دورة يناير

محوسب

٢٠٢٣

أ/ إيهاب عبد العظيم

فهرس النماذج

	اسم النموذج	الدرجة	قطع النموذج	رقم الصفحة
21	الطنبوري القديم	% 100	الطنبوري -القبرة-مشكلات البيئة.	3
22	الطنبوري الجديد	%100	مشكلات البيئة -القبرة - الطنبوري.	12
23	الصفدي والأرشيف	% 100	الصفدي - الأرشيف - الطقس - صقل الموهبة - طبقات الغلاف الجوي	23
24	التقرير والفهم الدقيق.	%100	التقرير، ردود الافعال، السيوف، التقويم ،الفهم الدقيق.	33
25	سالك والبصمة.	%100	سالك - حضارة امريكا واليابان - البصمة - الوفيات .	41
26	المبيدات والقدرات الدماغية.	%100	تنقية الهواء-الحواس-المبيدات- القدرات الدماغية - التصوير.	55
27	التعليم عن بعد والمناعة.	%100	التعليم عن بعد - المناعة - لغة الضاد - النقد الهادف	63
28	احتياجات الانسان والسمع.	%100	الحواس-حاجات الانسان-الصوت-الجمال-التقرير-النفط.	76
29	الحضارة والانفتاح.	%100	تجارب الحضارة الاسلامية-حالنا بالأمس وحالنا اليوم-الانفتاح في المجتمعات.	84
30	سالك والقدرات الدماغية.	%100	الجمال-مراتب الفهم-سالك-التقرير-القدرات الدماغية.	93
31	الربو والخوف	%100	الخُلق-الكوكب الأحمر -تجارب هارفد -المناعة -الخوف-الرئتان	101
32	الماسح الزلزالي	%98.8	الماسح الزلزالي - الحضارة الاسلامية.	110
33	الكتاتيب والطفل	% 100	الطفل -الكتاتيب -الفراغ -التصوير -حسن الظن - القدرات الدماغية	120
34	الندوة والقدرات الدماغية	%100	القدرات الدماغية - الندوة - البحث العلمي - الجمال	128
35	البصمة والنجاح	%100	الإحساس الوجداني -أطفال الشوارع - البصمة - النجاح - الجمال	135
36	النفايات وعمل الاطفال	%100	النفايات - القدرات الدماغية - الندوة - الجمال - عمل الاطفال - استنزاف البترول	146
37	النفايات والأنشطة اليومية	%100	الأنشطة اليومية- الندوة - النفايات - السيوف - التخطيط لردود الأفعال - القدرات الدماغية	157
38	النفايات والبترول	%100	النفايات-البترول-التقويم-السيوف-القدرات الدماغية	165
39	التمركز والأزياء	%98.5	الازياء، التمركز	174
40	الأدوية والشيخوخة.	%100	الأدوية-الزلازل-التقويم-القدرات الدماغية-شيخوخة الأحياء السكنية- الندوة	188

هدفك في القدرات

النموذج (21)

الطنبوري القديم

100 ٪

لقطة : كلمة مستحيل هي المطب الذي نضعه بيننا وبين مخططاتنا في الحياة كي نرضي ضمائرنا عند الاستسلام.

التناظر اللفظي

1. طائرات : وقود
أ.بهائم : علف ب.فوز :مباراة ج.أنهار: بحار د.صحراء:جبال

2. مقياس : زلازل
أ.تحلية : ماء(بحر)
ب. أشعة : شمس
ج.مجرة : كوكب
د.مصحح :اختبارات (صاع : قمح)

3. قراءة : استيعاب
أ.حفظ : مراجعة ب. مذاكرة(دراسة):ذكاء ج.قرب : بعد د. فوز :مباراة

4. ثوب : ستر
أ.نظارة : انتباه
ب. قلم : كتابة (خزانة : حفظ)
ج.حجاب : امرأة(قفاز: امتناع)
د.سماعة : لقاء

5. أضاء : أظلم
أ.تنفس : اختنق ب. هدأ : انطلق ج. انجز : اشتغل

6. خيط : ثوب
أ.خرز : مسبحة ب. إشارة : تقاطع ج. خيل : إسطبل د.باب:قفص

7. طوفان : غرق
أ.جفاف : فقر ب.إفك : كذب ج. راحة : تعب د.فقر:صحة

8. سد : سيل
أ. مظلة: شمس ب.طريق : مشاة

9. خيل : إسطبل
أ.فواكه : سلة ب. السماحة : الدين ج. قوة: جماعة

10. إيجابي : سلبي (حرية :قيد)
أ.عالم:جاهل(جود:شح) ب. انطواء : اعتزال ج. عالي : مستو د.ظاهر: واضح

11. صرير : قلم
أ.رغاء : بعير(ناقة) ب.صوت : سرعة ج. مدرسة : جرس د.هاتف : رنين

12. أعمى : بصير
أ.عالم : جاهل

13. ورد : ذبول
أ.شمس : كسوف ب. نار : احتراق

14. مدرسة : جامعة
أ.بحر : محيط

15. حاز : نال

أ.أرسل : أوصل ب. عزز : تفوق ج. زال : اندثر د.طمأن : أخاف

16. مطر : مظلة

أ.غبار : كمامة ب.برد : ثلاجة ج. سخونة: مدفئة

17. عالم :جاهل (أحياء : أموات)

أ.سعادة : حزن ب. إهمال :إقلال

18. تفوق : مكافأة

أ.عقاب : جريمة ب.تأخر : عتاب

---

19. تحليق : جو

أ.دراسة : جامعة

20. طائرات : وقود

أ.جوال : شحن

21. حرية : قيد

أ.مجاهر : مستتر

22. مروحة : هواء

أ.فرن : حرارة ب. وقود : السيارة ج. شحن : بطارية د.سفينة : بحر

23. قطار : راكب(ركاب)

أ.قبطان : سفينة ب. سحاب: ماء (غيمه : مطر)

ج.طائرة : مطار د. حواجز:جمارك (دين:سماحة)

24. نجاح : اجتهاد

أ.عجين : خبز ب. تعلم : ممارسة ج. كذب : إفك د.جود : سخاء

25. نجاح : اجتهاد

أ.ممارسة : تعلم ب. جوع : طعام

إكمال الجمل

1.لا تطعن في ..... صديقك فقد..... دون غيرك

أ.ذوق – اختيارك

2.يجب أن يكون قوسك ..... و لكن لا ..... في إطلاق السهم .

أ. قوياً – تقوي ب. مهيأة – تتعجل ج.ناصعاً – الرمي د. مقوساً – القتل

3.احرص على أن تتحرك ولا تبقى.....فالماء ..... يأسن.

أ. جامداً - الراكد

4.لا تلتفت لل .....الموجه إليك فإنه يؤذي .....ولا يؤذيك (لا تحزن من .....السيء الموجه إليك فإنه يؤذي ..... ولا يؤذيك)

أ. وصف- قائله ب.حديث-ناقله ج.المقال- كاتبه د. الحث – صاحبه

5.لا تطعن في ..... صديقك فقد..... دون غيرك

أ.ذوق - اختارك

6.كما أن الحلم من صفات الصبور فإن ..... من صفات .....

أ.الحزم – الجاد ب.التعجل –المتزن

7.إذا أردت صديقا بلا ..... فستقضي حياتك بلا .....

أ.عيوب – صديق

8.قدم الثناء إلى من .....

أ. يعرفه ب. يستحقه ج. يناله د. يقدمه

9.أفضل وسيلة ..... بالوعد ألا .....

أ. للبر – تعد ب. تتكلم- تضحك ج.تسكت – تهدم د.تسكت – تبكي

10. حسن الخلق يذيب .....كما تذيب الشمس .....

أ. الخطايا -الجليد ب. الكرم – الألم ج. الكبر – الحر د. الحزن- الفقر

الخطأ السياقي

1.من المفيد أن تكف عن التفكير بشكل عام عند محاولة الوصول إلى قرار لتركز علي الصورة الأكبر

أ.عام ب.المفيد ج.الصورة

2.الآباء الناجحون لا يعاقبون أبنائهم ومع ذلك يصبح أبنائهم فاشلين

أ.الناجحون ب.يعاقبون ج.أبنائهم د.فاشلين

3.المشي يوميا يزيد من مستوي ضغط الدم ويقلل من تراكم الدهون في الجسم

أ.يزيد ب.مستوى ج.ويقلل د.الجسم

4.إن تقوية إرادة الأطفال ورفع معنوياتهم تنتج أطفال معتمدين علي غيرهم

أ.تقوية ب. إرادة ج. معنوياتهم د. غيرهم

5.إذا اعتدت أن تغضب من بعض ما لا يرضيك فإنك لن تهدأ أبدا

أ.اعتدت ب.تغضب ج.بعض د.تهدأ

6. العقاب لا يكون بوضع الجزاء علي المخالف فقط ، بل يمكن أن يكون بحرمانه مما يكره

أ.الجزاء ب. المخالف ج.بحرمانه د. يكره

7. الانسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة كلاهما يبدأ به الأمر عند الصخور

أ.هدف ب.دفة ج.يبدأ د. الصخور

8. قال لقمان الحكيم إن طول الوحدة ألهم للفكرة وطول الفكر و دليل علي غلق باب الجنة

أ.طول ب.الوحدة ج.ألهم د. غلق

9. أعداد المهاجرين الأفريقيين إلى أوروبا ازدادت بسبب تحسن الأوضاع المعيشية في إفريقيا .

أ.تحسن ب.الأوضاع ج.المعيشية د.إفريقيا

10. الحياة مدرسة للبعض ولكن النجاح من نصيب الذين يأخذونها بجد

أ.للبعض ب.النجاح ج. نصيب د.بجد

11. تكوين مفهوم إيجابي يوفر للإنسان الإحباط ويساعده على الإنجاز

أ.الإحباط ب. يوفر ج.الإحباط د.الإنجاز

(من قام بتغييره نقص)

---

12. توازنت أعداد شهادات البكالوريوس في السنوات الخمس الأخيرة نتيجة الزيادة في عدد الجامعات.

أ.توازنت ب.شهادات ج. الاخيرة د.الجامعات

13. اسمع حكمة الجاهل حتي لا تندم

أ.اسمع ب. حكمة ج. الجاهل د.تندم

استيعاب المقروء

قطعة الطنبوري

كان في بغداد رجل اسمه أبو القاسم الطنبوري ،وكان له مداس ،وهو يلبسه سبع سنين ،وكان كلما تقطع منه موضع جعل مكانه رقعة إلى أن صار في غاية الثقل ،وصار الناس يضربون به المثل .

فاتفق أنه دخل يومًا سوق الزجاج ،فقال له سمسار: يا أبا القاسم ؛ قد قدم إلينا اليوم تاجر من حلب ،ومعه حمل زجاج مذهب قد كسد ، فاشتره منه ، وأنا أبيعه لك بعد هذه المدة؛ فتكسب به المثل مثلين ؛فمضى واشتراه بستين دينارًا ،ثم إنه دخل إلى سوق العطارين ؛ فصادفه سمسار آخر ،وقال له : يا أبا القاسم ؛ قد قدم إلينا اليوم من نصيبين تاجر ، ومعه ماء ورد ، ولعجلة سفره ، يمكن أن تشتريه منه رخيصًا ، وأنا أبيعه لك فيما بعد ، بأقرب مدة؛ فتكسب به المثل مثلين ؛ فمضى أبو القاسم ، واشتراه أيضًا بستين دينارًا أخرى ، وملأ به الزجاج المذهب وحمله ، وجاء به فوضعه على رف من رفوف بيته في الصدر؛ ، ثم إن أبا القاسم دخل الحمام يغتسل ، فقال له بعض أصدقائه : يا أبا القاسم ،أشتهي أن تغير مداسك هذا ؛ فإنه في غاية الشناعة ؛وأنت ذو مال بحمد لله ؛ فقال له أبو القاسم : الحق معك ؛ فالسمع والطاعة.

ثم إنه خرج من الحمام ، ولبس ثيابه ، فرأى بجانب مداسه مداسًا آخر جديدًا ، فظن أن الرجل من كرمه اشتراه له ، فلبسه ، ومضى إلى بيته ؛وكان ذلك المداس الجديد للقاضي ، وقد جاء في ذلك اليوم إلى الحمام ، ووضع مداسه هناك ، ودخل يستحم ، فلما خرج فتش عن مداسه ، فلم يجده ،

فقال: أمن لبس حذائي لم يترك عوضه شيئًا؟ ففتشوا ، فلم يجدوا سوى مداس أبي القاسم فعرفوه؛ لأنه كان يضرب به المثل ! فأرسل القاضي خدمه ، فكبسوا بيته فوجدوا مداس القاضي عنده ، فأحضره القاضي ،وضربه تأديبًا له ،وحبسه مدة ، غرمه بعض المال وأطلقه ، فخرج أبو القاسم من الحبس ، وأخذ حذاءه ، وهو غضبان ، ومضى إلى دجلة ، فألقاه فيها ، فغاص في الماء ! فأتى بعض الصيادين ورمى شبكته ، فطلع فيها ، فلما رآه الصياد عرفه ،وظن أنه وقع منه في دجلة ، فحمله وأتى به بيت أبي القاسم ، فلم يجده ، فنظر فرأى نافذة إلى صدر البيت ، فرماه منها إلى البيت ، فسقط على الرف الذي فيه الزجاج ، فوقع ،وتكسر الزجاج وتندد ماء الورد

فجاء أبو القاسم ونظر إلى ذلك ، فعرف الأمر؛ فلطم وجهه ،وصاح يبكي وقال: وا فقراه ! أفقرني هذا المداس الملعون ، ثم إنه قام؛ ليحفر له في الليل حفرة ، ويدفنه فيها ، ويرتاح منه ، فسمع الجيران حسن الحفر ، فظنوا أن أحدًا ينقب عليهم ، فرفعوا الأمر إلى الحاكم ، فأرسل إليه ، وأحضره ، وقال له: كيف تستحل أن تنقب على جيرانك حائطهم؟ وحبسه ، ولم يطلقه حتى غرم بعض المال ، ثم خرج من السجن ومضى وهو حردان من المداس ، وحمله إلى كنيف الخان ، ورماه فيه ، فسد قصبة الكنيف ، ففاض وضجر الناس من الرائحة الكريهة ، وبحثوا عن السبب ، فوجدوا مداسًا ؛ فتأملوه ، فإذا هو مداس أبي القاسم ، فحملوه إلى الوالي ، وأخبروه بما وقع ، فأحضره الوالي ،ووبخه وحبسه ،وقال له: عليك تصليح الكنيف ، فغرم جملة مال ،وأخذ منه الوالي مقدار ما غرم ، تأديبًا له ،وأطلقه ، فخرج أبو القاسم والمداس معه ،وقال – وهو مغتاظ منه – : ولله ما عدت أفارق هذا المداس.

ثم إنه غسله وجعله على سطح بيته حتى يجف ، فرآه كلب ، فظنه رمة فحمله ، وعبر به إلى سطح آخر ، فسقط من الكلب على رأس رجل ، فآلمه وجرحه جرحًا بليغًا ، فنظروا وفتشوا لمن المداس؟ فعرفوا أنه لأبي القاسم ! فرفعوا الأمر إلى الحاكم ، فألزمه بالعوض ، والقيام بلوازم المجروح مدة مرضه ، فنفذ عند ذلك جميع ما كان له ،ولم يبق عنده شيء ،ثم إن أبا القاسم أخذ المداس ،ومضى به إلى القاضي ،وقال له أريد من مولانا القاضي أن يكتب بيني وبين هذا المداس مباراة شرعية على أنه ليس مني ولست منه ، وأن كلا منا بريء من صاحبه ، وأنه مهما يفعله هذا المداس لا أؤخذ به أنا ،وأخبره بجميع ما جرى عليه منه ، فضحك القاضي منه ووصله وجزله ومضى.

1. في آخر القطعة ما معنى «وصله» ؟

أ.شكره ب. أعطاه وأهداه ج.ضحك د.أوصله

2. لماذا أخذ أبو القاسم الحذاء بالغلط (لم يأخذ الطنبوري الحذاء إلا بسبب)وفقاً لما جاء في الفقرة (3) ؟

أ.حسن ظنه بصديقه ب.سوء ظنه بصديقه ج.مكر صديقه د. خوفه من صديقه

3. من الفقرة (3) القاضي كان يستحم في نفس اليوم الذي ذهب فيه أبو القاسم إلى الحمام دلالة على:

أ.تواضع القاضي ب.سوء حظ ابو القاسم ج. حسن حظ أبو القاسم د. فخر أبي القاسم

4. يفهم من الفقرة (1) أن المداس كان مع أبي القاسم مدة .....

أ.ربع عقد ب.ثلاثة أرباع العقد ج.نصف عقد د. ثلث العقد

5. مداس أبي القاسم قديم وهذا يدل على(نستنتج من الفقرة الأولى أن الطنبوري كان يتسم بـ) :

أ. شحه (الشح) ب.زهده (الزهد) ج.جهله (الجهل) د. الإسلام

6. يستنتج من الفقرة (3) أن إرجاع الصياد للحذاء دلالة على أنه .....

أ.لئيم ب.مخادع ج. وفي د. ساذج

7. في الفقرة (4)(خرج من السجن ومضى وهو حردان من المداس) معنى كلمة «حردان» .....

أ.مستاء (ناقم وحزين) ب.مسرور ج. شاكرا د.مجنون

8. يستنتج من النص أن ما حدث «لأبي القاسم الطنبوري» كان بسبب.....

أ. سذاجته ب. وفاءه ج. حذاءه د.سوء حظه (جوده)

9.من الذين أرسلهم القاضي؟

أ.الخدم ب.تجار الأحذية ج. أصدقاء الطنبوري د. الشرطة

10. أنسب عنوان للنص.....

أ. حذاء الطنبوري ب. بخل الطنبوري

ج. أبوالقاسم البخيل د. الطنبوري والقاضي

---

11. يدل وجود الأرفف في منزل أبو القاسم على أنه .....

أ. تاجر

12. ورد في الفقرة (3) (فنتشوا عنه فوجدوه وعرفوه) من الذين عرفوه // (فعرفوه لأنه كان يضرب به المثل) من الذين عرفوه ؟

أ.الخدم ب.تجار الأحذية ج. أصدقاء الطنبوري د. تجار الماء

قطعة القبرة

صادر رجل قبرة ، فقالت له : «ما تريد أن تصنع بي» ؟ قال : «أذبحك وآكلك» ، قالت : «والله ،إني لا أسمن و لا أغني من جوع ،ولكني أعلمك ثلاث خصالٍ ، هي خير لك من أكلي ، الأولى أعلمك إياها وأنا بيدك ، والثانية إذا صرت على الشجرة ، والثالثة إذا صرت على الجبل «.فوافق ، فقالت وهي في يده : « لا تأسفن على ما فاتك « ، فخلى عنها ،ولما صارت على الشجرة ، قالت له : « لا تصدقن بما لا يمكن أن يكون « ،ولما صارت على الجبل ، قالت : « ياشقي لو ذبحتني لوجدت في حوصلتي درة وزنها عشرون مثقالًا « ، فغض الصياد على شفتيه ، وتلهف ،ثم قال : « هاتي الثالثة « ، قالت : « قد نسيت الاثنتين السابقتين ، فكيف أعلمك الثالثة «؟ قال : «وكيف ذلك «؟ قالت : «ألم أقل لك : لا تأسفن على ما فاتك ، وقد أسفت ،وقلت لك : لا تصدقن بما لا يمكن أن يكون ،وقد صدقت ، فلو أنك جمعت عظامي ،ولحمي ،وريشي ، لم تبلغ عشرين مثقالًا ، فكيف يكون في حوصلتي درة وزنها عشرون مثقالًا « . لاوهنا أطلقت القبرة جناحيها للريح ،وطارت تاركة الرجل في ندم وحسرة .

1.(لا تصدقن بما لا يمكن أن يكون) ما قاله القبرة يصنف ضمن .....

أ.الأمثال ب. الحكم ج. مقولة د. الوصايا

2.أي العبارات التالية غير صحيحة .....

أ. اظهر الصياد لا مبالاته بطيران القبرة ب.اعط الخبز لخبازه ولو أكل نصفه

ج.وافق الصياد على تعلم الخصال التي وعدت بها القبرة د. قالت القبرة إني لا أسمن ولا أغني من جوع

3..الأسلوب الذي اتبعه الطائر للهروب من الصياد هو //تكمن حيلة القبرة في // بماذا خدع الطائر الصياد ؟

أ.التدرج المكاني(تغيير مكانها بالتدرج) ب.اقتراحها علي الصياد باخباره بالحكم

ج.أخبره أن في حوصلته جوهرة د. الطيران للجبل قبل انهاء الحديث

4.تكمن حيلة القبرة مع الصياد في .....

أ. توجيه الصياد بالنصائح ب. تغير مكانها في كل مرة من مكان لمكان

ج. الوصول إلى الجبل قبل الانتهاء من الحديث د. أخبره أن في حوصلته جوهرة

5.أصف الصياد بأنه .....

أ. حكيم ب. قنوع ج. ساذج د. حريص

6.جملة «عض على شفتيه» تدل على .....

أ.الألم ب. الإعجاب ج.الندم د. الرضا

قطعة البيئة

الحال المستقر للنظام البيئي الأرضي لم يدم؛ مع تفجّر الثورة الصناعية في مطالع القرن التاسع عشر الميلادي ثم ازدهارها في القرن العشرين ،وما انطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف ،مصحوبًا بانفجار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد وأهمها موارد الطاقة ، علاوة على ما يقابل الاستهلاك المتزايد من نواتج ومخلفات مرفوضة.

ولم يغادر القرن العشرين دنيا الوجود إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح ينذر بعواقب وخيمة وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل ، وتبدو ضريبة الثورة الصناعية ماثلة للعيان في المشكلات البيئية العالمية اليوم ، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة : كالأعاصير ،والزلازل ،والفيضانات ،والسيول.

ويبقى العالم اليوم ، وقد ولج من بوابة القرن الحادي والعشرين ، على أعتاب حقبة تاريخية مجهولة فيما يتعلق بمستقبل البيئة وصلاحية الأرض للحياة ، فالمشكلات البيئية تتزايد وتنذر بعواقب وخيمة ، لكنها تتزامن مع نداءات ودعوات ومؤتمرات وندوات وجمعيات وقرارات بيئية تنم عن وعي إنساني عالمي بالخطر الجاثم ؛ لذا وجب على الإنسان المعاصر أن يقوم بتدارك الأمر قبل تفاقمه .

1.من «الفقرة الأولى» علاقة جملة «تفجر الثورة الصناعية».....

أ.نتيجة لما قبلها ب. سبب لما قبلها

ج. نتيجة لما بعدها د. سبب لما بعدها

2.من «الفقرة الأولى « المقصود بالطاقة .....//المقصود بالطاقة في النص.....

أ.الذرة ب. النفط ج.مواد كيميائية د.الصناعات الكيميائية

3.من خلال «الفقرة الثالثة» معنى كلمة «حقبة» .....

أ.يوم ب.فترة ج.شهر د.قرن

4.من خلال «الفقرة الثانية» «ضريبة الثورة الصناعية» //(ماثلة الثورة الصناعية) يقصد بها .....

أ.الخسائر التي تنتج عن الصناعة ب. الأموال المفروضة على الصناعة

ج.الأموال التي يمتلكها رجال الأعمال د. الاستثمار المباشر

5.أنسب عنوان للنص .....

أ.البيئة من حولنا ب. أخطار تهدد البيئة

ج.البيئة والانسان د.وعي الإنسان (المحافظة على البيئة)

6.أنواع المشكلات البيئية في الفقرة (2) .....// أنواع المشكلات في النص .....

أ. 2 ب.3 ج .5 د. 6

(طالب قام بتغيير الاجابة واختار (6) ونقص) مختبر ذكر لنا أن صيغة هذا السؤال وردت له هكذا (كم عدد المشكلات البيئية ؟) وكانت نفس الاختيارات المكتوبة بالأعلى .

7.من خلال «الفقرة الثالثة» أي الآتي غير صحيح ؟

أ. مشكلات البيئة منها القديم ومنها الحديث

ب. للصناعة دخل في تلوث البيئة.

ج.الوعي البشري في تزايد

د.الوعي الإنساني في تناقص (الوعي البيئي لسكان الارض في نقصان).

8.من «الفقرة الثالثة» الجملة المشابهة لجملة (تدارك الأمر قبل تفاقمه) .....

أ.عصفور في اليد خير من عشرة على الشجر

ب. إحاطة الحريق قبل اتساعه. (محاصرة الحريق قبل اتساعه)

ج.العلم نور

د. اكتشاف المرض تمهيدا لعلاجه

9.أي مما يلي لم يذكر في القطعة ؟

أ.للصناعة دخل في تلوث البيئة

ب.الوعي البيئي للإنسان في نقصان

ج. الوعي البشري في تزايد

د. الإنسان لا يعرف أخطار التلوث

---

10. عدد المشكلات التي تؤثر على البيئة منذ القدم .....// عدد المشكلات الطبيعية في النص .....// عدد المشكلات التي ليس للإنسان دخل فيها .....

أ. 3 ب.4 ج. 5 د. 6

النموذج (22)

الطنبوري الجديد

٪ 100

لقطة : البعض يكتفي بتخيل أحلامه والبعض الآخر يسعى ليعيشها وفي كلتا الحالتين يبقى قرار الاختيار لك .

التناظر اللفظي

1.حاز : نال

أ.أرسل : أوصل ب. عزز : تفوق ج.زال : اندثر

2.نجاح : اجتهاد

أ.تهور : سرعة ب.تعلم : ممارسة ج.كذب : إفك د.جود : سخاء

3.أحياء : أموات

أ.سعيد :تعيس(صدق:كذب)

4.تفوق : مكافأة

أ.عقاب : جريمة ب. تأخر:عتاب(إهمال:رسوب)

5.شبكة : صيد

أ.درج : حفظ

6.سد : سيل

أ.مظلة : شمس ب. طريق : مشاة

7.مطر : مظلة

أ.جوع : طعام ب.برد : ثلاجة

8.مصحح : اختبارات (مقياس : زلازل)

أ.تحلية : ماء ب. صاع : أرز

9.طوفان : غرق

أ.جفاف : فقر ب. إفك : كذب ج. راحة : تعب

10. صبر: فرج

أ. اهمال : فشل ب.نجاح : إهمال

11. خيل:اسطبل

أ. فلوس : بنك ب. السماحة : الدين

12. مشاورة :اختيار

أ.طباعة : توزيع

13. ضعيف: تقوية

أ.جائع : غذاء

14. مروحة:هواء

أ. فرن : حرارة ب. وقود : السيارة ج.شحن:بطارية د.سفينة : بحر

15. قطار: راكب

أ.قبطان : سفينة ب. سحاب: ماء ج. طائرة :مطار د.حواجز : جمارك

16. قراءة : استيعاب

أ.تربية : معلم ب. مذاكرة :ذكاء ج. قرب : بعد

17. تحليق : جو

أ.دراسة : جامعة

18. إيجابي : سلبي

أ.جود : شح ب. انطواء : اعتزال ج.عالي : مستو

19. صبر: فرج

أ. إفك : كذب ب. مهارة:إتقان ج. فقر:جفاف د.سفر :اجازة

20. مخالفة :غرامة

أ.تفوق : مكافأة

1.طوفان : غرق

أ. نار : احتراق

2.مدرسة : جامعة

أ. بحر : محيط

3.حرية :قيد

أ.سعادة:حزن

4.أعمى : بصير

أ.أحياء أموات(جود:شح)

5.محلول : مختبر

أ. خيل :اسطبل

6.هيمنَ : سيطرَ

أ. طمأن : أخاف ب. أرسل : أوصل ج. عزز : تفوق د. حاز : نال

7.حر : مكيف

أ. مطر : مظلة ب. شاحنة: سيارة ج.قارب: سفينة د.سمع : بصر.

8.مشرط : جراحة

أ. شبكة :صيد ب. زراعة : منجل ج. كتابة : قلم

9.جمع : تصنيف

أ. مشاورة :اختيار ب. حصد : زراعة ج. استرجاع : تذكر د. تأليف : بحث

10. إشارات :سيارات

أ.سد :سيل

11. خيط : ثوب

أ.خرز : مسبحة ب.إشارة : تقاطع ج.خيل : إسطبل

12. إيجابي : سلبي

أ. جود : شح　　ب. انطواء : اعتزال　　ج. عالي : مستو

13. خيل :إسطبل

أ. فواكه :سلة　　ب.السماحة : الدين

14. وردة : ذبول

أ.شمس : كسوف

15. حاز: نال

أ.أرسل : أوصل　　ب.عزز : تفوق　　ج. أرسل : بعث　　د. طمأن : أخاف

16. قلب : دم

أ. مروحة : هواء

17. سيارات : إشارة

أ. حمامة : يمامة　　ب. قانون : عدالة　　ج. سيل : سد　　د. طريق:مشي

18. مرصد : نجوم

أ. مقياس : زلازل　　ب.مجرة : كوكب　　ج.أشعة : شمس　　د.تحلية : ماء

19. مناعة :تطعيم

أ. نجاح:اجتهاد

20. تحلية : بحر

أ. تنقية : هواء

21. شاحنة: بضاعة

أ. قطار:ركاب

22. تفوق: مكافأة

أ.عقاب : جريمة　　ب. جريمة : عقوبة

23. شباب: حيوية

أ.استقرار : تفاهم　　ب.غنى : ترف

24. ممارسة : تعلم

أ.مدفأة : حرارة

25. اجتهاد : نجاح

أ.ممارسة :تعلم　　ب. جوع : طعام

26. ثوب :ستر

أ.نظارة : انتباه　　ب.خزانة : حفظ // قلم : كتابة

ج.حجاب : امرأة　　د.قفاز : امتناع

27. أشجار:ماء

أ.نار : حطب (طائرة : وقود // بهائم : علف)　　ب.شاعر : قصيدة

28. صرير:قلم

أ.رغاء:بعير(ناقة)　　ب. مدرسة : جرس　　ج.هاتف : رنين

29. مطر:مظلة

أ.وفي : غادر　　ب. غبار:كمامة

30. تفوق:مكافأة

أ.إهمال:رسوب(تأخير:تأنيب)　　ب. عقاب : جريمة

31. صبر:فرج

أ.مثابرة:نجاح//مهارة:اتقان　　ب. نجاح : إهمال

32. اشارات :سيارات

أ.سد :سيل　　ب. طريق :مشي

33. جدب : مجاعة

أ.طوفان : غرق // جفاف : فقر

إكمال الجمل

1.إن الشخصية القوية تنتج عن التكرار المستمر للسلوكيات ..... والأفكار .....

أ. السلبية – الهدامة　　ب.البناءة–الفردية　　ج. الفردية – الجماعية　　د. الإيجابية -المبدعة

2.إن الاتصال في العلاقات ....تشبه التنفس في الانسان كلاهما يهدف الى .....الحياة.

أ.المحاضرة–المناظرة　　ب. المحكمة–المناظرة　　ج.العلمية–فناء　　د. الإنسانية–استمرارية

3. عندما تبدأ في فهم ..... سترى كيف تصنع ..... ((حين تفهم....ستبدأ بصنع ....الخاص.))

أ.أصحابك – ماضيك　　ب. أقولك–مستقبلك　　ج.أفكارك- واقعك　　د.ماضيك–أدواتك

4.سارع لتقدم الثناء لمن .....

أ.يستحقه　　ب.يقدره　　ج.يحبه

5.تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحلة ..... ومن النملة .....

أ. النظام – الصبر　　ب. العصا - السيف　　ج.الطاقات - النمو　　د. اللسان- السنان

6.أفضل وسيلة ..... بالوعد ألا .....

أ. للبر – تعد

7.يجب أن تتعلم من ..... النظام ومن النملة .....

أ. النحلة – العمل

8.أفضل ..... للوفاء بالوعد ألا .....

أ. وسيلة – تعد

9.يعد الهواء من .....العناصر المكونة للبيئة على الرغم من انه .....

أ. أسمن - أكثرها ب. أشمل - أقلها ج. أثمن - أوفرها د. أنقى – أفضله

10. الحكيم من يظن أنه ..... الناس حكمة

أ.أقل ب. أكثر ج.أعظم

الخطأ السياقي

1.الفشل هو الشيء الوحيد الذي تستطيع أن يتفاداه أي إنسان دون بذل أي مجهود.

أ. الفشل ب. الشيء ج. يتفاداه د. مجهود

2.الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة كلاهما يبدأ به الأمر إلى الصخور.

أ. هدف ب. دفة ج. يبدأ د. الأمر

3.إن الإنجازات تقل لهؤلاء الناس الذين يرو في الأشياء التافهة إمكانيات كبيرة.

أ.تقل ب. الناس ج. الأشياء د.إمكانيات

4.المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة .

أ. المتفائل ب. فرصة ج. المتطلع د. صعوبة

5.من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس ، ومن جمع بين السخاء والحياء ظفر بمحبة الناس ومودتهم.

أ. زاد ب. سروره ج. وهان د. الناس

6.توازنت أعداد شهادات البكالوريوس في السنوات الخمس الأخيرة نتيجة الزيادة في عدد الجامعات .

أ. توازنت ب. شهادات ج. الاخيرة د.الجامعات

7.ليس الذي يقول الحق ويفعله بأسوأ من الذي يسمعه ثم يقبله .

أ.يقول ب. يفعله ج. بأسوأ د. يقبله

8.لا نستطيع تغير ماضينا و لكن اغلبنا خائفون على تغير مستقبلنا

أ. نستطيع ب. ماضينا ج.خائفون د.مستقبلنا

9.الرجل الحسن من يَصدق لسانه ويتحمل خيرات جيرانه ،ويبذل المعروف لأهل زمانه ويمنع شره عن ادعياءه وجيرانه.

أ. الرجل ب. الحسن ج. خيرات د. جيرانك

10. من لم يقبل نصيحة الجاهل تتعاظم عليه المشكلات ،وقديماً قيل : من لم يقبل نصيحة إخوانه عاد الضرر عليه كالمريض الذي يترك ما يصف له الطبيب ويعمد إلى ما يشتهيه فيهلك .

أ.الجاهل ب. الضرر ج. يترك د. فيهلك

11. إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب .

أ. الاستغفار ب. للتوبة ج. ارتكاب د. الذنوب

12. الصديق الحقيقي من نشر عيوبك لتفادي الوقوع فيها.

أ. الحقيقي ب. نشر ج. الوقوع د. فيها

13. عظمة عقلك تخلق لك الحساد ، وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء

أ. عظمة ب. الحساد ج.قلبك د.الأعداء

14. من أسس التربية السليمة للأولاد زيادة ثقتهم حتى يعتمدوا على غيرهم.

أ.أسس ب.التربية ج. ثقتهم د.غيرهم

15. يجب عليك أن تأخذ نصيحة الغبي حتى لا تندم

أ.يجب ب.عليك ج.نصيحة د. الغبي

16. هُناك عقبات في طُرق للنجاح. طُرق النجاح مُمهده دائماً.

أ. عقبات ب. للنجاح ج. النجاح د. مُمهده

17. يجب علينا عدم النظر للمشكلات بشكل عام حتى نستحضر الصورة كاملة.

أ.يجب ب.عام ج. نستحضر د.كاملة

استيعاب المقروء

قطعة البيئة

(1) الحال المستقر للنظام البيئي الأرضي لم يدم؛ مع تفجّر الثورة الصناعية في مطالع القرن التاسع عشر الميلادي ثم ازدهارها في القرن العشرين ،وما انطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف ،مصحوبًا بانفجار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد وأهمها موارد الطاقة ، علاوة على ما يقابل الاستهلاك المتزايد من نواتج ومخلفات مرفوضة.

(2) ولم يغادر القرن العشرين دنيا الوجود إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح ينذر بعواقب وخيمة وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل ، وتبدو ضريبة الثورة الصناعية ماثلة للعيان في المشكلات البيئية العالمية اليوم وعلى رأسها : التلوث والتصحّر والجفاف وانحسار الغطاء النباتي والاحتباس الحراري والتسرب النووي وخطره الإشعاعي ، وانقراض بعض الأحياء التي تلعب دورًا مهما في النظم البيئية المختلفة ،وسواها من المشكلات البيئية المعاصرة ، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة : كالأعاصير ، والزلازل ،والفيضانات ،والسيول.

(3) ويبقى العالم اليوم ، وقد ولج من بوابة القرن الحادي والعشرين ، على أعتاب حقبة تاريخية مجهولة فيما يتعلق بمستقبل البيئة وصلاحية الأرض للحياة ، فالمشكلات البيئية تتزايد وتنذر بعواقب وخيمة ، لكنها تتزامن مع نداءات ودعوات ومؤتمرات وندوات وجمعيات وقرارات بيئية تنم عن وعي إنساني عالمي بالخطر الجاثم ؛ لذا وجب على الإنسان المعاصر أن يقوم بتدارك الأمر قبل تفاقمه .

1. من «الفقرة الأولى» علاقة جملة «تفجر الثورة الصناعية».....

أ.نتيجة لما قبلها ب.سبب لما قبلها ج.نتيجة لما بعدها د. سبب لما بعدها

2. من «الفقرة الأولى « المقصود بالطاقة ...../ /المقصود بالطاقة في النص.....

أ.الذرة ب. النفط ج.مواد كيميائية د.الصناعات الكيميائية

3.من خلال «الفقرة الثالثة» معنى كلمة «حقبة» .....

أ.يوم ب. فترة ج.شهر د. قرن

4.يتبين من خلال الفقرة (2) أن ضريبة الصناعة .....

أ. الأموال التي تحتاجها الصناعة ب. الأموال الناتجة عن الصناعة

ج. الخسائر التي تسببها الصناعة د. المكاسب الناتجة عن الصناعة

5.من خلال «الفقرة الثالثة» أي الآتي غير صحيح ؟

أ.الوعي البيئي لسكان الأرض في نقصان (الوعي الإنساني في تناقص)(الوعي البشري في تناقص)

ب. للصناعة دخل في تلوث البيئة.

ج.الوعي البشري في تزايد

د. مشكلات البيئة منها الحديث ومنها القديم

6.أنسب عنوان للنص .....

أ.البيئة من حولنا ب. أخطار تهدد البيئة ج.البيئة والإنسان

7.عدد المشكلات التي تؤثر على البيئة منذ القدم .....// عدد المشكلات التي ليس للإنسان دخل فيها ..... //عدد المشكلات الطبيعية في النص .....

أ. 3 ب. 4 ج. 5 د.6

8.من «الفقرة الثالثة» الجملة المشابهة لجملة (تدارك الأمر قبل تفاقمه) .....

أ.عصفور في اليد خير من عشرة على الشجر

ب. محاصرة الحريق قبل اتساعه. (إحاطة الحريق قبل اتساعه)

ج.العلم نور

د. إكتشاف المرض تمهيدا لعلاجه

9.من خلال «الفقرة الثانية» «ضريبة الثورة الصناعية» //(ماثلة الثورة الصناعية) يقصد بها .....

أ.الخسائر الناتجة عن الصناعة. ب. الأموال المفروضة على الصناعة.

ج. الأموال الناتجة عن الصناعة د. المكاسب الناتجة عن الصناعة

10. أي مما يلي لم يذكر في القطعة ؟

أ.للصناعة دخل في تلوث البيئة ب. الوعي البيئي للإنسان في نقصان

ج. الوعي البشري في تزايد د. الإنسان لا يعرف أخطار التلوث

قطعة القبرة

صاد رجل قبرة ، فقالت له : «ما تريد أن تصنع بي» ؟ قال : «أذبحك وآكلك» ، قالت : «والله ، إني لا أسمن ولا أغني من جوع ، ولكني أعلمك ثلاث خصال ، هي خير لك من أكلي ، الأولى أعلمك إياها وأنا بيدك ، والثانية إذا صرت على الشجرة ، والثالثة إذا صرت على الجبل «.فوافق ، فقالت وهي في يده : « لا تأسفن على ما فاتك « ، فخلى عنها ، ولما صارت على الشجرة ، قالت له : « لا تصدقن بما لا يمكن أن يكون « ، ولما صارت على الجبل ، قالت : « ياشقي لو ذبحتني لوجدت في حوصلتي درة وزنها عشرون مثقالاً « ، فعض الصياد على شفتيه ، وتلهف ، ثم قال : « هاتي الثالثة « ، قالت : « قد نسيت الاثنتين السابقتين ، فكيف أعلمك الثالثة «؟ قال : «وكيف ذلك «؟ قالت : «ألم أقل لك : لا تأسفن على ما فاتك ،

وقد أسفت ،وقلت لك : لا تصدقن بما لا يمكن أن يكون ،وقد صدقت ،فلو أنك جمعت عظامي ،ولحمي ،وريشي ،لم تبلغ عشرين مثقالاً ،فكيف يكون في حوصلتي درة وزنها عشرون مثقالاً « .وهنا أطلقت القبرة جناحيها للريح ،وطارت تاركة الرجل في ندم وحسرة .

1.(لا تصدقن بما لا يمكن أن يكون) ما قاله طائر القبرة كان:://(ما قاله القبرة يصنف ضمن)..

أ.مثل ب. حكمة(الحكم) ج. مقولة د. خطبة

2.أي العبارات التالية غير صحيحة .....

أ. اظهر الصياد لا مبالاته (عدم مبالاته) بهروب الطائر(سعد الصياد لهروب الطائر)
(في حالة ورد الخيارين معاً في الاختبار نختار الأول)

ب. اعط الخبز لخبازه ولو أكل نصفه .

ج.وافق الصياد على تعلم الخصال التي وعدت بها القبرة (المريض يحتاج لدواء)

د. قالت القبرة إني لا أسمن ولا أغني من جوع

3.أصف الصياد بأنه .....

أ.حكيم ب. قنوع ج.ساذج د. حريص

4.جملة «عض على شفتيه» تدل على .....

أ.الألم ب. الإعجاب ج.الندم د. الرضا

5.أفضل عنوان لعموم القصة.....

أ.حسن التصرف ب. الندم لا يفيد ج. الصياد الماهر د. طائر القبرة

6.الأسلوب الذي اتبعه الطائر للهروب من الصياد هو //تكمن حيلة القبرة في // بماذا خدع الطائر الصياد ؟.....

أ.التدرج المكاني(تغيير مكانها بالتدرج) ب.اقتراحها علي الصياد باخباره بالحكم

ج.أخبره أن في حوصلته جوهرة د. الطيران للجبل قبل انهاء الحديث

7.تكمن حيلة القبرة مع الصياد في .....

أ. توجيه الصياد بالنصائح ب. تغير مكانها في كل مرة من مكان لمكان

ج. الوصول إلى الجبل قبل الانتهاء من الحديث د. أخبره أن في حوصلته جوهرة

8.الأسلوب الذي اتبعه الطائر للهروب من الصياد هو .....

أ.التدرج المكاني (الانتقال من مكان إلى مكان مع كل حكمة)

ب.اخباره بالحكم

ج.أخبره أن في حوصلته جوهرة

9.طائر القبرة .....

أ. حكيم ب. ذكي

قطعة الطنبوري

كان في بغداد رجل اسمه أبو القاسم الطنبوري ،وكان له مداس ،وهو يلبسه سبع سنين ،وكان كلما تقطع منه موضع جعل مكانه رقعة إلى أن صار في غاية الثقل ،وصار الناس يضربون به المثل .

فاتفق أنه دخل يومًا سوق الزجاج ،فقال له سمسار: يا أبا القاسم ؛ قد قدم إلينا اليوم تاجر من حلب ،ومعه حمل زجاج مذهب قد كسد ، فاشتره منه ، وأنا أبيعه لك بعد هذه المدة؛ فتكسب به المثل مثلين ؛فمضى واشتراه بستين دينارًا ،ثم إنه دخل إلى سوق العطارين ؛ فصادفه سمسار آخر ،وقال له : يا أبا القاسم ؛ قد قدم إلينا اليوم من نصيبين تاجر ، ومعه ماء ورد ، ولعجلة سفره ، يمكن أن تشتريه منه رخيصًا ،وأنا أبيعه لك فيما بعد ، بأقرب مدة؛ فتكسب به المثل مثلين ؛ فمضى أبو القاسم ،واشتراه أيضًا بستين دينارًا أخرى ،وملأ به الزجاج المذهب وحمله ،وجاء به فوضعه على رف من رفوف بيته في الصدر؛ ،ثم إن أبا القاسم دخل الحمام يغتسل ، فقال له بعض أصدقائه : يا أبا القاسم ،أشتهي أن تغير مداسك هذا؛ فإنه في غاية الشناعة ؛وأنت ذو مال بحمد الله ؛ فقال له أبو القاسم : الحق معك ؛ فالسمع والطاعة.

ثم إنه خرج من الحمام ،ولبس ثيابه ، فرأى بجانب مداسه مداسًا آخر جديدًا ، فظن أن الرجل من كرمه اشتراه له ، فلبسه ،ومضى إلى بيته ؛وكان ذلك المداس الجديد للقاضي ، وقد جاء في ذلك اليوم إلى الحمام ، ووضع مداسه هناك ، ودخل يستحم ، فلما خرج فتش عن مداسه ، فلم يجده ، فقال: أمن لبس حذائي لم يترك عوضه شيئًا؟ ففتشوا ، فلم يجدوا سوى مداس أبي القاسم فعرفوه؛ لأنه كان يضرب به المثل ؛ فأرسل القاضي خدمه ، فكبسوا بيته فوجدوا مداس القاضي عنده ، فأحضره القاضي ،وضربه تأديبًا له ،وحبسه مدة ، غرمه بعض المال وأطلقه ، فخرج أبو القاسم من الحبس ، وأخذ حذاءه ، وهو غضبان ، ومضى إلى دجلة ، فألقاه فيها ، فغاص في الماء ؛ فأتى بعض الصيادين ورمى شبكته ، فطلع فيها ، فلما رآه الصياد عرفه ،وظن أنه وقع منه في دجلة ، فحمله وأتى به بيت أبي القاسم ، فلم يجده ، فنظر فرأى نافذة إلى صدر البيت ، فرماه منها إلى البيت ، فسقط على الرف الذي فيه الزجاج ، فوقع ،وتكسر الزجاج وتندد ماء الورد

فجاء أبو القاسم ونظر إلى ذلك ، فعرف الأمر؛ فلطم وجهه ،وصاح يبكي وقال: وا فقراه ؛ أفقرني هذا المداس الملعون ،ثم إنه قام؛ ليحفر له في الليل حفرة ،ويدفنه فيها ، ويرتاح منه ، فسمع الجيران حسن الحفر ، فظنوا أن أحدًا ينقب عليهم ، فرفعوا الأمر إلى الحاكم ، فأرسل إليه ، وأحضره ، وقال له : كيف تستحل أن تنقب على جيرانك حائطهم؟ وحبسه ، ولم يطلقه حتى غرم بعض المال ، ثم خرج من السجن ومضى وهو حردان من المداس ،وحمله إلى كنيف الخان ،ورماه فيه ، فسد قصبة الكنيف ، ففاض وضجر الناس من الرائحة الكريهة ،وبحثوا عن السبب ، فوجدوا مداسًا ؛ فتأملوه ، فإذا هو مداس أبي القاسم ، فحملوه إلى الوالي ،وأخبروه بما وقع ، فأحضره الوالي ،ووبخه وحبسه ،وقال له : عليك تصليح الكنيف ، فغرم جملة مال ،وأخذ منه الوالي مقدار ما غرم ، تأديبًا له ،وأطلقه ، فخرج أبو القاسم والمداس معه ،وقال – وهو مغتاظ منه – : والله ما عدت أفارق هذا المداس.

ثم إنه غسله وجعله على سطح بيته حتى يجف ، فرآه كلب ، فظنه رمة فحمله ، وعبر به إلى سطح آخر ، فسقط من الكلب على رأس رجل ، فآلمه وجرحه جرحًا بليغًا ، فنظروا وفتشوا لمن المداس؟ فعرفوا أنه لأبي القاسم ؛ فرفعوا الأمر إلى الحاكم ، فألزمه بالعوض ،والقيام بلوازم المجروح مدة مرضه ، فنفذ عند ذلك جميع ما كان له ،ولم يبق عنده شيء ،ثم إن أبا القاسم أخذ المداس ،ومضى به إلى القاضي ،وقال له أريد من مولانا القاضي أن يكتب بيني وبين هذا المداس مباراة شرعية على أنه ليس مني ولست منه ، وأن كلا منا بريء من صاحبه ، وأنه مهما يفعله هذا المداس لا أؤخذ به أنا ،وأخبره بجميع ما جرى عليه منه ، فضحك القاضي منه فجزله ووصله ومضى.

1. مداس أبي القاسم قديم وهذا يدل على(نستنتج من الفقرة الأولى أن الطنبوري كان يتسم بـ) .....

أ.بخله وشحه(الشح) ب. زهده ج.جهله د. علمه

2. في آخر القطعة ما معنى « جزله ووصله » ؟

أ.شكره ب.أعطاه وأهداه ج. أوصله

3.الطنبوري أخذ حذاءا ليس ملكا له بسبب ..... // لماذا أخذ أبو القاسم الحذاء بالغلط (لم يأخذ الطنبوري الحذاء إلا بسبب)وفقاً لما جاء في الفقرة (3) ؟

أ.حسن ظنه بصديقه ب.سوء ظنه بصديقه ج.مكر صديقه د. خوفه من صديقه

4.من الفقرة (3) القاضي كان يستحم في نفس اليوم الذي ذهب فيه أبو القاسم إلى الحمام دلالة على .....

أ.تواضع القاضي ب. سوء حظ ابو القاسم

ج. حسن حظ أبو القاسم د. فخر أبي القاسم

5.يفهم من الفقرة (1) أن المداس كان مع أبي القاسم مدة .....

أ.ربع عقد ب. ثلاثة أرباع العقد ج.نصف عقد د.ثلث العقد

6.معني كلمة حردان :

أ.مستاء ب.مسرور ج.شاكر د.مجنون

7..أنسب عنوان للنص.....

أ. حذاء الطنبوري ب. أبوالقاسم البخيل ج.الحذاء د.الطنبوري والقاضي

8.يفهم من خاتمة الفقرة (5) أن جميع ما حدث لأبي القاسم من نكبات كان بسبب ..... يستنتج من النص أن ما حدث «لأبي القاسم الطنبوري» كان بسبب.....

أ. بخله ب. وفاءه ج. حذاءه د.حسن حظه

9.الصياد في القطعة كان.....// يستنتج من الفقرة (3) أن إرجاع الصياد للحذاء دلالة على أنه .....

أ.كاره ب. حاقد ج. وفي د. ساذج

10. فعرفوه لأنه كان يضرب به المثل) من الذين عرفوه ؟ //ورد في الفقرة (3) (ففتشوا عنه فوجدوه وعرفوه .....

أ.العامة ب.الخدم ج. القضاة د. أهل الحي

11. في الفقرة (4)(خرج من السجن ومضى وهو حردان من المداس) معنى كلمة «حردان» .....

أ.مستاء (ناقم /حزين) ب. مسرور ج.شاكرا د. مجنون

---

12. من الذين أرسلهم القاضي؟

أ.العامة ب.الخدم ج. القضاة د.أهل الحي

13. يدل وجود الأرفف في منزل أبو القاسم على أنه .....

أ. تاجر

(23)

الصفدي والأرشيف

٪ 100

التناظر اللفظي

1) رغبة : رهبة
أ. أمن: خوف ب.راحة : مودة ج.مكاسب : أعمال د. أمل : اطمئنان

2) شباب : حيوية
أ. جهارة : صوت ب. روضة : جمال ج. انسياب : طلاقة د.تعبيرات :وجه

3) ضحك :بكاء
أ. حلم : رعونة ب. وسامة : دمامة

4) تبضع: بقالة
أ. دراسة: فصل ب. عبادة: صلاة ج. ألم مرض د. معلقة : صحن

5) عجيب: غريب
أ. أهملتُ: قصرتُ ب. تغاضيتُ: أسرعتُ ج. مشيتُ :ركضتُ د.سافرتُ : أقمتُ

6) ربح : تجارة
(أ) نقود : صرافة (ب) ثمار :زراعة(مزرعة) (ج) طالب : معلم (د)دفتر : كتاب

7) تيمم : فقه
أ.طهارة : عقيدة ب.مبتدأ :بلاغة ج.مجاز: تاريخ د. تضاريس : جغرافيا

8) ميناء : بضائع
أ. مستشفى : علاج د. مطار : مسافرون ج. طريق : سفر

9) دعج : عين
أ. فظاظة : كلام ب. فلج : أسنان ج. سماجة : طبع د. برص :جسم

10) ماء: حياة
أ. نبات :شمس ب. ضوء :نهار ج. هواء : تنفس د. قمر ليل

11) خوف : ملاذ
أ.ضياع : استرشاد ب.صحبة : غربة ج. براعة: إتقان د. سيطرة قوة

12) كلمة : جملة
أ. حفلة : زواج ب. مطبخ : منزل ج. قصبة : هواء د. نصب: جري

13) حريق: نار
أ. هزال : جوع ب. طعام : فاقة ج. صحة : سقم د. عطش:ماء

14) بيت : حائط
أ. يد : سوار(معصم :سوار) ب. جسم :عقل(إنسان : عقل) ج. سيف غمد د. عش طائر

15) نطفة : علقة
(أ)طالب: موظف (ب) وخز: ألم

16) حبر : محبرة

أ. طعام : قدر　　ب . حَجَر : جدار　　ج. شهر : اسبوع　　د.ماء : شرب

---

17) عجلة : أناة

أ.وسامة : دمامة　　ب. حلم :رعونة

18) كساد : تجارة

(أ)صلاح : أعمال　　(ب)نزف : تبرع

19) تاريخ : جغرافيا

(أ)أدب : نحو　　(ب)فلسفة : بلاغة　　(ج)فقه : وضوء　　(د)كيمياء : تجربة

20) بحر : غرق

(أ)دلتا : نهر　　(ب)كون : مذنبات　　(ج)نار : حرق　　(د)ماء : شرب

21) جندي : ضابط

(أ)يرقة :حشرة

22) جندي : جيش

أ. ورقة : كتاب

23) كلمة : جملة

(أ) يوم : أسبوع　　(ب)شهر : رمضان　　(ج) ساعة: دقيقة　　(د)مقالة : ديوان

24) جزيرة : ماء

أ. عنق : عقد

الخطأ السياقي

1. عندما يشرع الإنسان في عدة أعمال معا فإنه ينجز أكبرها . (من ينجز أعمال كثيرة بوقت واحد سينجز أكبرها)

أ- يشرع　　ب- اعمال　　ج- ينجز　　د- أكبرها

2. الصندوق المليء بالجواهر لا يتسع للحصى كما القلب المليء بالحزن لا يتسع للصغائر

أ- المليء　　ب- للحصى　　ج- بالحزن　　د- للصغائر

3. نادرًا ما نفكر فيما نملك بل نحن نفكر فيما عندنا

أ- نادرًا　　ب- نملك　　ج- نفكر　　د- عندنا

4. كثير الكلام يجذب الانتباه عندما يبدأ في التحدث //(الشخص الذي يتصف بكثرة الكلام ينتبه له الناس عندما يتحدث)

أ- كثير　　ب- يجذب　　ج- يبدأ　　د- التحدث

5. الكافيين من المواد المحظورة ويوجد في القهوة والشاي ويذوب في الماء والكحول .

أ- المحظورة ب- القهوة ج- والشاي د- ويذوب

6. يوجد آباء لا يعاقبون ابناءهم وعلى الرغم من ذلك أبناءهم فشلوا . (الآباء الناجحون لا يستخدمون العقاب مع ابناءهم ومع ذلك أصبحوا فاشلين)

أ)آباء ب)يعاقبون ج)أبناءهم د)فشلوا

7. من أيقظ نفسه و تحفظ أيس صديقه من كيده له ، وقطع عنه أطماع الماكرين به (من أيقظ نفسه وألبسها لباس التحفظ أيس صديقه من كيده له، وقطع عنه أطماع الماكرين به)

أ- نفسه ب- أيس ج- صديقه د- أطماع

8. للبدر تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات .

أ. للبدر ب. ليلية ج.البحار د. المحيطات

9. جميل أن يكون لك حاسد كلما تذهب إليه متكدراً ترجع صافيًا (ما أجمل أن يكون لديك حاسد تذهب اليه متعكرا و ترجع من عنده هادئا)

أ- حاسد ب- تذهب ج- متكدراً د- صافيًا

10. ليس عليك أن يقتنع الناس برأيك ، ولكن عليك أن تقول للناس ما يعتقدون أنه الحق .

أ. عليك ب. يقتنع ج. برأيك د. يعتقدون

11. الحق والباطل نقيضان لا يجتمعان وبينهما تماثل كبير.

أ.نقيضان ب.يجتمعان ج. تماثل د.كبير

---

12. الوقت من الأشياء الراقية والمهمة في حياة الانسان والتي لا تقدر بالمال

أ.الوقت ب. الراقية ج. حياة د.بالمال

13. النجاح هو محصلة اجتهادات كبيرة تتراكم يوما بعد يوم

أ. النجاح ب. محصلة ج. كبيرة د. تتراكم

14. الناس يقتنعون بالحق الذي يرونه لا الذي تريد أن تردهم به.

أ. يقتنعون ب. يرونه ج. تريد د.تردهم

إكمال الجمل

1) على الرغم من .....الاتهامات بتقصير الأجيال الجديدة في التواصل مع الأجيال القديمة إلا أن ذلك لا يبرئ ..... القديمة.

أ.تكرار – ساحة ب. قصور – جانب

2) من .....الدنيا أنها ..... من لا يستحق

أ.بشاعة - تكره ب. حقارة – تعطي(وقاحة – تعطي) ج. سفالة -تحب د. وقاحة – تأخذ

3) ما رأيت شيئاً ككثرة....يحبط.....ويهلك العمل

أ. الانتقام- الإصلاح ب. الجدل-الأمل ج.الهم – الهجر

4) أن ..... مبكراً ثلاث ساعات أفضل من أن ..... دقيقة

أ. تصحو- تنام ب. تصل – تتأخر ج.تأتي – تحضر د. تنام – تستيقظ

5) الندم على .....خير من الندم على..... (أن تندم على ..... خير من أن تندم على .....)

أ. السكوت- القول ب.الكلام - الفعل ج.المشاركة العزلة

6) الكلام بهدوء يكون أكثر ..... في الاقناع مما .....الانفعال .

أ.أثرا – يفعله ب. وقعا - ..... ج. اندثارا-..... د. تلاشيا - يبقى

(المقولة الأصلية : الشواهد العلمية أثبتت ان الحقائق التي تعرض بهدوء أشد أثرا في إقناع الآخرين مما يفعله التهديد والانفعال في الكلام .)

---

7) من الأفضل أن تأتي مبكرا ..... عن أن تتأخر .....

أ. ٣ ساعات – دقيقة ب. دقيقة – لحظة ج. سنة- ثانية د. دهر – عقد

8) الذي يضع الأهداف العالية أمام عينيه يواجه ... بسهولة

أ. المشاكل ب. التحديات ج. البدايات د. النهايات

9) إن .....هي مطافئ الحزن الكبير

أ. الدموع

10) ..... قانون غير مكتوب؛ وهي أقوى من القوانين النظامية

أ. العادات ب. التجارب ج. الخواطر د. الأفكار

استيعاب المقروء

الصفدي

الصفدي صلاح الدين خليل أيبك (696 هـ - 764 هـ) ، كان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره ، لا يلتزم السجع كثيرا ، خصوصا إذا ترجم للرجال ، وشعره كثير وبعضه جيد وأجود ، ويعد في باب التأليف من المكثرين المجودين ، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفا . قال : ولعل الذي كتبته في «ديوان الإنشاء» ضعفا ذلك .

1. أفضل عنوان للنص :

أ. الصفدي المترجم ب. الصفدي المجود

ج.الصفدي الكاتب د. الصفدي العالم

2. الضمير في (ذلك) يعود على :

أ. خمسمائة مجلد ب. خمسين مجلد ج. ديوان الإنشاء د.الذي كتبه

3. يُفهم أن كل مما يأتي صحيح بالنسبة للصفدي باستثناء: //أي الاتي لا يتفق مع ما ورد ف النص ؟

أ- كان الصفدي مكثرا للشعر مقلاً في الأدب(شعره قليل وأدبه كثير) (أنه مكثر في شعره مقل في أدبه)

ب. شعره كثير (شعر الصفدي متفاوت في الحسن)

ج- لا يلتزم السجع كثيرا (كان للصفدي أسلوب مميز في عصره)(الصفدي لا يسجع كثيراً في تراجمه)

د. أدبه كثير (كان لا يلتزم السجع كثيرا) (كان لديه اسلوبا رائعا)

4. توفي الصفدي في.....

أ- أواخر عقده السادس ب- أواخر عقده السابع

ج- بداية عقده السابع د- بداية عقده السادس

5. الضمير في (دهره) يعود على :

أ-الصفدي ب- الادب ج- المصنف د-المجلد

6. ماذا يعني أدبه :

أ. كتابته ب. أخلاقياته ج. تأدبه د.تهذيبه

7. عبارة « كتب بيده » يعني .....

(أ) من تأليفه (ب) من إملائه (ج) بتوجيه منه (د) بخط واضح حسن

---

8. أي الآتي يتوافق مع النص؟

أ-شعر الصفدي متفاوت في حسنه ب-ركز الصفدي على الشعر وأهمل الأدب

ج-أن أدبه قليل

9. معنى كلمة (دهره) في سياق النص :

(أ) عصره (زمانه) (ب) علمه (ج) جسده (د) عالمه

10. يعود الضمير في كلمة (أدبه) على :

أ. الأساليب ب. التراجم ج. الشعر د. الصفدي

11. لا يلتزم السجع كثيرا خصوصا إذا ترجم للرجال ..المقصود ب (ترجم) .....

أ-نقل من لغتهم الي لغتنا ب- نقل من لغتنا الى لغتهم

ج- كتب في سيرهم د- شرح عنهم

12. الصفدي .....

أ-كاتب ب- مترجم ج- صحفي د- روائي

13. مرجع الضميرين في جملة : شعره .... وبعضه :

(أ) الأول للصفدي (للشاعر) و الثاني للشعر (ب) الأول للشعر و الثاني للصفدي

(ج) الأول و الثاني للصفدي (د) الأول و الثاني للشعر

14.الضمير في (دهره) يعود على .....

أ-الصفدي ب- الادب ج- المصنف د-المجلد

15.نفهم من النص أن شعر الصفدي :

(أ) أكثره متميز وأقله أقل تميزاً (ب) بعضه متميز وبعضه أكثر تميزاً

(ج) نصفه متميز (د) أقله متميز

16.نفهم من سياق النص أن كلمة (مجلد) وكلمة (مصنف) :

(أ) المجلد يحوي اكثر من المصنف (ب) المصنف أعم من المجلد

(ج)المجلد اعم من المصنف (د)مترادفان

17.عبارة « باب التأليف « تعنى .....

أ. حقل الأدب والشعر ب. حقل التصنيف

ج. طرق الشعر د. طرق التصنيف

18.معنى المجودين في السياق .....

(أ) البارزين في علم التجويد (ب) المتقنين في أي عمل

(ج) الناجحين في الدراسة (د) المتميزين في الترتيل

19.هذا النص يصنف ضمن :

(أ) علم المكتبات (ب) تاريخ الأدب ج. الشعر د. التقارير

20.الذي كتبه الصفدي في « ديوان الإنشاء « بلغ :

(أ) 1500 مصنف (ب) 1500 مجلد (ج) 200 مصنف (د) 200 مجلد

21.أنسب عنوان للنص :

(أ) حياة الصفدي (ب) أدب الصفدي(مؤلفات الصفدي)

(ج) تاريخ الصفدي (د) شعر الصفدي

22.الصفدي .....

أ-كاتب ب- مترجم ج- صحفي د- روائي

قطعة الارشيف

المختصون يرون ان عمل الارشيف للإنترنت مفيد لكن هذا ليس فيما بين الخصوصية وحقوق النشر . ماذا لو نشرت صورة ما ثم قررت أن تحذفها ؟ هل سيكون لك الحق في إزالتها من أرشيف الإنترنت ؟هل أرشيف الإنترنت يضمن لك حرية إزالتها متى شئت ؟

ولتبديد هذه المخاوف يجب السماح للمؤلفين بحذف مؤلفاتهم من أرشيف الانترنت والسماح للمؤلفين والباحثين بعمل إحصاءات بد لا من الجهود الفردية فمثلا عندما يضع أحد الباحثين كلمة" التربية"

ليبحث عنها يتم مراقبة عدد الزوار أو حتى من أشار إلى الموضوع وكم مرة تم البحث عنها دون أن يتدخلوا في الخصوصيات ولعل هذا الموضوع قد تسبب في حدوث تضارب بين حقوق النشر والملكية الفكرية وخصوصية المستخدمين ،لذا يجب علينا اختيار بعض المفاهيم والعمل بها ، مثل الاستخدام العادل لبيانات الشبكة .

1. العلاقة بين (النشر) و (الخصوصية) مثل العلاقة بين : // الفرق بين حقوق النشر والخصوصية مثل الفرق بين : // العلاقة بين الخصوصية وحقوق النشر كالعلاقة بين :

أ. الليل والنهار ب. العام والخاص ج. القمر والنجوم د.النشر والتوزيع

2. معنى كلمة (تبديد) :

أ. تقويض ب.تنديد(تنضيد) ج. تسويغ د.تفريق

3.معنى (الاستخدام العادل) الوارد في القطعة : //ماذا يقصد بالاستخدام العادل :

أ-العدل بين مستخدمي الإنترنت وحفظ منشوراتهم (العدل بين مستخدمي الشبكة)

ب-منع حدوث الانتهاكات

ج-مراعاة حقوق النشر والخصوصية (احترام حقوق النشر والخصوصية)(حفظ حقوق النشر والخصوصية)

د. مراقبة الصفحات والمواقع

---

4. جميع ما يلي صحيح باستثناء :

أ. العلماء يرون أن لأرشيف الانترنت سلبيات (العلماء يقولون أن الأرشفة سلبية)

ب. يجب السماح للمؤلفين بإزالة مؤلفاتهم بعد النشر (ينبغي منح المؤلفين باستثناء ملفاتهم من النشر)

ج. مشكلة الأرشيف مع الخصوصية وحقوق الملكية الفكرية

د. المشكلة يجب اختيار بعض المفاهيم والعمل بها

5.موضوع النص يتحدث عن

أ.حقوق النشر

6.وفقا لما ورد بالفقرة (3) قام العلماء بالمطالبة بالاستخدام العادل لحقوق الملكية وذلك للتغلب على مشكلة :

أ. الانتهاك ب. حقوق النشر ج. الأرشفة د. الاستخدام السيء

قطعة الطقس

أثبتت دراسة بأن صحة توقعات الطقس للأيام الثلاث المقبلة تبلغ 70٪ فقط من مجموع التوقعات العالمية المهتمة بالأمر.

1.أي الاتي صحيح؟

أ.أن الشركات العالمية ترصد الطقس بنسبة عالية

ب. 70٪ تعني أننا نعرف أنهم يخفقون في توقعاتهم

ج. أن علينا أخذ الاحتياطات اللازمة مع عدم الجزم بصحتها

د.أن النسبة قليلة ولا تقلق الناس

2. نسبة 70٪ أخذت على...../// النسبة أخذت على ..... // يفهم من النص ان نسبة ٧٠٪ استنتجت من .....

أ.(مجمل التوقعات)(إجمالي التوقعات)إجمالي التوقعات للشركات الكبرى في المجال

ب. تخمين بعض مواقع الانترنت (دراسة جغرافية)

ج. دراسة شملت دولة بعينها (من مواقع الانترنت) (من تأثيرات مناخية)

د. ثلاثة أيام (المجلات والجرائد العالمية)

قطعة صقل الموهبة (النص الأصلي)

إن صقل الموهبة الإبداعية في أي مجال يحتاج إلى ضرورة معرفة دروب هذا المجال بمزيد من الاطلاع ثم محاولة التجريب والاستعانة بأصحاب الخبرة والدراية لتقويم التجربة من أجل مزيد من التجويد.

س 1. ورد في هذا النص عدة أمور يُحتاج إليها لصقل الموهبة وهي على ترتيب النص : // الترتيب الصحيح لتنمية الموهبة (الترتيب الصحيح لتنمية الطفل) ؟ لصقل الموهبة نتبع طرق اذكرها بالترتيب كما ورد في النص :

أ. تجريب -تجويد - تقويم -اطلاع

ب. معرفة - تجريب - تقويم – تحسين (معرفة – تجربة – تقويم – تجويد)

ج. تجويد – معرفة –تجريب – تقويم

د. تحسين – تقويم – اطلاع – تجريب

س 2 .تكون الاستعانة بأهل الخبرة: // متى نأخذ نصيحة الحكماء ؟

أ.عند بدء التجربة ب.قبل التجربة ج.بعد التجربة د. أثناء التجربة

س3- يفهم من النص أن معنى (صقل الموهبة) .....

أ- تنميتها ب-اكتشافها ج-اخفاؤها د-توجيهها(فشلها)

س4-العلاقة بين (خبرة) و(دراية) .....

أ-ترادف ب-تضاد ج-تمايز د-تباين

قطعة طبقات الغلاف الجوي

الهواء ضروري لحياة كل من الإنسان والحيوان والنبات ، ويحيط بالأرض غلاف جوي وهو طبقة من خليط من غازات تحيط بالكرة الأرضية مجذوبة إليها بفعل الجاذبية الأرضية ،وكلما ارتفعنا ١٥٠ متر عن سطح الأرض قلت درجة الحرارة بمعدل درجه ،ويتكون الغلاف الجوي من عدة طبقات أولها طبقة التروبوسفير وهي الطبقة الأولي من طبقات الجو وأقربها إلى الأرض. ترتفع حوالي 8 كم في القطبين و 18 كم في خط الاستواء ،وهي أكثف الطبقات وتحتوي على 90% من كتلة غلاف الأرض الجوي ، فتحتوي على الاكسجين وثاني اكسيد الكربون وبعض الغازات المهمة الاخرى وبالإضافة إلى الماء ،وارتفاعها الى 15 كيلو . الطبقة التي تلي التروبوسفير هي طبقة الستراتوسفير وهي من 15 الى 85 كم ومقسمة لثلاث أقسام ،القسم الأول هو الأمثل للطيران.

س1-توجد المياه في طبقة .....

أ-التروبوسفير ب.الستراتوسفير ج- الميزوسفير د-الأيونوسفير

س2-بعد ارتفاع ٧٥٠ متر فإن درجة الحرارة تقل(تنخفض) بمعدل

أ- 5 درجات ب. 3 درجات ج- 4 درجات د- درجتان

س4- العلاقة بين درجة الحرارة والارتفاع في الجو : // العلاقة بين ارتفاع درجة الحرارة والابتعاد عن سطح الأرض :

أ. طردية ب –عكسية ج –تقابل د-تضاد

س5: في أي ارتفاع يبدأ انعدام الاكسجين ؟ // الطبقة التي ينعدم فيها الاكسجين .....

أ. 15كم ب.20 كم ج.55 كم د.80 كم

س6: الأفضل أن تطير الطائرة في ارتفاع : // الارتفاع المناسب للطائرات ..... // المنطقة المناسبة لطيران الطائرات تمتد من كم كيلو // أنسب ارتفاع لتحليق الطائرات .....

أ.3 - 7 ب. 7- 11

ج. 11 - 15 د. 15 - 19

ملحوظة : ذكر في نص الاختبار أن الطبقة التي تلي التروبوسفير هي طبقة الستراتوسفير وهي من 15 الى 85 كم ومقسمة لثلاث أقسام ،القسم الأول هو الأمثل للطيران وكان الاختيار (15 – 19) هو الوحيد المحصور بين (15 ل 85) وباقي الاختيارات كانت اقل من 15

النموذج (24)

التقرير والفهم الدقيق

٪100

لقطة : من ساء خلقه عَذَّبَ نفسه.

التناظر اللفظي

1. الجنة : الفردوس الأعلى

أ. جهنم : الدرك الأسفل ب. حدائق :باهية اللون ج.روضة : زهور

2. قصير : طويل

أ. سمين :نحيل ب. كبير : صغير ج.أبيض أسود د.ضعيف : قوي

3. صدق :كسب

أ.حقيقه :تثبت ب. تأني :نجاة ج.فشل :إخفاق

4. جريمة : عقوبة

أ. قحط : احتباس ب. تأخر تخلف

4. ذاكرة :معلومات

أ) دلو: ماء ب)رجل: ثوب ج.طعام :إناء

5. حائط :طوب

أ.كتاب : أوراق ب.ريش:جناح ج.غصن:زهور د.تراب:رمل

6.يأس :أمل

أ. قنوط:رجاء ب. اقدام : شجاعة ج.ترجي :هلع د. تشاؤم : إفراط

7. قذيفة: مدفع

أ.مطر : سحاب

8.إمساك : إنفاق

أ)بلاء معافاة ب) خنوع ذل ج. إعانة : نكران

9. إنفاق : بذل

أ. فطنة : ذكاء ب. مقبول : متوسط ج.تمر :زبيب

10. آبار : بترول

أ .معجم كلمات ب. مفكرة: طلبات

11.فستق : بندق

أ . قرفة : فلفل ب. لوز:موز ج. فضاء : طائرة د. مزرعة :مكسرات

12.فقر إملاق

أ. ذل: خنوع ب. رجل : شيخ ج. ذهاب : إياب د. روح : قلب

13.حمام: هديل

أ.ريح: صرير ب.رعد :شديد

14. صافرة : سباق

أ .عقد: زواج ب. مرور : إشارة

15.ثوب : نسج

أ. قمح : طحن ب.قدر : مطبخ ج. لقاح :قتل

16.زيتون : زيت

أ. لبن : زبدة ب. ليمون : برتقال

17. ضعيف: هزيل

أ. ذكاء:فطنة ب. متوسط :مقبول

18-فطنة : غباء

أ. تفريط : إفراط (قوة : ضعف)

إكمال الجمل

1. للقرآن الكريم ..... يختص به ، ويتميز في تصرفه عن أساليب الكلام .....

أ. أسلوب – المألوف ب.نموذج –العربي ج.تنوع – الكامل د.شكل –المتميز

2. الافراط في جدية القلب(القول) يسبب.....والافراط في هزل اللسان(الهزل) يسبب.....

أ. الملل ـ الاحتقار ب. الهيبة ـ الوقار ج. الاحترام ـ السعادة

3. أنت ..... عند شخص عرف سرك ((الذي عرف سرك كنت له .....))

أ . أسيراً ب أخا ج. صديقا (معينًا) د. قائدا

4. من .....في غيبتك ..... حضورك

أ. ذمك –خشيك ب. جهلك عرفك

5. الظواهر .....كالفيضان والجدب أدت إلى هجرة الكثير من .....عبر التاريخ

أ. الطبيعية –القبائل ب.الحديثة - العرب

6. من علامات المخذولين العمل ب ..... وترك .....

أ. الظن – اليقين

الخطأ السياقي

1. إذا لم يجانبك الحظ فلن يَسعَك اللحاق به ولو كنت على ظهر جواد. (اذا لم يجانبك (يجاورك) الحظ فلن يَسعَك اللحاق به حتى لو كنت على ظهر جواد

أ. يجانبك ب.يَسعَك ج. اللحاق د .جواد

2. من يظن أنه قد تعلم عن الناس شيئا فهو متعلم ومن يفهم نفسه فهو أقل ذكاء ومن يتحكم بالآخرين فهو قوي ومن يمسك زمام نفسه فهو الأقوى . ((من يستطيع فهم الآخرين فهو ذكي ومن يفهم نفسه أقل ذكاء ، من يتحكم في الآخرين فهو قوي أما من يمسك زمام نفسه فهو الأقوى .))

أ.تعلم ب.أقل ج.ذكاء د.الأقوى

3. ليست الأعمال الموسوعية وغير الموسوعية في شتى المجالات والمعارف إلا نتاج جهد فردي فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون مثمر .

أ.الموسوعية ب.فردي ج.فكر د. تعاون

4. أداء الموظفين يتحفز بسبب الضغوط المالية حيث تدعم الشركات الناجحة ببدلات مجزية.

أ)أداء ب.يتحفز ج.المالية د.مجزية

5. إذا استخدمت شخصا فيجب أن تشك فيه فإذا شككت فيه فلا تستخدمه

أ- شخصا ب-تشك ج- شككت د-تستخدمه

6. الظروف شماعة يعلق عليها الفاشلون فشلهم مع أن هذه الظروف هي نفسها التي صنعت إنجازات المخفقين

أ.الظروف ب.الفاشلون ج.إنجازات د. المخفقين

7. كرم الوزير القطاعات التي حققت انجازات مستقبلية وأدت إلى تطور كبير

أ. كرم ب.القطاعات ج. حققت د.مستقبلية

8. إذا اعتدت أن تغضب من بعض ما لا يرضيك فإنك لن تهدأ أبدا.

أ.اعتدت ب. تغضب ج. بعض د.تهدأ

9. إذا أذنب العبد ثم تاب لم يزداد من اللّه إلا بعدا

أ. أذنب ب.تاب ج.يزداد د.بعدا

10-إذا كان الهدف الرئيس من المكتبات الخاصة هو إتاحة فرصة الثقافة للجمهور فيجب أن تكون مركز للحياة.

أ .الهدف ب .الخاصة ج. الجمهور د.للحياة

أصبحت الحدائق جزءاً ثانويًا في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها .

أ)الحدائق ب)ثانويًا ج)حياتنا د)الاهتمام

استيعاب المقروء

قطعة البحث العلمي :::

١ . نشر مؤخراً تقرير حول دراسة عن البحث العلمي في القطاع الصناعي في الوطن العربي مفاده أن الأنشطة البحثية تعاني من الإهمال في القطاع الخاص ،وأن ٧٢٪ من المنشآت الصناعية لا تهتم بالبحث والتطوير . ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير القائم على البحوث العلمية.

٢ . وقد بدت في التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي ،وأن مندهش من مُعِدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم . يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على تدبيج الخطب البليغة عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب ،وفي الوقت نفسه لا أحد يجارينا في إهمال البحث العلمي .

٣.إذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي فيجب أيضاً ان نلقي باللوم على القطاعات الحكومية وفي مقدمتها الجامعات ،وهي البيئة التي يفترض أن يطلق فيها العنان للبحث العلمي ، فنظرة خاطفة ترينا أنها لا تقل إهمالاً للبحث العلمي ، فإذا لم يتطور البحث العلمي في الجامعات فلن يتطور في القطاعات الأخرى .

1. يمكن أن نصف النص بأنه :

أ) قصة ب) بحث ج) تقرير د) مقال

2. موقف النص من حال البحث العلمي في القطاع الخاص هو :

أ. الدفاع عن موقفه ب. شرح أوجه قصوره

ج. الدعوة لدعمه مادياً د. النظر إليه بموضوعية

3. يفهم من كلمة (التقرير) أنه أداة :

أ)للإبداع ب. للنشر ج) لكشف حقائق (لنشر الحقائق) د)لتسويق المنتجات

4. أنسب عنوان لعموم النص :

أ)واقع البحث العلمي ب)محفزات البحث العلمي

ج)أبجديات البحث العلمي د)البحث العلمي الموضوعي

5. يدل أسلوب الكاتب في الفقرة (2) على :

أ.فرحته وتفاؤله ب. يأسه وتشاؤمه ج. تنبُّئه بالمستقبل د. مبالغته في الطموح

6. كلمة " خاطفة " الواردة في الفقرة (3) تعني :

أ.سريعة ب. مفاجئة ج. بطيئة د. حاسمة

7. الكلمتان (التعجب والاستغراب) الواردتان في الفقرة (2) بينهما :

أ.خصوص وعموم ب. سبب ونتيجة ج. تضاد د. ترادف

هدفك في القدرات

قطعة السيوف

يُعتبر السيَف السلاحُ الرئيسيْ فِي القتالْ ،لأنه يُستعمل في الهجوم والدفاع ،ويكونُ ذا حداً واحداً أو ذا حدين وربما يكون رأسهُ مدبباً حاداً يستعملُ للطعنِ مثلاً ،والسيفُ الجيّد هُو المصنوعَ من الحديدِ النقي ومِن الفولاذِ وفي العربيةِ لفظُ فولاذٍ أيْ نوعٍ مميزٍ مِن أنواعِ الحديدِ ، يعني أنه مُصاصْ الحديدِ المنقىَ خبثهُ ،ويقال لحديد السيف»النصل» أما حدّه فيقال له»ظبة» وجمعها ظبي»الظباء حد السيف» ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيف ،وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

1.مما ورد ، أي من الآتي صحيح .....-

أ- الحد جزء من النصل
ب- النصل جزء من الحد
ج-الحد يقابل النصل
د-الحد لا يقابل النصل

2.معنى (خبث الحديد) الواردة في الفقرة السابقة.....

أ. الحديد المختلط به من غير مادته (الحديد المختلط بمواد أخرى) (الحديد المختلط بالشوائب)

3. أي مما يلي أصح كما ورد ؟

أ-كل حديد فولاذ
ب. الفولاذ حديد مصنع
ج. كل فولاذ حديد
د. الفولاذ مختلط بالحديد

قطعة ردود الأفعال

إن من المفيد فعلاًأن تفكر سلفًا في مردود أفعال تجاه مختلف المشكلات ،وذلك قبل أن تحدث؛ومع انه يستحيل أن تحصى جميع المشكلات الممكن حدوثها ،وتفكر في ردود أفعالك حيالها ،إلا أن همن المهم جدًا أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً ،ومتى كانت ردود أفعالك مخططًا لها سلفًا ،فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة ، ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحنكة أماما لآخرين.

1-عبارة « المشكلات الشائعة » تعني ؟

أ- يتناوب حدوثها
ب- يتكرر حدوثها
ج- تشيع بين الناس حال وقوعها
د- تنتقل بسرعة من شخص لآخر

2-التفكير في ردود الأفعال قبل حدوثها يؤدي إلى ؟

أ- زيادة الثقة بالنفس
ب- تجنب المواقف السيئة
ج- تفادي إساءة الآخرين
د- تجديد العلاقات بالآخرين

3- تدوين المشكلات التي لدى الآخرين تفيدنا في التعرف على ؟

أ- أفعالهم
ب- تجاربهم
ج- أقوالهم
د- سيرهم

قطعة التقويم

عرف الإنسان بأن هناك علاقة ما بين الأرض والسماء ،وتتأثر الأرض بتغيرات ما تحصل في السماء ،ولاحظ الإنسان أن عندما تشرق الشمس تستيقظ الحياة في الأرض وتغني الطيور بشروقها وتهدي الحرارة للأرض ،ومن هنا اتخذ الانسان اليوم كأبسط وحدة زمنية بشروق وغروب الشمس ،واستمر التأمل البشري في السماء ليخترع وحدات زمنية أخرى ،ولاحظ بأن الاختلاف في مواقع النجوم تخبره عن المواسم البرد والحر والعواصف وغيرها ،من هنا عرفت السنة والتقاويم ،والتقويم خاص بالشعوب لكل أمة على وجه الأرض تقويمها الخاص الذي تعتز به والذي يعتبر جزءا أصيلا من هويتها وثقافتها وشخصيتها ودينها أيضا ،فالمعتقدات الدينية للأمم الموجودة اليوم على سطح الأرض أسهمت بشكل كبير في نشأة التقاويم المعمول بها من قبل هذه الأمم ،حيث ترمز بداية التقاويم إلى أحداث دينية عظيمة أثرت ولا تزال تؤثر في حياة الشعوب الأمة المسلمة كباقي الأمم ،لها تقويمها الخاص الذي يعود بها إلى ذكرى مهمّة ،قلبت وجه الأرض ،والإنسانية إلى آخر الدهر ،والقصة أن التقويم الهجري الإسلامي يرمز إلى الهجرة النبوية الشريفة من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة؛ حيث أسّس رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ومن كان معه من المسلمين الصابرين نواة الدولة الإسلامية التي ما لبثت وأن صارت قوّةً عالميّةً عظمى تقف نداً لند ،بل وتتفوق على أقوى قوتين عالميتين في ذلك الوقت وهما : الفرس ،والروم. التفت الخليفة عمر بن الخطاب –رضي الله عنه– إلى مكانة الهجرة النبوية ،ودورها العظيم في إعادة صياغة مجرى التاريخ ،مما دفعه إلى اتخاذ هذه المناسبة بدايةً للتقويم الهجري الذي لا يزال مستعملاً بين أبناء الأمة الإسلامية إلى يومنا هذا والفرق بين السنة الهجرية والميلادية 11 يوما والتقويم الميلادي أقدم من التقويم الهجري ،فالتقويم الهجري ظهر بعده بأربعمائة واثنى عشر عاما حيث في سنة 412 ميلادية وقبل البعثة النبوية ب 150 سنة وبمكة المكرمة اجتمع العرب سواء من رؤساء القبائل أو الوفود في حج ذاك العام أيام كلاب بن مرة الجد الخامس للرسول ،لتحديد أسماء جديدة للأشهر يتفق عليها كل العرب وأهل الجزيرة العربية بعد أن كانت القبائل تسمي الأشهر بأسماء مختلفة فتوحدوا على الأسماء الحالية.

س1: أي الآتي صحيح...../// عن ماذا تتحدث الفقرة (1) ؟

أ – لا تقويم بدون تحديد بداية (لا يوجد تقويم بدون بداية) (لا يمكن أن يكون تقويم بدون بداية) (يشترط لكل تقويم أن يكون له بداية)

ب- لا يوجد تقويم له بداية

ج- لكل تقويم ارتباط بالنجوم

د- التقويم ليس له أهمية

س2-أنسب عنوان للقطعة.....

أ.تشكل التقاويم وتنوعها عند الأمم (أنواع التقاويم وتشكلها عند الأمم)(تشكل التقاويم وأنواعها عند الأمم)(تشكل وتنوع التقاويم)

ب)أهمية التقويم الهجري

ج) أهمية التاريخ الميلادي

د)مقارنة بين التقويم الهجري والميلادي

س3- جملة (منح..... القدرة على القيام بدوره التاريخي) تدل على ://ما معنى جملة(تجعله يقوم بدوره التاريخي) في الفقرة 4.....

أ.تسجيل الاحداث التاريخية بدقة

س4. الدول التي توارت عن مسرح التاريخ تعود على الدول التي .....

أ.لا يعتنى بتاريخها ب.لم يعد لها وجود ج.لم يعد لها تأثير د. لا يذكرها التاريخ

س3-تخبرنا الفقرة (2) أن التاريخ الشهري القمري بدأ في : // متى بدأ التاريخ القمري (الهجري) ...

أ-بداية القرن الرابع الميلادي ب-أواخر القرن الرابع الميلادي

ج- بداية القرن الخامس الميلادي د-أواخر القرن الخامس الميلادي

س4-كم عدد التقاويم المذكورة .....

أ.3 ب.4 ج.5 د.6

قطعة الفهم الدقيق

تمكن العلماء الجيولوجيون بعد عام 1927 من ترجمة الانعكاسات الصوتية الصادرة من باطن الأرض إلى بيانات تفصيلية

المقصود بالترجمة في سياقها (ما المقصود بالترجمة ؟)

أ. نقل الكلمة من لغة إلى أخرى ب. نقل المعنى من لغة إلى أخرى

ج. الكشف المعجمي د. الفهم الدقيق

من يغير الاجابة ينقص عن درجة النموذج

النموذج (25)

سالك والبصمة

100٪

التناظر اللفظي

1. صه : زجر
أ.رسالة : محبة ب.أعمال : خير
ج.ابتسامة : رضا(سلام:تحية) د.رياضة : أبدان
2. هزيم : الرعد
أ.القلم : الصرير ب. البعوض :الطنين ج.الريح :حفيف د.هدير : الموج
3. ذئب :عواء (رعد :قصف)
أ.صرير : قلم ب. حفيف : رياح ج. شاه: خوار د.خيل : صهيل
4. مطار : هبوط
أ.سرير : نوم ب.طريق : شارع
5. تمرين : قوة
أ.تفكير : تطور ب.معلم : مدرسة ج.مصنع : عمال د. بعير:لحم
6. صحن : قدر
أ.مقص : مشط ب.نسخ : لصق ج.قص : لصق د.مقص : شعر
7. أبو بكر : عمر
أ.أرض : شمس ب.العشاء : المغرب ج.محرم : صفر
8. ملعب : لعب
أ.مكتب : عمل ب.شاي : سكر
9. تمرة : نخلة
أ.لحم : بعير ب.أطراف : قدم ج.تراب : ماء د. ليل : قمر
10. إنسان : منزل
أ.نمر : غابة ب.صقر : وكر
11. موظفون :مدير
أ. رعية :حاكم(ولي) ب.رجل:طالب ج. فصل: كتاب د.عليل: كليل
12. حرب : ضروس
أ.جبل : شاهق(ريح : عاصف) ب.بكاء : نشيج
13. حسام : سيف»مهند
أ.مهند»بتار : خنجر ب.بحر : يم(فلاة : صحراء)
ج. صحة : لياقة د.حفرة: بئر(حصان : صاعد
14. جريدة (صحيفة): خبر
أ.طريق : سرعة ب.جامعة : شهادة(وزارة : بيان) ج.جريدة :إصدار

15. يرتقي : يصعد (رقى: صعد)

أ.يقرأ : يتلو ب.يرجو : يخاف ج.يتغاضب : يسرع

16. عرق : دم (وريد: دم)

أ.فم:لعاب ب.عصا:ضرب ج.حياة :ساعدة د.لسان:تفكير

17. دم : عروق

أ.لعاب : فم ب.عصا:ضرب ج.حياة :ساعدة د.لسان:تفكير

18. شمس : مجرة

أ.ثلج : برد ب.قدم : أطراف

19. خيل :ركوب

أ.مطار : هبوط ب. شاعر : قصيدة ج.قرآن :تجويد د. دافىء :حار

20. المهند : الحسام

أ.سوابق : وقائع ب. معالم : مرتفعات

ج.سيف : معركة د.الفلاة:الصحراء (جريدة:صحيفة)

21. فراش : نوم

أ.ملعب : لعب ب. إصبع : ظفر ج.استقلال :حرية د. تفكك : ضعف

---

22. قراءة:معرفة

أ.علم:تطور ب.نسر :طيور ج. صحيفة : أخبار د.القتل : السجن

23. حاز:نال

أ.زال:اندثر ب. عزز : تفوق ج. مغنون: عازفون د. أرسل : أوصل

24. ذائع:شائع

أ.رأس : عين ب.بحر : ماء ج.جديد :حديث د.راتب : مكافأة

25. شارع:رصيف

أ.بحر:شاطيء ب.شاب :طفل ج.رجل: امرأة د.عمر: طويل

26. حر : مكيف

أ.مطر : مظلة ب.برد : ثلاجة ج.مكنسة : غبار د.سخونة : مدفئة

27. مهند : حسام

أ.بحر:يم (جريدة : صحيفة) ب. هيثم : اسامة ج. غابة : اشجار د.اسنان : فم

28. ذائع :شائع

أ.حديث : جديد

29. ملعب:لعب

أ.مكتب : عمل ب.غنى: فقر ج.صدق : نجاة د. صوت: مذياع

30. حسام : سيف»مهند

أ.مهند»بتار : خنجر ب.بحر : يم

ج.صحة : لياقة د.حفرة: بئر(حصان : صاعد)

31. جمل : صحراء

أ.سفينه : بحر ب. مطلع: ثقافة ج. غاز: أسطوانة د.سمكة : شبكة

32. حمص : عدس

أ.صحن : قدر ب.ملعقة : حساء ج.كأس : ماء د.قص : لصق

33. ناقة : رغاء

أ. حصان : ثغاء ب. ضفدع : زئير ج. ماء : خرير د. ضباع : الخيل

34. كهرباء : إضاءة

أ.مقص : قماش ب.نخلة : تمرة ج. بتر : سيف د. ظاهر : واضح

35. صدر : قلب

أ.السخونة : الغليان ب. السفر : الارتحال

ج. عروق : دم(رأس:عين) د.الفصل : المدرسة

36. الأمويين : العباسيين

أ.مغرب : فجر ب.الظهر:العصر ج.الغذاء : الانسان د.أبو بكر : عمر

37. محى :أزال

أ. توتر : تشنج ب. رجاء : خوف ج. رقى :صعد د.طاعة : معصية

38. نقيق : ضفدع

أ. القلم : الصرير ب.قصف(هزيم) : الرعد ج. ريح : حفيف د. بعوضة : طنين

39. أسد : عرين

أ. نمر : غابة ب. إنسان : منزل(صقر:وكر//خفاش:كهف)

ج. حجر: ضب د.سحاب : بحر

40. علم : تقدم

أ. عبادة : صلاة ب.حج : صوم ج. تمرين : قوة د.إطار :صورة

41. لعاب:فم

أ.ماء:نهر ب.خصر : حزام ج.قلم : كتابة د.طعام : مضغ

42. لبنان :صيدا

أ.مصر :إسكندرية ب.السودان : الخرطوم ج.الأردن : جرش د.العراق : الموصل

43. مد :جزر

أ. كرم : بخل ب. شمس:قمر ج.ود:راحة

44. صدر:قلب

أ.عروق:دم ب.نجم: رماد ج.ليل :نهار د.طحين :خبز

إكمال الجمل

1. الظواهر..... كانت من أسباب هجرة.....

أ.الطبيعية- القبائل ب. الحديثة – العرب

2. إن ..... كلمة عذبة الرنين محببة للنفس تحمل معني يتمني الناس جميعا ان ..... ولكن لا يناله الا من سعي له.

أ. المصباح - بعض ب. الطموح- ساطع ج. الدستور- ناصع د. النجاح- يحققوه

3. إذا قمنا بتربية الطفل على .....صحيحة سلم من المخاطر الاجتماعية المكتسبة و.....المنحرفة.

أ. ذل - تلاشت ب. فشل - قلت ج. أسس-السلوكيات د. نجاح - كثر

4. يزعم بعض الناس أن .... فقط من يتحدثون بالعامية ولكن هذه الدراسة ..... لأن معظم الناس يستخدمونها.

أ.العامة – خاطئة ب.البدو –فشلت ج.الإنسان – ضحيته د. الشياطين – غبية

5. يزعم بعض الناس أن ..... فقط من يتحدثون بالعامية ولكن هذه الدراسة خاطئة لأن معظم الناس.....

أ.العامة –يستخدمونها ب. البدو –فشلت ج. الإنسان – ضحيته د. الشياطين – غبية

6. القول بأن العامة فقط من يتحدثون بالعامية ..... لأن الجميع يستخدمونها في ..... اليومية .

أ.خاطئ – حياتهم

7. اذا عرفنا كيف .....نفهم كيف .....

أ.فشلنا - ننجح ب. نمنا-نصحو ج. هرمنا - صغرنا د. بكينا – نضحك

8. إن العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة ورحلة الشتاء والصيف .....إحدى تلك.....القوية.

أ.تمثل-العلاقات ب. تعد - الرحلات

9. تشير أصابع الاتهام إلى تغالب قوى الشر في نشر الفتن في المجتمعات و... الصراع لينتشر الخوف وتسود.....

أ. تكلمه- تراجعه ب.تذكره -تنساه ج. اجتثاث –حرب د.تأجيج - الفوضى

---

10. الحكيم يظن أنه .....الناس حكمة .

أ. أقل ب. أكثر ج. أعظم د. أفضل

11. ..... الانترنت من ضروريات الحياة بعد ان كان من.....

أ. كان - مشغلاتها ب. صار- كمالياتها ج.مازال - مقتضياتها د. أصبح-أساسياتها

12. دراسة أجراها العلماء الأمريكان أن الطلاب الذين يعيشون في مناطق ..... فيها الضباب يكون عندهم مشاكل في التنفس مما يؤدي إلي .....الدراسي

أ. يقل – تأخرهم ب. يكثر - تأخرهم ج. عشوائية – التخلف د. قروية- التفوق

13. دراسة أجراها العلماء الأمريكان أن الطلاب الذين يعيشون في مناطق ..... فيها الضباب يكون عندهم مشاكل في التنفس مما يؤثر بشكل عكسي على .....في المدارس .

أ. يقل – تأخرهم ب. يكثر – تأخرهم ج. يكثر – حضورهم د. قروية- التفوق

14. احرص على أن ..... ذكريات جميلة لدى من .....

أ. تترك- يعرفك ب. تمشي – يهملك ج. تعرف- يفهمك د. تبقي- يغنيك

15. معظم السائقين يخطئون و ..... أنوار السيارات ويظنون أن أنوار الطريق وحدها تكفي .....السيارات.

أ. يختل - بديلاً ب. يثبت- صغيراً ج.يطفئون- لرؤية د. يفقد - عظيماً

16. لا نستطيع تغير ..... و لكن أغلبنا ..... على تغير مستقبلنا

أ. الفرحة - سعيد ب. الضعيفة - متمكن ج. الحزن –عازمون د. ماضينا-قادرون

17. إنه لمن .....أن تضيع حياتك بالانشغال بمعرفة .....حياة الآخرين.

أ. الفضول- تفاصيل ب. الخطأ - واقع ج. الغباء - حياة د. العلم - التعليم

18. عدو ..... خير من صديق .....

أ. جاهل – عاقل ب. قريب - بعيد ج. عاقل – جاهل د. بارز – مستتر

19. لا تجادل ..... فقد يخطىء الناس في ..... بينكما.

أ. المال - الكمال ب. الأحمق – التفريق ج-الذكي - التمييز د. الأعمال-الكمال

20. اذا كانت مدينة تقع جنوب شرق مكة فإن اتجاه القبلة .....

أ. شمال ب.شمال شرق ج. جنوب شرق د. شمال غرب

21. لقد أفاد الإنسان من حرارة الشمس و ..... استفادته منها بقدر ما تعلمه و.....في العصر الحاضر إلي طرق كثيرة جعلته يستغل الأشعة استغلالا زائداً.

أ. طور - اهتدى ب. زادت – ضلْ ج. استعاد – طار د. قلت – زاد

22. أخطر مواقع الانترنت التي تدعو إلى .....وتشجع على .....

أ.العنصرية – العنف ب. الإباحية –الانغماس ج.الارهاب – الاستمرار

الخطأ السياقي

1. لا تندم على نية صادقة منحتها لمن يستحقها (يقدرها) ، بل افتخر بأنك تحمل قلباً طيباً لكل الناس

أ.صادقة ب. يستحقها(يقدرها) ج. افتخر د. طيباً

2. يجب صناعة ألعاب الأطفال بأدنى معايير الجودة لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ماهي عيوب الصناعة.

أ. صناعة ب. بأدنى ج. تذهب د.عيوب

3. إن المدرسة (الصف الدراسي)لا يمكن أن تكون مكاناً مريحا لتحصيل العلم والتقدم.

أ. لا يمكن ب. مكاناً ج. لتحصيل د. التقدم

4. الشخصية مجموعة من الصفات التي تميز الإنسان عن غيره وتكون جسمية: كقوة البنية وحسن الهيئة وعقلية : كالذكاء وعمق التفكير وخلقية كالصدق والطول والكرم أو ضد تلك الصفات .

أ) الصفات ب) تميز ج) التفكير د) الطول

5. الصديق الحقيقي من يقوم باستحضار هفواتك و يقف بجانبك لمواجهة مصائب الحياة- .

أ. الحقيقي ب.استحضار ج. يقف د. لمواجهة

6. نحن لا نستطيع تغيير ماضينا ولكننا خائفون من تغيير مستقبلنا -

أ.خائفون ب.ماضينا ج.تغيير د.مستقبلنا

7. ليس الذي يقول الحق ويفعله بأسوأ من الذي يسمعه ثم يقبله .

أ.يقول ب. يفعله ج. بأسوأ د. يقبله

8. إذا كُنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى إلزام الناس للاقتناع برأيك.

أ. النجاح ب.متطلباتك ج. إلزام د. للإقتناع

9. المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة .

أ. المتفائل ب. فرصة ج. المتطلع د. صعوبة

10. المعلم الناصح هو الذي يحطم(يثبط) طلابه لكي يزداد لديهم أمل النجاح في المستقبل .

أ.المعلم ب. يحطم ج.يزداد د. المستقبل

11. الرجل الصالح هو من يصدق في قوله ويتحمل خيرات جيرانه

أ. الصالح ب. يصدق ج. خيرات د.جيرانه

12. هُناك عقبات في طُرق للنجاح. طُرق النجاح مُمهده دائماً.

أ. عقبات ب. للنجاح ج. النجاح د. مُمهده

13. بدون شك ستواجهك عوائق أثناء مضيك قدمًا في طريقك ، فلا تفقد ثقتك في ذاتك ، فالطريق نحو النجاح غالبا ما تكون ممهدة.

أ. عوائق ب.ثقتك ج. ذاتك د.ممهدة

توصل باحثون إلى تقنية جديدة لقياس الضغط داخل الجمجمة دون حاجة لإجراء جراحة ، ذلك أن قياس ضغط المخ قد يساعد الأطباء على تحديد أفضل العلاجات لمرضى إصابات الرأس وأورام المخ ، إلا أن ذلك يستلزم ثقباً في الجمجمة ، الأمر الذي لا يتم إلا في الحالات السهلة

أ. قياس ب. إصابات ج. ثقباً د.السهلة

14. إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية

أ.تسعى. ب. عدم ج. العديد د. الهوية

---

15. الإنسان الذي ينتصر علي غيره فهو قوي والذي ينتصر علي نفسه فهوضعيف

أ.الإنسان ب.ينتصر ج.قوي د. ضعيف

16. الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص ، وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة.

أ. عبء ب. الأشخاص ج. خفيف د. الحياة

17. إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بخلده تعبيراً خيالياً كان عاجزاً عن التفكير تفكيراً منطقياً سليماً.

أ.عجز ب. التعبير ج.خيالياً د. سليماً

18. القلق والإرهاق والعصبية باتت نادرة في زماننا هذا لذلك تهدد الحياة.

أ. القلق ب.الإرهاق ج. نادرة د. الحياة

19. الصحافة صوت الأمة وملاذ المظلوم ولجام الجبان.

أ. الصحافة ب. الأمة ج. المظلوم د. الجبان

20. يعني العقل بالحقيقة والأخلاق الفاضلة أما الذوق فيبحث عن الخير

أ.العقل ب.الاخلاق ج.الذوق د. الخير

21. المعلم الناجح هو من يثبط الطلاب للوصول إلى المجد

أ.المعلم. ب.الناجح. ج.يثبط. د. المجد

22. لكي تكون انسان جيدا يجب أن تتحمل خيرات جيرانك

أ.انسان. ب. خيرات. ج. جيرانك

استيعاب المقروء

في مستهل عام 1953م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورملدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح ، اتضح ان اللقاح لا خطر منه .ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على 1830000 من طلبة المدارس في عام 1954 م ثم اعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في نهاية الثلث الأول من عام 1955م تلقى سالك اشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك اشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على انجازه الكبير في حقل الطب ، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع الى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام 1977م ميدالية الرئيس للحرية .

1. ماذا يقصد ب (أعلن عن اكتشافه لقاح تحت التجريب) .....

أ. أنه في طور تجريب اللقاح الذي اكتشفه // (كان في طور تجريب اللقاح الذي اكتشفه) // (أعلن عن اكتشافه اللقاح ووضعه تحت التجريب) (كان في طور التجريب بعد اكتشافه)

ب. كان اللقاح تحت التجريب عندما اكتشفه سالك

ج. كان يدعوا الناس لتجريب اللقاح الذي اكتشفه (اكتشف اللقاح وهو تحت التجريب)

د. كان اللقاح في طور التجريب أثناء اكتشافه (مازال في طور تجريب اللقاح الذي اكتشفه)

2. اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي.....-

أ. 5 عقود ب. 6 عقود ج. 4 عقود د. 7 عقود

3. يتبين أن خطورة اللقاح على الصحة ..... //نستنتج من النص أن اللقاح بعد التجريب كان (نستنتج أن أخطار اللقاح) .....

أ. نسبية ب. معدومة (خطره معدوم) ج. عالية د. ضعيفة

4. اختر عنواناً مناسباً للنص.....

أ. لقاح سالك ب. اكتشاف سالك للقاحات

ج. تكريم سالك د. شلل الاطفال

5. علاقة جملة (واتضح أن اللقاح لا خطر منه) بما قبلها .....

أ. تأكدها ب. تفسرها ج. تتميمها د. تعليل

6. كم شخصاً جرب عليه اللقاح في بداية الأمر؟

أ. 3 اشخاص ب. 4 اشخاص ج. 6 اشخاص د. 5 اشخاص

7. تم إثبات سلامة اللقاح بعد اكتشافه بـ .....

أ. عامين ب. عام واحد ج. أربعة اعوام د. ثلاثة أعوام

8. اجرى سالك اللقاح على أسرته المكونة من .....

أ. أم وثلاثة أولاد ب. اربعة ابناء وام ج. ولدين وام د. ام وولد

---

9. نستنتج من النص أن اللقاح عندما أعلن عنه سالك كان .....

أ. في مرحلة التجريب (تحت التجريب) ب. يحث الناس على تجريب العقار

10. أعلن سالك عن اكتشاف اللقاح في.....

أ.النصف الأول من القرن العشرين ب. النصف الثاني من القرن العشرين

ج.النصف الأول من القرن التاسع عشر د. الربع الأول من القرن العشرين

11. الضمير في كلمة «دوره» في الفقرة (1) يعود على .....

أ.سالك ب.الإنسان ج.الرئيس د.اللقاح

12. اكتشف سالك لقاحه عام.....

أ. 1953م ب. 1954 م ج. 1955م د. 1974م

13. كم عدد الشهور بين اكتشاف سالك للقاح وبين الإعلان عن سلامة اللقاح ؟

أ.27 شهر ب. 28شهر ج. 29شهر

حضارة أمريكا واليابان

1- حضارة العصر المدهشة هي حضارة العمل و المهارة والتقنية أكثر مما هي حضارة العلم والحقائق تؤكد أن الجبروت البشري الصناعي الذي شيدته الولايات المتحدة الأمريكية قد حققته بالجد في العمل والمهارة في الأداء أكثر مما بنته بالعلم ، كما أن نتائج الاستطلاعات التي تجري للشعوب الأمريكية ،إنه لا يختلف عن غيره من الشعوب ، فمعظم الأمريكيين لا يعرفون شيئاً عن البلدان الأخرى و لا عن المشاهير من الرجال أو عن الأحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر.

2- بقي يوثانت سنوات طويلة على رأس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورته تظهر كل يوم في جميع وسائل الإعلام وكانت مهامه الدولية في نيويورك ، ولما سئل الأمريكان عنه أجاب أغلب المشاركين في الاستطلاعات أن كلمة (يوثانت) اسم لأكلة شعبية أو إجابات مماثلة لا تمت إلى المعنى بأي صلة وهذا واحد من آلاف الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد ضحالة وتدني معلومات الشعب الأمريكي عما لا يمس حياتهم الآنية بشكل مباشر.

وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق التقني المدهش وحققوا هذا الازدهار الاقتصادي الباذخ عن الأمريكيين ببعيد إذ لم يُعرف عنهم اتساع الثقافة أو العمق العلمي ولكنهم عُرفوا بالجد بالعمل و الانضباط في السلوك والمهارة في الأداء والإخلاص في الجهد .

3- إن الجامعات في العالم الإسلامي لا تقل عدداً عن مثيلاتها في الدول المتقدمة . ومع أفواج الخريجين الذين يعيشون بمعلومات نظرية ومع تزايدهم المستمر تزداد حالة التخلف والفقر في معظم البلدان الإسلامية ، ولم يستطع هؤلاء النظريون أن يسهموا أي إسهام حقيقي في تحسين أوضاع بلدانهم .إننا مازلنا بحاجة إلى إبراز حقيقة (تعلم بالعمل) وهو ما يؤكد أن الحضارة الصناعية التي يعيشها العالم المتقدم قد نهضت بالعمل أكثر مما قامت بالعلم إنني حين أعيد التأكيد على غياب الجدية في العمل واختفاء المهارة في الأداء وندرة الإبداع وشيوع التسيب وفقدان الانضباط حين أبدى هذا التبرم فإن ذلك بدافع الغيرة على الأمة والرغبة الملحة الصادقة في أن يستعيد المسلمون دورهم الحضاري الرائد أو على الأقل أن يتخلصوا من هوان التخلف وذل الفقر.

1. الثلاث أسطر ونصف في الفقرة (1) ينطبق عليها .....

أ. لا تقل هذا أبي ولكن قل ها أنا ذا

ب. تعلم يوسف القيادة في المدرسة

ج.تعلم صالح اصلاح السيارات بالممارسة // (تعلم يوسف (صالح) (أحمد) قيادة السيارات بالممارسة

د.التعليم في الصغر كالنقش علي الحجر

2. الغرض من ذكر مدينة نيويورك في الفقرة الثانية للإفادة بأن (بوثانت) ؟-

أ.كان يمارس عمله في أمريكا نفسها ب.مازال يمارس عمله في امريكا

ج. قليل الشهرة في أمريكا نفسها د. كان يحمل الجنسية الأمريكية

3. تقوم كلمة تدني في الفقرة (2) بالنسبة لضحالته ؟

أ.تفسير لمضمونها ب . تأكيد لمحتواها ج. بالتدليل على معناها د. بإظهار معنى استعمالها

4. من الفقرة (5) تخرج بانطباع يدل على أن الكاتب .....-

أ.شعر أنه كان قاسيا على امته في الفقرة السابقة

ب.يؤكد أفكاره الاستثنائية وما لا يراه هو صوابا

ج. يحاول تجنب تهمة الميل لعوامل الحضارة الغربية

د. معتز بما توصل إليه من حلول لمشكلات الأمة

5. المقصود بالمعلومات النظرية في الفقرة (4).....-

أ. الأدب والتاريخ وما شبهها

ب.افتقار الجامعات إلى المعامل العلمية المتخصصة

ج.اهمال الجمع بين العلم والتطبيق في الجامعات

د.المعلومات التي لا تستند لتطبيقات عملية (إلى حقائق علمية)

6. أفضل عنوان للنص ؟

أ.دور العمل والمثابرة في صناعة الحضارة

ب.كيفية نهضة الأمم في الشرق والغرب

ج. تخلف الجامعات في العالم الإسلامي

د. تطور الحضارتين الأمريكية واليابانية

7. كلمة (التبرم) في الفقرة (5) تعني .....-

أ.كثرة الانتقاد ب.عدم الرضا ج. معاودة ذلك.

8. معنى (الباذخ) الواردة في الفقرة (3) .....

أ. الباهر(المدهش)(الرائع) ب.المترف (الكثير) ج. المبذر د. المحبب

9. علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1) .....

أ. تدليل على مؤداها/(تدليل لمضمونها)/(تدليل لمحتواها)

ب.شرح لمضمونها (مخالفة لمعناها) ج.تفسيرها د. تأكيد

10. عبارة (الأمريكيين غير المثقفين) تدل على .....

أ. تبين التناقض بين تقدمهم وعدم ثقافتهم (التناقض بين تقدمهم وعدم ثقافتهم)

ب.ضحالة العلم بالنسبة للأمريكان ج. الشعب الأمريكي مفضلاً على غيره

11. كلمة « تؤكد» في الفقرة الأولى تعود على .....

أ. الحقائق ب. حضارة العمل ج. حضارة العلم د. المهارة

12. المقصود بالمعلومات النظرية الواردة في الفقرة (4) .....

أ.الأدب والتاريخ
ب. موضوع أكبر من العلم
ج. تطبيق العمل في الجامعات
د.العلوم التي تفتقر للممارسة العملية

13. يمكن أن تصف الكاتب من الموضوع في عموم النص بأنه .....

أ. علمه ذاتي
ب. أسلوبه محايد
ج.حماسي يتضمن التسليم بما يقوله هو
د. انفعالي يطرح الأسئلة أكثر من الإجابات

قطعة البصمة

1- البنان هو نهاية الأصبع, وقد قال الله تعالي: (أيحسب الإنسان ألن نجمع عظامه. بلي قادرين علي أن نسوي بنانه). .(سورة القيامة) وقد توصل العلم إلي سر البصمة في النصف الثاني من القرن التاسع عشر، حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد تجاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تتمادي هذه الخطوط وتتلوي وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلاً مميزاً وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق وتتماثل في شخصين في العالم, حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بويضة واحدة

ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن أن تتقارب بصمتان في الشكل تقاربا ملحوظا, ولكنهما لا تتطابقان أبداً ولذلك فإن البصمة تعد دليلاً قاطعاً ومميزاً لشخصية الإنسان, ومعمولاً به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص والتشخيص. وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالي من أجله البنان، وفي ذلك يقول العلماء: لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلي عظيم قدرته.

2-بصمة الرائحة: وقد استغلت هذه الصفة المميزة، أو البصمة في تتبع آثار أي شخص معين، وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس إنسان معين أن تخرجه من بين آلاف البشر.

3-بصمة الشفاه: كما أودع الله بالشفاه سر الجمال أودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تغني بها الشعراء وقد ثبت أن بصمة الشفاه صفة مميزة, لدرجة أنه لا يتفق فيها اثنان في العالم، وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط بالجهاز علي شفاه الشخص بعد أن يوضع عليها ورقة من النوع الحساس، فتطبع عليها بصمة الشفاه, وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلي إمكانية أخذ بصمة الشفاه حتي من عقب السيجارة.

4-بصمة العين: للعين بصمة توصلت إليها إحدى الشركات الأمريكية لصناعة الأجهزة الطبية، والشركة تؤكد أنه لا يوجد عينان متشابهتان في كل شيء حيث يتم أخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين، وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط علي زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المختزنة في ذاكرة الجهاز، ولا يزيد وقت هذه العملية علي ثانية ونصف.

1. حسب الفقرة(4)كيف تؤخذ بصمة الشفتين.....-

أ.يمكن أخذها من فوق قلم الحبر
ب.تؤخذ من أي شيء يلامس الشفاه (يمكن أخذها من السطح الذي لامسته الشفاه)
ج.لايمكن أخذ بصمة الشفاه
د.تأخذ فقط من عقب السيجارة

هدفك في القدرات

2. علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1) .....-

أ. تعبير لمضمونها

ب.تأكيد لمحتواها

ج.تتضمن أمر مختلف (تتحدث عن موضوع مختلف) (تدل على موضوع آخر)

د.تعارض

3. يمكن أخذ بصمة العين من خلال .....-

أ.الشبكية ب.القرنية ج. الاهداب د. الجفون

---

4. توصل العلماء الى اعجاز البصمة في الفترة من .....

أ. 1800 ؛ 1850 ب. 1800؛ 1900 ج.1850 – 1900 د. 1900؛ 1999

5. أنسب عنوان للنص.....

أ.البصمة ب. أنواع البصمات في الإنسان ودقتها

ج.كشف الجرائم د.التوائم المتماثلة

6. الفقرة (1) تتحدث عن .....

أ. الإصبع ب. الأظافر ج. اللسان د. الشفاه

7. ما المدة المطلوبة لاستخراج بصمة العين.....

أ.أقل من ثانيتين ب.دقيقة ج.5 دقائق د. 10 دقائق

8. عدد الأدوات المستخدمة لأخذ بصمة الشفتين.....

أ. 3 ب. 4 ج. 5 د. 1

9. الفرق بين بصمة الرائحة وبصمة الإصبع يكم في .....

أ-دقتها ب-طرق الاستفادة منها

ج- الوسائل المستخدمة لأخذها د. وساطة التحقق منها(وساطة التحقق)

10. كم عدد البصمات التي لا تتغير ؟

أ. 4 ب.5 ج. 3 د. 2

11. تشير الفقرة (3) إلى تمييز الإنسان ببصمة خاصة .....

أ.طفولته ب.شبابه ج.طوال عمره د. شيخوخته

12. تشير الفقرة (1) إلى أن بصمات البنان هي .....

أ.الدليل الوحيد لكشف المجرمين ب. الدليل اليقيني لكشف المجرمين

ج.الدليل الظني لكشف المجرمين د. الدليل الراجح لكشف المجرمين

13. من الفقرة (1)نستنتج أن قانون البصمة يشبه .....

أ.قوانين المرور ب.عادات الشعوب

ج.لغات البشر د. شكر الله على نعمه

14. يبين النص أن سر أطراف الأصابع يظهر في .....

أ.الخطوط البارزة ب.المسام العرقية

ج.البصمة د.الخطوط المنخفضة

15. يبدو من الفقرة الثالثة أن التوائم المتماثلة تنتج من .....

أ.بويضتين متماثلتين ب. بويضتين متباينتين

ج.بويضة واحدة د.بويضات مختلفة

16. على ماذا تدل عبارة (حتى التوائم من بويضة واحدة) .....

أ.تأكيد على عدم التشابه في البصمة ب.تأكيد على التشابه في البصمة

ج.البصمات تتشابه أحياناً

17. (أيحسب الإنسان ألن نجمع عظامه) استفهام غرضه .....

أ.النفي ب.التعجب ج. التقرير د.التهديد

18. البصمات هي.....

أ. خطوط منخفضة مستقيمة ب.خطوط قصيرة ملتوية دائرية

ج. خطوط بارزة ومستديرة د.خطوط ممتدة ومتعرجة وأخرى منخفضة

19. تشير الفقرة (3) الى أن تطابق بصمات البنان .....

أ.محال حدوثة ب. يحدث دائما ج. يمكن حدوثه د. يحدث قليلاً

قطعة الوفيات

اثبتت دراسة بريطانية أن التفاوت بين نسب الدخل يؤدي إلى ارتفاع عدد الوفيات (اثبتت دراسة أن عدد الوفيات في تزايد في ظل زيادة الأجور والاستهلاك)

1- يفهم من النص أن العلاقة بين زيادة الوفيات وبين التفاوت في نسب الدخل...../يفهم من النص أن العلاقة بين التفاوت في نسب الدخل وبين زيادة الوفيات ...../ العلاقة بين الدول التي تزيد فيها التفاوت في توزيع الدخل وبين زيادة نسبة الوفيات فيها ؟

أ.طردية ب.عكسية ج.ابدالية د.دونية

النموذج (26)

المبيدات والقدرات الدماغية

٪ 100

لقطة : أُعلِّلُ النفسَ بالآمالِ أرقبها.. ... ..ما أضيقَ العيشَ لولا فسحةُ الأملِ

التناظر اللفظي

1. مرسل : مستقبل
أ.آخذ : معطي ب. مدرب: ممرن ج. ذائع: شائع د. مستلق:مستيقظ

2. جبال: رواسي
أ.نجوم: مضيئة ب. روضة: أزهار ج. أودية : أشجار د.محطة : فندق

3. صحراء : رمل
أ.بحر : ماء ب. ليل: قمر ج. صخر: جبل د. سماء :قمر

4. بذل : شح
أ. تقوى : فجور ب. انفراد : انخراط ج. صعود : ارتقاء

5. قصة: أحداث
أ.حزمة: أعواد ب. حبة:كومة ج.غصن:عش د.غابة : .....

6. فخار : طين
أ.ثمر : تفاح ب. شجرة : بذرة ج. سماد : عشب

7. أرنب : وعل
أ.ضب: حوت ب. صقر : حمام (نسر: حمام) ج. قارب: نهر

8. تقوى : فجور
أ.انفراد: انخراط ب.جود : بخل
(انتبه لأن اغلب الطلاب تخطئ في هذا السؤال)

9. سفينه: بحارة
أ.طائرة : ركاب ب. خلية : نحل ج.حواجز : جمارك
(انتبه لهذا السؤال)

10. طويل: قصير
أ.سريع: بطيء ب. متين: ضخم

11. نعت :صفة
أ.جلوس : قعود ب.رجاء:تمني

12. هيمنَ : سيطرَ
أ. طمأن : أخاف ب. أرسل : أوصل ج. عزز: تفوق د. حاز: نال

13. ملك : عرش
أ.ميت: نعش

14. رأس: بدن
أ.اصبع: يد

15. عين:رأس

أ.نافذه غرفة

16. رأس : بدن

أ.يد:إصبع ب.نافذة :غرفة

17. مطر : سحاب

أ.ظل : شجرة

18. طعم:حلو

أ.صوت:جهوري ب.لون:خافت

إكمال الجمل

1. من يفتقد .....ذاته والاعتماد على قدراته يهرب من .....

أ.لإدراك – العمل ب. لمعرفة-المسئولية ج. لتقدير – التعاون

2. لقد أولت حكومتنا الرشيدة العلم وطلابه بالغ اهتماها ،وفي طليعة هؤلاء المعلم ، فهو طالب علم لا يدخر وسعاً في البحث عن ..... وإثراء علمه ،فضلاً عن كونه صاحب ..... عظمى .

أ. المعرفة – دراسة ب. السعادة – عقلية ج. الحقيقة – رسالة د. الجاه – صفة

3. عجبي لرجال .....أجسامهم و .....عقولهم

أ.تنمو – تصغر ب.تصغر- تكبر

4)يزعم بعض الناس أن العامة فقط من يتحدثون بالعامية ولكن هذه الدراسة ..... لأن معظم الناس يستخدمونها في .....اليومية

أ.خاطئة – حياتهم

5) يجب أن يكون قوسك ..... و لكن لا ..... رمي السهم

أ. قوياً – تعرف ب. مهيأة – تتعجل ج. ناصعاً – تقوم (قوية-الطعن) د.مقوساً – تجري

6) الزراعة تحقق..... ونمو الإنسان والحيوان .....الصناعات الغذائية.

أ.الرخاء – وازدهار ب. الاكتفاء – ومعالجة ج.الأمن – وانتاج د. التصدير – وتبادل

---

7)يزعم بعض الناس أن ..... فقط من يتحدثون بالعامية ولكن هذه الدراسة خاطئة لأن معظم الناس.....

أ.العامة –يستخدمونها ب. البدو –يعرفونها

8)يزعم بعض الناس أن العامة فقط من يتحدثون ..... ولكن هذه الدراسة خاطئة لأن معظم الناس يستخدمونها في .....اليومية

أ. بالعامية – حياتهم

الخطأ السياقي

1. الفارق بين الجدال والنقاش أن الطرفين يستخدمان الآراء أو وجهات النظر.

أ.بين ب. والنقاش ج. الطرفين د. الآراء

2. لا تحزن عندما لا ترفض نصيحتك فبعض الناس لا يتعلمون إلا بالتجربة والخطأ

أ.تحزن ب. ترفض ج. فبعض د. الخطأ

3. عظمة عقلك تزيد من حسادك وعظمة قلبك تزيد من أعدائك

أ.عظمة ب. عقلك ج. قلبك د. أعدائك

4. الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة كلاهما يبدأ به الأمر إلى الصخور.

أ.هدف ب. دفة ج. يبدأ د. الأمر

5. المحافظة على القيم الأخلاقية صعب إلا عند التعرض إلى موقف يعارض ذلك

أ.المحافظة ب. الأخلاقية ج. صعب د. التعرض

6. تم الاستغناء عن ربع العمال من شركة بسبب ازدياد أرباحها

أ.الاستغناء ب. ربع ج. ازدياد د. أرباحها

7) القراءة تصنع إنسانا مثقفا والمشورة تصنع إنسانا مترددا والكتابة تصنع إنسانًا دقيقًا..

أ.القراءة ب. إنسانا ج. تصنع د.مترددا

8)هناك أنواع العمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرون على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي.

أ.العمى ب. المصابون ج. ضعيفة د.قادرون

9-نفسك أمانة عليك فيجب عليك اخفاؤها عن كل مكروه .

أ)أمانة ب)اخفاؤها ج)كل د)مكروه

10-الذي يتنازل عن أهدافه عند أول عقبة تواجهه ، فلن يضيع أيًا من أهدافه.

أ. يتنازل ب. أول ج. تواجهه د. يضيع

استيعاب المقروء

قطعة تنقية هواء المنزل

تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات هو زيادة عدد المرضى الذين يعانون من الحساسيّة وضيق التنفس . فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ، لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم ، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتريا إلى كافة أنحاء البيت ، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى ، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من هذا التلوث .

س1 : تقليل تلوث هواء المنزل يلزم :

أ. رش المبيدات ب. فتح النوافذ ج. استخدام المصفيات د. تنظيف الأثاث

س2 : الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :

أ.تجمع الحشرات ب. زيادة الفطريات ج. كثرة التعرّق د. قلة الأوكسجين

س3: أنسب عنوان للنص ، هو :

أ. أضرار أجهزة تنقية الهواء ب.مصادر تلوث هواء المنزل

ج. طرق الإصابة بالحساسية د. طرق تنقية هواء المنزل

س4: يمكن التقليل من نسب الإصابة بالحساسية من خلال :

أ. خفض مستوى التلوث ب.زيارة الطبيب المختص

ج. تنظيف أجهزة المنزل د. توعية المصابين بالمرض

س5: زيادةالطلب على أجهزة تنقية الهواء تدل على .....

أ.تباين نسبة التلوث ب. كثرة المصابين بالحساسية

ج. ضعف كفاءة الأدوية د. قلة فاعلية البدائل

قطعة الحواس :::

هل تعلم أن بدنك أعضاء وأجهزة شتى قد تآلفت أشد التآلف ، هل تساءلت يوماً أي هذه الأعضاء هو الأجل أهو دماغك الذي به تتعلم والمؤلف من ملايين الخلايا في صفوف مرتبة ، منها المحرك ومنها صاحب الحس ،ومنها المدرك ، ومنها المنطِق والسامع ، أم هي عينك التي بها تقرأ وتحدّق في القاصي والداني، في سرعة كلمح البصر ،خلق الله لها جفنيها يقيانها من الغبار وطول النظر ، أم أذنك التي لا ترى منها سوى صيوانها جامع الأصوات، وما خفي منها أعظم شأناً وأدق تركيباً ، ومهمتها التقاط الموجات الصوتية وتحويلها إلى إشارات كهربية عصبية يفهمها دماغك . أما أنفك، فما خبره ، يكفي أنك عبره تستنشق الهواء وتزفره ألف مرة كل ساعة فيدفئه ويرطبه وينظفه وهو الذي يميز لك الطيب من الخبيث من نبات وطعام ورائحة .

س1: أسلوب النص أسلوب

أ. علمي عميق ب. أدبي علمي ج. تاريخي أدبي د. تاريخي موثق

س2 : فيما يتعلق بأنف الإنسان كلمة " يكفي " في النص تعني :

أ. الدلالة على أهميته (التدليل على أهميتها) ب. وصف طريقة عمله

ج. الكشف عن دقة وظائفه د. إثبات حاجتنا له

س3 : كلمة " إشارات " في النص تعني :

أ. علامات ب. إفرازات ج. نبضات د. محفزات

س4علاقة (كالعين)بما قبلها

أ.تناقض ب. تشبيه ج. تماثل د. تمثيل

س5-الضمير في كلمة (لها) يعود على .....

أ.الأعضاء ب. الجسم ج. مهمة د.العين

س6-علاقة كلمة (للحماية) بما قبلها .....

أ.متممة لها ب.التعليل ج.نتيجة د. شارحة لمضمونها

س7-أفضل عنوان للنص

أ.الأعضاء في جسم الإنسان ب. الإعجاز في خلق أعضاء الإنسان

ج. الحواس وأهميتها د. العين وأهميتها

قطعة المبيدات

المبيدات مضره للإنسان والنبات فحينما نقوم برش النباتات بها يؤدي ذلك إلى تلوث التربة فينبغي ترشيد الاستهلاك في استخدامها . فالمبيد يتساقط من النبات عند رشه بها فيلوث التربة .

س1- العلاقة بين زيادة خطورة المبيدات وترشيد الاستهلاك.....

أ.عكسية ب. عمومية ج. تخصيص د. كلية

س2- خطورة المبيد تكمن في.....

أ.تلوث التربة ب. كونها سامة ج. تفسد الزرع د. تلوث الهواء

قطعة القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها , كالأكسجين , والسكر , والأحماض الدهنية والأمينية , والمعادن , والفيتامينات , فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

1. احتياجات الدماغ تتطلب: //ماذا يحتاج عقل الإنسان ؟

أ.تنوع الغذاء (أغذية متنوعة)　　ب. أغذية مركزة

ج.تناول الأدرينالين　　د.تركيز الدهون الأمينية

2. ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدي أغلب الناس ؟ //ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى :

أ. الدورة الدموية　　ب. تناول البروتينات

ج.زيادة السكريات　　د.انخفاض القدرات (ضعف القدرات)

3. أنسب عنوان للنص ، هو :

أ. قدرات الإنسان العقلية　　ب. طاقة الإنسان والدماغ

ج. خلايا الدماغ والطاقة　　د.حاجة الدماغ للغذاء

4. عدد أسباب فقدان الخلايا ، يبلغ :

أ. 2　　ب.3　　ج.5　　د. 6

5. يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب: // ما الذي يؤدي إلى انخفاض السكر لدى الناس ..... //من أسباب فقدان الخلايا العصبية

أ.طبيعة العمل　　ب. ارتفاع السكر　　ج. قلة الطعام　　د. الغذاء السيء

---

6. عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في : نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي .....// عندما يقل الاكسجين لدى الناس فهذا يعتبر سببا مباشرا لـ :

أ. نقص الفيتامينات والبروتينات　　ب.زيادة الأحماض الدهنية

ج.ضعف القدرات الدماغيّة　　د. الضغط النفسي والقلق

قطعة التصوير

تذكر المصادر أن أول صورة فوتوغرافيه في الوطن العربي التقطت في مصر بحضور محمد على باشا في الرابع من شهر نوفمبر من عام 1839 ، أي بعد أربعة أشهر من ايداع داجير لاختراعه آله التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا . كان هذا في الاسكندرية ، ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسين إلى الشام وفلسطين .وقد دفعت كُتب الرحلات التي نشرها بعض المستشرقين في أوروبا وروسيا في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر ، دفعت المصورين إلى اكتشاف العالم العربي . نعم ! تغيرت الوسيلة ، فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير ، لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الاول من المصورين ، فقد بقيت إما استعلائية وإما عجائبية .

1. يفهم من النص أنه كان بين أخذ أول صورة فوتوغرافية في مصر وبين ايداع أول آلة تصوير في أكاديمية العلوم بفرسنا مدة :

أ.تزيد على سنة ب.تبلغ سنة ج.تبلغ نصف سنة د. تقل عن نصف سنة

2- مخترع أول آلة تصويرية كان .....

أ.بريطانيا ب.فرنسيا ج.روسيا د.أمريكيا

3- يفهم من النص أن المستشرق إنسان :

أ. شرقيَ ، يدرس المشرق ب. شرقيَ ، يدرس الغرب

ج. غربيَ ، يدرس المشرق د. غربيَ ، يدرس الغرب

4- يفهم من النص أن المستشرق فيما يتعلق بموقفه تجاه الوطن العربي فيما يخص اختراع آلة التصوير :

أ. بقيت وسيلته واختلفت رؤيته ب. اختلفت وسيلته وبقيت رؤيته

ج. اختلفت وسيلته ورؤيته د. بقيت وسيلته ورؤيته

5- كلمة (استعلائية) في النص تعني :

أ. فوقيّه ب.تهميشية ج.تصاعدية د.استشرافية

6- سبب اهتمام المصورين ببلاد الشرق .....

أ.الصورة التي رسمها الرحالة عن بلاد الشرق ب. تقدم بلاد الشرق في التصوير

ج.الصور الرائعة التي التقطها المصورون العرب د.وجود العديد من الكتب عن تاريخ التصوير

النموذج (27)

التعليم عن بعد والمناعة

%100

لقطة : لا يمكن أن تعبر المحيطات حتى يكون لديك الشجاعة أن تغيب عنك رؤية الشاطئ .

التناظر اللفظي

1. ضفدع : نقيق
أ) شاة : خوار ب) صهيل : حصان ج)عجل : خوار د)طير : مخلب

2. قمح : طحن
أ) سيف : صقل ب) فتل:حبل ج)لقاح : بذر د)طبق : مطبخ

3. لوحة : إطار
أ) جزيرة : شاطيء ب) خيمة : صحراء ج)منزل:جدران د)بركة : ماء

4. ثمار : تمر
أ)صفات : شجاعة ب) توت : كرز ج) برتقال : تفاح د)جبنة : عسل

5. فطنة : غباوة
أ) تفريط : إفراط(حلم:حمق) ب) كتاب : دفتر(جودة :جدية)
ج) أقحوان : زهور د)عزز : تفوق

6. يرقي : يصعد
أ) يمدح : يثني ب)يرجو : يخاف ج)نام : استيقظ د)يرفع:يخفض

7. مقص : قماش(ورق)
أ) منشار : خشب ب) ثلج:تزلج(ربح:جني)
ج)غاز:حريق(سماعة:طبيب) د) مطرقة : زجاج

8. شجرة : نخلة
أ)غصن : جذع ب) قنوان : دانية ج) سيارة: فورد (فيراري) د) يوم : أساب

9. كأس : زجاج
أ) ذهب : خاتم ب) معطف : صوف ج)كعبة : كساء

10. ماهر : حاذق
أ) ميل : انحراف ب) بخل : حِرْص ج)جودة :جدية

11. محفظة : نقود
أ) رئة : هواء ب) حنان: قلب ج)أم:ولادة

12. ماء:خرير
أ)عجل:خوار ب) حصان : ثغاء ج)ضفدع:نعيق

13. جود : كرم
أ) عودة: رجوع ب) بذل : شجاعة ج)حماقة : لؤم

14. أشجار: ماء
أ) نار : حطب (جوال :شحن) (طائرة : وقود) ب)شاعر : قصيدة

15. كلمة : حرف

أ. يوم : أسبوع(هاتف : رقم) ب) شهر:يوم ج)ليلة :قمر د.عقد : دهر

16. سنه : شهر

أ)كيلو : جرام ب) قرن :دهر ج)عام:حول د)يوم :أسبوع

17. طائرة : وقود

أ) جوال : شحن

18. نبات : ماء

أ)نار : حطب ب)رجل:إمرأة

19. جبن : شجاعة

أ)حلم:حمق

20. ثوب : نسج

أ) قمح : طحن ب) لقاح : بذر ج) تجاوز : تناسي د)حارس : عمارة

---

21. قذيفة : مدفع

أ) نجاح : مذاكرة ب) جفاف : صحراء

22. نتيجة : اختبار

أ) محصول : زراعة

23. ضفدع : نقيق

أ) شاة : خوار ب) صهيل : حصان ج) عجل : خوار

24. أبو بكر : عمر

أ)أرض : شمس ب) العشاء : المغرب ج) محرم : صفر

25. حرب : ضروس

أ) جبل : شاهق ب) بكاء : نشيج ج) قوي : ضعيف د)النصب :شدة التعب

26. شمس : مجرة

أ) شتاء : برد ب) قدم : أطراف

27. رضيع: حليب

أ) سيارة:وقود (شجرة : ماء) ب) شاعر : قصيدة

28. دولة:حدود

أ) لوحة : اطار ب) منزل : جدران

29. منجل: زرع

أ) مقص : قماش ب) سماعة : طبيب ج) ربح : جني

30. فم : أسنان

أ) سنبلة : حبوب ب) آثار : متحف ج) جهل : علم

31. رضيع : حليب(لبن)

أ) شجرة : ماء ب) نواة : تمرة ج) شاعر:قصيدة د) صخرة : حصاة

32. مقص : قماش

أ) منشار : خشب (منجل : زرع) (ملعقة : حساء) ب) ثلج : تزلج

ج)غاز : حريق د) مطرقة : زجاج

33. تذوق : حواس

أ) حافلة :مواصلات (شمس:مجرة)

34. الصداقة : الوفاء

أ)العداوة :الخيانة ب)الحب : البغضاء

35. رضيع : حليب

أ) سيارة : وقود ب)شاعر : قصيدة

36. الفلاة : الصحراء

أ) الأعمى : البصير ب) الصحة : اللياقة ج)المهند : الحسام

37. سكر : ناعم

أ)ملح : خشن

38. منجل : زرع

أ) سماعة : طبيب ب) ربح : جنى ج)مقص : قماش

39. نعم : صحة

أ) ثمار : تمر ب)عنب : برتقال

40. فسيلة : نخلة

أ) شتلة : شجرة ب) بطيخ : بذرة

41. صبر : جزع

أ) جبن : شجاعة ب)خوف : فزع

42. لحاء : شجرة

أ) عنق : ياقة ب) حجاب : وجه ج)علبة : غطاء د)جلد(حراشف):ثعبان

43. عرفات : مكة

أ)يثرب :المدينة ب) دم: وريد

44. قلب : أذين

أ)أسرة : ابن ب) سماء : أرض ج)لسان : أسنان د)أنف : فم

45. لثة : أسنان

أ)ظفر :يد ب) عظم : لحم ج)شعر : رأس د)كف : أصابع

46. خيمة : وتد

أ) مبنى :عمود ب)سيارة : شاحنة

47. طائر : ريش

أ)أوراق : شجر ب) جمل : وبر ج) جلد : ثعبان د)بقرة : حليب

48. عرين : أسد

أ) صحن : طعام ب) حار : بارد ج)ضب : حجر د)سحاب : بحر

49. قصيدة : شاعر

أ) محاضرة : نادي ب)مسجد : منبر ج) فستان : مصمم

إكمال الجمل

1. البروتين يحتوي على النيتروجين ولا حياة بدون بروتين إذا لا حياة بدون.....

أ) نيتروجين ب) ماء ج)هيدروجين د) أوكسجين

2. قطرة الماء.....الحجر لا بالعنف ولكن بـ .....السقوط .

أ) تخبره – تنكره ب)تثقب -تواصل ج) تفتت-قوة د)تذكره – تنساه

3. ..... كتب اللغة على مقدار كبير من ابداعات وكفاءة اللغة العربية التي .....به .

أ) حوت – امتازت ب)ضمت – تغيرت ج)حوت – ظهرت د)تفخر – تعبر

4. أعجز الناس من عجز عن.....الإخوان والأصدقاء، وأعجز منه من.....من ظفر به منهم .

أ) اكتساب- ضيع ب) الناس – عرف ج) الخلق – البشر د)العلم- النور

5. الكريم ..... من منعه ويصل من .....ويعفو عمن ظلمه

أ) يعطي – قطعة

6. المتشائم تريه الزهور فيريك.....وتريه الشمس فيشكو..... .

أ) الأمل – الطموح ب) شوكها – حرها ج) البخل–الشحيح د)الطموح–القنوع

7. الكذب كرة ..... تزداد حجماً كلما دحرجتها .

أ)صغيرة ب)دائرية ج)إسفنجية د)ثلجية

8. يقف بعض الشباب حائراً أمام ..... الحياة ،ويقضي جُلّ وقته في .....بطريقة خاطئة .

أ) مشكلات – الحديث ب) تحديات –التفكير ج)مصاعب – التأمل د)عقبات – التدقيق

9. ..... يعطي من حرمه و ..... من قطعه.

أ) اللسان – السنان ب) العصا – السيف ج)الكريم – يصل د)اليد – القدم

10. اذا كانت مدينة تقع شمال شرق مكة فإن اتجاه القبلة .....

أ.شمال ب. شمال شرق ج. جنوب شرق د. جنوب غرب

11. اذا كانت مدينة تقع شمال غرب مكة فإن اتجاه القبلة .....

أ.شمال ب. شمال شرق ج.جنوب غرب د. جنوب شرق

12. أصدقاء السوء كشجر النار .....بعضه بعضا .

أ) يأكل

13. إذا عرفنا كيف.....نفهم كيف..... .

أ)فشلنا - ننجح ب. نمنا-نصحو ج)هرمنا - صغرنا د)بكينا – نضحك

14. إنما تظهر الشجاعة في ..... ويظهر الحلم عند .....

أ) الحرب)الغضب

15. عليك أن ..... ذكريات طيبة عند الناس التي .....

أ) تترك – تعرفك ب) تترك – تجهلك

16. أيام الشباب من ..... أيام الحياة فمن..... ربيع حياته لم يجن في خريفها إلا اليأس والمرارة.

أ) أثمن – أضاع ب) أفضل – قسم ج) أجمل – رعي د)أغلى – عرف

17. تصميم الطرق المزدوجة يؤدي إلى الوصول إلى الهدف ..... مع مراعاة.....

أ) بسرعة – السلامة ب)بأمان –الأمانة ج)الإضاءة- القوة د) القوي- الناس

18. لا تتأثر بـ .....الموجه إليك فإنه يؤذي .....ولا يؤذيك

أ) الوصف – قائليه ب) الحديث – ناقله ج)المقال- كاتبه

19. المرأة.....الدعوة الاسلامية في مختلف عصور الاسلام لأن الدين.....بذلك.

أ) نشرت – امرها ب) استمرت – صانها ج) ساهمت – حفظها د) خدام – كره

الخطأ السياقي

1. من الأمور المسلّم بها أن الأعمال الموسوعية وشبه الموسوعية في شتى العلوم لا تكون إلا أعمالاً فردية ، وهي ثمرة جهد وفكر متعاون .

أ.المسلّم ب. شتى ج. فردية د. فكر

2. من التناقضات العجيبة ان يكون اول ما يهتم به الانسان ان يعلم الطفل الكلام ثم بعد ذلك يعلمه كيف يتألم .

أ) العجيبة ب) الطفل ج)الكلام د) يتألم

3. السرور على ما فات ما هو الا مضيعة للوقت .

أ) السرور ب) ما ج) مضيعة د) للوقت

4. الأرواح تحتاج الادواء لقوتها والأبدان تحتاج الغذاء لقوتها .

أ) الأرواح ب) الأدواء ج) الأبدان د) الغذاء

5. الشعر عاطفة غائبة أو فكرة موقدة أو خاطرة عميقة سكبت في قالب منظوم الكلام والنغمة .

أ) عاطفة ب) غائبة ج)فكرة د)خاطرة

6. الصحافة الحقيقية تكون ملاذ المظلوم ولجام الجبان وموئل للآمال .

أ) الصحافة ب) الحقيقية ج)المظلوم د) الجبان

7. صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة .

أ) صناعة ب) بأدنى ج) تذهب د)عيوب

8. أثبتت الدراسات أن الصناديق الاستثمارية للمهندسين تحقق أرباح مالية أكبر من التي تحققها الصناديق الاستثمارية للمستثمرين العاديين

أ)المهندسين ب) مالية ج)أكبر د)تحققها

9. الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع أن يتفاداه(تخطيه) كل إنسان بدون بذل أي مجهود .

أ) الفشل ب) الشيء ج) يتفاداه (تخطيه) د) مجهود

10. إياك أن تكثر الطلبات الشخصية من اقرانك حتى لا يحبوا لقاءك (إياك أن تكثر الطلبات الشخصية ممن تعرفهم حتى لا يحبوا لقائك).

أ) تكثر ب) أقرانك ج) لايحبوا د) حتى

11. ان الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب .

أ) الاستغفار ب) للتوبة ج)ارتكاب د) الذنوب

---

12. أصدقاء الخير كشجر النار يأكل بعضه بعضا .

أ) أصدقاء ب) الخير ج) يأكل د)بعضا

13. ليست كل البلاد ضعيفة فعظمة الشعوب ليست بعدد أفرادها ،و عظمة الرجل ليست بقامته .

أ) ضعيفة ب) أفرادها ج) الشعوب د) بقامته

14. حصل الطالب على نتائج عالية و تفوق في كل المواد التي اختبر فيها هذا حصاد التعمق في الإهمال

أ) الطالب ب) نتائج ج)تفوق د) الإهمال

15. هناك أنواع العمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرون على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي.

أ) العمى ب) المصابون ج) ضعيفة د) قادرون

16. من غير الجيد للمعلم تربويا وماديا أن يتخلى عن صفة من صفات القيادة .

أ) تربويا ب)ماديا ج) صفات د)القيادة

إستيعاب المقروء

قطعة التعليم عن بعد

1. ضغطة زر على جهاز حاسبك تدخلك إلى صفوف الدراسة في الجامعات الأمريكية أو البريطانية ،أو في أية جامعةٍ أخرى ،في أية دولة تختار.
2. وكانت جامعة لندن في المملكة المتحدة أول جامعة تدخل نظام التعليم عن بُعد عام 1858م ، لطلبتها الذين تحول ظروفهم دون الانتظام في قاعات الدراسة ،ثم أخذت الولايات المتحدة بهذا الأسلوب حيث تأسست برامج التعليم بالمراسلة في جامعة إلينوي الحكومية عام 1874م. ولم تتأخر التجربة العربية في التعلم عن بُعد عن مثيلتها الغربية حيث أدركت الحكومات أهمية قيام الجامعات المفتوحة ودورها في توفير مقاعد للدارسين بتكلفة أقل من الجامعات النظامية وتعليم جيد النوعية.
3. ومن الجامعات التي تقدم خدمات التعليم عن بُعد جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة ، تتواصل مع الطلبة عن طريق المراسلات والأقمار الصناعية والإنترنت ،وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بُعد ،وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس (Phoenix) التي تعد من أكبر الجامعات في أمريكا وأفضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بُعد ،وتأسست مبدئياً لتتيح فرصة إكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة .
4. أما جامعة بلا أسوار فهو شعار لنوع من أنظمة تعليمية تكون فيه الجامعة إلكترونية 100 في المئة ، تقدم خدماتها عن طريق الإنترنت والمكتبات الإلكترونية والبريد الإلكتروني ،مثل جامعة جونز الدولية (Jones) ،وهي الجامعة الأولى المعتمدة بالكامل على الإنترنت . حيث عصر الثورة المعلوماتية ،أو العصر الرقمي كما يسميه البعض فهو يسهم في تقديم خيار آخر ،أو شكلاً آخر للتعليم عن طريق الجامعات والمعاهد الافتراضية التي تقدم تعليماً عن بُعد يتيح لمن لا يستطيع الانتظام في طلب العلم في مقر المؤسسة الأكاديمية مثل الجامعة أو معاهد التدريب لارتباطاته العملية أو للقيود التي تفرضها بعض المؤسسات الأكاديمية مثل التقيد بعرق أو عمر معين
5. والتعلم عن بُعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية أو التدريبية للمتعلم في أي مكان وأي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة مثل الأقمار الصناعية (الراديو والتلفاز) أو أشرطة الفيديو أو الأشرطة الصوتية أو الحاسوب أو الإنترنت أو تقنيات الوسائط المتعددة أو غير ذلك. ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة ،التعلم المنزلي ،التعليم المفتوح وغير ذلك.

1. معني كلمة «تحول » في الفقرة (2) :

أ) تغير ب) تستمر ج) تعوق (تعيق) د)تزاحم

2. الجامعات المذكورة «phoenix» في الفقرة (3) المقصود بها :

أ) من أكبر الجامعات المفتوحة و أفضلها

ب) أكبر الجامعات المفتوحة وأفضلها (أول جامعة تدخل نظام التعليم عن بُعد)

ج)أفضل جامعات أمريكا د)أكبر جامعات أمريكا

(أحيانا لا يرد الاختيار (ب) في الاختبار وتكون الاختيارات (أكبر الجامعات في العالم / أفضل الجامعات في العالم ..... بالاضافة الى الاجابة الصحيحة للسؤال)

3. تفيد الفقرة (3) أن الجامعة المفتوحة :

أ) موجودة في دولة محددة ب) ليس لها مقر رئيسي في أمريكا

ج)ليس لها مقر رئيسي للدراسة د)لها مقر رئيسي

4. يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد .....

أ) الحصر ب) التمثيل ج)التفرقة د) التفاوت

5. تتحدث الفقرة الأولى عن التعليم عن بعد من حيث .....

أ)صعوبة دراسته ب) استحالة تنفيذه

ج)سهولة التعامل معه (سهولة دراسته) د) ارتفاع تكاليفة

6. الجامعة المذكورة ف الفقرة (3) تجمع بين .....

أ) التعليم المجاني والتعليم بمصروفات ب) التعليم الجامعي وغير الجامعي

ج)العمل والتعليم د) النظامي و التعليم عن بعد

7. الفقرة (2) تتحدث عن نشأة التعليم عن بعد .....

أ) حددت زماناً ومكاناً معينين ب) لم تحدد زمانا ومكانا معينين

ج)حددت الزمان دون المكان د) حددت المكان دون الزمان

8. طريقة افتتاح مكتب التعليم عن بعد توصف بأنها .....

أ) مختلفة ب) متكررة ج) جديدة د) سهلة

9. الفئة الموجه إليها التعليم عن بعد عاجزة عن ...../ في الفقرة (2) الفئة الموجه إليها التعليم عن بعد غير قادرة على:

أ) الحركة ب) الحضور ج)الاستيعاب د)الفهم

10. الجهات الحكومية التي تستخدم التعليم عن بعد تستخدم

أ) أجهزة رسمية ب) ايصال المعلومة

ج) وسائل تواصل تقليدية د) وسائل تواصل متعددة

---

11. «التعليم الجامعي والتعليم عن بعد» علاقتها بما قبلها :

أ) تعليل ب) محاكاة ج)تصنيف د)ترتيب

12. من الفقرة الاولى المؤسسة او الهيئة التي تقوم بنظام التعليم عن بعد هي:

أ) تربوية ب)اقتصادية ج)اجتماعية

13. شعار جامعة بلا أسوار يدل على .....

أ) نوع معين من التعليم ب) مفرغ (مجرد) من أي معنى

ج) شعار عادي د) يمثل أبسط أنواع التعليم عن بعد

14. أساليب التعليم عن بُعد توصف بأنها .....

أ)مختلفة ب) متكررة ج)جديدة د) سهلة

15. يفيد تنوع (أساليب)التعليم عن بعد .....

أ)طرقه مختلفة ب) طرقه متشابهة ج)طرقة متماثلة د) طرقه عتيقة

16. يدل تطبيق (جامعة بلا أسوار) على أن فكرة الجامعة يكون معتمداً على الانترنت .....

أ) اعتماداً جزئياً ب) اعتمادا كلياً ج)اعتماد ضئيل د)اعتماد قليل

17. في الفقرة (4) يدل تطبيق «جامعة بلا أسوار» على أنّ فكرة الجامعة:

أ) تسعي لنيل الاعتماد ب) في مرحلة التجريب ج)معتمدة جزئيا د)معتمدة كليا

18. في الفقرة (2) موقف الدول من الجامعات المفتوحة:

أ) ترددت في فتحها ب)تلقفتها ج)حاربتها د)أخرت ظهورها

19. تتحدث الفقرة (3) عن التعليم عن بعد من حيث .....

أ) تعدد طرائقة ب) اندماجه ج) مقرة الرئيسي د) تكاليفه

20. جامعة أمريكا تعتبر :

أ) أكبر الجامعات ب) أكبر مصادر التعليم عن بعد

ج)أقل الجامعات شهرة د)أصغر الجامعات مساحة

21. أسس التعليم عن بعد لـ .....

أ)خدمة الأشخاص الذين يحضرون للجامعة ب) خدمة الأشخاص الذين لا يستطيعون الحضور

22. يفهم من الفقرة (3) أن الجامعة المفتوحة : .....

أ)ليس لها مقر رئيس للدراسة ب) لها مقر رئيس واحد

ج)ليس لها مقر رئيس في امريكا د) لها مقر في بلد المتعلمين

23. أي مما يلي لفظ مختلف ://اللفظ المختلف فيما يلي

أ) محاكاة ب) تمثيل ج)نوع د) فن

قطعة المناعة (نص الاختبار)

إن المناعة قوة يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها ،وهي دفاع الجسم الأول ضد غزو الجراثيم التي تسبب المرض .ولدى الإنسان نوعان من المناعة ,هما الطبيعية والمكتسبة , فالطبيعية مناعة عامة لا تختص بنوع معين من الجراثيم , والمكتسبة تحصل بسبب التعرض المتكرر للجراثيم , وهي تمتاز بصفة النوعية لجراثيم محددة .وقد تعلم الإنسان أن يقلد غزو الجرثومة بحقن الجسم بكمية من هذه الجرثومة بعد أن يبطل مفعولها أو يخففه , فيتجاوب جسم الإنسان بعد ذلك مع هذا اللقاح وينتج أجساما مضادة تكسبه مناعة فعالة ، تقيه شر الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منها .

نص آخر للقطعة

1- المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ؛ليقاوم العدوى ويتغلب عليها ،وهي دفاع الجسم البشري ضد غزو الجراثيم التي تسبب المرض . ويكتسب الإنسان نوعًا من المناعة الطبيعية بالتعرض المتكرر للجراثيم . والأطفال عند الولادة ولوقت قصير بعدها يكتسبون بعض المناعة من أمهاتهم بواسطة دم المشيمة ،فتوفر هذه المناعة الموروثة حماية مؤقتة للمولود

2- والجسم نفسه يشكل مناعة فاعلة خلال صراعه مع الجرثومة المهاجمة ،وتتكون من رد الفعل أجسام مضادة تدوم عادة مدة من الوقت أطول من حالة المناعة المنفعلة ،وقد تعلم الإنسان أن يقلد غزو الجرثومة بحقن الجسم لقاح من هذه الجرثومة بعد أن يُبطل مفعولها أو يخفف من منتوجات جرثومية خاضعة لحالات مضبوطة ومصنوعة بشكل لقاح . وهنا يتجاوب جسم الإنسان مع هذا اللقاح وينتج أجسام مضادة تكسبه مناعة فعالة تقيه شر الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منها .

3- بما أن الهدف من التطعيمات هو بناء مناعة (أي تكوين أجسام مضادة) ضد الأمراض المعدية فسنقوم بالتوضيح بشكل مبسط أنواع المناعة .

4-المناعة في جسم الإنسان تنقسم إلى قسمين: المناعة الطبيعية: إن الله عزوجل قد وهبنا وسائل الدفاع ضد الأمراض منذ الولادة ،أي وسائل لدفاع طبيعية أو غير مكتسبة. وهذه الوسائل تشمل ما يلي : الجلد والأغشية المخاطية ،والأحماض والخمائر . والمناعة الطبيعية مناعة عامة لا تختص بنوع معين من الجراثيم ولذلك تسمى أيضًا (بالمناعة غير النوعية) ؛للدلالة على عدم اختصاصه النوع معين من الجراثيم ،وذلك عكس النوع الثاني من المناعة المتخصصة لأنواع معينة من الجراثيم (مناعة نوعية) وهي المناعة المكتسبة .

5-المناعة المكتسبة: هذا النوع من المناعة يتم اكتسابه بعد تعرض الجسم لأحد أنواع الجراثيم؛ولذلك سميت بالمناعة المكتسبة وبما أنها تمتاز بصفة النوعية لأحد أنواع الجراثيم ؛فيطلق عليها أيضًا اسم المناعة النوعية. عند تعرض الجسم لجرثومة معينة لأول مرة يتم (خلال عملية البلعمة) التعرف على جميع خواص الجرثومة من قبل خلايا المناعة (الخلايا الليمفاوية) ويتم تكوين وإفراز أجسام مضادة بكميات كبيرة وبسرعة إذ اما تعرض الجسم لتلك الجرثومة مرة أخرى ،والتحصين بواسطة اللقاحات يعتبر طريقة آمنة لتعريض الجسم لمسببات الإمراض وبالتالي اكتساب مناعة ضدها .

1. اللقاح يتكون من ؟

أ) مضادات حيوية ب) جراثيم ج) أغشية مخاطية د)المهاجمات الجرثومية

2. وظيفة جهاز مناعة الإنسان ،هي :

أ)إنتاج الطاقة ب) تطهير الجسم ج)مقاومة العدوى د)التصدي للألم

3. تعتمد فكرة التطعيمات على...../(فائدة التطعيم) .....

أ) اكتساب القوة ب) تكوين أجسام مضادة

ج)تقوية المناعة د)صحة الطفل

4. س: تختلف المناعة الطبيعية عن المناعة المكتسبة من ناحية :

أ)الأولى عامة والثانية خاصة ب) الأولى خاصة والثانية عامة

ج)الأولى قوية والثانية ضعيفة د)الأولى ضعيفة والثانية قوية

5. يكتسب الإنسان المناعة عن طريق ؟

أ) التعرض المتكرر للجراثيم ب) أخذ المضادات الحيوية

ج) التعرض للجراثيم مرة واحدة د)الإكثار من أكل الفاكهة(أكل الأغذية الطبيعية)

6. س: المناعة المكتسبة يمكن أن تكون من خلال:

أ)التعرض المباشر للمرض ب) الإصابة المتعدّدة للجراثيم

ج)تناول المضادات الحيوية د)تناول الأغذية الطبيعية

7. أنسب عنوان للنص ، هو :

أ) قدرات الجسم الطبيعية ب)المناعة القوية

ج)التصدي لغزو الجراثيم د)المناعة لدى الإنسان

8. التعرف على مناعة الجسم يتم من خلال درجة :

أ)معاناته ب) اكتسابه ج)إصابته د)مقاومته

---

9. الضمير في كلمة (عليها) في السطر الأول يعود على ؟

أ) المناعة ب) الإنسان ج) القوة د) العدوى

10. في الفقرة (2) يقصد الكاتب بكلمة (اللاحقة) .....

أ) المتتالية ب) التالية ج) السابقة د) السريعة

11. أنسب عنوان للفقرة (4) .....

أ) المناعة الطبيعية ب) المناعة المكتسبة

ج)أنواع المناعة د) الجرثومة المهاجمة

12. يكتسب الأطفال مناعتهم المؤقتة من الجراثيم وفقاً لما جاء في الفقرة (1) .....

أ) قبل الولادة ب) أثناء وبعد الولادة ج) قبل وبعد الولادة د) عند الولادة

13. تصنع اللقاحات من الجرثومة لغرض .....

أ) الوقاية من نفس الجرثومة ب) الوقاية مما يشابهها في المستقبل

14. فكرة المناعة تقوم على تكوين.((تعتمد فكرة اللقاح على تكوين ؟)) .....

أ) اكتساب القوة ب) أجسام مضادة ج)صحة الأم د) المهاجمات الجرثومية

15. السبب في تسمية المناعة المكتسبة بهذا الاسم هو

أ)تعرضها لأي نوع من الجراثيم

ب) اكتساب الجسم للجراثيم

ج)تعرضها لنوع معين من الجراثيم

د)لاكتسابها بعد الإصابة بالجراثيم(الحصول عليها بعد الاصابة بالعدوى)

16. المناعة المكتسبة يمكن أن تكون من خلال:

أ)التعرض المباشر للمرض ب) الإصابة المتعدّدة للجراثيم

ج)تناول المضادات الحيوية د)تناول الأغذية الطبيعية

17. ذكرت الفقرة (4) أن عدد وسائل الدفاع الطبيعية

أ) 2 ب) 3 ج) 4 د) 5

18. تحتوي التطعيمات على مجموعة من :

أ)الأدوية ب)المضادات ج)الجراثيم د)المنشطات

19. العضو المؤثر في مناعة الطفل المؤقته وفقاً لما جاء في الفقرة (1) .....

أ) دم الأم ب) الوراثة ج) الجراثيم د) المشيمة

20. يحتوي اللقاح المضاد للمرض على .....

أ)الجرثومة نفسها ب) الإيدز ج) الكوليرا د)المضاد الحيوي

21. ما الفرق بين العقار والتطعيم ؟

أ)الأول نستخدمه قبل الإصابة والثاني بعد الإصابة

ب)الأول والثاني نستخدمهم بعد الإصابة

ج) الأول نستخدمه بعد الإصابة و الثاني قبل الإصابة

د)الأول والثاني نستخدمهم قبل الإصابة

قطعة لغة الضاد

كان العرب الاولون أحراراً في لغتهم يعون لكل ما يخطر ببالهم من المعاني ما يريدون من الألفاظ ولا يتقيدون بقاعدة ولا شرط ونحن عرب مثلهم تجري في عرقنا دماؤهم كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل .
فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم فلم يضعوا الالفاظ للتفاهم والتخاطب ولا نضعها مثلهم لمثل ما وضعوا ؟ وحاجاتنا أكثر من حاجاتهم ومرافقنا أوفر عدداً من مرافقهم وأوسع فصولاً وأنواعاً ؟

1)((فسهمنا في الضاد سهمهم .....)) يقصد بالضاد .....

أ) اللغة (اللغة العربية) ب) حرف ج) مقال د)جريدة

2) (فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم) جاءت عبارة (وحقنا فيها حقهم) ل.....

أ) تكرار المعنى ب) تفسير مداها ج) تشبيه د)تناقض

---

3) ما غرض (فلم يضعوا الألفاظ للتفاهم والتخاطب) ؟

أ)الإيماء ب) الإقناع ج) التندر د)التعجب

قطعة النقد الهادف

اذارفضت اراء الاخرين لا تنتقدهم بل اسألهم أسئلة جيدة ليعرفوا بها اخطاءهم بأنفسهم.

س: إذا اتبعت النصيحة في القطعة فإنها تمكنك من .....

أ) ممارسة النقد الهادف ب)احترام الرأي المخالف ج. ممارسة النقد

النموذج (28)

احتياجات الإنسان والسمع

%100

لقطة : اللّهم إنك عفوٌ تحب العفو فاعف عنا

التناظر اللفظي

1. مزلاج : باب
أ.قلم : حبر | ب. إبريق :شاي | ج. منارة : مسجد | د. بيت : قفل
2. أمّ : عطف
أ.دفء : شمس | ب.دراسة : تعليم | ج. غذاء : طاقة | د. ضوء : كهرباء
3. حوت : أخطبوط
أ.تفاح : خبز | ب. صقر : ماعز | ج. موز : بطيخ | د. غاز : ماء
4. علاج : شفاء
أ. عطاس : زكام | ب. صحة : مستشفى | ج. قلق :مشكلة | د. تدريب : إتقان
5. جنين : طفل
أ.غصن : ورقة | ب. فاكهة : ثمرة | ج. بذرة : شجرة | د. زهرة : وردة
6. قرن : عام
أ. ماء : لبن | ب. رجال : نساء | ج. أنهار : بحار | د. شهر : يوم
7. سِرّ : جَهر
أ.لسان : قلب | ب. يقين :شك | ج. صوم : فرض | د. عمل :فعل
8. مسك : عطور
أ.تفاح : زهور | ب.يوم : أسابيع | ج. سنة : فصول | د. نخلة :أشجار
9. تقلُّص : تمدد
أ. غضب : حلم | ب. جُوَّع : عطش | ج. تفوّق : اجتهاد | د. تقدّم : حضارة
10. يبيع : يشتري
أ.يكسب : يعيش | ب.يأكل : يشرب | ج. ينام : يصحو | د. يعمل : يتعب
11. ديوان :قصائد
أ. معجم : عبارات | ب. كتاب : مقالات | ج. أطلس : خرائط | د. مجلد :قصص
12. مرّ : حلو
أ.برتقال : ليمون | ب.زيتون : عسل | ج. قصير : طويل | د. حقير : عسير
13. شبكة : موقع
أ.حساب : مصرف | ب.طالب : فصل | ج. كلية : جامعة | د. صحيفة : خبر
14. أسّرَع :سَبَق
أ.كَسب : عَمل | ب.ذاكر : تَفوَّق | ج. نام : استيقظ | د. نجح : فاز
15. قمر: خسوف
أ.ضياء : سطوع | ب.شمس:إحراق | ج. وردة :ذبول | د. نجم:شهاب

16. حوت : بحر

أ. صحيفة : مكتبة ب.عصفور : قفص ج. صلاة :مسجد د. نجوم :سماء

إكمال الجمل

1. الكتاب هو .....الذي لا ينافق ولا يملّ ولا يعاتب إذا ..... ولا يفشي سرك .

أ. الرفيق –تصفحته ب.الجليس – جفوته ج. الطبيب – شاورته د. الجندي – أطلقته

2. الماء ..... لا يطيب به .....

أ. الكدر – العيش ب. القراح -الهناء ج. النقي- الصفاء د. الصافي-الطعم

3. اللغة هي القاعدة الثقافية التي .....الأمة و..... كيانها .

أ)تحمي - وتنشر ب)تزيد – وترعى ج)تبني – وتحمي د)تنير - وتغير

4. القلمُ تُرجمان القلب ، ويريد ..... ،به خُطّت ..... ، وأجريت التدابير

أ.البيان – المحاذير ب.اللسان – المقادير ج. العقل – المعاذير د. الفضل –التعابير

5- لا يوجد رجل ..... ولكن يوجد رجل بدأ من ..... وبقي فيه .

أ.ناجح – السطح ب.فاشل –القاع ج.متميز- الصفر د. بارع – الضعف

6- إن التردد مرض من الأمراض ، يصيب المرء في حياته .....فيشل يده وعقله ويتركه ..... للألم .

أ.الجادة – فرصة ب. القوية – رهينة ج. العملية – فريسة د. العامة – مأوى

7.تبلغ المرأة..... مالا يبلغ الرجل ب .....

أ)بضعفها – قوته ب)بصمتها–ببلاغته ج) بكيدها-بعقله د)بجمالها –بأناقته

الخطأ السياقي

1. معيار الظلم في معاملة الناس أن تجتنب ما تكره أن يعاملوك به .

أ)معيار ب) الظلم ج) الناس د)تكره

2. الغفوة في ضوء الشموع وأمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص لم تعاصرهم هي المتعة التي ليس لها مثيل .

أ.الغفوة ب. مفتوح ج. أشخاص د. المتعة

3.ينشأ الصغير و هو يظن أن السعادة في البذل ، و لكن يدرك في الكبر أنها في العطاء.

أ)الصغير ب) يظن ج)البذل د)العطاء

5. لقد مَرّ على المسلمين زمن كانوا يعانون فيه من قيود الاستعمار والتطور.

أ)يعانون ب)قيود ج)الاستعمار د)التطور

6. الطريقة لإعاقة الأشياء العظيمة أن تحب ما تفعل فالحب يسبب الانجاز .

أ)الطريقة ب)لإعاقة ج)فالحب د)الانجاز

7. من يعرف قيمة الأماني حقاً لن يتمنى غير المال.

أ.يعرف ب. الأماني ج. يتمنى د. المال

8. يندفع بعض الناس إلى الكذب لأجل إظهار أنفسهم بصورة أقل من الحقيقة .

أ.يندفع ب.الناس ج. إظهار د .أقل

9. التسامح والصداقة وجهان لعملة واحدة ، ولذا سامح عدواً واحداً تكسب أعداء كثيرين .

أ.وجهان ب.سامح ج.تكسب د. أعداء

10. العمل من الثمرات المرة في هذه الحياة والصديق الصدوق هو أروع الهبات في معترك الحياة

أ.العمل ب. الحياة ج. الصدوق د. الحياة

11. من لم يقبل نصيحة الجاهل تتعاظم عليه المشكلات ،وقديماً قيل : من لم يقبل نصيحة إخوانه عاد الضرر عليه كالمريض الذي يترك ما يصف له الطبيب ويعمد إلى ما يشتهيه فيهلك .

أ.الجاهل ب. الضرر ج. يترك د. فيهلك

استيعاب المقروء

قطعة الحواس :::

هل تعلم أن بدنك أعضاء وأجهزة شتى قد تآلفت أشد التآلف ، هل تساءلت يوماً أي هذه الأعضاء هو الأجل أهو دماغك الذي به تتعلم والمؤلف من ملايين الخلايا في صفوف مرتبة ، منها المحرك ومنها صاحب الحس ،ومنها المدرك ، ومنها المنطِق والسامع ، أم هي عينك التي بها تقرأ وتحدّق في القاصي والداني، في سرعة كلمح البصر ،خلق لله لها جفنيها يقيانها من الغبار وطول النظر ، أم أذنك التي لا ترى منها سوى صيوانها جامع الأصوات، وما خفي منها أعظم شأناً وأدق تركيباً ، ومهمتها التقاط الموجات الصوتية وتحويلها إلى إشارات كهربية عصبية يفهمها دماغك . أما أنفك، فما خبره ، يكفي أنك عبره تستنشق الهواء وتزفره ألف مرة كل ساعة فيدفئه ويرطبه وينظفه وهو الذي يميز لك الطيب من الخبيث من نبات وطعام ورائحة .

1. أسلوب النص أسلوب

أ. علمي عميق ب. أدبي علمي ج. تاريخي أدبي د. تاريخي موثق

2. فيما يتعلق بأنف الإنسان كلمة " يكفي " في النص تعني :

أ. الدلالة على أهميته ب. وصف طريقة عمله

ج. الكشف عن دقة وظائفه د. إثبات حاجتنا له

3. كلمة " إشارات " في النص تعني :

أ. علامات ب. إفرازات ج. نبضات د. محفزات

هدفك في القدرات

قطعة حاجات الانسان ::

(1) تنبثق أهمية التواصل بين البشر من ارتباطه بحاجاته الإنسانية . فالإنسان كائن يتحرك في الحياة مدفوعاً بحاجاته الفسيولوجية (العضوية) مثل الطعام والشراب ،وحاجاته النفسية والاجتماعية مثل الحاجة إلى الانتماء والمعرفة وتقدير الذات وتحقيقها . .وغالباً ما يكون التواصل مطية لإشباع هذه الحاجات . فتقدير الذات ، على سبيل المثال ، لا يتم إلا من خلال التواصل مع الآخرين الذين يقدرون ذاتك ،ومن خلال التواصل مع نفسك ؛إذ تتساءل عن ذاتك وقدرها في نظر الآخرين ونظرك . والحاجة إلى النجاح ، على سبيل المثال ، تتطلب الانخراط التواصلي مع الآخرين في المدرسة والجامعة والعمل . بل إن مجرد إشباع حاجة عضوية كالطعام قد يتطلب ذهابك إلى البقالة ،وقراءة أسماء المواد الغذائية ،والتحدث مع البائع ،والتحاور مع نفسك متسائلاً عن مدى حاجتك إلى هذه السلعة أو تلك .

(2) يضاف إلى ذلك أننا نعدل من أفعالنا التواصلية ونعُدّها لإشباع حاجاتنا ؛ففي أثناء المواقف الاتصالية تتغير طرائق التواصل وفق إدراكاتنا وتوقعاتنا لإشباع حاجاتنا ، فالطريقة التي يُخاطب بها شخص هادئ تختلف عن الطريقة التي يُخاطب بها شخص غاضب . التواصل ،إذن ، مبثوث في كل مكان وزمان إلى درجة أن الناس ألفوه وتعودوا عليه . بل إنهم يمارسونه على نحو ميكانيكي لا يتطلب في كثير من الأحيان التفكير والتأمل . فنحن عندما نتحدث أو عندما نصنع إشارات بأيدينا أو وجوهنا فإننا لا نفعل ذلك بعد تفكير طويل ، بل إننا نمارسه بصورة تكاد تكون غريزية . إلا أن العادة والآلية ،وإن كانتا تمنحان الفعل يسراً وسهولة مريحين ،تغيبان الدهشة والتأمل والتغيير ،وتحولان الأخطاء إلى ممارسات يومية غير واعية .

(3) أضف إلى ما سبق ،أن عملية التواصل ليست عملية بسيطة إلى درجة تجعلنا نركن إلى التعود على ممارستها ، بل إنها عملية معقدة تخطئ وتصيب ،وتنجح وتفشل ،وتوصل صاحبها إلى أهدافه ، لكنها يمكن أن تعوقه عن تحقيق هذه الأهداف ،وتوقعه في مشكلات كثيرة .

س1 : أنسب عنوان للفقرة (1) :

أ.أهمية التواصل للكائنات الحية
ب.أنواع الحاجات الإنسانية
ج. التواصل وارتباطه بحاجات الإنسان
د. التواصل ضرورة وطنية

س2 : من حاجات الإنسان المادية الحاجة إلى :

أ. المعرفة
ب. الانتماء
ج. الغذاء
د. العلم

س3 : وفقاً للنص ، أي الآتي غير صحيح ؟

أ. التواصل مرتبط بالحاجات الإنسانية
ب. التواصل غير قابل للتكيف
ج. التواصل ضروري للتفاهم مع الآخرين
د. التواصل ليس له نموذج معين

س١) عنوان الفقرة الأولى.....

أ) التواصل وحاجة الإنسان له) (حاجات الإنسان للتواصل وأهميته له)
ب) حاجة التواصل للكائنات الحية
ج)حاجة الإنسان للوطن
د) أهمية التواصل

س2. يتضح من النص أن .....

أ)التواصل ليس له نموذج محدد
ب. التواصل له نموذج محدد

قطعة الصوت :::

(1) يحدث الصوت من اهتزازات لجزيئات الهواء ،وتنتقل في موجات الهواء على شكل ذبذبات ،وتختلف الأصوات من حيث التردد والشدّة ،والتردد هو عدد الذبذبات التي تحدث كل ثانية ،وتقاس بالهرتز ،والهرتز يساوي ذبذبة واحدة كل ثانية .

(2) يتراوح مدى السمع الطبيعي للإنسان بين 20 و20000 هرتز ،وتقلُّ قدرة الإنسان على سماع الأصوات ذات التردد العالي مع التقدم في العمر ،ويقاس الصوت بالديسيبل ،وأدني درجة يسمعها الإنسان إذا بلغت 20 ديسيبل ،وإذا زادت على 20000 ديسيبل فلا يمكنه سماعها .

(3) يسمع الإنسان السليم بأذنيه معاً ،ويصل الصوت إلى الأذن الأقرب إلى جهة الصوت قبل الأخرى بجزء من الثانية ،ويكون كذلك الصوت أقوى في الأذن الأقرب ،ويقوم الدماغ بإدراك هذا الاختلاف اليسير في الوقت والقوة ؛ولذلك يتمكن الإنسان من تحديد الاتجاه الذي صدر منه الصوت .

(4) وأصوات الأرض – نادراً ما ترتفع إلى مستوى الأذن البشرية – تتولد بسبب حركات جيولوجية ،وظواهر فيزيائية كثيرة ،فانزلاق الصفائح الأرضية ،ودوران النواة في مركز الأرض ،وتقاطع المجال المغناطيسي مع المعادن الموجودة في الصخور ،جميعها تولد أصواتاً مميزة قبل فترة يسيرة من وقوع الكوارث والزلازل الكبيرة ،وهذا يفسر هرب الحيوانات من المنطقة قبل حدوث الكوارث الجيولوجية .

1) يفهم من الفقرة (2) أن الصوت إذا بلغ خمس عشر درجة بالديسيبل فإن أذن الإنسان :

أ. تسمعه مشوشًا　　ب.لا تسمعه إطلاقًا

ج.تسمعه بضعف شديد　　د.تسمعه بصورة معتادة

2) يفهم من الفقرة (3) أن الصوت يصل إلى أذني الإنسان الطبيعي :

أ.في نفس الوقت　　ب. حسب جهة الصوت

ج. اليسرى قبل اليمنى　　د. اليمنى قبل اليسرى

3) يستنتج من الفقرة (4) ، فيما يتعلق بقدرة السمع لدى الإنسان والحيوان :

أ. أنهما يسمعان بدرجة متساوية　　ب. أن الإنسان يسمع أكثر من الحيوان

ج. أن الحيوان يسمع أكثر من الإنسان　　د. أن الحيوان أسرع سمعًا من الإنسان

4.فيما يتعلق بمدى سمع الحيوانات للكوارث الطبيعية فإن .....

أ) الحيوان يسمع أكبر من الإنسان　　ب)الإنسان يسمع أكثر من الحيوان

ج)الحيوان يسمع أسرع من الإنسان

د)الحيوان أقل من الإنسان (الحيوان والانسان كلاهما متساويان في السمع)

قطعة الجمال:::

الجمال الذي يمكننا الاستمتاع به هو الجمال الذي ينبض فينا ؛لأنه وحده هو الذي يحررنا من جمال الأشياء وقبحها . وكلما كانت الذات الإنسانية مصقولة بقيم إنسانية نبيلة ؛زاد الإحساس بقيم الجمال السامية .

1. وردت كلمة " جمال " في النص أربع مرات ، فأي الآتي صحيح فيما يتعلق بمعناها في كل مرة ؟

أ. الأولى والثانية جمال معنوي　　ب. الثالثة والرابعة جمال حسي

ج. الثانية والرابعة جمال معنوي　　د. الثانية والثالثة جمال حسي

2. العلاقة بين جملة " زاد الإحساس بقيم الجمال السامية " والجملة التي قبلها ، علاقة :

أ. شرطية　　ب. سلبية　　ج. تقويمية　　د. تفسيرية

3. أدق تصنيف لهذا النص هو أنه نص :

أ. إخباري ب. تاريخي ج. علمي د. فلسفي

قطعة البحث العلمي :::

١. نشر مؤخراً تقرير حول دراسة عن البحث العلمي في القطاع الصناعي في الوطن العربي مفاده أن الأنشطة البحثية تعاني من الإهمال في القطاع الخاص ،وأن ٧٢٪ من المنشآت الصناعية لا تهتم بالبحث والتطوير . ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير القائم على البحوث العلمية.

٢ . وقد بدت في التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي ،وأن مندهش من مُعِدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم . يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على تدبيج الخطب البليغة عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب ،وفي الوقت نفسه لا أحد يجارينا في إهمال البحث العلمي .

٣.إذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي فيجب أيضاً ان نلقي باللوم على القطاعات الحكومية وفي مقدمتها الجامعات ،وهي البيئة التي يفترض أن يطلق فيها العنان للبحث العلمي ، فنظرة خاطفة ترينا أنها لا تقل إهمالاً للبحث العلمي ، فإذا لم يتطور البحث العلمي في الجامعات فلن يتطور في القطاعات الأخرى .

1. يمكن أن نصف النص بأنه :

أ) قصة ب) بحث ج) تقرير د) مقال

2. الكلمتان (التعجب والاستغراب) الواردتان في الفقرة (2) بينهما :

أ.خصوص وعموم ب. سبب ونتيجة ج. تضاد د. ترادف

3. أنسب عنوان لعموم النص :

أ)واقع البحث العلمي ب)محفزات البحث العلمي

ج)أبجديات البحث العلمي د)البحث العلمي الموضوعي

4. يفهم من كلمة (التقرير) أنه أداة :

أ)للإبداع ب. للنشر ج) لكشف حقائق (لنشر الحقائق) د)لتسويق المنتجات

5. كلمة " خاطفة " الواردة في الفقرة (3) تعني :

أ.سريعة ب. مفاجئة ج. بطيئة د. حاسمة

6. موقف النص من حال البحث العلمي في القطاع الخاص هو :

أ. الدفاع عن موقفه ب. شرح أوجه قصوره

ج. الدعوة لدعمه مادياً د. النظر إليه بموضوعية

7. يدل أسلوب الكاتب في الفقرة (2) على :

أ.فرحته وتفاؤله ب. يأسه وتشاؤمه ج. تنبُّئه بالمستقبل د. مبالغته في الطموح

قطعة النفط :::

استعصار المزيد من النفط في خضم التحذيرات من فراغ المخزون النفطي ، يتبعه تطور التقنيات لاستخراج آخر القطرات .

س1: كلمة استعصار في السياق تدل على أن المتوقع مستقبلاً :

أ. وفرة النفط　　ب. استقرار كمية النفط

ج. نضوب النفط　　د. انعدام أهمية النفط

س2. ما المقصود باستعصار النفط مستقبلًا؟

أ) سينضب// سيتعرض للنضوب　　ب) النفط غير مهم

ج) سيكون مستقر　　د)وفره النفط

إيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

النموذج (29)

الحضارة والانفتاح

% 100

لقطة : الهمّة العالية لهيب لا ينطفئ ووقود لا يخمد ، يشكل في القلب نار العزيمة والإصرار.

التناظر اللفظي

1. حاز : نال
أ.أرسل : أوصل ب. عزز : تفوق ج.أرسل : بعث د.طمأن : أخاف

2. مروحة : هواء
أ. وقود : السيارة ب.شمس:شعاع ج.شحن : بطارية د. سفينة : بحر

3. مبنى : أعمدة
أ. مسجد:محراب ب. شارع : أبراج ج. اسلام : أركان د. اتساع : ضيق

(انتبه ولا تختار (أ) في هذا السؤال لأن زميلكم أختاره ونقص)

4. الرسول : محمد
أ.الفاكهة : تفاح ب. الصلاة : الركن ج. الصدقة : الزكاة

5. طوفان : غرق
أ.جفاف : فقر ب. إفك : كذب ج. راحة : تعب

6. اقتراب : ابتعاد
أ.حلم : حمق ب. ارتفاع :اتساع ج. ابتلاء:اختبار

7. تشغيل : انطلاق
أ.غروب : إفطار ب. مدرسة : جرس

8. ياسمين : ورد
أ.شتاء : فصل ب. أربعاء : أسبوع ج.حجر:ياقوت د. غيث: مطر

9. وفي : أوفياء
أ.سعيد : سعداء ب.كبرياء:كبير ج. كذب:كذاب د.شجاع:شجاعة

10. تنقية : هواء
أ.تحرير : مقال ب. صيد : سمك ج. بيئة:تلوث

12. قلب : دم
أ. مروحة : هواء

13. طفل : شاب
أ.فجر : شروق ب. توقيت :انتهاء

14. ضعيف : تقوية
أ.مندفع : تهدئة

15. حشد : جماعة
أ.فترة: مدة (مدة : فترة)

16. عثرة : زلة

أ.هفوة : سقطة ب.لحظة :فترة

17. عقل : تفكير

أ.قلب : ضخ ب.قصبة : هواء ج.شريان : دم

18. هفوة : سقطة

أ.مسدد : موفق ب. لحظة : فترة

19. جدب : مجاعة

أ.طوفان : غرق

20. سحابة : مطر

أ.فراش : نوم ب.جراح : علمية ج. نحلة : عسل

---

21. أتقياء : تقي

أ. كبرياء : كبير ب. أوفياء : وفي ج. كذب:كذاب

22. مروحة : هواء

أ.نحلة : عسل ب. وقود : السيارة ج.شحن : بطارية د. سفينة : بحر

23. إدبار : إقبال

أ. إيجابي : سلبي ب.ظاهر : واضح ج.مغادرة : إقلاع

24. تحلية : بحر

أ.تنقية : هواء

25. هيمنَ : سيطرَ

أ. طمأن : أخاف ب. أرسل : أوصل ج. عزز : تفوق د. حاز : نال

26. خيمة : أوتاد

أ.مبنى : أعمدة

27. الملك : جبريل

أ. الرسول : محمد

28. زجاجة : عطر

أ.سحابة:مطر(قمر:ضوء) ب. فراش : نوم ج. سراب : ماء

29. رئة : تنفس

أ.عقل : تفكير ب. بصيرة : عين ج. نقود : شراء

30. سحابة : مطر

أ.فراش : نوم ب.جراح : علمية ج.مروحة : هواء

31. اختلال : اتزان

أ.ابتعاد : اقتراب ب. ابتلاء : اختبار

32. تحلية:بحر(ماء)

أ.تهدئة:مندفع(تنقية : هواء) ب.صيد :سمك

33. رمضان : شهر

أ. ياسمين : ورد ب.مطر : غيث ج. حجر : ياقوت د.أربعاء : أسبوع

34. خيمة : اوتاد

أ.مبني : اعمدة

35. مبنى : أعمدة

أ. شارع : أبراج ب. أسرة :والدان(اسلام:اركان)

ج. اتساع : ضيق د. نزول :صعود

36. ياسمين : ورد

أ.طعام : رزق ب. أربعاء : أسبوع

إكمال الجمل

1.المتشائم تريه الزهور فيريك ..... وتريه الشمس فيشكو .....

أ.الأمل - الطموح ب. شوكها – حرارتها ج. البخل- الشحيح د. الطموح - القنوع

2.نحن نميل إلى ..... الأشخاص .....لأنهم لم يخدعونا من قبل .

أ. تكذيب - نقابلهم ب. تجاهل – نعاملهم ج. تصديق – الغرباء د. تصديق – يصارحونا

3.نحن نميل إلى ..... من لا نعرفهم لأننا لم..... من قبل .

أ.تصديق – يخدعونا

4.استطاع العلم منذ .....بعيد ان يصنع طريقه .....لحفظ بصمات الاصابع

أ.عهد -خاصه ب. زمن - ..... ج. زمن – موجهة

5.إذا رويت ..... أحلامك بالشك والخوف فستحصل على الأشواك وإذا رويتها بالأمل والثقة فستجني .....النجاح.

أ.آمال – كذب ب. بذور – زهور (ثمار) ج.بساطة – آلات د. عز – ثمرات

6.يجب أن يشعر الإنسان بقليل من الخوف ليشعر ..... وقليل من المرض ليشعر.....

أ.الأمن – العافية ب. العلم – المعرفة ج. الصحة – الخداع د. البساطة – الصعوبة

7.كثيرون يعتقدون أن كل سرور .....وكل حزن .....

أ. موجود -مفقود ب. بلاء -بكاء ج . نعمة – نقمة د. لذة - شهوة

8.شاركت المرأة في.....الدعوه الاسلامية فى مختلف عصور الاسلام لأن الدين.....بذلك.

أ.نشر- أمرها ب. استمرت- صانها ج. ساهمت- حفظها د. خدام -كره

9. ما يحدث في العالم يوحي بمستقبل مخيف و ..... الأولى هي دول العالم الثالث لأنها ..... كثير من الأحداث .

أ. الضحية- مسرح ب. الأمل – العمل ج. وهمي – تعرف د. الحياة – تعرف

10. لا يخلو ..... من الخضروات والفواكه والبروتينات ويساعد الجهاز.....

أ. الطعام – الهضمي(الأكل - العضلي) ب. البيت - العضلي

ج. الصبور- الجاد د. السوق-الاداري

الخطأ السياقي

1. تمكنت وزارة الخدمة المدنية من استيعاب جميع الطلبات الوظيفية بسبب تقلص الميزانية الجديدة.

أ. تمكنت ب. وزارة ج. تقلص د. الجديدة

2. مشاهدة التلفاز أثناء تناول الطعام تساعد على زيادة تناوله وتزيد من تفاعل الطفل مع أفراد أسرته .

أ. أثناء ب. زيادة ج. تفاعل د. أسرته

3. البطولة لا ترتجل ، فهي ثمرة اجتهاد عظيم ، وصبر على المصاعب ، وتدرج سريع لبلوغ القمة .

أ. ثمرة ب. عظيم ج. سريع د. القمة

4. يحتاج الإنسان الحزم في شؤونه التربوية كي لا يضيع ماله ويحتاج إلى الناس.

أ. الإنسان ب. التربوية ج. يضيع د. الناس

5. كما يعود النهر للبحر جارياً يعود البخل للإنسان سريعاً.

أ. النهر ب. جارياً ج. البخل د. سريعاً

6. غالباً ما يعود العقاب البدني بالسلبية على الطفل حيث يجعله هادئاً ومقاوماً للتوجيهات.

أ. العقاب ب. بالسلبية ج. هادئاً د. للتوجيهات

7. إذا أردت أن تعيش حياة طويلة وببدن سليم فأخضع رغباتك لشهواتك.

أ. أردت ب. فأخضع ج. رغباتك د. لشهواتك

8. أضعف الناس من ضعف عن كتمان سره وأقواهم من قوي على غضبه وأصبرهم من أظهر فاقته.

أ. أضعف ب. كتمان ج. قوي د. أظهر

9. لا تتضايق(تحزن) عندما لا ترفض نصيحتك فبعض الناس لا يناسبهم إلا التعلم بالتجربة والخطأ

أ. تتضايق ب. ترفض ج. فبعض د. الخطأ

10. أقدام متعبة و ضمير مرهق ، خيرٌ من ضمير متعب و أقدام مستريحة .

أ)متعبة ب)مرهق ج)ضمير د)أقدام

---

11. لا تفرح عندما ترفض نصيحتك فبعض الناس يتعلمون من التجربة و الخطأ

أ. تفرح ب. نصيحتك ج. الناس د. التجربة

استيعاب المقروء

مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الأنظار تشرئب لرؤية الأنوار العربية في الأندلس؛ كانت أعظم أحلام البُسَطَاء في أوروبا أن يتلقى أبناؤهم تعليمهم في جامعة قرطبة على أيدي المسلمين الذين أشعلوا سراج الحضارة وأضاءوا بعلومهم ومؤلفاتهم ظلام أوروبا الدامس.

وكان الشباب والطلاب والمثقفون في أوروبا يلتهمون اللغة العربية التهامًا ، لا لأنها لغة المنتصر الظافر الذي أحكم بقبضة سيفه سلطان التعليم بلغته ، وحصره على لغته قومه وثقافتهم ، بل لأنها لغة الحضارة القائمة فما من سبيل إلى اللحاق بركبها غير التمكن منها .

حينئذ كان الأب (بول ألفاريز) ،أحد قساوسة ذلك العصر ، ينظر إلى شباب أوروبا الذي يتسرب من ثقافته بنظرة حسيرة ،واضعًا رأسه بين كفيه ، مثل غيره من المتعصبين لقومياتهم الذين لا يريدون أن يلتفتوا إلى طبيعة التاريخ ومسيرة الحضارة؛ فكتب ذلك الأب ما نصه :

«إن المسيحيين يحبون قراءة قصائد العرب ورواياتهم ، ويدرسون علماء الدين والفلاسفة العرب ، لا بقصد مجادلتهم ، وإنما لاكتساب لغة عربية صحيحة ورشيقة. وأين هو الشخص العادي الذي يقرأ دراسات الكتاب المقدس باللاتينية ، أو يدرس سير الأنبياء والقديسين؟ يا للخسارة ، إن جميع الشباب المسيحيين الموهوبين يقرؤون الكتب العربية ويدرسونها بحماس ، يجمعون مكتبات هائلة بتكلفة ضخمة ، ويحتقرون الآداب المسيحية كونها غير جديرة بالاهتمام. لقد نسوا لغتهم هم... حتى إنه مقابل كل من يستطيع كتابة خطاب باللاتينية لصديق ، يوجد ألف يستطيعون التعبير عن أنفسهم بلغة عربية أنيقة» .

فهل يحق لنا اليوم ونحن في مطلع قرن الواحد العشرين أن نتقمص شخصية الأب ألفاريز ،ونقول لشبابنا اليوم في عالمنا العربي : يا للخسارة .؟؟

صحيح أن من حق أنفسنا علينا ،ومن حق الحضارة القائمة اليوم أن نلجأ إلى لغتها ننهل منها ما يخدم مستقبلنا ،كما فعل شباب أوروبا ذلك من قبل ، فكانت اللغة العربية وحضارتها القائمة وقودا لنار حضارتهم الغربية – التي اشتعلت فيما بعد – فأضاءت جنبات المعمورة .

1. اعتماد الحضارة يكون قائم على :

أ. القوة ب. الحماسة ج.العلم د. الابتكار

2. معنى (تشرئب) من الفقرة الأولى:

أ. تبحث ب. تتطلع ج. تتراءى د. تخرج

3. تدل جملة (واضعًا رأسه بين كفيه) على :

أ. الحزن ب. التفاؤل ج. الغضب د. التفكير العميق

4. من خلال الفقرة (1) الحضارة الاسلامية كانت سائدة من :

أ. 11 قرن ب. 13 قرن ج. 9 قرون د. 20 قرن

5. المثل المشابه للجملة ((يلتهمون اللغة العربية التهامًا)) هو :

أ. العلم نور ب. أحرص من نملة ج. التعليم في الصغر كالنقش على الحجر

6. الفقرة الأخيرة تدل على .....

أ.الدعوة للتأمل في حالنا اليوم ب. حلول لضعف لغتنا

ج. أسباب المشكلة د. تلخيص للفقرتين السابقتين

7. الضمير في كلمة (وحضارتها القائمة) يعود على ..... //الضمير في ((القائمة)) في الفقرة (3) يعود على .....

أ. حضارة الشرقية ب. الإسلامية (الحضارة الاسلامية)

ج. الحضارة الغربية د. الحضارة العربية

(ومن حق الحضارة القائمة اليوم أن نلجأ إلى لغتها ننهل منها ما يخدم مستقبلنا ، فكانت اللغة العربية وحضارتها القائمة ...)

8. الكاتب في أول جملة من الفقرة (3) استخدم الاستفهام ليدل على .....// الفائدة من الاستفهام في نهاية الفقرة الثالثة .....

أ. التوبيخ ب. التقرير ج. التحسر د. التفاؤل

9. الضمير في كلمة ((فأضاءت)) في الفقرة (3) يعود على .....

أ. الحضارة العربية ب. الحضارة الأوروبية

ج. لغة الحضارة الموجودة د. لغة الحضارة السابقة

10. أنسب عنوان للقطعة.....

أ. المسلمون في الاندلس ب. القس بول فاري والحضارة العربية في الاندلس

ج. الشباب الأوربي واللغة العربية د. حالنا بالأمس وحالنا اليوم

---

11. (حضارتها القائمة) أي .....

أ. الماضية ب. المعروفة ج. الموجودة د. الفاعلة

12. كان القس يحارب العربية لانه .....

أ. خائف على حضارته ب. يعارضها

ج. غير محب للتطور د. يكره الآخرين

13. كانت اللغة الاجنبية غير جديرة بالاهتمام بالنسبة للشباب الأوروبي .....

أ. لانها لغة ركيكة ب. لانه لم يجد فيها ما يرتقي بعلمه و يشبع ذاته

14. في الفقرة (3) دعوة الى .....

أ. اليأس ب. التفاؤل ج. التشاؤم د. الجهاد

قطعة تجارب الحضارات الإسلامية

كان العرب في الجاهلية متلفين ومضطربين ، وكانت الصراعات بين القبائل على أشدها ، فقد كانت تقوم الحرب بينهم على أتفه الأسباب ، وربما تستمر الحرب لأكثر من أربعين عامًا ولا تنطفئ نارها إلا بعد أن تكون قد أتت على الأخضر واليابس ، فقد كانوا مضطربين والأيدي مختلفة واكثرها متفرق.

وبعد دخول العرب في دين الله أفواجاً ، توحدوا وتراحموا فيما بينهم ، وعمتهم الألفة والود ، فقد عمل الإسلام على تكريس روح الوحدة والألفة في قلوبهم (ونعرف الآثار السلبية للتمزق والصراع بين أفراد الأمة الواحدة ودوره في تكريس الجهل والتخلف) ، فطفقوا جميعًا مستمسكين بحبله ، وفتحوا البلاد وقلوب العباد ، حتى دخل الناس في دين الله أفواجًا وانخرطوا فيما بينهم عربهم وعجمهم لا يفرقهم شيء ، فأخوة الإسلام والدين أرفق

بهم ، واستمروا على ذلك في عصر صدر الإسلام والخلفاء الراشدين مرورًا بالعصر الأموي الذي شابته بعض الشوائب لكن لم تقض على وحدته المتماسكة.

(من ذاكرة المختبرة : لا يمكن أن ننكر أن التواصل والاتحاد بين الناس له دور في النمو والتقدم والتطور والازدهار ، وأن للتفرق أثر في انتشار السلبية في المجتمع)

ثم بعد ذلك أصاب العالم العربي الإسلامي تمزّق في وحدته السياسية ، إذ حلّت الكثرة محل الوحدة ، وقامت على أنقاض الدولة الواحدة ممالك ودول عدة ، في مشرق العالم الإسلامي ومغربه ، ولقد يكن للخليفة أي دور يقوم به سوى أن يجلس على كرسي الخلافة في بغداد ، وانفرد كل أمير بإمارته ، وتصارعوا فيما بينهم ، وبلغت الصراعات ذروتها حتى اجتاحتنا الحملات الصليبية بلاد المسلمين ، وأخذت بيت المقدس ، ولعل أكبر ما أصاب الأمة الإسلامية هو اجتياح المغول لكل أراضي المسلمين في ظل غفلة الأمراء وصراعاتهم فيما بينهم حيث صراع المماليك فيما بينهم وتصارعهم مع بني أيوب والعباسيين وقتل كل منهم الآخر ، فقد انشغلوا جميعا بصراعاتهم ونسوا العدو الداهم على بابهم المتربص بهم ليل نهار ، فما لبثوا إلا والمغول قد أتت على أخضرنا ويابسنا ، فقد احتلت أرضنا وقضت على خليفتنا ، وظلت شراستها تنهش أجسادنا .

وعلى الجانب الآخر هناك بعيدًا عن مشرقنا وصراعاته ، في بلاد الأندلس لم يتخلف الأمر كثيرًا ، بل كان أكثر سوءًا ، وأسوأ حالًا فصراعاتهم فاقت كل حد ، وتآمر كل منهم على الآخر كان على قدم وساق ، حتى انتهز عدوهم الفرصة وانقض عليهم ، فقتلهم شر قتلة ، وما محاكم التفتيش عنا ببعيد ، وسقطت الأندلس ، في أيدي الإسبان بعد أن ظلت مشرقة بنور الإسلام أكثر من ثمانية قرون .

وتلك هي قصة تمزقنا ومنازعتنا وفشلنا في حفظ حضارتنا – كما يحفظها الرجال – هي قصة اغتيال العقل والحرية في تاريخنا أمة وأفرادًا.

1. معنى كلمة (الردح) المذكورة في نهاية الفقرة الثانية :

أ. الطويل السهل ب. طويل قاسي ج. القصير السهل د. القصير القاسي.

2. معنى (تكريس) :

أ. حفظ ب. التقوية ج. تنشيط د. إزالة

3. عبارة «الأيدي المختلفة» تدل على :

أ. القوة (التناغم) ب. التعدد ج. التفرق د. الكثرة (الاختلاف)

4. (استسلمنا بسهولة وتنهش أجسادنا) :

أ. الأول حقيقي والثاني خيالي (حقيقي في الجملة الأولى وخيالي في الجملة الثانية)

ب. الأول والثاني خيالي (خيالي في الجملة الأولى وحقيقي في الجملة الثانية)

ج. الثاني حقيقي

5. التجارب التي ذكرت كانت :

أ. واحدة سلبية ب. واحدة إيجابية

ج. كلها إيجابية د. كلها سلبية

---

6. (يسبون نساءكم وينهشون أجسادكم) :

أ. الأول حقيقي والثاني مجازي ب. الأول والثاني مجازي ج. الثاني حقيقي

7. عدد التجارب الايجابية التي ذكرت في القطعة:

أ. 1 ب. 2 ج. 3 د. 4

8.عدد التجارب التي ذكرت في القطعة:

أ. 3 ب. 4 ج. 5 د. 6

9.عدد التجارب السلبية التي ذكرت في القطعة:

أ. 2 ب. 3 ج. 4 د. 6

قطعة الانفتاح في المجتمعات

لا يوجد مجتمع مُسيَّج إلا وتخترقه أشعة الشمس وتزحف عليه الرمال ، ومن يعي هذه المعادلة الصعبة يدرك أن المظلات والمصدات آلات عتيقة لا تجدي حين يشتد الهجير وتعتو الرياح – ولا عاصم منها إلا بأمر لله –

فكل المجتمعات أمامها سواء ، إلا بنىً متكونة صلبة تحملها أقدام راسخة وتظلها رؤوس سامقة ، يتحول فيها الصفر إلى رقم ، والرقم إلى معنىً والمعنى إلى ممارسة ، والممارسة إلى منهج يحافظ على الثوابت . مهما كان الردح من الزمن .

1. معنى (الهجير) :

أ.الشمس ب.القمر ج. الحرارة الشديدة (شدة الحر) د. البرودة الشديدة (شدة البرد)

2. كل الكلمات التالية لا تشارك كلمة «مُسيَّج» في المعنى باستثناء .....

أ. متداخل ب. مقنن ج. منفصلة د. محصن

3.كل الكلمات التالية تشارك (مسيج) في المعنى باستثناء :

أ.متصل ب. متعاون ج. متقارب د. منفصل

4. ما هي فكرة النص .....// أنسب عنوان للنص .....

أ. التغيير في خصائص المجتمعات

ب. مصدات الرياح (افتتاح المجتمعات) (انفتاح المجتمعات)

ج. تغير الخصائص الطبيعية في المجتمعات

د.الأخطار الطبيعية على المجتمعات (التوحد في المجتمعات)

5.ما المقصود بالمعادلة الصعبة المذكورة في الفقرة الأولى ؟

أ.الانفتاح في المجتمعات. ب.الاتزان في الانفتاح في المجتمعات

ج. حفاظ المجتمع على الثوابت والعادات. د . سمات المجتمعات

6.الفكرة التي لا تتوافق مع مجمل النص : // الفكرة التي لم ترد في النص .....

أ.لا يوجد مجتمع مُسيَّج

ب. الانفتاح في المجتمعات

ج. المجتمعات محمية ضد التغيير

د. مواجهة التغير في المجتمع أمر مستحيل (التغيير في خصائص المجتمع أمر مستحيل)

7.معنى كلمة تكدس :

أ.تباين ب. تراكم وتجمع ج. تنوع د. تعارض

النموذج (30)

سالك والقدرات الدماغية

%100

لقطة : ربي اغفر لي ولوالدي وللمؤمنين يوم يقوم الحساب

التناظر اللفظي

1.اشارة : سيارات

أ)منارة : سفن ب)إنارة :طريق ج) برج : اتصالات د)نفق : مشاه

2.ماء : ثلج

أ)خبز: دقيق ب)تفاح : عصير ج)سمكة: بحر

3. معزة : شعر (غنم: شعر)

أ)طائر جناح ب)إبل : وبر ج) جمل : خف د)بقرة: ظلف

4.مزلاج : قفل

أ)قمح :شعير ب)درج : سطح ج) فناء : بقاء

5.منزل : مأوى

أ)موت :منية

6.بيت : أب

أ)دولة: حاكم ب)مسجد : مصلي ج)مصنع : عامل د)مؤسسة: موظف

7. ثعبان : لدغ

أ)نحل : لسع ب)صقر : انقضاض ج)اسد : افتراس

8. تفكير : استنباط

أ)ملاحظة : تحليل ب)أهداف : تحقيق (تخطيط) ج)حفظ :تلقين

9. قهوة : كوب

أ)تصلب : شرايين ب)حليب : علبة ج)كأس: عصير

10. سعادة : شقاوة

أ)حرية : قيد ب)محفز : مقوّي ج)منشط : مقوي

11. اسطبل :خيل

أ)غمد :سيف ب)أسد : عرين ج)رجل: مكتب

12.محفز : مثبط

أ)حرية : قيد ب)اسطبل : خيل ج)جمال : تباهي

13. مدينة : دولة

أ)عين : رأس ب)سفينة : شراع

14. جملة : كلمات

أ)لوحة :ألوان ب)ريشة : لوحة ج)طبيعة :أحاسيس

15. جمال : تباهي

أ)شباب : حيوية ب)لياقة : طيبه ج)جمود : ثبات د)استقرار : تفاهم

16- خروف : صوف

أ)طير: جناح ب)إبل :وبر

17- الليث : الأسد

أ. الموت : المنية

الخطأ السياقى

1) لا تقل كلاما وأنت غاضب فستقول كلام تمضي عليه طوال حياتك

أ)كلاما ب)غاضب ج)كلام د)تمضي

2)إن الاوبئة سريعة الانتشار قلت بسبب تقليص توزيع الأدوية مجانا على الدول الفقيرة

أ)تقليص ب)الادوية ج)مجانا د)الفقيرة

3) إن السرور على ما فاتك يضيع عليك ما يمكن أن تناله فاستفد من أي شيء تجده أمامك وكن مثل الناسالتي تفكر في الموجود حتى لا تفقده (إن السرور على ما لم تنله يضيع عليك ما يمكنك أن تنله)

أ)السرور ب)يضيع ج)عليك د)تنله

3)إن المدرسة لا يمكن أن تكون مكاناً مريحا لتحصيل العلم والتقدم

أ)لا يمكن ب) مكاناً ج)لتحصيل د)التقدم

4)ابشع مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرفية ضد مسلمي البوسنة والهرسك

أ)أبشع ب) مذبحة ج)الثانية د)العرفية

5)عقوبة الغضب تبدأ بالغضبان تقبح وجهه وتؤخر ندمه .

أ)الغضب ب)بالغضبان ج) تؤخر د)ندمه

6) إن الحدائق الخاصة جزءاً أساسياً في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها وبالمرافق العامة.

أ)الخاصة ب) أساسياً ج)الاهتمام د)العامة

7)السوق السوداء هو اسم يطلق علي مختلف العمليات التجارية للحد الادنى .

أ)السوداء ب)السوداء ج)العمليات د)الأدنى

8) لا بد من اجتناب الرجل الشرير حتي لو كان مزينا بالعلم لان الحية لا تكون اكثر سما عندما تكون لابسة جوهرة ثمينة على رأسها

أ)اجتناب ب)الشرير ج)أكثر د)سما

9.إذا عملت أكثر من شيء في وقت واحد فإنك ستنجز أكبرها

أ)أكبرها

10)أصبحت الحدائق جزءاً ثانويًا في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها .

أ)الحدائق ب)ثانويًا ج)حياتنا د)الاهتمام

11)إذا كان الهدف الرئيسي للمكتبات الخاصة هو أتاحة فرصة الثقافة للجمهور فيجب علينا أن تكون مركز للحياة

أ)الهدف ب) الخاصة ج) إتاحة د)للجمهور

إكمال الجمل

1)لا تجادل ..... فقد لا يستطيع الناس في ..... بينكما

أ-المال - الكمال ب-الأحمق – التفريق ج-الذكي – التمييز د.الأبله - الوقوف

2)من حق الولد علي الوالد ان يحسن .....ومن حق الوالد علي الولد .....

أ)طاعته – تهذيبه ب)تربيته- بره (تربيته - تقديره)

3)الحياة العظيمة تقاس ب .....وليس ب ... .

أ)النجاح – الفشل ب)الأعمال – السنين

4)الأمم تتعرض للحظات ..... تقف فيها عند مفترق الطرق ويقوم..... من ابنائها بتوضيح الطريق

أ)حاسمة - الحكماء ب)حرجة – الادعياء

ج)سعيدة - سياسيون(حزينة – الأعداء) د)رائعة – الوزراء

5) ذو النفس .....يجد اللذة في ..... عن أخطاء العظماء .

أ. الدنيئة - التفتيش ب. المريضة – السؤال ج. المهلهلة – البحث د. الضعيفة – التنقيب

6) يسعى العلماء إلى ..... حقيقة مجهولة أو ..... على حقيقة لا يعرف صدقها الآخرون

أ)معرفة – البرهنة ب) معروفة – جدال

7) يسعى العلماء إلى ..... حقيقة ..... أو البرهنة على حقيقة لا يعرف صدقها الآخرون

أ)معرفة – مجهولة ب) معروفة – جدال

8) إنه من .....الانشغال بـ ..... حياة الاخرين

أ)الفضول–تفاصيل

9)إذا ....الحكيم كان .....لك

أ)شاورت – عقله

استيعاب المقروء

قطعة الجمال :::

الجمال الذي يمكننا الاستمتاع به هو الجمال الذي ينبض فينا ؛ لأنه وحده هو الذي يحررنا من جمال الأشياء وقبحها . وكلما كانت الذات الإنسانية مصقولة بقيم إنسانية نبيلة ؛ زاد الإحساس بقيم الجمال السامية .

1- وردت كلمة " جمال " في النص أربع مرات ، فأي الآتي صحيح فيما يتعلق بمعناها في كل مرة ؟

أ. الأولى والثانية جمال معنوي

ب. الثالثة والرابعة جمال حسي

ج. الثانية والرابعة جمال معنوي (الثانية والرابعة معنوية)

د. الثانية والثالثة جمال حسي

2- العلاقة بين جملة " زاد الإحساس بقيم الجمال السامية " والجملة التي قبلها ، علاقة :

أ. شرطية ب. سلبية ج. تقويمية د. تفسيرية

3- أدق تصنيف لهذا النص هو أنه نص :

أ. إخباري ب. تاريخي ج. علمي د. فلسفي

3. في القطعة السابقة .....

أ)سبب واحد ونتيجة واحدة ب)سببين ونتيجة

ج)سبب ونتيجتين د)سببين ونتيجتين(سببين اثنين ونتيجتين اثنين)

قطعة الفهم

الناس متفاوتون في مراتب الفهم ، فبعضهم أعلى في الفهم من البعض الآخر .

1. ما الكلمة التي يمكن حذفها ؟

أ) الفهم ب) الناس ج)أعلى د)الآخر

قطعة سالك

في مستهل عام 1953م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب) وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورملدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح ، اتضح ان اللقاح لا خطر منه .ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على 1830000 من طلبة المدارس في عام 1954 م ثم اعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في نهاية الثلث الأول من عام 1955م تلقى سالك اشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك اشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على انجازه الكبير في حقل الطب ، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع الى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام 1977م ميدالية الرئيس للحرية .

س1- كم شخصاً جرب عليه اللقاح في بداية الأمر؟

أ)3 ب)4 ج)1 د)5

س2- الضمير في كلمة « دوره » في الفقرة (1) يعود على .....

أ)سالك ب)الإنسان ج)الرئيس د)اللقاح

س3- علاقة جملة (واتضح أن اللقاح لا خطر منه) بما قبلها .....

أ)تأكدها ب)تفسرها ج)تتميمها د)تعليل

س4- اختر عنواناً مناسباً للنص.....

أ)لقاح سالك ب)اكتشاف سالك للقاحات

ج)تكريم سالك د) شلل الاطفال

س5- نستنتج من النص أن اللقاح بعد التجريب كان (نستنتج أن أخطار اللقاح) .....

أ)مضر ب)خطره معدوم (معدومة) ج)يمرض د)أساسي

س6- ماذا يقصد ب (أعلن عن اكتشافه لقاح تحت التجريب) ؟

أ)كان اللقاح تحت التجريب عندما اكتشفه سالك

ب)كان في طور تجريب اللقاح الذي اكتشفه

ج)كان اللقاح في طور التجريب اثناء اكتشافه

د)اكتشف اللقاح وهو تحت التجريب(مازال في طور تجريب اللقاح الذي اكتشفه)

س7-اجرى سالك اللقاح على أسرته المكونة من .....

أ)أم وثلاثة أولاد ب)أم وولدين ج)ولدان د)أم وولد

س8- نستنتج من النص أن اللقاح عندما أعلن عنه سالك كان .....

أ) في مرحلة التجريب (تحت التجريب) ب)يحث الناس على تجريب العقار

س9)أعلن سالك عن اكتشاف اللقاح في.....

أ)النصف الأول من القرن العشرين ب)النصف الثاني من القرن العشرين

ج)النصف الأول من القرن التاسع عشر د)الربع الأول من القرن العشرين

س10- كم عدد الشهور بين اكتشاف سالك للقاح وبين الإعلان عن سلامة اللقاح ؟

أ)27 شهر ب) 28شهر ج) 29شهر د)30شهر

س11-تم إثبات سلامة اللقاح بعد اكتشافه بـ .....

أ)عامين ب)عام واحد ج)أربعة اعوام د)ثلاثة اعوام

س12- اكتشف سالك لقاحه عام.....

أ)1953م ب) 1954م ج) 1955م د)1974م

س13- ماذا يقصد ب (أعلن عن اكتشافه لقاح تحت التجريب)

أ)أعلن عن اكتشافه اللقاح ووضعه تحت التجريب(كان في طور التجريب بعد ب)اكتشافه)(كان في طور تجريب اللقاح الذي اكتشفه)

ج)ان اللقاح تحت التجريب عندما اكتشفه سالك د)اكتشفه وهو تحت التجريب

س14- اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي.....

أ) 5 عقود ب) 6 عقود ج)4 عقود د) 7 عقود

قطعة البحث العلمي :::

١ . نشر مؤخراً تقرير حول دراسة عن البحث العلمي في القطاع الصناعي في الوطن العربي مفاده أن الأنشطة البحثية تعاني من الإهمال في القطاع الخاص ،وأن ٧٢٪ من المنشآت الصناعية لا تهتم بالبحث والتطوير . ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير القائم على البحوث العلمية.

٢ . وقد بدت في التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي ،وأن مندهش من مُعِدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم . يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على تدبيج الخطب البليغة عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب ،وفي الوقت نفسه لا أحد يجارينا في إهمال البحث العلمي .

٣.إذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي فيجب أيضاً ان نلقي باللوم على القطاعات الحكومية وفي مقدمتها الجامعات ،وهي البيئة التي يفترض أن يطلق فيها العنان للبحث العلمي ، فنظرة خاطفة ترينا أنها لا تقل إهمالاً للبحث العلمي ، فإذا لم يتطور البحث العلمي في الجامعات فلن يتطور في القطاعات الأخرى .

1- يمكن أن نصف النص بأنه :

أ) قصة ب) بحث ج) تقرير د) مقال

2- الكلمتان (التعجب والاستغراب) الواردتان في الفقرة (2) بينهما :

أ.خصوص وعموم ب. سبب ونتيجة ج. تضاد د. ترادف

3- يدل أسلوب الكاتب في الفقرة (2) على :

أ.فرحته وتفاؤله ب. يأسه وتشاؤمه ج. تنبُّئه بالمستقبل د. مبالغته في الطموح

4- أنسب عنوان لعموم النص :

أ)واقع البحث العلمي ب)محفزات البحث العلمي

ج)أبجديات البحث العلمي د)البحث العلمي الموضوعي

5- يفهم من كلمة (التقرير) أنه أداة :

أ)للإبداع ب. للنشر ج) لكشف حقائق (لنشر الحقائق) د)لتسويق المنتجات

6- كلمة " خاطفة " الواردة في الفقرة (3) تعني :

أ.سريعة ب. مفاجئة ج. بطيئة د. حاسمة

قطعة القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها , كالأكسجين , والسكر , والأحماض الدهنية والأمينية , والمعادن , والفيتامينات , فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

1-عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في : // نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي .....// عندما يقل الاكسجين لدى الناس فهذا يعتبر سببا مباشرا لـ : // انقطاع الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي .....

أ) نقص الفيتامينات والبروتينات
ب)زيادة الأحماض الدهنية
ج)ضعف القدرات الدماغيّة
د)الضغط النفسي والقلق

2- احتياجات الدماغ تتطلب: // ماذا يحتاج دماغ الإنسان.....

أ)تنوع الغذاء (أغذية متنوعة)
ب) أغذية مركزة
ج)تناول الأدرينالين
د)تركيز الدهون الأمينية

3- ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى : //ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس.....

أ) الدورة الدموية
ب) تناول البروتينات
ج)زيادة السكريات
د)انخفاض القدرات(ضعف القدرات)

4- عدد أسباب فقدان الخلايا ، يبلغ : // عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية....

أ) 2
ب)3
ج)5
د)6

5- يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب: ..... // من أسباب فقدان الخلايا)...../ما الذي يؤدي إلى انخفاض السكر لدى الناس .....

أ)طبيعة العمل
ب) ارتفاع السكر
ج)قلة الطعام
د)الغذاء السيء

6-أنسب عنوان للنص ، هو :

أ) قدرات الإنسان العقلية
ب) طاقة الإنسان والدماغ
ج)خلايا الدماغ والطاقة
د)حاجة الدماغ للغذاء

النموذج (31)

الربو والخوف

100 %

لقطة : القلب مثل الطائر كلّما علا بعد عن الآفات وكلّما نزل احتوته الآفات.

التناظر اللفظي

1. بقرة : حليب

أ.نحلة : عسل ب - بيض: دجاج

2. قهوة: كوب

أ.حليب : علبة ب. انسداد: شرايين ج. كأس: زجاج

3. دعاء : استجابة

أ.دواء : استفادة ب. عطاء : استزاده ج. نداء : استغاثة

(الطالب اختار " ج " ونقص عن درجة النموذج)

4. وبر : جمل (ريش :حمامة)

أ. قشرة : البرتقال ب.أرنب : .....

5. هلال :بدر

أ.بذرة : شجرة ب. نهار: عمل ج. ركوع :تسبيح د. جيش : فيلق

6. أنا : هو

أ.نحن : هم ب.اللذين : التي ج – هم: هن د. أنت : هؤلاء

7. حارس : مرمى

أ. حادثة : رواية (حادثة: قصة)

8. فاكهة: عصير

أ ذهب :خاتم ب. طالب: كتاب ج. جبن:حليب د. حبوب:شعير

9. اسطبل: خيل

أ -مكتب : رجل ب - غمد : سيف

10. وضوء : إسباغ

أ.صلاة : خشوع ب. غسل : طهارة ج. حج : إحرام د. شباب : فتوة

11. عقرب (أفعى) : لدغ

أ.نحلة : لسع ب. أسد : افتراس

12. فهرس : بحث

أ. طريق : سفر ب. قصة : خاتمة ج.صهوة : حصان د. كتاب : ملخص

13. مزرعة : بئر

أ. مخبز : فرن ب. محراب : مسجد

14. صلابة : صخر

أ. مرونة : ورق ب. حلاوة : سكر ج. حجارة : قساوة

15. سيف: حسام

أ. قلق :حزن ب. فرد : مجتمع ج. صحو: غائم د. أسد :ضرغام

16. صبح: نهار

أ – غسق: ليل

---

17. روحانية : مادية

أ. رث : غث ب. كرم : بخل

الخطأ السياقي

1. الحياة مدرسة الالتحاق بها فرض و التعلم فيها اختياري.

أ.الحياة ب.مدرسة ج.فرض د.اختياري

لاحظ أن السؤال جاء مشابه للمقولة الأصلية ولا يوجد به خطأ فالمقولة الأصلية هي : ("الحياة مدرسة الالتحاق بها إجباري، والتعلم فيها إختيارى) . وقد اختارت الطالبة (اختياري) وهي أعلى درجة للنموذج .

2. من علت همته طال همه

أ.من ب.همته ج. طال د. همه

(العبارة بتلك الصيغة تكون صحيحة ، لكن من غير الاجابة واختار (همته) نقص)

3. يساعد اخفاء المهام على انجازها بسرعة وعدم الاتكالية على الآخرين ويسلمها بشكل جيد(يساعد اخفاء المهام في أي عمل من انجاز العمل ، لا تعتمد على الاتكالية حتى يصدر العمل منظم)

أ.يساعد ب. اخفاء ج. الاتكالية د. انجاز

4. كثير من الناس يعلمون أنهم تعساء وأكثر منهم لا يعلمون أنهم بؤساء .

أ.يعلمون ب. تعساء ج. منهم د.بؤساء

5. تدني الشبع أفسد للبدن من اكثار الاغذية التي تعود عليه بالتخمة

أ.أفسد ب.اكثار ج. الاغذية د.بالتخمة

6. لا تحمل بطنك ما لا يطيق ولا تعمل عملاً ينفعك ولا تثق بمال ولو كثر

أ.تحمل ب.بطنك ج.ينفعك د.كثر

7. المقاومة على الوصول إلى القمة إنجاز والانجاز الآخر هو الوصول إلى القمة

أ. المقاومة ب. الوصول ج. الإنجاز د. القمة

8. مقاومة النجاح انجاز والوصول إلى النجاح هو انجاز آخر .

أ.مقاومة ب.النجاح ج.انجاز د.آخر

9. الخواطر أفكار ترد على القلب منها الإيجابي ومنها الحسن .

أ. الخواطر ب. ترد ج. القلب د. الحسن

10. هجرة الأدمغة إلى بلاد الغرب لوجود الدّعم المالي والتقني ينبغي أن تنحّى .

أ. هجرة ب. بلاد ج. الدّعم د. تنحّى

11. عندما تتحدث إلى شخص ويأخذ عنك انطباعا سلبيا فإن ذلك يساعد على أن تكون العلاقة جيدة بينكم

أ. تتحدث ب.سلبيا ج.يساعد د.جيدة

12. الانطباع السلبي الذي تتركه لدى الأشخاص يساعد على التواصل الجيد بينكم .

أ.السلبي ب. يساعد ج. التواصل د.الجيد

---

13. تقدم الدولة خدمات بأسعار غير متهاودة لإرضاء جل احتياجات المواطنين

أ- الدولة ب- بأسعار ج- غير متهاودة د-جل

14. المعلم الناصح هو الذي يحطم طلابه لكي يزداد لديهم أمل النجاح في المستقبل .

أ.المعلم ب. يحطم ج.يزداد د. المستقبل

15. محاولة النجاح انجاز والوصول الى الفشل هو انجاز اخر.

أ - النجاح ب - انجاز ج-الفشل د.آخر

إكمال الجمل

1. الظواهر .....كالفيضان والجدب أدت إلى هجرة الكثير من .....عبر التاريخ

أ. الطبيعية –القبائل ب.الحديثة – العرب

2. من عرف سرك .....

أ. ساعدك ب. فضحك ج. خدعك د. أسرك

3. .....العربي..... شُرّيَانًا مهما للتجارة

أ. الخليج- يُعَد

4. لكل شيء رأس ورأس المعروف .....

أ.إمساكه ب.تأخيره ج. تعجيله د.تركه

5. يجب أن نأخذ الأمور ب..... وهدوء ومرح ويجب أن نبتعد عن الأمور ال.....

أ.حيطة- مزعجة ب.تفاؤل - سلبية ج. تفاؤل - سياسية د.فرح -سياسة

6. يجب أن تكون ..... وكن هادئا ومرحا ولا تقل الأخبار ..... ولا تلتفت لها

أ. متفائلا – السلبية ب. متحيطا – المزعجة

7. قال حكيم إذ أعطيت أحدا سرك.....

أ. أسرك ب.أخا ج. صديقا د.قائدا

8. قال حكيم إذا أعطيت أحدا سرك كنت له .....

أ - أسيرا ب – حبيبا ج – غريبا د – قريبا

10. يقود التعصب للرأي إلى إغلاق منافذ ..... ، وتسهيل سبل الفرقة ، وإذكاء ..... بين أبناء المجتمع.

أ. الشر – الخير ب. الهوى – العصبية ج. الحوار – الفتنة د. الجدل – التسامح

---

9. تعلم .....فليس كل يوم رائع والامور ليست كمان تتمناها دائما

أ.الصبر

استيعاب المقروء

قطعة الخلق :::

أتدري ما الخُلق عندي ؟ هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل ؛ لذلك لا أسمي الرحيم رحيماً حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه ، ولا العادل عادلاً حتى يقضي على نفسه قضاءه على غيره ، ولا الصادق صادقاً حتى يصدق في أفعاله صدقه في أقواله .

التخلُّق غير الخلق . لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من عذاب الله ، أو خوفه من القانون ، أو خوفه من الناس ، وإنما ينفعه أن يكون إيمانه قائده الذي يهتدي به ومناره الذي يستنير بنوره في طريق حياته .

س1- حدد الكاتب معنى الأخلاق في :

أ.التحلي بالأخلاق الباطنة قبل الظاهرة ب. محاسبة الإنسان نفسه كما يحاسبه غيره

ج. عدم التخلق أمام الآخرين بما ليس فيه د. قوة الإيمان والخوف من عذاب النار

س2- كلمة " التخلّق " تعني :

أ.الادّعاء ب. التصنُّع ج. الخداع د. التكبر

س3- كلمة " زاجره " تعني :

أ.مبلغه ب.دافعه ج. قائده د. رادعه

س4-الميزان الدقيق الذى وضعه الكاتب للأخلاق الكريمة هو .....

أ-القانون ب-عذاب الآخرة ج-الضمير د-القادة

(أحيانا يرد هذا السؤال في النموذج)

الكوكب الأحمر

رواد فضاء قاموا بتجربة قضوا خمسمائة وعشرون يوما على القمر تم وضعهم في كبسولات بحجم ست حافلات ولم تتركز الصعوبة في الفترة الزمنية التي قضوها وإنما كانوا يعتمدون على الأغذية المعلبة والكبسولات الغذائية وكانوا يتواصلون مع أسرهم عبر البريد الالكتروني بفارق زمني يصل إلى أربعين دقيقة وكانوا يبقون فترات طويلة بدون اغتسال ولكنهم في النهاية توصلوا إلى معلومات ستفيدهم في التخطيط لرحلتهم القادمة للكوكب الأحمر .

س1: مدة التجربة كانت تقريبا حوالي سنة و..... //لبث رواد الفضاء في الفضاء سنه و.....)

أ : ثلاثة شهور ب: خمسة شهور ج: سبعة شهور د: ثمانية شهور

س2: واجهت رواد الفضاء عدة تجارب صعبة عدا.....// كل ما في الخيارات سيء لرواد الفضاء ما عدا .....

أ : الفارق الزمني في التواصل ب: الاعتماد على الأغذية المعلبة

ج: الاغتسال على فترات طويلة د : البعد عن الأرض فترة طويلة

(من اختار الف نقص)

س3 : ما الفائدة المستخلصة من الرحلة ؟

أ. الدوران حول الكوكب الأحمر

ب. استخدام الانترنت في الفضاء(الوصول للكوكب الأحمر)

ج.لتجربة البدلة

د. التخطيط للرحلة المقبلة (التخطيط لرحلة أخرى في المستقبل)(التخطيط لرحلة فضائية أخرى) (التخطيط لرحلة فضائية)

قطعة هارفد

من التجارب الأولى التي تناولت موضوع الذكاء لدى الحيوانات ،ما قام به إيفانز عام 1924 م من أن الدجاجة إذا رأتنا نضع الأكل تحت قطعة من الورق فإنها تزيح تلك الورقة لتصل إلى الطعام المخبأ تحتها ، وأنها تلملم البيض وتنام عليه لتسخنه مدة (20 – 21) يوماً لكي يفقس .

وفي تجربة أخرى قام عالم من جامعة (هارفد) بدراسة مجتمع النمل الذي كان من المعتقد أنه مجتمع منظم، كل فرد فيه يعرف واجبه وليس هناك أية مخالفة ،ولكن من المدهش أن الدراسة أظهرت وجود صراع بين الشغالات والملكة ، فالشغالات الكبيرات في السن عادة يخالفن الأوامر فيضعن بيضاً في أعشاش بعيدة عن الملكة ، ولأن هذا البيض غير ملقح فهو لا ينتج غير الذكور ، وبعد أن تعلم الملكة بذلك تضطر أن تحل المشكلة بمعاقبة الشغالات المخالفات بأن تأمر بجلب الطعام لها . الجدير بالذكر أن الملكة في مجتمع النمل تتزاوج مرة واحدة ، ويموت زوجها بعد ذلك وتحتفظ هي باللقاح في خزان خاص .

س1- ذكر إيفانز أمثلة على ذكاء الدجاجة عددها : //عدد الأمثلة التي ذكرها العالم على ذكاء الدجاجة ..... //كم عدد الأشياء التي اثبت بها العالم ان الدجاج ذكي:

أ-2 ب-3 ج- 4 د-5

س2- يحدد الدجاج مكان الطعام المخبأ عن طريق؟

أ-الرؤية ب-الصبر ج-الخبرة د-الحكمة

س3-يتضح من تجربة هارفد .....

أ-عدل الملكة ب-وجود شيء من العشوائية ج- طرق تزاوج النمل د-قوة التحمل لديها

س4-عقاب الملكة للنمل الكبير(الشغالات) يوصف بأنه .....

أ-رحيم ب-شديد الصعوبة ج-قاسي د-متوسطة الصعوبة

س5-علاقة جملة (ينتج هذا البيض ذكورا) بما قبلها .....علاقة جملة (فتمنع الإخصاب) بما قبلها .....

أ-نتيجة ب- تعميم ج-سبب د-تشبيه

قطعة المناعة

إن المناعة قوة يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها ، وهي دفاع الجسم الأول ضد غزو الجراثيم التي تسبب المرض .ولدى الإنسان نوعان من المناعة ،هما الطبيعية والمكتسبة ، فالطبيعية مناعة عامة لا تختص بنوع معين من الجراثيم ، والمكتسبة تحصل بسبب التعرض المتكرر للجراثيم ، وهي تمتاز بصفة النوعية لجراثيم محددة .وقد تعلم الإنسان أن يقلد غزو الجرثومة بحقن الجسم بكمية من هذه الجرثومة بعد أن يبطل مفعولها أو يخففه،فيتجاوب جسم الإنسان بعد ذلك مع هذا اللقاح وينتج أجساما مضادة تكسبه مناعة فعالة ، تقيه شر الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منها .

1) الفرق بين المناعة الطبيعية و المناعة المكتسبة .....

أ- الأولى عامة و الثانية خاصة ب- الأولى خاصة والثانية عامة

ج- الأولى أقوى من الثانية د- الثانية خاصة والأولى مخصصة

2) وظيفة جهاز مناعة الإنسان ،هي :

أ.إنتاج الطاقة ب. تطهير الجسم ج.مقاومة العدوى د.التصدي للألم

3) التعرف على مناعة الجسم يتم من خلال درجة :

أ.معاناته ب. اكتسابه ج.إصابته د.مقاومته

القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها :السموم التي تعرض لها جسم الأنسان وسوء التغذية والضغط النفسي وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها :كالأكسجين والسكر والأحماض الدهنية والأمينية والمعادن والفيتامينات فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد ويؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موتة جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذ إن تناولها يرفع من كمية الأدرنالين الذي بدورة يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

س1: يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب:

أ.طبيعة العمل
ب. ارتفاع السكر
ج. قلة الطعام
د. الغذاء السيء

س2: عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في : نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي ...../ عندما يقل الاكسجين لدى الناس فهذا يعتبر سببا مباشرا لـ :

أ. نقص الفيتامينات والبروتينات
ب.زيادة الأحماض الدهنية
ج.ضعف القدرات الدماغيّة
د. الضغط النفسي والقلق

س3:احتياجات الدماغ تتطلب:

أ.تنوع الغذاء (أغذية متنوعة)
ب. أغذية مركزة
ج.تناول الأدرينالين
د.تركيز الدهون الأمينية

س4: ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى :

أ. الدورة الدموية
ب. تناول البروتينات
ج.زيادة السكريات
د.انخفاض القدرات

س5: عدد أسباب فقدان الخلايا ، يبلغ :

أ. 2
ب.3
ج.5
د. 6

س6:أنسب عنوان للنص ، هو :

أ. قدرات الإنسان العقلية
ب. طاقة الإنسان والدماغ
ج. خلايا الدماغ والطاقة
د.حاجة الدماغ للغذاء

هدفك في القدرات

قطعة الخوف

الخوف هو الانفعال ناتج عن التوتر الذي يؤدي الى ترك المصدر الذي يأتي الخوف منه والهروب

1)يفهم من الفقرة (1)أن الخوف ينتج عنه.....

أ)التردد الناتج عن الشدة والضيق

ب) الهروب من المواجهة (الهروب من مصدر الخوف) (الهروب وعدم المواجهة)

ج)التردد و القلق (القلق والتردد الانفعالي)

د. الاضطراب والقلق والنفسي (القلق والاضطراب النفسي)

من اختار(د) نقص

قطعة الربو

الرئتان تتكونان من أنابيب كبيرة وأخرى صغيرة والمصاب بالربو يحدث له تضييق و تهييج بسبب عدم دخول الهواء الى الرئتين.

س:العلاقة بين تهييج و تضييق ؟

أ:تتابع ب: ترادف ج: تكاملية د: تضاد

من اختار(تكاملية) نقص

النموذج (32)

الماسح الزلزالي

% 98.8

لقطة : الكثير ممن فشلوا لم يدركوا مدى قربهم من النجاح حين استسلموا .

التناظر اللفظي

1. ياسمين : ورد

أ.طعام : رزق ب.أربعاء : أسبوع ج.حجر:ياقوت د.مطر:غيث

2. عقل : تفكير

أ. يد:أخذ ب. هضم : معدة (صيد:سمك) ج. قصبة : هواء د. وريد:ضخ

(من اختار (ج) نقص)

3. ثوب : ستر

أ. ثلاجة : حفظ ب. قفاز:امتناع ج. نظارة :انتباه د.إمراة:حجاب

4. قمر : خسوف

أ.جريدة : إصدار ب.وزارة : بيان ج. وجه : شحوب د.ثراء : فاقة

5. تحلية : ماء (تحرير:مقال)

أ.اشترى : باع ب.غاب : بُعد ج. تنقية : هواء د. صيد :سمك

6. قراءة : استيعاب (لياقه:تمرين)

أ.مواجهة : جرأة(مهمة : انجاز) ب. مذاكرة : ذكاء ج.قرب : بعد د. راتب : مكافأة

7. قراءة : استيعاب/(لياقه:تمرين)

أ.تربية : معلم ب. مذاكرة : دراسة ج.قرب : بعد د. راتب : مكافأة

8. سلبي : إيجابي

أ.عالي : سافل (ظلام : نور) ب. ذهب: بريق ج. مرآة : انكسار د.زاخر : فائض

9. صرير : قلم

أ.فحيح : أفعي ب.مدرسة : جرس ج.هاتف : رنين

10. أبوبكر : عمر(الأمويين:العباسيين)

أ.أرض : شمس ب. العشاء : المغرب ج.جمعة : سبت د.عائلة:ولد

11. حسام : سيف(مهند)(فلاة : صحراء)

أ.مهند(بتار):خنجر ب. سارية : عمود ج.صحة : لياقة

12. هواء: تنقية

أ. وقت: ترتيب (وقت: تنظيم) ب. سمك :اصطياد ج. بيئة :تلوث

13. حمص:عدس (صحن : قدر)

أ.سيف : سهم ب.قص:لصق ج. مقص:شعر

14. ممثل : مسرح

أ.فنجان : قهوة ب. خطيب : منبر// (إمام: محراب) ج. خيل:فرسان

15. مدرسة : جامعة

أ.قرية : مدينة ب. قارة : محيط ب.قادة:.....

16. ورد : ذبول (قمر: خسوف)

أ.وجه : شحوب ب.ضياء:سطوع

17. حشد : جماعة

أ. صفوة : نخبة (فترة : مدة)

18. ابتعاد : اقتراب

أ. طول : اتساع ب. عال : سافل

19. حرية : قيد

أ.مجاهر : مستتر ب.ظاهر: واضح

20. حرية: قيد

أ. محفظة : مال ب.ابتعاد:اقتراب(محفز:مثبط)(مجاهر : مستتر)

21. اقتراب : ابتعاد

أ.عالي : سافل (منخفض) ب.ارتفاع «طول» : اتساع

22. الحشد :الجماعة

أ.الصفوة : النخبة

23. معجم : موسوعة

أ.مطوية : ملحق ب.مدرسة: جامعة

---

24. رمضان : شهر

أ.ياسمين : ورد ب. مطر : غيث ج. حجر : ياقوت د.أربعاء : أسبوع

25. قناع:إخفاء

أ. طالب : مدرسة ب. حديقة : شجرة ج. قائد : جيش د. ثوب:ستر

26. إقبال : إدبار

أ. الميزان : الأثقال ب. إيجابي:سلبي(اختلال-اتزان) ج.ظاهر : واضح د.مغادرة : إقلاع

27. صهيل : فرس

أ.صرير : قلم

28. حقبة: فترة

أ. حشد:جماعة ب. معصية : كفار ج.لوحة : زينة

29. رئة : تنفس

أ.عقل : تفكير ب.بصيرة : عين ج.نقود : شراء

30. حمص : عدس

أ.صحن : قدر ب.ملعقة : حساء ج. كأس : ماء د. قص : لصق

31. الأمويين : العباسيين

أ.الألم : الجرح ب.أبو بكر : عمر

إكمال الجمل

1.لابد أن تشعر بقليل من الخوف ليذكرك ..... ولابد أن تشعر بقليل من المرض ليذكرك .....

أ.الأمن – العافية ب. الامن - الراحة ج. الاستقرار-الصحة د. البساطة–الصعوبة

2.لتكن سهمك .....ولكن لا .....في رمي السهم (الرمي)

أ. قوية – تبطأ ب. مهيأة – تتعجل

3.لتكن سهمك .....ولكن لا تتعجل في .....

أ. قوية – الجذب ب. مهيأة – الرمي

4.يجب أن تكون ..... مع من تحب إلى درجة ..... بخطئك .

أ. تدرس – فحص ب. تعتنق – رضى ج. تحب – نظر د. صريحا – الاعتراف

5.إنك تخطو نحو ..... يوما مقابل كل ..... من الغضب .

أ. المرض – سَورة ب. الشيخوخة – دقيقة ج. الضياع–لحظة د.الحد – تقنين

6.إذا أريت المتشائم جمال الزهور فإنه يريك ..... وإذا أريته ضوء الشمس شكى(شكاك) .....

أ. ضعفها - قوتها ب.شوكها – حرارتها(حرها) ج.البخل-الشحيح د.الطموح–القنوع

7. المسلم المعاصر ..... أكثر من أي وقت مضى ..... بعض اللغات الأجنبية ليعيش عصره ، ويطلع على الجوانب الإيجابية والسلبية عند الآخرين .

أ. مطالب – بإتقان ب.مستهدف-بحيازة ج. محاسب- بإحسان د. راغب –بنيّل

8.احرص على أن تتحرك ولا تبقى.....فالماء الراكد.....

أ. معلوم -مظلوم ب.مكتوب - مذنب ج.جامداً - يأسن د.مقسوم - محروم

9.احرص على أن تتحرك ولا تبقى.....فالماء..... يأسن (يفسد).

أ. جامداً - الراكد

---

10. يجب تطبيق .....الشريعة الاسلامية .....الأمن .

أحكام –ليسود

11. نحن نميل إلى تصديق ..... لأنهم لم ..... من قبل.

أ. الأنصار – يعرفوناب. الأقارب – يخالفونا ج. الغُرباء – يخدعونا د. العلماء – يخطئوا

12. من علامات ..... العمل بالظن وترك.....

أ. الناجحين – الاجتهاد ب. المخذولين - اليقين ج. المفلسين- المذاكرة د. الناجحين – النجاح

13. المتشائم إنسان تريه الورد فيريك ..... وتحدثه عن الشمس فيشكو .....

أ. الأمل - الطموح ب.شوكها – حرّها ج. البخل-الشحيح د.الطموح – القنوع

14. يجب أن يكون قوسك ..... و لكن لا تستعجل في .....

أ. قوياً – الضرب ب. مهيأة – الرمي ج. ناصعاً – الرمي د. مقوساً – القتل

الخطأ السياقي

1. مدينة البصرة هي أقدم مدينة بُنيت خارج حدود الجزيرة العربية في عهد الفاروق وهي مدينة مهمة بُنيت سنة 14 قبل الهجرة.

أ. مدينة ب. البصرة ج. خارج د. قبل

2. من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس ، ومن جمع بين السخاء والحياء ظفر بمحبة الناس ومودتهم.

أ. زاد ب. سروره ج. وهان

3. إذا كانت المؤلفات الجغرافية في التراث العربي قد تأخر ظهورها إلى القرن الثالث فإن المعاجم التراثية لم تظهر إلا في القرن الخامس حيث ظهر معجم لغوي في ذلك المجال

أ. المؤلفات ب. ظهورها ج. التراثية د. لغوي

4. شخصية الفرد له عدة صفات جسمية مثل حُسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية ومنها الصدق والطول والأمانة أو ضد تلك الصفات .

أ. الفرد ب.جسمية ج. التفكير د. الطول

5. المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة .

أ. المتفائل ب. فرصة ج. المتطلع د. صعوب

6. بدون شك ستواجهك عوائق أثناء مضيك قدمًا في طريقك ، فلا تفقد ثقتك في ذاتك ، فالطريق نحو النجاح غالبا ما تكون ممهدة.

أ. عوائق ب.ثقتك ج. ذاتك د.ممهدة

7. يجب مراعاة أساليب السلامة في صناعة ألعاب الأطفال وأن تكون صناعتها بأدنى جودة لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ماهي عيوب السلع الاستهلاكية

أ.صناعة ب. بأدنى ج. تذهب د. عيوب

8. كي تنجح في مجال عملك أو في المجالات الأخرى تضطر عادة إلى إلزام الآخرين بقبول أفكارك .

أ. تنجح ب . عملك ج. إلزام د. بقبول

9. عندما يقال بأنّ الشعر هو جوهرُ حياةٍ بالنسبة للشاعر فذلك لأنه يمثِل حرّيّة هذا الشاعر أمام العالم كلِه، والحرّيّة هي جوهر الإنسان حيث يصعب عليه أن يشعر بوجوده دون أن يشعر بالعالم.

أ.الشعر ب. يمثِل ج. جوهر د. بالعالم

10. إن الهدف الرئيس من المكتبات الخاصة هو إتاحة فرصة الثقافة للجمهور فيجب أن تكون مركزا للحياة الفكرية والاجتماعية في المنطقة .

أ. الهدف ب. الخاصة ج. الجمهور د.للحياة

11. وافق الرئيس على المكتبات الخاصة لثقافة الجمهور فيجب أن تكون مكانا للحرية الفكرية والاجتماعية في المنطقة .

أ. الخاصة ب. الجمهور ج. الفكرية د. المنطقة

---

12. الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص ، وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة.

أ. عبء ب. ثقيل ج. خفيف د.الحياة

13. المتفائل يرى صعوبة في كل فرصة والمتطلع يرى فرصة في كل صعوبة

أ. المتفائل ب.صعوبة ج.المتطلع د.فرصة

14. من كرمت عليه عينه هان عليه ماله.

أ. كرمت ب. عينه ج. هان د. ماله

15. إياك أن تكثر الطلبات الشخصية من أصدقاءك حتى لا يحبوا لقاءك.

أ.إياك ب. الشخصية ج. أصدقاءك د.لا يحبوا

16. لكي تكون إنسان جيد يجب أن تتحمل خيرات جيرانك ((الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه)).

أ. إنسان ب. يتحمل ج. خيرات د.جيرانك

17. إن من قواعد الاسلام المشورة في الحكم وهذا من المبادئ في الاقتصاد الاسلامي

أ. المشورة ب. الحكم ج. المبادئ د. الاقتصاد

18. الصديق الحقيقي من يقوم بنشر عيوبك لتفادي الوقوع فيها.

أ. الحقيقي ب. بنشر ج. الوقوع د. فيها

استيعاب المقروء

1. تعود معرفتنا بباطن الارض الى مصادر ووسائل عدة. منها الحفريات التي تطال مئات الامتار الاولى ،وما تحمله الينا البراكين من غازات ومواد صلبة تنير بعد دراستها ظلمات الاعماق حتى 200 كيلومتر تقريباً . وايضاً هناك النيازك التي تهبط من الفضاء وتشير بتركيبتها الكيميائية الى مادة الارض كما كانت في الدهر العتيق. غير اننا ندين بمعظم ما نعرفه عن باطن الارض الى المسح الزلزالي.

التعبير يبدو علمياً يصعب فهمه ، ولكن مبداه بسيط يعرف الجميع ما يشبهه. فعندما يقوم البعض بشراء ثمرة بطيخ ، نراه يقرع قشرتها بعقدة اصبعه ليسمع الصدى الداخلي الذي يشير الى ما اذا كان لبّ الثمرة صلباً ،ام طرياً فيه ماء كثير نتيجة النضوج.

2. المسح الزلزالي يشبه ذلك تماماً. فهو يقوم على دراسة باطن الارض من خلال الموجات الصوتية وارتداداتها. فالصوت ينتقل بسرعات مختلفة ما بين الهواء والاجسام الصلبة والسوائل. ومن خلال اطلاق موجة اهتزازات صوتية ورصد مسيرتها وارتداداتها بواسطة اجهزة لاقطة وحساسة ، يمكن وضع تصور لنوعية المواد التي عبرتها هذه الموجات في الاعماق. ويمكن لأجهزة الكومبيوتر المعالجة ان تقدم صورة لهذه الاعماق تحاكي تصوير ما في داخل جسم الانسان بواسطة اشعة اكس. وهذه الموجات الصوتية يمكن اطلاقها بواسطة جهاز خاص هو عبارة عن شاحنة تحمل ثقلاً كبيراً تضرب به الارض. ومع ذلك يقتصر مجال عمل هذه الاجهزة على نطاقات محلية واعماق لا تتجاوز بضعة كيلومترات. اما لدراسة باطن الارض وصولاً الى اللب ، فالاعتماد يقوم على رصد الموجات الصوتية للزلازل الطبيعية والتفجيرات النووية. والنتائج العلمية المحصودة من هذه "الكوارث" مدهشة في دقتها

1.ما الموجود في باطن الأرض إلى اللب وفقاً لما جاء في الفقرة (3) ؟

أ.الهزات الأرضية والتفجيرات الصوتية　　ب.الزلازل الطبيعية والتفجيرات النووية

ج.البراكين والانفجارات　　د.الموجات الصوتية والزلازل الطبيعية

(من قام بتغييره نقص)

2.نتعرف على باطن الأرض من خلال النيازك بسبب .....

أ. طبيعتها الكيميائية　　ب.البراكين والزلازل　　ج. الغلاف الجوي

3.يفهم من الفقرة (2) أن تشبيه الماسح الزلزالي بأشعة اكس هو لتوضيح .....

أ.نتائجه　　ب. أهدافه　　ج. مكوناته (خطواته)　　د. أشكاله (الاستطراد)

(طالب غير الإجابة واختار (ب) ونقص عن درجة النموذج)

4.في الفقرة (1) تشبيه الماسح الزلزالي بالنقر على البطيخ للتمثيل و .....

أ.التوضيح　　ب. الطرافة　　ج.تمثيل　　د. الاستطراد

5.معنى كلمة «تحاكي» الواردة في الفقرة (3) .....

أ. تشبه　　ب.تعادل　　ج.تساير　　د.توازي(تهتم)

(من اختار (ج) نقص)

6.يستنتج من الفقرة (2) أن استخدام الموجات الصوتية يمر بعدد من المراحل هو.....

أ. 3 مراحل　　ب. 4مراحل　　ج.5 مراحل　　د.6 مراحل

(من قام بتغييره واختار (ب)نقص)

7.الوسيلة التي تقدم لنا أوفر المعلومات عن باطن الأرض ..... //أفضل وسيلة تقدم أفضل المعلومات عن باطن الأرض .....

أ. الحفريات ب.النيازك

ج. المسوح الزلزالية(المواسح الزلزالية) د. البراكين

(من قام بتغييره واختار النيازك نقص)

8.ربط الكاتب بين البراكين والأرض في النص ليبين .....

أ. باطن الأرض ب.شكل الأرض ج.موارد الأرض د.المحيط الجغرافي

(من قام بتغييرها واختار (ب) أو (ج) نقص)

9.استخدام الموجات الصوتية للكشف عن .....

أ. طبوغرافية الأرض ب.باطن الأرض ج. وسط الأرض د. النيازك والبراكين

10. من الفقرة (3) يتضح أن تركيب النيازك في باطن الأرض من مواد .....

أ.ذات تراكيب (تركيبة) كيميائية ب.حفريات ج.أشعة إكس د. من الفضاء الخارجي

11. العنوان المناسب للنص .....

أ.طبيعة الماسح الزلزالي ووظيفته ب. تركيب النيازك

ج.الماسح الزلزالي قديما وحديثا د.التفجيرات النووية

12.عدد الاجتهادات البشرية في معرفة ما في باطن الأرض ..... (هذا السؤال للقسم الأدبي)

أ. 1 ب.2 ج.3 د.4

قطعة الحضارة الإسلامية في الأندلس

مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الانظار تشرئب لرؤيه الانوار العربية ف الاندلس. كانت أعظم أحلام البسطاء في أوروبا أن يتلقى ابناؤهم تعليمهم ف جامعه قرطبة على ايدي المسلمين الذين اشعلوا سراج الحضارة وأضاءوا بعلومهم ومؤلفاتهم ظلام أوروبا الدامس وكان الشباب والطلاب والمثقفون في اوروبا يلتهمون اللغة العربية التهاما . لا لأنها لغة المنتصر الظافر الذي احكم بقبضه سيفه سلطان التعليم بلغته وحصره على لغته قومه وثقافتهم . بل لأنها لفه الحضارة القائمة فما من سبيل الى اللحاق بركبها غير التمكن منها حينئذ كان الاب (بول ألفاريز) . أحد قساوسة ذلك العصر ينظر الى شباب اوروبا الذي يتسرب من ثقافته بنظره حسيره. واضعا راسه بين كفيه . مثل غيره من المتعصبين لمقوياتهم الذين لا يريدون ان يلتفتوا الي طبيعة التاريخ ومسيره الحضارة فكتب ذلك الاب ما نصه : (ان المسيحيين يحبون قراءة قصائد العرب و رواياتهم ويدرسون علماء الدين وفلاسفة العرب . لا بقصد مجادلتهم وانما لاكتساب لغة عربيه صحيحه ورشيقة . واين هو الشخص العادي الذي يقرا دراسات الكتاب المقدس باللاتينية او يدرس سير الانبياء والقديسين؟ يا للخسارة. ان جميع الشباب المسيحيين الموهوبين يقرؤون الكتب العربية ويدرسونها بحماس يجمعون مكتبات هائلة بتكلفه ضخمة . ويحتقرون الآداب المسيحية كونها غير جديرة بالاهتمام. لقد نسوا لغتهم هم ... حتى انه مقابل كل من يستطيع كتابه خطاب باللاتينية لصديق . يوجد الف يستطيعون التعبير عن انفسهم بلغه عربيه انقه .

أليس من واجبنا أن نحث شبابنا على البحث عن حضارتهم كما فعل القس بول ألفاريز؟ ونقول لشبابنا اليوم ف عالمنا العربي : يا للخسارة .

صحيح ان من حق انفسنا علينا . ومن حق الحضارة القائمة اليوم ان نلجأ الي لغتها ننهل منها ما يخدم مستقبلنا كما فعل شباب اوروبا ذلك من قبل فكانت اللغة العربية وحضارتها القائمة وقودا لنار حضارتهم الغربية – التي اشتعلت فيما بعد – فأضاءت جنبات المعمورة .

1.(حضارتها القائمة) أي .....

أ. الماضية ب.المعروفة ج. الموجودة د.الفاعلة

(من اختار (د) نقص)

2.معنى « تشرئب » من الفقرة الأولى.....

أ. تستطلع ب. تتطلع ج. تتراءى د.تشرب

3.من خلال الفقرة (1) الحضارة الاسلامية كانت سائدة من .....

أ. 11 قرن ب. 15 قرن ج. 9 قرون د. 20 قرن

(من اختار (ب) نقص)

4.نهاية الفقرة الأخيرة تدل على : // يفهم من الفقرة 3 أنه يجب علينا // تدل الفقرة الاخيرة على:

أ. تدعو الي التامل الي ما نحن فيه ((أن نتأمل ما نحن فيه الآن))

ب. حلول لضعف لغتنا ج. أسباب المشكلة د.تلخيص الفقرتين السابقتين

(من قام بتغييرها واختار ب او ج او د نقص) بالرغم من ذلك فإن أحد الطلاب أرسل لي ملحوظة بخصوص هذا السؤال وذكر فيها أن نص الاختبار كان به أنه لا يجب أن نجلس ونتأمل في حالنا بل يجب أن نعمل مثل ما فعل الأوروبيون وأن نأخذ العلم منهم مثل ما فعلوا .

5.المثل المشابه للجملة ((يلتهمون اللغة العربية التهامًا)) هو .....

أ.العلم نور ب. أحرص من نملة

ج. التعليم في الصغر كالنقش على الحجر

(من قام بتغييرها نقص)

6.أنسب عنوان للقطعة.....

أ. المسلمون في الاندلس ب. القس بول فاري والحضارة العربية في الاندلس

ج. الشباب الأوربي واللغة العربية د. حالنا بالأمس وحالنا اليوم

7.تدل جملة (واضعًا رأسه بين كفيه) على .....

أ. الحزن ب.الاستسلام ج. الغضب د.التفكير العميق

8.الضمير في كلمة ((فأضاءت)) في الفقرة (3) يعود على .....

أ. الحضارة العربية ب. الحضارة الأوروبية

ج. لغة الحضارة القائمة د.لغة الحضارة السابقة

(من قام بتغييرها نقص)

9.اعتماد الحضارة يكون قائم على.....

أ. القوة ب.الحماسة ج. العلم د.الابتكار

10. الاستفهام في بداية الفقرة الثالثة يدل على ..... //الاستفهام في نهاية الفقرة (2) يدل على .....الاستفهام في نهاية الفقرة (3) يدل على.....

أ. التحسر ب. التقرير ج.الانكار د.التوبيخ

(من اختار (ج) أو (د) نقص)

11. كان القس يحارب العربية لأنه .....

أ.خائف على حضارته ب. خائف على نفسه ج. لا يتقنها

12. كانت اللغة الأجنبية غير جديرة بالنسبة للشباب الاوربي فلماذا ؟

أ. لأنه لم يجد فيها ما يرتقي بعلمه ويشبع بذاته ب. لأنها لغة العلم

---

13. كلمة « القائمة» في الفقرة (3) يعود على .....

أ. الحضارة الاسلامية ب. الحضارة الغربية

ج. الحضارة العربية د. حضارة اللغة اللاتينية

14. في الفقرة 3 دعوة إلى.....

أ. التفاؤل ب.التشاؤم ج. التقدم د.العلوم

15. الضمير في ((حضارتها القائمة)) في الفقرة (3) يعود على .....

أ. حضارة الشرقية ب. الحضارة الاسلامية ج.الحضارة الغربية د. المسيحية

النموذج (33)

الكتاتيب والطفل

٪100

لقطة : تضعك المعرفة في صفوف الحكماء، ويضعك العمل في صفوف الناجحين ، ويضعك التفاهم في صفوف السعداء .

التناظر اللفظي

1)العلماء:الأنبياء

أ) نجوم:اهتداء ب) وارث:مورث ج) علم:فقه د) مفاتيح:خير

2)عقار:أرض

أ) سلاح:رمح ب)بحر:نهر ج)حاجب:عين د)فاكهه:خضار

3)نادي: عضو

أ- لاعب : فريق ب- كتيبه : جندي ج- جمعية : منظمة د- مدرسه: فصل

4)نادي: عضو

أ- فريق: لاعب ب- جندي : كتيبه ج- جمعية : منظمة د- مدرسه: فصل

5) مريض : عافية

أ- دواء (شفاء) : ترياق ب- ج. سؤال : معرفة د. عاجز : رعاية

6) محلول : مختبر

أ. قوة : اتحاد ب. ..... ج. خيل : اسطبل د. سماحة:دين

7) جوال :رسالة

أ- سفينة: بضاعة ب- قطار: سفينة ج-جندي : جيش د-كتاب : مكتبة

8)خيل: اسطبل

أ) رجل: مكتب ب)سيف:غمد ج)تسعير :الجحيم د) خناسة : كناس

9) قراءة : ثقافة

أ. تفسير : قرآن ب. صلاة : صيام ج. مشي : لياقة د. قرآن : تجويد

10) دولة : خريطة

أ. مساحة : دولة ب. مطار : حدود ج. بيت : مخطط

11)طائرة : مدرج

أ. سفن : مرسى ب. دواء :صيدلية (علاج :صيدلية) ج. موقف: سيارة

12) رائحة: شم

أ. خشونة: لمس ب. طعم :لسان ج. سمع :أذن

(من قام بتغييره نقص)

13) ثمرة (فاكهة) :نضج

أ) قمر:بدر ب) إنسان:هرم ج)غصن:اعتدال د)درجة:نجاح

(من قام بتغييرها واختار (ب) نقص)

14) تجارة : ثراء

أ. غنى :مال ب. جهد : نجاح

(من قام بتغييره نقص)

15) آثار : أهرام
أ. مكسرات : لوز

16) نساء : رجال
أ. حرب : سلم
ب. رهط : قوم

17) شرق : غرب
أ.سكون :ضجيج

18) ساعة : وقت
أ. مواصلات : سيّارة
ب. زمن : لحظة
ج. طائرة : محرّك
د. ثلاجة :تبريد

19) أسلوب: تنميق
أ.حديقة:تنسيق
ب.رسم :تطبيق
ج. دراسة : تعليق
د.ممارسة : تضييق

20) قهوة : بن
أ- علم : معلومات
ب- خبز : مخبز
ج- عمل : كسل
د- طلاب : صف

21) أفعى :لدغ
أ)نحلة : لسع
ب. أسد : افتراس

22) هلال :بدر
أ.بذرة : شجرة
ب. نهار: عمل
ج. ركوع :تسبيح
د. جيش : فيلق

23) عقد : عام
أ. مجرة : كوكب

---

24) سيارة :موقف
أ-قطار: سكة
ب-سفن:مرسى
ج- طائرة: مدرج
د-سفر: طائرة

إكمال الجمل

1. البدانة..... صحية و تتحول إلى ..... عند الاطفال
أ- أزمة - قلق
ب- آفة- نقمة
ج. هموم - عدوى
(من قام بتغييره واختار الف نقص)

2. في عالم مليء بالكذب (مملوء بالأكاذيب) ، يعد قول الحقيقة يعد عملاً.....
أ- بطوليا
ب-هينا
ج-سهلا
د- جبانا
(من قام بتغييره نقص)

3. في .....الخداع يصبح قولك للحقيقة عملاً .....
أ.وقت - بطوليا
ب.زمن - مهماً

4. يعد الوعي ..... مرحلة من مراحل الوقاية من ..... والأمراض

أ. أول – الأوبئة ب. أفضل – التدخين

5. الحكمة نتيجة المعرفة فمن لا حكمة له لا .....له .

أ.نتيجة ب.جهل ج.علم د.قرار

(من اختار الف أو دال نقص)

6. إذا كان ..... قد امتد إلى أبعد مما رأى غيري فإن ذلك يرجع لأنني اقف على أكتاف.....

أ- نظري – عمالقة ب- لساني - سفاء ج- عزمي - البسطاء د- رأيي – غيري

---

7. قطرة الماء.....الصخر لا بالعنف ولكن بـ.....السقوط .

أ) تخبره – تنكره ب) تثقب – تواصل ج) تكلمه – تراجعه د) تذكره – تنساه

8. الغضب ..... و .....صديق

أ. عدو – العقل ب. رفيق – الحلم

ملحوظة : المقولة الأصلية (الغضب عدو العقل)

9. من أيقن ..... جاد .....

أ. نفسه – روحه ب. يمينه – يساره ج.موته – بناءه د. الخلف – بالعطية

10. ..... حسناتك كما ..... سيئاتك .

أ. اخف – تخفي ب. أظهر – تظهر

الخطأ السياقي

1) سر البلاهة أن تكون ثقتك مرتفعة دائما مهما اشتدت الصعوبات عندها تبلغ النجاح

أ. البلاهة ب. ثقتك ج.اشتدت د.الصعوبات

2) المصيبة واحدة فإذا صبر أصبحت اثنتين.

أ) المصيبة ب)صبر ج) أصبحت د)اثنتين

3) لا تحكم على وجهات النظر إلا قبل سماع الطرفين (معرفة قصد المتكلم).

أ) وجهات ب)النظر ج)قبل د)الطرفين

4) معيار الظلم في معاملة الناس أن تتجنب معاملتهم بما تكره أن يعاملوك به.

أ) الظلم ب)تتجنب ج)تكره د) يعاملوك

5)الخواطر أفكار ترد على القلب منها الإيجابي ومنها الحسن.

أ) الخواطر ب)القلب ج)منها د)الحسن

6) أن يقال عيب عليك ما فعلت أعظم بكثير من أن يقال حرام عليك ما فعلت.

أ)أعظم ب)عيب ج)حرام د)فعلت

7) التسويف من الأعمال الجليلة ، فهو سم الأعمال وعدو الكمال

أ- الجليلة ب- سم ج-الكمال د- وعدو

8) البطالة داء وخيم ومرض هُياب يُعرِّض الأمة لأزمات اقتصادية مريرة

أ- وخيم ب- هُياب ج- يعرض د- مريرة

9) الناس تتساوى عند المحن فإذا نزل البلاء تباينوا

أ. تتساوى ب. المحن ج. نزل د. تباينوا

10) الحياة أطول من أن تقضيها تعداد ارتكاب الناس الأخطاء في حقنا .

أ)الحياة ب.أطول ج. تقضيها د.حقنا

11) الصديق قليل قلا تخسرهم بالعتاب و العدو كثير فلا تنقص عددهم بسوء الاخلاق

أ- قليل ب-تنقص

12) كلما ارتفع الطائر إلى الأعلى ابتعدت منه الغيوم و السحب

أ- كلما ب- ابتعدت ج- الغيوم

---

13) إذا استخدمت شخصا فيجب أن تشك فيه فإذا شككت فيه فلا تستخدمه

أ) شخصا ب)تشك ج) شككت د)تستخدمه

استيعاب المقروء

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها , كالأكسجين , والسكر , والأحماض الدهنية والأمينية , والمعادن , والفيتامينات , فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

س1: يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب:

أ.طبيعة العمل ب. ارتفاع السكر ج. قلة الطعام د. الغذاء السيىء

س2: عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في : عندما يقل الاكسجين لدى الناس فهذا يعتبر سببا مباشرا لـ :

أ. نقص الفيتامينات والبروتينات ب.زيادة الأحماض الدهنية

ج.ضعف القدرات الدماغيّة د. الضغط النفسي والقلق

س3: احتياجات الدماغ تتطلب:

أ.تنوع الغذاء ب. أغذية مركزة ج.تناول الأدرينالين د.تركيز الدهون الأمينية

س4: ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى :

أ. الدورة الدموية ب. تناول البروتينات ج.زيادة السكريات د.انخفاض القدرات

س5: عدد أسباب فقدان الخلايا ، يبلغ :

أ. 2 ب.3 ج.5 د. 6

س6: أنسب عنوان للنص ، هو :

أ. قدرات الإنسان العقلية ب. طاقة الإنسان والدماغ

ج. خلايا الدماغ والطاقة د.حاجة الدماغ للغذاء

قطعة الكتاتيب (نص مشابه)

الكتاب أو الكتاتيب مكان يجتمع فيه الناس ليتعلموا مبادئ الحساب ،ويطلق مصطلح «الكامل» على من يكتب ويجيد السباحة والشعر ويُحسن الكتابة ، إن في الجاهلية لم يكن منتشراً هذا النظام ، وكان في غاية البساطة ، ومن ثم فإن عدد القادرين على القراءة والكتابة كان قليلاً . ظهر مصطلح «العالم» لأن مستوى الناس كان متدنياً . لم تنتشر عندهم الكتابة والقراءة ومن ثم قل عدد الكتب ، حيث ان الناس كانوا يرونه صعباً في ذلك الوقت . إن نظام الكتاب كان في غايه البساطة وغير ملم بكل العلوم في ذلك العصر ،وبعد أن جاء الاسلام انتشرت الكتابة والقراءة وكان من يتمكن من الكتابة والقراءة قبل الاسلام يطلق عليه ب «القارئ الكاتب»

س1-أطلق العرب لقب «الكامل» على من يجيد ؟

أ. الرسم والقراءة والشعر ب. الكتابة والشعر والرسم

ج. السباحة والشعر والكتابة د. السباحة والقراءة والشعر

س2. علاقة جملة (ظهر مصطلح) بما قبلها .....

أ. جزئية ب. عكسية ج.سبب د.نتيجة

س3- علاقة جمله (ولم يكن منتشرا ...) بجملة (فإن عدد القادرين ....) :

أ-نتيجة ب- تفسيريه ج- سببيه د- ايجاز

س4: الكلمة التي لا تتفق مع (البساطة) ..... // الكلمة التي تضاد(البساطة) ..... جمله «في غاية البساطة» الكلمة التي تخالف معنى(بساطة) في السياق؟

أ. التعقيد ب. الشمول ج. التسهيل د. التكبر

(من قام بتغييره نقص)

س5-جمله « في غاية البساطة » الكلمة التي توافق معنى(بساطة) في السياق؟

أ-تعقيد ب- شمول ج- تكبر د-يُسر

س6. علاقة (انتشر ايضاً مصطلح «العالم» .....) بما قبلها .....

أ. نتيجة ب. تفسير

س7-علاقة جمله «ولم تنتشر عندهم الكتابة والقراءة» بجملة «ومن ثمّ قل عدد الكتب»

أ-نتيجة ب- تفسيريه ج- سببيه د- ايجاز

قطعة الفراغ

ما من شيء أثقل على الانسان من الوقت الذي يقضيه بدون فعل شيء مثل أن تجلس مع شخص وتظلان صامتان إما لأنكما لا تعرفان بعضكما البعض ، أو لشيء في نفسه منعه من التحدث معك ، أو أنه ليس بينكما شيء تتحدثون حوله كالمصالح المشتركة وهناك أسباب أخرى غابت عن حدسي .

س1- في رأي الكاتب فإن عدم التواصل بين الناس سببه.....

أ- اختلاف الميول ب- وجود مصالح مشتركة

ج- أسباب واضحة وأخرى غير واضحة د-التردد

س2- جملة (ما من شيء أثقل على الإنسان من الوقت الذي يقضيه بدون فعل شيء) تدل على أن الإنسان ..... // إذا جلس الإنسان بمفرده فإنه .....

أ- يهنأ ب- يندم ج- يتململ من الفراغ د-يبكي

س3-علاقة (لشيء في نفسه) بما قبلها .....

أ- تعليل ب-نتيجة ج-تأكيد د-تناقض

قطعة الطفل

إن الطفل هو الكائن الذي يعيش بيننا في المنزل والمجتمع وله وعليه حقوق يجب أن نتعامل معها بعدل فلا نأخذ بعضها ونترك بعضها ، لذا يتحتم علينا أن نهتم به ونعتني بتربيته وتعليمه ما له من حقوق وما عليه من واجبات ،والتربية عملية مشتركه بين الأسرة والمدرسة التي يقضي فيها 6 ساعات يوميا . لذلك يجب على الأسرة والمجتمع العمل على حل مشكلة عمل الأطفال ليحيا حياة كريمة .

س1-ما الكلمة التي يمكن إضافتها بعد (الطفل هو الكائن) :

أ-القوي ب-الضعيف ج-الذكي د-العاقل

س2-الضمير في كلمة (معها) في جملة (يجب أن نتعامل معها بعدل) يعود على .....

أ-الكائن ب- المنزل ج-المجتمع د-حقوق

س3- الطفل يقضي في المدرسة من يومه ما يقارب ؟

أ-15٪ ب-25٪ ج- 30٪ د- 50٪

س4- معنى (يتحتم).....

أ- يحفز (تلزم) ب-يوجب ج- يتعافى (تحفز) د- يتردد (تقضي)

س5- علاقة جملة (يجب على الأسرة بما قبلها : // علاقة جملة (لذا يجب على الآباء .....) بما قبلها : //علاقة جملة (لذا يتحتم علينا أن نهتم به) بما قبلها.....

أ-عكسية ب- تفسيرية ج-سببية د-نتيجة

(طالب غيره واختار (ج) ونقص وطالب اختار ب ونقص)

(جزء من نص الاختبار : لذلك يجب على الأسرة والمجتمع العمل على حل مشكلة عمل الأطفال ليحيا حياة كريمة)

قطعة حسن الظن

إن النجاح يعتمد على التفكير بطريقه تفاؤليه وذلك لأنها تتماشى وقواعد الحياة.

صيغة أخرى

(المتفائل يفكر بشكل ايجابي في الأمور وهذا من قوانين الحياة)

س1- الانسان الفاشل يفتقر إلى ..... //من النص السابق يمكن تعريف الإنسان المتشائم بأنه يفتقر إلى .....

أ.التفكير الطموح (أن يكون صاحب طموح)//(الطموح والهمم)//(الطموح)

ب.التأمل ج. النظرة الضيقة

س2-(قواعد الحياة) الواردة بالنص تعني قوانين ... .

أ- حقوقية ب- نظامية ج - سياسية د- اجتماعية

س3- وفقا للنص فإن الشخص المتفائل لديه .....

أ- حُسن الظن ب أخلاق ج-سلطة د-مال

س4- على الإنسان أن يكون.....

أ- طموح وإيجابي ب-معاند ومكابر ج-سلبي ومتشائم د-متردد ومشتت

س5- الانسان المتشائم يفتقر إلى .....

أ) أن يكون صاحب طموح

س6- معنى التفاؤل وفقا للنص .....

أ- حُسن الظن ب-يتعالى على جراحه ج-العمل الصالح د-حسن الخلق

س7- الانسان الفاشل يفتقر إلى .....

أ- التفكير ب- التفاؤل ج-التشاؤم د-المال

النموذج (34)

الندوة والقدرات الدماغية

%100

لقطة : إليك إلـه الخلق أرفع رغبتي وإنْ كنتُ ياذا المنِّ والجودِ مجرمَا

وَلَمَا قَسَا قَلْبِي وَضَاقَتْ مَذَاهِبِي جَعَلْتُ الرَّجَا مِنِّي لِعَفْوِكَ سُلّمَا

التناظر اللفظي

1- ديوان :قصائد

أ. معجم : عبارات　　ب. كتاب : مقالات　　ج. أطلس : خرائط　　د. مجلد :قصص

2-توقع:تخمين

أ)اهتمام:حرص　　ب)ذكاء : عبقرية

3-انبساط : انقباض (باسط : قابض)

أ. تجاذب:تنافر (خير : شر)(إيجابي:سلبي)　　ب) عفو : صفح　ج)حسد:خير　د)تجانس :توافق

ذكر مختبر أن الاجابة التي وردت له كانت (تحالف : تنافر)

4- مدح : ثناء

أ) شعر:نثر　　ب) هرولة : جري　　ج)وعد : عهد

5-كبير:ضخم

أ) ممتد : طويل　　ب) صغير:ضعيف　　ج)صغير:قليل　　د)دقيق : قصير

6-نواة:تمر

أ)لوحة:شارع　　ب)مروحية : مستشفى

7-سرور :بهجة

أ)سعادة :مسرة　　ب) فرح : رضا　　ج) مرح: سخط

8- خضار :فجل

أ)حشرات:فراشة

9- هدية : علبة

أ)لوحة : شارع　　ب) مروحية:مستشفى

10- وبر: ناقه (وبر : إبل)

أ)ريش:حمام　　ب) شعر:خروف　　ج)لبدة :بغل　　د) سرج : حصان

(ملحوظة: كثير من الطلاب اخطئوا في هذا السؤال فانتبه له)

11-كلمة:حرف

أ)طائرة:جناح　　ب) ليلة :قمر　　ج. هاتف : رقم

12-بعوض:مستنقع

أ)حيوانات:حظيرة　　ب)تعليم : مدرسة

13-مُعَلِم:مدرسة

أ)منقذ :شاطئ

14- جبال:رواسي

أ)نجوم:مضيئة　　ب) حديقة : أزهار　　ج)أودية:أشجار

15- اقبال:ادبار

أ)ايجابي:سلبي ب.ظاهر : واضح ج.مغادرة : إقلاع

16- لياقة:تمرين

أ)ابداع:تأمل ب.سباحة : استرخاء ج. صبر : ثواب د. زواج :انجاب

17.أشجار : ماء

أ. طائرات : وقود ب. مطار : ميناء

18-الثعبان : لدغ

أ) نسر : انقضاض ب) نحلة : لدغ

19-المنزل :المأوى

أ) الموت : المنية

20- العصير : الكوب

أ) الحليب: العلبة

21- فراش : نوم

أ)ملعب : لعب

22- فشل : تقاعس

أ)ضعف : تفرق ب) ربح : جني

23- فرس : سرج

أ)حمار : بردعة ب) فرس : صهوة

إكمال الجمل

1- إنما كان دواء..... هو.....

أ) التعب -الراحة ب)الجهل -العناء ج)المرض- داء د)علاج – شفاء

2-ما دام.....لا يبلغ حد التأنق المفرط فهو من..... التي أباحها الله لعباده

أ) التزين –المنحة ب) التجمل-الزينة ج)التنظف –الحلية د)التطيب - الحكمة

3-لا ينفع..... في المشكلات الاقتصادية..... وحده هو الحل

أ) التنظير-فالعمل ب. .....- فالتحليل

4-العالم يعتز..... وينسى.....

أ) بإنجازه-نسبه ب. بماله - ..... ج.بخلقه – عمله

5-إنك إذا لم ..... أن تفعل شيئاً أبعد مما فعلت فإنك لن .....أبداً

أ) تحاول-تتقدم ب.تقدر – تنجز

6- النجاح لا ..... إلا بعمل .....

أ)يكون-دؤوب

7- إنك اذا لم..... ان تفعل شيئا افضل مما قدمته فإنك لن.....أبدا

أ) تحاول-تتقدم ب.تقدر – تنجز

الخطأ السياقي

1-ينتشر في المغرب العربي المذهب المالكي دون غيره من الأديان

أ)المغرب ب) المذهب ج)المالكي د)الأديان

2- إذا اردتم ان تعرفوا معنى الايثار راقبوا (انظروا) كيف يتصرف (يعاملكم) أعدائكم

أ)أردتم ب)راقبوا ج)يتصرف د)أعداؤكم

3-لا تغلق باباً يتعبك (يعييك) سده، ولا ترمي سهماً يعجزك رده

أ)تغلق ب) بابًا ج) يتعبك (يعييك) د)يعجزك

4- التسامح والصداقة وجهان لعملة واحدة ، ولذا سامح عدواً واحداً تكسب أعداء كثيرين .

أ.وجهان ب.سامح ج.تكسب د. أعداء

5-التخلص من العادة السيئة يكون بألا تربط بينها وبين عواقبها الوخيمة

أ)التخلص ب) السيئة ج)ألا د)الوخيمة

6-الامور الكبيرة اذا توازعتها الأيادي وتقاسمتها المهام خفت مهما عظم أمرها

أ)الأمور ب) الكبيرة ج)المهام د)عظم

7- من أسباب الفشل في المواقف الصعبة القدرة العالية على التحكم في الانفعالات، لأنها تؤدي إلى الثبات.

أ)الفشل ب) الصعبة ج)العالية د)الانفعالات

8- الكبر كلمتان : رد الحق وتقدير الخلق (القوم)

أ)الكبر ب) كلمتان ج)رد د) تقدير

9- سهلت مواقع التواصل الاجتماعي التنافر بين الشعوب مما ساعد على تعارفهم وتفاهمهم بشكل أكبر وأفضل .

أ)التواصل ب)التنافر ج)ساعد د)أفضل

10-الطريقة لإعاقة الأشياء العظيمة أن تحب ما تفعل فالحب يسبب الانجاز .

أ)الطريقة ب)لإعاقة ج)فالحب د)الانجاز

11- إن الأمس هو شيك تم سحبه، والغد هو شيك مؤجل، أما الحاضر فهو السيولة الوحيدة المتوفرة، لذا فإنه علينا أن نخزنه بحكمة.

أ)سحبه ب) مؤجل ج)السيولة د)نخزنه

12- إذا أذنب العبد ثم تاب لم يزدد من الله إلا بعدا .

أ)أذنب ب) تاب ج)يزدد د)بُعدا

13- الرياضي بعد التمرين يحتاج إلى ماء بكمية متجانسة ليعوض الجفاف وما فقد جسمه من ماء .

أ)الرياضي ب) متجانسة ج)الجفاف د) فقد

الإنسان بعد التمرين يحتاج إلى ماء بكميات متجانسة ليعوض ما فقد جسمه من ماء

أ)الإنسان ب)متجانسة ج) ليعوض د)فقد

استيعاب المقروء

قطعة القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .

س1: يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب:

أ)طبيعة العمل ب) ارتفاع السكر ج)قلة الطعام د)الغذاء السيء

س2: عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في : نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي .....// عندما يقل الاكسجين لدى الناس فهذا يعتبر سببا مباشرا لـ :

أ) نقص الفيتامينات والبروتينات ب)زيادة الأحماض الدهنية

ج)ضعف القدرات الدماغيّة د)الضغط النفسي والقلق

س3:احتياجات الدماغ تتطلب:

أ)تنوع الغذاء (أغذية متنوعة) ب) أغذية مركزة

ج)تناول الأدرينالين د)تركيز الدهون الأمينية

س4: ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى :

أ) الدورة الدموية ب) تناول البروتينات ج)زيادة السكريات د)انخفاض القدرات

س5: عدد أسباب فقدان الخلايا ، يبلغ :

أ) 2 ب)3 ج)5 د)6

س6: أنسب عنوان للنص ، هو :

أ) قدرات الإنسان العقلية ب) طاقة الإنسان والدماغ

ج)خلايا الدماغ والطاقة د)حاجة الدماغ للغذاء

قطعة الندوة

أقيمت أول أمس ندوة تحت برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني وستنتهي صباح اليوم. انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية : تم عرض أوراق العمل فيها والمناقشة حول شئونها وقدمت الندوة العديد من الاقتراحات والحلول بحضور رؤساء وكبار الأندية ، نظمت هذه الندوة من قبل المؤسسة العسكرية للدفاع المدني العام ، وفي ختام الندوة حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع والحفل الختامي بحضور الجميع ، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات والاقتراحات التي خلصوا إليها أمام الجميع وذلك لدعم ما تم تقديمه في هذه الندوة ، وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات وتم الإعلان عن انتهاء أعمال المؤتمر .

1) مدة الندوة بالأيام :

أ) اثنين ب) ثلاثة ج) أربعة د) خمسة

2) متى ألقيت التوصيات:

أ) قبل انتهاء عملها (قبل انعقادها) ب) بعد انتهاء اعمالها

ج) قبل انتهاء الندوة د) بعد انتهاء الندوة

3) أقيمت الندوة من قبل .....

أ) إدارة رسمية عسكرية ب) مؤسسة ثقافية عسكرية

ج) مؤسسة رسمية مدنية د) مؤسسة حكومية

4) وفقاً للنص (إن ترؤس مدير المديرية الحفل الختامي بحضور الجميع) تدل على.....

أ) دعم موضوعها (دعم أعمالها) ب) استهلال أعمالها

ج) إلقاء خطاب الختام د) مناقشة موضوعها (لحضور العشاء)

قطعة البحث العلمي :::

١. نشر مؤخراً تقرير حول دراسة عن البحث العلمي في القطاع الصناعي في الوطن العربي مفاده أن الأنشطة البحثية تعاني من الإهمال في القطاع الخاص ، وأن ٧٢٪ من المنشآت الصناعية لا تهتم بالبحث والتطوير . ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير القائم على البحوث العلمية.

٢. وقد بدت في التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي ، وأن مندهش من مُعِدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم . يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على تدبيج الخطب البليغة عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب ، وفي الوقت نفسه لا أحد يجارينا في إهمال البحث العلمي .

٣. إذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي فيجب أيضاً ان نلقي باللوم على القطاعات الحكومية وفي مقدمتها الجامعات ، وهي البيئة التي يفترض أن يطلق فيها العنان للبحث العلمي ، فنظرة خاطفة ترينا أنها لا تقل إهمالاً للبحث العلمي ، فإذا لم يتطور البحث العلمي في الجامعات فلن يتطور في القطاعات الأخرى .

1) يمكن أن نصف النص بأنه :

أ) قصة ب) بحث ج) تقرير د) مقال

2) الكلمتان (التعجب والاستغراب) الواردتان في الفقرة (2) بينهما :

أ. خصوص وعموم ب. سبب ونتيجة ج. تضاد د. ترادف

3) يدل أسلوب الكاتب في الفقرة (2) على :

أ.فرحته وتفاؤله ب. يأسه وتشاؤمه ج. تنبُّئه بالمستقبل د. مبالغته في الطموح

4) أنسب عنوان لعموم النص :

أ)واقع البحث العلمي ب)محفزات البحث العلمي

ج)أبجديات البحث العلمي د)البحث العلمي الموضوعي

5) يفهم من كلمة (التقرير) أنه أداة :

أ)للإبداع ب. للنشر ج) لكشف حقائق(لنشر حقائق) د)لتسويق المنتجات

6) كلمة " خاطفة " الواردة في الفقرة (3) تعني :

أ.سريعة ب. مفاجئة ج. بطيئة د. حاسمة

7) موقف النص من حال البحث العلمي في القطاع الخاص هو :

أ. الدفاع عن موقفه ب. شرح أوجه قصوره

ج. الدعوة لدعمه مادياً د. النظر إليه بموضوعية

قطعة الجمال :::

الجمال الذي يمكننا الاستمتاع به هو الجمال الذي ينبض فينا ؛ لأنه وحده هو الذي يحررنا من جمال الأشياء وقبحها . وكلما كانت الذات الإنسانية مصقولة بقيم إنسانية نبيلة ؛ زاد الإحساس بقيم الجمال السامية .

1) أدق تصنيف لهذا النص هو أنه نص :

أ. إخباري ب. تاريخي ج. علمي د. فلسفي

2) العلاقة بين جملة " زاد الإحساس بقيم الجمال السامية " والجملة التي قبلها ، علاقة :

أ. شرطية ب. سلبية ج. تقويمية د. تفسيرية

3) في القطعة السابقة .....

أ)سبب واحد ونتيجة واحدة ب) سببين ونتيجة

ج)سبب ونتيجتين د)سببين ونتيجتين

4) وردت كلمة " جمال " في النص أربع مرات ، فأي الآتي صحيح فيما يتعلق بمعناها في كل مرة ؟

أ. الأولى والثانية جمال معنوي

ب. الثالثة والرابعة جمال حسي

ج. الثانية والرابعة جمال معنوي (الثانية والرابعة معنوية)

د. الثانية والثالثة جمال حسي

هدفك في القدرات

النموذج (35)

البصمة والنجاح

%100

لقطة : أكتب أفكارك الحالية على الأوراق ،فالأفكار التي تأتيك بشكل عرضي هي عادة ما تكون أنبغها .

التناظر اللفظي

1. نسر: صقر

أ)ثعبان:دودة ب) بلبل:غراب ج)ارنب:بومة د)خفاش:فراشة

2. حمام:هديل

أ)عواء:ذئب ب)رعد :خفيف ج)ريح:صرير د)بكاء:طفل

3. ربح :تجارة

أ)نقود :صِرافة ب)ثمر: زراعة ج)معادن:صناعة د)كتب:مكتبة

(من اختار (أ) نقص)

4. حاجه : تدريب

أ)رغبة : إرادة ب) قحط : استسقاء ج)طبخ : جوع

(انتبه اغلب الطلاب تخطئ في هذا السؤال)

5. شرطة : أمن

أ)طمأنينه:سلام ب) معهد : تعليم

6. مصر الإسكندرية

أ)لبنان:صيدا ب) السودان:الخرطوم ج. العراق :الموصل د. الأردن : الجرش

7. لسان : ذوق

أ) أنف : شم ب)عين : بصيرة

8. مصباح: نور

أ)جمرة:حرارة ب) نهار:عمل

9. مسافرون : صالة

أ) احتفال : قاعة ب)ضيوف مجلس

10. كيد :مكر

أ) ايتاء :منح ب) تنظيم : تعديل

11. تهجد :ليل

أ)عمل:نهار ب.ذهب:مجوهرات

12. نوم:رؤيا

أ) نهار:صوم ب) تهجد :سهر

13. القريب :البعيد (أقرب:أبعد) (البعيد :القريب)

أ)العسير :اليسير ب)عليل : كليل ج.دنيء: قريب

14. سلاح :جندي

أ) قلم : كاتب ب.مريض :طبيب ج. مزارع :منجل

15.حوار :إقناع

أ)سير : وصول ب) رزق : سعي

16.صالة :مسافرون

أ)مجلس:ضيوف

17.صراخ : ازعاج

أ)صلح :رضا ب) عضة:مرض

17.مرض: ألم

أ.زراعة : حصاد (سرعة : ندم) ب.عطش:ارتواء(حادث:سرعة)

ج. جوع : فقر د.أكل :غنى

---

18. اهمال:فشل

أ)سير:وصول ب)حث: مبادرة

19.امام:مصلين

أ)قائد :جيش

20.رضيع:مهد

أ)نواة :تمر

21.وسامة: دمامة

أ)اصلح :افسد

الخطأ السياقي

1. من أخطار النجاح هو أن تعتقد أن المرة الاولي لفشلك هي الدليل علي استمرار النجاح

أ.أخطار ب.تعتقد ج.المرة د. لفشلك

2. يكون النجاح خطراً عندما تعتقد أن سبب فشلك في المرة الأولى سيكون كافياً لاستمرار نجاحك

أ. خطراً ب. تعتقد ج. المرة د. فشلك

3. من يريد النجاح عليه الا يتقدم للخلف

أ)النجاح ب. عليه ج.يتقدم د.للخلف

4. التملق بالخطأ لا يحط من شأنك بل يرفعك في أعين الناس و يزيد من احترامهم لك

أ) التملق ب. بالخطأ ج.أعين د.يزيد

5. نحن لا نستطيع تغيير ماضينا ولكننا خائفون من تغيير مستقبلنا .

أ) ماضينا ب) خائفون ج)تغيير د)مستقبلنا

6. توصل باحثون إلى تقنية جديدة لقياس الضغط داخل الجمجمة دون حاجة لإجراء جراحة ، ذلك أن قياس ضغط المخ قد يساعد الأطباء على تحديد أفضل العلاجات لمرضى إصابات الرأس وأورام المخ ، إلا أن ذلك يستلزم ثقباً في الجمجمة ، الأمر الذي لا يتم إلا في الحالات السهلة

أ. قياس ب. إصابات ج. ثقباً د.السهلة

7. الرياضة عادة يوميه فهي تزيد من ضغط الدم وتقلل من الأمراض

أ) الرياضة ب.تزيد ج. تقلل د.الأمراض

8. يستطيع الانسان الناجح ان يحول الفشل الي نجاح كما يصنع من الليمون الحامض عصيرا حامضا

أ)الناجح ب.الفشل ج.الليمون د. حامضاً

9. المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة .

أ) المتفائل ب) فرصة ج)المتطلع د)صعوب

10. من أعفى عقله من التفاؤل كان من المرجح ان ينجح في حياته العملية والمهنية

أ)أعفى ب) من المرجح ج)العلمية د)والمهنية

11. الصحافة الحقيقية هي صوت الأمة وملاذ المظلوم ولجام الجبان

أ.الصحافة ب. ملاذ ج. المظلوم د. الجبان

---

12. المشي يوميا يزيد من مستوي ضغط الدم ويقلل من تراكم الدهون في الجسم

أ)يزيد ب .يقلل ج.تراكم د.الدهون

13. يكون النجاح خطرا عندما اعتقد الإنسان أن أول مرة في فشله تدل على استمرار نجاحه .

أ) خطرا ب)اعتقد ج)مرة د)فشله

إكمال الجمل

1. التواصل مع الاجيال يكون عبر .....لذلك يفضل الاخلاقيون الصدق لأنه مقياس الفضيلة في المجتمع وعكسه يمقتون .....لأنه يطمس الحقائق

أ)نظرة – غض ب) كلمة- الكذب ج)الفضاء – البحر

2. التكرار في التجارب ليس من ..... دائما وعلى الباحث الجيد ألا يبدأ ..... في النتائج التي توصل إليها العلماء السابقون وذلك قبل أن يكتسب المهارة والخبرة الكافية

أ.المقبول – في الشك ب) مرفوض –يهتم ج)مرفوض –يعرف د.الضروري - يتمكن

3. المساجد .....تربوية كالمدارس يجب ..... بها لكي تقوم بدورها التربوي.

أ)مراكز – العناية ب) مساكن – الاهتمام

4. إذا لم نحصل على .....الشافي فإننا نكرر .....بصيغة أخرى .

أ.الجواب – السؤال ب. الدواء – وصفه ج.الطعام – الطلب د.السؤال – الجواب

5. حين تفهم ..... سترى كيف تصنع .....

أ.أفكارك- واقعك ب. ماضيك – مستقبلك

ج. نفسك – ماضيك د. أصدقاءك – واقعك

6. التكرار في التجارب ليس ..... دائما وعلى الباحث الجيد ..... في النتائج التي توصل إليها العلماء السابقون وذلك قبل أن يكتسب المهارة والخبرة الكافية

أ) مقبول – أن يشك ب) مقبول – ألا يشك ج)مرفوض – يهتم د)الضروري – يتمكن

7. ليس من .....على أي باحث جديد أن.....في النتائج التي توصل إليها علماء سابقون قبل أن يكتسب الخبرة والتجارب التي تؤهله لذلك

أ)المقبول – يشكك ب) مرفوض –يهتم ج)مرفوض –يعرف د.الضروري - يتمكن

استيعاب المقروء

قطعة الاحساس الوجداني (النص الأصلي)

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو :قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

1- ميز بعض علماء النفس بين الحياة الوجدانية والحياة الانفعالية أما الوجدانية فهي مجموع الحالات الانفعالية كالرغبة والألم والفرح والحزن وأما الفاعلية فتأتي في صورتين هما الآلية والفعل الارادي والأولى هي كل فعل يتصف بالتلقائية على حين انا كل فعل واع أي : مدرك بالعقل يسمى الفعل الارادي

2- يقوم الوجدان احيانا بوظيفة المنشط والمساعد على تحقيق الفعل الارادي ؛وذلك حينما نميل الى ما هو مستحب عندنا او مقبول ، فنعمل على تحقيقه ونهرب من العكس . ومن ثم تدخل الاحاسيس في طيات الفعل الارادي الى جانب الادراك والوعي . ويعمل المزاج الانفعالي الجيد وقوة الاحساس على سرعة الاستجابة الارادية ودقتها واذا كانت هذه القوة النفسية في حالة غير جيدة فإننا سنفقد الفعل الارادي حتما . وينبغي ان نشير الى ان كلمة الوجدان لا تستخدم الا في سياق الحديث عن الحياة النفسية الراقية .

3- ويرى بعض العلماء ان الارادة تقترن بالجهد وهنا يكمن ان نسأل عن حال الفعل الصادر عن العادة وبخاصة الفعل الذي ينفذ من غير جهد ومن غير انتباه اهو فعل ارادي ام غير ارادي؟

يمكن في واقع الامر ان نميز بين نوعين من العادة احدهما العادة التي تتسم بالسلبية ومناقضة الارادة وتتصف بالخمول والضعف ويذعن لها بعض الناس وهي ليست بغريبة عن الارادة التي كثيرا ما تعمل على مواجهتها ؛لإيقاف ممارستها ،أو لإضعافها .

4- والنوع الاخر ، عادة غير ارادية ولكنها مفيدة ترقى بسلوك الانسان وتجعله اكثر انتاجية بمعنى ان يقوم بجهد منظم يؤدي الى الانجاز في وقت قصير وذلك كالنجار وعامل البناء والكاتب واذا حللنا اساس هذا النوع من العادة ؛وجدناه فعلا ارادي حصل تعلمه بعد جهد ثم اصبح مع الزمن فعلا آليا اطلقنا عليه اسم العادة فحسب . والاحرى بنا ان نضيف الارادة الى اسم هذا النوع لتكن صفه له

5- والبنية النفسية للفعل الارادي شديدة التعقيد . وقد بسطها قدماء النفسيين بقولهم : انها تتركب من : تصور الهدف وهو ما سمي حضور الفعل قبل تنفيذه يليها الحوار الذاتي سعيا الى وزن الامور للتمييز بين (الضد) و(غير الضد) ، وتدخل هنا البواعث والعلل ، أي: العوامل الثقافية

والاجتماعية وطبيعة ذهن الفرد الى جانب العوامل الوجدانية اما المرحلة التالية فتتمثل في القرار الذي يعقبه التنفيذ العملي ،أي: ترجمة القرار الى فعل .

6- وعن تربية الارادة نقول يايجاز تتضافر مجموعة عوامل لتربية الارادة منها ما يتعلق بالصحة العامة للإنسان ومنها عناصر النظام التربوي التي تقوي الثقة بالنفس وتزرع نزعة المبادرة والتفكير على نحو منطقي ،والقدرة على تحديد الهدف مع الرؤية الشمولية لمعطيات الحالة ومنها المحيط الاجتماعي السليم الذي يسعي لتنمية المشاعر السامية والحفاظ على الحماسة لمواجهة التردد والشك وتنمية الاستعداد الوجداني والذهني للعمل بروح فريق .

7- وكلما ازدادت العادات الارادية عند الانسان في مجال ما ازدادت قدرته على سرعة تحقيق ارادات اخرى تنتمي الى المجال نفس فالذي اعتاد ان يضحي بالعاطفة امام العقل والواجب بلا تردد ؛ فإنه يتغلب تلقائيا على الصعوبات التي تواجهه بسبب الصرع بينهما اما علاقة الارادة بالوراثة فحديث ذو شجون لا يستوعبها المقام.

س1. وفقا للفقرة (4) فإن تنمية العادة الإرادية تكون ب .....

أ)يعتمد على ثقافة الفرد ب) جملة عوامل شخصية وخارجية.

س2-علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1) .....

أ) شرح طبيعة العلاقة بين الحياة الوجدانية والحياة الفاعلة

ب) شرح العلاقة بين الحياة الوجدانية والحياة الفاعلة

ج)نقد الفقرة الأولى

د)شرح لمضمون الفقرة الأولى

س4. كلمة (التلقائية) الواردة في الفقرة (1) تعني ؟

أ – القدرة الذهنية المتميزة ب- الفعل غير مخطط له سلفا

ج – المشاعر والاحاسيس القوية د – الفعل الصادر عن غضب

س5. حاول الكاتب في الفقرة (3) أن يقارن بين .....// الكاتب في الفقرة (2) والفقرة (3) كان يقارن بين .....

أ)العادات الإرادية واللاإرادية ب) العادة والإرادة

ج)الوراثة والبيئة د)العادة والوراثة

س 6. ماذا قصد الكاتب في جملة (الأحرى بنا .....يجب علينا) ؟

أ)الإرادة المعتادة ب)العادة الإرادية

ج) العادة والإرادة د)إرادة عادية

س3-معنى كلمة (تلقائية) الواردة بالنص .....

أ)فعل غير مخطط له سلفا (أفعال لم يسبق لها التخطيط) ب)أفعال سبق الإعداد لها

ج)أفعال يتم التستر عليها د)أفعال طائشة

قطعة عمالة الأطفال(النص الأصلي)

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو :قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

1- يزداد اهتمام العالم بالطفولة ومشكلاتها سنة بعد اخرى اذا اخذت الدول والمنظمات المحلية والاقليمية والدولية تخصص لها البرامج والمؤتمرات من اجل مزيد من التوجيه والارشاد والرعاية .

2- من اكبر المشكلات التي يعاني منها الطفل مشكلة العمل ان مصطلح عمل الاطفال يستحضر في الذهن حقيقة معقدة كما يقول تقرير عن وضع الاطفال في العالم صدر عام 1997م ذلك ان عمل الطفل بشكل سلسلة متصلة في احد طرفيها عمل محفوف بالمخاطر والاستغلال وفي الطرف الاخر عمل يعززنمو الطفل من غير تأثير في تعليمة واستجمامه .

3- ان مجموع عدد الاطفال العاملين في العالم رقم يعاني من افتقار الصدقية بسبب ان بعض الدول لا تولي عملهم اهمية احصائية من منطلق انه لا داعي لشمول البيانات الرسمية احصاءات لا داعي لوجودها

4- يضاف الى ذلك ان جزءا من الاطفال يعمل في قطاعات غائبة عنها الرقابة الرسمية المباشرة كالبيوت والمزارع والحقول والمصانع اليدوية الصغيرة وكل ما هو معروف عن عدد الاطفال العاملين في مختلف انحاء العالم هو انه رقم يصل إلى تسع خانات معظمهم في الدول الفقيرة ذات النسب السكانية العالية .

5- قد بينت الدراسات ان الاطفال يلجئون مضطرين الى ممارسة اعمال ضارة بصحتهم ونمائهم بسبب ثلاثة عوامل اولها : استغلال حالة الفقر التي تعيشها اسرهم فغالبا ما يكون اباء هؤلاء الاطفال وامهاتهم عاطلين عن العمل او انهم يعملون بأجر زهيد .

6- اما ثالثها ، فهو قيود التقاليد عند بعض الفئات الاجتماعية التي بدا افرادها بالعمل منذ نعومة اظفارهم بحيث اصبحت سمة شبه وراثية ومما زاد الطين بلة في نظر الباحثين ان الاجيال الجديدة من هذه الفئات الاجتماعية صارت اكثر تطلعا الى تملك السلع الاستهلاكية ذات الاثمان المرتفعة .

7- ولعل اسوأ صور معاناة الاطفال جراء عملهم ان بعض الاباء قد يعمدون الى الزج بأطفالهم عند صاحب عمل معين للوفاء بما له عليهم من ديون فيصبح الطفل ،والحالة هذه ،اشبه ما يكون برهينة ،الى سداد الدين ،ومن الصور السيئة ،ايضا ، عمل الاطفال في الشوارع ،وهم ليسوا اطفال شوارع كما يشاع ،في بيع الزهور او تنظيف الشوارع او حمل الامتعة للناس ليعودوا في نهاية اليوم الى الاحياء الفقيرة التي يسكنوها مع ذويهم .

8 - لتعدد الانواع وتنوعها فلا حل فوريا لهذه المشكلة وانما يكمن الحل في تدرج الاساليب وتنوع سبل المعالجة ولعل اول الاحصاءات الدقيقة وسبر الاسباب وتباينها بتباين المجتمعات يأتي بعد هذا القضاء الفوري على عمالة الاطفال الخطرة وتوفير التعليم لهم وتكاتف كل مجتمع يعاني مت هذه الظاهرة بمقاطعة السلع التي يستغل مجهود الاطفال في انتاجها .

9- ويجدر في الختام ان نشير الى ان عمل الاطفال الضار بهم ليس ظاهرة مترسخة في المجتمعات التي تتمسك بتعاليم الاسلام روحا وتطبيقا ؛ذلك ان ديننا الحنيف يتضمن تشريعات تحمي الطفولة ويأمر بالرحمة والمودة والتكاتف بين افراد المجتمع عن طريق الزكاة والصدقات وغيرها من اعمال البر المادية والمعنوية .

1. عمل الأطفال في وجهة نظر الكاتب وفقا لما جاء في الفقرة (2).....

أ)معظمه سيء و بعضه حسن أو مفيد له (أغلبه سيئ و بعضة متميز يمكن أن يكون مفيدا لهم)(أغلبه سيء وبعضه حسن) (أغلبه سيئ وبعضه مفيد حسن لهم)

ب) أغلبه حسن وبعضه سيء(سيء في الدول النامية فقط)

ج)سيكون سيء في البداية وبعد ذلك جيد د)سيء في كل الحالات وكافة الدول

1. ما المقصود بالمنظمات الاقليمية؟ هي منظمات في:

أ) إقليم معين في بلد معين ب) عدد دول متجاورة

ج) أقاليم جغرافية مُعينة (إقليم جغرافي معين) د) عدد دول له نفس اللغة

2. وما زاد الطين بلة» الواردة بنهاية الفقرة (3) يقصد بها .....

أ)كثرة القمامة

ب) يميلون لأخذ السلع الاستهلاكية غير المفيدة) الرغبة في استهلاك السلع الغير مفيدة (وجود السلع الاستهلاكية في متناول الأطفال)

ج)وجود السلع الاستهلاكية التي تشغل عن أعمالهم

3. اذا كان عنوان القطعة (عمل الأطفال) فما هي الفكرة الرئيسية التي تحدث عنها النص

أ)الأسباب والحلول ب)الأسباب والدوافع ج) الأسرة والدوافع د)المكاسب والفوائد

---

4. أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال الشوارع ما المقصود بالعبارة ؟

أ)المتشردين ب) الفقراء

ج)صغار السن د)الذين يجولون في الشوارع بلا هدف

5. أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال الشوارع ما الفئة الأخرى من استنتاجك ؟

أ)المتسولين ب) الذين ليس لهم مأوى

ج)العاطلين د)التائهين

6. معنى كلمة (تباين) الواردة في نهاية الفقرة (2).....

أ)اتفاق ب) اختلاف ج)خلاف د)تصحيح

7. مَن المسؤول عن حل مشكلة عمل الأطفال وفقا لما ورد بالفقرة (3) ؟

أ)مصر ب)السعودية ج) جميع الدول

د)مؤسسات معينة على مستوى العالم (جهات متعددة (مختلفة)على مستوى العالم)

8. وفقا لما ورد بالفقرة (3) فإن إحصاءات عمالة الأطفال غير دقيقة لأن الدولة .....

أ) تعجز عن التعداد ب) لعدم توافر مؤسسات لذلك

ج)تعتبر القضية غير موجودة (الإحصاءات تفتقر إلى الواقعية)

9. سبب استخدام الكاتب لفظ طفل .....

أ)للتيسير ب) لأنه في اللغة العربية تطلق على ذكر وأنثى

10. لماذا يترك الأهالي أولادهم للعمل وفقا لما جاء بالفقرة (2).....

أ) لتعويد الأطفال على العمل ب) لأنها أصبحت عادة

ج)للتخلص من إزعاجهم

11. القضية الفرعية التي تناولها الكاتب .....

أ)حرمان البنات من حقهن في التعليم ب)الفقر

ج)الرسوم الدراسية د) عمالة الأطفال

قطعة البصمة

1-البنان هو نهاية الأصبع , وقد قال الله تعالي: (أيحسب الإنسان ألن نجمع عظامه . بلي قادرين علي أن نسوي بنانه) . .(سورة القيامة) وقد توصل العلم إلي سر البصمة في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ، حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد تجاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تتمادي هذه الخطوط وتتلوي وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلاً مميزاً وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق وتتماثل في شخصين في العالم , حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بويضة واحدة

ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن أن تتقارب بصمتان في الشكل تقاربا ملحوظا , ولكنهما لا تتطابقان أبداً ولذلك فإن البصمة تعد دليلاً قاطعاً ومميزاً لشخصية الإنسان , ومعمولاً به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص والتشخيص . وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالي من أجله البنان ،وفي ذلك يقول العلماء: لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلي عظيم قدرته .

٢ _ بصمة الرائحة: وقد استغلت هذه الصفة المميزة ،أو البصمة في تتبع آثار أي شخص معين ،وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس إنسان معين أن تخرجه من بين آلاف البشر.

٣ _ بصمة الشفاه: كما أودع الله بالشفاه سر الجمال أودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تغني بها الشعراء وقد ثبت أن بصمة الشفاه صفة مميزة , لدرجة أنه لا يتفق فيها اثنان في العالم ،وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط بالجهاز علي شفاه الشخص بعد أن يوضع عليها ورقة من النوع الحساس ، فتطبع عليها بصمة الشفاه , وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلي إمكانية أخذ بصمة الشفاه حتي من عقب السيجارة.

٤ _ بصمة العين : للعين بصمة توصلت إليها إحدى الشركات الأمريكية لصناعة الأجهزة الطبية ،والشركة تؤكد أنه لا يوجد عينان متشابهتان في كل شيء حيث يتم أخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين ،وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط علي زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المختزنة في ذاكرة الجهاز ،ولا يزيد وقت هذه العملية علي ثانية ونصف .

1. يمكن أخذ بصمة العين من خلال .....

أ)الشبكية ب) القرنية ج)الاهداب د)الجفون

2. علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1) .....

أ) تعبير لمضمونها ب) تأكيد لمحتواها

ج)تتضمن أمرا آخر (تتحدث عن شيء آخر) (تتحدث عن موضوع مختلف)(تتحدث عن موضوع آخر)

3. عدد الأدوات المستخدمة لأخذ بصمة الشفتين.....

أ) 3 ب) 4 ج)5 د)1

4. حسب الفقرة(4)كيف تؤخذ بصمة الشفتين.....

أ)يمكن أخذها من فوق قلم الحبر(من الشفاة مباشرة فقط)

ب) من السطح الذي لامس الشفاة (تؤخذ من أي شيء يلامس الشفاه)

ج)لايمكن أخذ بصمة الشفاه د)تأخذ فقط من عقب السيجارة

5. يمكننا أخذ البصمة من خلال .....

أ) البنان ب)عقدة الاصبع ج) رأس الاصبع د.المفاصل

6. يبدوا من الفقرة الثالثة أن التوائم المتماثلة تنتج من .....

أ)بويضتين متماثلتين ب) بويضتين متباينتين

ج)بويضة واحدة د)بويضات مختلفة

7. على ماذا تدل عبارة (حتى التوائم من بويضة واحدة) .....

أ)تأكيد على عدم التشابه في البصمة ب) تأكيد على التشابه في البصمة

ج)البصمات تتشابه أحياناً

8. (أيحسب الإنسان ألن نجمع عظامه) استفهام غرضه .....

أ)النفي ب)التعجب ج)التقرير د)التهديد

9. البصمات هي.....

أ) خطوط منخفضة مستقيمة ب) خطوط قصيرة ملتوية دائرية

ج)خطوط بارزة ومستديرة د)خطوط ممتدة ومتعرجة وأخرى منخفضة

10. تشير الفقرة (3) الى أن تطابق بصمات البنان .....

أ)محال حدوثة ب) يحدث دائما ج)يمكن حدوثه د)يحدث قليلاً

11. تشير الفقرة (3) إلى تمييز الإنسان ببصمة خاصة .....

أ)طفولته ب)شبابه ج)طوال عمره د)شيخوخته

12. تشير الفقرة (1) إلى أن بصمات البنان هي .....

أ)الدليل الوحيد لكشف المجرمين ب)الدليل اليقيني لكشف المجرمين

ج)الدليل الظني لكشف المجرمين د)الدليل الراجح لكشف المجرمين

13. من الفقرة (1) نستنتج أن قانون البصمة يشبه .....

أ)قوانين المرور ب) عادات الشعوب ج)لغات البشر د)شكرالله على نعمه

14. من الفقرة (1) (لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى) ما تحته خط يدعو إلى .....

أ)دقة التأمل والتدبر ب) سرعة الدوران والالتفات

ج)حسن الإصغاء والاستماع د)دائم الحدوث مع الأب وابنه

15. توصل العلماء الى اعجاز البصمة في الفترة من .....

أ) 1800؛ 1850 ب) 1800؛ 1900 ج)1850 – 1900 د)190؛ 1999

16. أنسب عنوان للنص.....

أ)البصمة ب)أنواع البصمات في الإنسان ودقتها

ج)كشف الجرائم د)التوائم المتماثلة

17. الفقرة (1) تتحدث عن .....

أ) الإصبع ب) الأظافر ج)اللسان د)الشفاه

18. ما المدة المطلوبة لاستخراج بصمة العين.....

أ) أقل من ثانيتين ب) دقيقة ج)5 دقائق د)10 دقائق

19.الفرق بين بصمات الاصبع وبصمات الرائحة يكمن في .....

أ)دقتها ب)طرق الاستفادة منها

ج) الوسائل المستخدمة لأخذها د)وساطة التحقق منها (وساطة التحقق)

20.يبين النص أن سر أطراف الأصابع يظهر في .....

أ)الخطوط البارزة ب) المسام العرقية ج)البصمة د)الخطوط المنخفضة

الجمال الذي يمكننا الاستمتاع به هو الجمال الذي ينبض فينا ؛لأنه وحده هو الذي يحررنا من جمال الأشياء وقبحها . وكلما كانت الذات الإنسانية مصقولة بقيم إنسانية نبيلة ؛زاد الإحساس بقيم الجمال السامية .

1- وردت كلمة " جمال " في النص أربع مرات ، فأي الآتي صحيح فيما يتعلق بمعناها في كل مرة ؟

أ. الأولى والثانية جمال معنوي

ب. الثالثة والرابعة جمال حسي

ج. الثانية والرابعة جمال معنوي (الثانية والرابعة معنوية)

د. الثانية والثالثة جمال حسي

2- العلاقة بين جملة " زاد الإحساس بقيم الجمال السامية " والجملة التي قبلها ، علاقة :

أ. شرطية ب. سلبية ج. تقويمية د. تفسيرية

3- أدق تصنيف لهذا النص هو أنه نص :

أ. إخباري ب. تاريخي ج. علمي د. فلسفي

4- في القطعة السابقة .....

أ) سببين ونتيجتين ب) سببين ونتيجة

ج)سبب ونتيجتين د) سبب واحد ونتيجة واحدة

قطعة الخياطة

يعد الرسم على الحرير من أجمل الفنون التي تحتاج دقة وتركيز ،كما أن الحرير سعره وتكلفته عالية جدا ،الحرير من أرقى وأغنى أنواع الأنسجة ويعتبر الحرير الطبيعي من الأقمشة الحساسة والتي تتطلب دقة ومهارة في التعامل معها عند الرسم عليها ،والرسم على الحرير يعتبر من الفنون الرفيعة العالية القيمة نظرا لكلفة الحرير الطبيعي ودقة العمل به .

س1-مما سبق نستفيد أن :

أ)زيادة الطلب على الحرير وذلك لغلو سعره

ب) الرسم على الحرير يحتاج لمهارة ووقت كافي (الخياطة على الحرير تحتاج تركيز ودقه)

ج)الخياطة على الحرير فن قديم

قطعة النجاح

اركض باتجاه النجاح فهو لا يملك قدمين..... أنت من يملكها

1.ماذا نضع قبل (..... انت من يملكها) ؟ ما الحرف الذي يمكن أن نضعه قبل (..... أنت من يملكها)

أ) و ب)ف ج) بل د)لكن

النموذج (36)

النفايات وعمل الأطفال

٪ 100

لقطة : دقيقة نجاح تعوضنا سنينا من الفشل .

التناظر اللفظي

1. ديزل : نفط
أ. مسك : عود (وسادة :اسفنج) ب. لافته :طريق ج. قشطة:حليب د. فصول:سنة
2. ذوق :حواس
أ. شمس : مجرة ب. نبات:قمح ج. دواء: مرض د. سمع:بصر
3. كتاب: ورقة
أ. شارع : رصيف ب. ملعب:كراسي ج.كلمة :حرف د. خلية : نحل
4. زاخر: مليء
أ. شبيه: نظير ب. سفيه : حقير ج. أحمق:سخيف د. بداية : نهاية
5. كلام : همس
أ. فواكه : كرز ب. بغض : حقد ج. سكوت :صمت د. دراسة : امتحان
6. نعاس : نوم
أ. عجل : ثور ب.كلب : جرو ج.حشرة : يرقة د. عصفور : حمامة
7. شتاء : ربيع
أ. ليل :نهار ب. منديل :دموع ج. موت :هلاك د. سلّم:صعود
8. عالي : شاهق
أ.دامس : مظلم (مظلم : دامس) ب. متوسط :مقبول
ج.منخفض:مرتفع د. طويل:قصير (خاصف: لافت)
9. حارس : مرمى
أ.جيش : دولة(جنود:وطن) ب. قصة : رواية
ج.لاعب : هدف د.نحله : خلية
8. شبكة : موقع
أ.حساب : مصرف ب.طالب : فصل ج. كلية : جامعة د. صحيفة : خبر
10. جرجير : ورقيات
أ. طائرة : مواصلات ب. فواكة : تفاح ج. حظيرة : حيوانات د.غصن : شجرة
11. ثوب: نسج
أ. قمح : طحن ب. لقاح : بذر ج. طهو : طعام
12. بنزين: نفط
أ. قشطة : حليب ب. ماء: ثلج
13. سلام : تحية
أ. صه : زجر ب. رسالة : محبة

14. الصافي : النقي

أ. الزيادة :النماء

15. مطر : غيث

أ. ظمأ : عطش

16. شبكة(رمح) : صيد

أ.ذهب : زينة

17. كتاب : كلمة

أ.يد :إصبع

18. قماش : ملابس

أ.زجاج : طاولة ب. فحم : شواء ج. طائرة : ورق د. غرفة : بيت

19. ديوان :قصائد

أ. معجم : عبارات ب. كتاب : مقالات ج. أطلس : خرائط د. مجلد :قصص

---

20. حاسوب: شاشة

أ.مبنى : باب ب. وليمة: حضور

21. توقع : تخمين

أ.اهتمام : حرص ب. ذكاء : عبقرية

22. قهوة : بن

أ.خبز : مخبز ب.علم : معلومات

23. تبختر : مشي

أ.ترنم : كلام ب.نحيب : بكاء

24. أسّرَع :سَبَق

أ.كَسب : عَمل ب.ذاكر : تَفوّق ج. نام : استيقظ د. نجح : فاز

25. بعوض : مستنقع

أ.حيوانات : حظيرة ب.طنجرة : مطبخ ج.تعليم : مدرسة د.طلاب : مدرسة

26. رف : دولاب

أ.جبهة :رأس ب.رمش : حاجب ج. كتاب : مطبعة

27. ثوب: نسج

أ. قمح : طحن ب. لقاح : بذر ج. طهو : طعام

28. لياقة : تمرين

أ.إبداع : تأمل ب. زواج : إنجاب ج.صبر : ثواب د. سباحة :استرخاء

29. إقلاع : تحليق

أ.اتصال : تحدث ب. تشغيل : انطلاق

30. يحيا : يموت

أ.يفوز : يخسر ب.يهرول :يركض

31. ماء : ثلج

أ. برتقال: عصير ب. خبز : دقيق

32. تدريب : اتقان

أ.علاج: شفاء

33. ألماس (فضة) : ذهب

أ. حديد : نحاس

34. حقيبة : كتب

أ. محفظة : نقود

35. حارس : مرمى

أ. جنود : وطن

36. دخل : راتب

أ.شك :يقين ب. أعلاف : برسيم ج.دراسة : مدرسة د. حي : مدينة

37. زيتون : زيت

أ. لبن : زبدة

38. جبل : كهف

أ. رأس : أذن

39. حافلة : قطار

أ. كوخ: خيمة

40. كلمة : معجم

أ.قصيدة : ديوان

41. إنسان : جلد

أ.شجرة : لحاء

إكمال الجمل

1. ينتج عن كل فعل خاطئ رد فعل أصح، لذا يستغل .....هذه الفرصة ل.....السذّج واصطياد المغفلين.

أ. الانتهازيون – استدراج ب. العقلاء – اصطياد (افساد) ج. الاعلاميون – تشويه

2. أن تجادل ..... قد لا يجعل الناس ..... بينكما

أ. الأحمق – يفرقون ب-الذكي - التمييز

3. يقاس أفراد الأمم بـ ..... لا بـ .....

أ.المال – الفقر　　ب. الهمة – الشكل(الهمم – الشكل)

ج. القوة – الضعف

4. الطرفة القوية هي التعبير الذي .....جميع الآراء والسلوكيات البشرية وضعت في قالب ..... لما تدل عليه

أ. يتضمن- مخالف　　ب.يجمع – موافق　　ج. ..... – مجامل

5. إذا شعرت ب ..... فاعلم أنه بسبب سوء علاقتك بالأخرين .

أ.الوحدة　　ب. الحزن　　ج. القلق　　د. الخوف

---

6. الصفة تشابه الموصوف اذا ..... مع الحقيقة

أ. توافقت

7. عندما تبدأ في فهم ..... ستري كيف تصنع .....

أ.أصحابك– ماضيك　　ب.جيرانك – أيامك　　ج.أفكارك- واقعك

8. كريم النفس يعطي من ..... ويعفو عمن .....

أ. حرمه – ظلمه　　ب. طلبه – عصفه

9. يصبح الإنسان عاجزاً عندما يضع أسفه مكان .....

أ. عمله　　ب.قوله

10. ينتج عن كل فعل خاطئ رد فعل أصح، لذا يستغل .....هذه الفرصة ل.....السذّج واصطياد المغفلين.

أ. الانتهازيون – استدراج　　ب.العقلاء – افساد　　ج. الاعلاميون – تشويه

11. احرص على أن تتحرك ولا تبقي ..... فالماء ..... يأسن

أ.جامدا – الراكد　　ب.شامخ – يتخللها

12. اجعل جزء من ..... اليومي لتنمي ..... وثقافتك .

أ.تدبيرك- علمك　　ب. برنامجك- ذاتك

13. المتشائم تريه الزهور فيريك ..... وتريه الشمس فيشكو .....

أ. الأمل - الطموح　　ب.شوكها – حرّها　　ج. البخل- الشحيح

الخطأ السياقي

1. عليك التفكير فيما قد تكون في الغد فالأمس يأتي واليوم على وشك الانقضاء

أ. تكون　　ب.الغد　　ج. يأتي　　د.الانقضاء

2. ينشأ الصغير و هو يظن أن السعادة في البذل ، و لكن يدرك في الكبر أنها في العطاء.

أ.الصغير　　ب. يظن　　ج. البذل　　د.العطاء

3. من زاد عقلاً من الناس أوهم صاحبه أنه أوفر الناس عقلا

أ. زاد ب. أوهم ج. أوفر د. عقلا

4. أخص سمات المسلم القوى الاعتذار بالقضاء والقدر.

أ.اخص ب.المسلم ج. القوى د.القضاء

5. الفصول الدراسية لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً للطالب أثناء تحصيل العلم

أ.الفصول ب.لا يمكن ج.مكانا د.للطالب

6. السعادة التي تنبع من داخلك تبقي معك اما التي تأتيك من ذاتك فأنها سرعان ما تزول

أ.السعادة ب.داخلك ج. ذاتك د.تزول

7. أفضل طريقة للتخلص من العادات السيئة ألا تربط بينها وبين المواقف الوخيمة التي حدثت بسببها .

أ.طريقة ب.العادات ج.ألا د.الوخيمة

---

8. من يريد النجاح عليه ألا يتقدم للخلف

أ. الخلف ب.يتقدم

9. من غرق مرة فسوف يأخذ حذره حتى من الامواج العاتية

أ.العاتية

10. روعة المخلوق في فيما يمنحه وليس فيما يعطيه فالشمس تمنح الضوء رغم انها تملك النار

أ.روعه ب.يعطيه ج.تمنح د.تملك

11. حصل الطالب على نتائج عالية و تفوق في كل المواد التي اختبر فيها هذا حصاد التعمق في الإهمال.

أ.الطالب ب.نتائج ج.تفوق د.الإهمال

12. التسامح والصداقة وجهان لعملة واحدة ، ولذا سامح عدواً واحداً تكسب أعداء كثيرين .

أ.وجهان ب.سامح ج.تكسب د. أعداء

13. من علامات الجاهل الغصب من غير شيء وكتمان السر والثقة بكل أحد .

أ.الجاهل ب.الغضب ج. كتمان د.السر

استيعاب المقروء

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو :قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

قطعة النفايات

ثمة اعتقاد خاطئ بان التكنولوجيا الاعتماد عليها كلي في علاج مشكله النفايات. فهي تساعد في حلها وتوفير بيئة صحيه حيث يتم تقوم بإعادة تدويرها . و فصل النفايات الي ورق و بلاستيكات و .... الخ و يعتبر الانسان هو المسبب «المسؤول» . ويجب اعاده تدوير هذه النفايات (صيانتها) و يكون البداية (الأساس) هو المنزل يبدأ منه فصل النفايات و تحمل المنظمات البيئية مسؤوليه التوعية (بالنفايات او بخطر النفايات او بإعادة التدوير .....

1. **من خلال السياق ،يتبين أن كلمة " ثمة " تعني :**

أ.يبدو ب.هناك ج.من شبه المؤكد د.بخلاف الواقع

2. **جاء في النص أن التكنولوجيا " توفر بيئة صحية " :**

أ. بالتخلص التام من النفايات

ب.بما تنتجه من تلك النفايات(بما تنتجه من مواد)

ج.بجعل البيئة الصناعية ملائمة

د. بالاستفادة الاقتصادية من المصنوعات

3. **وفقا للنص ، أي الآتي غير صحيح فيما يتعلق بمشكلة النفايات ؟**

أ.الإنسان مؤثر أساسي في إيجادها ب.فصلها يبدأ من المنزل

ج.التكنولوجيا تخفف منها د.يجب أن تعيها منظمات البيئة

4. **يقوم النص على فكرة رئيسية ، هي:**

أ.أنواع النفايات وطرق التخلص منها ب.مشكلة النفايات وحلولها

ج.أسباب النفايات وتأثيرها على البيئة د. خطر النفايات على الإنسان

قطعة القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .

1. **يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب:**

أ.طبيعة العمل ب. ارتفاع السكر

ج. قلة الطعام د. الغذاء السيء

2. عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في : نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي .....// عندما يقل الاكسجين لدى الناس فهذا يعتبر سببا مباشرا لـ :

أ. نقص الفيتامينات والبروتينات
ب.زيادة الأحماض الدهنية
ج.ضعف القدرات الدماغيّة
د. الضغط النفسي والقلق

3. احتياجات الدماغ تتطلب:

أ.تنوع الغذاء
ب. أغذية مركزة
ج.تناول الأدرينالين
د.تركيز الدهون الأمينية

4. ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى :

أ. الدورة الدموية
ب. تناول البروتينات
ج.زيادة السكريات
د.انخفاض القدرات

5. عدد أسباب فقدان الخلايا ، يبلغ :

أ. 2
ب.3
ج.5
د. 6

6. أنسب عنوان للنص ، هو :

أ. قدرات الإنسان العقلية
ب. طاقة الإنسان والدماغ
ج. خلايا الدماغ والطاقة
د.حاجة الدماغ للغذاء

قطعة الندوة

أقيمت أول أمس ندوة تحت برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني وستنتهي صباح اليوم. انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية : تم عرض أوراق العمل فيها والمناقشة حول شئونها وقدمت الندوة العديد من الاقتراحات والحلول بحضور رؤساء وكبار الأندية ، نظمت هذه الندوة من قبل المؤسسة العسكرية للدفاع المدني العام ،وفي ختام الندوة حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع والحفل الختامي بحضور الجميع ، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات والاقتراحات التي خلصوا إليها أمام الجميع وذلك لدعم ما تم تقديمه في هذه الندوة ،وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة الحاضرين ورؤساء الجلسات وتم الإعلان عن انتهاء أعمال المؤتمر.

1)مدة الندوة:

أ. يومين
ب. ثلاثة أيام
ج.أربعة أيام
د.خمسة أيام

2)متى ألقيت التوصيات:

أ.أثناء سير عملها
ب. بعد انتهاء اعمالها
ج.قبل انتهاء الندوة
د. بعد انتهاء الندوة

(الاختيار (د) لا يرد في الاختبار

3)وفقاً للنص (ويترأس مدير المديرية الحفل الختامي بحضور الجميع) تدل على.....

أ.دعم موضوعها(دعم أعمالها)
ب.استهلال أعمالها.
ج.إلقاء خطاب الختام
د. مناقشة موضوعها(لحضور العشاء)

---

4)المؤسسة المسؤولة عن الندوة:

أ.إدارة رسمية عسكرية　　ب.مؤسسة ثقافية عسكرية

ج.مؤسسة رسمية مدنية　　د.مؤسسة حكومية

قطعة الجمال :::

الجمال الذي يمكننا الاستمتاع به هو الجمال الذي ينبض فينا ؛لأنه وحده هو الذي يحررنا من جمال الأشياء وقبحها . وكلما كانت الذات الإنسانية مصقولة بقيم إنسانية نبيلة ؛زاد الإحساس بقيم الجمال السامية .

1- وردت كلمة " جمال " في النص أربع مرات ، فأي الآتي صحيح فيما يتعلق بمعناها في كل مرة ؟

أ. الأولى والثانية جمال معنوي

ب. الثالثة والرابعة جمال حسي

ج. الثانية والرابعة جمال معنوي (الثانية والرابعة معنوية)

د. الثانية والثالثة جمال حسي

2- العلاقة بين جملة " زاد الإحساس بقيم الجمال السامية " والجملة التي قبلها ، علاقة :

أ. شرطية　　ب. سلبية　　ج. تقويمية　　د. تفسيرية

3- أدق تصنيف لهذا النص هو أنه نص :

أ. إخباري　　ب. تاريخي　　ج. علمي　　د. فلسفي

---

4) في القطعة السابقة .....

أ. سبب واحد ونتيجة واحدة　　ب. سببين ونتيجة

ج.سبب ونتيجتين　　د. سببين ونتيجتين

قطعة عمالة الأطفال(النص الأصلي)

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو :قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

1- يزداد اهتمام العالم بالطفولة ومشكلاتها سنة بعد اخرى اذا اخذت الدول والمنظمات المحلية والاقليمية والدولية تخصص لها البرامج والمؤتمرات من اجل مزيد من التوجيه والارشاد والرعاية .

2- من اكبر المشكلات التي يعاني منها الطفل مشكلة العمل ان مصطلح عمل الاطفال يستحضر في الذهن حقيقة معقدة كما يقول تقرير عن وضع الاطفال في العالم صدر عام 1997م ذلك ان عمل الطفل بشكل سلسلة متصلة في احد طرفيها عمل محفوف بالمخاطر والاستغلال وفي الطرف الاخر عمل يعززنمو الطفل من غير تأثير في تعليمة واستجمامه .

3- ان مجموع عدد الاطفال العاملين في العالم رقم يعاني من افتقار الصدقية بسبب ان بعض الدول لا تولي عملهم اهمية احصائية من منطلق انه لا داعي لشمول البيانات الرسمية احصاءات لا داعي لوجودها

4 – يضاف الى ذلك ان جزءا من الاطفال يعمل في قطاعات غائبة عنها الرقابة الرسمية المباشرة كالبيوت والمزارع والحقول والمصانع اليدوية الصغيرة وكل ما هو معروف عن عدد الاطفال العاملين في مختلف انحاء العالم هو انه رقم يصل إلى تسع خانات معظمهم في الدول الفقيرة ذات النسب السكانية العالية .

5 – قد بينت الدراسات ان الاطفال يلجئون مضطرين الى ممارسة اعمال ضارة بصحتهم ونمائهم بسبب ثلاثة عوامل اولها : استغلال حالة الفقر التي تعيشها اسرهم فغالبا ما يكون اباء هؤلاء الاطفال وامهاتهم عاطلين عن العمل او انهم يعملون بأجر زهيد .

6 – اما ثالثها ، فهو قيود التقاليد عند بعض الفئات الاجتماعية التي بدا افرادها بالعمل منذ نعومة اظفارهم بحيث اصبحت سمة شبه وراثية ومما زاد الطين بلة في نظر الباحثين ان الاجيال الجديدة من هذه الفئات الاجتماعية صارت اكثر تطلعا الى تملك السلع الاستهلاكية ذات الاثمان المرتفعة .

7 – ولعل اسوأ صور معاناة الاطفال جراء عملهم ان بعض الاباء قد يعمدون الى الزج بأطفالهم عند صاحب عمل معين للوفاء بما له عليهم من ديون فيصبح الطفل ،والحالة هذه ،اشبه ما يكون برهينة ،الى سداد الدين ،ومن الصور السيئة ،ايضا ، عمل الاطفال في الشوارع ،وهم ليسوا اطفال شوارع كما يشاع ،في بيع الزهور او تنظيف الشوارع او حمل الامتعة للناس ليعودوا في نهاية اليوم الى الاحياء الفقيرة التي يسكنوها مع ذويهم .

8 – لتعدد الانواع وتنوعها فلا حل فوريا لهذه المشكلة وانما يكمن الحل في تدرج الاساليب وتنوع سبل المعالجة ولعل اول الاحصاءات الدقيقة وسبر الاسباب وتباينها بتباين المجتمعات يأتي بعد هذا القضاء الفوري على عمالة الاطفال الخطرة وتوفير التعليم لهم وتكاتف كل مجتمع يعاني مت هذه الظاهرة بمقاطعة السلع التي يستغل مجهود الاطفال في انتاجها .

9 – ويجدر في الختام ان نشير الى ان عمل الاطفال الضار بهم ليس ظاهرة مترسخة في المجتمعات التي تتمسك بتعاليم الاسلام روحا وتطبيقا ؛ذلك ان ديننا الحنيف يتضمن تشريعات تحمي الطفولة ويأمر بالرحمة والمودة والتكاتف بين افراد المجتمع عن طريق الزكاة والصدقات وغيرها من اعمال البر المادية والمعنوية .

[1])اذا كان عنوان القطعة (عمل الأطفال) فما هي الفكرة الرئيسية التي تحدث عنها النص

أ-الأسباب والحلول ب-الأسباب والدوافع

ج- الأسرة والدوافع (الأسرةوالحلول) د-المكاسب والفوائد

[2])عمل الأطفال في وجهة نظر الكاتب وفقا لما جاء في الفقرة ([2]).....

أ-معظمه سيء و بعضه حسن أو مفيد له (أغلبه سيئ و بعضة متميز يمكن أن يكون مفيدا لهم)(أغلبه سيء وبعضه حسن) (أغلبه سيئ وبعضه مفيد حسن لهم)

ب- أغلبه حسن وبعضه سيء(سيء في الدول النامية فقط)

ج.سيكون سيء في البداية وبعد ذلك جيد

د.سيء في كل الحالات وكافة الدول

[3])ما المقصود بالمنظمات الاقليمية؟ هي منظمات في:

أ) إقليم معين في بلد معين

ب) عدد دول متجاورة (عدد من الدول المتجاورة)

ج) أقاليم جغرافية مُعينة (أقاليم جغرافية معينة)

د) عدد دول له نفس اللغة (الدول ذات اللغة الواحدة)

4) في الفقرة (7) (ومما زاد الطين بلة ..... السلع المرتفعة) تدل على :

أ.شرائهم للسلع الاستهلاكية غير المفيدة (يميلون إلى سلعة استهلاكية غير مفيدة (الرغبة في أخذ السلع الغير مفيدة(وجود السلع الاستهلاكية باهظه الثمن في متناول الاطفال //الرغبة في تملك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة)(امتلاك السلع الاستهلاكية غير المفيدة)

ب.وجود الأموال في أيدي الأطفال بدون فائدة

ج.السلع الاستهلاكية تبعدهم أو تشغلهم عن الدراسة (انشغال الأطفال بالسلع عن عملهم)

د.وجود الأموال في أيدي الأطفال بدون فائدة (اذا زاد المال زادت عمالة الأطفال) (رخص السلع باهظة الثمن) (يجب التقليل من سعر السلع مراعاة لفقرهم)

---

5)من المسؤول عن حل مشكلة عمل الأطفال وفقا لما ورد بالفقرة (3) ؟

أ. مؤسسات معينة على مستوى العالم (جهات متعددة على مستوى العالم// أطراف مختلفة على مستوى العالم)

ب.مصر ج.الإدارات الحكومية والوزارات ذات الصلة د.جميع الدول

6) لماذا يترك الأهالي أولادهم للعمل وفقا لما جاء بالفقرة (2).....

أ. لتعويد الأطفال على العمل

ب. لأنها أصبحت عادة كما لو أنهم توارثوها // لأنهم معتادون على ذلك مذ نعومة أظفارهم//لأنها أصبحت عادة))

7)سبب استخدام الكاتب لفظ طفل .....

أ.للتيسير

ب. لأنه في اللغة العربية تطلق على ذكر و أنثى

ج.لأنه يقصد الذكور فقط

8)وفقا لما ورد بالفقرة (3) فإن إحصاءات عمالة الأطفال غير دقيقة لأن.....

أ. تعجز عن التعداد

ب. لعدم توافر مؤسسات لذلك

ج. بعض الدول تعتبر القضية غير موجودة (الإحصاءات تفتقر إلى الواقعية// لأن بعض الدول لا تعير لهذه القضية اهتماما)

النموذج (37)

النفايات والأنشطة اليومية

%100

لقطة : ما أجمل اسم اللّه التوّاب، يعطي المذنب أملاً ليبدأ من جديد ويخرجه من دائرة الإحباط.

التناظر اللفظي

1. نعل: حافِ
أ) ثوب :عار ب) أذن:سماعة ج)خف:حاسر د)رأس : عمامة

2. إقلاع : تحليق
أ) اتصال : تحدث ب) تشغيل : انطلاق ج)كهرباء : مولد د)غريب: موطن

3. نظارات: عين
أ)سماعات:آذان ب) رباط: حذاء ج) أسنان: فرشاة د)ساعة : يد

4. نطاق:خصر
أ) عمامة: رأس ب) نتيجة: اختبار ج)حزام :حقيبة

5. أنامل:بنان
أ)خصلة:شعر ب) أشجار: أغصان ج)مدرسة : فصول
(طالب اختار (ب) ونقص)

6. جنين:رحم
أ)بذر:تفاح ب) غمد : سيف ج)أم: أسرة
(من اختار (ج) نقص)

7. جهل:علم
أ)ماء:يابسة ب) قراءة: كتابة ج) طالب: معلم

8. حر:مكيف
أ)مطر:مظلة ب) برد : ثلاجة ج)ماء :ثلج

9. بعوض: مستنقع
أ) حيوانات: حظيرة ب) طلاب: مدرسة ج) قدر : طبخ

10. رف: دولاب
أ)جبهة: رأس ب) رمش: حاجب ج) كتاب: مطبعة

11. حارس:مرمى
أ)جيش:دولة ب) قصة: رواية ج)لاعب: هدف

12. جرجير: ورقيات
أ)الطائرة:المواصلات ب) فواكة :تفاح ج)حظيرة: حيوانات

13. ثوب:نسج
أ)قمح:طحن ب)قدر : مطبخ (طهو:طعام) ج. لقاح : فتل

14. عشب: مطر
أ)حركة:طاقة ب) بيع:شراء

15. لياقة:تمرين

أ)إبداع:تأمل ب) زواج:إنجاب ج. صبر :ثواب د. سباحة : استرخاء

16. توقع:تخمين

أ)اهتمام :حرص ب) ذكاء:عبقرية

17. كلام :همس

أ)سكوت : صمت ب) فواكة : كرز ج)هدوء: ضوضاء

إكمال الجمل

1. يتفاوت تأثير أفراد المجتمع بـ ..... لا بـ .....

أ)المناصب - العزائم ب) الهمة (الهمم) – الشكل ج. القوة – الضعف

2-لا خير في .....ضعيف كما لا خير في.....ظالم

أ)عادل-قوي ب) أب- إبن ج)طالب- معلم د)صديق-عدو

3- كثيرون يعتقدون أن كل سرور .....وكل حزن .....

أ. موجود -مفقود ب. بلاء -بكاء ج . نعمة – نقمة د. لذة - شهوة

4- اللغة هي القاعدة الثقافية التي .....الأمة و..... كيانها .

أ)تحمي - وتنشر ب)تزيد – وترعى ج)تبني – وتحمي د)تنير - وتغير

5-إن أفضل طريقة للتعرف على.....الإنسان هي دراستها ويمكن للمدرسة أن .....المعلومات النظرية بالممارسة العملية.

أ)حقوق-تعزز ب) واجبات-تذكر ج)أحزان-تقوي د)آراء- تلحق

6-النجاح الحقيقي لا ..... إلا بعمل.....

أ)يكون-دؤوب ب) يتم-كثير ج)يمكن - منهي

7. إن.....الصناعي يسبب ضغط للإنسان لذا يجب علينا أن..... عنه.

أ) الضجيج – نبتعد ب)الزراعي- يبتعد ج)التجاري-يبتعد د)العلمي- يهرب

8.التواصل مع الاجيال يكون عبر .....لذلك يفضل الاخلاقيون الصدق لأنه مقياس الفضيلة في المجتمع ويمقتون .....لأنه يطمس الحقائق

أ)نظرة – غض ب) كلمة- الكذب ج)الفضاء – البحر

9.ازدهار الاسم التجاري ينقلب إلى كارثة اقتصادية متى بلغ حدا من ..... التي تجعل الناس ..... ذلك الاسم على كل المنتجات الشبيهة له .

أ) الشهرة – يعممون

10. ..... العربي ..... شرياناً مهما للتجارة

أ) الخليج – يعد

11. من يفتقد إلى .....ذاته جيدا ، والاعتماد على قدراته ومواهبه يهرب دائما من .....

أ) معرفة – المسؤولية

الخطأ السياقي

1-يعد الاستثمار الناجح مستقبلا بأن يحقق عوائد في الماضي بمساعدة الموارد المتاحة حالياً

أ) الاستثمار ب) الماضي ج)الموارد د)المتاحة

2-قال لقمان الحكيم: إن طول الوحدة ألهم الفكرة ، وطول الفكرة دليل على غلق باب الجنة.

أ)غلق ب)طول ج)ألهم د)الفكرة

3-ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل، ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء

أ)الصغير ب) يظن ج)البذل د)العطاء

4-الإنسان بعد التمرين يحتاج إلى ماء بكميات متجانسة ليعوض ما فقد جسمه من ماء (الرياضي بعد التمرين يحتاج إلى ماء بكمية متجانسة ليعوض الجفاف وما فقد جسمه من ماء)

أ)الإنسان ب)متجانسة ج) ليعوض د)فقد

5-لا تغلق باباً يعجزك سده ، ولا ترم سهما يعجزك رده .

أ)تغلق ب) بابا ج) يعجزك د)سدة

6-معيار الظلم في معاملة الناس أن تتجنب ما تكره أن يعاملوك به

أ)معيار ب) الظلم ج) الناس د)تكره

7-السعادة التي تنبع من داخلك تبقى معك أما التي تأتيك من ذاتك فأنها سرعان ما تزول

أ)تنبع ب) داخلك ج)ذاتك د)تزول

8-سهلت مواقع التواصل الاجتماعي التنافر بين الشعوب مما ساعد على تعارفهم وتفاهمهم بشكل أكبر وأفضل

أ)التواصل ب)التنافر ج)ساعد د)أفضل

9- الكبر يمكن اختصاره في كلمتين : رد الحق وتقدير الخلق .

أ) اختصاره ب) كلمتين ج)رد د)تقدير

هدفك في القدرات

إستيعاب المقروء

قطعة الأنشطة اليومية

إن الأنشطة اليومية تحتاج إلى تخطيط ، لذا لابد من وضع جدول للتعرف على أنماط المهام التي تقوم بها لإنجاز المهام على نحو أفضل .

1. الاسم الموصول (التي) في النص عائد على .....

أ) الأنشطة اليومية ب) انجاز المهام ج) الانجازات د)أنماط المهام

(هذه الصيغة هي التي ترد في أغلب الأحيان في الاختبار)

صيغة أخرى

إن الانشطة اليومية تحتاج الى تخطيط ، ولا بد من تدوين المهمات المخططة التي نقوم بها في حياتنا ، ولا بد من استخدام السجلات في تدوين الخطط لإنجاز المهام على نحو افضل .

1. كلمة (التي) تعود على //الاسم الموصول (التي) عائد على.....

أ)مهارات ب)السجلات

ج)المهمات المخططة د)الانشطة الحياتية اليومية

صيغة أخرى

ان الانشطة اليومية تحتاج الى تخطيط وعمل جدول ، ولا بد من تدوين المهمات المخططة لإنجاز المهام التي نقوم بها في حياتنا .

1. كلمة (التي) تعود على.....

أ) الأنشطة اليومية ب) المهام

صيغة أخرى

الأنشطة اليومية التي نقوم بها في حياتنا بشكل يومي تحتاج إلى تخطيط ، ولا بد من استخدام السجلات في تدوين الخطط لإنجاز المهام على نحو افضل))

1. كلمة (التي) في النص تعود على .....

أ) الأنشطة اليومية ب) انجاز المهام

قطعة الندوة

أقيمت أول أمس ندوة تحت برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني وستنتهي صباح اليوم. انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية : تم عرض أوراق العمل فيها والمناقشة حول شئونها وقدمت الندوة العديد من الاقتراحات والحلول بحضور رؤساء وكبار الأندية ، نظمت هذه الندوة من قبل المؤسسة العسكرية للدفاع المدني العام ،وفي ختام الندوة حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع والحفل الختامي بحضور الجميع ، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات والاقتراحات التي خلصوا إليها أمام الجميع وذلك لدعم ما تم تقديمه في هذه الندوة ،وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة الحاضرين ورؤساء الجلسات وتم الإعلان عن انتهاء أعمال المؤتمر.

س1. متى كانت توصيات الندوة؟

أ)بعد انتهاء الندوة ب)قبل انتهاء عملها ج)بعد انتهاء أعمالها د)قبل انعقادها بفترة

2.وفقاً للنص (ويترأس مدير المديرية الحفل الختامي بحضور الجميع) تدل على.....

أ)دعم موضوعها ب)استهلال أعمالها

ج)إلقاء خطاب الختام د)مناقشة موضوعها (لحضور العشاء)

س3.أقيمت الندوة من قبل .....

أ) ادارة مدنية ب) إدارة رسمية عسكرية

ج)ادارة اقتصادية د)ادارة دبلوماسية

س4.كم يوماً استغرقت الندوة ؟

أ) 2 ب) 3 ج)4 د)5

قطعة النفايات

ثمة اعتقاد خاطئ بأنه يمكن الاعتماد على التكنولوجيا كليا في علاج مشكلة النفايات. فهي تساعد في حلها وتوفير بيئة صحية حيث تساعد في إعادة تدويرها . و فصل النفايات إلى ورق وبلاستيك و .... الخ و يعتبر الانسان هو المسبب «المسؤول» . ويجب إعادة تدوير هذه النفايات (صيانتها) و يكون البداية (الأساس) هو المنزل حيث يبدأ منه فصل النفايات. و تحمل المنظمات البيئية مسؤولية التوعية بالنفايات و خطرها أو بإعادة التدوير.

1. من خلال السياق ،يتبين أن كلمة " ثمة " تعني :

أ)يبدو ب)هناك ج)من شبه المؤكد د)بخلاف الواقع

2. جاء في النص أن التكنولوجيا " توفر بيئة صحية " :

أ) بالتخلص التام من النفايات

ب) بالاستفادة الاقتصادية من المصنوعات(الاستفادة الاقتصادية من منتجات هذه النفايات(الاستفادة الاقتصادية من إعادة تدوير المصنوعات)

ج)بجعل البيئة الصناعية ملائمة

د) بما تنتجه من تلك النفايات(بما تنتجه من مواد)

3. وفقا للنص ، أي الآتي غير صحيح فيما يتعلق بمشكلة النفايات ؟

أ)الإنسان مؤثر أساسي في إيجادها ب)فصلها يبدأ من المنزل

ج)التكنولوجيا تخفف منها د)يجب أن تعيها منظمات البيئة

4. يقوم النص على فكرة رئيسية ، هي:

أ)انواع النفايات وطرق التخلص منها ب)مشكلة النفايات وحلولها

ج)أسباب النفايات وتأثيرها على البيئة د)خطر النفايات على الإنسان

قطعة السيوف

يُعتبر السيَف السلاحُ الرئيسيْ فِي القتالْ ، لأنه يُستعمل في الهجوم والدفاع ، ويكونُ ذا حداً واحداً أو ذا حدين وربما يكون رأسهُ مدبباً حاداً يستعملُ للطعنِ مثلاً ، والسيفُ الجيّد هُو المصنوعَ من الحديدِ النقي ومِن الفولاذِ وفي العربيةِ لفظُ فولاذٍ أيْ نوعٍ مميزٍ مِن أنواعِ الحديدِ ، يعني أنه مُصاصْ الحديدِ المنقىَ خبثهُ , ويقال لحديد السيف «النصل» أما حدّه فيقال له «ظبة» وجمعها ظبي «الظباء حد السيف» ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيف ، وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

1- معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة.....

أ) المختلط به من غير مادته (الحديد المختلط بغير مادته) (المختلط بالشوائب)

ب)أردأ الحديد(السيء من نوعه) ج)الحديد اللين(أنواعه اللينة)

د)الحديد الذي يسبب الأذى (صناعته الرديئة)

2- أي الآتي صحيح.....

أ)الحد جزء من النصل ب) النصل جزء من الحد ج)الحد يقابل النصل د) الحد لا يقابل النصل

3. أي مما يلي أصح كما ورد ؟

أ)كل حديد فولاذ ب) الفولاذ حديد مصنع

ج)كل فولاذ حديد د)الفولاذ مختلط بالحديد

قطعة التخطيط لردود الأفعال

إن من المفيد فعلا أن تفكر سلفا في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات وذلك قبل أن تحدث ومع أنه يستحيل أن تحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها وتفكر في مردود أفعالك حيالها إلا أنه من المهم جدا أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك او لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالا ومتى كانت ردود أفعالك مخططا لها سلفا فأن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحنكة أمام الأخرين.

1- المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي...

أ)يتكرر حدوثها ب)تشيع بين الناس حال وقوعها

ج)تنتقل بسرعة من شخص لأخر د)يتناوب حدوثها

2- التقييم الجيد لردود الأفعال لابد أن يتضمن.....

أ) ترتيبها ب) تعديلها ج)تطويرها د) تجربتها

(السؤال الذي قفل النموذج)

3- التفكير في ردود الأفعال قبل حدوثها يؤدي إلى....

أ)زيادة الثقة بالنفس ب)تفادي إساءة الأخرين

ج) تجديد علاقتك بالأخرين د) تجنب المواقف السيئة

4- تدوين المشكلات التي لدى الأخرين يفيدنا في التعرف على...

أ)تجاربهم ب)أفعالهم ج)سيرهم د) أقوالهم

5- أنسب عنوان للنص.....

أ)التخطيط لردود الأفعال ب)توقع ردود الأفعال

ج)ردود الأفعال السريعة د)دراسة ردود الأفعال

قطعة القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها :السموم التي تعرض لها جسم الأنسان وسوء التغذية والضغط النفسي وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها :كالأكسجين والسكر والأحماض الدهنية والأمينية والمعادن والفيتامينات فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في إنخفاض القدرات الدماغية وقد ويؤدي حرمانة من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موتة جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذإن تناولها يرفع من كمية الأدرنالين الذي بدورة يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

1- عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في : // نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي .....// عندما يقل الاكسجين لدى الناس فهذا يعتبر سببا مباشرا لـ : // انقطاع الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي .....

أ) نقص الفيتامينات والبروتينات
ب)زيادة الأحماض الدهنية
ج)ضعف القدرات الدماغيّة
د)الضغط النفسي والقلق

2- أنسب عنوان للنص ، هو :

أ) قدرات الإنسان العقلية
ب) طاقة الإنسان والدماغ
ج)خلايا الدماغ والطاقة
د)حاجة الدماغ للغذاء

3- عدد أسباب فقدان الخلايا ، يبلغ : // عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية....

أ) 2
ب)3
ج)5
د)6

4- يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب: ..... // من أسباب فقدان الخلايا .....//ما الذي يؤدي إلى انخفاض السكر لدى الناس .....

أ)طبيعة العمل
ب) ارتفاع السكر
ج)قلة الطعام
د)الغذاء السيء

5- احتياجات الدماغ تتطلب: // ماذا يحتاج دماغ الإنسان.....

أ)تنوع الغذاء (أغذية متنوعة)
ب) أغذية مركزة
ج)تناول الأدرينالين
د)تركيز الدهون الأمينية

6- ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى : //ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس.....

أ) الدورة الدموية
ب) تناول البروتينات
ج)زيادة السكريات
د)انخفاض القدرات(ضعف القدرات)

(أحيانا يرد هذا السؤال في النموذج وأحيانا لا يرد)

النموذج (38)

النفايات والبترول

% 100

لقطة : قال ابن مسعود رضي الله عنه: "أكبر الكبائر الإشراك بالله، والأمن من مكر الله، والقنوط من رحمة الله، واليأس من روح الله". .

التناظر اللفظي

1. الجنة : الفردوس

أ)جهنم : الدرك الأسفل ب) جبال : شامخة ج)روضة : زهور د. حدائق :باهية اللون

2. قدم : حذاء

أ) عين : نظارة ب) رأس :قبعة(طاقية) ج) أذن :سماعة

3. صدق: كسب

أ)تأني : نجاة ب) حقيقة : تثبت

4. غواص : محّار

أ)عطار : مسك ب) جراح : طب

5. عمامة : رجل

أ)خمار : امرأة ب) قفاز : يد

6. هدوء : سكينة

أ)الشبيه :النظير ب) بذيء: متسخ

7. المحاكاة:التقليد

أ)السمين : النحيف ب)البذيء:المتسخ ج)الشبيه:النظير د)المرتفع :المتوسط

8. انفاق:امساك

أ)بلاء : معافاة ب)شجاعة : طيش

9. طواف: حج

أ) نقود :زكاة ب) رمضان :سحور ج)مسجد :صلاة د) صوم : إسلام

10. قلم : حبر

أ) مدفع : قذيفة ب) وقود :سيارة ج.كرم : مال

11. مؤلف: كتاب

أ)رسام : لوحة ب.ديوان :شاعر

12. مذياع : صوت

أ)سحاب : برق

13. فانوس : زيت

أ)نكاح : عقد

14. عطاء : بذل

أ.هدوء:سكينة ب. أخذ: منع ج. سكر : ملح د. جندي : جيش

15. الفرس :صهيل (حصان : صهيل) (حمام : هديل)

أ)أسد : زئير ب) طفل:بكاء ج)حزن :أنين

16. رضيع : مهد

أ)نواة : تمر ب) رئة : هواء ج)صحيفة :مكتبة د)صلاة :مسجد

17. أصلح : أفسد

أ)وسامة : دمامة ب) حلم : رعونة

18. صوم : إسلام

أ)حج : إسلام ب) زكاة : نقود

19. كتاب : مؤلف (فستان : مصمم)

أ)لوحة : رسام

20. ماء :خزان

أ) نقود:مصرف ب) قاضي:محكمة ج)ربان:سفينة د)ساعة:وقت

21. إمساك : إنفاق (إنفاق: إمساك) (إعطاء : إمساك)

أ)بلاء معافاة ب) خنوع ذل ج. إعانة : نكران

---

22. حمام : هديل

أ)ريح : صرير

23. شرطي : أمن

أ)قاضي : عدل

24. جنين : طفل

أ.غصن : ورقة ب. فاكهة : ثمرة ج. بذرة : شجرة د. زهرة : وردة

25. رسو : بر

أ)تحليق : جو

26. حسنة : سيئة

أ)سخط : رضا

27. حيتان :بحر

أ)نجوم : سماء

الخطأ السياقي

1. لقد مَرّ على المسلمين زمن كانوا يعانون فيه من قيود الاستعمار والتطور.

أ)يعانون ب)قيود ج)الاستعمار د)التطور

2. معظم الأمراض النفسية ينتفى معالجتها بالجلسات دون استعمال الأدوية المصنعة.

أ)النفسية ب) ينتفي (تنفنىتفتني&نفتني&يفتني)

ج) الأدوية د) المصنعة

3. حققت وسائل النقل الحديثة الراحة للمسافرين مما أدى إلى تخطي سهولة السفر

أ)حققت ب) الحديثة ج) للمسافرين د) سهولة

4. الظروف شماعه يعلق عليها الفاشلون فشلهم مع أن هذه الظروف هي نفسها التي صنعت إنجازات المخفقين .

أ)الظروف ب) شماعة ج) الفاشلون د) المخفقين

5. إذا استخدمت شخصا فيجب أن تشك فيه فإذا شككت فيه فلا تستخدمه.

أ) شخصا ب) تشك ج) شككت د) تستخدمه

6. علمتني الحياة ان أكون مفضالا وان اترقب المقابل حتى لا اصدم بالجحود

أ)مفضالا ب) اترقب ج) اصدم د) بالجحود

7. السيولة الجامدة تساهم في تخفيف أخطار الإفلاس للشركات .(مصادرالربح الجامدة تساعد على تقليل مخاطر الإفلاس لدى الشركات الكبيرة .

أ)السيولة ب) الجامدة ج)تخفيف د) الإفلاس

8. المصادر الجامدة للربح تحمي بعض الشركات من الإفلاس

أ)الجامدة ب) للربح ج) الشركات د) الإفلاس

9. محافظة الإنسان على قيمة الأخلاقية صعب إلا عند يتعرض لمواقف تتصادم معها

أ)الإنسان ب) الأخلاقية ج) صعب د) لمواقف

10. بالجد والاجتهاد نحقق المنى وبالصبر نصل للمبتغى وبقوة العزائم نجلب المغارم

أ)بالجد ب) نحقق ج) للمبتغى د)المغارم

11. الشعر عاطفة غائبة وفكرة متوقدة وخاطرة عميقة سكبت في قالب موزون .

أ)الشعر ب) غائبة ج)عميقة د)سكبت

---

12. الأعذار شماعة يعلق عليها الناجحون فشلهم

أ)الأعذار ب) شماعة ج) الناجحون د) فشلهم

13. العمل من الثمرات المرة في هذه الحياة والصديق الصدوق هو أروع الهبات في معترك الحياة

أ.العمل ب. الحياة ج. الصدوق د. الحياة

إكمال الجمل

1. للقرآن الكريم .....يختص به ، ويتميز في تصرفه عن أساليب الكلام .....

أ) أسلوب – المألوف ب)نموذج –العربي ج)تنوع – الكامل د)شكل –المتميز

2. تبدو الشمس كالنار ..... وتبدو السماء كالبحر ..... الأطراف

أ)الدائرية – الطويل ب)المتوقدة – القريب

ج)المتوهجة – المترامي د)المشتعلة – الداني

3. الظواهر .....كالفيضان والجدب أدت إلى هجرة الكثير من .....عبر التاريخ

أ) الطبيعية –القبائل ب)الحديثة - العرب

4. أوقات الفراغ .....صالحة لاستنبات المجرمين إذا استغلت بشكل سيء وخاصة إذا سمح بوجود .....السوء .

أ)تربة – رفقاء ب) بيئة – مناهضي ج)قوة – أصدقاء

5. اعتبر الحكماء أن..... صفة حميدة ،ما لم تقلب لـ..... فتصبح صفة ذميمة -.

أ)الشجاعة – طيشًا ب)الكرم - السخاء

6. لا تتخيل كل الناس ..... فتنهار أحلامك ولا تجعل ثقتك مطلقة فتنخدع في الناس .

أ)ملائكة

7. تحرك دائما ولا تبقى ..... فالماء ..... يفسد (يأسن).

أ)جامداً - الراكد

8. يقف بعض الشباب حائراً أمام ..... الحياة ،ويقضي جُلّ وقته في .....بطريقة خاطئة .

أ) مشكلات – الحديث ب) تحديات –التفكير

ج)مصاعب – التأمل د)عقبات – التدقيق

9. لا تنتقد نفسك على الفشل ، بل انتقدها على عدم .....

أ.الاجتياز ب. النجاح ج. التردد د. المحاولة

10. عندما تبدأ في فهم ..... ستري كيف تصنع.....

أ)أصحابك– ماضيك ب) جيرانك – أيامك

ج)أفكارك- واقعك د)ماضيك– أدواتك

11. من .....في غيبتك ..... حضورك

أ. ذمك –خشيك ب. جهلك عرفك

---

12. حسن .....أحد مراكب ..... .

أ)الخلق – النجاة ب) الكلام – الحياة ج)الهيبة – الشهرة

13. تزداد ..... بين الدول المتقدمة والدول ..... في كل ليلة وكل يوم .

أ)الفجوة – النامية

استيعاب المقروء

قطعة النفايات

ثمة اعتقاد خاطئ بأنه يمكن الاعتماد على التكنولوجيا كليا في علاج مشكلة النفايات. فهي تساعد في حلها وتوفير بيئة صحية حيث تساعد في إعادة تدويرها . و فصل النفايات إلى ورق و بلاستيك و .... الخ و يعتبر الانسان هو المسبب «المسؤول» . ويجب إعادة تدوير هذه النفايات (صيانتها) و يكون البداية (الأساس) هو المنزل يبدأ منه فصل النفايات و تحمل المنظمات البيئية مسؤولية التوعية بالنفايات أو بخطر النفايات أو بإعادة التدوير.

1. من خلال السياق ،يتبين أن كلمة " ثمة " تعني :

أ)يبدو ب)هناك ج)من شبه المؤكد د)بخلاف الواقع

2. جاء في النص أن التكنولوجيا " توفر بيئة صحية " :

أ) بالتخلص التام من النفايات ب)بما تنتجه من تلك النفايات(بما تنتجه من مواد)

ج)بجعل البيئة الصناعية ملائمة د)بالاستفادة الاقتصادية من المصنوعات

3. وفقا للنص ، أي الآتي غير صحيح فيما يتعلق بمشكلة النفايات ؟

أ)الإنسان مؤثر أساسي في إيجادها ب)فصلها يبدأ من المنزل

ج)التكنولوجيا تخفف منها د)يجب أن تعيها منظمات البيئة

4. يقوم النص على فكرة رئيسية ، هي:

أ)انواع النفايات وطرق التخلص منها ب)مشكلة النفايات وحلولها

ج)أسباب النفايات وتأثيرها على البيئة د)خطر النفايات على الإنسان

قطعة البترول

سوف تحتاج الدول إلى 10 بلايين برميل من البترول وهذا قد يؤدي إلى حاجة الدول إلى السلاح

صيغة اخرى

تتصارع الدول على النفط وقلته تؤدي إلى نزاعات وحروب بين الدول

1)نستنتج من النص أن حاجة الدول للسلاح للحصول على البترول ستصبح ..... // نفهم ان حاجتنا للنفط .....

أ)قليلة ب) ضعيفة ج)ملحة

قطعة التقويم

1. عرف الإنسان بأن هناك علاقة ما بين الأرض والسماء ،وتتأثر الأرض بتغيرات ما تحصل في السماء ، ومن هنا اتخذ الانسان اليوم كأبسط وحدة زمنية بشروق وغروب الشمس ،واستمر التأمل البشري في السماء ليخترع وحدات زمنية أخرى ،ولاحظ بأن الاختلاف في مواقع النجوم تخبره عن المواسم البرد والحر والعواصف وغيرها ، من هنا عرفت السنة والتقاويم ،والتقويم خاص بالشعوب لكل أمة على وجه الأرض تقويمها الخاص الذي تعتز به والذي يعتبر جزءا أصيلا من هويتها وثقافتها وشخصيتها ودينها أيضا ، فالمعتقدات الدينية للأمم الموجودة اليوم على سطح الأرض أسهمت بشكل كبير في نشأة التقاويم المعمول بها من قبل هذه الأمم ، حيث ترمز بداية التقاويم إلى أحداث دينية عظيمة أثرت ولا تزال تؤثر في حياة الشعوب الأمة المسلمة كباقي الأمم ، لها تقويمها الخاص الذي يعود بها إلى ذكرى مهمّة ، قلبت وجه الأرض ،والإنسانية إلى آخر الدهر.

2. والقصة أن التقويم الهجري الإسلامي يرمز إلى الهجرة النبوية الشريفة من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة: حيث أسّس رسول الله صلى الله عليه وسلم ،ومن كان معه من المسلمين الصابرين نواة الدولة الإسلامية التي ما لبثت وأن صارت قوّةً عالميّةً عظمى تقف نداً لند ، بل وتتفوق على أقوى قوتين عالميتين في ذلك الوقت وهما : الفرس ،والروم. التفت الخليفة عمر بن الخطاب –رضي الله عنه– إلى مكانة الهجرة النبوية ،ودورها العظيم في إعادة صياغة مجرى التاريخ ،مما دفعه إلى اتخاذ هذه المناسبة بدايةً للتقويم الهجري الذي لا يزال مستعملاً بين أبناء الأمة الإسلامية إلى يومنا هذا والفرق بين السنة الهجرية والميلادية 11 يوما والتقويم الميلادي أقدم من التقويم الهجري ، فالتقويم الهجري ظهر بعده بأربعمائة واثنى عشر عاما حيث في سنة 412 ميلادية وقبل البعثة النبوية ب150 سنة وبمكة المكرمة اجتمع العرب سواء من رؤساء القبائل أو الوفود في حج ذاك العام أيام كلاب بن مرة الجد الخامس للرسول ، لتحديد أسماء جديدة للأشهر يتفق عليها كل العرب وأهل الجزيرة العربية بعد أن كانت القبائل تسمي الأشهر بأسماء مختلفة فتوحدوا على الأسماء الحالية.

من ذاكرة المختبرين (المصريين كان عندهم تقويم تبع الشمس والنيل .. ،والروم لديهم تقويم (الروماني) ،والتقويم الميلادي ،واليوناني ، والهجري وكانوا يعتمدوا شهورا غير محرم وصفر فكان هذا التقويم بالأحداث (مثلا حدث هذا الشيء بعد عام الفيل بكم عام وهكذا) . ثم التقويم الذي وضعه سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهو التقويم الهجري بالشهور التي نعرفها الان .)

س1-تتحدث الفقرة الأولى عن.....

أ)التاريخ أهميته وماهيته (أهمية التاريخ وماهيته) (ماهية التقويم وأهميته) (ماهية التاريخ وأهميته)

ب) معاني اسماء الأشهر

ج)دوران الأرض حول الشمس

د)دور العرب في تحديد التقويم

س2- الدول التي توارت عن مسرح التاريخ تعود على الدول التي .....

أ)لا يعتنى بتاريخها ب) لم يعد لها وجود

ج)لم يعد لها تأثير د) لا يذكرها التاريخ (لم يعد يذكرها التاريخ) (لم يذكرها التاريخ)

س3- تخبرنا الفقرة(2) أن التاريخ الشهري القمري بدأ في ...../// متى بدأ التاريخ الهجري.....

أ)بداية القرن الرابع الميلادي ب)أواخر القرن الرابع الميلادي

ج)بداية القرن الخامس الميلادي // مطلع (أوائل) القرن الخامس الميلادي

د)أواخر القرن الخامس الميلادي

س4: أي الآتي صحيح.....

أ) لا تقويم بلا بداية (لا تقويم بدون تحديد بداية) (كل تقويم لابد أن يكون له بداية) (يشترط لكل تقويم أن يكون له بداية)

ب) لا يوجد تقويم له بداية ج)الأمم تختلف في التقويم الاستوائي

د) الأمم تختلف في بداية التقويم

س5- جملة (منح ..... القدرة على القيام بدوره التاريخي) تدل على: //تدل عبارة (تجعله يقوم بدوره التاريخي) في الفقرة 4.....

أ)لتحديد(لتسجيل) الاحداث التاريخية بدقة

ب) تضيف للأمة ميزة في شخصيتها الثقافية

س6. نستنتج من الفقرة الثانية.....

أ)أن لكل أمة حضارات وثقافات خاصة بها منها التقاويم(لكل أمة حضارة خاصة بها)

ب) أن التقويم يجب أن يتوحد ج)أن الحضارات القديمة لم تنتبه للتقاويم

قطعة السيوف

يُعتبر السيَف السلاحُ الرئيسيْ فِي القتالْ، لأنه يُستعمل في الهجومِ والدفاعِ، ويكونُ ذا حداً واحداً أو ذا حدين وربما يكون رأسهُ مدبباً حاداً يستعملُ للطعنِ مثلاً ،والسيفُ الجيّد هُو المصنوع من الحديدِ النقي ومِن الفولاذِ وفي العربيةِ لفظُ فولاذٍ أيْ نوعٍ مميزٍ مِن أنواعِ الحديدِ ، يعني أنه مُصاصْ الحديدِ المنقىَ خبثهُ ،ويقال لحديد السيف»النصل» أما حدّه فيقال له»ظبة» وجمعها ظبي»الظباء حد السيف» ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيف ،وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

1.مما ورد ، أي من الآتي صحيح .....

أ)الحد جزء من النصل ب) النصل جزء من الحد

ج)الحد يقابل النصل د)الحد لا يقابل النصل

2.أي مما يلي أصح كما ورد ؟

أ)كل حديد فولاذ ب) الفولاذ حديد مصنع

ج)كل فولاذ حديد د) الفولاذ مختلط بالحديد

3.معنى (خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة.....

أ)الحديد المختلط بمادة من غير مادته (الحديد المختلط بمواد أخرى//الحديد المختلط بغير مادته // الحديد غير المنقى) (الحديد المختلط بالشوائب).

---

4. ما العلاقة بين الحد والنصل؟

أ)جزئية ب)ارتباطية ج)تتالي د) تكامل

5. معنى توشيتها بالذهب والفضة .....

أ)تزيينها ب) طليها ج) زخرفتها د) تخريبها

قطعة القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها , كالأكسجين , والسكر , والأحماض الدهنية والأمينية , والمعادن , والفيتامينات , فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

س1: يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب:

أ)طبيعة العمل ب) ارتفاع السكر ج)قلة الطعام د)الغذاء السيء

س2:احتياجات الدماغ تتطلب:

أ)تنوع الغذاء (أغذية متنوعة) ب) أغذية مركزة

ج)تناول الأدرينالين د)تركيز الدهون الأمينية

س3: ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى :

أ) الدورة الدموية ب) تناول البروتينات

ج)زيادة السكريات د)انخفاض القدرات

س4: عدد أسباب فقدان الخلايا ، يبلغ :

أ) 2 ب)3 ج)5 د)6

س5: أنسب عنوان للنص ، هو :

أ) قدرات الإنسان العقلية ب) طاقة الإنسان والدماغ

ج)خلايا الدماغ والطاقة د)حاجة الدماغ للغذاء

س6: عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في : نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي ...../ عندما يقل الاكسجين لدى الناس فهذا يعتبر سببا مباشرا لـ :

أ) نقص الفيتامينات والبروتينات ب)زيادة الأحماض الدهنية

ج)ضعف القدرات الدماغيّة د)الضغط النفسي والقلق

هدفك في القدرات

النموذج (39)

التمركز والأزياء

النموذج له شكلين أحدهما درجته 98.5% **والآخر** 97.3

لقطة : عندما نبحث عن النور في زمن الظلمة؛ أدعوك لقراءة سورة الكهف يوم الجمعة.

التناظر اللفظي

1. وادي : نهر
أ)شاحنة : سيارة ب)قارب : سفينة ج)قول : عمل د)اسم : فعل

2. جزيرة : شاطئ
أ)سور : حديقة ب)خيمة : صحراء ج)بركة : ماء د)إصبع : خاتم

3. إبريق :شاي
أ) درج : أغراض ب)مكيف : هواء ج.وقود : خزان د. نفايات :حاوية

4. مقاول : بناية
أ) عصفور : عش (فرخ:عش)

5. انتظار : صبر
أ)جوع : رمضان ب)نهار : معاش ج) جوع : صيام د)عجلة: انتباه

6. ثوب : صوف
أ)كرسي : خشب ب) فضة: سوار ج)ثلاجة : كهرباء

7. صحراء : فلاة
أ)سوابق : وقائع ب)إبصار : رؤية ج)معالم : مرتفعات

8. علم : رفعة
أ)ذِكر : وقاية

9. خطأ : ارتباك
أ) شك : نسيان ب) تنصل : اعتراف

10. بئر : ماء
أ)زيت : ذرة ب) خزانة : ملابس ج-تقدم : حضارة د.مذاكرة:نجاح

11. مسجد : مدينة
أ . كراسي: ملعب

12. قصيدة :ديوان
أ) حاوية :نفايات ب. فواكه : سلة

13. صحة : رياضة
أ. حب:إحسان ب.هلاك :إدمان ج. تهور : سرعة د.طعام :سمنة (عدوى :مرض)

14. حذاء : جلد
أ .كأس : زجاج ب. ثوب : نسيج

15. أسد : افتراس
أ)حمامة : غباء ب)حيوان : أبيض ج)صقر : تحليق د)حصان : جمل

16.صالة : مسافرون

أ) مجلس : ضيوف ب. جنود :قائد

17.ضابط :جنود

أ)سفير : دولة ب. مخرج : ممثلون ج. وزير : ثقافة

18.الربان : الملاحون

أ.المحامي:المتداعون ب)الضابط :الجنود ج)التاجر : المشترون

(يجب مذاكرة الأسئلة التي فوق الخط وتحته في هذا النموذج لأن له أكثر من شكل)

19.رؤي : أحلام

أ)مرتفع : شاهق ب)معالم : مرتفعات ج)وقائع : سوابق

20.نفايات :حاوية

أ)وقود:خزان

21.حاوية : نفايات

أ.وقود : خزان ب. سلة : فواكه

22.قصيدة : ديوان(شاي: إبريق)

أ)فواكه : سلة

23.مقاول:بناية

أ)حمام(عصفور):عش

24.إبريق : شاي

أ) درج : اغراض(سلة: فواكه) ب) مكيف : هواء

25.سلة : فواكه

أ. درج : أغراض (ابريق : شاي)

26.وقود : خزان

أ)حاوية : نفايات ب)فواكه : سلة

27.عجله:ندم

أ-تأليف:تحرير ب- قوة:ضعف ج- ذكر:حماية د-كبد:عضو

28.عقد : عام

أ) مجرة : كوكب ب. شعاع : شمس

29.حذاء:جلد

أ)ثوب : نسيج ب) كأس : زجاج (خاتم : ذهب)

30.سيف: قتال

أ)نار: تدفئة ب. وقود :سيارة

31.قهوة : سهر

أ) دواء : شفاء ب. ذكر : لسان ج. ماء : هواء

32.أطلال : آثار

أ) رؤى : أحلام ب. معالم : مرتفعات ج. وقائع : سوابق

33.نوم : راحة

أ) عمل : انتاج ب. غنى : شبع ج-جوع : فقر د)نوم : كسل

34.مدير : معلمون

أ)سفير : دولة ب. مخرج : ممثلون ج. وزير : ثقافة

35.بيت : سور

أ)حصان : مضمار ب. بيت : غرفة ج. صقر : حمام د. عنق : عقد

36.فشل : تقاعس

أ) نجاح : تفاني ب. اعتراف : تنصل ج. ربح : جني

37.حمام : عش

أ)طبيب : مستشفى ب- مهندس :بناية

38.معنى :معجم

أ .طعام : قدر ب. قلم :كتابة

39.فشل : سذاجة

أ) ضعف : تفرق

40.بحر: محيط

أ)سفينة :باخرة ب. شاحنة : حافلة

41.امتحان: قلق

أ)عمل:إنتاج ب. نوم: عمل

42.إبريق : شاي

أ) سلة : فواكه ب)مكيف : هواء

إكمال الجمل

1. تقع الحوادث سنويا وتقتل آلاف ..... وذلك ناتج عن ..... السائقين .

أ. البشر – استهتار ب. ..... – قلة ج.الشباب - .....

2. لم تعد هناك حاجة ملحة ..... الناس بتعلم اللغة الانجليزية بسبب ..... المسافات واختلاط الشعوب .

أ. لتذكير – تقارب

3. أصبح تعلم اللغة الانجليزية اليوم .....للتواصل مع العالم و .....التقدم التقني

أ.حاجة – مواصلة ب. سهلا- مواكبة ج.لازما- تحدي د. ..... – ملاحقة

4. الصفة تطابق الموصوف إذا ..... مع الحقيقة

أ) تقاربت(اقتربت) (قربت) ب. تفاعلت ج. اضطرت د. تهادت

5. انتشرت في الآونة الأخيرة ظاهرة ..... حتى كادت تبعدنا عن تاريخنا المجيد و..... أنواره المضيئة ، ألا وهي ظاهرة استخدام التاريخ الميلادي وحده دون الهجري.

أ) غريبة – تخفي ب. جيدة – تطفىء

6. تعاني بعض الدول من ..... مياه الشرب لذلك تلجأ لـ ..... مياه الأنهار (تعاني الدول من مشكلة.....مياه الشرب لذلك توجهوا الى .....مياه الأنهار.

أ)شح – تغطية ب)قلة– تصفية ج.شح- نقل د. تلوث -نقل

7. كان محمد الفيتوري من أهم شعراء عصره وترك مدخرا .....دون في ديوان .....

أ) أدبيا – صغير ب. شعريا – ضخم ج. فكريا – كبير د.شاعراً - ديوان

8. أشارت ..... الأولية لمنظومة الصحة العالمية أن نظام التقدم الذي يقلل من..... يسبب الكثير من الأمراض .

أ) الأراء - الأكل ب. الضحك - يفكر

ج. الإحصاءات – الرياضة(النتائج – الحركة) د. الارقام-الرحلات

9. أشارت ..... الأولية لمنظومة الصحة العالمية أن الحياة العصرية الخالية من ..... تسبب الكثير من الأمراض .

أ.الإحصاءات - الرياضة

10. المحافظة على.....من مظاهر الرقي و.....البيئة

أ)الزراعة – لينقي ب. المصانع - ..... ج. المدارس - .....

11. الخلاف بين الاسرة.....العلاقة بينهم ويجعلهم .....الى الانحراف

أ) يفسد – أقرب ب- سوء- مقاومين ج.ضعف – معارضين

12.أي دافع تراه.....يغري أصحاب الثروات بأن يرصدوا شيئا من أموالهم لتنشيط سوق العمل وتعزيز الانتاج القومي في حين يعمل بعضهم على ..... الهمم لخنق حركه الإنماء والحد من النهوض الاقتصادي

أ) مجديا-تنشيط ب.....-مبادرة ج. حافزاً- تثبيط (محفزا-تثبيط) د. جديرا -بث

13.تحرك دائما ولا تبقى.....فالماء..... يأسن.

أ.جامداً – الراكد

14.المتفائل يرى الضوء ولو كان .....والمتشائم أحمق فمن حمقه .....

أ .بعيداً – يطفئه ب.قريباً – يشعله ج .مشتعلاً – يحرقه د. ساطعاً – يغلقه

15.أشارت ..... الأولية لمنظومة الصحة العالمية أن نظام التقدم الذي يقلل من ..... يسبب الأمراض .

أ) التحدث - يشتم ب. الضحك - يفكر ج. النتائج - الحركة د. .....- الأكل

16.تلجأ المملكة إلي ..... مياه البحر نظرا لـ ..... المياه فيها

أ.تحلية – قلة ب. قلة –تحلية

17.كان محمد الفيتوري .... في العصر الحديث وكتب شعرا وجمعوه في .....كبير

أ) كاتباً – عمل ب. رجلاً – مرموق ج. متباهياً – شعر د.شاعراً - ديوان

18.المحافظة على ..... مظهر من مظاهر الرقي للحد من .....البيئة.

أ)الأشجار-تلوث ب. الصحة-قوة ج.العمل-تشجير د.النوم-رقي

19.ضعف التلاحم بين أفراد الأسرة في البيت ..... العلاقة بينهم ويجعلهم ..... للانحراف

أ. يفسد – أقرب

20.الخلاف بين الاسرة يؤدي الى .....العلاقة بينهم(بين أفراد الاسرة)ويجعلهم .....الى الانحراف

أ) (سوء-أقرب)(إفساد – أقرب) (سوء-عرضه) ب- سوء-مقاومين ج.ضعف – معارضين

21.أظهرت نتائج الأبحاث .....أن عدم ممارسة .....يؤدي إلى ضعف الجسم

أ)الصحية –الرياضة

22.النجاح سلم لا تستطيع أن ..... و ..... في جيبك

أ) ترتقيه(تصعده)- يداك ب. تجده -يداك

ج. تعرفه- مالك د. تكسره- علمك

23.ل.....مصادر المياه في المملكة، لذلك توجهت الى .....مياه البحر

أ-قلة-تحلية

هدفك في القدرات

الخطأ السياقي

1. تختفي الأخطاء عند الأشخاص الذين يولون المشاعر السلبية تحديد انجازاتهم ، لذا يجب ألا نلتفت لهذه المشاعر

أ) تختفي ب)السلبية ج)تحديد د)يجب

2. لنور البدر تأثيرات معنوية علي المحيطات والبحار

أ.البدر ب.تأثيرات ج. معنوية د.المحيطات

3. الشخص الواثق من الفوز يرى النجاح أمامه كأنه أمرا مستحيلا .

أ.الواثق ب. الفوز ج. مستحيلا د.أمامه

أعلى درجة للمختبر بدرجة (98.5) وقد اختار (الفوز) .

ذكر مختبر أن الاختيارات التي وردت له كانت (الشخص - النجاح - الفوز - مستحيلا)

4. أنت فاشل عندما تكرر المحاولة فلا تستسلم مطلقا .

أ. فاشل ب.تكرر ج.تستسلم

(هذا السؤال مختلف عن السؤال الذي يسبقه وهو يرد في الاختبار)

5. يمتاز الزعيم بصفتين الأولى إن له هدفا يسير إليه والثانية اقناع الناس بالاهداء إليه .

أ) الزعيم ب) له هدفا ج) الإهداء د) إليه

6. العصبية والتوتر باتت منتشرة في عصرنا الحاضر لذا باتت تطمئن الطبيعة البشرية .

أ)العصبية ب.التوتر ج.تطمئن د.البشرية

7. الصحافة بوق السلام وصوت الأمة وملاذ الظالم وموئل الآمال .

أ)الظالم

8. الحوار الناجح يكون بالالتزام بأفعاله والركون إليه يؤدي إلى نتائج مقبولة.

أ)الحوار ب.يكون ج.بأفعاله د.مقبولة

---

11. الصحافة بوق السلام وصوت الامة وسيف الحق القاطع وملاذ المظلوم ولجام الجبان

أ)الصحافة ب)الامة ج-صوت د)الجبان

12. القلق والارهاق والعصبية باتت نادرة في زماننا لذلك اصبحت تهدد الحياة الطبيعية

أ-القلق ب)نادرة ج-اصبحت د)الطبيعية

13. تقل الأخطاء عندما نولي التفكير السلبي مهمة التفكير والتخطيط لذا يجب ألا نتصف بهذه الصفة.

أ)تقل ب. التفكير ج. السلبي د. يجب

14. يمتاز الزعيم بصفتين الأولى إن له هدفا يسير إليه والثانية انه قادر على تضليل الآخرين

أ) الزعيم ب) له هدفا ج) تضليل د) الآخرين

15.الشخص الحاذق يرى النجاح أمامه أمر واقع .

أ) الحاذق ب) النجاح ج) أمر د) واقع

استيعاب المقروء

قطعة الأزياء

((نص من ذاكرة المختبرين))

1) الملابس من مميزات الشعوب فيختلف الناس في أزيائهم ويدخل من ضمن الملابس الأحذية و أصباغ الجسم و النقاب القفاز والحجاب و المجوهرات والزينة التي من الحلي

2) الأزياء تختلف حسب حاجة الإنسان ففي المناطق الاستوائية يلبس الملابس القطنية وفي المناطق الصحراوية يرتدي الملابس التي تمنع الحرارة والرمال ...

3) في المجتمع الواحد تختلف الأزياء على حسب الطبقات ... فكل شخص يلبس على حسب الطبقات والمهن (ظروفه الاجتماعية)

4) وقد عرف الإنسان الملابس منذ 100000 عام ،وفي العصر الحجري (أي قبل 25000 سنة) اخترع الانسان إبرة الخياطة ،ووجد له أثار على اللوحات والمزهريات

5) تعرفنا على ملابس المسلمين من المخطوطات ...

6) وقد تم اكتشاف آلة الخياطة فأصبحت تنتج الملابس ذاتها واهتمت العلوم منها الفيزياء والكيمياء و..... منذ قرنين أصبح الانسان يصنع كميات بالجملة من الملابس

---

1. الملابس من أهم متطلبات البشر يرتدي معظم الناس نوعاً أو آخر من الثياب ومشتقاتها ،إضافة إلى ملابس الزينة. فالناس في شتى أنحاء العالم يرتدون الكثير من أنواع الملابس. ويحدث هذا التنويع تبعا لاختلاف الغرض الذي يدعو الفرد لارتداء نوع ما من الملابس. ويستعمل الناس شتى المواد والأساليب في صنعها ويتبعون عادات مختلفة في أزيائهم. وتعتبر الأزياء من الأشياء الأساسية في حياة الناس , وتعتبر من الخصائص التي تميز الأمم .

2- وقد تطور مفهوم الأزياء فأصبح طلق على كل ما يرتديه المرء في مهنته أو في عمله وما تتزين به المرأة أيضاً من قفازات وأحذية ومستحضرات تجميلية .

3- وتختلف الأزياء حسب حاجة الإنسان إليها , فيرتدي الناس في المناطق الباردة أنواعًا من الملابس السميكة المصنوعة من الصوف والفراء ،أو ما يماثلها ، كما ينتعلون أيضًا الأحذية السميكة والطويلة. أما في المناطق الحارة فيرتدي الناس نوعًا آخر من الملابس المصنوعة من المواد الخفيفة كالقطن والكتان, وفي المناطق الاستوائية يرتدي الإنسان ما يناسب الجو الذي يعيش فيه .

4- وقد عرف الإنسان الملابس منذ أكثر من 100.000 سنة , بل أنه قد وجدت آثارا كان يستخدمه الإنسان في العصر الحجري (قبل 25.000سنة) على اللوحات والمزهريات . في معظم الأحيان ، تعطي الملابس بعض المعلومات عن مرتديها منها حالته الاقتصادية وإلى أي طبقة اجتماعية ينتمي . وقد تختلف الأزياء في المنطقة الواحدة , فنجد أن الأفريقي يلبس قرون تدل على شجاعته , والزاهد الصيني يطيل أظافره ويرتدي زياً ليتميز به عن الآخرين . وقد يتشابه الزي في منطقتين مختلفتين , فنرى أن المزارع المكسيكي يرتدي نفس زي المزارع الصيني , لكن بالطبع مع اختلاف كل منهم في طريقة ارتدائه للزي .

5- واللباس الإسلامي - كما نقل لنا من المخطوطات وقصص الرحالة - يتكون من القميص والرداء والإزار والسروال والعباءة والعمامة والنعل الحذاء) . أما لباس المرأة المسلمة فيشمل الخمار الذي تغطي به الرأس والعنق ،والدرع الذي تغطي به البدن والرجلين ،وفي أثناء الصلاة يُستحَبّ للمرأة أن ترتدي جلبابًا لتستر ثيابها .

وقد تطورت الملابس في القرن الثامن عشر , بعد ظهور آلة الخياطة , فأصبح ينتج منها كميات بالجملة , وقد زاد اهتمام العلوم بالملابس وصارت من الاختصاصات في الكيمياء والطب وعلم وظائف الأعضاء

1. الأزياء تختلف حسب :

أ. ثراء الشعوب وفقرهم ب.الطبيعة وحاجة الانسان

ج.المناسبات الدينية والمستوى المعيشي

2. من الفقرة (2) تختلف الأزياء .....

أ.حسب ملائمتها للطبيعة ب) أذواق المصممين ومهارتهم ج) طبيعة الأديان والمجتمعات

3. من (1) الأزياء تشمل .....

أ.جميع الأزياء وملحقاتها (تجمع الأزياء وملحقاتها) (يتضمن الملابس العامة وملحقاتها) (يشمل الملابس العامة وملحقاتها)

ب) ما يستر الإنسان ج) ما يحتمي به الانسان د) ما يحتاجه الإنسان

4. من الفقرة (4) تختلف الزياء في الأمة باختلاف .....

أ. المستوى الاجتماعي والمهني ب. طبيعة الإنسان ج. المجتمع والتراث الثقافي

5. تعرفنا على لبس المسلمين من خلال ---------- في الفقرة (5) من المصادر التي من خلالها تعرفنا على لبس المسلمين .....

أ.المراجع التراثية ب. الباحثين والرحالة (المعاجم اللغوية)

ج.القطع الصوفية د.المخطوطات العلمية (اللوحات والمزهريات)

6. اكتشف الإنسان الملابس منذ...../ من الفقرة (4) اكتشف الإنسان الملابس قبل أكثر من// اكتشف الانسان الملابس لأول مرة منذ.....

أ. 100 قرن ب) 1000 قرن ج- 250 قرن د) 2500 قرن

7. متى بدأ استخدام الالآت في صناعة الملابس ؟ // القرن الثامن عشر هو ---- //في الفقرة (5) يقصد بالقرن الثامن عشر الفترة بين عامي// يقصد بالقرن الثامن عشر.....

أ. 1700- 1799 ب. – 1700 -1800

8. منذ قرنين أصبح الإنسان .....

أ) يصنع كميات متشابهة من الملابس

ب. غير مهتم بمظهره الخارجي

9. يهتم الاطباء والكيميائيون بالملابس من حيث.....

أ.مناسبتها للجسم الإنساني ب.جودة الخياطة ج.متانة المادة الخام د.شكلها الخارجي

10. يتضح من الفقرة (1) ..... من الفقرة (1) نجد أن: // يستفاد من الفقرة 1 ان:

أ. (علامة تتميز بها الشعوب عن بعضها) (الأزياء تميز الشعوب عن بعضها) (من الخصائص التي تميزت بها الشعوب هي الملابس((الأزياء من الخصائص التي تميز الشعوب(/الأزياء من سمات الشعوب)

ب) تطورت الملابس في القرن الثامن عشر

ج- تختلف الأزياء حسب حاجة الإنسان

د) الأزياء العربية من أرقى الأزياء في العالم

---

11. تعرفنا على لبس الإنسان القديم من خلال -------

أ. القطع الأثرية ب) المزهريات ج- المكاتب د) الأهرامات

12. بالرجوع للفقرة (6) نجد أن صناعة الملابس تطورت من ناحية :

أ) مناسبتها للجسم الإنساني ب) جودة الخامات وقيمتها

ج-متانة المادة الخام د) شكلها الخارجي

قطعة التمركز:::

(1) من طبيعة الإنسان (التمركز) وهذه الطبيعة جعلته يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود ،ثم اتضح له أنها ليست سوى نقطة صغيرة في هذا الكون المذهل ،وقد دفعته هذه الطبيعة إلى توهم أنه مقياس الأشياء ، فالنافع هو ما كان نافعاً له ،والضار هو ما كان فيه ضرر عليه . هذا (التمركز) يوجد على مستوى الفرد الواحد ،وعلى مستويات أخرى متعددة . فالفرد تتضخم في نظرته حقوقه ،وتتضاءل واجباته ،وفي الوقت نفسه يرى واجبات الآخرين ضخمة وحقوقهم قليلة .

(2) بعد دائرة التمركز الفردية تأتي دائرة الأسرة ،ثم القرية ،ثم القبيلة ،ثم المدينة ،ثم الإقليم ،ثم الوطن ،ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي . ومن النادر أن يتخلص الإنسان من الدوائر المحيطة به . دوائر التمركز هذه تأتي منفردة وغير ذلك ؛ لتحجب الحقائق ،وتعيق العدل وتديم الجهل ،وتقف عقبات متتالية في طريق التقدم والرقي . إن التمركز ، هو الانغلاق على الذات ،ويؤدي إلى العقم والتآكل لاستسلام العقل للكسل ،إذا لم توجد أفكار أو محفزات ثقافية تنشطه .

قطعة التمركز((نص من ذاكرة المختبرين))

(1) التمركز هو الذي جعل الإنسان يعتقد ان الأرض هي كل شيء في الكون وفي الوجود ولكن تبين له بعد ذلك أنه خلاف ذلك فأنه نقطه في هذا الكون فاعتقد ان النافع هو ما ينفعه وأن ما يضره هو ضار للجميع وأن حقوقه هي كل شيء وأن واجباته لا تعني اي شيء وان واجبات الناس أهم شيء وحقوقهم غير مهمه

2.....

(3) الانغلاق يجعل الإنسان بلا تطور بلا عمل بلا ابتكار بلا تجديد بلا تفكير .....

(4) الشعوب المتقدمة تميل للتغليب والترجيح والغرور من صفات المتمركزين ،التمركز يؤدي إلى الاستسلام للكسل العقلي .

(5) من العوامل التي تساعد على النجاح الاجتهاد والإصرار والبعد عن ابتغاء الكمال يزيد الاستمرار في العمل

---

1. إن تمركز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمركز جعل الإنسان يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضح له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبّة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الآفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمركز قد أوهمه بأنه مقياس الأشياء فالنافع هو ما كان نافعاً له حتى لو كان يضر غيره والضار هو ما كان ضاراً به

حتى لو كان نافعاً لغيره فالخير في نظره هو ما كان خيراً بالنسبة له والشر هو ما كان شراً بالنسبة له ومن هنا اعترض الملحدون على وجود الشر في الحياة وبرَّروا به إلحادهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق واحد من مخلوقات الله التي لا تعد ولا تحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الكون المدهش في اتساعه وضخامته ،وهذا التمركز يؤدي إلى الجمود

2- إن تمركز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهام كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمركز الأولي التلقائي يتفرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد وأفراد عائلته ،ثم إلى جيرانه ومحيط حيه ومن ثم مجتمعه ودولته ، حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفخ في نظره مزاياه ومقابل ذلك تتضاءل الواجبات وتختفي النقائص فهو يرى حسناته ولا يبصر سيئاته وتلك أحد فروع التمركز الأولى ، وبالمقابل يضخّم نقائص غيره ويقلّل من أهمية مزاياهم ويركز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التركيز من أضرار بالآخرين كما أنه يتجاهل رغبات ومصالح وطموحات غيره...

3-إن بعض المجتمعات المتخلفة حين يتوفر لها الرخاء المؤقت الذي لم يكن من إنتاجها وإنما كان فيضاً من أرضها تتوهم أنها مزدهرة وتتجاهل أن مخزون أرضها هو الذي مكّنها مؤقتاً من أن تستورد منتجات المجتمعات المتقدمة وبهذا التجاهل غفلت عن كلالها وعميت عن عجزها وتوهمت أنها مزدهرة وأنها تشارك في المسيرة الحضارية مع أنها ليست سوى مستهلك خامل كسول يتصف بالكبر ويشتري إنتاج المزدهرين ما دام يملك مؤقتاً الثمن الذي أغدقته عليه أرضه فإذا نضبت الموارد الطبيعية في أرضه فسوف يعود إلى الفقر والجدب والضياع لقد استجلبت هذه المجتمعات التقنيات والمنتجات والعلوم من المجتمعات المزدهرة واقتبست شكليات التعليم وعمّمت المدارس وأنشأت الجامعات وأقامت مراكز البحث العلمي على النمط الغربي المزدهر ولكن التمركز الثقافي أبقى العلوم منفصلة عن حركة المجتمع وأبقى الثقافة الحديثة خارج البنية الذهنية العامة فالتعليم لم يؤثر في عقل المجتمع ولا في طريقة تفكيره ولا في بنية ثقافته وإنما بقي طلاء خارجياً يُعين نسبياً على الممارسات المهنية الرتيبة لكنه لا يؤهل لعمق الإدراك ولا لامتداد الرؤية ولا لشمول النظر ولا يفسح المجال للرؤى والأعمال الإبداعية ولا للفكر النقدي ،وهذا الانغلاق يؤدي إلى الركون والجمود...

4-أما النمط الثاني من الثقافات فهو القائم على الامتداد والانفتاح على الآفاق فهو لا يتمركز حول نفسه ولا يدعي الكمال ولا يتوهم الاكتفاء وإنما يغذي ذاته من كل الاتجاهات ويرويها من كل الروافد ويأخذ في أحكامه ورؤاه ومواقفه بمبدأ التغليب والترجيح لأنه يؤمن باستحالة الكمال لأي كائن في هذه الحياة الدنيا ويعترف بالنقائص البشرية ويدرك التداخل بين الأشياء والصفات ويعلم أن معارف البشر هي معارف نسبية قائمة على الاحتمال الراجح وليس على اليقين القاطع وترتّب على هذا الإدراك أنه اعتبر كلَّ المسلمات البشرية والبداهات والعلوم والتصورات والأوضاع والنظم والعادات والتقنيات ليست نهائية وإنما هي قابلة للمراجعة الدائمة والتصحيح المستمر كما أن هذا النمط الثقافي المنفتح يدرك أن أحكام الناس وآراءهم مغموسة بالأهواء والأخطاء والهفوات والتحيزات والرغبات والمصالح وأن كل الاحتمالات واردة بشأنها وأنه لا يمكن الوثوق المطلق بما يصدر حتى عن المتازين من الناس مهما بلغت الثقة بهم فكل صفات البشر وأحكامهم وأعمالهم وآرائهم خاضعة للقصور الملازم لكل الناس فلا أحد معصومٌ من الخطأ ولا أحد يعلو على المراجعة ولا أحد فوق النقد...

5-إن هذا النمط الثقافي المنفتح والنامي والمتجدد يؤمن بأنه لا يوجد في هذه الدنيا كمالٌ مطلق أبداً ولا اجتماع تام بين الناس لذلك فإنه يعتمد مبدأ التغليب والترجيح في حل الخصومات وفي الحكم على النُظُم والمعارف والأشياء والأشخاص والأفكار والأعمال والأوضاع ويدرك التدرج والتداخل بين الخير والشر وبين الصواب والخطأ وبين المزايا والنقائص وبين الصلاح والفساد وبين النفي والإثبات إنه النمط الذي تأصَّل فيه الفكر النقدي واعتمد آلية المواجهة الدائمة بين الاتجاهات لتصحيح الأفكار والآراء.. وتعديل المواقف والاتجاهات.. وتطوير العلوم والتقنيات.. وتحسين الأوضاع والمؤسسات..

6-إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيح فهم لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم ولا يتوقعون الكمال لأي شيء في هذه الدنيا وهذا الشعور بالبعد عن الكمال هو أحد حوافز العمل فهم يواصلون الجهد دون كلل ويعتبرون الكمال في الفكر والفعل حلماً يستحيل تحقيقه ولا بد من الاستمرار في ملاحقته للوصول إليه ،كما أن أحكامهم تأتي ترجيحاً وليس قطعاً ومهما بلغت درجة التحقق فإن باب المراجعة يظل مفتوحاً بل إن بعض مفكري الغرب مثل كارل بوبر يرون أن قابلية النقض وليس قابلية التحقق هي التي تميز العلم.

1. تنص الفقرة (1) على الإنسان يعتقد أن :

أ. حاجاته مقياسا للنفع والضرر ب. الأرض أهم شيء في الكون

ج. الأرض نقطه في محور الكون د.مركز الوجود هي الأرض

2. وفقاً لما جاء في الفقرة (1) ،يرى الإنسان أن حقوقه :

أ. توازي واجباته ب. تقل عن حقوق الآخرين

ج. تعادل حقوق الآخرين د. تعلو على واجباته (تفوق واجباته)

3. أي الاتي صحيح حسب (4) -----

أ. الغرور علامة من علامات الشعوب المتخلفة (الغرور من صفات الشعوب المتخلفة)

ب. بعض الشعوب تظهر تخلفها (جهلها) رغم تقدمها

4. الانصراف عن ابتغاء الكمال -----

أ. يزيد الاستمرار في العمل ب.يوصل إلى تجاوز الطموح

ج.يقلل الجهد المبذول د.انخفاض الأجور

5. المنفتحين الذين لا يرون أن الكمال موجود .....

أ. (يستمرون في تقدير أنفسهم) يستمرون في تنمية أنفسهم (يستمرون في تقييم أنفسهم)

ب. يتحكمون في الأمور بعين يقينية

ج. السعي للوصول للكمال

6. الذين لا يرون الأخذ بمبدأ الكمال فإن الكمال عندهم ------

أ. وجوده قليل ب. موجود غالبا

7. الانغلاق حسب الفقرة (3) يؤدي إلى -----

أ. الإهمال والدعة ب. التمسك بالعادات والقيم ج. العمل

8. التمركز حسب 4 يؤدي إلى -----

أ. الثبات ب. التنمية والتطور ج.الاستسلام د.الكسل

9. (المنفتحين يبتعدون عن توهم الوصول إليه) الضمير في كلمة (إليه) يعود على -----

أ. الكمال

10. يستنتج من عموم النص أن الفكرة التي ف النص -----

أ. يمكن التحكم في التمركز كطبيعة بشرية

ب. عدم التمركز ينقض فكرة التغليب والترجيح .

ج. الثروات المالية هي السبب الرئيسي للتمركز د.دوائر التمركز تبدأ من البعيد إلى القريب

11. وفقا لما ورد في الفقرة (5) فإن المجتمعات المتقدمة تميل إلى:

أ) الانفتاح والكمال ب) التغليب والترجيح ج) التخلف د) الثبات

12. وفقا للفقرة (2) فإن دوائر التمركز.....

أ)فردية ومجتمعية((منفردة ومجتمعة)) ب. مجتمعية ومتعددة ج. فردية وذاتية

(أحيانا لا يرد هذا السؤال في النموذج)

13.يفهم من الفقرة (2) أن تمركز الإنسان الأولي هو تمركز .....

أ) إيجابي ب) محترف ج- هادف د) تلقائي

(أحيانا لا يرد هذا السؤال في النموذج)

14.تنص الفقرة (1) على أن الإنسان يعتقد : .....// تدل الفقرة (1) على أن الانسان يعتقد أن .....

أ. حاجاته (حاجته) مقياسا للنفع والضرر ب. الأرض هي أهم شيء في الكون

ج.الأرض هي مركز (محور) الكون د.الكون يدور حول الأرض

15.يستنبط من الفقرة (4) أن الذين لا يرون الأخذ بمبدأ الثقافة والانفتاح ،فإن الكمال عندهم .....//المنغلقين الذين حققو الوصول الى الكمال ....//اذا كان الانغلاق عكس الانفتاح فان الكمال عند المنغلقين .....//الانغلاق عكس الانفتاح نستنبط من الفقره الرابعه أن الكمال عند المنغلقين .....

أ) نادر الوجود ب. بعضه موجود ج.وجوده قليل د. اغلبه موجود

16.يعود الضمير (إليه)في الفقرة (6) على.....(المنفتحين يبتعدون عن توهم الوصول اليه) كلمة اليه تعود على:

أ)الكمال ب)التقدم ج-الجهد

17.وفقا لما جاء في الفقرة (4) فإن المنفتحين..... (الذين يتسمون بالانفتاح)

أ) يعملون باستمرار في تنمية أنفسهم (يستمرون في تنمية أنفسهم)

ب) يسعون إلى الجمود

ج) يقدرون أهمية الراحة د) يتكاسلون في العمل

18.يستنبط من الفقرة (4) أن الذين لا يرون الأخذ بمبدأ الثقافة والانفتاح ،فإن الكمال عندهم .....

أ) نادر الوجود ب. يمكن أن يوجد ج. غير موجود نهائياً د. موجود غالباً

19.وفقا لما ورد في الفقرة 6 فإن البعد عن ابتغاء الكمال.....(الانصراف عن ابتغاء الكمال يؤدي إلى.....// البعد عن ابتغاء الكمال .....

أ)زيادة الاستمرار في العمل ب. يقلل الجهد المبذول

ج. يوصل إلى تجاوز الطموح

20.أي الآتي صحيح وفقا لعموم النص : .....// الفكرة الصميمة في عموم النص .....(يستفاد من النص) .

أ) التمركز من طبيعة الإنسان ويمكن التحكم فيه ب) التمركز من طبيعة الشعوب المتطورة .

ج) التمركز يؤدي إلى التطور. د) دوائر التمركز تبدأ مجتمعية ثم فردية

21.الانغلاق يؤدي الى حسب الفقرة (3).....

أ/الاهمال والدعة ب/الحفاظ على التقاليد

22.وفقا للفقرة (2) فإن نوع التعداد في (تبدأ بدائرة الفرد وأفراد عائلته ثم إلى جيرانه ومحيط حيه ثم مجتمعه ودولته) .....//نفهم من الفقرة 3 ان دوائر التمركز.....

أ)تصاعدي (تصاعدية) ب)تناقلي ج-عشوائي د)تنازلي

23.يُستشف من الفقرة (2) أن دوائر التمركز تأتي بصورة :

أ.عكسية ب. عشوائية ج. تصاعدية د. انتقائية

24.أي الآتي صحيح وفقا لما ورد في النص .....

أ) التمركز عكس التغليب والترجيح ب) التمركز يؤدي للتقدم

ج) الإبداع يولد من التمركز د) التمركز يعني التغليب والترجيح

(المختبرة ذكرت أنه كان يوجد اختيار (عدم التمركز عكس التغليب والترجيح)

25.توضح الفقرة (2) أنه عندما يرى الإنسان مميزاته ولا يبصر لسيئاته فإن هذا يقع ضمن.....

أ) مستوى الدوائر الكبرى ب) أحد فروع التمركز الأولى

ج- تمركز الأسرة

26.أنسب عنوان للنص.....

أ) تمركز الأسرة ب) التمركز التلقائي

ج- مفهوم تمركز الإنسان د) مزايا التمركز

27.الانغلاق كما ورد في نهاية الفقرة (3) يؤدي إلى؟//الانغلاق يؤدي الى.....

أ) الخمول والركود ب) التطور ج) التقدم د) التفاؤل

28.التمركز حسب ما ورد في نهاية الفقرة (1) يؤدي إلى .....(التمركز يؤدي إلى .....)

أ) الجمود(الثبات) ب) الكسل ج) الاستسلام

النموذج (40)

الأدوية والشيخوخة

٪ 100

لقطة : كل معصية تؤخر عقوبتها بمشيئة اللّٰه إلى يوم القيامة، إلا العقوق؛ فإنّه يعجل له في الدنيا، وكما تدين تدان.

التناظر اللفظي

1. زواج : طلاق
   أ. سخط: رضا
   ب. ضلال : هداية (هداية : عذاب)
   ج.نهاية :بداية (غباء: ذكاء)
   د. صداقة : عداوة
2. يد : بطش
   أ. رجل:مشي
   ب. لسان: لمز
   ج. أذن:سمع
   د. عين:إبصار
3. طائرة:طيار
   أ. كلمة:شاعر
   ب. فيلم:مخرج
   ج. راكب:دراجة
   د.طريق:مشاة
4. رئة :تنفس
   أ. عقل تفكير
   ب. قصبة :هواء
   ج. وريد : ضخ
   د. هضم: معدة
5. نطفة : علقة
   أ. طالب : موظف
   ب. زوج: زوجة
   ج. أب : أم
   د. رجل : أمرأة
6. حذاء : جلد
   أ. كأس :زجاج
   ب. نسج: ثوب
7. ذئب:لحم
   أ. أرنب :جزر
   ب. نخلة:تمر
8. خياط : مقص
   أ. معلم : قلم
   ب. صائغ : إبرة
   ج. طبيب : عيادة
9. أسد :قوة
   أ. صقر:رؤية
   ب. كلب:حراسة
   ج. سرعة:أرنب
10. زواج: طلاق
    أ. سخط : رضا
11. سهر: تعب
    أ. أكل: شبع
12. حماس:تهور
    أ. سخاء:تبذير
    ب. لطف: عطف
    ج.جود : كرم
13. عمارة :طابق
    أ. قوم:رجل
14. مكابدة : معاناة
    أ. سهو : نسيان
    ب. جمرة :نار

15. حزام : جلد

أ. كأس : زجاج

16. باب : مفتاح

أ. بطيخ : سكين

17. شبكة : صيد

أ. ذهب: زينة

18. مرض:صحة

أ.اشعال:إطفاء

19-صنارة : شبكة

أ. فاكس: هاتف

20- مأذون : عقد

أ. ثلاجة : تبريد

إكمال الجمل

1.المدح يزيد الطيب . ..... والخسيس .. ..

أ. تكريماً- إهانة ب. جمالاً - قبح ج. طيبة - خسة د. عملا-سعيا

2.تهاجر الحيتان في ..... كبيرة وخاصة في موسم تكاثرها وتقطع ..... طويلة في المحيطات والبحار.

أ. جماعات-عمل ب. أفواج - رحلة ج.أسراب – أسفارا(أموج) د.....- جماعيا (مجموعة- أزمنة)

3.إذا كان.....يسد حاجة جسدية فإن الورد يسد حاجة ..... .

أ. الرغيف- نفسية

4.لا تكن ..... كالطائر كلما ارتفع ..... في أعين الناس فمن اتبع الهوى فقد هوى .

أ. مغرورا – صغر

5.إذا كان.....يسد حاجة جسدية فإن .....يسد حاجة نفسية .

أ. الرغيف- الورد

6. إن العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة ورحلة الشتاء والصيف .....إحدى تلك.....القوية.

أ. تمثل-العلاقات ب. تعد – الرحلات ج.النوم – معلومة د. الإتقان – تثبيط

7-تبدو الشمس كالنار ..... وتبدو السماء كالبحر ..... الأطراف

أ)الدائرية – الطويل ب)المتوقدة – القريب

ج)المتوهجة – المترامي د)المشتعلة – الداني

الخطأ السياقي

1. الإرادة سر النجاح، وما الإرادة إلا كالسيف، يصقله الإهمال ويشحذه الضرب والنزال

أ. كالسيف ب. يصقله ج. ويشحذه د. والنزال

2. إذا شعر المخطئ ببشاعة خطئه ،اقتنع بحاجته إلى النصيحة وصار قبوله أكثر وقناعته أقل.

أ.المخطئ ب. اقتنع ج. أكثر د. أقل

3. الغفوة في ضوء الشموع وأمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص لم تعاصرهم هي المتعة التي ليس لها مثيل .

أ.الغفوة ب. مفتوح ج. أشخاص د. المتعة

4. إذا اعتدت أن تغضب من بعض ما يزعجك فلن تهدأ أبداً.

أ.إذا ب. ظللت ج. بعض د. أبداً

5. أبشع مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرفية ضد مسلمي البوسنة والهرسك

أ.أبشع ب. مذبحة ج. الثانية د. العرفية

6. أسوأ ما يواجه العمل الفردي اتكال يدفع صاحبه إلى التخلي عن مهامه لبعض أعضاء الفريق.

أ.يواجه ب. الفردي ج. التخلي د. مهامه

7. أثبتت الدراسات أن الصناديق الاستثمارية للمهندسين تحقق أرباح مالية أكبر من التي تحققها الصناديق الاستثمارية للمستثمرين العاديين

أ.المهندسين ب. مالية ج. أكبر د. تحققها

8. الشخص كثير الكلام عندما يتحدث يجذب الناس للانتباه له .

أ.كثير ب. يجذب ج. للانتباه د. له

9. الخطأ من طبيعة البشر فعليك أن تتعلم من أخطاء الآخرين لأنه ليس لديك حياة طويلة لترتكبها جميعا .

أ.الخطأ ب. أخطاء ج. طويلة د. لترتكبها

10. تعلم من تجارب غيرك لأنك لن تعيش طويلاً لترتكبها كلها .

أ.تعلم ب. غيرك ج. طويلاً د.لترتكبها

11. من أخص سمات المؤمن القوي الاعتذار بالقضاء والقدر

أ.المؤمن ب. القوي ج.بالقضاء د. والقدر

---

12. وجدت دراسة أن الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي.

أ.الاستثمار ب. المهندسين ج. ربحهم د. العادي

هدفك في القدرات

استيعاب المقروء

قطعة الأدوية

أثبتت دراسة مصرية أن الشركات الأجنبية استحوذت على 55 ٪ من منتجات الأدوية المصرية .

1- معنى استحوذت .....

أ. ابقت(زادت)　　ب. اشترت　　ج.هيمنت　　د. تركزت

قطعة الزلازل

1.أثناء عملية الاهتزاز التي تصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات ، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية ، ويمكن التفرقة بين هذه الموجات أيضًا من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور ، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئة وذهابًا في نفس اتجاه سير هذه الأمواج ، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها .

2.وعادة ما تنتقل الموجات الأولية بسرعة أكبر من الموجات الثانوية ، ومن ثم فعندما يحدث زلزال ، فإن أول موجات تصل وتسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية

1. كيف يمكن التمييز بين أنواع الموجات وفقاً لما ورد في الفقرة (1) .....

//كيف يمكن التمييز بين انواع الزلازل؟

أ. قوتها　　ب. باتجاه سيرها (باتجاهها)

ج. مكانها　　د. شكلها

2. أنسب عنوان للنص.....

أ. كيف تحدث الزلازل؟　　ب. كيف تقاس الزلازل؟　　ج. أنواع الصدمات

3. يبدأ نشاط الزلازل في الأرض عند اهتزازات في .....// يفهم من الفقرة (2) أن شعورنا بنشاط الزلزال على الأرض يبدأ عند وصوله إلى .....// متى يبدا نشاط اهتزازات الزلزال؟؟

أ. سطحها　　ب. باطنها　　ج. عمقها　　د.وسطها

4. يفهم من الفقرة (2) أن الموجات الثانوية تختلف عن الأولية في أنها ..... // ما هو اتجاه الموجة الثانوية مقارنة بالموجة الأولية ؟ // تتميز الموجات الثانوية عن الأولية في أنها :

أ. رأسية(عمودية)　　ب. أفقية　　ج. عرضية　　د. متنوعة

قطعة التقويم

عرف الإنسان بأن هناك علاقة ما بين الأرض والسماء، وتتأثر الأرض بتغيرات ما تحصل في السماء، ولاحظ الإنسان أن عندما تشرق الشمس تستيقظ الحياة في الأرض وتغني الطيور بشروقها وتهدي الحرارة للأرض، ومن هنا اتخذ الانسان اليوم كأبسط وحدة زمنية بشروق وغروب الشمس ، واستمر التأمل البشري في السماء ليخترع وحدات زمنية أخرى، ولاحظ بأن الاختلاف في مواقع النجوم تخبره

عن المواسم البرد والحر والعواصف وغيرها، من هنا عرفت السنة والتقاويم ، والتقويم خاص بالشعوب لكل أمة على وجه الأرض تقويمها الخاص الذي تعتز به والذي يعتبر جزءا أصيلا من هويتها وثقافتها وشخصيتها ودينها أيضا، فالمعتقدات الدينية للأمم الموجودة اليوم على سطح الأرض أسهمت بشكل كبير في نشأة التقاويم المعمول بها من قبل هذه الأمم، حيث ترمز بداية التقاويم إلى أحداث دينية عظيمة أثرت ولا تزال تؤثر في حياة الشعوب الأمة المسلمة كباقي الأمم، لها تقويمها الخاص الذي يعود بها إلى ذكرى مهمّة، قلبت وجه الأرض، والإنسانية إلى آخر الدهر، والقصة أن التقويم الهجري الإسلامي يرمز إلى الهجرة النبوية الشريفة من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة؛ حيث أسّس رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم ومن كان معه من المسلمين الصابرين نواة الدولة الإسلامية التي ما لبثت وأن صارت قوّةً عالميّةً عظمى تقف نداً لند، بل وتتفوق على أقوى قوتين عالميتين في ذلك الوقت وهما: الفرس، والروم. التفت الخليفة عمر بن الخطاب -رضي اللّه عنه- إلى مكانة الهجرة النبوية، ودورها العظيم في إعادة صياغة مجرى التاريخ، مما دفعه إلى اتخاذ هذه المناسبة بدايةً للتقويم الهجري الذي لا يزال مستعملاً بين أبناء الأمة الإسلامية إلى يومنا هذا .

والفرق بين السنة الهجرية والميلادية 11 يوما والتقويم الميلادي أقدم من التقويم الهجري ، فالتقويم الهجري ظهر بعده بأربعمائة واثنى عشر عاما حيث في سنة حيث في سنة 412 ميلادية وقبل البعثة النبوية ب 150 سنة وبمكة المكرمة اجتمع العرب سواء من رؤساء القبائل أو الوفود في حج ذاك العام أيام كلاب بن مرة الجد الخامس للرسول، لتحديد أسماء جديدة للأشهر يتفق عليها كل العرب وأهل الجزيرة العربية بعد أن كانت القبائل.تسمي الأشهر بأسماء مختلفة فتوحدوا على الأسماء الحالية.

من ذاكرة المختبرين (المصريين كان عندهم تقويم تبع الشمس والنيل .. ، والروم لديهم تقويم (الروماني) ، والتقويم الميلادي ، واليوناني ، والهجري وكانوا يعتمدوا شهورا غير محرم وصفر فكان هذا التقويم بالأحداث (مثلا حدث هذا الشيء بعد عام الفيل بكم عام وهكذا) . ثم التقويم الذي وضعه سيدنا عمر بن الخطاب رضي اللّه عنه .)

1. **تحدث الفقرة الأولى عن.....// ماذا نستنتج من الفقرة (1) ؟**

أ. ماهية وأهمية التقويم (أهمية وماهية التقويم وتعريفه)أهمية التاريخ وماهيته(ماهية التاريخ وأهميته)

ب. معاني اسماء الأشهر

ج. دوران الأرض حول الشمس

د. دور العرب في تحديد التقويم

2. **تخبرنا الفقرة(2) أن التاريخ القمري بدأ في .....: متى بدأ التاريخ الهجري؟ في أي قرن كان التقويم القمري ؟**

أ. بداية القرن الرابع الميلادي

ب. أواخر القرن الرابع الميلادي

ج. مطلع(بداية)القرن الخامس الميلادي

د. أواخر القرن الخامس الميلادي

3. أي الآتي صحيح.....

أ. لا يوجد تقويم بدون تحديد بداية (لكل تقويم بداية)لا يوجد تقويم بلا بداية) (لابد أن يكون لكل تقويم بداية) (يشترط لكل تقويم أن يكون له بداية)

ب. لا يوجد تقويم له بداية ج. لكل تقويم ارتباط بالنجوم

د. التقويم ليس له أهمية

4. أنسب عنوان للقطعة.....

أ.تشكل التقاويم وتنوعها عند الأمم (أنواع التقاويم وتشكلها عند الأمم)(تشكل التقاويم وأنواعها عند الأمم)(تشكل وتنوع التقاويم عند الأمم)

ب)أهمية التقويم الهجري

ج) أهمية التاريخ الميلادي

د)مقارنة بين التقويم الهجري والميلادي

5. الدول التي توارت عن مسرح التاريخ تعود على الدول التي .....

أ. لا يعتنى بتاريخها ب. لم يعد لها وجود ج. لم يعد لها تأثير

د. لا يذكرها التاريخ (لم يعد يذكرها التاريخ) (لم يذكرها التاريخ)

6. نستنتج من الفقرة الثانية.....

أ. أن لكل أمة حضارات وثقافات خاصة بها منها التقاويم(لكل امة حضارة خاصة بها)

ب.أن التقويم يجب أن يتوحد

ج. أن الحضارات القديمة لم تنتبه للتقاويم

د. أن التقاويم ظهرت حديثا

قطعة القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها , كالأكسجين , والسكر , والأحماض الدهنية والأمينية , والمعادن , والفيتامينات , فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

1. ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدي أغلب الناس ؟

أ. الدورة الدموية ب. ضعف القدرات ج. تناول البروتينات د. انخفاض السكريات

2. أفضل عنوان للقطعة.....

أ. طاقة الإنسان والدماغ

ب.حاجة الدماغ للغذاء

ج.خلايا الدماغ والطاقة

د. قدرات الانسان العقلية

3. كم عدد الأسباب التي تؤدي إلي فقدان الخلايا العصبية

أ.2 ب.3 ج. 4 د. 5

4. من أسباب فقدان الخلايا العصبية // ما سبب انخفاض السكر ؟

أ.الغذاء السيء ب.قلة الطعام

ج. تأثر الدورة الدموية وتعطلها د. كثرة الحركة

7. عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في : نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي .....// عندما يقل الاكسجين لدى الناس فهذا يعتبر سببا مباشرا لـ :

أ. نقص الفيتامينات والبروتينات ب.زيادة الأحماض الدهنية

ج.ضعف القدرات الدماغيّة د. الضغط النفسي والقلق

قطعة الشيخوخة

تعاني معظم المدن من ظاهرة (شيخوخة الأحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني أهمية اقتصادية ورعاية إدارية ورغبة سكانية في البقاء فيه وبمرور الوقت تتضاءل هذه القيم فتنخفض القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي وتغزو الحي الاستعمالات المختلطة المتواضعة في القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي ويظهر سوء التخطيط وتستفحل الأمور وتطفو فوق السطح إشكالات سلوكية ترتبط بالحي فيفقد الحي ازدهاره ويبدأ ساكنوه في البحث عن بيئة سكنية أفضل في أحياء أخرى

1. معنى سوء التخطيط في سياق النص .....

أ.التخطيط المسبق للحي (سوء التخطيط المسبق للحي)

ب. سوء التخطيط لإيجاد حل المشكلات

ج. سوء التخطيط لإيجاد حل لاختراق المرافق

د. سوء التخطيط لإيجاد حل للتلوث البيئي

2. ما معنى اشكال سلوكية ترتبط بالحي نفسه

أ.يحدث فيه (ما يحدث فيه) ب. ما يحدق بسبيله

ج. ما يقتصر فيه د. صادر من أهله

3. علاقة جملة " حيث يكتسب " بجملة " شيخوخة الأحياء :

أ.ترادف ب. تمهيد لها ج. نتيجة لمحتواها د. تفسيرها

4. ما المقصود بالاستعمالات المختلطة ؟

أ.نوع الأنشطة ب. ممارسة أنشطة في الحي

ج.استخدام الحي لغير السكن د. اختلاط المرفقات

قطعة الندوة

أقيمت أول أمس (أمس الأول) ندوة تحت رعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني وستنتهي صباح اليوم. انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية : تم عرض أوراق العمل فيها والمناقشة حول شئونها وقدمت الندوة العديد من الاقتراحات والحلول بحضور رؤساء وكبار الأندية ، نظمت هذه الندوة من قبل المؤسسة العسكرية للدفاع المدني العام ، وفي ختام الندوة حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع والحفل الختامي بحضور الجميع ، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات والاقتراحات التي خلصوا إليها أمام الجميع وذلك لدعم ما تم تقديمه في هذه الندوة ، وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات وتم الإعلان عن انتهاء أعمال المؤتمر.

1. وفقاً للنص (ويترأس مدير المديرية الحفل الختامي بحضور الجميع)تدل على.....

أ.دعم موضوعها
ب. استهلال أعمالها.
ج. إلقاء خطاب الختام
د. مناقشة موضوعها(لحضور العشاء)