقرة الثانية.....

أ.أن لكل أمة حضارات وثقافات خاصة بها منها التقاويم
ب.أن التقويم يجب أن يتوحد
ج.أن الحضارات القديمة لم تنتبه للتقاويم
د.أن التقاويم ظهرت حديثا

6. الدول التي توارت عن مسرح التاريخ تعود على الدول التي .....

أ.لم يعد لها تأثير
ب.لم يعد لها وجود
ج.لم يذكرها التاريخ
د. لا يعتنى بتاريخها

7. تتحدث الفقرة الأولى عن.....(ماذا نستنتج من الفقرة (1) .

أ. التاريخ أهميته وماهيته (أهمية التأريخ وماهيته) (أهمية وماهية التقويم وتعريفه)
ب. معاني اسماء الأشهر
ج.دوران الأرض حول الشمس
د.دور العرب في تحديد التقويم

8. متى بدأ التاريخ الهجري (في أي قرن كان التقويم القمري).....

أ.بداية القرن الرابع الميلادي
ب.أواخر القرن الرابع الميلادي
ج.بداية (أوئل) القرن الخامس الميلادي
د.أواخر القرن الخامس الميلادي

هدفك في القدرات

قطعة عمالة الأطفال(النص الأصلي)

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

1- يزداد اهتمام العالم بالطفولة ومشكلاتها سنة بعد اخرى اذا اخذت الدول والمنظمات المحلية والاقليمية والدولية تخصص لها البرامج والمؤتمرات من اجل مزيد من التوجيه والارشاد والرعاية .

2- من اكبر المشكلات التي يعاني منها الطفل مشكلة العمل ان مصطلح عمل الاطفال يستحضر في الذهن حقيقة معقدة كما يقول تقرير عن وضع الاطفال في العالم صدر عام 1997م ذلك ان عمل الطفل بشكل سلسلة متصلة في احد طرفيها عمل محفوف بالمخاطر والاستغلال وفي الطرف الاخر عمل يعززنمو الطفل من غير تأثير في تعليمة واستجمامه .

3 – ان مجموع عدد الاطفال العاملين في العالم رقم يعاني من افتقار الصدقية بسبب ان بعض الدول لا تولي عملهم اهمية احصائية من منطلق انه لا داعي لشمول البيانات الرسمية احصاءات لا داعي لوجودها

4 – يضاف الى ذلك ان جزءا من الاطفال يعمل في قطاعات غائبة عنها الرقابة الرسمية المباشرة كالبيوت والمزارع والحقول والمصانع اليدوية الصغيرة وكل ما هو معروف عن عدد الاطفال العاملين في مختلف انحاء العالم هو انه رقم يصل إلى تسع خانات معظمهم في الدول الفقيرة ذات النسب السكانية العالية .

5 – قد بينت الدراسات ان الاطفال يلجئون مضطرين الى ممارسة اعمال ضارة بصحتهم ونمائهم بسبب ثلاثة عوامل اولها : استغلال حالة الفقر التي تعيشها اسرهم فغالبا ما يكون اباء هؤلاء الاطفال وامهاتهم عاطلين عن العمل او انهم يعملون بأجر زهيد .

6 – اما ثالثها ، فهو قيود التقاليد عند بعض الفئات الاجتماعية التي بدا افرادها بالعمل منذ نعومة اظفارهم بحيث اصبحت سمة شبه وراثية ومما زاد الطين بلة في نظر الباحثين ان الاجيال الجديدة من هذه الفئات الاجتماعية صارت اكثر تطلعا الى تملك السلع الاستهلاكية ذات الاثمان المرتفعة .

7 – ولعل اسوأ صور معاناة الاطفال جراء عملهم ان بعض الاباء قد يعمدون الى الزج بأطفالهم عند صاحب عمل معين للوفاء بما له عليهم من ديون فيصبح الطفل ، والحالة هذه ، اشبه ما يكون برهينة ، الى سداد الدين ، ومن الصور السيئة ، ايضا ، عمل الاطفال في الشوارع ، وهم ليسوا اطفال شوارع

كما يشاع ، في بيع الزهور او تنظيف الشوارع او حمل الامتعة للناس ليعودوا في نهاية اليوم الى الاحياء الفقيرة التي يسكنوها مع ذويهم .

8 - لتعدد الانواع وتنوعها فلا حل فوريا لهذه المشكلة وانما يكمن الحل في تدرج الاساليب وتنوع سبل المعالجة ولعل اول الاحصاءات الدقيقة وسبر الاسباب وتباينها بتباين المجتمعات يأتي بعد هذا القضاء الفوري على عمالة الاطفال الخطرة وتوفير التعليم لهم وتكاتف كل مجتمع يعاني مت هذه الظاهرة بمقاطعة السلع التي يستغل مجهود الاطفال في انتاجها .

9 – ويجدر في الختام ان نشير الى ان عمل الاطفال الضار بهم ليس ظاهرة مترسخة في المجتمعات التي تتمسك بتعاليم الاسلام روحا وتطبيقا ؛ ذلك ان ديننا الحنيف يتضمن تشريعات تحمي الطفولة ويأمر بالرحمة والمودة والتكاتف بين افراد المجتمع عن طريق الزكاة والصدقات وغيرها من اعمال البر المادية والمعنوية .

1. ما المقصود بالمنظمات الاقليمية؟

أ) إقليم معين في بلد معين　　ب) عدد دول متجاورة

ج) منظمات في أقاليم جغرافية مُعينة　　د) عدد دول له نفس اللغة

2. وما زاد الطين بلة ..... السلع المرتفعة» الواردة بنهاية الفقرة (3) تدل على :

أ.السلع الاستهلاكية تشغلهم عن الدراسة

ب.أخذ السلع الاستهلاكية غير المفيدة (وجود السلع الاستهلاكية باهظة الثمن في متناول الأطفال(الرغبة في أخذ السلع الغير مفيدة) (الرغبة في تملك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة)(انهم يرغبون في اقتناء السلع الغير مفيدة) (يميلون لأخذ السلع الاستهلاكية غير المفيدة)

ج.وجود السلع الاستهلاكية التي تشغل عن أعمالهم (السلع التي تعطلهم عن العمل)

د.وجود الأموال في أيدي الأطفال بدون فائدة (اذا زاد المال زادت عمالة الأطفال) (أنه يجب التقليل من سعر السلع مراعاة لفقرهم) .

3. إذا كان العنوان الرئيسي عمل الأطفال فما العنوان الفرعي ؟

أ-الأسباب والحلول　　ب-الأسباب والدوافع　　ج- الأسرة والدوافع　　د)المكاسب والفوائد

---

4. أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال الشوارع ما المقصود بالعبارة ؟

أ.المتشردين　　ب.الفقراء

ج.صغار السن　　د. الذين يجولون في الشوارع بلا هدف

5. أطفال الشوارع و هم ليسوا أطفال الشوارع ما الفئة الأخرى من استنتاجك ؟

أ. اطفال يجولون في الشوارع بلا هدف ب.الذين ليس لهم مأوى(ولا عائل)

ج. اطفال يهربون من بيوتهم د. اطفال يزعجون الناس

6. عمل الأطفال في وجهة نظر الكاتب وفقا لما جاء في الفقرة (2).....

أ.أغلبه حسن وبعضه سيء ب.سيء في كل الحالات وكافة الدول

ج. أغلبه سيء و بعضه متميز (حسن) د. اغلبه حسن وبعضه سئ

7. معنى كلمة (تباين) الواردة في نهاية الفقرة (2).....

أ.اتفاق ب. اختلاف ج. خلاف د.وضوح

8. مَن المسؤول عن حل مشكلة عمل الأطفال وفقا لما ورد بالفقرة (3) ؟

أ.مصر

ب.الادارات الحكومية والوزارات ذات الصلة

ج. جميع الدول

د.مؤسسات معينة على مستوى العالم (جهات متعددة على مستوى العالم// أطراف مختلفة على مستوى العالم)

9. وفقا لما ورد بالفقرة (3) فإن إحصاءات عمالة الأطفال غير دقيقة لأن.....

أ. تعجز عن التعداد ب. لعدم توافر مؤسسات لذلك

ج.بعض الدول تعتبر القضية غير موجودة (الإحصاءات تفتقر إلى الواقعية// لأن بعض الدول لا تعير لهذه القضية اهتماما)

10. إحصاءات عمل الأطفال.....

أ.تفتقر إلى الواقعية

11. سبب استخدام الكاتب لفظ طفل .....

أ.للتيسير ب. لأنه في اللغة العربية تطلق على ذكر و أنثى

ج. لأنه يقصد الذكور فقط

12. لماذا يترك الأهالي أولادهم للعمل وفقا لما جاء بالفقرة (2).....

أ.لتعويد الأطفال على العمل

ب. لأنها أصبحت عادةكما لو أنهم توارثوها // لأنهم معتادون على ذلك مذ نعومة أظفارهم//لأنها أصبحت عادة))

ج.لان الاطفال يحبون العمل د.حبا لاطفالهم

13. لماذا يدفع الأباء بأبناءهم إلى سوق العمل ؟

أ. لأنه أصبح من المعتاد عمل الأطفال ب. لأن الأطفال يحبون العمل

14. القضية الفرعية التي تناولها الكاتب .....

أ.حرمان البنات من حقهن في التعليم ب.الفقر

ج.الرسوم الدراسية د. عمالة الأطفال

15. ما سبب عمل الأطفال منذ الصغر

أ.لأنه قد جرت العادة بعمل الأطفال

قطعة الجمال :::

الجمال الذي يمكننا الاستمتاع به هو الجمال الذي ينبض فينا ؛ لأنه وحده هو الذي يحررنا من جمال الأشياء وقبحها . وكلما كانت الذات الإنسانية مصقولة بقيم إنسانية نبيلة ؛ زاد الإحساس بقيم الجمال السامية .

1- وردت كلمة " جمال " في النص أربع مرات ، فأي الآتي صحيح فيما يتعلق بمعناها في كل مرة ؟

أ. الأولى والثانية جمال معنوي

ب. الثالثة والرابعة جمال حسي

ج. الثانية والرابعة جمال معنوي (الثانية والرابعة معنوية)

د. الثانية والثالثة جمال حسي

2- العلاقة بين جملة " زاد الإحساس بقيم الجمال السامية " والجملة التي قبلها ، علاقة :

أ. شرطية ب. سلبية ج. تقويمية د. تفسيرية

3- أدق تصنيف لهذا النص هو أنه نص :

أ. إخباري ب. تاريخي ج. علمي د. فلسفي

4- في القطعة السابقة .....

أ. سبب واحد ونتيجة واحدة ب. سببين ونتيجة

ج.سبب ونتيجتين د.سببين ونتيجتين (سببين اثنين ونتيجتين اثنين)

قطعة الكسوف

الكسوف والخسوف تعتيم سماوي ، يحدث عندما يسقط ظل جرم ما في الفضاء على جرم آخر ،أو عندما يتحرك جرم أمام جرم فيحجب نور ضياءه.

1.يفهم من النص أن أسباب الكسوف والخسوف لا تتعدى :

أ.سبب واحد ب.سببين اثنين ج.ثلاثة أسباب د.أربعة أسباب

2.يفهم من سياق النص أن معنى كلمة "سماوي" :

أ.يميل لونه للزرقة ب.أمر عالي

ج.أمر إلهي د.يحدث في السماء

3) ما هي الكلمة التي يمكن حذفها ؟

أ.ظل ب. جرم ج. نور د. ضياءه

قطعة نظرية الليل والنهار

هناك نظرية تقول أن : نهار الشتاء القصير يحجب الضوء ، وإن أشعة الشمس في الشتاء القصير تسبب الاكتئاب ، ففي دراسة أجراها العلماء ليثبتوا صحة النظرية جربوا تعرض شخص للأشعة الضوئية وتركوا الآخر بمكان مظلم ومعتم فوجدوا ان الذي بقي في العتمة كئيب والذي تعرض للضوء سعيد .

1. أنسب عنوان للنص .....

أ.مدى تأثر الإنسان بالضوء (أثر الضوء على الإنسان) ب.العلاج بالضوء

ج.الظلام د.نهار الشتاء ونهار الصيف

2. أدق وصف لنظرية دراسة .....

أ. فرضية :تحقق ب. اعتقاد:اثبات ج.وهم :نوم د. نور:ظلم

3. النص تحدث عن الضوء ولكن لم يذكر نهار الصيف لماذا؟

أ.لأن نهار الصيف بمفرده يشعر الانسان بالبهجة

ب.لأن النص يتحدث عن الحزن

ج.لأن النهار في الصيف حتمي

د. لأن الجملة التي قبلها ذكرت السبب بطريقة غير مباشرة

4. يستنتج أن حجب أشعة الشمس في الشتاء سببها.....

أ.الغيوم ب.كثرة الامطار ج. البرودة د.مدة النهار

5. نستنتج من النص أن .....

أ.قصر النهار يشعر الإنسان بالسعادة ب.طول النهار يشعر الانسان بالبهجة

ج.الضوء ليس له علاقة بالحالة المزاجية للإنسان

د.الرياح والحرارة تؤثر في سعادة الإسنان

6. ما سبب قلة الضوء في نهار الشتاء.....

أ.لأن نهاره طويل ب.لأن ليله قصير ج.لأن نهاره قصير د.لأن سماؤه صافية

7. التعرض للضوء يسبب...../ طول النهار يشعرنا ب .....

أ.الحزن ب.الكآبة ج. البهجة د.الانطواء

8. نظرية تعني.....

أ.ظن قابل للإثبات ب.ظن غير قابل للإثبات ج.حقيقة كونية د. رأي فردي

النموذج (59)

البطالة والأنفلونزا

٪98.5

التناظر اللفظي

1. دعاية :منتج

أ.ساعة : وقت | ب.تعليم : مدرسة | ج.كتاب:مكتبة | د.خاتم:ألماس

2. مبنى : ترميم

أ)بعوضة : حشرات | ب)خبر : تثبت | ج)كتابة : وظيفة | د)رجل : حذاء

3. ذائع : شائع

(أ)حديث : جديد | ب.بؤس :يأس | ج.ابن :أب | د.تمرد: تجرد

4. أصبع : خاتم

أ)حزام : خصر | ب)خلخال : رجل | ج)كعبة : مطاف | د.حذاء:قدم

5. خلية : نحل

أ. ثوب : ملابس | ب)طائرة : راكب | ج. (حضيرة : اغنام) حظيرة : اغنام

6. تفاح : فاكهة

أ- ثدييات : ارنب | ب-قميص : لباس(ثوب: ملابس) | ج.ريشة :طائر

7. رطب : صيف

أ)سفر : إجازة | ب)شرق:غرب

8. عين : حاجب

أ. فم: شارب

9. قدم : حذاء

أ)نظارة : عين | ب)رأس : طاقية(قبعة) | ج)قفاز : يد

10. ملاكم : قفاز

أ)محارب : سيف

11. ميزان : وزن

أ)سكينة : قطع

12. ثلاجة : تبريد

أ .مواصلات : سيارة | ب.طائرة : محرك | ج. ميزان : وزن | د.زمن : لحظة

13. حاجب : عين

أ)عين : رأس | ب)شارب : فم | ج)اذن : طبلة | د)فم : اسنان

---

1. نخلة :سعف

أ.كلمة : جملة | ب.رأس:أذن | ج.رجل : مشي | د.منقار : خشب

2. حطام : هشيم

أ.ذائع : شائع | ب. بؤس : يأس | ج .عناد : محبة | د. تجرد : قوة

3. عنق : قلادة

أ.نظارة : أذن | ب. اصبع : خاتم | ج. وزن : كيلو | د. سيارة : سفر

4. خروف : حيوانات

أ.ثعلب : فرو | ب. أسد : شعر | ج .حية : وبر | د.تفاح :فاكهة

5. بستان : أشجار

أ.سيارة: شاحنة | ب. رأس:عين(حظيرة:مواشي)

6. سؤال : اختبار

أ- رسول : إهمال | ب- دكان : سوق

7. سبت : أسبوع

أ- هاتف : سماعة | ب- أرض : كواكب | ج- شتاء : ربيع | د- شفع : وتر

8. خطاط : قلم

أ- ملاكم : قفاز | ب- قمح : طحن | ج- بعير : خف | د- ثلاجة :غسالة

9. أذن: سماعة

أ-قدم:حذاء

10. مقال :كتابة

أ-الماء:النهر | ب-الفم :الصوت | ج-بناية :ترميم | د-بعوض :حشرات

11. سكون : ضجيج

أ)فارس : حصان | ب)شمال : جنوب

12. خلية : نحل

أ)حضيرة : أغنام | ب)طائرة : ركاب

13. تفاح : فاكهة

أ)ثدييات : أرنب | ب)قميص : لباس(أسد: حيوانات)

14. منتج : دعاية

أ)وقت : ساعة

إكمال الجمل

1. لا يسلم الإنسان من ..... لان لله ..... بهذه الصفة.

أ.النصب - سواه | ب.العزم – خلقه | ج .القلق – حباه | د. العلم – أعطاه

2. رمي ..... في الطرق فعل غير .....

أ. الحجارة – مقنع | ب. المخلفات– حضاري | ج. المال – حضاري | د. الكتب – مهين

3. لكي تحقق وسائل النقل البري ..... عليها التأكد من.....

أ. المال- التصاريح ب. خدماتها – ملكيتها ج النور - الظلام د. الغيث - التربة

4. التبذير ..... سيئة وأصبحت آفة ..... خطيرة .

أ. مرض – مرضية ب. عادة– اجتماعية ج. مقوم – عربية د. أعمال – إدمان

5. ورق البردي ..... المصريون القدماء ليسجلوا عليه ما وصلوا إليه من .....حضاري

أ. شهادة – الرخاء ب. بطولة – الاستقرار ج. موتاً – الخلود د. اكتشفه – رقي

6. عدو ..... خير من صديق .....

أ. جاهل – عاقل ب. قريب- بعيد ج. عاقل – جاهل د. بارز – مستتر

7. يجب على المسلم مهما كان موقعه من .....الثقافة أن يأخذ قدر. ..... من العلم الشرعي.

أ. سلم – ضروري ب. خفه – يعرف ج. ثقل – يذكر د. ضالة – يجهل

8. إن السهر في ..... الاختبارات يكون له ..... على الطالب .

أ. أيام – خطر ب. ليالي– مخاطر ج. أوقات – ضعف د. السهر – أخطار

9. اجعل المشي ..... يومية حتى تنعم ب .....الجسد

أ. رياضة؛ صحة

10. اجعل الجري ..... يومية حتى تنعم ب..... الجسد

أ)عادة – سلامة ب. سليقة – صحة

11. الغلو والتكبر مظهران من مظاهر نقصان ..... وعدم صواب .....

أ. العقل– التفكير ب. التواضع – الرقي ج. الذل – الطريق د. السلام- التفكير

12. المبالغة و الغلو مظهران من مظاهر ..... الموضوعية و الاعتدال في .....

أ. خلو (فقدان)- التفكير ب. نقصان – التجويد ج. ازدياد –التنظير د. .. – التحرير

13. إن من أخطار العصر الحديث ..... البيئة وتهدد الإنسانية وإنها من .....الإنسان .

أ)تلوث – صنع

الخطأ السياقي

1. يمتاز الزعيم بصفتين الأولى إن له هدفا يسير إليه والثانية انه قادر على تضليل الآخرين.

أ) الزعيم ب) له هدفا ج) تضليل د) الآخرين

2. الصديق الحقيقي من يقوم باستحضار هفواتك و يقف بجانبك لمواجهة مصائب الحياة .

أ) الحقيقي ب) استحضار ج) يقف د) لمواجهة

3. صديقك يجب عليك أن تسانده بقلبك و تفيؤه بمالك والمسارعة عنه وقت غيابه .

أ) صديقك ب) تسانده ج) والمسارعة د) غيابه

4. يظل النحل يختار رحيق الأزهار ليصنع أطيب وأشهى شراب كذلك الإنسان يختار مناوئيه ليصنع أخلاقه.

أ.النحل ب) الأزهار ج.أشهى د) مناوئيه

5. يظل النحل يختار رحيق الازهار ليصنع اطيب شراب وكذلك الانسان يختار اصحابه ليصنع حسبه

أ) النحل ب) اطيب ج-اصحابه د) حسبه

6. توصل باحثون إلى تقنية جديدة لقياس الضغط داخل الجمجمة دون حاجة لإجراء جراحة ، ذلك أن قياس ضغط المخ قد يساعد الأطباء على تحديد أفضل العلاجات لمرضى إصابات الرأس وأورام المخ ، إلا أن ذلك يستلزم ثقباً في الجمجمة ، الأمر الذي لا يتم إلا في الحالات السهلة

أ. قياس ب. إصابات ج. ثقباً د.السهلة

7. عظيم من يشعر الناس في حضرته أنهم صغار ولكن المتكبر بحق من يشعر الجميع في حضرته أنهم عظماء.

أ) المتكبر

8. الاستثمار يقدم عوائد جيدة في الماضي بمساعدة الموارد المتاحة ف الحاضر

أ) الماضي

9. إن السرور علي ما فات مضيعة للوقت

أ) السرور

10. العظيم من يشعر المرء فى حضرته أنه صغير ولكن غير العظيم (المتكبر) بحق هو من يشعر الجميع في حضرته بأنهم عظماء.

أ) العظيم ب) غير العظيم (المتكبر) ج)الجميع د) عظماء

11. نظرة الأطفال حادة رقيقة ، لذلك يسارعون بالنأي عن الأشخاص الذين يثيرون شكوكهم .

أ) حادة ب) رقيقة ج) بالنأي د) يثيرون

---

12. صديقك يجب عليك أن تسانده بقلبك و تفيؤه بمالك والمسارعة(تسارع) عنه وقت غيابه .

أ) صديقك ب) تسانده ج) والمسارعة(تسارع) د) غيابه

13. الشكوى هي التعبير الخفي عن عدم الرضا بالواقع أو القناعة به .

أ) الشكوى ب) الخفي ج) الرضا د) القناعة

استيعاب المقروء

(نص الانفلونزا كان 3 فقرات فقط)

1. الأنفلونزا الموسمية عدوى فيروسية حادة تنتشر بسهولة من شخص لآخر، وتنتشر الإنفلونزا الموسمية في جميع أنحاء العالم وبدأ ظهورها في القرن العشرين . ويمكنها إصابة أيّ شخص من أية فئة عمرية. يمكن أن تصيب أوبئة الأنفلونزا السنوية جميع الفئات العمرية وتؤثر فيهم بشدة، غير أن الأطفال الذين لم يبلغوا عامين من العمر والبالغين من الفئة العمرية 65سنة فما فوق والأشخاص من جميع الفئات العمرية المصابين ببعض الأمراض المزمنة المعينة، مثل أمراض القلب أو أمراض الرئة أو أمراض الكلى أو أمراض الدم أو حالات ضعف النظام المناعي، هم أكثر الفئات عرضة لمخاطر الإصابة بمضاعفات العدوى، وقد يصل أعداد المصابين إلى مليون ونصف نسمة.

2. وقد تسببت الإنفلونزا الموسمية في وقوع أوبئة سنوية تبلغ ذروتها خلال فصل الشتاء في المناطق المعتدلة المناخ. في حين أنه يمكن أن تحدث في المناطق المدارية طيلة العام مسببة فاشيات أقل انتظاماً.

3. وعلى الصعيد العالمي تحدث الإصابة بالإنفلونزا بمعدل هجمات سنوي يتراوح بين 5 ٪و10 ٪ بين البالغين، ويتراوح بين 20 ٪و30٪ بين الأطفال. أي بالغ بين كل عشرة بالغين ويمكن أن تتسبب الاعتلالات في الدخول إلى المستشفيات وفي الوفاة، وخصوصاً في صفوف الفئات المعرضة لمخاطر شديدة (الأطفال الصغار السن أو المسنون أو المصابون بأمراض مزمنة.) وتتسبب تلك الأوبئة السنوية في حدوث نحو ثلاثة إلى خمسة ملايين من حالة اعتلال وخيم وفيما يتراوح بين 250000و500000 وفاة عام 1933وقد بدأت النسبة بالانخفاض خلال الخمس سنوات الأخيرة.

4. ولا نعرف على وجه الدقة الآثار الناجمة عن أوبئة الإنفلونزا الموسمية في البلدان النامية، ولكن تقديرات البحوث تدل على نسبة عالية من وفيات الأطفال من جراء الإصابة بالإنفلونزا في البلدان النامية سنوياً. وذلك لأن الدول النامية غير قادرة على متابعة تطور نشاط الفيروس

5. التطعيم هو أنجع الوسائل للوقاية من العدوى وهذا ما أثبتته الدراسات في القرن العشرين، والأدوية المضادة للفيروسات متاحة لعلاج الإنفلونزا ولكن فيروسات الإنفلونزا يمكن أن تصبح مقاومة للأدوية كما يجب اتباع أساليب الوقاية من هذا الخطر منها استخدام المناديل الورقية ، تجنب الزحام أثناء الإصابة حيث ينتج عن مخالطة المصابين بالمرض انتقال الفيروس ، كما يجب في فترات تقلب الجو عزل كبار السن وضعاف المناعة حتى لا يصابوا بالمرض

1. نسبة إصابة البالغين إلى الأطفال وفقا لما جاء بالفقرة (3) :

أ-4: 14 ب-2 : 3 ج-1 :5 د-2 : 6

2. كم تمثل نسبة الإصابة بالإنفلونزا لدى البالغين:

أ-3 ٪ ب- 4 ٪ ج- 5 ٪ د- 10%

3. الدول التي لا يمكنها تغيير اللقاح باستمرار حسب ما جاء بالفقرة (4) (يصعب تغيير اللقاح في):

أ) الدول الفقيرة ب) الدول المتطورة ج) الدول المتقدمة د) دول العالم الأول

4. الفقرة 5 تتحدث عن..... (أحيانا تكون الفقرة 4 أو 3 في الاختبار).

أ) التوعية بأهمية الوقاية ب)اهمية التهوية الجيدة

ج) طرق نقل العدوي د) نسبة المصابين بالفيروس

5. أي مما يلي لم يذكر في الفقرة (5) أنه من طرق الوقاية..... (أي مما يلي لم يذكر في الفقرة (3) أنه من طرق الوقاية:

أ) عزل الأطفال ب) التهوية الجيدة ج) النظافة د) انقاء المخلفات

6. يعتمد تغيير الجرعات للقاح وفقا لما ورد بالفقرة (4) على.....(يتغير اللقاح حسب) .

أ) التغيير المستمر للفيروس(تغير الفيروس) ب) ثبات شكل الفيروس

ج) تغير شكل المصل د)تنافس شركات الدواء

7. في الفقرة (1) مليون ونصف نسمة يُقصد بها...../كم عدد المصابين ؟

أ- 15000 ب- 1500,000 ج-100,0005 د- 100500

8. ما أنسب عنوان للقطعة.....

أ) الأنفلونزا وانتشارها وطرق الوقاية منها ب) انتشار الإنفلونزا

ج) طرق الوقاية د) تطور اللقاح

9. انتقال (انتشر)فيروس الأنفلونزا ظهر في القرن .....

أ.19 ب.20 ج.21 د.17

10. (تقلب الجو مع مخالطة المصابين يؤدي إلى .....

أ) الاصابة بالسعال ب) ارتفاع الحرارة ج) انتعاش الفيروس د)الاصابة بالأنفلونزا

11. عند مخالطة شخص مصاب بالإنفلونزا المجموعة غير مصابة وفقا للفقرة (5) فإن ذلك يؤدي إلى ..... (الالتقاء بالمصابين يؤدي إلى .....

أ.حضانة الفيروس ب.انتقال الفيروس

12.الفقرة الثانية بالنسبة للفقرة الأولى.....

أ) تأكيد(تأكيد لها)) تأكيد لما ورد فيها) ب)ترسيخ لما ورد فيها

ج) تحليل لمحتواها (تبرير لما ورد فيها) د) نتيجة لها

13.الفقرة (5) تتحدث عن ...../// أحياناً تكون الفقرة (4).....) االفقرة 3 تتحدث عن):

أ) طرق الوقاية (أهمية الوقاية //التوعية بأهمية الوقاية)

ب)اهمية التهوية الجيدة

ج) طرق نقل العدوي

د) نسبة المصابين بالفيروس

14.في الفقرة (1) القرن العشرين يُقصد به .....

أ-. 1900-1999 ب- 1900 - 2000 ج-1800 -1900 د 1901-2001

15.في عام 1933 في الفقرة (3) يُقصد به.....

أ) النصف الأول من القرن العشرين . ب) النصف الأول من القرن التاسع عشر.

ج) الربع الأول من القرن العشرين د) الربع الثاني من القرن التاسع عشر

16.مقدار الانخفاض في الإصابة بالأنفلونزا حسب ما ذُكر بالفقرة (3) كان.....

أ) منذ خمس سنوات ب) منذ ربع عقد ج) منذ عقد كامل د)منذ قرابة ربع قرن

قطعة البطالة

1. يعتبر العمل هدف يسعى إليه الإنسان كضمان لحياته واستمرارها فقيمة الإنسان لا تتحدد إلا بالعمل ، والإنسان يفقد كرامته إذا كان بدون عمل ،فالعمل يضمن الحياة الكريمة للإنسان وللأشخاص المسؤولة عنهم.
2. ظهرت بيانات رسمية ارتفاع عدد العاطلين في ألمانيا إلى 2,935مليون عاطل بزيادة قدرها 13ألف شخص عن الشهر السابق. وبلغ معدل البطالة 6,9 ٪ البطالة من الظواهر الاجتماعية الخطيرة .التي تهدد الشعوب واستقرارها ، وقد زادت الظاهرة بعد الحرب العالمية الثانية التي خلفت مشاكل اقتصادية واجتماعية خطيرة فبعد انقسام ألمانيا كثر عدد العاملين في المجال الزراعي مما أدى إلى انخفاض أجور العاملين في المجال الزراعي ، وقد لحقت الصناعة بالزراعة وتم استبعاد ما يقارب مليون ونصف عامل من المجال حتى بلغت نسبة البطالة في ألمانيا 1997ما يقارب 8٪ أي ضعف ما كانت عليه قبل ثلاث سنوات.
3. كان حدث إعادة توحيد ألمانيا الذي تم في الثالث من أكتوبر من العام 1990 وتحطيم جدار برلين في التاسع من نوفمبر من العام 1989م محطات تاريخية مهمة في العصر الحديث وفي القرن العشرين، ذلك أنه لم يكن أحدا ليتصور بأن يتم هذا الاتحاد بين ألمانيا الشرقية وجارتها الغربية ولا حتى في أحلام البعض فكيف على أرض الواقع نظرا للاختلافات الكبيرة بين الألمانيتين.
4. وسجلت كل من النمسا وألمانيا أقل معدل بطالة في الكتلة الأوروبية المؤلفة من 18دولة بلغ خمسة في المئة إلا أن هذا لم ينعكس إيجابا على أجور العاملين في البلدين ، في حين سجلت اليونان وإسبانيا أعلى معدل بلغ 25في المئة، وبلغ عدد العاطلين في منطقة اليورو لأقل من 25عاماً 3,38مليون شخص، ليبلغ معدل البطالة بين الشباب 23,5 في المئة. وفي الاتحاد الأوروبي المؤلف من 28دولة بلغ معدل البطالة بين الشباب 22,5 في المئة في أبريل الماضي في حين بلغ معدل إجمالي البطالة 10,4 في المئة.
5. وترتب عن البطالة بشكل عام انقطاع الدخل . عدم كفاية الدخول بسبب عدم توفر فرص عمل .عدم الشعور بالاستقلال الذاتي .انقطاع أفراد الأسرة عن التعليم .انحراف احد أفراد الأسرة .تدهور الحالة الصحية . عدم توفر المسكن الملائم ، وتعتبر العولمة من أهم أسباب البطالة وانتشارها، حيث يؤثر ذلك سلبا على العمالة المحلية نظرا لاتجاه الشركات إلى العمالة المدربة من الخارج.
6. ومع اقتراب البطالة من أدنى مستوى منذ إعادة توحيد شطري ألمانيا عام 1990تواجه ألمانيا نقصا يبلغ 4ر5مليون من العمال المهرة بحلول 2025رغم محاولات للاستعانة بالمرأة وكبار السن. كما تشتهر ألمانيا بالعراقيل البيروقراطية التي تضعها أمام المهاجرين الذين يرغبون في تحسين مستواهم المادي.

س1 /الأسباب المؤدية للبطالة كما يفهم من الفقرة (5).....

أ) سببين ب) سبب واحد ج) ثلاثة أسباب د) سبعة أسباب

س2/ أنسب عنوان لمضمون النص.....

أ) الآثار الاقتصادية للبطالة في ألمانيا والنمسا .

ب) البطالة في بعض دول أوربا منها ألمانيا والنمسا(البطالة في بعض الدول الغربية)(البطالة في بعض دول أوروبا الغربية واسبابها وانتشارها)

ج) الآثار الاجتماعية للبطالة في ألمانيا والنمسا د) أخطار البطالة في أوربا.

س3: يتضح من الفقرة (2) أن البطالة في المانيا .....

أ- في زيادة مستمرة (في تزايد مستمر) ب- في تناقص مستمر

ج- تناقص حاد د- تزايد حاد

س4-نستنتج ان اسم المانيا الغربية.....

أ- جزء من اسم المانيا الاتحادية ب. هي ألمانيا الاتحادية

ج.دولة مستقلة د.وسطألمانياالشرقية

س5. نستنتج أن ما ذكر في الفقرة (2) أن نسبة البطالة كانت8 ٪.....

أ) عام 1994 ب) عام 1996 ج) عام 1998 د) عام 1997

س6. يتضح من الفقرة (2) أن البطالة في عام 1994 كانت .....

أ.4٪ ب.5٪ ج.8٪ د.9٪

س7. رواتب الألمان كانت.....// مرتب الفرد الالماني.....

أ.في انخفاض منذ 5 سنوات ب.في ارتفاع منذ 5 سنوات ج.لم تتأثر

س8- وفقا لما ورد بالفقرة (2) ستصبح الصناعة بالنسبة للزراعة في ألمانيا//يتنبأ الخبراء في المستقبل بأن..... //أي الاتي صحيح حسب ما في النص .....

أ) الزراعة مماثلة للصناعة في تدني الأجور ب) الزراعة مناقضة للصناعة

ج) الصناعة مماثلة للزراعة في تدني الأجور د) الصناعة مناقضة للزراعة.

س9 / علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1.....

أ) توسيع لما فيها(لمضمونها) (توسع ما تدل عليه ب) شارحة لما بعدها

ج) تسويغ لما فيها د) تعليل

س10 / وفقا لما ورد بالفقرة (5) عند توفر فرص عمل في الدول الغربية تكون(إذا زادت فرص العمل في الخارج :) .....

أ) الآثار إيجابية على العملة المحلية ب) آثار سلبية على العمالة المحلية

ج) الآثار إيجابية على العمالة المحلية د) آثار سلبية على العمالة الأجنبية

س11/نستنتج أن ما ذكر في الفقرة (2) أن نسبة البطالة كانت.....

أ) 4 ٪ عام 1994 ب) 3 ٪ عام 1996 ج) 8 ٪ عام 1998 د) تدنت 8٪ عام 1997

س12/ يتضح من الفقرة (2) أن البطالة في ازدياد.....

أ- مستمر ب-حذر ج- حاد د- مجهول

س13 / أنسب عنوان للفقرة (3.....

أ) تعريف البطالة ب) الآثار الاقتصادية للبطالة .

ج) توحد الألمانيتين د) الآثار الاجتماعية للبطالة

س14 /نفهم من الفقرة (4) أن النمسا ستكون مثل ألمانيا في.....

أ) انخفاض عدد المشروعات ب) انخفاض أجور العاملين

ج) زيادة الدخل القومي د) قلة عدد المصانع

س115 / عدد الآثار المترتبة على البطالة كما يتضح من الفقرة (5).....

أ) خمسة ب) ستة ج) سبعة د) ثمانية

س16. ستشبه الصناعة الزراعة في.....

أ) قلة الوظائف ب) زيادة أجور العاملين ج) زيادة الدخل القومي د) قلة عدد المصانع

س17. سنة 1997 كانت نسبة البطالة 8٪ وهو ضعف ما كانت عليه قبل .....سنوات

أ.3 ب.4 ج.5 د.6

النموذج (60)

الزعفران والزيتون

(100 ٪)

التناظر اللفظي

1. كف(يد) :أصابع

أ.لحم : عظم　　ب. قلب : شرايين　　ج. شعر : رأس　　د. ظفر : يد

2. ماء : ثلج

أ.باب : خشب　　ب. حديد : خزينة　　ج. جبل : صخر　　د. ذهب : فضة

3. عمود : استقامة

أ.شمس : استدارة　　ب. قوس: انحناء　　ب. سهم : انطلاق

ملحوظة : ورد لمختبرة (شمس :استدارة في اختيار وقوس انحناء في اختيار اخر ، واختارت (شمس :استدارة) وحصلت على ال100 % . لكن باقي المختبرين اكدوا على ان قوس انحناء لم ترد لهم

4. صبر: فرج

أ. قمر: شمس　　ب. حياء: احترام　　ج. صرير : الأقلام　　د. منخفض: مرتفع

5. ممثل : مسرح

أ.خطيب : منبر

6. غيم : سحاب

أ.بحر : يم　　ب. درهم : دينار

7. نجاح : اجتهاد

أ.عجين : خبز　　ب. تعلم :ممارسة　　ج. كذب : إفك　　د. تهور : سرعة

8. شبكة: صيد

أ.ماء : بحر　　ب. صنارة : شبكة　　ج. الفاكس : هاتف　　د. درج : حفظ

9. قلم : كاتب

أ. فأس : حطاب　　ب. سكين : طبخ

10. كثرة : قلة

أ.يقظة : نوم

11. رسو : بر

أ.زواج : إنجاب　　ب. إهمال : رسوب　　ج. تحليق:جو　　د. مروحة:هواء

12. تحليق :جو

أ.دراسة : جامعة

13. قطار : راكب

أ.قبطان : سفينة ب. منصة : حضور ج. طائرة : مطار د. حواجز : جمارك

14. رأس : صلع

أ.جلد : برص

15. قراءة : استيعاب

أ.مواجهة : جرأة ب. مذاكرة : ذكاء ج. قرب : مكافأة

16. إيجابي : سلبي

أ.تبسم : عبوس ب. انطواء : اعتزال ج. عالي : مستو

17. إرشاد : توجيه

أ.اختيار: انتقاء ب. عظة : تدبر

18. محرم: صفر

أ.مخبز: خبز ب.أبو بكر:عمر ج. سحاب: مطر د. ضأن: لحم

19. البحر: اليم

أ.فرن: خبز ب. دواء: صيدلية ج. مخزن: نقود د. حسام:مهند

20. اجتباء: اصطفاء

أ.عظة:تدبر ب.تأمل : استنتاج ج.إبقاء:إبعاد د.إرشاد : توجيه

21. عَين :عَمَى

أ.سَمْع :صَمم ب.صوت : خَرَس ج. جلد : جَرَب(رأس:صلع) د. مَشْي : شَلل

22.قراءة:إستيعاب

أ.صيف:شتاء ب. كره:ملعب ج. مهمة:انجاز د. صبر:فرج

23.الصراخ : الصمت

أ.كثرة:قلة

24.شاحنة: بضاعة

أ.قطار:ركاب

25.شبكة:صيد

أ.سلسلة : قيد ب. صنارة : شبكة ج. الفاكس : هاتف

26.جبل : طود

أ.شمس : قمر ب. سحب:غيم(بحر:يم)

27.مناعة :تطعيم

أ.نجاح:اجتهاد

28.لثة : أسنان

أ.كف : أصابع

29.مشرط : جراح

أ.قلم:كاتب ب. زراعة : منجل

30.قراءة : استيعاب

أ.تربية : معلم ب. مذاكرة :ذكاء ج. قرب : بعد

31.حديد : مسمار

أ.ماء : ثلج ب. باب : خشب ج. جبل : صخر«حجر» د. ذهب : فضة

32.مشرط : جراحه

أ.شبكه:صيد ب. زراعة : منجل ج. كتابة : قلم

33.جندي : ميدان (معركة)

أ.ممثل : مسرح

34.إقبال : إدبار

أ.إيجابي:سلبي ب.ظاهر : واضح ج.مغادرة : إقلاع

إكمال الجمل

1. التعليم عن بعد هو احدى تقنيات هذا ..... ويحد نقله .....

أ. عصر – نوعية

2. لا تصاحب ..... فأنت تريه نصف الكأس ..... وهو يريك نصفه الفارغ

أ.المتشائم – المملوء

3. يعد الحليب..... أساسيًا في النظام الغذائي والتغذية السليمة أحد .....صحة المجتمع.

أ.جزءًا – دعائم ب.ركناً – ركائز (وحدة- ركائز)

ج.عرض - تعرف د. كسب – تحصد

4. الأسلوب ..... في الكتابة يجعلها صعبة الفهم و ..... الأفكار.

أ.الركيك–متداخلة ب.الواضح – متوافقة ج. التفكير – للمال د. المظهر – للمعلم

الخطأ السياقي

1. الشخصية مجموعة من الصفات التي تميز الإنسان عن غيره وتكون جسمية: كقوة البنية وحسن الهيئة وعقلية : كالذكاء وعمق التفكير وخلقية كالصدق والطول والكرم أو ضد تلك الصفات .

أ) الصفات ب) تميز ج) التفكير د) الطول

2. الإنسان سخر جميع المخلوقات لخدمته تارة يصنفها وتارة يجمعها أملاً أن يكتشف أدواء للأمراض.

أ.سخر ب. المخلوقات ج.تارة د. أدواء

3. من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس و من جمع بين السخاء و الحياء ظفر بمودة إخوانه وجلسائه.

أ.زاد ب. سروره ج. وهان د. الناس

4. رأى محمد في الشبكة العنكبوتية صوراً للأماكن السياحية في بلاده ولكنه تحسر لأنه لا يستطيع الذهاب لصغر سنه وبعدها عن خياله.

أ.الشبكة ب.السياحية ج.لصغر د. خياله

5. كي تنجح في مجال عملك أو في المجالات الأخرى تضطر عادة إلى إلزام الآخرين بقبول أفكارك

أ. تنجح ب. عملك ج. إلزام د. بقبول

6. مدينة البصرة بُنيت في عهد الفاروق خارج حدود الجزيرة العربية وهي مدينة مهمة بُنيت سنة 14 قبل الهجرة.

أ.البصرة ب. الفاروق ج. خارج د. قبل

7. يجب صناعة ألعاب الأطفال بأدنى معايير الجودة لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ماهي عيوب السلع الاستهلاكية .

أ. صناعة ب.بأدنى ج. تذهب د. عيوب

8. اكتشف الباحثون مكونات خلايا الرمان التي يتم استخدامها في تثبيط الخلايا السرطانية والاستفادة منها في تحفيز الأورام الخبيثة.

أ. مكونات ب. تثبيط ج. الاستفادة د. تحفيز

9. المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة .

أ. المتفائل ب. فرصة ج. المتطلع د. صعوبة

10. توصل العلماء الألمان إلى فحص الدماغ بدون إجراء عملية جراحية عن طريق قياس ضغط الدم في المخ إلا أن ذلك يتطلب إحداث ثقب صغير في الحالات السهلة .

أ.العلماء ب. جراحية ج. ثقب د. السهلة

استيعاب المقروء

1- الزعفران يعتبر أغلى التوابل في العالم عندما يكون خاماً وهو يأخذ أشكال خيوط ناعمة حمراء أو برتقالية. إن خمسة آلاف زهرة تعطي فقط 30 جراما من الزعفران و80,000 من الزهور تعطي فقط رطلاً واحداً أي حوالي ½ كيلو زعفران وهذا يعطي دلالة على السعر الغالي للزعفران الأصلي والذي يزرع في إيران واليونان والمغرب وكشمير واسبانيا وإيطاليا.

2- وتعتبر إيران وكشمير وإسبانيا أشهر من يزرع الزعفران، والزعفران يعطي أطباق الأغذية والحلويات اللون الأحمر الذهبي الجذاب وكذلك الطعم والرائحة الممتعة والأخاذة والتي تجعل أطباق الحلويات والأغذية والمشروبات شهية وذات طعم ورائحة مميزة حتى الأسماك الفرنسية والأطباق ذات طعم مميز ومرغوب لاستخدام الزعفران في تحضيرها وإعدادها. والزعفران يستخدم بكثرة في الأطباق الهندية والشرق أوسطية وشمال المغرب.

3- والعرب هم الذين اعطوا الزعفران اسم عندما دخلوا اسبانيا وزرعوه في الأندلس. واشتهرت إسبانيا بالزعفران الجيد النوعية ومنها انتقلت زراعته الى أوروبا في القرن الثالث عشر واستعمل الزعفران بكثرة حتى السيدة هنري كانت تضع على رأسها الذهب والزعفران وفي هذه السنين الأخيرة يستعمله كثير من العرب وسكان الشرق الأوسط.

4-الزعفران مع الصندل و الزيت العطري يدعى عطر الزعفران، وهو غالي الثمن ويستخدم في منع التوتر العضلي وللارتخاء الجسمي ويستخدم لعلاج الصداع. وفي الهند يتبادل تجار الهنود الزعفران في المناسبات المهمة وفي حفلات الزواج والأعياد يستعمله الهنود الزعفران بكثرة.

5- والزعفران معروف منذ القدم من عهد الفراعنة كتبوا في مخطوطاتهم عن فوائد الزعفران الطبية حتى هيبوقراط وجالين كتبا عن الزعفران في المساعدة على الهضم وإزالة انتفاخات الجهاز الهضمي الغازية ومنع المغص والأرق وموقف للكحة . وكان يستخدم الزعفران قديماً في علاج آلام الدورة الشهرية عند النساء وعلاج العنة عند الرجال وعلاج آلام الرأس وعلاج الجهاز الهضمي والجهاز البولي وعموماً لعلاج الضعف أو الوهن الشخصي .

1. القطعة تدخل ضمن موضوع .....

أ. التاريخ ب. طب الأعشاب ج.الزراعة د.الصناعة

2. لأي سبب كان الزعفران غالي(يفهم من الفقرة (1) أن غلاء الزعفران يدل على).....

أ.لضالة نتائج زهوره وقلتها(ندرة وجوده وضآلة انتاجه) ب. ندرة وجود

ج. طيب طعمه د. لونه الجذاب

3. مكونات عطر الزعفران :

أ.صندل – زيت عطري – زعفران ب. صندل وزيت عطري و.....

4. يفهم من النص أن الزعفران يعتبر :

أ.محسنات طعام(طعم)(المحسنات الغذائية) ب.نكهات صناعية

ج. مكونات صناعية د. نباتات الزينة

5. لا يزرع الزعفران في / يستنتج من الفقرة (1) أن الزعفران لا يزرع في .....

أ.أمريكا الشمالية والجنوبية ب.أمريكا الشمالية وأستراليا

ج. إفريقيا وأستراليا د. أفريقيا وأمريكا الجنوبية

6. أي مما يأتي ليس من خصائص الزعفران وفقاً لما ورد في الفقرة الثانية ((حسب ما ورد في النص))؟

أ. نكهة طيبة ب.ملمس ناعم ج. لون جذاب د.طعم جميل(رائحة جميلة)

7. اذكر فائدة للزعفران لم يذكرها العالمان (هيبوقراط وجالين) وفقاً لما جاء في الفقرة (5) .....

أ.عسر ومشاكل الهضم ب. إزالة انتفاخات الجهاز الهضمي

ج. علاج الصداع د. علاج المغص

8. وفقاً للفقرة (5) اكتشف المصريون فائدة الزعفران عن طريق .....

أ. الوصايا ب. الحكم ج.الكتب د. القواميس

9. وفقاً لما ورد في الفقرة (3) انتقلت زراعة الزعفران إلى أوروبا عن طريق .....

أ.الهند ب. الصين ج. الأندلس د. الشرق

---

1. يفهم من الفقرة (4) أن الفائدة الجمالية للزعفران أنه .....

أ. يستخدم في الأعراس ب. يستخدم في الحدائق

ج. يستخدم في الصناعة د. يستخدم في الكتابة

2. ما الذي يدخل في صناعة عطر الزعفران وفقاً لما جاء في الفقرة (4) ؟

أ.الصندل ب. الزيت العطري

ج. الزعفران د. جميع ما ذكر

شجرة الزيتون

شجرة الزيتون شجرة قوية ومعمرة ويصل ارتفاعها من 6إلى 10أمتار وهي شجرة مستديمة الخضرة وأوراقها جلدية خضراء وأزهارها عنقودية وثمارها لحمية ممتلئة بمادة زيتية ولونها أخضر يتحول إلى أسود عند النضج وتنتشر زراعة الزيتون في معظم المناطق المغربية حيث أن هذه الشجرة تتلاءم مع مختلف التضاريس والأحوال الجوية وهي لا تحتاج إلى عناية كبيرة حيث امتدت جذورها للقرون الغابرة وتستطيع العيش عشرات السنين بدون رعاية نظرا لتحملها لقساوة الظروف البيئية ولشجرة الزيتون فوائد جمة حيث للا فادة من فيئها فى الصيف يستخدم لحائه فى التدفئة وخشبها للا ثاث و ورقها لمعالجة المغص ويستخدم زيتها للا نارة والتدفئة والطبخ ويستخدم كملين للمعدة وأيضا لمعالجة التوتر والقلق وتستخدم عصارة الورق كنكهة طبيعية تضاف للطعام .

الزيتون هي الشجرة الوحيدة التي ذكرت بأنها مباركة . والبركة تعني النماء والزيادة والخير الوفير والنفع الكثير، وهذا ما نجده في شجرة الزيتون، فهي شجرة متوسطة الارتفاع (8 -5أمتار) وتنمو على الجبال، وتتكاثر بسهولة بالعقل والعقد والتطعيم، وتنتج زيت الزيتون بكل فوائده المذكورة سابقا، وتنتج الثمار للأكل بفوائده الغذائية المذكورة، وتعطي الزيت للإضاءة. والشجرة دائمة الخضرة وتبدأ في إنتاج الثمار من عمر الخامسة عشرة، وتستمر في العطاء لعدة قرون... وتتراوح كمية الثمار التي تنتجها الشجرة ما بين العشرة إلى المائة رطل أو أكثر، وفي حالات خاصة تعطي الشجرة مقدارا من الزيتون قد يصل إلى ثلاثمائة رطل في السنة، وتنتج المائة رطل من الزيتون أكثر من عشرين رطلا من الزيت، فهذا من بركة الشجرة المعطاءة والمعمرة جدا. ويكفي أن نقول بان الطب

الحديث يقول بعدم وجود مادة الكولسترول الضارة بالزيتون. رافقت شجرة الزيتون الإنسان منذ أن خلق، فلقد اكتشف الجيولوجيون وعلماء الآثار بقايا أشجار وحبوب زيتون، وتعود إلى المرحلة التي بدأ فيها الإنسان يصقل الحجر ويبني الأكواخ ويزرع الأرض.

1. كلمة(فيئه)الواردة في النص تعني ..... (مرادف الفيء) :

أ. أوراقه ب. أغصانه ج. ظله (الظل) د. شجرة

2. تمتد جذورها القوية في أعماق القرون الغابرة» أي أنها.....

أ. قديمة جدا ب. معمرة مثمرة ج. حجمه د. صغيرة

3. عدد استخدامات زيت الزيتون ؟

أ. 1 ب. 7 ج. 3 د. 5

4. أي الآتي صحيح.....

أ. تتأقلم شجرة الزيتون مع مختلف التضاريس والأجواء ب. تنموشجرة الزيتون في الحدائق فقط

ج. تنمو شجرة الزيتون في الصحاري فقط د. ليست مهمة للإنسان

5. يتضح من النص أن شجرة الزيتون

أ. بعضها تزرع وبعضها لا تزرع (بعضها يزرع وبعضها ينمو من تلقاء نفسه)

ب. تحتاج إلى كميات كبيرة من الاسمدة

6. القطعة تتحدث عن .....

أ. أماكن زراعة الزيتون ب. طب الأعشاب

ج. العلاج بالأدوية د. الطب

---

7. عدد استخدامات شجرة الزيتون :

أ. 3 ب. 4 ج. 5 د. 6

1. علاقة الفقرة الثانية بالأولى :

أ. إعادة لمضمونها ب. تحليل لمضمونها

ج. تفصيل لمضمونها د. نتيجة لها

الكرة الأرضية (الجاذبية الأرضية)

لو كانت الكرة الأرضية أصغر حجمًا مما هي لضعفت جاذبيتها ، و لأفلت الهواء من جوها و تبعثر في الفضاء ، و لتبخر الماء و تبدد ، و لأصبحت جرداء مثل القمر، لا ماء و لا هواء و لا جو ، و لاستحالت الحياة، و لو كانت أكبر حجمًا مما هي لازدادت قوتها الجاذبة، و لأصبحت الحركة على سطحها أكثر مشقة ، و لازداد وزن كل منا أضعافًا ، ولأصبح جسده عبئًا ثقيلًا لا يمكن حمله ، و لو أنها دارت حول نفسها بسرعة أقل كسرعة القمر مثلا لاستطال النهار إلى أربعة عشر يومًا و الليل إلى أربع عشرة ليلة ، و لتقلب الجو من حر مهلك بطول أسبوعين إلى صقيع قاتل بطول أسبوعين ، و لأصبحت الحياة مستحيلة ، و بالمثل لو أن الأرض اقتربت في فلكها من الشمس مثل حال الزهرة لأهلكتنا الحرارة ، و لو أنها ابتعدت في مدارها مثل زحل و المشتري لأهلكنا البرد ، و أكثر من هذا فنحن نعلم أنها تدور بزاوية ميل قدرها 33 درجة ، الأمر الذي تنشأ عنه المواسم ، و تنتج عنه صلاحية أكثر مناطق الأرض للزراعة والسكن ، و لو كانت قشرة الأرض أكثر سُمكاً لامتصت الأكسجين ، و لما وجدنا حاجتنا من هذا الغاز الثمين ، و لو كانت البحار أعمق لامتصت المياه الزائدة ثاني أكسيد الكربون ولما وجد النبات كفايته ليعيش و يتنفس ، و لو كان الغلاف الهوائي أقل كثافة لأحرقتنا النيازك و الشهب المتساقطة ، بدلًا من أن تُستهلك هذه الشهب و تتفتت في أثناء اختراقها للغلاف الهوائي الكثيف كما يحدث حاليًا ، و لو زادت نسبة الأكسجين عمّا هي عليه حاليًا في الجو ، لازدادت القابلية للاحتراق و لتحوّلت الحرائق البسيطة إلى انفجارات هائلة ، و لو انخفضت لاستحال نشاطنا إلى خمول .

1. العامل الذي يؤثر على جاذبية الأرض .....

أ. المحيطات ب. دورانها ج. وزنها د. حجمها

2. العبارة التي لا تتفق مع ما ورد في النص .....

أ. الأرض أبعد عن الشمس من المشتري ب. المشتري أبعد للشمس من الأرض

ج. الزهرة أشد حرارة من الأرض

3. استدل الكاتب في النص بـ :

أ. كثرة المعايير الكيفية (الأسباب والدوافع) ب. كثرة الأسباب والنتائج

ج. الأهداف والمعايير د. كثرة الأسباب وقلة النتائج

4. يتكلم الكاتب على أن الغلاف الجوي .....

أ. يتأثر بالنيازك ب.لا يتأثر بالنيازك

ج. يحمي الأرض من النيازك د. لا يحمي الأرض من النيازك

5. أي مما يلي لا يتوافق مع كلمة «تبدد» ؟

أ. تبعثر ب. انهمر ج. تتفرق د. انتشر

6. سبب انعدام الحياة على القمر.....

أ.الشمس. ب. النور ج. ضعف الجاذبية عليه د.الصخور

إيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات