دورة يناير

محوسب

٢٠٢٣

أ/ إيهاب عبد العظيم

فهرس النماذج

	اسم النموذج	الدرجة	قطع النموذج	رقم الصفحة
١	أقدم نسخ القرآن والخليج العربي	١٠٠%	نسخة القرآن - الخليج العربي - الأرق - تجارب الحضارة - الأرض والقمر	٣
٢	الأوروبيين والانتحار	١٠٠%	الأوروبيين - الأرشيف - الانتحار - كلام الناس - صاعد الأندلسي - النابغين	١٢
٣	السرطان والتفكير	١٠٠%	التفكير - السرطان - تنقية الهواء - التغيير في خصائص المجتمعات - التصوير - القدرات الدماغية	٢٠
٤	الرياح والمكتبات.	١٠٠%	المكتبات - الرياح - العلم والجهل.	٢٨
٥	التعليم عن بعد والكوليسترول	١٠٠%	التعليم عن بعد - نظرية الليل والنهار - الكوليسترول - السودان	٣٦
٦	الطب عند العرب والمناعة	١٠٠%	التجارة الالكترونية - الطب عند العرب - المناعة	٤٨
٧	التمر والمنظمات.	١٠٠%	التمر - المنظمات الاسلامية.	٦٠
٨	التمركز والمنتديات	١٠٠%	القدرات الدماغية - التعمية - التمركز - المنتديات - البحث العلمي	٦٩
٩	القلب ودمج الملح باليود	١٠٠%	القلب - الخليج العربي - حقد الناس - دمج الملح باليود - الأنظمة الجزئية	٧٩
١٠	البرك الشمسية والانزيمات	١٠٠%	البرك الشمسية - الانزيمات - الرعد والبرق - حدقة العين - محركات البحث	٨٨
١١	اللؤلؤ والسيوف	١٠٠%	المكتبات - السيوف - الزلازل - الحمية.	٩٧
١٢	الصداقة والتقطير	١٠٠%	الصداقة - الكتابة - استراتيجيات التعليم - السُحب - التقطير الأكسجين (الجديدة)	١٠٧
١٣	التلوث وقياس الرأي العام	١٠٠%	التلوث - تجارب هارفد - الري - محركات البحث - قياس الرأي العام - الطقس	١١٦
١٤	المهن والتهاب اللوزتين	١٠٠%	الاوكسجين - الافيال - التهاب اللوزتين - المهن - أدب الحوار - الطحالب	١٢٥
١٥	الخلق والسلاح النووي	١٠٠%	السلاح النووي - نحن والبيئة - آثار الفضاء - اللؤلؤ - الضفادع	١٣٣
١٦	القبرة والشعر والعقبات.	١٠٠%	القبرة - الشعر - التقويم - العقبات - اللؤلؤ.	١٤٢
١٧	التمركز والغزال	١٠٠%	التمركز - الغزال - الجريمة والارهاب.	١٥٢
١٨	التعمية وعمل الاطفال	١٠٠%	التعمية - عمل الأطفال	١٦٣
١٩	التصحر والغيوم	١٠٠%	التصحر - الجديري - السُحب - الفشل الكلوي - الطقس - عجائب الطيور	١٧٥
٢٠	بلوتو والذباب	١٠٠%	بلوتو - الذباب.	١٨٤

النموذج (١)

أقدم نسخ القرآن والخليج العربي

٪١٠٠

للتواصل معنا :

لقطة : كل ليلة وقبل أن تنام، أكتب ستًا من أهم المهام التي يجب أن تفعلها في اليوم التالي .حين تنام ، سيعمل عقلك اللاواعي على التوصل إلى أفضل الطرق لأداء هذه المهام .

التناظر اللفظى

١) قناة: مذيع
(أ) ورشة : ميكانيكي (ب)سمك :نهر (ج) مطار : مسافر (د) قاضي: محكمة
(يعمل بها)

٢) شم : حواس
أ. ممر : عبور ب. طائرة : نقل ج. أذن : سمع د. صلاة : تكبير
(من أنواع)

٣) قائد : حنكة
أ. قاضي : محكمة ب. مهندس : مشروع ج. مدير : قيادة د. إمام : محراب
(يتصف ب)

٤) الخبرة : ممارسة
أ. ثقافة : إطلاع ب..... : الكسل ج. كتاب : معلومة د. وقود :سيارة
(ناتجة عن)

٥) ريش : طائر
أ. قماش : إنسان(رداء :إنسان) ب. صوف : خروف ج. زعانف : سمكة د. ستارة : نافذه
(يغطي)

٦) محبة: مودة
أ. بخل: شح ب. حكمة : صبر ج. صدق : شهامة د. كرم : وفاء
(ترادف)

٧) لحد :قبر
أ. سماعة : لقاء ب. نظارة :انتباه ج. قفاز: امتناع د. ثوب : ستر
(يستخدم ل)

٨) قلم: كتابة (بدر: نور) (قمر : ضوء)
أ. أسد : هجوم ب. رحيل : سفر ج. نجار : منجرة د. سراج: إنارة(إضاءة)
(يستخدم ل – يعطي – يخرج منه)

٩) بدر : نور(قمر : نور)
أ. ضجيج : إزعاج ب.بقرة:حليب ج.نجار :مسمار د.نوم :كسل
(يعطي – يخرج منه)

١٠) حسنة : سيئة
أ. سخط :رضا ب. هداية : عذاب
(تضاد)

١١) الكر : الفر
أ. الليل : النهار ب. الشاهد : المشهود ج. الإسلام :الإباء
(تضاد)

١٢) شمس: ضوء
أ . قلب :دم ب. بترول :طاقة
(مصدر ل)

١٣) مسبح : ماء
أ. كرة : هواء ب. نجوم: كواكب ج. طعام : وعاء
(يوجد به)

١٤) قاضي: محكمة (معلم : مدرسة)
أ. منقذ :شاطئ
(يعمل في)

١٥) فقرة : عبارة
أ. كتاب : هامش ب. أنملة : إصبع ج. معلومات : كتاب
(يوجد بها – جزء منها)

١٦) ملابس : قطن (مصنوعة من)

أ. أبواب : خشب ب.خروف : صوف ج.لباد :بغل

١٧) طير : ريش (يغطي)

أ. سمكة : زعانف ب. صوف : خروف ج. إنسان : قماش

١٨) نهج : طريق (ترادف)

أ. نباح : صراخ ب. ثوب : رداء

---

١٩) حروف: كلمات

أ. أغصان : أشجار ب. ذهب : معادن

الخطأ السياقى

١. وسائل النقل الحديثة سهلت للمسافرين سهولة السفر

أ- النقل ب- الحديثة ج- سهولة د- السفر

٢. إن لم تنجح لن تعمل بجد فما الفشل إلا هزيمة مؤقتة تخلق لك فرص النجاح

أ- تنجح ب- الفشل ج- هزيمة د- تخلق

٣. لو كان النجاح صعبا لحصل عليه كل من يريده

أ- النجاح ب- صعبا ج- لحصل د- يريده

٤. اذا أكرمت صديقك فاحذر أن تمن عليه وإذا أكرمك فاحذر أن تتركه.

أ- أكرمت ب- تمن ج- فاحذر د- تتركه

٥. الانسان الجاهل هو الذي يغضب من غير شيء ويكتم السر ويثق بكل أحد

أ- الجاهل ب- يغضب ج- ويكتم د- ويثق

٦. ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل، ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء

أ)الصغير ب) يظن ج)البذل د)العطاء

٧. ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة بل على من ينصح بأسلوب جميل .

أ. اللوم ب. النصيحة ج. ينصح د. جميل

٨. علمتني الحياة ان أكون مفضالا وأن أترقب المقابل حتى لا أصدم بالجحود

أ)مفضالا ب) أترقب ج) اصدم د) بالجحود

٩. إذا قدمت معروفا لصديق حذار أن تمن عليه وإذا قدم إليك معروفا فحذار أن تتركه

أ- قدمت ب- تمن ج- فحذار د- تتركه

١٠. الكبر يمكن اختصاره في كلمتين : رد الحق وتقدير الخلق .

أ) اختصاره ب) كلمتين ج)رد د)تقدير

---

١١. ليس بالضرورة أن من تقدم له النصيحة لا يريدها ولكن من الممكن أن يكون بسبب أسلوبك الجيد

أ- النصيحة ب- يريدها ج- أسلوبك د- الجيد

إكمال الجمل

١) اللسان عضو صغير ، به يكشف..... عن علل الجسد و..... عن مرض(علل) النفس(عن السفاهة)

أ. الخبراء – العلماء ب. المرضى - الفلاسفة ج. الأطباء - الحكماء

٢) إن الأمم التي تمر بها لحظات .....تجعلها تتفرق ثم يأتي ..... من أبناءها ليسهموا في اعادة توحيدها

أ. حرجة–الطلب ب. فارقة - الأدعياء ج. حاسمة- الحكماء

٣) لا تنتقد نفسك على الفشل ، بل انتقدها على عدم .....

أ.الاجتياز ب. النجاح ج. التردد د. المحاولة

٤) يتم إضافة المواد.....إلى كثير من الأطعمة لتحسين ..... وزيادة إقبال الناس عليها

أ. الملونة - مظهرها ب.الحافظة – الطعم ج.الأولية –الشكل د. السكرية –لونها

٥) أكثر الناس ..... للعزلة هم العباد الزاهدين رغم أن في ذلك ..... لفضيلة المؤاخاة

أ. ميلا – مخالفة ب.حبًا -موافقة ج. كرهًا – مناهضة د.بغضا – .....

٦) الاهتمام بالنظافة العامة للمؤسسة يُكوِّن ب..... على الرقابة العامة ويكون..... على الوعي البيئي لمدى اهتمامهم بها .

أ. مظهرها – منعكساً ب.بيئة –إنهاء ج. فكراً – إشارة دمنظراً- منعدماً (مندفعا)

---

٧) توضع ..... في علب الغذاء ل..... شكل الطعام وزيادة إقبال الناس عليه .

أ.مواد حافظة – حفظ ب. مواد محسنة – تجميل

٨) تضاف المواد ..... إلى كثير من الأطعمة.... مظهرها وزيادة الإقبال عليها

أ. الملونة – لتحسين ب. الحافظة - حفظ

استيعاب المقروء

قطعة الخليج العربي (النص الأصلي)

هيأ الله لمنطقة الخليج العربي أن تضطلع بدور كبير في التواصل بين المحيط الهندي والبحر الأبيض المتوسط حيث امتدت ذراع المحيط الهندي لتدنو من البحر المتوسط ولكنها قصرت دون الوصول إليه ليحول بينه وبين اليابسة ما يزيد عن ألف كيلو متر فهنيئا لأبناء شرق الجزيرة العربية وشمالها أن يقوموا بالوساطة التجارية بين الشرق والغرب بين عالم المحيط الهندي وما وراءه من أرض دافئة وعالم البحر الأبيض المتوسط وما وراءه من أرض باردة وبين أقاليم مختلفة في حاصلاتها. ومنتجاتها

س١-نفهم من النص أن تنوع المنتجات بين الشرق والغرب كان سببه :

أ-التضاريس ب- الموارد ج- المناخ د-الإمكانات

س٢-يفهم من النص أن وساطة أبناء الجزيرة العربية بين الشرق والغرب كانت بسبب ...../ استطاع أهل شبه الجزيرة القيام بالعمليات التجارية ل .....

أ-مهارتهم التجارية ب- قدرتهم على تحمل السفر ج-حبهم للاستطلاع د-توسط مكانهم

س٣-يفهم من النص أن المقصود بذراع المحيط الهندي هو :

أ-البحر الأحمر ب-البحر المتوسط ج- بحر العرب د-الخليج العربي

س٤-من سياق النص نفهم أن معنى كلمة (يحول) هو :

أ-يصل ب-يحاول ج-يفصل د-يسير

س٥- (لتدنو من البحر المتوسط ولكنها قصرت)تعني أنها :

أ- اقتربت ولم تصل ب- اقتربت وحاولت الوصول

ج-بعيدة وحاولت الوصول د- بعيدة ولم تصل

قطعة أقدم نسخ القرآن الكريم

أدرج المركز الوطني لحماية المصنّفات القديمة في الصين أقدم نسخة مخطوطة للقرآن على قائمة المصنّفات القديمة النفيسة، بطلب من مركز حماية المصنّفات القديمة في مقاطعة تشينغهاي شمال غرب الصين.

وأفادت وكالة أنباء صينية أن هذه النسخة من القرآن تتكوّن من ٣٠ جزءاً في ٦٨١ ورقة وتعدّ من أقدم النسخ المخطوطة المحفوظة على نحو كامل في العالم، مع العلم أنها حفظت في مسجد «جيه تسي» في محافظة شيونهوا بمقاطعة تشينغهاي، وأحضرها إلى الصين أسلاف قومية «سالار» الذين هاجروا من آسيا الوسطى قبل ٧٠٠ عام.

وذكرت الوكالة أن هذه النسخة شاركت في معرض دولي في العاصمة السورية دمشق في العام ١٩٥٤ وأثارت صدى كبيراً في العالم الإسلامي، حيث وصفها خبراء بأنها نسخة نفيسة نادرة.

س١- نسخة « القرآن الكريم» التي تتحدث عنها القطعة في الصين تعد من .....

أ) أندر نسخ القرآن الكريم المخطوطة بالكامل في العالم (أفضل نسخ « القرآن» المخطوطة في العالم)

ب) أقدم نسخ القرآن الكاملة في العالم(أقدم نسخ القرآن المخطوطة بالكامل في العالم)

ج) أندر نسخ القرآن الكريم المخطوطة بالكامل في الصين (أفضل نسخ القرآن المخطوطة في الصين)

د) أقدم نسخ القرآن الكاملة في الصين (أقدم نسخ القرآن المخطوطة بالكامل في الصين)

س٢-تعد المخطوطات ذو أهمية لأنها ..... // سبب كتابة المخطوطات أو حفظها أنها .....

أ- تعد تراثًا ثقافيًا نادراً ب- تشارك الدول الاسلامية

ج- تعرض في معرض دولي د-سبب في زيادة سياح او حاجة شعوب

س٣-لماذا اهتمت البلد بهذه النسخة؟

أ-لأنها تزيد السياحة　　ب-لأنها تشارك في المعارض

ج-لأنها نسخة نادرة وقديمة　　د-لأنها حديثة ومتطورة

س٤- لماذا تهتم الشعوب باقتناء الكتب النادرة؟

أ) ليستخدموها في السياحة.　　ب) ليدخلوا بها مؤتمرات.

ج) لحفظ الثقافة النادرة والنفيسة(لحفظ التراث)　　د) للمحبة والمودة بين الشعوب.

س٥- تعتبر المخطوطة المذكورة بالنص .....

أ) من أقدم المخطوطات في العالم　　ب) من أجمل المخطوطات في العالم

ج) من أندر المخطوطات في الصين　　د) ليست ذات أهمية

س٦- العنوان المناسب للقطعة .....

أ-أقدم نسخ القرآن　　ب- القرآن الكريم　　ج- تشكيل المصحف　　د- كتابة المصحف

قطعة الأرق

الأرق هو اضطراب يجعل الشخص لا يستطيع النوم فإذا كان يعاني الشخص من الأرق فإنه يظل مستيقظا بالليل لا يقدر على النوم المباشر وقد يشعر بالنعاس في الصباح ويستيقظ في وقت مبكر غير الذي يريد الاستيقاظ فيه

يتسبب الأرق في أخذ الكثير من الوقت قبل النوم وهو يؤثر سلباً على قدرتك على العمل أثناء اليوم، ويؤثر سلبا على أغلب أنشطتك اليومية ومنها القيادة .

ويُصاب الكثير من البالغين بالأرق في مرحلة ما، ولكن البعض يعانون من أرق طويل الأمد (المزمن)، وليس هناك داعٍ لتحمل عناء الليالي التي ينعدم فيها النوم. وغالباً يمكن أن يكون إجراء تغيرات بسيطة على العادات اليومية مفيداً، ويمكن علاجه بالأدوية الطبية .

س١-متى يصيب الإنسان الأرق؟ // الأرق يحدث .....

أ-قبل وأثناء النوم(بداية وأثناء النوم)　　ب-طوال اليوم　　ج-قبل وبعد النوم (بداية النوم ونهايته)

س٢- ما العنوان المناسب للنص ؟

أ)الأرق عند الكبار　　ب)الأرق : أسبابه ، وآثاره ، وعلاجه

ج)الاضطرابات: تعريفه، أسبابه ، وآثاره　　د)مشكلات النوم

(نفس اختيارات الاختبار بنفس الترتيب)

س٣- الأسباب التي تزيد مشكلة الارق: لماذا لا يوجد علاج فعّال للأرق ؟ لأن أسبابه /// لماذا لم يجد الناس علاجا فعالا للأرق .....

أ) غير معروف　　ب) دائمه　　ج) غير مشهوره　　د- محددة

س٤-من طرق علاج الأرق الواردة بالنص .....// كيف يتم علاج الأرق ؟

أ) الراحة　　ب) النوم

ج) الدواء (عن طريق الاستشارة الطبية والأدوية)　　د- الهروب

س٥- علاقة (فإذا كان يعاني الشخص من الأرق .....في وقت مبكر) بما قبلها :

أ) سبب ب) تفصيل ج) نتيجة د تأكيد

قطعة القمر

يسمى كوكب الأرض بالكوكب الأزرق لأن ٧٠٪ منها عبارة عن ماء .واذا نظرت إلى الأرض من الفضاء ستجدها زرقاء . يدور القمر حول الأرض في ٢٧ يوم و٨ ساعات ويدور حول نفسه في المدة نفسها وهو ما يؤدي إلى ظهور نفس شكل القمر .هل تعلم ما في الوجه الآخر للقمر؟ في عام ١٩٧٢هبطت على القمر مركبة ليون الروسية على الوجه الآخر وكشفت أنه ملئ بالفجوات و الأتربة. لا هواء على القمر لذا لا يوجد طقس و لا مناخ ولا يمكن التحكم فيهما وقياسهما ، لذا فإن آثار رواد الفضاء الذين صعدوا على القمر لاتزال محفوظة حتى يأتي أحد ما ويمحوها .فهل سيأتي ؟

س١- يدور القمر حول نفسه كم مره في السنه؟؟

أ. ١٢ ب. ١٨ ج. ٣٠ د. ٢٤

س٢-الاستفهام في آخر النص احتمال أن تكون إجابته «نعم»: // علام يدل الاستفهام الاخير؟

أ. قريبة ب.بعيدة ج.متوقعة د. مستحيلة

س٣- علاقة جملة (يدور القمر حول الأرض) بما قبلها.....

أ) مستقلة ب) ممهدة ج) محللة د) توضيح (تفسير)

س٤- مرجع تفاوت الطقس فوق سطح القمر ..... //نستدل من النص أن الطقس يعتمد على.....// ما الذي يؤثر ف الطقس فوق سطح القمر ؟

أ) الرياح ب) الهواء ج) الحرارة د) المناخ

س٥-علاقة (كمية المياه على سطح الارض) ب(دوران القمر) .....

أ- مستقلة ب) ممهدة ج) محللة د) توضيح (تفسير)

س٦-أنسب عنوان للنص .....

أ- الأرض و القمر ب- وصف القمر ج- الكوكب الازرق د- الارض والماء

س٧-نسبة الماء الأصوب ..... // ماذا تشكل نسبة الماء في الأرض تقريبا؟ // المياه في كوكب الأرض.....

أ- اكثر من النصف ب. أكثر من الثلثين ج. تساوي الثلاث ارباع د. أكثر من تلات ارباع

قطعة تجارب الحضارات الإسلامية (نص مشابه – نص الاختبار ٤ فقرات)

كان العرب في الجاهلية متلفين ومضطربين ، وكانت الصراعات بين القبائل على أشدها ، فقد كانت تقوم الحرب بينهم على أتفه الأسباب ، وربما تستمر الحرب لأكثر من أربعين عاماً ولا تنطفئ نارها إلا بعد أن تكون قد أتت على الأخضر واليابس ، فقد كانوا مضطربين والأيدي مختلفة واكثرها متفرق.

وبعد دخول العرب في دين اللّه أفواجاً ، توحدوا وتراحموا فيما بينهم ، وعمتهم الألفة والود ، فقد عمل الإسلام على تكريس روح الوحدة والألفة في قلوبهم (ونعرف الآثار السلبية للتمزق والصراع بين أفراد الأمة الواحدة ودوره في تكريس الجهل والتخلف) ، فطفقوا جميعاً مستمسكين بحبله ، وفتحوا البلاد وقلوب العباد ، حتى دخل الناس في دين اللّه أفواجاً وانخرطوا فيما بينهم عربهم وعجمهم لا يفرقهم شيء ، فأخوة الإسلام والدين أرفق بهم ، واستمروا على ذلك في عصر صدر الإسلام والخلفاء الراشدين مروراً بالعصر الأموي الذي شابته بعض الشوائب لكن لم تقض على وحدته المتماسكة.

(من ذاكرة المختبرة : لا يمكن أن ننكر أن التواصل والاتحاد بين الناس له دور في النمو والتقدم والتطور والازدهار ، وأن للتفرق أثر في انتشار السلبية في المجتمع)

ثم بعد ذلك أصاب العالم العربي الإسلامي تمزّق في وحدته السياسية، إذ حلت الكثرة محل الوحدة، وقامت على أنقاض الدولة الواحدة ممالك ودول عدة، في مشرق العالم الإسلامي ومغربه ، ولقد يكن للخليفة أي دور يقوم به سوى أن يجلس على كرسي الخلافة في بغداد ، وانفرد كل أمير بإمارته ، وتصارعوا فيما بينهم ، وبلغت الصراعات ذروتها حتى اجتاحتنا الحملات الصليبية بلاد المسلمين ، وأخذت بيت المقدس ، ولعل أكبر ما أصاب الأمة الإسلامية هو اجتياح المغول لكل أراضي المسلمين في ظل غفلة الأمراء وصراعاتهم فيما بينهم حيث صراع المماليك فيما بينهم وتصارعهم مع بني أيوب والعباسيين وقتل كل منهم الآخر ، فقد انشغلوا جميعا بصراعاتهم ونسوا العدو الداهم على باباهم المتربص بهم ليل نهار ، فما لبثوا إلا والمغول قد أتت على أخضرنا ويابسنا ، فقد احتلت أرضنا وقضت على خليفتنا ، وظلت شراستها تنهش أجسادنا .

وعلى الجانب الآخر هناك بعيداً عن مشرقنا وصراعاته ، في بلاد الأندلس لم يتخلف الأمر كثيراً ، بل كان أكثر سوءاً ، وأسوأ حالاً فصراعاتهم فاقت كل حد ، وتآمر كل منهم على الآخر كان على قدم وساق ، حتى انتهز عدوهم الفرصة وانقض عليهم ، فقتلهم شر قتلة ، وما محاكم التفتيش عنا ببعيد ، وسقطت الأندلس ، في أيدي الإسبان بعد أن ظلت مشرقة بنور الإسلام أكثر من ثمانية قرون .

وتلك هي قصة تمزقنا ومنازعتنا وفشلنا في حفظ حضارتنا - كما يحفظها الرجال – هي قصة اغتيال العقل والحرية في تاريخنا أمة وأفراداً.

١.التجارب التي ذكرت كانت :

أ.واحدة سلبية　　ب. واحدة إيجابية

ج.كلها إيجابية　　د. كلها سلبية

٢.التعبير (استسلمنا بسهولة وتنهش أجسادنا) : // الأسلوب (يسبون نساءكم وينهشون أجسادكم) :

أ.الأول حقيقي والثاني خيالي(الأول حقيقي والثاني مجازي) //(حقيقي في الجملة الأولى وخيالي في الجملة الثانية)

ب.الأول والثاني خيالي(خيالي في الجملة الأولى وحقيقي في الجملة الثانية)

ج.الثاني حقيقي

٣.عبارة «الأيدي المختلفة» تدل على :

أ.القوة (التناغم)　　ب. التعدد　　ج. التفرق　　د.الكثرة

٤.معنى كلمة (عاش ردحاً من الزمن) المذكورة في نهاية الفقرة الثانية :

أ.الطويل السهل　　ب. طويل قاسٍ　　ج. القصير السهل　　د. القصير القاسٍ.

٥.في الفقرة الأولي يوجد : // في الفقرة (١) كم سبب وكم نتيجة :

أ-سبب ونتيجة　　ب-سببان ونتيجتان　　ج-سببين ونتيجة　　د-نتيجتين وسبب

(من ذاكرة المختبرة : لا يمكن أن ننكر أن التواصل والاتحاد بين الناس له دور في النمو والتقدم والتطور والازدهار ، وأن للتفرق أثر في انتشار السلبية في المجتمع)

٦.معنى (تكريس) :

أ.حفظ　　ب. التقوية　　ج. تنشيط　　د. إزالة

النموذج (٢)

الأوروبيين والانتحار

١٠٠ ٪

التناظر اللفظي

١) ساعة : دقيقة (جزء منها)

أ. خاتم : ذهب ب. لاعب : نادي ج. وَجْه : خَال د. وطن: دولة (يكون في)

٢) تبضع: بقالة

أ. دراسة: فصل ب. عبادة: صلاة ج. ألم مرض د. معلقة: صحن(قدر :ملعقة) (تصبح)

٣) نطفة : علقة

(أ)طالب: موظف (ب) وخز : ألم (ج)زوج زوجة (د) معلم : طبيب (تصبح)

٤) ابتسامة : ضحكة

أ. أكل: تذوق ب. قرية :مدينة ج. بحر : خليج د. فم : أسنان (يغطي – يلبس على – يحمي)

٥) حذاء: قدم

أ. سماعة: أذن ب. قبعة: رأس ج. نظارة: عين د. غطاء: اناء (يحتاج إلى)

٦) أسلوب: تنميق (كتابة : تنميق)

أ.حديقة : تنسيق ب. ممارسة :تضييق ج. دراسة: تعليق د. رسم : تطبيق (جزء منها – يوجد بها)

٧) صحيفة : مقال (جريدة : مقال)

أ-قصيدة: خطبة (هاتف : رقم) ب- كلمة : حرف ج-مؤلف : قصة د- كتاب: خطاب (من أنواع)

٨) موز : فاكهة

أ. شعر : أدب ب. أربعاء : أسبوع ج. موت: نوم د . ذنب: معصية (بداخل – توجد في)

٩) روح : جسد

(أ) سمك : ماء (ب) غابة : جبال (ج)طالب: مدرس (د) طبخ : طعام (ينتج عنها)

١٠) حرب :شهداء

أ. سد : فيضان ب. حادث :سرعة ج. إهمال: خطأ (ترادف)

١١) عثرة :زلة

أ. هفوة : سقطة ب. لحظة :فترة (ناتج عن)

١٢) ربح : تجارة

(أ) مال : صِرَافة (ب) ثمر : زراعة (ثمار : مزرعة) (ج) كتب : مكتبة (يعيش في)

١٣) البعوض : المستنقع

أ-الحيوانات : الحظيرة (ب)التعليم : المدرسة ج. القدر : الطبخ (يغطي)

١٤) وبر : ناقة (جمل)

أ. ريش : حمام ب. لبّاد بغل (يصدر – يخرج منه)

١٥) مذياع : صوت

أ. سحاب : برق ب. صورة : تلفاز

١٦) مهارة : إدارة (ناتجة عن)

أ. قوة : مساعدة ب. لياقة : رياضة ج. هدوء :بساطة

١٧) مرضى : مستشفى (يوجد في)

أ.طلاب : فصل

١٨) اطلاقا :دائماً (تضاد)

أ.حُسن : قبح

١٩) نمر :ضبع (فئة – كلاهما حيوانات)

أ. موز : برتقال

---

٢٠) خطبة : حماس

(أ) طعام : شبع (ب)غضب: غيظ (ج) فكرة: أفكار

٢١) قدم حذاء

أ - رأس: قبعة ب- عين: نظارة ج- أذن : سماعة د - إناء: غطاء

٢٢) خروف: صوف

أ. حمام :ريش(بقر: شعر) ب. ثعلب :وبر ج. أسد : شعر د. بغل : لباد

إكمال الجمل

١) التسامح بينك وبين .....ومع من حولك هو أكثر ما يجلب (من أهم الطرق ل).....

أ. نفسك – السعادة ب. صديقك -النجاح ج.أخيك- المحبة د.جارك- العطف

٢) قراءة بدون ... .كالكتابة بدون .....

أ. تركيز– إدراك (تركيز - وعي) ب. فهم - نقط

ج.هدوء – حروف د. صوت -تشكيل

٣) من .....الدنيا أنها ..... من لا يستحق

أ. سفالة - تحب ب. حقارة - تعطي (وضاعة-تعطي) ج. بشاعة – تكره

٤) من..... الدنيا أنها تعطي من لا.....

أ. حقارة – يستحقها ب. بشاعة - تكره ج. سفالة - تحب

٥) يقول حكيم من عرف سرك .....

أ. أسرك ب. استحقرك ج. سترك

٦) يجب ..... الأطفال القدر الكافي من الحرية في التعبير عن آرائهم حول موضوع معين حتى لا يصاب الطفل بعقدة ..... ، أو محاولة الهروب من الواقع .

أ.استيداع – الإجهاد ب.استيفاء – الرضا ج. منح – الكبت د.إعطاء –التراخي

٧) يقول أحد العلماء العلوم أربعة : الفقه للأديان ، والطب للأبدان ، و .....للأزمان ، والنحو .....

أ. النجوم – للسان ب. التنجيم – للإعراب

٨) العلوم أربعة : الفقه للأديان ، والطب للأبدان ، و .....للأزمان ، و..... للسان

أ. النجوم- النحو ب. التنجيم – .....

٩) اتخاذ القرارات ينمو ب.....و.....

أ. التجربة –الممارسة

الخطأ السياقي

١. من أحسن إلى الناس قطع أعناقهم بمعروفه .

أ- أحسن ب- قطع ج- أعناقهم د- بمعروفه

٢. أصابت الأمطار الحمضية المدن الصناعية ، والقطع الجائر للأشجار مما أدى إلى ظهور مشكلة الفقر.
(الدول الصناعية بسبب الأمطار الحمضية والقطع الجائر للأشجار فإنها تعاني من الفقر)

أ- الحمضية ب- الصناعية ج- الجائر د- الفقر

٣. سافرت مع والدي طلبا لرضاه ومحبة له ورغبه عنه .

أ- محبة ب- له ج- ورغبة د- عنه

٤. لا تنخدع باللباس أو المظهر فمن يريد البحث عن اللؤلؤ فليقصد الشطآن .

أ- باللباس ب- المظهر ج- اللؤلؤ د- الشطآن

٥. لولا الغدر لما وجد الوفاء وإذا كان الغدر في الناس موجوداً فالثقة ببعضهم عجز. (لا يتحقق الوفاء الا بالغدر ، وإذا كان الغدر موجوداً فإن ثقة الناس ببعضهم عجز .)

أ. الغدر ب. الوفاء ج. ببعضهم د. فالثقة

٦. العظمة في هذه الحياة ليست بالتعثر ، ولكن بالاستسلام بعد كل مرة نتعثر فيها.

أ.العظمة ب. الحياة ج. بالاستسلام د. نتعثر

٧. النجاح هو أن تغرس ويحصد غيرك وليس أن تزرع ما يزرعه الأسبقون .

أ-تغرس ب-غيرك ج-تزرع د- يزرعه

٨. نور البدر له تأثيرات ليلية على البحار و المحيطات (للبدر تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات .)

أ)نور ب) البدر ج)تأثيرات د)ليلية

٩. سبب الخلاف بينهم هو عدم التفاهم والاتفاق في وجهات النظر

أ- الخلاف ب- التفاهم ج-والاتفاق د- وجهات

١٠. سبب الخلاف بينهم هو عدم التفاهم والتماثل في وجهات النظر

أ- الخلاف ب- التفاهم ج-والتماثل د- وجهات

١١. جميل أن يكون لك حاسد تذهب إليه متعكرا وترجع صافيا

أ-حاسد ب- تذهب ج- متعكرا د- صافيا

١٢. كثير من الدول تصاب بالأمطار الحمضية والرعي الجائر فيؤدي ذلك الى الفقر.

أ- كثير ب- الحمضية ج- الجائر د- الفقر

١٣. أحسن إلى الناس تستعبد جيوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان .

أ- تستعبد ب- جيوبهم ج- استعبد د- إحسان

١٤. الراعي الغافل يضيع (لا يحقق) على الذئب أحلامه الشرهة .

أ-الغافل ب- يضيع ج- أحلامه د- الشرهة

استيعاب المقروء

قطعة الأرشيف

المختصون يرون أن عمل الأرشيف للإنترنت مفيد لكن هذا ليس فيما بين الخصوصية وحقوق النشر .ماذا لو نشرت صورة ما ثم قررت أن تحذفها ؟ هل سيكون لك الحق في إزالتها من أرشيف الإنترنت ؟هل أرشيف الإنترنت يضمن لك حرية إزالتها متى شئت ؟

ولتبديد هذه المخاوف يجب السماح للمؤلفين بحذف مؤلفاتهم من أرشيف الانترنت والسماح للمؤلفين والباحثين بعمل إحصاءات بدلاً من الجهود الفردية فمثلا عندما يضع أحد الباحثين كلمة" التربية " ليبحث عنها يتم مراقبة عدد الزوار أو حتى من أشار إلى الموضوع وكم مرة تم البحث عنها دون أن يتدخلوا في الخصوصيات ولعل هذا الموضوع قد تسبب في حدوث تضارب بين حقوق النشر والملكية الفكرية وخصوصية المستخدمين ،لذا يجب علينا اختيار بعض المفاهيم والعمل بها ، مثل الاستخدام العادل لبيانات الشبكة .

١. العلاقة بين (النشر) و(الخصوصية) كالعلاقة بين .....// العلاقة بين (حقوق النشر) و (الخصوصية) مثل العلاقة بين : // الفرق بين حقوق النشر والخصوصية مثل الفرق بين //

أ. الليل والنهار ب. العام والخاص ج. القمر والنجوم د.النشر والتوزيع

٢. معنى كلمة (تبديد) :

أ. تقويض ب. تنضيد (تنديد) ج. تسويغ د.تفريق

٣.جميع ما يلي صحيح باستثناء :

أ. المختصون يرون أن لأرشيف الانترنت سلبيات (العلماء يقولون أن الأرشفة سلبية)

ب. يجب السماح للمؤلفين بإزالة مؤلفاتهم بعد النشر (ينبغي منح المؤلفين باستثناء ملفاتهم من النشر)

ج. مشكلة الأرشيف مع الخصوصية وحقوق الملكية الفكرية

د. المشكلة يجب اختيار بعض المفاهيم والعمل بها

هدفك في القدرات

٤.معنى (الاستخدام العادل) الوارد في القطعة : //ماذا يقصد بالاستخدام العادل :

أ-العدل بين مستخدمي الإنترنت وحفظ منشوراتهم (العدل بين مستخدمي الشبكة)

ب-منع حدوث الانتهاكات

ج- مراعاة حقوق النشر والخصوصية (احترام حقوق النشر والخصوصية (حفظ حقوق النشر والخصوصية)

د. مراقبة الصفحات والمواقع

٥.وفقا لما ورد بالفقرة (٣) قام العلماء بالمطالبة بالاستخدام العادل لحقوق الملكية وذلك للتغلب على مشكلة :

أ. الانتهاك ب. حقوق النشر ج. الأرشفة د. الاستخدام السيء

قطعة الانتحار

(١)الانتحار ينتج عن مجموعة من العوامل التي تساهم في الوصول لنقطة محددة من الضغط، وقد أخذت ظاهرة الانتحار في التنامي بصورةٍ كبيرة وتختلف أسبابه ودوافعه من مجتمع لآخر ولكن من الغريب أنها تنتشر في دول غنية ليس بسبب الثراء المالي بل بسبب الخواء الروحي، فنجد دولة كالسويد من أغنى الدول لكنها تسجل أكبر نسبة انتحار.

(٢)قد يكون العامل المادي مؤثر في مجتمعاتنا حيث أن البطالة تعتبر سببا مباشرا للكثير من حالات الانتحار ، فالانتحار أصبح هروبا من البطالة ولعل أبرز أسباب تلك الظاهرة هو الرخاوة النفسية التي سيطرت على كثير من شبابنا ، فالإسلام ضمن للمرء حياة كريمة والله تعالى قد كفل لنا بأرزاقنا كما حفظ أقدارنا وما من سبيل لحفظ وحماية أبنائنا إلا بالرعاية الدينية والاجتماعية .

س١-غرض القطعة .....// موضوع النص :

أ-اجتماعي ب-ثقافي ج-علمي (سياسي) د- خطابي

س٢- مثل يشبه الجملة(الانتحار أصبح هروبا من البطالة) :

أ-كالمستجير من الرمضاء بالنار ب- رمتني بدائها و انسلت

ج-الصيف يفسد اللبن د- أوسعتهم سبًا وأودوا بالإبل

س٤-العلاقة بين (خواء روحي) و (الثراء المادي) طبقا لما ورد بالفقرة (١) .....

أ- منفكة ب- ارتباط ج.قياس

س٥-العلاقة بين (ضَمَن) و (كَفل) .....

أ-متباينتان ب-مختلفتان ج-متضادتان د- مترادفتان

س٦- معنى (خواء روحي) الواردة بالنص .....

أ-تدني الإيمان(ضعف الإيمان) ب- قلة المال (ضعف العقل)

ج- ندرة التعليم د - ازدراء النفس(الذات)

س٧-العلاقة بين (حفظ) و (حماية) .....

أ-تضاد ب- ترادف

قطعة الأوروبيين

فما انفكت أوروبا في أواخر عصورها الوسطى تجمع بين أهم ما أنتجه العقل البشري ،في ثقافة اليونان وثقافة الرومان وثقافة العرب ،وترجم هذا كله ،وأخذت دائرة انتشاره تتسع حتى بات في متناول الدارسين في الأديرة والجامعات ،وتحت أيدي رجال الفن والأدب .

س١-العنوان المناسب للنص .....

أ-أوربا والعلم (العلم وأوروبا) ب-تطور الأوربيين

ج-الثقافات المتنوعة (ثقافات الشعوب) د- العصور الوسطى

س٢-معنى كلمة (أخذت) :

أ-بدأت ب-طلبت ج-كادت د- قاربت

س٣- على ماذا يدل(فما انفكت أوروبا في أواخر عصورها الوسطى تجمع بين أهم ما أنتجه العقل البشري) ؟ // تدل جملة (ما انفكت اوروبا ..... تجمع بين ايديها)على :

أ-القوة ب- التقدم ج-الحرص د- السرعة

س٤-من الذي قام بترجمة الكتب ؟

أ-العرب ب-اليونانيون ج- الاوربيون د- الرومان

س٥- علاقة جملة (حتى بات في متناول الدارسين) بما قبلها :

أ-تفسير ب-نتيجة ج-قياس د- تعليل

س٦- علاقة جملة (حتى بات في متناول الدارسين) بجملة (وأخذت دائرة انتشاره تتسع) :

أ.نتيجة ب.تفسير ج.تعليل د.قياس

قطعة كلام الناس

كلام الناس مثل الصخور إمّا أن تحملها على ظهرك فينكسر، أو تبني بها سُلماً تحت أقدامك فتعلو وتنتصر

س١- (ينكسر) يقصد به:

أ-الظهر ب-الصخر ج- السلم د-الكلام

س٢- المدلول من النص.....

أ-كلام الناس مثل الصخر

ب- كلام الناس منه ما يمكن تحمله ومنه ما لا يمكن تحمله(كلام الناس منه ما يطاق ومنه مالا يطاق)

ج-كلام الناس قد يحفزك وقد يحطمك(كلام الناس قد يحفزك وقد يحبطك) (كلام الناس قد يدفعك أو قد يحطمك)

د- تحطيم النفوس

قطعة صاعد الأندلسي

أبو القاسم صاعد بن أحمد الأندلسي القرطبي توفي عام ٤٦٢ صاحب كتاب طبقات الأمم. وهو صاعد بن أحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن صاعد التغلبي أو صاعد الأندلسي. توجه إلى طليطلة طلبا للدراسة والعلم في سنة ٤٣٨ هـ . وعاش في كنف أميرها يحيى بن إسماعيل من أسرة ذي النون، وتولى مسؤولية القضاء فيها إلى وفاته في سن مبكرة.

كان صاعد الأندلسي في الأربعين من عمره حين أنجز كتابه الشهير طبقات الأمم وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله قبل وفاته بسنتين. كتب صاعد الثلاثة الأولى فقدت، وقد تناولت مواضيع مختلفة كعلم الرصد (حركات النجوم والكواكب وعلم الملل والنحل (الديانات والمعتقدات والفرق الإسلامية وغير الإسلامية) وعلم التاريخ (جوامع أخبار العرب والعجم). وبقي كتابه الأخير ووضعه أصلا للتعريف بأعلام عصره حين خدم كقاضٍ لطليطلة في عهد «أمراء الطوائف».

كتب صاعد «طبقات الأمم» أو كما يسميه «التعريف بطبقات الأمم» في العام ٤٦٠ هـ (١٠٦٧) حاول فيه استكمال دراسة أستاذه ابن حزم الظاهري عن دور الأندلس في إنتاج العلوم والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية. إلا أن دراسته اختلفت عن رسالة ابن حزم في «مراتب العلوم» فهو لم يكتفِ بأخبار الكاتب بل حاول التعريف بعصره وظروفه وبيئته.

وبسبب شمولية الكتاب وضع مقدمة تحليلية للتعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من المشرق إلى المغرب وانتهاء بالأندلس وعصره.

س١- كان عمر صاعد الأندلسي عندما طلب العلم .....// كان عمر صاعد الأندلسي عندما هاجر إلى طليطلة .....

أ. ١٥ سنة ب. ١٦ سنة ج. ١٨ سنة د. ٢٥ سنة

س٢-كتاب طبقات الأمم يتحدث عن التطور.....// كان كتاب طبقات الأمم لصاعد الاندلسي يتحدث عن التطور .....

أ.الفكري والعلمي ب.الحضاري والعمراني ج.الأخلاقي والتاريخي د.العلمي

س٣-عرف العلماء كتب صاعد الأندلسي رغم أنها كانت مفقودة لأنها .....

أ.مطبوعة ب. مخطوطة

ج.مذكورة في كتب أخرى (ذكرت في كتب أخرى) د.محفوظة في المكتبات

النموذج (٣)

السرطان والتفكير

١٠٠ ٪

لقطة : الفرد نتاج أفكاره ،فما يظنه بنفسه سيتحقق .

التناظر اللفظي

١. حقيبه :كتب
أ.محفظة : نقود
ب. عمارة: شقة(سوق:ثمار)
ج.جناح : مستشفى(طاقة:حركة)
د. كرة:سلة

(يوجد بها)

٢. باب: مفتاح
أ.بطيخ : سكين
ب. شباك: رياح
ج.طريق:سكة
د.حرب:بلد

(يحتاج إلى)

٣. إنارة :مصباح
أ.صيد : صقر
ب.حراسة:ذئب
ج.اشعال:شجر
د.كبريت:نور

(بواسطة)

٤. اصنام : اوثان
أ.دروب :طرق
ب. رماح: سيوف
ج. تقدم: تخلف
د. أحلام: آلام

(ترادف)

٥. سائل :لتر
أ.مسافه :ميل
ب.مقياس:متر
ج.درجة : نجاح
د. ثقل:ميزان

(يقاس بواسطة)

٦. سنام :جمل
أ.شعر رأس
ب. ساق:ركبة
ج.لحية وجه
د. صلاة: عبادة

(أعلى شيء في)

٧. استغفار :مغفرة
أ. سعال:التهاب
ب. تنظيف:تعقيم
ج. تلوين : تجميل
د. نعاس :نوم

(ينتج عنه)

٨. احتياط :تساهل
أ. تتبع :مراقبه
ب. حذر :تنبه
ج. استباق:تغاضي
د.تحفظ :تمنع

(تضاد)

٩. محراب :مسجد
أ.ثريا :قبّة
ب. إضاءة: مصباح

(يوجد في)

١٠. واحد :اثنين
أ.طفل :شاب

(بعده)

١١. سُفن :فلك
أ.جياد :صافنات
ب.رقم:عدد
ج.فصيل: مهر

(ترادف)

١٢. يحيا :يموت
أ.يفوز :يخسر
ب.سباع:كلاب

(تضاد)

١٣. ألآت :ضجيج
أ. أمراض:فيروسات
ب.يهرول :يركض

(ينتج عنها - تسبب)

١٤. سرية: جيش
أ.نهار :يوم
ب. زلزال : دمار

(جزء من)

هدفك في القدرات

١٥. مأذون :عقد (وظيفته – يقوم بـ)

أ.ثلاجة :تبريد

١٦. ليث : أسد (ترادف)

أ. حسام : مهند ب. بتار : خنجر

---

١٧. إهمال فشل

أ.جهد : تعب ب. حادث : سرعة ج.مشقة :صعوبة د.قراءة :استيعاب

١٨. ليل : نهار

أ.ذهاب : إياب ب. سلام : الاباء

إكمال الجمل

١.إذا أراد اللّه بقوم .....منحهم الجدل و منعهم .....

أ. سوءا-العمل

٢.اذا شعر المخطئ ببشاعة .....اقتنع بحاجته الي ..... وصار قبوله اكثر وقناعته اكبر

أ.خطئه- النصيحة

٣.ان الامم التي تمر بها لحظات .....تجعلها تتفرق ثم يأتي ..... ليسهموا في اعادة توحيدها

أ. حاسمة- الحكماء ب .حرجة-الأدعياء

ج.حزينة – الأعداء(سعيدة –سياسيون) د. عادلة –الفقهاء(غريبة –سياسيون)

٤.الاقلال (القليل) من .....خير من الاكثار (الكثير) من.....

أ.الضار – النافع ب.الأكل-الشرب ج.المال- السؤال

٥.ازدهار الاسم التجارى ينقلب الي كارثه اقتصادية متى ما بلغ الحد من.....يجعل الناس .....ذلك الاسم على كل المنتجات الشبيهة و المرادفة

أ.الشهرة – يعممون ب.الطفرة-يميزون ج.التفريط-يعممون

٦.انتشرت في الفترة الاخيرة ظاهرة .....حتي كادت تبعدنا عن تاريخنا و..... انواره المضيئة وهي ظاهرة استخدام التاريخ الميلادي وحده

أ.غريبة - تخفي ب. جيدة - تطفي ج.مستحدثة-جديدة د.سيئة- تخفي

الخطأ السياقى

١.قال لقمان الحكيم ان طول الوحدة الهم للفكرة وطول الفكر و دليل علي غلق باب الجنة

أ.طول ب. الوحدة ج. الفكر د. غلق

٢.احذر من إكثار الطلبات الشخصية ممن تعرفهم حتي لا يحبوا لقائك

أ.احذر ب. إكثار ج. تعرفهم د. لا يحبوا

٣.حين لا ترفض نصيحتك لا تحزن فبعض الناس لا يتعلمون إلا بالتجربة والخطأ . (لا تحزن عندما لا ترفض نصيحتك فبعض الناس لا يتعلمون الا بالتجربة والخطأ)

أ. ترفض ب. تحزن ج. يتعلمون د. بالتجربة

٤.إن الحواسيب(وسائل المواصلات) تتسبب في تبديد الوقت لأنها تقوم بإنجاز المهام السريعة

أ.الوقت ب. تبديد ج. بإنجاز د. المهام

٥.في ظل كثرة الاخبار اصبح من الضروري معرفه مصادر الأخبار لكي نستطيع التفريق بين الشائعات والكذب .

أ.الأخبار ب. الضروري ج. الأخبار د. الشائعات

٦.الأمل وقود الحياة وما الحياة الا امال وامان نسعي امامها سعي الصياد خلف الفريسة

أ.الأمل ب. الحياة ج. أمامها د. الفريسة

٧.إن النشاط البدني يضبط الوزن ويقلل من ارتفاع ضغط الدم ويزيد من ثقتك في نفسك ويقلل الرضى والاكتئاب

أ.ضغط ب. ارتفاع ج. يزيد د. الرضى

٨. الاتصال مهارة صعبة في الحياة المعاصرة والأصعب منها أن يتوهم الناس أنهم اخفقوا فيها (الاتصال مهارة صعبة في الحياة المعاصرة ويتوهموا أنهم اخفقوا فيها .

أ.الاتصال ب.مهارة ج.المعاصرة د. اخفقوا

---

٩. السلامة خير من الندامة والأسى خير من التكلف والقناعة خير من الضراعة.

أ.خير ب. والأسى ج. التكلف د. الضراعة

استيعاب المقروء

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو :قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

قطعة السرطان

السرطان يصيب كل الفئات العمرية حتى الأجنة وتزداد خطورة الإصابة به كلما تقدم العمر

س١-العلاقة بين نسبة زيادة الإصابة بالسرطان وصغار السن .....

أ.عكسية ب.طردية ج. سببية د. مِلكية

س٢- العبارات الاتية توافق جملة (ان يصيب الاطفال حتي الأجنة) ماعدا؟

أ. قد يهرب الجميع من الوطن حتى الابطال ب.قد نجح الطلاب حتى المجتهدون

ج. قد يصاب البالغون بالإشعاعات حتى الاطفال د. تضرر الجميع بالأزمة حتى الاغنياء

س١- (يصيب كل الفئات العمرية) تعني .....

أ.أنه يصيب الأطفال فقط ب.أنه يصيب كبار السن فقط ج. لا يقتصر على مرحلة عمرية معينة

قطعة التفكير

التفكير يعد من أصعب السلوكيات البشرية واعقدها ويصنف من اعلي مستويات السلوك العقلي

١.النشاط العقلي هو :

أ.نوع معقد ب. ترتيبه مقدم (سلوك عقلي)(سلوك صعب)

ج. سلوك بشري د. مستوى عال

قطعة تنقية هواء المنزل

تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات هو زيادة عدد المرضى الذين يعانون من الحساسيّة وضيق التنفس . فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ، لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم ، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتريا إلى كافة أنحاء البيت ، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى ، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من هذا التلوث .

س١ : تقليل تلوث هواء المنزل يلزم :

أ. رش المبيدات ب. فتح النوافذ ج. استخدام المصفيات د. تنظيف الأثاث

س٢ : الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :

أ.تجمع الحشرات ب. زيادة الفطريات ج. كثرة التعرّق د. قلة الأوكسجين

س٣: يمكن التقليل من نسب الإصابة بالحساسية من خلال :

أ. خفض مستوى التلوث ب.زيارة الطبيب المختص

ج. تنظيف أجهزة المنزل د. توعية المصابين بالمرض

س٤: زيادةالطلب على أجهزة تنقية الهواء تدل على .....

أ.تباين نسبة التلوث ب. كثرة المصابين بالحساسية

ج.ضعف كفاءة الأدوية د. قلة فاعلية البدائل

س٥: أنسب عنوان للنص ، هو :

أ. أضرار أجهزة تنقية الهواء ب.مصادر تلوث هواء المنزل

ج. طرق الإصابة بالحساسية د. طرق تنقية هواء المنزل

قطعة التغيير في خصائص المجتمعات

لا يوجد مجتمع مُسيَّج إلا وتخترقه أشعة الشمس وتزحف عليه الرمال ، ومن يعي هذه المعادلة الصعبة يدرك أن المظلات والمصدات آلات عتيقة لا تجدي حين يشتد الهجير وتعتو الرياح - ولا عاصم منها إلا بأمر الله - فكل المجتمعات أمامها سواء ، إلا بنىً متكونة صلبة تحملها أقدام راسخة وتظلها رؤوس سامقة ، يتحول فيها الصفر إلى رقم ، والرقم إلى معنىً والمعنى إلى ممارسة ، والممارسة إلى منهج يحافظ على الثوابت أو حتى الموائمة بينها .مهما كان الردح من الزمن.

١- كل الكلمات التالية لا تشارك كلمة «مُسيَّج» في المعنى باستثناء .....

أ.محصن ب. مقنن ج. منفصلة د.متداخل

٢- ما هي فكرة النص ..... // أنسب عنوان للنص .....

أ. التغيير في خصائص المجتمعات (تغير خصائص المجتمعات)

ب. مصدات الرياح (افتتاح المجتمعات) (انفتاح المجتمعات)

ج. تغير الخصائص الطبيعية في المجتمعات

د.الأخطار الطبيعية على المجتمعات (التوحد في المجتمعات)

٣- الفكرة التي لا تتوافق مع مجمل النص : // الفكرة التي لم ترد في النص .....

أ.لا يوجد مجتمع مُسيَّج ب. الانفتاح في المجتمعات

ج. المجتمعات محمية ضد التغيير

د. مواجهة التغير في المجتمع أمر مستحيل (التغيير في خصائص المجتمع أمر مستحيل)

٤- كل الكلمات التالية تشارك مسيج في المعنى باستثناء .....

أ.متصل ب. متعاون ج. متقارب د. منفصل

(أحيانا يرد هذا السؤال في النموذج)

٥- معنى الهجير .....

أ.الشمس ب.القمر ج. شدة الحر(الحرارة الشديدة) د. شدة البرد

٦- ما المقصود بالمعادلة الصعبة المذكورة في الفقرة الأولى ؟

أ.الانفتاح في المجتمعات. ب.الاتزان في الانفتاح في المجتمعات

ج. حفاظ المجتمع على الثوابت والعادات. د . سمات المجتمعات

٧- معنى كلمة (الردح) المذكورة في نهاية الفقرة الثانية .....

أ.الزمن ب. طويل قاسي ج. الدهر د. القصير القاسي.

٨-معنى كلمة تكدس .....

أ.تباين ب. تراكم وتجمع ج.تنوع د. تعارض

قطعة التصوير

تذكر المصادر أن أول صورة فوتوغرافيه في الوطن العربي التقطت في مصر بحضور محمد على باشا في الرابع من شهر نوفمبر من عام ١٨٣٩ ، أي بعد أربعة أشهر من ايداع داجير لاختراعه آله التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا. كان هذا في الاسكندرية، ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسين إلى الشام وفلسطين .وقد دفعت كُتب الرحلات التي نشرها بعض المستشرقين في أوروبا وروسيا في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر ، دفعت المصورين إلى اكتشاف العالم العربي . نعم ! تغيرت الوسيلة ، فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير ، لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الاول من المصورين ، فقد بقيت إما استعلائية وإما عجائبية .

١-يفهم من النص أنه كان بين أخذ أول صورة فوتوغرافية في مصر وبين ايداع أول آلة تصوير في أكاديمية العلوم بفرسنا مدة :

أ.تزيد على سنة ب.تبلغ سنة ج. تبلغ نصف سنة د. تقل عن نصف سنة

٢-يفهم من النص أن المستشرق إنسان :

أ. شرقيَ ، يدرس المشرق ب. شرقيَ ، يدرس الغرب

ج. غربيَ ، يدرس المشرق د.غربيَ ، يدرس الغرب

٣-يفهم من النص أن المستشرق فيما يتعلق بموقفه تجاه الوطن العربي فيما يخص اختراع آلة التصوير :

أ.بقيت وسيلته واختلفت رؤيته ب.اختلفت وسيلته ورؤيته

ج. اختلفت وسيلته وبقيت رؤيته (غير الوسيلة وابقى الرؤية)(اختلفت الوسيلة وتشابهت الرؤية & تغيرت الوسيلة والرؤية بقيت).

د. بقيت وسيلته ورؤيته

٤- وفقا للنص،ما الذي شجع مجموعة المصورين الفرنسيين على الإتيان إلى الشام وفلسطين ؟

أ. البعد الجديد الذي أضافه اختراع آلة التصوير

ب. ما امتازت به بلاد الشام من العجائب والغرائب

ج. حب الاستكشاف الذي عُرف عن المصورين الفرنسيين

د. الصورة التي رسمتها لهم كتب رحلات المستشرقين

٥. سبب اهتمام المصورين ببلاد الشرق .....

أ.الصورة التي رسمها الرحالة عن بلاد الشرق ب. تقدم بلاد الشرق في التصوير

ج.الصور الرائعة التي التقطها المصورون العرب د.وجود العديد من الكتب عن تاريخ التصوير

قطعة القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

س١: يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب:

أ.طبيعة العمل ب. ارتفاع السكر

ج. قلة الطعام د. الغذاء السيء

س٢: عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في : نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي .....// عندما يقل الاكسجين لدى الناس فهذا يعتبر سببا مباشرا لـ :

أ. نقص الفيتامينات والبروتينات ب.زيادة الأحماض الدهنية

ج.ضعف القدرات الدماغيّة د. الضغط النفسي والقلق

س٣:احتياجات الدماغ تتطلب:

أ.تنوع الغذاء ب. أغذية مركزة

ج.تناول الأدرينالين د.تركيز الدهون الأمينية

س٤: ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى :

أ. الدورة الدموية ب. تناول البروتينات

ج.زيادة السكريات د.انخفاض القدرات

س٥: عدد أسباب فقدان الخلايا ، يبلغ :

أ. ٢ ب.٣ ج.٥ د. ٦

س٦: أنسب عنوان للنص ، هو :

أ. قدرات الإنسان العقلية ب. طاقة الإنسان والدماغ

ج. خلايا الدماغ والطاقة د.حاجة الدماغ للغذاء

هدفك في القدرات

النموذج (٤)

الرياح والمكتبات

%١٠٠

لقطة : الإنسان معرضٌ في حياته لأنواع من الفشل في بعض التجارب، ويجب أن يوقظ في نفسه روح الأمل، فيراجع نفسه باحثًا عن أسباب الفشل ليتجنبها في المستقبل مادام الإنسان حيا يتحرك فلا ينبغي له أن ييأس .

التناظر اللفظى

١.بائع: سلعة (عمله مرتبط بـ)

أ)صحفي :صحيفة ب)قضية : قاضي ج)كتاب : مكتبة د)ذهب : صائغ

٢.سيارة : وقود (تحتاج إلى)

أ)إنسان : غذاء ب)غزال:فهد ج)سمك:صيد د)ناقة : مرعى

٣. ركض : تعب (ينتج عنه)

أ)جهد : راحة (وداع : اشتياق)

ب)نجاح : سرور

ج)أكل :جوع (دموع : بكاء)

د)فوز: ندم (رسم : لون)

٤.نخلة : أشجار (من أنواع)

أ)أرض:فضاء ب)تفاح : زهور ج)يوم : أسابيع د)رخام : صخور

٥.معهد : تعليم (يستخدم لـ)

أ)حبس : عقوبة ب)رمح : سيف ج)طمأنينة : سلام د)جهد : راحة

٦.نحل : عسل (ينتج عنه – نأخذ منه)

أ)فواكه : عصير ب)حذاء : نعل ج)دجاجة : بيضة د)ناقة : مرعى

٧.غل : حقد (ترادف)

أ)تفاؤل : تسامح ب)رجاء : خوف ج)تنازل : تسامح

٨.شم : لمس (فئة – كلاهما نفس النوع)

أ)شمال : شرق ب)أرض : جو

٩.خطوبة : زواج (بعدها)

أ)إحرام : حج ب)وداع : اشتياق ج. كبرياء:تكبر د. دموع: بكاء

١٠.نظيف : وسخ (تضاد)

أ)أمين : مخادع ب) بعيد : قريب

١١.صحن:قدر (برتقال: ليمون) (فئة – كلاهما نفس النوع)

أ)قص : لصق ب)شعير:قمح(أرز:ذرة)

١٢.قصف : رعد (صوت ناتج عن)

أ)بعير : حوار ب)عواء : ذئب ج.باب : صرير د. ريح: خفيف

١٣.سعادة: بهجة (سقم : مرض) (ترادف)

أ)رجوع : تقهقر ب)رجاء: خوف ج)البيع : القبول د)المرض :العلاج

١٤.ذنب : استغفار (يحتاج إلى)

أ)عطش : ارتواء ب)جوع : طعام

١٥.صلح : رضا (تذكير:نفع) (ينتج عنه)

أ)كذب : إفك ب)شحناء : عداوة

١٦.كتاب : صفحة (جزء منه)

أ)سنة : يوم (سنة: أيام)

١٧.مرن : قاس (محدود : شائع) (تضاد)

أ)واقعي خيالي

١٨.شم : لمس (فئة – كلاهما نفس النوع)

أ)جنوب : شرق

١٩. خيانة : وفاء (تضاد)

أ)عقوق : بر

الخطأ السياقي

١. لا تتعلم العلم لتباهي به الجهال وتماري به السفهاء وترائي به في المجالس.

أ)العلم ب) لتباهي ج)الجهال د)السفهاء

٢. من الأمور المسلم بها أن الأعمال الموسوعية وشبه الموسوعية في شتى العلوم لا تكون إلا أعمالاً فردية ، وهي ثمرة جهد وفكر متعاون .

أ.المسلم ب. شتى ج. فردية د. فكر

٣. جمل نفسك بالخلق الحسن كما تجعل نفسك بالملابس الحسنة

أ)نفسك ب)الملابس

٤. توصل باحثون إلى تقنية جديدة لقياس الضغط داخل الجمجمة دون حاجة لإجراء جراحة ، ذلك أن قياس ضغط المخ قد يساعد الأطباء على تحديد أفضل العلاجات لمرضى إصابات الرأس وأورام المخ ، إلا أن ذلك يستلزم ثقباً في الجمجمة ، الأمر الذي لا يتم إلا في الحالات السهلة

أ. قياس ب. إصابات ج. ثقباً د.السهلة

٥. إذا كانت المؤلفات الجغرافية في التراث العربي قد تأخر ظهورها إلى القرن الثالث فإن المعاجم التراثية لم تظهر إلا في القرن الخامس حيث ظهر معجم لغوي في ذلك المجال

أ)المؤلفات ب)ظهورها ج)الجغرافية د)لغوي

٦. ليعرف العلماء حين تجالسهم انك حريص على ان تسمع احرص من ان تصمت .

أ)تجالسهم ب)تسمع ج)احرص د)تصمت (تنصت)

٧. من لم يقبل نصيحة الجاهل تتعاظم عليه المشكلات ،وقديماً قيل : من لم يقبل نصيحة إخوانه عاد الضرر عليه كالمريض الذي يترك ما يصف له الطبيب ويعمد إلى ما يشتهيه فيهلك .

أ.الجاهل ب. الضرر ج. يترك د. فيهلك

---

٨. توصل العلماء الألمان إلي فحص الدماغ بدون إجراء عملية جراحية عن طريق قياس ضغط الدم في المخ إلا أن ذلك يتطلب إحداث ثقب صغير في الحالات السهلة .

أ)عمل ب)الدماغ ج)الحالات د)السهلة

٩. أقدام متعبة و ضمير مرهق ، خيرٌ من ضمير متعب و أقدام مستريحة .

أ)متعبة ب)مرهق ج)ضمير د)أقدام

١٠. الصديق الحقيقي من يقوم باستحضار هفواتك ويقف جانبك في مواجهة صعوبات الحياة

أ)الصديق ب)الحقيقي ج)باستحضار د)جانبك

١١. السرور على ما فات ما هو الا مضيعه للوقت

أ)السرور ب) ما فات ج)مضيعة د)للوقت

١٢. الانسان بلا هدف كالسفينة بلا دفه كلاهما يبدا به الامر عند الصخور

أ)هدف ب) دفة ج)يبدأ د)الصخور

١٣. أهدافك تأخذك لتحقيق غاياتك واذا احسست انك تنحدر عن طريقك فليس لك هدف تنزل اليه

أ)لتحقيق ب) احسست ج)طريقك د)تنزل

إكمال الجمل

١.كل شيء يبدأ صغيرا ثم يكبر إلا ..... .تبدأ كبيرة تم تصغر ، وكل شيء إذا كثر رخص إلا .....فإنه إن كثر غلا

أ)المصيبة - الأدب

٢.الحلم عند .....من أعلى الصفات في .....

أ)القول –الرجولة ب)الفعل-المروءة ج)الغضب - المروءة

٣.اللغة هي القاعدة الثقافية التي .....الأمة و..... كيانها .

أ)تحمي - وتنشر ب)تزيد – وترعى ج)تبني – وتحمي د)تنير - وتغير

٤.إن عالمنا الحالي .....الخناق على الأطفال المبدعين ولا .....للأطفال العاديين الاستفادة من خبرات الحياة.

أ)يضيق – يتيح ب)يطبق – يتهيأ (يسهل) ج)يوسع – يسمع د)يحرر – يجعل

٥.اترك..... جميلة عند الناس التي .....

أ)جميل – تجهلك ب)ذكريات - تعرفك ج)غريب)تقابلك د)منبوذ –تكرهك

٦.الحلم هو سكون النفس عند دواعي الغضب مع ترك ..... وهو من أشرف الأخلاق يبلغ صاحبه ذروة .....

أ)الخوف – الشدة ب) الانتقام – المجد ج)القول – الرجولة د)الفعل-المروءة

٧.دعاء الوالدين من أعظم .....السعادة فاحرص عليه يكن لك .....من كل مكروه.

أ)موجبات –استباقاً ب)دواعي –حصناً ج)يتوقف – الوفاق د)يتوقف – المساعدة

٨. كان الكرام وأصحاب الثروات يقتربون من أصحاب الإبداع في..... العطاء . ((الكثير من اصحاب الثروات يتقربون من المميزين في المجالات التي ارادوا دخولها فتراهم .....لهم العطاء))

أ)يجزلون (يغدقون)(يحبرون) ب)يضاعفون ج)يحفزون د)يعرفون

٩.يعكف الطلاب على مذاكرة .....أيام الاختبارات ومن المفترض أن تكون دراستهم ... طوال العام

أ)المقررات-مستمرة

١٠. عليك أن ..... ذكريات طيبة عند الناس التي .....

أ)تترك – تعرفك ب)تترك – تجهلك

١١. تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحلة..... ومن النملة.....

أ)النظام – الصبر

١٢. اترك اثر.....عند الناس التي.....

أ)جيد- تعرفك

إستيعاب المقروء

قطعة المكتبات

١- كانت المكتبات قديما تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث ، و للوصول إلى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف أو عنوان الكتاب أو الموضوع و في سبعينيات القرن الماضي بدأت أغلب المكتبات في التحول من الطريقة التقليدية إلى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديما و حديثا بطرق حديثة و من أشهرها : الفهرسة والاعارة وضبط الدوريات والبحث (التصنيف و الاستعارة و المحتوى الداخلي و الطباعة) ولا يمكن النكوص عنها أبدا .

٢- تم التحول من الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث مكتبة الكونجرس نظامها من تقليدي إلى الفهارس الآلية - أجهزة البحث الآلي – في عام ١٩٧٦ ثم تبعها المكتبة البريطانية في لندن عام ١٩٨١ ،ومكتبة نيويورك و المكتبة القومية الكندية . إن هذا التحول سهل لرواد المكتبات الوصول إلى مصادر المعلومات دون الحاجة إلى مساعدة الموظفين في المكتبة .وكلمة ببليوغرافيا إذاً تدل على « كتابة الكتب أو نسخ الكتب «. وقد تطور معنى الببليوغرافيا ومدلولها على مر العصور فأصبحت تعني قائمة بالكتب والمواد المكتبية الأخرى المستخدمة في كتابة مقال أو بحث ما ، وهي مرتبة هجائيا وفقا لأسماء المؤلفين أو العناوين (في حال عدم وجود مؤلفين) .

٣- عندما يذهب رواد المكتبات إلى المكتبة لا يحتاجون مساعدة من يعملون في المكتبة حيث يقومون بالبحث عما يريدون آليا عن طريق البحث الآلي(الفهرسة المباشرة) ، وأثناء القراءة قد تحدث عملية النكوص إلى كلمات وجمل وفقرات لاعتقاد المرء أنه لم يفهمها مطلقاً أو لم يفهمها على الوجه الصحيح .

١.كلمة (التحول) الواردة في الفقرة (٢) تعني .....

أ)التقادم ب)المواصلة ج)التطور د)الاستغناء

٢.نفهم من الفقرة (٣) أن العلاقة بين « الفهرسة المباشرة « و « الفهرسة الآلية « .....(يفهم من الفقرة ٣ ان العلاقة بين البحث الالي والبحث المباشر) ..

أ)ترادف (تكرار المعنى) ب) تضاد ج)تعليل د)نتيجة

٣.يفهم من الفقرة (١) أن التقنية الحديثة تقدم بيانات.....

أ)متوازية ب)محورة

ج)جديدة بطريقة تقليدية د)تقليدية بطريقة مطورة

٤.يفهم من الفقرة (٢) أن الفترة التي ظل استخدام البطاقات فيها هي .....

أ)١٨٨٠ -١٩٦٠ ب) ١٩٨٠-١٩٧٠(١٩٧٠-١٩٨٠) ج)١٨٩٠-١٩٧٠ د) ١٨٩٠/١٩٦٠

٥.معنى مصادر المعلومات ؟

أ) كل ما تتضمن المكتبة (كل ما تتضمنه المكتبة) (كل ما تقتنيه المكتبة)

ب) مواقع على الإنترنت

ج)معلومات الكتب في الفهارس د)الإحصاءات الواردة في الدراسات

٦.يفهم من الفقرة (٢) أن الببليوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب:

أ)حرفي ب) مكاني ج)تعليمي د)سهل

٧.علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) .....

أ)تحليل ب) تأكيد أدلتها ج) تفصيل لما ورد فيها د)تناقض

٨.تستطيع البطاقات أن تصل الباحث بالكتاب بـ .....

أ) طريقة واحدة ب) طريقتين ج)ثلاثة طرق د)أربعة طرق

٩.كم عدد المكتبات التي تحولت من الطريقة التقليدية إلى الحواسيب حسب ما ورد في الفقرة (٢) من عام ١٩٧٦ حتى عام ١٩٨١ ؟

أ) ٢ ب)٣ ج) ٤ د) ٥

١٠.كم عدد الوظائف التي قامت بها البطاقات قديما والحواسيب حديثا

أ)٢ ب)٣ ج)٤ د) ٥

١١.معني كلمة (النكوص) الواردة في الفقرة (٣) .....

أ)العودة (الرجوع) ب)عدم الاستعمال ج)الاستغناء د)النقد

١٢.يفهم من الفقرة (١) أن عدد الوظائف للمكتبات .....

أ)٢ ب) ٣ ج) ٤ د)٥

١٣.يفهم من الفقرة (٢) أن المقصود برواد المكتبة هم.....

أ) الأساتذة ب) الطلاب

ج) المثقفين والقراء (والمتعلمين والباحثين)(الباحثين والمثقفين) د) العامة

١٤.في الفقرة (١) ذكرت عبارة (في سبعينيات القرن الماضي) ويقصد بها:

أ) ١٩٨٠ -١٩٨٩ ب) ١٩٧٩-١٩٨١ ج) ١٩٧٥-١٩٨٠ د) ١٩٧٠-١٩٧٩

قطعة الرياح

(١)الرياح هي الهواء المتحرك بسرعة ، وهي تتحرك، بمشيئة الله ، على هيئة تيارات هوائية تتحرك من جهة إلى أخرى. وتسمى الرياح باسم الجهة التي تهب منها ، فيقال : رياح شمالية إذا كانت قادمة من الشمال ، ويقال رياح غربية إذا كانت قادمة من جهة الغرب ...وهكذا

(٢) وتتم حركة الهواء بسبب المجاورة بين المناطق ذات الضغط المرتفع ،والمناطق ذات الضغط المنخفض ،فالهواء الموجود فوق مناطق الضغط المرتفع يكون ثقيل الوزن ، في حين الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المنخفض خفيف الوزن ، لذلك يتحرك الهواء ثقيل الوزن من منطقة الضغط المرتفع إلى منطقة الضغط المنخفض . ولو كان الضغط الجوي متساوياً على جميع جهات الكرة الأرضية لما تحرك الهواء ولبقي ساكناً في مكانه . ومن أهم أنواع الرياح : الدائمة ، والموسمية ، والمحلية .

(٣) وتعدّ الرياح من أهم العوامل في تشكيل سطح الأرض وخاصة في المناطق الصحراوية ، فالرياح تنحت الصخور بواسطة الرمال العالقة التي تكون بمثابة المعول ، وكلما زادت سرعة الرياح ، زادت قدرتها على النحت ، كما أن الرياح تنقل الرواسب الصحراوية من مكان لآخر .

س١-جاء في الفقرة (٢) أن المجاورة بين منطقتين مختلفتين في الضغط الجوي تمثل انتقال الرياح من جهة :

أ) التناوب ب)السبب ج)السرعة د)البطء

س٢-تمثل الفقرة (١) بالنسبة لعموم النص تمهيداً لموضوع الرياح ، وقد جاءت الفقرة لغرض بيان :

أ)ماهيتها ب)أهميتها ج)مكوناتها د)حركتها

س٣-علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) .....

أ)تقررها ب)تدليل على مضمونها ج) تفصيل لما ورد فيها د)تعارض

س٤. علاقة الهواء الثقيل بالهواء الخفيف .....

أ)يتحرك باتجاه ب)عكسية ج)نتيجة د) تنافر

س٥.إذا كانت الرياح في حالة سكون يكون الضغطين في حالة من .....

أ)التماثل ب)مرتفع ج)منخفض د)قليل

س٦- وفقا للفقرة (١) فإن حركة الرياح ذات الضغط المرتفع بالنسبة لذات الضغط المنخفض.....

أ) أصلها ب) تنتقل ناحيتها ج) تعديها د) مجاراتها

س٧. علاقة سرعة الرياح ومقدار تأثيرها .....

أ) طردية ب)عكسية ج)تماثلية د)تعليلية

س٨.علاقة بطء الرياح بمقدار تأثيرها .....

أ)طردية ب) عكسية ج)تماثلية د)نوعية

س٩. وفقا لما ورد بالفقرة (٣) فإن عدد العوامل التي تسبب نحت الصخور .....

أ)١ ب) ٢ ج) ٣ د)٤

س١٠. الفكرة التي ناقشتها الفقرة (٣).....// مضمون الفقرة (٣) .....

أ)دور الرياح في الحياة الصحراوية (تأثير الرياح على الصحراء) (تأثير وأهمية الرياح على المناطق الصحراوية)

ب) أثر الرياح في الأرض(تأثير الرياح على شكل الأرض)

ج)أضرار الرياح (تأثير الرياح على الصخور)

د)سرعة الرياح

(ملحوظة: هذا السؤال أغلب الطلاب يخطئون به في الاختبار فانتبه له)

س١١-العلاقة بين الضغط الجوي ووزن الهواء (ووزن الرياح) وفقا لما ورد بالفقرة (١) (العلاقة بين وزن الهواء وضغط الجو) .....

أ)عكسية ب)متوازنة ج) طردية د)تفاعلية

س١٢. الفقرة(٢) تتحدث عن الرياح من حيث .....

أ)الضغط الجوي ب)طريقة انتقالها ج)خصائصها د)الرياح المحلية

س١٣. وفقا للفقرة (٣) فإن العلاقة بين الضغط المرتفع بالهواء .....

أ)نتيجة ب) سببية ج)تعارض د)تقابل

س١٤.في الفقرة (١) علاقة (فالهواء الموجود) بما قبلها .....

أ)تفصيل ب) تفسير ج)تضاد د)تعارض

س١٥- وفقا للفقرة (٣) فإن العوامل التي تسبب نحت الصخور .....و.....

أ)الرياح - حبيبات الرمل ب) الهواء – النسيم

ج)المباني – الاشجار د)الجبال والهضاب

س١٦.ماذا يقصد بالتضاريس ؟ (ماذا يقصد الكاتب بأسطح الأرض)

أ)الجبال العريضة ب) الصخور المتناثرة

ج)المسطحات المائية د)المسطحات اليابسة

قطعة العلم والجهل

إذا تقدم العلم زاد حجم ما نجهله (كلما زاد العلم زاد مقدار ما نجهله.)

س: العلاقة بين (تقدم العلم) و(حجم ما نجهله) .....// من خلال النص السابق تعتبر العلاقة بين العلم والجهل عندنا :

أ)طردية ب)عكسية ج) تفاعلية د)تقابلية

النموذج (٥)

التعليم عن بعد والكوليسترول

١٠٠%

لقطة : الحياة أشبه بالفصول ،مهما كانت الأشياء ربيعية لابد من أن يأتي الخريف وتتساقط وترحل من ثم تزهر مجددًا ،فلا تقف عند فصل واحد)

التناظر اللفظي

١. أهملت : قصرت (ترادف)

أ)قبلت : وافقت ب)أسرعت:تغاضت ج)مشيت:ركضت د)مقتول : جريح

٢. نواة : تمر (توجد بداخل)

أ)فكرة : رأس ب)مروحية : مستشفى ج)جامعة : تعلم د)جد : حفيد

٣. سهم : رمي (يحدث له)

أ)مسدس : قتل ب)عصا : ضرب ج)سيف :قطع د)كلمة : نطق

٤. صحفي : صحيفة (يعمل في – مكان عمله)

أ)بائع : مسواك (قهوة : مقهى) ب)مستشفى : مريض ج)محاضر : جامعة د)شيخ : عبادة

٥. يد : إصبع (جزء منها)

أ)لحم : عظم ب)قصيدة : بيت ج)ملعب : مدرجات د)باب : منزل

٦. سفينة : بحر (تتحرك في – تسير في)

أ)جندي : مناوبة ب)صحراء :جمل ج)سيارة : مقعد د)كرة : ملعب

٧. أبيض : نقاء (يرمز لـ)

أ)أخضر : زرع ب)أسود : حقد ج)أصفر : صحراء د)أزرق : سماء

٨. لبنان : صيدا (دولة والمدينة الساحلية الموجودة فيها)

أ)السعودية : جدة ب)السودان : الخرطوم ج)الأردن : جرش د)العراق : الموصل

٩. قاضي : عدل (وظيفته تحقيق)

أ)معلم : تربية ب)جندي : مناوبة ج)إمام : منبر د)شيخ : عبادة (دين)

١٠. صفحة: كتاب (ورقة : كتاب) (جزء من)

أ)يوم : سنة ب) شجرة: غصن

١١. جنين : بطن الأم (جنين : رحم) (يوجد في)

أ)شمال : قطب ب)مصر : إفريقيا ج) اعتدال: .....

١٢. قشطة : حليب (مصنوعة من – نستخلصها من)

أ) (مربي : فواكه)(عصير:فواكه)(مكرونة : قمح) ب)وسادة : أسفنج ج)ماء: ثلج

١٣. الاجتهاد : النجاح (يؤدي إلى)

أ)الغنى : العطاء ب)التواضع : المحبة

١٤. صلح : رضا (ينتج عنه)

أ)كذب : إفك ب) شحناء : عداوة

١٥. أشجار : حفيف (الصوت الناتج عنها يسمى)

أ)أبواب : صرير ب)حصان:ثغاء

١٦. أشجار : غابة (توجد في)

أ)بيت : قصيدة

١٧. سفينة: مرساة (يثبتها - جزء منها)

أ)أبقار : حظيرة ب) شجرة: جذور ج)جمال : صحار د)محطات : قطار

١٨. ذنب : استغفار (يحتاج إلى)

أ. جهل :تعلم (جاهل : تعلم) ب. ماء :عطش

١٩. نواة : تمرة (توجد بداخل)

أ)هدية : علبة ب) مروحية : مستشفى ج)جامعة : تعلم د)جد : حفيد

٢٠. جنين: بطن الأم

أ)ماليزيا: أسيا ب)شمال : قطب ج)اعتدال : ربيع د)شمس : حرارة

---

١. يد : إصبع

أ) ساعة :يوم ب) أغصان: شجرة ج)بيت :قصيدة د)سنة : يوم

٢. ماء: خرير

أ)باب: صرير (شجر:حفيف) ب) حصان : ثغاء

٣. صحراء: فلاة

أ)حياة : شقاء ب) سيف: معركة ج)جفاف : رطوبة د)يأس : قنوط

٤. أبيض : نقاء

أ)أخضر : زرع ب)أسود : حقد (اخضر : عبور)

ج)أصفر : صحراء د)أزرق : سماء

إكمال الجمل

١-من أردأ الصفات الحسد فالحسود يسعى على من ..... اليه، ويبغي الغوائل لمن ..... عليه

أ)أحسن - أنعم ب)أحدث-أقدم ج)يلجا -يغضب د)اخطأ- أصاب

٢-الابتسامة هي الطريق ..... إلى ..... الناس

أ)الأقصر –قلوب ب)الأفضل-عيون ج)الأمثل-عيون د)الأفضل - مجاملة

٣-مثل المتعلم غير المتأدب كمثل شجرة عارية لا تورق ولا تثمر قد انتصب للناس في ملتقى الطرق تعترض الرائح وتصد سبيل ..... فلا الناس بظلها يستظلون ولا هم من شرها .....

أ)الغادي –ناجون ب)المسافر-ينزهون

٤-المتفائل يرى الضوء ولو كان .....والمتشائم أحمق فمن حمقه عندما يراه .....

أ)بعيداً – يطفئه ب)قريباً – يشعله ج)مشتعلاً – يحرقه د)ساطعاً – يغلقه

٥- إذا اشتد الحبل انقطع وإذا اشتد الليل .....

أ)انقشع ب.انقطع ج.ارتفع

٦-يعكف الطلاب على قراءة ..... أيام الاختبارات ومن المفترض أن تكون القراءة ..... طوال العام .

أ. المقررات – مستمرة ب. الكتب – متاحة ج. المقالات -.....

الخطأ السياقي

١. إذا جالست العلماء فكن حريصاً على أن تسمع أحرص منك على أن تنصت .

أ)جالست ب) تسمع ج)منك د) تنصت

٢. جمل نفسك بالخلق الحسن كما تجمل روحك(طبعك) بأجمل الملابس .

أ)جمل ب) الخلق ج)روحك (طبعك) د)الملابس

٣. من يلزم نفسه فوق طاقتها فإن مصير نفسه(عمله) إلى البقاء.

أ) يلزم ب) طاقتها ج)مصير د)البقاء

٤. توصل باحثون إلى تقنية جديدة لقياس الضغط داخل الجمجمة دون حاجة لإجراء جراحة ، ذلك أن قياس ضغط المخ قد يساعد الأطباء على تحديد أفضل العلاجات لمرضى إصابات الرأس وأورام المخ ، إلا أن ذلك يستلزم ثقباً في الجمجمة ، الأمر الذي لا يتم إلا في الحالات السهلة

أ. قياس ب. إصابات ج. ثقباً د.السهلة

٥. من أبشع المذابح التاريخية التي حدثت بعد الحرب العالمية الثانية المذبحة العرفية في البوسنة والهرسك.

أ)أبشع ب) مذبحة ج)الثانية د)العرفية

٦. إن الإنجازات تقل لهؤلاء الناس الذين يرو في الأشياء التافهة إمكانيات كبيرة.

أ) تقل ب) الناس ج)الأشياء د)إمكانيات

٧. يجب مراعاة أساليب السلامة في صناعة ألعاب الأطفال وأن تكون صناعتها بأدنى جودة لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ماهي عيوب السلع الاستهلاكية

أ)صناعة ب) بأدنى ج)تذهب د)عيوب

٨. من لم يقبل نصيحة الجاهل تتعاظم عليه المشكلات ،وقديماً قيل : من لم يقبل نصيحة إخوانه عاد الضرر عليه كالمريض الذي يترك ما يصف له الطبيب ويعمد إلى ما يشتهيه فيهلك .

أ.الجاهل ب. الضرر ج. يترك د. فيهلك

٩. المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة .

أ)المتفائل ب) فرصة ج)المتطلع د) صعوبة

١٠. اسمع حكمة الجاهل حتي لا تندم

أ)حكمة ب)الجاهل ج)حتى د)تندم

١١. ليعرف العلماء حين تجالسهم أنك حريص على أن تسمع أحرص من أن تصمت(تنصت).

أ) تجالسهم ب) تسمع ج)أحرص د)تصمت(تنصت)

١٢. الأم أشد عطفاً بولدها والأب أشد حرصاً على مصلحته ، ومن نعم الله عليه توقيرهما له .

أ) الأم ب)أشد ج)مصلحته د)توقيرهما

١٣. عيوب الجسد يسترها متر قماش ، أما عيوب الفكر يكشفها آخر نقاش.

أ)عيوب ب) قماش ج)الفكر د)آخر

إكمال الجمل

قطعة التعليم عن بعد

١.ضغطة زر على جهاز حاسبك تدخلك إلى صفوف الدراسة في الجامعات الأمريكية أو البريطانية، أو في أية جامعةٍ أخرى، في أية دولة تختار.

٢.وكانت جامعة لندن في المملكة المتحدة أول جامعة تدخل نظام التعليم عن بُعد عام ١٨٥٨م، لطلبتها الذين تحول ظروفهم دون الانتظام في قاعات الدراسة، ثم أخذت الولايات المتحدة بهذا الأسلوب حيث تأسست برامج التعليم بالمراسلة في جامعة إلينوي الحكومية عام ١٨٧٤م. ولم تتأخر التجربة العربية في التعلم عن بُعد عن مثيلتها الغربية حيث أدركت الحكومات أهمية قيام الجامعات المفتوحة ودورها في توفير مقاعد للدارسين بتكلفة أقل من الجامعات النظامية وتعليم جيد النوعية.

٣.ومن الجامعات التي تقدم خدمات التعليم عن بُعد جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة، تتواصل مع الطلبة عن طريق المراسلات والأقمار الصناعية والإنترنت، وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بُعد ، وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس (Phoenix) التي تعد من أكبر الجامعات في أمريكا وأفضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بُعد ، وتأسست مبدئياً لتتيح فرصة إكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة

٤.أما جامعة بلا أسوار فهو شعار لنوع من أنظمة تعليمية تكون فيه الجامعة إلكترونية ١٠٠ في المئة، تقدم خدماتها عن طريق الإنترنت والمكتبات الإلكترونية والبريد الإلكتروني، مثل جامعة جونز الدولية (Jones)، وهي الجامعة الأولى المعتمدة بالكامل على الإنترنت. حيث عصر الثورة المعلوماتية، أو العصر الرقمي كما يسميه البعض فهو يسهم في تقديم خيار آخر، أو شكلا آخر للتعليم عن طريق الجامعات والمعاهد الافتراضية التي تقدم تعليماً عن بُعد يتيح لمن لا يستطيع الانتظام في طلب العلم في مقر المؤسسة الأكاديمية مثل الجامعة أو معاهد التدريب لارتباطاته العملية أو للقيود التي تفرضها بعض المؤسسات الأكاديمية مثل التقيد بعرق أو عمر معين

٥.والتعلم عن بُعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية أو التدريبية للمتعلم في أي مكان وأي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة مثل الأقمار الصناعية (الراديو والتلفاز) أو أشرطة الفيديو أو الأشرطة الصوتية أو الحاسوب أو الإنترنت أو تقنيات الوسائط المتعددة أو غير ذلك. ولقد تعددت

وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة، التعلم المنزلي، التعليم المفتوح وغير ذلك.

(١) معنى « يحُول « .....

أ) يعوق (يعيق/ يمنع) ب)يتوقف ج)يستمر د)يتنافي

(٢) تفيد الفقرة ٣ ان الجامعة المفتوحة.....

أ)لها مقر رئيسي واحد ب) ليس لها مقر رئيسي (د راسي)

ج)لها مقر رئيسي في أمريكا د)لها مقرات رئيسية متعددة

(٣) جامعة (phonex) المذكورة في الفقرة (٤)؟// (في الفقرة ٤(phonex) الجامعة المذكورة مقصود بها؟).....

أ) من أكبر الجامعات المفتوحة وأفضلها ب)اكبر وأفضل الجامعات في امريكا

ج)افضل الجامعات في امريكا د)أكبر جامعات العالم وأفضلها

(هذا السؤال هام جدا ولابد من التركيز فيه)

(٤) يدل تطبيق جامعة بلا أسوار على أن فكرة الجامعة علاقتها بالمواقع الالكترونية ..... ./ جامعة أسوار بلا حدود كيف كانت علاقتها بالإنترنت ووسائل الاتصال .....

أ) اعتماداً جزئياً ب) اعتمادا كلياً(معتمدة كليا)

ج)اعتماد ضئيل د)اعتماد قليل

(٥) من الفقرة (٥) يتضح أن الجامعات الأوروبية بالنسبة للمواقع الالكترونية :// ما موقف الدول من الجامعة المفتوحة.....

أ) تلقفتها ب) أهملتها ج) أدركتها د) سبقتها

(٦) الذين تم تهيئة التعليم عن بعد لهم فئة غير قادرة على .....

أ)الحركة ب)الفهم ج)الحضور

(٧) يدل تطبيق (جامعة بلا أسوار) على أن فكرة الجامعة يكون معتمداً على الانترنت ((يدل تطبيق جامعة «بلا اسوار»على ان فكرة الجامعة؟)).....

أ) اعتماداً جزئياً ب)اعتمادا كلياً ج)اعتماد ضئيل د)معتمدة ضروريا

(٨) شعار جامعة بلا أسوار...../معنى شعار جامعة بلا أسوار.....

أ) يمثل نظاما تعليميا معينا (يدل على نوع معين من التعليم) ب)مفرغ (مجرد) من أي معنى

ج)شعار عادي د)يمثل أبسط أنواع التعليم عن بعد

٩.التعليم الجامعي و التعليم عن بعد علاقتها بما قبلها :

أ) تمثيل ب) محاكاة ج)تشبه د)تناقض

١٠. أي مما يلي لفظ مختلف :

أ)محاكاة ب) تمثيل ج)نوع د)فن

١١. جامعة أمريكا تعتبر :

أ)أكبر الجامعات ب) أكبر مصادر التعليم عن بعد

ج)أقل الجامعات شهرة د)أصغر الجامعات مساحة

١٢. يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد .....

أ) الحصر ب) التمثيل ج)التفرقة د)الاتحاد

١٣. تتحدث الفقرة الأولى عن التعليم عن بعد من حيث .....

أ) صعوبة دراسته ب)استحالة تنفيذه ج)سهولة دراسته د)ارتفاع تكاليفه

١٤. أسس التعليم عن بعد لـ .....

أ) خدمة الأشخاص الذين يحضرون للجامعة ب)خدمة جميع الناس

ج)خدمة الأشخاص الذين لا يستطيعون الحضور

١٥ . الجامعة المذكورة ف الفقرة (٢) تجمع بين .....

أ) التعليم عن بعد والحياة اليومية ب) النظامي والتعليم عن بعد

ج)التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد د)التعليم في الماضي والحاضر

١٦. تتحدث الفقرة (٣) عن التعليم عن بعد من حيث .....

أ) تعدد طرائقه ب) اندماجه ج)مقرة الرئيسي د)تكاليفه

١٧.الفقرة (٢) تتحدث عن نشأة التعليم عن بعد .....

أ) حددت الزمان دون المكان ب) حددت المكان دون الزمان

ج)حددت زماناً ومكاناً معينين د)حددت الزمان والمكان

١٨- طريقة افتتاح مكتب التعليم عن بعد توصف بأنها .....

أ)مختلفة ب)متكررة ج)جديدة د)سهلة

١٩- يتم التعليم عن بعد عن طريق (يستخدم التعليم عن بعد // الوسيلة التي يتم بها التعليم عن بُعد) .....

أ)وسائل تواصل متعددة(مختلفة) ب) وسائل تواصل تقليدية

٢٠- يفيد تنوع التعليم عن بعد .....

أ)طرقه مختلفة ب)طرقه موحدة ج)طرقه تقليدية

٢١. من الفقرة الأولى المؤسسة أو الهيئة التي تقوم بنظام التعليم عن بعد هي .....

أ)تربوية ب)اقتصادية ج)سياسية د)تاريخية

٢٢.أساليب التعليم عن بُعد توصف بأنها .....

أ)مختلفة ب)متكررة ج)جديدة د)سهلة

٢٣.الجامعة المفتوحة تستهدف الفئة الغير قادرة على//(الفئة الموجه اليها التعليم عن بعد غير قادرة على؟).....

أ)العمل ب)التعليم ج)الحضور(الحضور النظامي) د)النجاح

٢٤. يفيد تنوع (أساليب)التعليم عن بعد .....

أ)طرقه مختلفة ب) طرقه متشابهة ج)طرقة متماثلة د)طرقه عتيقة

٢٥. يستخدم التعليم عن بعد وسائل اتصال ؟

أ)متعددة (مختلفة) ب)تقليدية ج)مكررة د)سهلة

قطعة نظرية الليل والنهار

هناك نظرية تقول أن : نهار الشتاء القصير يحجب الضوء ، وإن أشعة الشمس في الشتاء القصير تسبب الاكتئاب ، ففي دراسة أجراها العلماء ليثبتوا صحة النظرية جربوا تعرض شخص للأشعة الضوئية لمدة ٣ ساعات قبل الغسق وتركوا الآخر بمكان مظلم ومعتم فوجدوا ان الذي بقي في العتمة كئيب والذي تعرض للضوء سعيد .

١. أنسب عنوان للنص .....

أ)أثر الضوء على الإنسان (مدى تأثر الإنسان بالضوء) ب)العلاج بالضوء

ج)أضرار الظلام د)نهار الشتاء ونهار الصيف

٢. نستنتج من النص أن .....

أ)قصر النهار يشعر الإنسان بالسعادة ب)طول النهار يشعر الانسان بالبهجة

ج)الضوء ليس له علاقة بالحالة المزاجية للإنسان د)الرياح والحرارة تؤثر في سعادة الإنسان

٣. طول النهار يشعرنا ب ..... // التعرض للضوء يسبب.....

أ)الحزن ب)الكآبة ج)البهجة د)الانطواء

٤. نظرية تعني.....

أ)ظن قابل للإثبات ب)ظن غير قابل للإثبات ج)حقيقة كونية د)رأي فردي

٥. أدق وصف لنظرية دراسة .....

أ) اعتقاد: اثبات ب) فرضية :تحقق ج)وهم :نوم د)نور: ظلم

٦. يستنتج أن حجب أشعة الشمس في الشتاء سببها.....

أ)الغيوم ب)كثرة الامطار ج)البرودة د)مدة النهار

---

٧. ما سبب قلة الضوء في نهار الشتاء.....

أ)لأن نهاره طويل ب)لأن ليله قصير

ج)لأن نهاره قصير د)لأن سماؤه صافية

قطعة الكوليسترول

في العام ١٧٨٤م تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية، وفي العام ١٩٤٧م تم اتهامه والدهون الأخرى ـ عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد ـ في حدوث النوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين. إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترول، فالشعوب الأوربية والأمريكية .

عند ذكر الكولسترول فإن أول ما يتبادر للذهن بشكل سلبي أمراض القلب، في الواقع يفكر جميع الأشخاص بالكولسترول بطريقة سلبية ، وأن ليس هناك منه أي فائدة ، في الواقع إن هناك العديد من الجوانب الصحية و العمليات التي يساعد الكولسترول الجسم على القيام بها، إن أحد أهم وظائف الكولسترول هي المساعدة في تصنيع الهرمونات ، ويلعب دور كبير في عملية الهضم داخل الجسم. ويفيد في الحفاظ على ذاكرة قوية.

في السنوات الأخيرة وبسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخول وزيادة الوعي الغذائي، وتغير أنماطه أصبحت الطاقة الحرارية المُحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على ٣٥٪ في المدن الكبرى، وحوالي ٢٥٪ في الريف، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والنوبات القلبية والسكتات الدماغية بصورة كبيرة.

الكوليسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء/مصل الدم، ولكي يذوب يتحد ببعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكوين جزئيات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة ، ويعرف بـ«النوع الرديء» «لأن ارتفاع مستوياتها وترسباتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والنوبات القلبية»، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة ، ويعرف بـ«النوع الجيد» «من المحتمل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ تعمل على تخليص الأنسجة من رواسب الكوليسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء».

السبب الغذائي وهو الأهم فإن الزبد والسمن البلدي، وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم الدهنية «كلحم الضأن» والكبد والمخ والكلاوي والربيان والتونة والكافيار والنخاع والسردين، والشكولاتة وزيت جوز الهند)أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدد طويلة إلي - زيادة «مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة» مما يسمح لكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتستعمله ، ومن ثم يتراكم كوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة، ويرتفع عن مستواه الطبيعي، فتترسب أملاحه على الجدران الداخلية المبطنة للشرايين القلبية والدماغية مما يؤدي لصلابتها وتصلبها وخشونتها وضيقها وعجزها عن القيام بدورها، ارتفاع مستويات الكوليسترول في الدم ليست مقتصرة على البالغين فحسب، وإنما قد تصيب الأطفال أيضًا، ويتم البدء الفوري بالعملية العلاجية عند اكتشاف المرض ، ولكن يوصي الأطباء بضرورة النظر في عواقب تلك الأدوية.

والكوليسترول هو سبب غير جوهري للإصابة بأمراض الغدة الدرقية والكبد والمرارة.

الكورتيزون هو هرمون يعمل على تقليل استجابة الجسم الدفاعية الطبيعية ويستخدم كعلاج وتوضح بعض الدراسات أنه قد يرفع نسبة الكوليسترول الضار والنافع والدهون الثلاثية.

فقرات الاختبار من ذاكرة المختبرين

الفقرة الأولى: تعريف الكولسترول و مصادرها

الفقرة الثانية: فوائد الكولسترول

الفقرة الثالثة: أخطار الكولسترول

الفقرة الرابعة: أسباب الكولسترول

الفقرة الخامسة: أمثله عن الأطعمة التي تتسبب في ارتفاع الكولسترول

الفقرة السادسة : نصح الاطباء

١. يعتبر المصدر الغذائي سبب مرض " الكوليسترول " وهو حسب ما ورد في الفقرة (٤) :

أ)تشخيصه صعب ب) أكثر تأثيرا ج)أقل أهمية د)أقل تأثيرا

٢. يفهم من النص أن الاكل...../المصدر الغذائي يعتبر .....

أ)مصدر للكوليسترول (أحد مصادر الكوليسترول) ب)سبب للكوليسترول

(أحيانا لا يرد الاختيار (ب) في الاختبار)

٣. يفهم من الفقرة (٥) أن أمراض الغدة الدرقية والكبد والمرارة بالكوليسترول أسباب .....

أ) رئيسية ب) غير رئيسية ج)شائعة د)غير شائعة

٤. من الفقرة (٦) تعرف أن الكورتيزون(يتبين من الفقرة ١ ان الكورتيزون)؟.....

أ)بروتينات ب) هرمونات ج)فيتامينات د)حديد

٥. يفهم من النص أن الكوليسترول :

أ)يزيد بزيادة التفكير ب)يقوم بعملية التذكر (يساعد في عملية التذكر)

ج)يتلف الأعضاء د)مضر للذاكرة

٦. أفضل عنوان للفقرة(٢) .....

أ)الكوليسترول وفوائده(فوائد وأهمية الكوليسترول) ب)الكوليسترول والدماغ

ج)الكوليسترول والمناعة د)الكوليسترول والذاكرة.

٧. نستنتج من الفقرة (٥) أن أمراض الكوليسترول يجب علاجه وهو .....

أ)تصيب البالغين فقط(تصيب الشباب فقط) (تصيب الشيوخ فقط)

ب) تزداد مع التقدم في العمر ج)يمكن أن تكون لدى الأطفال. د)لا يمكن أن يصيب الأطفال

٨. ينصح الأطباء بشأن الأدوية وفقاً لما جاء في الفقرة (٥) .....

أ)التعرف على عواقبها (النظر في عواقبها)(النظر في آثارها الجانبية)

ب)دراسة مكوناتها ج)استعمالها بشراهة د)استعمالها بحدود

٩. يفهم من الفقرة (٥) أن العلاج يبدأ عند .....

أ) اكتشاف المرض (اكتشاف الإصابة) ب)يصبح المرض مزمنا

ج)مرحلة الشباب د)مرحلة الشيخوخة.

١٠. توصي الفقرة (٤) أن علاج الكوليسترول المرتفع عند

أ.الزيادة في الوزن ب. اكتشافه

١١. نستنتج من الفقرة (٥) أن دواء الكوليسترول .....

أ)يجب ممارسة التمارين بعد أخذه ب)يجب أخذه عند الحاجة

---

١. يفهم من النص أن الاكل بالنسبة للكوليسترول .....

أ)مصدر ب) سبب

٢. مدى تأثير الأكل على الإصابة بالكوليسترول وفقاً لما جاء في الفقرة (٥)((الاكل من اسباب امراض الكوليسترول وهو)).....

أ)تأثير قوي(تأثيره عالي) ب) أهميته قليلة ج)يصعب اكتشافه

٣. يفهم من النص أن الطعام مصدر للكوليسترول .....

أ)أكثر تعقيدا ب)أكثر تأثيرا ج)أقل أهمية د)أكثر تشخيصا

٤. الكوليسترول يساعد في عملية :

أ)التذكر ب) التفكير

٥. من الفقرة (٢) الكوليسترول يفيد في.....

أ)السمنة ب) الحفاظ على الذاكرة

٦. يفهم من الفقرة (٥) أن الكوليسترول يزداد بـ((يزداد الكولسترول ب؟))).....

أ)تناول الأطعمة الغنية بالدهون(تناول الاطعمة الغنية من البروتينات)

٧. يفهم أن الكوليسترول :

أ)يزيد بزيادة التفكير ب)يقوم بعملية التذكير

٨. متى تم اكتشاف العلاقة بين ارتفاع الكولسترول والأمراض القلبية وفقاً لما جاء في الفقرة (١) ؟

أ)القرن الثامن عشر. ب) القرن التاسع عشر.

ج)القرن الواحد والعشرين. د)القرن العشرين.

٩. نستنتج من الفقرة (١) أنه يجب علينا .....

أ)الإقلال من الدهون عند ارتفاع مستوياتها ب) الامتناع عن الدهون.

ج)الإكثار من الدهون. د)تعاطي الأدوية التي تخفض الكولسترول.

١٠. أشارت الفقرة (٣) أن زيادة الطاقة المحصلة من اللحوم بسبب).....

أ) تبدل أساليب الغذاء وزيادة الدخل. ب) تغير أنماط الغذاء في المدن و الأرياف.

ج)الارتفاع النسبي في معدلات الدخل. د)زيادة الدخل مع زيادة الوعي.

١١. نستنتج من الفقرة (٣) أن معدل زيادة الطاقة الحرارية في المدن والأرياف.....

أ)٣٥٪ ب) ٣٠٪ ج)٢٥٪ د)٢٠٪

١٢. أشارت الفقرة (٤) أن البروتين الدهني ذو الكثافة المنخفضة .....

أ)مضر لترسبه على جدران الشرايين ب) مضر لترسبه في الكبد

ج)مفيد للشرايين د)مفيد للجسم

١٣. يفهم من الفقرة (٤) أن الكولسترول يساعد الجسم عندما يتحد مع.....

أ) البرتين غير الدهني. ب) البروتين الدهني.

ج)البروتين الدهني ذي الكثافة المنخفضة. د)البروتين الدهني ذو الكثافة العالية.

١٤. يفهم من الفقرة (٤) أن زيادة استهلاك الأطعمة ذات الدهون المشبعة يؤدي إلى .....

أ)ارتفاع فعالية البروتين الدهني ذو الكثافة المنخفضة.

ب) النهم الشديد للأكل.

ج)ارتفاع فعالية البروتين الدهني ذي الكثافة العالية.

د)عدم تقبل المأكولات البحرية.

١٥. وردت عبارة «فتترسب أملاحه » في الفقرة (٥) ويعود الضمير فيها على .....

أ) البروتين الدهني ب) الكولسترول

ج)كوليسترول البروتين د)البروتين

١٦. يفهم من الفقرة (٥) أن العلاقة بين مدة استهلاك الأغذية وزيادة مستقبلات البروتين.....

أ) عكسية ب)طردية ج)تكاملية د)شمولية

١٧. أي من العوامل التالية يسبب زيادة الكولسترول في الدم؟

أ) الأكل والبدانة ب) البدانة و الكسل ج)الراحة و الطعام د)اللحوم و الأسماك

قطعة الزراعة

لقد شهد العالم تطور في الزراعة بنسبة ٢٠٪ خلال ٨ سنوات.

١. ما المعدل السنوي للزيادة؟ كم نسبة الزيادة في السنة الواحدة ؟

أ) ٢،٥٠٪ ب) ٢،٢٥ ٪ ج)٢،٧٥٪ د)١،٥٪

قطعة السودان

تهتم السودان بالأبحاث العلمية وارتفع الاقتصاد عندها بنسبة ٢٠٪ خلال ٨ سنوات.

١. ما المعدل السنوي للزيادة؟

أ) ٢،٥ ٪ ب) ٣٪ ج)٢،٧٥٪ د)١،٥٪

قطعة الاستثمار

زاد استثمار العالم ٢٠ ٪ خلال ال٨ سنوات الأخيرة

س. كم نسبة الزيادة في السنة الواحدة ؟

أ) ١,٥ ٪ ب)٢,٥ ٪

النموذج (٦)

الطب عند العرب والمناعة

١٠٠ ٪

لقطة : أرق القلوب قلب يخشى الله، وأعذب الكلام ذكر الله، وأطهر حب الحب في الله.

التناظر اللفظي

١. طائر : ريش (يغطيه)

أ.خروف : صوف ب.حراشف : ثعبان ج.بقرة : حليب د.أسد : شعر

٢. بصم : أصبع (يكون بواسطة)

أ.شم : أنف ب. اشتد : يد ج.عض: لسان د.أخذ(يعطي) : ذراع

٣. خاتم: ألماس (مصنوع من)

أ.وشاح : صوف (قلادة : ذهب) ب. يد :ساعة ج.فضة:سيف د. سوار:ذراع

٤. سؤال : طلب (ترادف)

أ.علو : همة ب.كلام : نقاش ج. ارتفاع :علو (علو : ارتقاء) د.أباد :أزال

٥. رجل : بيت (بيته الذي يصنعه بنفسه - يوجد في)

أ. إسطبل : خيل ب.ضب : جحر ج. فم : لقمة د.صقر : وكر

٦. نجاح : اجتهاد (ناتج عن)

أ.عجين : خبز ب.تهور : سرعة ج.إهمال :إصابة(جود : سخاء) د.شفاء : دواء

٧. الرأس : العين (يوجد بها)

أ.الغرفة :النافذة ب.رئة: صدر ج.خيط : ثوب د. سفينة : بحر

٨. العين :الرأس (موجودة في)

أ. النافذة : الغرفة ب.رئة: صدر ج.خيط : ثوب د. سفينة : بحر

٩. زراعة : محراث (بواسطة)

أ.قتال :سيف ب.محصول:كيس ج.حقل : منجل د.حش: برسيم

١٠. صدقة : أجر (ينتج عنها)

أ.مصارحة : ارتياح ب.قوة : صحة ج. بصر:نعمة

١١. شبكة : صيد (تستخدم لـ)

أ.سلسلة : قيد ب.صنارة : شبكة ج.الفاكس : هاتف

١٢. صحة : رياضة (ناتجة عن)

أ. حب:إحسان ب.هلاك :إدمان ج. تهور : سرعة د. عدوى :مرض (طعام :سمنة)

١٣. ممثل : مسرح(خطيب :منبر) (مكان عمله)

أ. إمام:محراب (جندي : ميدان) ب. قائد : جيش

١٤. مبارزة:ساحة (تحدث في)

أ.سباق:ميدان ب. رصيف : حديقة

١٥. منارة : مسجد (مئذنة: مسجد) (رمز لـ)

أ.علم : دولة ب.قلم : حبر

١٦. شفع : وتر (فئة–كلاهما نفس النوع)

أ.رجب : شعبان ب. يوم:أسبوع

١٧. سكون : ضجيج (تضاد)

أ.شمال : جنوب ب.قيام:قيامة

١٨. سباق : مضمار (يحدث في)

أ.مبارزة : ساحة ب.سفينة : بحر ج.سواد : ليل د.بياض : ثلج (رصيف :حديقة)

١٩. أسورة : ألماس (مصنوعة من)

أ.قلادة:ذهب (سلسلة : حديد)

٢٠. مزلاج : باب (جزء من)

أ.قلم : حبر ب. إبريق :شاي ج. منارة : مسجد د. بيت : قفل

٢١. مقص : قماش(ورق) (يستخدم لقطع)

أ.منجل : زرع (منشار: خشب) ب.ثلج : تزلج

ج.غاز : حريق د. مطرقة : زجاج

٢٢. شتاء : ربيع (فئة)

أ.فصل : كتاب ب.سبت : اسبوع ج.شفع : وتر د. سهم: قتل

---

٢٣. خيل : مضمار

أ. مبارزة : ساحة

٢٤. إنسان:قلب

أ.رأس:عين ب.سبت :أسبوع ج.شفع:صلاة د.سهم:قوس

٢٥. شرى : باع

أ.فرح : سرور

٢٦. مقص: ورق (قماش)

أ. ملعقة : حساء ب. ثلج : تزلج ج.غاز : حريق د.مطرقة : زجاج

إكمال الجمل

١. المسلم المعاصر ..... أكثر من أي وقت مضى ..... بعض اللغات الأجنبية ليعيش عصره ، ويطلع على الجوانب الإيجابية والسلبية عند الآخرين .

أ. مطالب – بإتقان ب.مستهدف-بحيازة ج. محاسب- بإحسان د. راغب –بنيّل

٢. يقف بعض الشباب حائراً أمام ..... الحياة ،ويقضي جُلّ وقته في .....بطريقة خاطئة .

أ. مشكلات – الحديث ب. تحديات –التفكير ج. مصاعب – التأمل د. عقبات – التدقيق

٣. السعادة ينبوع ..... الجميع أن يصلوا إليه وهم لا ..... أنه تحت أقدامهم .

أ. يفكر – يتمثلون ب. يتمنى – يعرفون(يعلمون) ج. يسعى – يسمعون د. يكاد – يؤمنون

٤. السعادة ينبوع .....الجميع للوصول إليه لكنهم لا .....أنها تحت أقدامهم.

أ.يسعى- يعرفون

٥. إذا أردت البحث عن.....فشبكة الانترنت توجهك في البحث عن ..... مناسبة .

أ.وظيفة –فرص ب.معلومة- جهة ج. ..... – ايرادات

٦. ما اقترن شيء بشيء أحسن من حلم إلى ..... ومن عفو إلى .....

أ. غضب –مغفرة ب. عدل- صفح ج.شجاعة –تسامح د. علم – مقدرة

٧. الطموح غير المشروع ما كان غير .....ويعتمد على .....

أ.اخلاقيا –التضليل ب. واضحا –الواسطة ج.أنانيا – الذاتية د.تنافسيا -.....

(من قام بتغييرها واختار (ب) نقص عن درجة النموذج)

٨. عجبي لرجال .....أجسامهم و .....عقولهم

أ.تنمو-تصغر (تكبر – تصغر) ب.تضعف- تهزل ج.تنمو – تنضج د.تكبر -تنمو

٩. إذا فعلت الخير ل.....زادوك محبة ،وإذا فعلت الخير ل.....صاروا أصدقاءك .

أ. حبائك-أعدائك ب.إخوانك – أصدقاءك ج. منافسيك – مجازيك

١٠. الممتبع للمشروعات .....في بلادنا يجد أن مواد البناء.....المواصفات .

أ. الإسكانية – متراكمة ب. الإنشائية – معدّلة ج.المعمارية – عالميّة د. الهندسية – متباعدة

١١. على المعلم أن يكون ..... لكي يستطيع أن .....بين العلوم التربوية والمعرفية

أ.يقظًا – يوازن ب. مستيقظا -يقارن ج.حريصاً- يفصل د. قوياً-يعرف

١٢. لا بأس من المزاح في جو من .....و المرح ولكن يشترط عدم المزاح في الأمور الدينية وألا يكون المزاح مما يسقط .....والوقار

أ.المودة – الهيبة ب.الهدى – كرمهم ج.المزاح - العز د.الكتمان-النسب

١٣. مهمة القاضي أن يعيد الحق إلى .....، وقد وهب الله بعض القضاة .....يكتشفون بها ألاعيب الخصوم .

أ.خصمه -ثقة ب. الأمة – هيئة ج. نصابه –صورة د. صاحبه -فطنة

١٤. الصديق اما ان ..... واما ان .....

أ.ينفع – يشفع

١٥. إذا لم..... شيئا أبعد مما قد أتقنته فإنك لن..... أبدا.

أ. يوافق – تحقيقها ب. يسير – فهمها ج. يقف – تنفيذها د.تفعل– تتقدم

١٦. من بنى .....على حساب الناس ..... الصواب

أ.سعادته – جانب ب.شقاؤه –أصاب ج.حبه - خسر

١٧. جميع الناس ..... للوصول إلى السعادة لكنهم لا ..... أنها تحت أقدامهم.

أ.يسعون – يدركون

١٨. إذا اجتمعت مع أصحاب وساد بينكم ..... والأنس ، لا تتدخل بالدين لكي لا تسقط .....والوقار

أ. المودة – الهيبة ب. الجهل- العلم ج. الحرص- الجشع د.المودة- الكره

الخطأ السياقي

النموذج لا يرد به خطأ سياقي

استيعاب المقروء

قطعة التجارة الالكترونية

إن التجارة الإلكترونية نظام يتيح عبر شبكة الانترنت حركات بيع وشراء السِلع والخدمات والمعلومات ،وتعزيز الطلب عليها وتقديمها في صيغة افتراضية أو رقمية . ونجد العديد من التجار يعرب عن تفاؤله بالفوائد المرجوة ، حيث تسمح الشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة ، وتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن ، ،ولا سيما على صعيد سريّة وأمن المعاملات المالية عبر الانترنت ، وبتوفير هذه الحلول تتبدّد المخاوف التي كانت لدى البعض ، وتبشّر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق

س١: مستقبل التجارة الالكترونية مرهون :

أ.بإعداد أنظمة مقننة وجاذبة للزبائن ب.بإيجاد خطط جيدة تستهدف المنفذين

ج.بتوفير نظام آمن للمعاملات المالية د.بتوفير بدائل الكترونية شاملة

س٢: أصحاب الشركات الكبيرة متفائلون بالتجارة الالكترونية ،لأنها : // الشركات الصغيرة تكون طموحة من التجارة الإلكترونية بسبب :

أ.تزيد من فرص التنافس ب.تجلب الشباب من الزبائن

ج. تقلل من نسبة المخاطرة د. تحد من الغش التجاري

س٣. تسويق المنتجات عبر نظام التجارة الالكترونية ، يفيد من ناحية :

أ. تجسيدها بطرق موثوقة ب. زيادة الطلب عليها

ج. تسريع شبكة الانترنت د. تنظيمها في فئات مختلفة

٤.أي من الآتي صحيح من حيث العلاقة بين السرية والأمن ؟

أ. السرية تفضي إلى الأمن ب. السرية تسبق الأمن

ج. السرية تلحق الأمن د. الأمن يفضي إلى السرية

٥.يهدف عموم النص إلى ؟

أ.تقنين المعاملات الافتراضية ب.تعزيز المعاملات الافتراضية

ج.تأسيس المعاملات الافتراضية د.زيادة الاموال الالكترونية

٦.نجاح التجارة الالكترونية مرهون بـ : // ما الذي يزيد من إقبال الناس علي التجارة الإلكترونية

أ.توافر امن المعاملات المالية ب. تقليل الجودة ج. إهمال الواقع د. حب الاطلاع

٧.أفضل عنوان لعموم النص

أ. التجارة الالكترونية وأمن المعلومات ب. التجارة الإلكترونية وتحديات الماضي

ج. فوائد التجارة الالكترونية (فرص تنافس الشركات الصغيرة)

د. الشركات الصغيرة وأنشطتها

ستكون التجارة الإلكترونية ذات مستقبل مشرق إذا (تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم)

أ. تأمين النواحي المالية ب. حلت المشكلات

ج. ازداد دخل الفرد د. ازدادت الشركات الصغيرة

١٢.بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلي

أ.تعزيز قيمة السلعة ب. الإهمال

ج. الخسارة د. رفع مستوى الجودة

١٣.من فوائد منظومة التجارة الالكترونية؟

أ.تنظيمها في فئات مستقلة ب. استقطاب الشباب ج.زيادة المبيعات

٨.تعتمد التجارة الإلكترونية على .....

أ. الامان ب. العلاقات الاجتماعية ج. السلام بين الشعوب د. القراءة

٩.أي من الاتي يمكن أن يكون معلومات تشتري عبر الإنترنت ؟

أ.عدد مبيعات سلعة معينه ب.كتاب يتحدث عن الاقتصاد

ج.حجز الفنادق د.شراء جوال

١٠،١١ستكون التجارة الإلكترونية أكبر وأهم عندما .....

أ.تكون طرقها آمنه ب. يزيد الإقبال على سلعة معينة

ج.شراء الكتب د.شراء جوال

١٤.الفائدة من الترادف بين دعم وتعزيز.....

أ. تقوية المعنى ب. تأكيد المعنى ج. تفسير المعنى د.توضيح المقصود

قطعة الطب عند العرب

العرب عرفوا الطب منذ عصور وكانوا يستخدموا أشياء طبيعية للتداوي وكان العرب في العصر الجاهلي ومصدر الإسلام يمارسون الطب على نطاق واسع مازجين تجاربهم بتجارب جيرانهم من الشعوب الأخرى ، وكان الطب عبارة عن ممارسات تقليدية متوارثة حول الصحة والمرض التي يتم بها علاج الأمراض وكانت عبارة عن العلاج بالأعشاب و العلاج بالكي والحجامة والتجبير

و ازدهر الطب عند العرب كثيرا في العصر العباسي وزاد عدد الأطباء بشكل مذهل واشتهر من الأطباء غير المسلمين في أوائل عهد الدولة العباسية جرجيس بن بختيشوع الذي استقدمه أبو جعفر المنصور إلى بغداد لعلة ألمت به، فنجح في علاج ونقل بين يديه الكثير من كتب اليونان وكان يعرب له كل كتاب طب يعجب به ، وله كتاب في الطب يدعى (الكناش) ترجمه الى العربية حنين بن اسحاق ، وفي عهد المنصور زاد عدد الأطباء الذين انتقلوا بمهنة الطب نقلة نوعية

وقاموا بترجمة كتب قيمة ولم يقتصر تأثير حركة الترجمة العلمية على اثراء المكتبات والمدارس بجل ثراث القدماء، ولكن التأثير ظهر في صورة اهم من ذلك، وهي استيعاب القديم، والانطلاق بخطى سريعة إلى عهد جديد في التأليف

الطبي، وبلغ التأليف بعد ذلك قمته كما وكيفا بفضل عدد كبير من المبرزين في علوم الطب تميزوا بغزارة انتاجهم، وعظمة ابتكاراتهم، وسلامة منهجهم وتفكيرهم واستطاع الطب أن يتسلم ذروة المجد.والعرب سموا أجزاء الجسم وقاموا بوصفها حيث وصفوا الأسنان والحلق .

.. وسنكتفي بضرب المثل من بين أعمال أشهر أربعة من الأطباء المسلمين هم: جالينوس العرب ابو بكر الرازي، وعميد الجراحة العربية ابو القاسم الزهراوي، والشيخ الرئيس ابن سينا الملقب بالشيخ الرئيس، ونابغة عصره في

الطب ابن النفيس وابن الجزار القيرواني. لقد قدم هؤلاء الرواد مع غيرهم خدمات جليلة للحضارة الأنسانية تتمثل في مؤلفاتهم القيمة التي نهلت منها أوروبا في القرون الوسطى وظل معظمها يدرس في الجامعات الأوروبية حتى عهد قريب

١. أي مما يلي غير صحيح بالنسبة للطب عند العرب وفقاً لما ورد في الفقرة (١) ؟

أ.عرفوه حديثا (معرفة العرب حديثة) (العرب عرفوا الطب حديثًا) (معرفة العرب بالطب حديثة)

ب.العرب من أوائل من عرفوا الطب وطوروه(تطور الطب عبر الأيام)

ج.استخدم العرب الأعشاب للتداوي قديماً

د.العرب من أوائل من عرفوه (العرب كانوا يقومون بعمل الكي والبتر)

٢. يتضح من الفقرة (٣) أن..... //كان الطب عند العرب الجاهلية.....

أ. العرب هم الذين سموا أجزاء الجسم وأوصافها (ووصفوها)//(عرفوا أعضاء الجسم ووصفوها(وأوصافها)

ب.العرب هم الذين سموا اجزاء الجسم و الامراض (عرفوا أعضاء الجسم والأمراض)

ج. العرب ليس لهم أثر طبي ملموس

د. العرب ليس لهم تاريخ في مجال الطب

(من قام بتغييره نقص)

٣. في الفقرة (٥) تطور الطب في عهد الخليفة العباسي الثالث ب ..... في العصر العباسي (في عهد الخليفة المنصور) كان الاهتمام بـ.....// (كيف تطور الطب في عهد الخليفة المنصور) .....

أ.بناء المستشفيات ب.تأهيل الأطباء (زيادة تأهيل الأطباء)

ج.تقليل الألم (صناعة الأدوية) د.تدني مستوى التطبيب

٤. ما المقصود بـ (الكحال) وفقا للفقرة (٥) ؟

أ.تبيين لاسم طبيب العيون(تبين الاسم الذي كان يطلق على طبيب العيون). (تبين الاسم الذي كان يطلق على طبيب العيون قديماً) تبيين الاسم المرادف لطبيب العيون) (اسم لطبيب العيون) تسمية أخرى لطبيب العيون قديماً))

ب. توضيح الاسم المرادف لطبيب العيون آنذاك(توضيح معنى اسم الطبيب آنذاك)(توضيح الاسم المرادف لطبيب العيون (مرادف لاسم طبيب العيون) (الاسم الذي كان يطلق على طبيب العيون آنذاك)

ج. تسمية أخرى لطبيب العيون في ذلك العصر

د. الذي يستخدم الكحل في علاج الناس (الذي يضع الكحل في العيون)

لاحظ الفرق في هذا السؤال بين (تبين»تبيين» الاسم المرادف لطبيب العيون) وهي صحيحة ، وبين (توضيح الاسم المرادف لطبيب العيون) وهي خاطئة .

٥. ما المقصود بـ (الكحال) وفقا للفقرة (٥) ؟

أ.تبيين الاسم الذي كان يطلق على طبيب العيون

ب.توضيح الاسم المرادف لطبيب العيون قديما

ج.تبيين طبيعة عمل طبيب العيون

د. أنه كان يستخدم الكحل في علاج الناس

٦. يستنتج من الفقرة «٦»أن..... :

أ. العرب استمدوا علمهم من الغرب ب. الغرب استمدوا علمهم من العرب

ج. العرب نقلوا علمهم لأوروبا د. العرب ساهموا في تطوير الطب في كتبهم

٧. معنى كلمة (التطبيب)..... :

أ.أخذوا الشهادات لتأهيل غيرهم إلى الطب ب.التمريض ج.الترجمة

٨. الضمير في جملة «يعرب له» الواردة في الفقرة (٢) يعود على؟//في جملة «فيعرب له» كلمة (له)عائدة على .....

أ.الطبيب جاليوس ب. الخليفة المنصور

ج.زمن المنصور د. العهد العباسي

٩. يتضح من الفقرة (٦) أن .....(يتضح من الفقرة (٨) .....)

أ.الزهراوي من أول من اكتشفوا علم الجراحة (العالم الزهراوي هو من اكتشف علم الجراحة)

ب.العرب ساهموا في تطوير علم الجراحة (علماء العرب كان لهم تأثير في تطوير علم الجراحة)

ج.العرب أهملوا الجراحة د.العرب لم يعرفوا الجراحة إلا حديثاً

(من قام بتغييره واختار الف نقص)

١٠. في جملة «زاد عدد الأطباء» الواردة في أواخر الفقرة (٢) دليل على؟// ماذا تعني جملة(زاد عدد الاطباء)؟.

أ.تطور الطب في عهد الخليفة المنصور
ب.نقص عدد الأطباء
ج.الاهتمام بالعلاج بالأعشاب
د.تدني مستوى التطبيب

١١. « كان للأطباء عند العرب نظام خاص ، فكان لهم رئيس يجيز المضلعين في الطب» معنى (يجيز المضلعين)

أ. يأذن لهم بالممارسة(يسمح لهم بممارسة المهنة)
ب. أخذ الشهادات لتأهيل غيرهم للطب
ج.يمنحهم هدية
د.يتجاوز عن أخطائهم

١٢. أنسب عنوان للقطعة.....

أ.تطور الطب في العصر العباسي
ب.لمحات (لمحة) عن الطب عند العرب
ج.تأثير الغرب في طب العرب
د.أنظمة الطب عند العرب

(من قام بتغييره واختار (د) نقص)

١٣. معنى كلمة (يعرب) ..... / معنى كلمة «التعريب» الواردة في عبارة «وكان يُعرِّب له» في الفقرة (٢) :

أ. ترجمة الكتب الطبية من الفارسية إلى الأوروبية
ب. ترجمة الكتب الطبية من الأوروبية إلى الفارسية
ج.ترجمة الكتب الطبية من غير العربية للعربية (الترجمة من غير العربية للعربية) (ترجمة الكتب الأوربية إلى عربية)(يترجم من غير عربي لعربي)
د. ترجمة الكتب الطبية من عربي لغير عربي

١٤. من الفقرة (٦) عاش الزهراوي في القرن .....// الزهراوي ولد في القرن ..... ///(ولد الطبيب ابو القاسم الزهراوي عام ١٠٣٠ م يصادف تاريخ ميلاده بالقرون؟)

أ.التاسع الميلادي
ب.العاشر الميلادي
ج القرن الحادي عشر (الحادي عشر الميلادي)
د.الثاني عشر الميلادي

١٥. يتضح من الفقرة (٥).....

أ. ان المطابع مهمه في نشر الطب
ب. ان العرب سبقوا الغرب في مجال الطب(العرب تفوقوا على الغرب في مجال الطب)
ج.اقتصرت معرفة العرب للطب على أنفسهم

١٦. يفهم من الفقرة(٣) العرب.....

أ. جمعوا بين خبراتهم وخبرات الآخرين (أن العرب استفادوا من خبرات الاخرين)
ب.أن العرب اهتموا بنقل الكتب العربية الغير غربية
ج. فصلوا بين ترجمة الكتب وتقدمهم الطبي

١٧. معنى كلمة «يتسنم» الواردة في نهاية الفقرة (٣)...//(معنى كلمة يتسنم؟)

أ.يرتقي
ب.يحاذي
ج.يقاوم
د.يهدم

١٨. يتضح من الفقرة (٢) أن .....

أ.العرب عرفوا الطب حديثًا ب.العرب من أوائل من عرف الطب ج.العرب أهملوا الطب

١٩. تخصص الطبيب الجراح (مجال طب الجراحة يشمل) .....

أ. الجراحة والتخدير ب.فصل أعضاء الجسم ج. الصداع ج. المغص

---

٢٠. سبب تسمية طبيب العيون بالكحّال كما ورد في الفقرة (٥) هو .....

أ.لأن العرب قديمًا كانوا يجهلون اسمه ب.لأنه كان يعالج الناس بوضع الكحل في أعينهم

ج.تسمية أخرى لطبيب العيون قديمًا د.تسمية أخرى لطبيب العيون في ذلك العصر

قطعة المناعة

إن المناعة قوة يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها ، وهي دفاع الجسم الأول ضد غزو الجراثيم التي تسبب المرض .ولدى الإنسان نوعان من المناعة ،هما الطبيعية والمكتسبة ، فالطبيعية مناعة عامة لا تختص بنوع معين من الجراثيم ، والمكتسبة تحصل بسبب التعرض المتكرر للجراثيم ، وهي تمتاز بصفة النوعية لجراثيم محددة .وقد تعلم الإنسان أن يقلد غزو الجرثومة بحقن الجسم بكمية من هذه الجرثومة بعد أن يبطل مفعولها أو يخففه،فيتجاوب جسم الإنسان بعد ذلك مع هذا اللقاح وينتج أجساما مضادة تكسبه مناعة فعالة ، تقيه شر الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منها .

١. تختلف المناعة الطبيعية عن المناعة المكتسبة من ناحية :

أ.الأولى عامة والثانية خاصة ب. الأولى خاصة والثانية عامة

ج. الأولى قوية والثانية ضعيفة د.الأولى ضعيفة والثانية قوية

٢. اللقاح يتكون من ..... التطعيمات تحتوي على..... ..//(مم يتكون اللقاح؟).....

أ. مضادات حيوية ب - جراثيم ج. أغشية مخاطية د. أجسام

٣. فكرة المناعة تقوم على تكوين//(. تعتمد فكرة اللقاح على تكوين؟).....

أ. اكتساب القوة ب. مضادات (أجسام مضادة)

ج. صحة الأم د. المهاجمات الجرثومية (الهجومية الجرثومية)

٤. وظيفة جهاز مناعة الإنسان ،هي :

أ.إنتاج الطاقة ب. تطهير الجسم ج.مقاومة العدوى د.التصدي للألم

٥. أفضل عنوان للقطعة .....

أ. المناعة لدى الإنسان ب. المناعة الطبيعية

ج. الظواهر الطبيعية لدى الانسان د. المناعة القوية

٦. تقاس قوة مناعة الإنسان من خلال ..... //(كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة؟).....

أ. تعدد اصابته ب. مقاومته للمرض(المقاومة)

ج. النوم د. التعرض للفيروسات

٧. التعرف على مناعة الجسم يتم من خلال درجة :

أ.معاناته ب. اكتسابه ج.إصابته د.مقاومته

٨. يكتسب الإنسان المناعة عن طريق .....

أ.التعرض المتكرر للجراثيم //تعدد الإصابة بالمرض (بالجراثيم)

ب. أحد المضادات الحيوية (المناعة الجيدة)

ج. التعرض للمرض مرة واحدة (القدرة القوية)

د. الإكثار من أكل الفاكهة (المهاجمة الجرثومية)

٩. المناعة المكتسبة يمكن أن تكون من خلال:

أ.التعرض المباشر للمرض ب. الإصابة المتعدّدة للجراثيم

ج.تناول المضادات الحيوية د. تناول الأغذية الطبيعية

١٠. تعتمد فكرة التطعيمات على .....

أ.اكتساب القوة ب. تكوين أجسام مضادة ج. صحة الأم د.صحة الطفل

١١. الضمير في كلمة (عليها) في السطر الأول يعود على .....

أ. المناعة ب. الإنسان ج. القوة د. العدوى

---

١٢. السبب في تسمية المناعة المكتسبة بهذا الاسم هو.....

أ.تعرضها لأي نوع من الجراثيم ب.اكتساب الجسم للجراثيم

ج.تعرضها لنوع معين من الجراثيم د.لاكتسابها بعد الإصابة بالجراثيم

١٣. ذكرت الفقرة (٤) أن عدد وسائل الدفاع الطبيعية .....

أ. ٢ ب. ٣ ج. ٤ د.٥

١٤. يحتوي اللقاح المضاد للمرض على .....

أ.الجرثومة نفسها ب.الإيدز ج. الكوليرا د. المضاد الحيوي

١٥. تحتوي التطعيمات على مجموعة من :

أ.الأدوية ب.المضادات ج.الجراثيم د.المنشطات

١٦. العضو المؤثر في مناعة الطفل المؤقتة وفقاً لما جاء في الفقرة (١) .....

أ. دم الأم ب. الوراثة ج. الجراثيم د. المشيمة

١٧. أنسب عنوان للفقرة (٤) .....

أ. المناعة الطبيعية ب. المناعة المكتسبة

ج.أنواع المناعة د. الجرثومة المهاجمة

١٨. يكتسب الأطفال مناعتهم المؤقتة من الجراثيم وفقاً لما جاء في الفقرة (١) .....

أ. قبل الولادة ب. أثناء وبعد الولادة ج. قبل وبعد الولادة د. عند الولادة

١٩. تصنع اللقاحات من الجرثومة لغرض .....

أ. النوم ب. الأمراض ج. الوقاية من نفس الجرثومة د. الوقاية مما يشابهها في المستقبل

٢٠. فائدة التطعيم .....

أ. اكتساب القوة ب. تكوين أجسام مضادة ج.صحة الأم د. صحة الطفل

٢١. في الفقرة (٢) يقصد الكاتب بكلمة (اللاحقة) .....

أ. المتتالية ب. التالية ج. السابقة د. السريعة

٢٢. ما الفرق بين العقار والتطعيم ؟

أ. الأول نستخدمه قبل الإصابة و الثاني بعد الإصابة

ب. الأول والثاني نستخدمهم بعد الإصابة

ج. الأول نستخدمه بعد الإصابة والثاني قبل الإصابة(الأول يستخدم بعد الإصابة والثاني للتحصين)

د. الأول والثاني نستخدمهم قبل الإصابة

النموذج (٧)

التمر والمنظمات

٪١٠٠

لقطة : لا قيمة للصفر بدون رقم آخر يسنده ولا قيمة لبدايتك بدون خطوات بجانبها .

التناظر اللفظي

١. مركز : نفوذ (ينتج عنه)
أ.صيت :شهرة ب.إدبار :هروب ج. حسب:وجاهة د. إرهاب : تشبث

٢. زميل : رفيق (ترادف)
أ.أخ : شقيق ب. أم : زوجة ج. جد : أب د. جري : قعود

٣.حقبة:فترة (ترادف)
أ.حشد :جماعة ب. معصية : كفار ج. لوحة : زينة

٤.خضروات : خس (من أنواعها)
أ. رمان : سكريات ب. فاكهة : تفاح (عنب) ج. حمضيات : عنب

٥.رحمة : عفو (ينتج عنها)
أ.رضى : قبول ب. جائزة : فوز ج. كرم : جود

٦.تشدد : تطرف (ترادف)
أ.كذب : إفك

٧.صوت : مذياع (يخرج من – ناتج عن)
أ.شعاع : شمس ب.نور : ضياء ج.ليل:ظلام

٨.جدب :خصب (تضاد)
أ. انقطاع : اتصال (أعطى : أمسك)

٩.جدب :خصب (تضاد)
أ. انقطاع : انعزال ب. بعد :قرب

١٠. سحاب : برق (يخرج منه)
أ.منجم : ذهب

١١. سحاب : برق (يخرج منه)
أ.مكيف : هواء

١٢. عقد : درر (مكون من)
أ.كتاب : صفحات

١٣. حقد : تسامح (تضاد)
أ.أعطى : أخذ (أعطى : أمسك)

---

١٤. أنانية : إيثار
أ.حيز : مكان ب. فهم : معرفة ج. حركة : سكون د.عدل : مساواة

١٥. ميت : قبر

أ. سيف:غمد

١٦. توبة : مغفرة

أ. صوت : خافت ب. سمع : فاقع ج. رحمة : عفو

إكمال الجمل

١.شبكة الإنترنت من..... وسائل الاتصال المعاصرة ويحتاج المستفيد منها معرفة استخداماتها والحذر من .....

أ. أقوى - مخاطرها ب. النقل – مخاوفها ج. الدعم – الكهرباء د. الانفلات–الداعمين

٢.شبكة الإنترنت من أقوى وسائل .....المعاصرة ويحتاج المستفيد منها معرفة استخداماتها والحذر من .....

أ. الاتصال - مخاطرها ب. النقل – مخاوفها ج. الدعم – الكهرباء د. الانفلات–الداعمين

٣.الجميع يشكو من قصور في .....والسبب في ذلك ان طموحات الناس دائما أكبر من....

أ. التعليم-امكاناتهم ب. الهمم – أفعالهم (الهمة – أفعالهم)

٤.المشكلات يجب ..... وعدم التغافل عنها لان حلها ..... يمنع تفاقم المشكلة

أ. مواجهتها - مبكرًا

٥.يرى الحكماء أن حمل ..... أثقل من حمل .....

أ. الأسرار - الأثقال ب. الأخبار – الجبال

٦.المحب لا يكون إلا ..... يعرف الأخطاء و.....الهفوات ويغفرها.

أ. متسامحاً –يدرك ب. غاضب - يدرك ج. عاشقاً-ينكر د. عفوي- لا يدرك

٧.إن حياتنا ..... تعتمد على الكهرباء بشكل كبير وتبدو حياتنا ..... بدونها.

أ. اليومية- مستحيلة ب. الجديدة-متقنة ج. القديمة-ميتة د. الغريبة-صحية

٨.إذا أردت أن تعلو الناس فضع نفسك ..... وإذا أردت أن تتقدمهم فضع نفسك .....

أ. تحتهم - تجلهم ب. إيجابيًا - تخفق ج. فوقهم – تتأخر د. أسفلهم – خلفهم

٩.إذا أردت أن تعلو الناس فضع نفسك ..... وإذا أردت أن تتصدرهم فضع نفسك .....

أ.تحتهم – خلفهم (تلك هي الصيغة التي ترد أكثر في الاختبار)

١٠. إذا أردت أن تعلو الناس فضع نفسك ..... وإن تضع نفسك خلفهم .....

أ.تحتهم - تجلهم ب. إيجابيًا - تخفق ج. فوقهم – تتأخر د. أسفلهم – تتصدرهم

١١. ثورة تقنية المعلومات والاتصال..... إبداع إنساني مشترك ولكن ..... البشرية تدفع إلى الاستحواذ عليها

أ. إنتاج – المحبة (نتيجة–السلطة) ب. نتاج-الأنانية

ج. دعم – التخلف د. خلاصة – التنمية

١٢. معرفة علامات الطرق ..... في إدارة وتنسيق .....

أ.تفيد – حركتها ب. الشخصية - ..... ج. ..... – حركة المرور د.الشركات - .....

١٣. يعتقد خبراء المرورأن معرفة ..... تفيد في تنظيم ...../(معرفة علامات ..... تفيد إدارة وتنسيق .....)

أ. الطرق – الحركة (طرق- حركتها)

١٤. الخوف الزائد ..... والخوف الناقص ..... واندفاع .

أ.جبن – تهور ب. ضعف –قوة

١٥. لا خير في الضعيف..... ولا في .....الظالم

أ. العادل-القوي

---

١٦. لا تجادل ..... فقد يخطئ الناس في ..... بينكما

أ. الاحمق – التفريق ب-الذكي - التمييز

الخطأ السياقى

١.تتوقع ماليزيا بحلول عام ٢٠٢٠ أن تصبح من أول خمس دول في اقتصاد العالم وذلك بسبب المعاملات الجيولوجية.

أ. ماليزيا ب. تصبح ج. العالم د. الجيولوجية

٢.أفضل وسيلة لتحقيق أحلامك هي أن تستيقظ من الانشغال

أ.أفضل ب. وسيلة ج. تستيقظ د. الانشغال

٣.ازرع البسمة في وجهك تحصد النفورفي قلوب الناس .

أ. ازرع ب. وجهك ج. النفور د. الناس

٤.القلق حالة نفسيه نتيجة التوتر والتوقعات الايجابية وقد تكون الاضطرابات النفسية

أ. حالة ب. التوتر ج. الايجابية د. النفسية

٥.لا تقل علي الأشخاص في غيابهم ما تستحي قوله وهم يعملون

أ. الاشخاص ب. تستحي ج. قوله د. يعملون

٦.أغلب حالات الفشل تحدث حينما توشك على السقوط ثم تستسلم.

أ. الفشل ب. توشك ج. السقوط د. تستسلم

٧.عشيرتك من أحسن عشرتك وابن عمك من غمرك بأسه ، وقريبك من قريب منك نفعه

أ. بأسه ب. قريبك ج. قريب د. نفعه

٨.أفضل وسيلة لتحقيق أحلامك هي أن تستيقظ من الانشغال .

أ. أفضل ب. احلامك ج. تستيقظ د. الانشغال

٩.لا تتخذ قرارات وأنت غاضب لأن أحسن القرارات تؤخذ عند الغضب

أ. تتخذ ب. غاضب ج. أحسن د. الغضب

استيعاب المقروء

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو :قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

(١) التمر غذاء مهم لإعطاء الجسم حاجته من حامض النيكوتنك ، وهو أحد أنواع فيتامين (ب) المركب ، ومن المعروف أن هذا الفيتامين مهم ؛ لأن نقصه يؤدي إلى مرض البلاجرا ، الذي قد يحدث ضموراً في الأطراف وإسهالاً شديداً وغيره ؛ ومن ثم فالرطب والتمر يقيان من هذا المرض ، كما أن فيتامين (ب) المركب يعمل على خفض الدهون في الجسم .

(٢) وقبل كل هذا نجد أن الرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم) كان حين الصوم يفطر على رطبات قبل أن يصلي ، فإن لم يجد فماء ،وذلك لحمة عظيمة ؛ فالمواد السكرية والنشوية هي أسرع شيء يمكن امتصاصه وذهابه للدم في مدة قصيرة ،وبخاصة سكر الجلوكوز والسكروز ؛ مما يجعل الصائم يشعر فوراً بالطاقة والحيوية ،ويسدّ رمقه دون الشعور بالتخمة .

(٣) ويستعمل البلح فاكهة للمائدة ، وهو من أفضل الفواكه ، ويحتوي على ٢٠ – ٣٠ ٪ من السكر ، وعلى ٢,٢ ٪ من البروتينات ، و٠٦, ٠ ٪ من الدهون ، كما يحتوي على فيتامين (أ) وفيتامين (ب ١) و(ب ٢) وعلى قدر كبير من الأملاح المعدنية التي يحتاجها الجسم مثل أملاح البوتاسيوم والكالسيوم والصوديوم والحديد وغيرها .

(٤) ويمكن للنخيل أن ينمو بمقدار قليل من الماء ، ولهذا كان بالغ الأهمية لأهالي الصحراء ، وتمره في العادة غذاء رئيس لهم ، وهو نبات من نباتات المناطق المشمسة الحارة الجافة أو قليلة الرطوبة .

(٥) ويتكاثر النخيل بالبذور أو الفسائل ويُعَمِر طويلاً ، وقد يصل إلى ٢٠٠ سنة . ومنه أكثر من ألف صنف ، ويعيش في الأرض الرملية ، وله فضل في إعطاء أهل تلك الأرض الرشاقة والقوة والصحة والمناعة ضد الأمراض ؛ لأنه يعد غذاءً شاملاً من جميع الوجوه ، كما يعد معالجاً لكثير من الأمراض والأسقام .

١.يفهم من الفقرة (١) أن مرض البلاجرا من الأمراض :

أ. الدهنية ب. المُعْدِيّة ج. الحميدة د. الخطيرة

٢.تفيد الفقرة (٤) أن أهمية النخيل لسكان الصحراء تعود إلى كونه :

أ. يحتاج إلى عناية يسيرة ب. يستهلك القليل من الماء

ج. مصدر غذائهم الرئيس د. يظلهم من الشمس

٣.في الفقرة (٥) علاقة عبارة " لأنه يعد ..... والأسقام " بعبارة " وله فضل .....ضد الأمراض " علاقة :

أ.تمثيل ب. تعليل ج. تأكيد د. تحديد

٤.تشير الفقرة (٣) إلى أن نسبة السكر في البلح تبلغ :

أ.أكثر من الثلث ب. أقل من الثلث ج. الثمن تقريبا د. أقل من الثمن

٥.بناءً على ما ورد في الفقرة (٣) يمكن ترتيب محتويات التمر بحسب تركيزها على النحو الآتي :

أ.سكر – بروتينات – دهون ب.سكر – دهون – بروتينات

ج. بروتينات – سكر – دهون د.بروتينات - دهون - سكر

٦.وفقاً لما ورد في الفقرتين (١) و (٢) ، أي الآتي صحيح ؟

أ. الجسم يستقبل النشويات ببطء　　ب. الماء يعوض عن نقص السكريات

ج. حامض النيكوتنك فرع من النشويات　　د. حامض النيكوتنك والسكريات من مكونات التمر

٧.تشير الفقرة (٢) إلى أن السكريات في التمر :

أ. تبقى في المعدة طويلاً　　ب. تصيب الإنسان بالتخمة

ج. تتحلل في الجسم سريعاً　　د. يتخلص منها الجسم سريعاً

٨.تدل الفقرة (٢) على أن الصائم عند إفطاره على الرطب يشعر :

أ. بالحيوية بعد وقت طويل　　ب. بالشبع لمدّة طويلة

ج. بالتخمة بعد الإفطار　　د. بالنشاط بعد الإفطار

٩.بناءً على الفقرة (١) فإن من أسباب انخفاض الدهون في الجسم :

أ.تجنب التمر　　ب. الإسهال الشديد

ج.أكل التمر　　د. ضمور الأطراف

١٠. تتعرض الفقرتين (٤) و (٥) إلى موضوعين يتعلقان بالتمر ، هما :

أ. بيئته وفوائده الغذائية　　ب. فوائده البيئية وأنواعه

ج. أهميته الصحية والعناية به　　د. فوائده الطبية والاقتصادية

١١. في الفقرة (٣) تعتبر الأملاح المعدنية في البلح من المواد التي :

أ. تذيب الدهون　　ب. تتحد مع البروتينات

ج. لا يستغني عنها الإنسان　　د. لا يحتاجها الجسم عند النوم

١٢. تشير الفقرة (٤) إلى أن النخيل ينمو حيث :

أ. ترتفع الحرارة وتزداد الرطوبة　　ب. تنخفض الحرارة وتزداد الرطوبة

ج. ترتفع الحرارة وتنخفض الرطوبة　　د. تنخفض الحرارة وتنخفض الرطوبة

١٣. وفقا لما ورد بالفقرة (٢) من فوائد التمر (من آثار تناول الرُطب عند الإفطار.....

أ.يعطي نشاط وحيوية بسرعة (يعطي نشاط وحيوية بعد مدة قصيرة)(يعطي نشاط وحيوية بعد الإفطار)

ب. يعطي نشاط وحيوية بعد مدة طويلة

ج. يعطي نشاط وخمول بعد مدة قصيرة (يشعر بالخمول بعد الافطار)

د. يعطي كسل وضمور بعد مدة قصيرة

١٤. وفقا لما ورد بالفقرة (٢) لماذا استبدل الرسول صلى لله عليه وسلم التمر بالماء .....

أ. سرعة امتصاصه في الجسم فنشعر بالنشاط والحيوية (لأنه يجعلنا نشعر بالنشاط بعد الافطار)

ب. لأنه يعطي نشاط وحيوية بعد مدة طويلة

ج. سرعة التركيز　　د. قلة مضاعفاته

١٥. العلاقة بين(لأن التمر غذاء متكامل) ب (الوقاية من الأمراض).....

أ.تعليلية .　　ب. تفصيلية (تأكيد)　　ج. تنشيطية　　د.تكميلية

١٦. تحدثت الفقرة (٣) و (٤) عن .....

أ. التمر ومكوناته وبيئته
ب. أهمية التمر لأهالي الصحراء
ج. مكونات التمر
د. بيئة التمر

١٧. أفضل عنوان لعموم النص .....

أ. التمر مكوناته و فوائده
ب. بيئة التمر
ج. مكونات التمر
د. فوائد التمر

١٨. نسبة الدهون في التمر وفقا لما ورد بالفقرة (٣) هي .....

أ. ٥ ٦٪
ب. ٣٠ ٪
ج. ٢٠ ٪
د. ٠٦ ، ٪

١٩. من خلال النص أي الآتي يجب أن يتغذى عليه .....

أ. سكريات – نيكوتينك (سكريات - كربوهيد رات – نيكوتينك .)
ب. دهون – نشويات - فوليك
ج. سكريات - دهون – لاكتوز
د. بروتين - نشويات – قلويات

---

٢٠. ما العلاقة بين (كما يهدئ الأعصاب)وبين ما قبلها (يمنحهم القوة).....

أ.تحليل
ب. تناقض
ج. تعارض
د.مقابلة

٢١. أي الاتي صحيح حسب الفقرتين(١) و(٢) .....

أ.فيتامين ب والسكريات من مكونات التمر
ب. حمض اللاكتيك من النشويات
ج. التمر يرفع نسبة الكوليسترول
د. الدهون الثلاثية من مكونات التمر

٢٢. من آثار تناول الرطب عند الإفطار؟

أ.الشعور بالنشاط بعد الإفطار

٢٣. يفهم من الفقرة (٣) أن الأملاح المعدنية .....

أ.جسم الإنسان لا يستغنى عنها (لا يمكن الاستغناء عنها).(جسم الإنسان لا يمكنه الاستغناء عنها)
ب. تذيب الدهون
ج. تتحد مع البروتين

هدفك في القدرات

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو :قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

قطعة المنظمات الإسلامية (قطعة الوحدة الإسلامية)

تأسس مؤتمر العالم الإسلامي في عام (١٩٢٦م) على أثر سقوط الخلافة الإسلامية عام (١٩٢٤م) ، وعُقدت أولى جلساته في مكة المكرمة ، وكان يكمن في ترجمة برنامج التضامن الإسلامي، ومن أهدافه: استفادة الدعاة منه، ورجال العلم في نشر الدعوة الإسلامية ، وترسيخ أواصر العقيدة في مختلف أنحاء العالم الإسلامي .

وبعد المؤتمر الذي عقدته بعض الدول الإسلامية شعرت الدول بأهمية الوحدة، فأنشأت (الندوة العالمية للشباب الإسلامي) في عام (١٣٩٢هـ - ١٩٧٢م) وكانت ثمرة من ثمار أول مؤتمر شبابي من نوعه عُقد في الرياض، وقامت الندوة برعاية الشباب المسلم وتقديم ما يفيده في الحياة من برامج توعوية وثقافية ومعرفية وملتقيات شبابية تصقل مواهبه وتطور قدراته ، كما تحظى بعضوية الأمم المتحدة وتنضوي تحت مظلتها العديد من الجمعيات الرسمية

الندوة العالمية للشباب الإسلامي هيئة إسلامية مستقلة ولها فروع ومكاتب داخل المملكة العربية السعودية وخارجها ، وقد أنشأت بعد برنامج التضامن الإسلامي .

رابطة العالم الإسلامي منظمة إسلامية شعبية عالمية مقرها مكة المكرمة وتقوم بالدعوة للإسلام وشرح مبادئ وتعاليم الدين ، وقد أنشأت بتوجيه من قادة ورؤساء العالم الإسلامي .

كان هناك منظمات منبثقة عن برنامج التضامن الإسلامي كالقدس ودمشق والجزائر، واتحاد دول العالم الإسلامي سيجعل منهم قوة لا يستهان بها مما يُضعف موقف أعدائها ، فالمنظمات أنشات لأهداف مختلفة ومتنوعة منها القضاء على الجهل والفقر .

١.من آثار التجمعات والتكتلات .....

أ.زيادة ضعف الدول الغير متوحدة
ب. زيادة ضعف الدول المتحدة
ج. قوة الدول غير المتحدة
د. قوة الولايات غير المتحدة

٢.من خلال الفقرة (١) المقصود بكلمة (ترجمة) .....

أ. تفعيل برنامج التضامن الإسلامي .
ب. شرح برنامج التضامن الإسلامي
ج. تحليل برنامج التضامن الإسلامي
د. تحويل اللغات إلى لغات العالم الاسلامي

٣.يتضح من الفقرة (١) أن من أهداف برنامج التضامن الإسلامي ..... (صيغة مشابهة)

أ. نشر الثقافات في العالم الإسلامي
ب. تحقيق مقاصد استراتيجية
ج. الاهتمام بالطلاب ماديا
د.التنسيق مع المؤسسات

٤.من خلال الفقرة (٣) يتبين أن الندوة العالمية للشباب الإسلامي أنشئت .....

أ. اثناء إنشاء رابطة العالم الاسلامي (متزامنا مع إنشاء برنامج التضامن الإسلامي)
ب. بعد انشاء رابطة العالم الاسلامي (بعد برنامج التضامن الإسلامي)
ج. قبل انشاء رابطة العالم الاسلامي(قبل برنامج التضامن الإسلامي)
د. قبيل برنامج التضامن الإسلامي

٥.من خلال الفقرة (٥) المنظمات المنبثقة .....

أ. مُثلت لها بثلاث ب. عددها ثلاث ج. حسبت بأربعة د. مثلت بثمن

٦.وفقا لما ورد بالفقرة (٤) فإن نشأة اتحاد رابطة العالم الإسلامي ناتجة عن ..... (نشأة الاتحاد ناتجة من .....)

أ.بعض من زعماء قادة المسلمين (قادة ورؤساء الدول الإسلامية) (ناتج عن تضامن قادة الرؤوس الاسلامية)(بعض من رؤساء الدول الاسلامية)

ب. رؤساء الاتحاد الأوربي ج. قادة دول الكومنولث د. الولايات المتحدة الأمريكية

٧.ما علاقة (شعرت الدول الإسلامية بأهمية الوحدة) بجملة (فأنشأت الندوة العالمية للشباب الإسلامي.....

أ.سبب ب. نتيجة ج. تعليل د. توضيح

٨.ماذا ينتج عن إنشاء المنظمات الدولية والتكتلات حسب ما ذكر في الفقرة (٥) ؟

أ. زيادة ضعف الدول المتحدة ب. زيادة ضعف الدول غير المتحدة

ج. قوة الدول غير المتحدة د.قوة الولايات غير المتحدة

٩.أنسب عنوان لمضمون النص.....

أ.المنظمات الاسلامية (منظمات العالم الاسلامي الدولية) (المنظمات الدولية الإسلامية)

ب.الندوة العالمية للشباب الإسلامي. ج. وحدة الدول الإسلامية د. إنشاء روابط مختلفة

١٠. أنسب عنوان للفقرة (٣) .....

أ.برنامج التضامن الإسلامي . ب. الندوة العالمية للشباب الإسلامي.

ج. ترسيخ الاعتزاز بالإسلام د. دعم الهيئات والجمعيات العلمية

١١. من الفقرة (٥) ترتقي الشعوب ب : .....// تمكنت المنظمات الاسلامية من .....// من خلال الفقرة (٥) ستتمكن المنظمات الاسلامية من..... (صيغة مشابهة)

أ.تعزيز النواحي المختلفة لدى شعوبها(لدى الشعوب المسلمة) ب.القضاء على الجهل والفقر

(من اختار (ب) نقص)

١٢. سبب إنشاء المنظمات وفقا لما جاء في الفقرة (٥) هو .....

أ.لأهداف مختلفة متنوعة ب. لأهداف خاصة ج.لأهداف اجتماعية

١٣. وفقا لما جاء في الفقرة (٤) بعد إنشاء رابطة العالم الإسلامي سيتمكن المسلمون من.....

أ.تعزيز النواحي المختلفة لدى الشعوب المسلمة ب. دماء الأمة الإسلامية

ج. إنشاء روابط مختلفة د. العمل الفردي في جميع المجالات

١٤. سبب إنشاء المنظمات وفقا لما جاء في الفقرة (٥) هو .....

أ.لأهداف مختلفة متنوعة ب. لأهداف خاصة ج. لأهداف اجتماعية د. لأهداف اقتصادية

هدفك في القدرات

النموذج (٨)

التمركز والمنتديات

١٠٠%

لقطة : ثق بنفسك فأنت تعرف كثيرا ، أكثر مما تعتقد .

التناظر اللفظي

١. قمر: خسوف (يصاب بـ)

أ.ضياء : سطوع ب.شمس:إحراق ج. وردة :ذبول د. نجم:شهاب

٢. عصا : شجر (مصنوعة من – نأخذها من)

أ)نظارة : بصر ب)مظلة : مطر ج)حجارة : صخر د)حقيبة : سفر

٣. تيمم : فقه (ندرسه في)

أ.طهارة : عقيدة ب.مبتدأ :بلاغة ج.مجاز: تاريخ د. تضاريس : جغرافيا

٤. أسد : عرين (بيته)

أ)جحر: ضب ب) منزل: إنسان ج)صقر : وكر د)اسطبل : خيل

٥. يهرول :يجري (هرولة: ركض) (ترادف)

أ) يفهم :يقرأ ب) يستمع : ينصت ج)يحكم :يمضي د)يفكر: يشاهد (سكوت :صمت)

٦. فندق: سكن (يستخدم لـ)

أ.مستشفى : علاج ب. مسجد : طمأنينة ج. مجلس : طعام د. حديقة : حيوانات

٧. ريش : طائر (يغطيه)

أ.غنم : صوف ب. قماش :إنسان ج. خفيف : كثيف د. عش : فضاء

٨. سوق: تجارة (يستخدم لـ)

أ.مستشفى : دواء ب. محكمة : قضاء ج. مبنى :بوّاب د. مدرسة :طلاب

٩. شراء : نقود (يحتاج إلى)

أ.علاج : طعام ب. حكمة : تجربة ج. تفكير : ألعاب د. عطش: ماء

١٠. حوت : أخطبوط (فئة)

أ.تفاح : خبز ب. صقر : ماعز ج. موز : بطيخ د. غاز : ماء

١١. رأس : بدن (جزء من)

أ) إصبع :يد ب) رجل: قدم

١٢. علاج : شفاء (يحتاج إلى)

أ. عطاس : زكام ب. صحة : مستشفى ج. قلق :مشكلة د. تدريب : إتقان

١٣. عالم: جاهل (تضاد)

أ)وفي: غادر ب)بخيل: مبذر

١٤. خط : نسخ (من أنواعه)

أ.قلم :كتاب ب.تفاح : خوخ ج. أدب: شعر د. حذاء : ثوب

١٥. اختبار : قلق (ينتج عنه)

أ. مباراة : هزيمة ب. بحر : موج ج. حب : زهو د. موت: حزن

١٦. دخل : راتب (من أنواعه)

أ.شك :يقين ب. أعلاف : برسيم ج.دراسة : مدرسة د. حي : مدينة

١٧. كأس:شراب

أ)طعام: مائدة ب) خاتم : فص ج)صوف: فرو

١٨. يمشي: يهرول

أ)يسمع :ينصت ب) يفهم: يقرأ

الخطأ السياقي

١. من أدوات التعليم الأساسية القراءة وهي مطالعة الكلمات المكتوبة بغرض حفظها .

أ.التعليم ب. القراءة ج. المكتوبة د. حفظها

٢. ينشأ الصغير و هو يظن أن السعادة في البذل ، و لكن يدرك في الكبر أنها في العطاء.

أ)الصغير ب) يظن ج)البذل د)العطاء

٣. مشاهدة التلفاز أثناء تناول الطعام تساعد على زيادة تناوله وتزيد من تفاعل الطفل مع أفراد أسرته .

أ. أثناء ب. زيادة ج. تفاعل د. أسرته

٤. إذا أذنب العبد ثم تاب لم يزدد من الله إلا بعدا

أ)أذنب ب) تاب ج)يزدد د) بعدا

٥. العمل من الثمرات المرة في هذه الحياة والصديق الصدوق هو أروع الهبات في معترك الحياة

أ.العمل ب. الحياة ج. الصدوق د. الحياة

٦. الوقوف على قدميك يمنحك مساحة كبيرة في هذا العالم ، ولكن الوقوف على مبادئك يمنحك العالم كله .

أ. يمنحك ب. كبيرة ج. الوقوف د. العالم

٧. يجد الإنسان السعادة ، حين ينظر إلى مَنْ هو أفضل منه ، فيعرف قيمة النعمة التي هو فيها .

أ. السعادة ب. ينظر ج. أفضل د. النعمة

٨. انتجت الشركة مصنوعات مميزة ؛ فطفقت سمعتها تبلغ حضيض الارتفاع ؛ مما أدى إلى بلوغ أسمهما ذروة لم تشهدها من قبل .

أ.فطفقت ب. حضيض ج. أدى د. ذروة

٩. حين تسيء إلى من أساء إليك ،وتقدم المعروف إلى مَنْ منعك ، سيعرف الناس كرم أخلاقك .

أ.تسيء ب. تقدم ج. منعك د. كرم

١٠. يحتاج الرياضي إلى كمية متجانسة من الماء بعد التمرين لكي يعوض ما فقد من السوائل

أ)متجانسة ب)يعوض ج)التمرين د)السوائل

١١. الإنسان بعد التمرين يحتاج إلى ماء بكميات متجانسة ليعوض ما فقد جسمه من ماء

أ)الإنسان ب)متجانسة ج) ليعوض د)فقد

---

١٢. كثرت الأخبار فعلى الإنسان التأني والتثبت من مصادر الأخبار لتميز الإشاعة من الكذب

أ)كثرت ب.التأني ج. مصادر د.الإشاعة

١٣. الأجهزة الحديثة تعمل على تقطيب الوقت حيث تمتاز بالسرعة

أ)الحديثة ب. تقطيب ج.الوقت د.بالسرعة

١٤. إن وسائل المواصلات الحديثة تبدد الوقت لأنها تقوم بإنجاز المهام السريعة

أ)تبدد ب. الوقت ج.بإنجاز د.السريعة

إكمال الجمل

١. مع مرور الوقت تزداد .....بين الدول المتقدمة و الدول .....

أ)الفجوة – النامية

٢. لا تنتقد نفسك على الفشل ، بل انتقدها على عدم .....

أ.الاجتياز ب. النجاح ج. التردد د. المحاولة

٣. اقبل النقاد على الكتاب الادبيين الجدد .....تارة وبالحماس تارة اخرى حيث تنبؤوا ان هذا الجيل فيه كثير من المبدعين إلا أنه لا يظهر شاعر مبدع جديد إلا و .....اقلام الحساد بشيء من الخبث

أ)بالتحفظ –تناولته ب)الاندفاع – نعتته

٤. من نظر في ..... سلم من النوائب

أ)العواقب ب)المصاعب ج)المتاعب د. المصائب

٥. الكتاب هو .....الذي لا ينافق ولا يملّ ولا يعاتب إذا ..... ولا يفشي سرك .

أ. الرفيق –تصفحته ب.الجليس – جفوته ج. الطبيب – شاورته د. الجندي – أطلقته

٦. لا يتم عمل ..... مفقود ولا يكون فشل .....موجود .

أ.والشر – والخير ب.والتعاضد – والاتحاد ج. والاتفاق – والبغض د.والتفاهم – والخصام

٧. استقبل النقاد الأدبيون الكتابات الأدبية الحديثة ب ..... تارة والحماس تارة أخرى ، وتنبؤوا بمستقبل مشرق للكتابة في الجيل الجديد . ومع ذلك فإنك قلما تجد شاعرا حديثا مبدعا إلا و ..... أقلام الحساد بشيء من الخبث والحسد .

أ)التحفظ – تناولته ب)الاندفاع – نعتته

٨. إذا أراد اللّه لقوم .....منحهم الجدل ومنعهم .....

أ.خيراً - الخجل ب. سوءً –العمل ج. الرّفعة -التفاؤل د. التواكل –الأمل

٩. العالم يعتز بـ ..... وينسى .....

أ)نجازه– نسبه (عمله –نسبه)

١٠. حفل تاريخ الفكر الاسلامي بعدد وافر من الأسماء.....التي تركت علامات مضيئة في.....الحضارة الاسلامية

أ)العظيمة – مسيرة ب)البارزة – مستقبل

١١. لا تجادل ..... فقد يخطئ الناس في ..... بينكما.

أ-المال - الكمال ب-الأحمق – التفريق ج-الذكي – التمييز د.الأبله - الوقوف

١٢. للحماسة ..... في قناعات الناس ومن كان متقلبا في عواطفه كان .....لا ينضبط في مواقفه.

أ)أثرا - فوضويا

١٣. النجاح الحقيقي لا..... إلا بعمل.....

أ)يكون- دؤوب ب) يتم- كثير

استيعاب المقروء

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

س١: يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب: // من أسباب فقدان الخلايا العصبية

أ)طبيعة العمل ب) ارتفاع السكر ج)قلة الطعام د)الغذاء السيء

س٢: عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في : نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي .....// عندما يقل الاكسجين لدى الناس فهذا يعتبر سببا مباشرا لـ :

أ) نقص الفيتامينات والبروتينات ب)زيادة الأحماض الدهنية

ج)ضعف القدرات الدماغيّة د)الضغط النفسي والقلق

س٣:احتياجات الدماغ تتطلب:

أ)تنوع الغذاء (أغذية متنوعة) ب) أغذية مركزة

ج)تناول الأدرينالين د)تركيز الدهون الأمينية

س٤: ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى :

أ) الدورة الدموية ب) تناول البروتينات

ج)زيادة السكريات د)انخفاض القدرات

س٥: عدد أسباب فقدان الخلايا ، يبلغ :

أ) ٢ ب)٣ ج)٥ د)٦

س٦- أنسب عنوان للنص ، هو :

أ) قدرات الإنسان العقلية　　ب) طاقة الإنسان والدماغ

ج)خلايا الدماغ والطاقة　　د)حاجة الدماغ للغذاء

قطعة التشفير

(١) التشفير أو الترميز (علم الأسرار)، لم يكن علماً إلا مؤخراً، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد ، ففن لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً، أما علم فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠وما بعدها كالجبر ،نظرية الأعداد ، نظرية التعقيد ، ونظرية المعلومات . ينقسم علم التعمية إلى قسمين: • التشفير . • كسر التشفير. فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو ضمان سرية المعلومات المنقولة وعدم تعرضها للمعتدي. أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.

(٢) استخدم التشفير منذ أقدم العصور في المراسلات الحربية بين وكذلك في الدبلوماسية والتجسس في شكليهما المبكرين. يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعمّى وكتبها وتدوينها تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة الأزمة لتقدم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعمى وابن وَحشيَّة النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شامبليون لها وكذلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويله يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص وكان يحسن قراءة الهيروغليفية من أمثلة استخدام التعمية قديما هو ما ينسب إلى يوليوس قيصر من استعمال ما صار يعرف الآن بخوارزمية روت ١٣ لتعمية الرسائل المكتوبة باللاتينية التي يتبادلها مع قواده العسكريين، وهو أسلوب تعمية يُستبدل فيه كل حرف بالحرف الذي يليه بثلاثة عشر موقعا في ترتيب الأبجدية اللاتينية، مع افتراض أن آخر حرف في الأبجدية يسبق الأول في حلقة متصلة.

(٣) وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من يمتلكه من أن يعيد النص المعمي إلى النص الواضح . أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية ، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعمي ومن ثم الحصول على النص الواضح. يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية: مرسل- مستقبل - رسالة - النص الواضح - النص المعمى - مفتاح التعمية . الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية.

(٤) علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذّر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة.

(٥) تصنف التعمية في منظومتين: التشفير والترميز، والفارق الرئيسي بينهما هو طول المقطع المعتمد من النص الواضح عند تحويله إلى نص معمّى. فالتشفير يتناول كل حرف من حروف النص الواضح أو مجموعة حروف لا تزيد على ثلاثة، في حين تتناول منظومة الترميز كلمة أو عبارة أو جملة بكاملها وفق لائحة متفق عليها

(٦) في العصر الحديث، تعد آلة إنجما التي استخدمها الجيش الألماني في الحرب العالمية الثانية، أبرز مثال على استخدام التعمية لتحقيق تفوق على العدو في مجال الاتصالات، وكانت الأبحاث التي جرت بشكل منفصل في كل من المؤسستين العسكريتين الأمريكية والبريطانية في سبعينيات القرن العشرين فتحا جديدا فيما صار يعرف الآن بتقنيات التعمية القوية المعتمدة على الحوسبة، وارتبطت التعمية بعلوم الجبر ونظرية الأعداد ونظرية التعقيد ونظرية المعلومات.

س١- في بعض الحالات لا يمنع المتنصّت عبور الرسالة السرية بعد اكتشافها ، فهل يعود السبب في ذلك إلى :

أ. الإيهام بالتعاون مع المرسّل إليه؟ ب. تضليل من ترسل إليه ؟

ج. اكتشافه رداءة مضمونها ؟ د. التعاطف مع مرسلها ؟

س٢- تتجلى ردة فعل المتنصت على الرسالة عند معرفة محتوى الرسالة بإعادتها إلى مجرى سيرها بإطمئنانه على : .....// لا يتدخل المتنصت ي مجرى سير الرسالة للاستفادة من اطمئنان المرسل إليه على : //الذي يكسر الشفرة يكون مطمئنا لأنه يكون معتمدا على اطمئنان المعمى إليه ل // (يكون محلل الشفرة معتمدا على اطمئنان المعمى إليه ل) .....

أ. أمان المعلومات وسريتها (أمان المعلومة الة كتوبة في الرسالة وسريتها) (أمان المعلومة الة كتوبة فيها وسريتها)

ب. قوة المفتاح السري

ج. الكل يتجسسون عليها

د.بإعطاء الحق للمخول به

س٣- أنسب عنوان للنص .....

أ) طرق التعمية للمعلومات السرية والمساعي المضادة لها

ب) الوسائل المعتمدة لحماية الرسائل السرية

ج)علم أسرار الاتصالات الخاصة بها

س٤- أسلوب الكاتب في القطعة .....

أ)يسرد بحيادية للطرفين //يقدم المعلومات بحيادية ب) يطرح حلول ويدافع عنها

ج)يعرض وجهات النظر المختلفة د) يتبنى بعض الحلول ويدافع عنها

س٥-الطرف الثالث في عملية التعمية هدفه (محلل الشفرة)// الطرف الثالث الذي يتعدى على الشفرة هدفه .....

أ)كسر الشفرة المعتمدة ب) الإحساس بالأهمية

س٦ - كلمة المفتاح السري في القطعة .....

أ) تدل على أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل .

ب) يمكن لأي شخص قراءة الرسالة

ج)المتعلمون يمكنهم فهم محتواها

س٧ - المتنصت على الشفرة يجعلها تسير في الاتجاه الصحيح هل ..... // (لا يمانع أن تسير في الاتجاه الصحيح هل ..... ما الذي يجعل الشخص يعيد الرسالة بعدما علم محتواها ؟

أ) لتضليل من ترسل إليه؟ (لتضليل المُرسل إليه ؟(لتضليل مستقبل الرسالة؟// لتضليل المُعمى إليه)

قطعة التمركز :::

(١) من طبيعة الإنسان (التمركز) وهذه الطبيعة جعلته يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود ، ثم اتضح له أنها ليست سوى نقطة صغيرة في هذا الكون المذهل ، وقد دفعته هذه الطبيعة إلى توهم أنه مقياس الأشياء ، فالنافع هو ما كان نافعاً له ، والضار هو ما كان فيه ضرر عليه . هذا (التمركز) يوجد على مستوى الفرد الواحد ، وعلى مستويات أخرى متعددة . فالفرد تتضخم في نظرته حقوقه ، وتتضاءل واجباته ، وفي الوقت نفسه يرى واجبات الآخرين ضخمة وحقوقهم قليلة .

(٢) بعد دائرة التمركز الفردية تأتي دائرة الأسرة ،ثم القرية ، ثم القبيلة ، ثم المدينة ،ثم الإقليم ، ثم الوطن ، ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي . ومن النادر أن يتخلص الإنسان من الدوائر المحيطة به . دوائر التمركز هذه تأتي منفردة وغير ذلك ؛ لتحجب الحقائق ، وتعيق العدل وتديم الجهل ،وتقف عقبات متتالية في طريق التقدم والرقي . إن التمركز ، هو الانغلاق على الذات ، ويؤدي إلى العقم والتآكل لاستسلام العقل للكسل ، إذا لم توجد أفكار أو محفزات ثقافية تنشطه .

١- تدل (تنص) الفقرة (١) على أن الإنسان يعتقد :

أ)حاجاته مقياسا للنفع والضرر ب) الأرض هي أهم شيء في الكون

ج)الأرض نقطة في مركز الكون

س٢- وفقاً لما جاء في الفقرة (١) ،يرى الإنسان أن حقوقه :

أ. توازي واجباته ب. تقل عن حقوق الآخرين

ج. تعادل حقوق الآخرين د. تعلو على واجباته

س٣- يُستشف من الفقرة (٢) أن دوائر التمركز تأتي بصورة :

أ.عكسية ب. عشوائية ج. تصاعدية د. انتقائية

س٤- وفقا لما جاء في الفقرة (٤) فإن المنفتحين..... (الذين يتسمون بالانفتاح .....)

أ)يستمرون في تنمية أنفسهم ب) يسعون إلى الجمود

ج)يقدرون أهمية الراحة د) يتكاسلون في العمل

س٥- وفقا للفقرة (٢) فإن دوائر التمركز.....// دوائر التمركز.....

أ)فردية ومجتمعية ب) مجتمعية ومتعددة

ج)فردية وذاتية

س٧- التمركز جعل الإنسان يعتقد أن ..... (الانسان المتركز يعتقد أن .....)

أ)حاجته مقياس للنفع والضرر ب)الأرض هي أهم شيء في الكون

س٨- التمركز يؤدي إلى .....

أ)الجمود (الثبات) ب) الكسل ج)الاستسلام

قطعة المنتديات

أصبحت المنتديات الالكترونية جزءا اساسيا في حياة الناس خصوصا بعد أن أسست لنفسها وسطا تفاعليا لم يكن منتظرا((شغلت المنتديات الإلكترونية حيزاً كبيراً لم يكن منتظراً))

س١: يستنتج من النص أن الوسط التفاعلي الذي أسسته المنتديات لنفسها :

أ.لم يكن شيوعه متوقعاً ب.كان حدوثه متوقعاً

ج.لم يكن حدوثه متوقعاً د. كان متوقعاً تأخر شيوعه

قطعة البحث العلمي :::

١. نشر مؤخراً تقرير حول دراسة عن البحث العلمي في القطاع الصناعي في الوطن العربي مفاده أن الأنشطة البحثية تعاني من الإهمال في القطاع الخاص، وأن ٧٢٪ من المنشآت الصناعية لا تهتم بالبحث والتطوير . ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير القائم على البحوث العلمية.

٢. وقد بدت في التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وأن مندهش من مُعِدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم. يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على تدبيج الخطب البليغة عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب ، وفي الوقت نفسه لا أحد يجارينا في إهمال البحث العلمي .

٣.إذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي فيجب أيضاً ان نلقي باللوم على القطاعات الحكومية وفي مقدمتها الجامعات ، وهي البيئة التي يفترض أن يطلق فيها العنان للبحث العلمي ، فنظرة خاطفة ترينا أنها لا تقل إهمالاً للبحث العلمي ، فإذا لم يتطور البحث العلمي في الجامعات فلن يتطور في القطاعات الأخرى .

١. يمكن أن نصف النص بأنه :

أ) قصة ب) بحث ج) تقرير د) مقال

٢. الكلمتان (التعجب والاستغراب) الواردتان في الفقرة (٢) بينهما :

أ.خصوص وعموم ب. سبب ونتيجة ج. تضاد د. ترادف

٣. يدل أسلوب الكاتب في الفقرة (٢) على :

أ.فرحته وتفاؤله ب. يأسه وتشاؤمه ج. تنبُّئه بالمستقبل د. مبالغته في الطموح

٤. أنسب عنوان لعموم النص :

أ)واقع البحث العلمي ب)محفزات البحث العلمي ج)أبجديات البحث العلمي د)البحث العلمي الموضوعي

٥. يفهم من كلمة (التقرير) أنه أداة :

أ)للإبداع ب. للنشر ج) لكشف حقائق د)لتسويق المنتجات

٦. كلمة " خاطفة " الواردة في الفقرة (٣) تعني :

أ.سريعة ب. مفاجئة ج. بطيئة د. حاسمة

٧. موقف النص من حال البحث العلمي في القطاع الخاص هو :

أ. الدفاع عن موقفه ب. شرح أوجه قصوره ج. الدعوة لدعمه مادياً د. النظر إليه بموضوعية

إيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

النموذج (٩)

القلب ودمج الملح باليود

%١٠٠

لقطة : لا تحزن عندما يهجرك أو يتغير عليك البعض ،ربما هي دعواتك ذات ليلة : واصرف عني شر ما قضيت .

التناظر اللفظى

١) أبيض : أسود (تضاد)

أ)صح : خطأ ب)فرشاة : أسنان ج)كمامات : أنف د)سؤال : جواب

ذكر مختبر أن اختيار آخر صحيح ورد وهو (سؤال : جواب) ولكن الاجابة الأصح هي (صح : خطأ ١٠٠%)

٢) جنين: رحم (يوجد بداخل)

أ. شجرة : غصن ب. أم :أسرة ج. جدار : حائط د. بذر : تفاح

٣) دوي : انفجار (صوت ناتج عن)

أ. تمزيق : ورقة ب. خرير : ماء ج. صرير : شجر د. غطيط : أفعى

٤) معلم : مدرسة (يعمل في – مكان عمله)

أ. منقذ : شاطئ ب. رجل : بيت ج. مدير : موظف د.ضب : جحر

٥) استصغار : احتقار (ترادف)

أ. بارد : حار ب. احترام: تكريم ج. تعظيم : تقدير د. نجاح : توفيق

٦) خطبة : ذكر (ينتج عنها)

أ. غضب: غيظ ب. مدح : ذم ج. تهنئة: مهاتفة د. مقال : وعظ

٧) كتاب : كلمات (جزء منه)

أ. حبر: قلم ب. مكتب: مبنى ج. يد : أصابع د. ود : كره

٨) قلم: كتابة (يستخدم لعملية)

أ. أسد : هجوم ب. رحيل : سفر ج. نجار : منجرة د. سراج: إنارة

٩) محبة: مودة (ترادف)

أ. بخل: شح ب. حكمة : صبر ج. صدق : شهامة د. كرم : وفاء

١٠) قلم : كتابة (يستخدم لعملية)

أ. سكين : قطع ب. حج : إحرام ج. زكاة : مال د. أربعاء : يوم

١١) قوة : ضعف (تضاد)

أ. انتصار : هزيمة ب. فشل : نجاح ج.شباب : شيب

١٢) غواصة : ماء (تسير في)

أ. دبابة : قذيفة ب. صقر : هواء

١٣) سهر : تعب (ينتج عنه)

أ. أكل : شبع ب.نوم :يقظة

١٤) قدم : حذاء (يغطيها – تلبس عليها)

أ. أذن : سماعة ب. يد :قفاز ج. عين :نظارة د. قناع : وجه

١٥) ركض: إنهاك (ينتج عنه)

أ. وداع :اشتياق ب. خطوبة :زواج ج. دموع : بكاء

١٦) إنكار : جحود

أ.إسراف : تبذير ب. اجتماع: انتظار ج.شهادة:تزوير د. اختبار:مذاكرة

١٧) رحيق : زهرة (ناتج عن)

أ. ثمرة : شجرة ب. نحل : عسل

أحيانا لا يرد هذا السؤال في النموذج

الخطأ السياقي

١) ينشأ الصغير و هو يظن أن السعادة في البذل ، و لكن يدرك في الكبر أنها في العطاء.

أ) الصغير ب)يظن ج) البذل د)العطاء

٢) يجب علينا أن نفهم أن ضحك الطفل قد يكون ترجمة لحزنه (لشعوره بالألم)

أ- نفهم ب-ضحك ج- ترجمة د- لحزنه

٣) لا تبالغ في اصطفاء أصدقاءك خشية أن يكون لديك أعداء حينئذ سوف تكون خلوا من الأعداء.

أ- اصطفاء ب- أصدقاءك ج- أعداء د- الأعداء

٤) يستطيع الذكي أن يتظاهر بالغباء ولكن العكس يكون سهلاً جداً

أ- الذكي ب- بالغباء ج- العكس د- سهلا

٥) نظرا لقلة مصادر المياه لجأت(اتجهت) المملكة إلى تحلية مياه الآبار

أ- لجأت ب- تحليه ج- مياه د- الآبار

٦) قلة الرؤية ليس مقياساً للمحبة فهناك أناس يسكنون القلب رغم قلة اللقاء بهم

أ) قلة (الاولى) ب) للمحبة ج) القلب د) اللقاء

٧) إذا استخدمت شخصاً فيجب أن تشك فيه فإذا شككت فيه فلا تستخدمه.

أ)تشك ب)تستخدمه ج)شككت د)شخصاً

٨) هناك أنواع العمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرون على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي.

أ) العمى ب) المصابون ج) ضعيفة د) قادرون

٩) ساهمت وسائل النقل الحديثة في مساعدة المسافرين على سهولة السفر

أ-النقل ب-الحديثة ج- سهولة د- السفر

إكمال الجمل

١) القراءة هي المتعة التي ..... فيها عندما ..... كل المتع .

أ.لا زيف – تتلاشى ب. لا كذب – تكثر ج.لا عشق – تزيد

٢) أكثر ما يحبط الإنسان أن ..... في أن يجد عملاً مثمراً يؤديه .

أ. يعجز ب. يفشل ج. يشقى د. يهمل

(أحيانا لا يرد الاختيار (ب.يفشل) في الاختيارات)

٣) لا يكتمل العمل و..... مفقود ولا يكون فشل و..... موجود

أ. التعاضد - الاتحاد ب. الفشل -البغض

٤) الفقر ليس بفقدان ..... بل بفقدان .....

أ.الذهب - الأدب ب.الأمل-العمل ج. التقى – الرضا د. القناعة – السعادة

٥) ليس الفقير من فقد ..... إنما الفقير من فقد .....

أ.القناعة – السعادة ب. التقى – الرضا ج.الذهب – الأدب د.الأمل-العمل

٦) تبدو الشمس كالنار ..... وتبدو السماء كالبحر ..... الأطراف

أ)الدائرية – الطويل ب)المتوقدة – القريب ج)المتوهجة – المترامي د)المشتعلة – الداني

٧) الكتاب هو .....الذي لا ينافق ولا يملّ ولا يعاتب إذا ..... ولا يفشي سرك .

أ. الرفيق –تصفحته ب.الجليس – جفوته ج. الطبيب – شاورته د. الجندي – أطلقته

---

٨) الاحباط الحقيقي هو الذي يعيشه المرء عندما ..... عن ممارسة عمل مثمر

أ. يعجز ب. يفشل

٩) سأل الإسكندر أحد الحكماء : بم يعرف الرجل أصدقاءه؟ ، قال: بالشدائد ، لأن كل أحد في .....صديق

أ. الرجاء ب. البلاء ج. الرخاء

١٠) أربعة .....المرء : العلم ، والأدب ، والصدق ، والأمانة

أ. يزيدون ب. ينقصون ج. يُسوِّدُون

١١) النجم الذي يتألق فجأة ينطفئ .....

أ. ببطء ب. فجأة

١٢) الذين .....بالصواب عند طوفان .....هم الرجال الذين يقوم البناء على عقولهم وكواهلهم معا.

أ. يتسترون - الغرق ب. يجهرون- الخطأ

١٣) التجارب تنمي ..... و تجعل العاقل .....

أ-التفكير - نشيطا ب- القدرات - عاقلا ج- المواهب- حكيما

(التجارب تنمي المواهب، وتمحو المعايب، وتزيد البصير بصراً، والحليم حلماً، وتجعل العاقل حكيماً)

١٤) ليس العلم ما خزنته ..... ، وإنما العلم ما خزنته .....

أ. الدفاتر- الصدور

١٥) .....الناس قيمة .....علماً

أ. أقل- أقلهم

١٦) كلما كان ..... الإنسان جميلاً صار ..... أجمل

أ. باطن - ظاهره

١٧) لا يستريح المال إلا في جيوب .....

أ- النبلاء ب -الفقراء ج- البخلاء د-الأتقياء

١٨) مؤدب .....ومعلمها أحق بالإجلال من مؤدب ..... ومعلمهم

أ. نفسه - الناس

١٩) من لم يتعلم في ..... لم يتقدم في .....

أ. صغره- كبره

٢٠) العلوم أربعة : الفقه للأديان ، والطب للأبدان ، و .....للأزمان ، و..... للسان

أ. النجوم- النحو

٢١) من جرب(تذوق) حلاوة ..... تحمل ....الصبر

أ. النجاح - مرارة

٢٢) قوة الطمع ..... الأماني تكون بقوة .....

أ. لبلوغ - الاجتهاد

٢٣) قوة الطمع في بلوغ .....توجب الاجتهاد في الطلب وشدة الحذر من فوت .....

أ. الأمل- المأمول

استيعاب المقروء

قطعة القلب (نص مشابه)

١- القلب عضلة مجوفة لها شكل مخروطي وهي مغطاة بغشاء يسمى التامور(شغاف القلب)، وغشاء التامور يحيط بالقلب وهو عبارة عن غشاء لزج شفاف يعمل على تقليل الاحتكاك ويثبت القلب في مكانه، ويحتوي القلب على أنسجة ليفية، وأوعية دموية تغذيها بالمواد الغذائية والأوكسجين. فيه أربعة تجاويف، أذينين وبطينين، تقوم بتجميع الدم من كل أنحاء الجسم لتضخه إلى الرئتين لتنقيته فيعود إليها ومن ثمَّ تعيد ضخه إلى كافة أنحاء الجسم وهكذا.

٢- كمية الدم التي يضخها القلب في الحالة الطبيعية تبلغ ٤،٥ إلى ٥ لتر في الدقيقة، يمكن أن تزداد إلى ١٥ لتر عند القيام بتمارين رياضية أو بأي جهد عضلي كبير، وذلك بسبب تزايد عدد ضربات القلب خلال القيام بأي جهد. تحتاج العضلة القلبية إلى ٧٪ من الأوكسجين الذي يحمله الدم لإنتاج طاقة الضخ بالتالي فهي حساسة جدا لنقص الأوكسجين.

٣- وزن القلب يبلغ ٠،٥٪ من وزن جسم الإنسان أي أنه بحدود ٣٥٠ غرام لشخص يزن ٧٠ كغم، فوزن قلب الرجل من ٢٨٠ إلى ٣٤٠ غرام ووزن قلب المرأة من ٢٣٠ إلي ٢٨٠ غرام

س١-يعود الضمير (هي) في الفقرة (١) على :

أ-القلب ب-العضلة ج-الشكل د-التامور

(ذكرت مختبرة أن الاختيار (أ. القلب) لم يرد لها في الاختبار)

س٢-ما وظيفة غشاء التامور ؟

أ-يساعد على عملية الانقباض ب-يسهل الأداء ج-يعمل على حماية القلب د-يضخ الدم

س٣-عدد وظائف السائل الموجود بداخل الغشاء الخارجي ...../// عدد وظائف غشاء التامور :

أ-وظيفة واحدة ب-وظيفتان اثنان

ج-ثلاث وظائف د-أربع وظائف

س٤- أنسب عنوان للنص...../// النص يتحدث عن:

أ-شكل القلب ب-وظيفة القلب ج-أهمية القلب د-وصف القلب

س٥-وزن قلب المرأة بالنسبة للرجل

أ- أقل وزنا ب- أكثر وزنا

ج-أقل وزنا أو قد يقاربه (أقل وزنا أو قد يقاربها) د- أكثر وزنا دون مقاربه

س٦ -أي الآتي صحيح عن غشاء التامور الخارجي (الغشاء) ؟

أ- المسئول عن حفظ القلب ب. يحيط به غشاء لزج ج. يساعد في أداء القلب

س٧ -أي من الآتي ليس من وظائف التامور :

أ-تقليل الاحتكاك ب-يثبت القلب مكانه ج-تسهيل الهضم د-حماية القلب

س٨ : وزن قلب الرجل بالنسبة لقلب المرأة :

أ- أقل وزنا ب- أكثر وزنا ج-أقل وزنا أو قد يساوي د- أكثر وزنا أو قد يساوي

الخليج العربي

هيأ الله لمنطقة الخليج العربي أن تضطلع بدور كبير في التواصل بين المحيط الهندي والبحر الأبيض المتوسط حيث امتدت ذراع المحيط الهندي لتدنو من البحر المتوسط ولكنها قصرت دون الوصول إليه ليحول بينه وبين اليابسة ما يزيد عن ألف كيلو متر فهنيئا لأبناء شرق الجزيرة العربية وشمالها أن يقوموا بالوساطة التجارية بين الشرق والغرب بين عالم المحيط الهندي وما وراءه من أرض دافئة وعالم البحر الأبيض المتوسط وما وراءه من أرض باردة وبين أقاليم مختلفة في حاصلاتها ومنتجاتها

س١-نفهم من النص ان تنوع المنتجات بين الشرق والغرب كان سببه :

أ-التضاريس ب- الموارد ج- المناخ د-الإمكانات

س٢-يفهم من النص أن وساطة أبناء الجزيرة العربية بين الشرق والغرب كانت بسبب ...../// استطاع أهل شبه الجزيرة القيام بالعمليات التجارية ل .....

أ-مهارتهم التجارية ب- قدرتهم على تحمل السفر ج-حبهم للاستطلاع د-توسط مكانهم

س٣-يفهم من النص أن المقصود بذراع المحيط الهندي هو .....

أ-البحر الأحمر ب-البحر المتوسط ج- بحر العرب د-الخليج العربي

س٤-من سياق النص نفهم أن معنى كلمة (يحول) هو :

أ-يصل ب-يحاول ج-يفصل د-يسير

س٥- (لتدنو من البحر المتوسط ولكنها قصرت)تعني أنها :

أ- اقتربت ولم تصل ب- اقتربت وحاولت الوصول

ج-بعيدة وحاولت الوصول د- بعيدة ولم تصل

قطعة حقد الناس

حقد الناس عليك ليس عيبا منك بل لأنهم لم يستطيعوا يوماً تحقيق نجاحك والوصول اليك

س١-الكلمة التي يمكن حذفها من النص دون أن يتغير المعنى .....

أ-الناس ب-عيبا ج-يوماً د- نجاحك

س٢-علاقة(لم يستطيعوا يوما تحقيق نجاحك) بما قبلها:

أ- نتيجة ب- تفصيل ج- تحليل د- سببية

قطعة دمج الملح باليود (النص مشابه)

حاول العلماء دمج الملح باليود لفوائده في الوقاية من الأمراض خاصة لدى الأطفال، فإن واحد من أصل ٤ عائلات تستخدم الملح المعزز باليود ، وكانت نتيجة دمج الملح باليود تفشل لأن اليود كان يتبخر والملح كان يتحلل وفي النهاية اكتشف العلماء نوع زيت دهني يوضع على الملح ويمنع تفاعله مع اليود في المركب وكانوا يقومون بإضافة بعض العناصر كالستارين لتدعيم وتعزيز عملية الدمج ومنع حدوث التفاعل بين الحديد واليود. إضافة الحديد إلى الملح المعزز باليود فإن هذه الفكرة استعصت على التنفيذ لعدم توافق العنصرين الكيميائيين فاليود يتبخر والحديد يتحلل ولحل هذه المشكلة قام العالم ..... باختراع بخاخ يرش فيكون طبقة تمنع التفاعل

س١-لماذا ذكرت الإحصاءات الرقمية في النص؟

أ- لبيان الأهمية ب- لحل المشكلة ج- للتجميل د-للتضليل

س٢-ما معنى « تحلل الملح» الواردة بالنص؟

أ- تحوله ب- تبخره ج- أكله د-طهيه

س٣-العلاقة بين (تدعيم) و(تعزيز) :

أ-ترادف ب- تضاد ج- تفسير د- تعارض

س٤-(تحلل الحديد) تعني .....

أ-قوته ب-صلابته ج-تحوله د-تبخره

س٥-يشير النص إلى أن استخدام مادة ستارين كان لمنع .....// يضاف الاستارين لمنع ..... // دمج الملح باللستارين كان لمنع..... // دمج الملح بالمادة الدهنية كان لمنع.....

أ- التفاعل ب- الاختلاط ج- رفع سعرها د- التحلل

س٦-جملة (عند إضافة الحديد .....الحديد يتحلل) تحوي : // جملة (تحلل الحديد ..... وتبخر اليود.....) تحوي .....

أ. تفاعل كيميائي ب. سبب ونتيجة ج. مشكلة وتفسيرها

(من ذاكرة المختبرين : إضافة الحديد إلى الملح المعزز باليود فإن هذه الفكرة استعصت على التنفيذ لعدم تو افق العنصرين الكيميائيين فاليود يتبخر والحديد يتحلل ولحل هذه المشكلة قام العالم ..... باختراع بخاخ يرش فيكون طبقة تمنع التفاعل)

س٧- العلاقة بين الحديد واليود في الفقرة.....

أ-تفاعل كيميائي ب- تغير بيولوجي ج- جيولوجية د- هيد روجينية

س٨- عند تفاعل الحديد مع اليود فإن:

أ- الحديد يتحلل واليود يتبخر

قطعة الأنظمة الجزئية

الأنظمة الجزئية : هي أنظمة حاسوبية مصغرة تؤدي جزءاً من العمليات التي يقوم بها الحاسب ، فهي تؤدي أعمالاً محددة لها طابع التحسس كقياس وحساب وتحليل واستعراض وتخزين البيانات ، وكذلك التحكم بالأشياء من حيث التشغيل والإقفال إلى غير ذلك . وتدخل الأنظمة الجزئية في جميع نواحي الحياة اليومية ، وتسهم في حل كثير من متطلباتنا وذلك لتوفير الجهد والوقت والمال للحماية من المخاطر.

تدخل الأنظمة الجزئية في جوانب عدة منها : الغذائية والصحية والعسكرية ، وتقوم بأعمال لا يمكن حصرها ، منها : المعقدة والدقيقة والشاقة ، ناهيك عن البسيطة والخطرة .

وتتكون هذه الأنظمة من معالج يتمثل بالعقل المدبر ، ينفذ تعليمات مكتوبة له في الذاكرة ، ويساعده في ذلك عدد من الدوائر الالكترونية لضمان قيامه بالوظائف المطلوبة منه بشكل دقيق

(١) يفهم من النص أن الأنظمة الجزئية يمكن أن تتحكم : // تتحكم الانظمة الجزئية في الاشياء من حيث :

أ.بالقياس ب. بالاستعراض ج.بالتخزين د.بالإقفال

(٢) مهمة الأنظمة الجزئية ...../الأنظمة الجزئية تؤدي :

أ.العمليات الحاسوبية ب.العمليات المصغرة ج.عمليات محددة د.عمليات حسابية

(٣) علاقة جملة " لتوفير الجهد والوقت ... " بما قبلها ، علاقة :

أ.تحليل ب.تعليل ج.تكامل د.تباين

(٤) مهمة الأنظمة الجزئية :

أ.مصغرة ب. حاسوبية ج.محددة د. حسابية

(٥) يقوم المعالج بتنفيذ معلومات...../ وظيفة المعالج أنه يقوم بتنفيذ.....

أ. محفوظة في الذاكرة ب. مكتوبة في المعالج ج. خارجية

(٦) علاقتنا بالأنظمة الجزئية .....// علاقة الالكترونيات الجزئية بحياتنا؟ // ما علاقة الانظمة الجزئية بالإنسان؟

أ. تجارية ب. طلبية ج. طردية د. عكسية

(٧) من النص تأخذ الالكترونيات الجزئية المعلومات من ؟

أ-العقل الباطن ب- مخزن الذاكرة

إيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

النموذج (١٠)

البرك الشمسية والانزيمات

١٠٠ %

التناظر اللفظي

١. حوت : أخطبوط (فئة)

أ.تفاح : خبز ب. صقر : ماعز ج. موز : بطيخ د. غاز : ماء

٢. تبسم : قبول (بسمة : قبول) (ينتج عنه)

(أ)ليل : سديم(سهر : قلق) (ب)نوم : راحة (ج)تزاور :ود د.بيع : رضا

٣. يتيم : لطف (يحتاج إلى)

أ- مريض : مستشفى ب-مريض : مرض ج- جاهل: تعليم

٤. ماء : إناء (يوجد في)

أ-جناية : سجن ب-أخبار: صحيفة

٥. أخفى : خبأ (ترادف)

أ-جاور :قرب ب-لعب: استمتاع ج. لعب :لهى

٦. فندق: سكن (يستخدم لعملية)

أ.مستشفى : علاج ب. مسجد : طمأنينة ج. مجلس : طعام د. حديقة : حيوانات

٧. طفل : أم (يحتاج إلى)

أ- خوف : بكاء ب- حنان : تربية ج- تعليم : معلم

٨. طيور : أسراب (جماعتها تسمى)

أ- قطيع : خروف ب- جماعة : إنسان ج.دكان : سوق د. جنود : كتائب

٩. نجوم : سماء (توجد في)

أ. بنزين :سيارة ب. أمواج : بحر ج. علماء : أرض د. قرش : بحر

١٠. حر : مكيف (نحتمي منه باستخدام)

أ.حرارة : ترمومتر ب. المدفأة : السخونة ج. مطر : مظلة

١١. ممرض : طبيب (يرأسه – يعمل مع)

أ) مدرب : فريق ب) صدى : صوت ج) مذيع : مخرج د)كتيبة : جند

١٢. إطلاع: ثقافة (ينتج عنه)

(أ) اختبار : مذاكرة (ب)اعصار: دمار

١٣. أذن: سمع (تستخدم لـ)

(أ)بصر: عين (ب)مشي :قدم (ج)قلم : كتابة (لسان : ذوق) (د)معدة: طعام

١٤. مدرسة :معلم (يعمل بها – مكان عمل)

أ.مجلة : محرر(مجلة : صحفي)

١٥. ريبة : شك (ترادف)

أ. نوع : صنف ب. جوع :عطش

١٦. طبيب: مستشفى (يعمل في – مكان عمله)

أ. محرر : جريدة (محرر: مجلة)

١٧. .....

أ.غضب : حلم

---

١٨. معركة : ميدان

أ- ملعب: مباراة ب-مبارزة : ساحة ج- فم : كلام د- سيارة : حراج

١٩. صعود : نزول

أ.خسوف : قمر ب.سطوع : مصباح ج.غموض : وضوح

٢٠. أعور: عين

أ. أصم : أذن ب. أخنس : أنف

٢١. رواية : فيلم

أ-حليب : جبن ب- مسمار : خشب ج) وقود : سيارة

٢٢. سفينة: ملاح

أ-غواصه : بحار ب- طيار: طائرة ج- لقاح : مجربون د- دواء : علاج

الخطأ السياقي

١) لا تمدح النهار قبل أن يحل الليل ، ولا تحكم على أمر قبل أن ترى بدايته.

أ. تمدح ب.الليل ج.قبل د.بدايته

٢) من قرّب السفلة (السفيه) واطّرح أهل الأنساب والمروءات استحق التكريم

أ-قرّب ب-السفلة(السفيه) ج- وطرح د - التكريم

٣) منذ أمد التاريخ قامت التقنية بتطوير حياة الناس أما الآن فالتقنية تغير قدرات الناس وطموحاتهم .

أ. التقنية ب. تطوير ج. قدرات

٤) الإنسان الأناني يريد كل شيء لنفسه كما أنه يمنحه في بعض الأحيان نفسه.

أ- الأناني ب- لنفسه ج- يمنحه د- الأحيان

٥) انظر إلى الرجل حين يعمل فإن لسانه يغترف لك مما في قلبه حلو وحامض وعذب وأجاج وغير ذلك ويبين لك طعم قلبه اغتراف لسانه .

أ.يعمل ب. حامض

٦) قيل لزاهد لا نراك تعيب الناس قال هل أرض عن نفسي حتى أمدح غيري ؟

أ-لزاهد ب-تعيب ج-نفسي د-أمدح

٧) ليكُن حظ المؤمن منكَ ثلاثًا: إنْ لم تنفعه فلا تضرّه ، وإن لم تفرحه فلا تسره ، وإنْ لم تمدحه فلا تذمّه .

أ.تنفعه ب.تضره ج. تسره د.تذمه

٨) أفضل دليل على حسن أدبك أن تتحمل حسن أدب غيرك (أفضل دليل على حسن أدبك تحملك حسن الناس إليك)

أ.أفضل ب. أدبك ج. حسن (الثانية) د. غيرك

٩) يحرص بعض الناس على جمع (كسب) القلوب واجتماعها كحرص بعضهم استعدائها وتآلفها . ((يحاول بعض الناس جمع القلوب ومحبتها كما يحاول البعض الآخر تفرقتها وتآلفها .)

أ. جمع ب. اجتماعها ج. كحرص د. وتآلفها

١٠) أحدثت الطفرة الالكترونية حظًا في حياة الناس وأساليب التعليم والتقنيات الإلكترونية

أ) حظًا ب.حياة ج. وأساليب د. الإلكترونية

إكمال الجمل

١. عثرة القدم .... من عثرة اللسان .

أ-اصعب ب- اسهل ج- أسلم د. أعظم

٢. إذا أقمت الحق ..... الناس جميعا ، وليس من الشرط أن .....

أ- هابك- يحبوك ب- أحبك- يهابوك ج- كرهك - يغضبوك د- يغضبوك- كرهك

٣. إن النفس أمارة بالسوء فإذا عصتك في ..... فاعصها أنت في.....

أ. طاعة – معصية ب. معصية –طاعة

(أحيانا أنت في تكون (أنت في) ملتصقة(أنتفي)

٤. السيئون في حياتنا ..... فلولاهم لم نعرف .....

أ-وابل-العمل ب-انتقام –المستقبل ج-ابتلاء-الضمائر د-نعمة- الرائعون

٥. ما كان لك سيأتيك رغم ..... ومالم يكن لك لن تناله بقوتك

أ.ذكائك ب.حرصك ج. جهدك د. ضعفك

٦. يجب التعرف على ..... الآخرين (الأشخاص) لتسهيل عملية الاتصال وحدوث ..... .

أ.أصوات – استماع ب. مشاعر – التوافق

---

٧. السعداء يخفون ..... ويظهرون .....

أ. الألم – الدواء

٨. من يزور المستشفيات يعرف قيمة .....ومن يزور السجون يعرف قدر .....

أ- الحياة - الأحكام ب- الصحة- الحرية

ج- الحياة - العقوبة د- المال-السخاء

٩. الصندوق المليء بالجواهر لا يتسع ..... والقلب المليء بالحكمة لا يتسع .....

أ- الأنصار – يعرفونا ب- للحصى - للصغائر ج- للماء – للتراب د- الأمان – اليد

استيعاب المقروء

البرق شرارة كهربائية تحدث عند اصطدام بعض السحب التي تحمل الشحنات الكهربائية الموجبة مع سحب أخرى تحمل الشحنات الكهربائية السالبة فيسخن الهواء حولها فيحدث إثرها تفريغ كهربائي للشحنات وهذا الاصطدام يولد شرارة كهربائية ضوئية قوية تشكل ما يعرف بالبرق ويرافق هذا الاصطدام حدوث صوت مرعب ومخيف يسمى بالرعد .

ومع أن البرق والرعد يحدثان في الوقت ذاته إلا أننا نسمع صوت الرعد بعد ثواني من رؤيتنا للبرق وذلك لأن سرعة البرق تصل إلى ما يقارب ٢٢٠ كيلو متر / ثانية أحيانا . وعندما تصل الشحنات إلى الأرض وتلتئم تصل سرعتها إلى ثلث سرعة الضوء وهذا لأن سرعة الضوء أكبر بكثير من سرعة الصوت. ويمكن معرفة مسافة الصاعقة بقسمة الزمن الفاصل بين رؤية البرق وسماع الرعد على خمسة. والرعد هو صوت خفيف أو انفجارات قوية تسمى الهزيم.

١. أي من الجمل الآتية تتوافق مع النص .....// يستنتج من الفقرة (١) أن.....

أ-البرق ضوء الصاعقة ب-الرعد صوت البرق

ج- البرق يأتي بعد الرعد د- البرق والرعد كلاهما نفس الشيء

٢. كم المسافة بالميل للبرق الذي مدته ١٥ ثانية ؟ // إذا كانت الفترة الزمنية بين الرعد والبرق ١٥ ثانية فما بُعد الصاعقة بالميل ؟

أ- ٣ أميال ب- ٤ أميال ج- ٥ أميال د-٦ أميال

٣. وفقا لما ورد في الفقرة (١) سبب حدوث البرق هو اصطدام .....// يحدث البرق نتيجة اصطدام:

أ-(الشحنة السالبة بالموجبة)الشحنات الموجبة بالشحنات السالبة (شحنة موجبة بأخرى سالبة)

ب- الشحنات السالبة بسالبة (شحنة سالبة مع سالبة)

ج-اصطدام شحنة موجبة بأخرى موجبة(شحنة موجبة مع موجبة)

د-اصطدام الرعد (البرق) بالسحب

٤. وفقا لما ورد في الفقرة (١) كلمة (حولها) تعود على :

أ- الهواء ب- الموجبة ج- السحب د-السالبة

٥. سخونة الهواء سببها :

أ. المطر ب. السحب ج.البرق د.الرعد

٦. متى يحدث الرعد ؟

أ-عند تصادم شحنات مختلفة ب- عند تصادم شحنات متشابهة

ج-عندما يشتد الحر د-عندما تغيب الشمس

---

٧. تحدث الصاعقة عندما تلتقي.....

أ. شحنة موجبة مع سالبة ب. شحنة سالبة مع سالبة ج.شحنة موجبة مع موجبة

٨. يفهم من النص أن البرق يحدث بين الشحنات :

أ-المتعادلة ب-المختلفة ج-السالبة د-المتشابهة

٩. متى يحدث الرعد ؟

أ-عند تصادم شحنات مختلفة ب- عند تصادم شحنات متشابهة

ج-عندما يشتد الحر د-عندما تغيب الشمس

١٠. الهزيم صوت :

أ. الانفجارات ب.الرعد ج. البرق

البرك الشمسية

أكتشِفت البرك الشمسية عن طريق المشاهدة وهي عبارة عن بركة مائية يعمل سطحها على امتصاص طاقة حرارة الشمس الساقطة عليه، وهي من الأنظمة التي يمكن من خلالها تحويل الإشعاع الشمسي إلى طاقة حرارية، فحين تسقط أشعة الشمس على البركة تقوم بتسخينها و تقسيمها إلى ثلاث أقسام القسم الأول هو الطبقة العلوية ذات المياه العذبة والملوحة القليلة تبعاً لحقيقة أن الأملاح تتركز في الأسفل، و القسم الثاني هو الطبقة المتوسطة و ما يسمى بطبقة العزل» حيث تكون درجة ملوحتها أكبر من طبقة السطح، أما الطبقة الأهم هي طبقة القعر أي الطبقة السفلى و التي تعرف بطبقة التخزين و هي التي تحتفظ بالحرارة الشمسية وفيها تكمن عملية استخراج الطاقة . الماء العذب يصب في البرك فيحافظ على السطح قليل الملوحة فيحافظ على تدرج الملوحة بصورة دائمة .

س١-العلاقة بين اكتشاف البرك الشمسية وتجميعها ..... وبين مشاهدة الطبيعة والشمس //

اكتشفت البرك الشمسية عن طريق: // العلاقة بين اكتشاف البرك الشمسية وطريقة المشاهدة :

أ- التطفل ب-التعايش ج- التفاعلات الكيميائية د- التأمل

س٢-درجة الحرارة في القاع مقارنة بالسطح // الملوحة في القاع مقارنة بالسطح:

أ- أعلى ب- أقل ج-أندر د-أبعد

س٣- تحدث البرك الشمسية بشكل:

أ. صناعي ب. تلقائي

ج.عمليات بشرية معقدة (تدخل بري معقد)

د. عمليات بشرية سهلة(تدخل بشري بسيط)

س ٤- يحافظ الماء العذب الذي يصب في البرك على تدرج الملوحة بشكل :

أ. مستمر ب. نادر ج.معدوم

س٥. العلاقة بين (اكتشاف البرك الشمسية) و (المشاهدة) :

أ.تفضيل ب.تحفيز ج.تباين د. نتيجة

س٦. علاقة(لا يمكن أن تكون حركتها من أسفل إلى .....) بما قبلها .....

أ.تفضيل ب.تحفيز ج.تباين د.نتيجة

(الجملة من النص : ومن ثم لا يمكن أن تكون حركتها من أسفل إلى أعلى)

س٧. عبارة (لا تنتقل الحرارة من أسفل إلى .....)علاقتها بما قبلها :

أ.تفضيل ب.تحفيز ج.تباين د.نتيجة

حدقة العين

١- الحَدَقة عبارة عن فتحة في مركز القُزَحِيَّة، وهي إما أن تكون دائرية الشكل، أو عبارة عن شق طولي، تتميز بأن حجمها قابل للتغير، ووظيفتها التحكم بكمية الضوء الذي يدخل العين. تتسع الحدقة في الظلمة لتستقبل أكبر كم من الضوء وتضيق في النور لتستقبل كم صغير ومناسب للضوء.

٢- القزحية تقع خلف القرنية، وكلما زاد الميلانين زاد سواد العين، وتتحكم عضلتان في القُزَحِيَّة في تعديل حجم بؤبؤ العين لمستوى الضوء المناسب تلقائياً حيث تقوم العضلة الموسعة بتوسيع البؤبؤ في الضوء الخافت. وفي هذه الحالة، يمكن أن يدخل العين أكبر قدر ممكن من الضوء. أما في الضوء الشديد، فإن العضلة العاصرة تضيّق بؤبؤ العين لتمنع الضوء الشديد من دخول العين. كما يضيق البؤبؤ أيضا عندما تنظر العين إلى جسم قريب لكي تتكون صورة واضحة.

س١- وظيفة عضلتي القزحية:

أ- تمييز الألوان ب-توسيع حجم البؤبؤ ج- حدة الإبصار د- تعديل حجم البؤبؤ

س٢-أين تقع القرنية بالنسبة للقزحية :

أ- أمامها ب-خلفها ج-بجانبها د-بعيدا عنها

س٣-العضلة المسئولة عن منع الضوء الشديد من دخول العين ..... // العضلة المسؤولة عن تضييق دخول الضوء الشديد للبؤبؤ:

أ-العضلة الموسعة ب-العضلة الأمامية ج- العضلة العاصرة د-الحدقة

س٤- وفقاً للنص فإن البؤبؤ :

أ- يختفي في النهار ب- يؤثر في الضوء ج- يتأثر بالضوء

س٥ . كلما تقلص الميلانين في قزحية العين.....// كلما قل الميلانين..... // في حال نقصان الميلانين ي :

أ. زاد سواد القزحية ب. قل سواد القزحية (قل سواد بؤبؤ العين)

ج. انعدمت الرؤية د. صارت العين بنية

قطعة الانزيمات

الإنزيمات هي مادة تعمل كمحفز في الكائنات الحية وتذكر مهمتها في تسريع التفاعلات الكيمائية الحيوية في الجسم إذ أنها تقوم بالارتباط بالمواد التي تدخل في هذا التفاعل وهي تقوم بتحفيز الخلايا على عملية

الهضم ولا تتأثر مباشرة إلا بالبرودة فتقوم بإيقافها عن العمل وهي تهلك عند ارتفاع درجة الحرارة وعندما تنخفض تعود لعملها الطبيعي فمثلا جسم الإنسان عندما تكون حرارته ٣٧ لا تتأثر الإنزيمات أما عند حدوث أي انخفاض او ارتفاع في درجة الحرارة تتأثر الإنزيمات فالإنزيمات تقوم بمساعدة الخلايا لإنهاء التفاعل ثم تعود من جديد

س١-تتأثر الإنزيمات ب :

أ- الحركة ب- الاتجاه ج- البرودة د- المياه

س٢ .العنوان المناسب .....

أ-وظيفة الانزيمات(وظائف الانزيمات) ب- الانزيمات واجسامنا

ج. تفاعلات كيميائية د. البكتريا والخمائر

س٣-علاقة (ومن ثم لا تعود .....) بما قبلها .....

أ-نتيجة ب-استئناف ج-تعارض د-تشبيه

س٤- علاقة (فإن الإنزيمات تقل) بما قبلها .....

أ-نتيجة ب-استئناف ج-تعارض د-تشبيه

س٥-علاقة جملة (إذ أنها تقوم بالارتباط بالمواد التي تدخل في هذا التفاعل) بما قبلها :

أ-تعليل ب- تمثيل ج-توضيح د- تشبيه

(المختبرين ذكروا أن هذا السؤال لم يرد لهم في النموذج)

س٦-وفقا للنص فإن الوظيفة الأساسية للإنزيمات في الجسد هي :

أ-تقليل العمليات الكيميائية ب- تسريع التفاعلات الكيميائية

قطعة محركات البحث

(١) إذا لم توجد محركات البحث على الشبكة العنكبوتية لما كانت هناك فائدة كبيرة ترجى من زخم المواقع الإلكترونية المنتشرة على هذه الشبكة ، فقد صار من الضرورة بمكان أن توجد محركات بحثية تستطيع الوصول إلى كافة المواقع التي تم تخزينها على الشبكة ، لكن مع التقدم السريع لم تستطع محركات البحث مواكبة هذه الزيادة في عدد المواقع.

(٢)إذا كنت تعتقد أن جوجل وياهوو وغيرها من محركات البحث هي شبكة الإنترنت فإن اعتقادك خاطئ، فمحرك البحث (غوغل) لديه القدرة على فهرسة أكثر من ثلاث مليارات صفحة إلا أن ذلك لا يمثل إلا ٢٠٪ من الروابط والصفحات الموجودة في الإنترنت، ومع ذلك فهذا المقدار الضئيل يجعلك تقف عاجزا أمام كم المعلومات التي تتدفق عليك حينما تقوم بالبحث عن معلومة واحدة لتجد نفسك امام كم هائل من المعلومات المتلاطمة التي تجعلك أحيانا تنسى ما كنت تبحث عنه في البداية فليس كل من ركب البحر بحارا إذ أنه معظم الأشخاص الذين يبحثون عن موضوع تظهر له نتائج أغلبيتها ليست لها علاقة بالموضوع ،لكنه مع ذلك يعرض لك المعلومة ولا علاقة له بمدى صحتها أو أهميتها ، لذا نجد أن معظم مستخدمي الانترنت يهدرون وقتا طويلا في محاولة البحث عن معلومة مؤكدة.

س١- علاقة (إذ أنه معظم الأشخاص الذين يبحثون) بما قبلها .....

أ) تأكيد ب) تبرير ج) توضيح(تفسير) د) تقدير

(أحيانا ترد توضيح وأحيانا تفسير وكلاهما إجابة صحيحة وحصل بها الطلاب على ١٠٠ ٪)

س٢- الضمير في (أغلبيتها) يعود على .....

أ) النتائج ب.المتصفحات ج.جوجل

س٣- يستطع محرك البحث (غوغل) من فهرست الصفحات ما عدا .....

أ) ٨٠٪ ب) ٦٠٪ ج) ٤٠٪ د) ٢٠٪

س٤- (زخم المواقع) الواردة بالفقرة (١) تعني .....

أ-قلتها ب-كثرتها ج-شهرتها د-ندرتها

س٥- من خلال الفقرة (٢) (ولا علاقة له بمدى صحتها أو أهميتها) الضمير في (صحتها) و(أهميتها) يعود على:

أ-جوجل ب-محركات البحث ج-المعلومة د-الباحث

س٦- وفقا للفقرة (٢) فإن علاقة جملة (نجد أن معظم مستخدمي الانترنت يهدرون وقتا طويلا) بما قبلها

أ-تشبيه ب-نتيجة ج-تفصيل د-إجمال

(أحيانا يرد هذا السؤال في النموذج)

النموذج (١١)

اللؤلؤ والسيـوف

١٠٠ ٪

لقطة : لا تجعل غيوم الماضي تغطي شمس الحاضر

التناظر اللفظي

١. دائرة : مربع
أ.أحياء : أموات ب. تفاح : برتقال ج. بداية : نهاية (فئة) د.مهد : لحد

٢. روضة : ابتدائي
أ.فجر : ظهر ب. ظهر : مغرب ج. أسبوع : سنة (بعدها) د.عقد :قرن

٣. ماء : خرير
أ.مدفع : دوي ب. حصان : ثغاء ج. ضفدع: نعيق (الصوت الناتج عنه يسمى) د.بحر:غوغاء

٤. متزن :أخرق
أ.عدل : ظلم (جهل:علم) ب.محاباة : مدارة ج. تصحيف:تحريف (تضاد) د.عدل:ظالم

٥. تهور : ندم
أ.تفكر : خضوع ب. استماع : فهم ج. صلاة : ركوع (ينتج عنه) د. صيام : سحور

٦. فم : لقمة
أ.ضب : جحر ب. خيل : إسطبل ج. عقل : فكرة (يوجد به) د. رجل : بيت

٧. قدم : مشي
أ.تفكير : عقل ب. معدة : هضم ج.البطش:يد (تستخدم لـ) د. لسان:لمز

٨. فطنة : غباء
أ.عدل:ظلم ب. روضة:ابتدائي ج. فطنة:حكمة (تضاد) د. سكينة:بطيخ

٩. زيادة : نماء
أ.شفافية:وضوح ب.زيادة:شهرة ج.محاباة:مداراة (ترادف) د. ذهاب:إياب

١٠. الثلاجة : الفاكهة
أ.عش:فراخ(بطيخ :لب) ب.حقيبة:دولاب ج.جبال:هضاب (يوجد بداخلها) د. ضب:جحر

١١. زراعة : فلاح
أ.كرة : ملعب ب. ثقافة : صحيفة ج. حرب : جندي (وظيفة) د. إبرة : خياطة

١٢. زراعة : حصاد
أ.أكل : غنى ب. كسل : نوم ج. جوع : فقر (بعدها – ينتج عنها) د. أكل :شبع

١٣. البيت : السور
أ.الجزيرة : الشاطئ ب. الحجر الأسود : مقام :إبراهيم ج. الملتزم : الركن اليماني د.الوردة: الحديقة (يحيط به)

١٤. تنقية : هواء (هواء : تنقية)

أ.طحن : قمح (قمح : طحن) ب. صيد : سمك ج.سيف:صقل

١٥. قمح : طحن (يحتاج إلى)

أ.هواء: تنقية (سيف: صقل) ب. ليل : ظلام ج. لقاح : بذر د.سمك:صيد

١٦. الورقة : الغصن (جزء من)

أ.الغرفة : المنزل ب. ثمر:سوق

(أحيانا في هذا السؤال ستكون كلمة غرفة مكتوبة بحرف القاف (غرقة) وهي خطأ كتابي)

١٧. باب: خشب (مصنوع من)

أ.عبادة :صلاة ب.صوم :إسلام ج.نافذة:زجاج

١٨. حركة: سكون (تضاد)

أ.توجيه : إرشاد ب.ميل: هيام ج.جود : شح (حرية : قيد)

١٩. خياط : إبرة (يستخدم)

أ.لاعب : كرة

٢٠. رأس :شج (تُصاب بـ)

أ.إناء: ثلمة ب. خيط:ثوب ج. جورب :قدم د. مقالة :خطب

٢١. بيت: رجل

أ.عقل:فكرة (رأس:فكرة)

---

٢٢. نافذة : زجاج

أ.باب : خشب ب. ذهب : خاتم ج. كعبة : كساء

إكمال الجمل

١. الأطفال عندما يتكلمون في الأمور التي ..... يجب أن نعطيهم .....اهتمامنا.

أ.تعنيهم- أبسط ب. تخصهم – جُل ج. تعنينا – قليل د. نعرفها – كثير

٢. التدريب(التخطيط) و..... عوامل..... للنجاح في أي عمل.

أ.الاجتهاد - مقررة ب. الإعداد -مساعدة ج. التخطيط – متعددة د. التوظيف-مطابقة

٣. اذا كانت مدينة تقع شمال شرق مكة فإن اتجاه القبلة .....

أ.الشمال الغربي ب. الشمال الشرقي

ج. الجنوب الشرقي د. الجنوب الغربي (جنوب غرب)

٤. يقال أن ابن سينا كان اذا استغلق عليه ..... شيء أو تردد في مسألة تردد علي المسجد وابتهل إلى الله حتي يفتح عليه .....

أ. كتابة - المفهوم ب. حل – الباب ج. فهم –المستغلق د. معرفة – الافق

٥. كلما زاد .....الإنسان كثر .....

أ. نجاح -حساده ب. مرض – موت ج. نجاح- ذكاؤه د. عمل – خلق

٦. الرعي .....من .....الأمور على الزراعة الرعوية (البيئة).

أ.الكثير – أخطر ب. المتدني- البيئة ج.الجائر – أخطر د. البقري – أشد

٧. يحرص بعض الناس على اكتساب .....لأنهم يرون في ذلك .....من الفقر.

أ.صنعة-أماناً ب. الدواء – وصفه ج.الطعام – الطلب د.السؤال – الجواب

٨. لا تفقد صبرك مهماً تأخر عليك ..... ، فما بين حلمك وتحقيقه إلا ..... جميل ويكفي أن الصابرين يوفى أجورهم بغير حساب

أ.الفرج-صبر ب. الرزق-خطر ج. الخير –زمن د. الابتلاء-سعي

٩. كلما زاد حسادك دل ذلك على .....

أ. فشلك ب.مرضك ج. نجاحك د.عملك

١٠. لا تجادل ..... فقد يخطيء الناس في ..... بينكما.

أ.المال - الكمال ب. الأحمق-التفريق ج.الذكي -التمييز د.الأعمال- الكمال

---

١١. كما أن الغدر من سمات الخائن ، فإن ..... من سمات .....

أ.المروءة – الكريم ب.الأناة – المنافق ج. الدنيء – المنافق د. التهور – الحكيم

١٢. اذا كانت مدينة تقع شمال غرب مكة فإن اتجاه القبلة .....

أ.شمال ب. شمال شرق ج.جنوب غرب د. الجنوب الشرقي

الخطأ السياقي

١. لا تستسلم للعقبات الكثيرة التي تواجهها أثناء مضيك قدما في طريق النجاح ولا تجعل ثقتك بنفسك تتزعزع فطرق النجاح غالبا ما تكون ممهدة.

أ.للعقبات ب. تواجهها ج. النجاح د. مُمهده

٢. نحن لا نستطيع تغيير ماضينا ولكننا خائفون من تغيير مستقبلنا

أ.خائفون ب. ماضينا ج. تغيير د. مستقبلنا

٣. نور البدر له تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات .

أ.البدر ب. تأثيرات ج. ليلية د. المحيطات

٤. -الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص ، وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة.

أ. عبء ب. ثقيل ج. خفيف د. الحياة

٥. السلامة أهون من الندامة والأسى خير من التكلف والقناعة أهون من الضراعة.(السلامة خير من الندامة والأسى خير من التكلف والقناعة خير من الضراعة.)

أ.أهون ب. والأسى ج. التكلف د. الضراعة

٦. الفشل هو الشيء الوحيد الذي تستطيع أن يتفاداه(تخطيه) كل إنسان دون بذل أي مجهود.

أ.الفشل ب. الشيء ج. يتفاداه(تخطيه) د. مجهود

٧. أبشع مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك

أ. أبشع ب. الثانية ج. العرقية د. مذبحة

٨. استغنت الشركة عن ربع موظفيها بسبب ازدياد مدخلاتها.

أ. استغنت ب. ربع ج. موظفيها د.ازدياد

٩. لا تقل على الناس في غيابهم ما تستحي قوله وهم يعملون

أ.لا تقل ب. غيابهم ج. تستحي د. يعملون

١٠. انفقت البرازيل الكثير من الأموال الطائلة في كأس العالم وبررت ذلك بأن مكاسبها كانت منخفضة (بإنخفاض مكاسبها) في كأس العالم

أ.انفقت ب. الطائلة ج. بررت د.منخفضة(بانخفاض)

١١. يجب مراعاة أساليب السلامة في صناعة ألعاب الأطفال وأن تكون صناعتها بأدنى جودة لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ماهي عيوب السلع الاستهلاكية

أ.لعب ب. بأدنى ج. اشخاص د. عيوب

١٢. إن من قواعد الاسلام المشورة في الحكم وهذا من المبادئ في الاقتصاد الاسلامي

أ. قواعد ب. المشورة ج. المبادئ د. الاقتصاد

١٣. الارواح تحتاج قوتها من الادواء كما تحتاج الابدان قوتها من الغذاء

أ.الارواح ب. الادواء ج. الابدان د. الغذاء

١٤. مروءة الرجل صدق لسانه و احتماله خيرات جيرانه و غض بصره وكفه الاذى عن اباعده و جيرانه

أ)صدق ب) خيرات ج)غض د)بصره

---

١٥. من أفضل المذابح التاريخية المذبحة العرقية في البوسنة والهرسك.

أ.أفضل ب. التاريخية ج. العرقية د. الهرسك

١٦. لا تقل عن الناس(عليهم) في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم

أ.تقل ب. الناس ج. تستحي د. علمهم

١٧. السوق السوداء هي مخالفة السعر بمجاوزة الحد الادنى في كون البائع والمشتري مخالفين للقانون

أ.السوداء ب. مخالفة ج. الادنى د. مخالفين

١٨. رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بذل

أ.العقل ب. التدبير ج.الانفاق د.بذل

١٩. من غير الجيد للمعلم تربويا و ماديا ان يتخلي عن صفه من صفات القيادة

أ.الجيد ب. تربويا ج. ماديا د. القيادة

استيعاب المقروء

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو :قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

١- كانت المكتبات قديما تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث ، و للوصول إلى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف أو عنوان الكتاب أو الموضوع و في سبعينيات القرن الماضي بدأت أغلب المكتبات في التحول من الطريقة التقليدية إلى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديما و حديثا بطرق حديثة و من أشهرها : التصنيف و الاستعارة و المحتوى الداخلي و الطباعة(التصنيف والاعارة وضبط الدوريات والبحث)

٢- تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث مكتبة الكونجرس نظامها من تقليدي إلى الفهارس الآلية - أجهزة البحث الآلي – في عام ١٩٧٦ ثم تبعها المكتبة البريطانية في لندن عام ١٩٨١ ،ومكتبة نيويورك و المكتبة القومية الكندية . إن هذا التحول سهل لرواد المكتبات الوصول إلى مصادر المعلومات دون الحاجة إلى مساعدة الموظفين في المكتبة .وكلمة ببليوغرافيا إذاً تدل على « كتابة الكتب أو نسخ الكتب «. وقد تطور معنى الببليوغرافيا ومدلولها على مر العصور فأصبحت تعني قائمة بالكتب والمواد المكتبية الأخرى المستخدمة في كتابة مقال أو بحث ما ، وهي مرتبة هجائيا وفقا لأسماء المؤلفين أو العناوين (في حال عدم وجود مؤلفين).

وأثناء القراءة قد تحدث عملية النكوص إلى كلمات وجمل وفقرات لاعتقاد المرء أنه لم يفهمها مطلقاً أو لم يفهمها على الوجه الصحيح.

١. سبعينات القرن العشرين الميلادي في الفقرة(١) تعني الفترة بين: // في الفقرة (١) ذكرت عبارة (في سبعينيات القرن الماضي) ويقصد بها.....

أ. ١٩٨٠ -١٩٨٩ ب. ١٩٧٩-١٩٨١ ج. ١٩٧٥-١٩٨٠ د. ١٩٧٠-١٩٧٩

٢. معنى كلمة (التحول) ..... // كلمة (التحول) الواردة في الفقرة (٢) تعني .....

أ. التقادم ب. المواصلة ج. التطور د. الاستغناء

٣. معنى مصادر المعلومات ؟

أ. كل ما تقتنيه المكتبة (كل ما تقتضيه المكتبة) ب. مواقع على الإنترنت

ج. معلومات الكتب في الفهارس د. الإحصاءات الواردة في الدراسات

٤. يطلق على أجهزة البحث الآلي الواردة في الفقرة (٢) .....// من عموم النص نفهم انه يطلق على اجهزة البحث الالي المستخدمة في المكتبات مصطلح:....

أ.الإنترنت ب. آليات ج. حواسيب د. فهارس

٥. عدد العمليات التي تقوم بها المكتبات قديما والتقنية حديثا .....

أ. ٢ ب. ٣ ج. ٤ د. ٥

٦. معني كلمة (النكوص) الواردة في الفقرة (٣) .....// معنى كلمة(النكوص).....

أ.العودة (الرجوع) ب.عدم الاستعمال ج. الاستغناء د. النقد

٧. نفهم من الفقرة (٣) أن العلاقة بين « البحث المباشر » و « البحث الآلي » .....

أ.ترادف(تكرار المعنى) ب. تكامل ج. تفريغ د. نتيجة

٨. علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) .....

أ.تفصيل لمضمونها (تفصيل لما ورد فيها) (تفصيل لمحتواها)

ب. تأكيد أدلتها(تأكيد لمحتواها)

ج. تفسير لمضمونها د. تعليل لمضمونها

٩. يفهم من الفقرة (٢) أن البليوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب .....// (البيبلوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب

أ.الحرفي ب. المكاني ج. التعليمي د. السهل

١٠. يفهم من الفقرة (٢) أن الفترة التي ظل استخدام البطاقات فيها هي .....// وفقا للفقرة (٢) استعمال البطاقات استمر ما بين:.....

أ. ١٨٨٠-١٩٦٠ ب. ١٨٧٠-١٩٧٠ ج. ١٨٩٠ -١٩٦٠

---

١١. تستطيع البطاقات أن تصل الباحث بالكتاب بـ .....كم عدد الطرق الموصلة للكتاب حسب ما ورد في الفقرة (١)

أ- طريقة واحدة ب- طريقتين ج-ثلاثة طرق د-أربعة طرق

١٢. وفقا للفقرة(١)عدد العمليات التي تقوم بها المكتبات قديما:..... //// يفهم من الفقرة (١) أن عدد الوظائف للمكتبات .....

أ. ٣وظائف ب.٤ وظائف ج.٥ وظائف د.٦ وظائف

١٣. يفهم من الفقرة (١) أن التقنية الحديثة تقدم بيانات....// تشير الفقرة ٢ الى تقنية الحواسيب تقدم بيانات .....

أ. متوازية ب. محورة ج. جديدة بطريقة تقليدية د. تقليدية بطريقة مطورة

١٤. يفهم من الفقرة (٢) أن المقصود برواد المكتبة هم..... //يفهم من الفقرة ٣ ان زوار المكتبة تعني؟

أ. الأساتذة ب. الطلاب

ج. المثقفين والقراء (الباحثين والمتعلمين) د.العامة

١٥. عدد الخدمات التي تقدمها التقنيات الحديثة للمكتبات الواردة في الفقرة (١) .....

أ. ٢ ب. ٣ ج. ٤ د. ٥

١٦. يفهم من الفقرة (٢) أن الفترة التي ظل استخدام البطاقات فيها هي .....// وفقا للفقرة ٢ استعمال البطاقات استمر ما بين:.....

أ. ١٨٨٠-١٩٦٠ ب. ١٩٧٠-١٩٨٠ ج. ١٨٩٠-١٩٧٠ د. ١٨٩٠-١٩٦٠

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو :قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

يُعد السيف السلاح الرئيسي في القتال ، لأنه يُستعمل في الهجوم والدفاع ، ويكون ذا حدا واحدا أو ذا حدين وربما يكون رأسهُ مدببا حادا يستعمل للطعن مثلاً ، والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من أنواع الحديد ، يعني أنه مُصنع من الحديد النقي خبثهُ ، ويقال لحديد السيف (النصل) أما حدّه فيقال له (قاطعة) و جمعها (قواطع)الظباء حد السيف ،ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيف ، وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها و تحليتها بالذهب والفضة.

١.مما ورد ، أي من الآتي صحيح .....

أ.الحد جزء من النصل ب. النصل جزء من الحد

ج. الحد يقابل النصل د. الحد لا يقابل النصل

٢.معنى (خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة.....

أ. أردأ الحديد (نوعه رديء) ب. الحديد الذي يسبب اذى

ج. ما اختلط به من غير مادته (الحديد المختلط بالشوائب (الحديد المختلط بمواد أخرى) (الحديد غير المنقى) د. الحديد اللين

٣. أي مما يلي أصح كما ورد ؟

أ.كل حديد فولاذ ب. الفولاذ حديد مصنع

ج. كل فولاذ حديد د. الفولاذ مختلط بالحديد

---

١. ما العلاقة بين الحد والنصل؟

أ.جزئية ب.ارتباطية ج. تتالي د. تكامل

٢. وفي العربية تعني .....

أ.اللغة العربية

٣. أنسب عنوان للنص .....

أ.صناعة السيوف العربية وتاريخها

٤.معنى توشيتها بالذهب والفضة .....

أ.تزيينها ب. طليها ج. زخرفتها د. تخريبها

قطعة اللؤلؤ

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو :قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

كان الناس قديما يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة اهل الخليج فكان من يمتهنون تلك المهنة من اهل الخليج يتركون اهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون الي الخليج العربي يغوصون فيه بحثا عن اللؤلؤ وخاصة انه من اهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن اهلهم كانوا في خوف عليهم ويتمنون لهم الأمن والسلامة.

١.العنوان الأنسب للنص .....

أ.أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج قديما
ب. مصادر استخراج اللؤلؤقديما
ج. رحلة البحث عن اللؤلؤ
د. صعوبة استخراج اللؤلؤ

٢- كم تضاد في القطعة.....

أ. ١
ب. ٢
ج. ٣
د. ٤

٣- فكرة النص كانت .....

أ.من العموم إلى الخصوص
ب. من الخصوص إلى العموم
ج. الإجمال إلى التفسير
د. من التفسير إلى الإجمال

٤. الغوص للبحث عن اللؤلؤ .....

أ. إجمال بعد تفصيل
ب. من العموم إلى الخصوص
ج. من الخصوص إلى العموم
د. تفصيل بعد إجمال

---

٥. كان في استخراج اللؤلؤ عناء ومشقة ،لماذا استمروا في استخراجه ؟

أ.لكسب الرزق
ب. لأنه هواية

٦. علاقة كلمة العناء بكلمة المشقة .....

أ. الثانية تحمل معنى الأولى
ب. الأولى تحمل معنى الثانية
ج. الأولى معنوية والثانية مادية
د. الأولى مادية والثانية معنوية

قطعة كيف تحدث الزلازل؟

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو :قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

أثناء عملية الاهتزاز التي تصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات ، من بينها اثنتان تنتقلان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية ، ويمكن التفرقة بين هذه الموجات أيضًا من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور ، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئة وذهابًا في نفس اتجاه سير هذه الأمواج ، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها .

وعادة ما تنتقل الموجات الأولية بسرعة أكبر من الموجات الثانوية ،ومن ثم فعندما يحدث زلزال ، فإن أول موجات تصل وتسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية .

١-التفرقة بين أنواع الموجات يكون ب ..... // كيف يمكن التمييز بين أنواع الموجات وفقاً لما ورد في الفقرة (١) ؟//كيف يمكن التمييز بين انواع الزلازل؟

أ.قوتها ب. باتجاهها «باتجاه سيرها» ج. مكانها د. شكلها

٢.تبدأ الزلازل نشاطها عند اهتزازات في .....// متى يبدا نشاط اهتزازات الزلزال؟؟ من أين يبدأ نشاط الزلزال ؟متى تبدأ الزلازل نشاطها؟

أ. سطحها ب. باطنها ج. عمقها د. وسطها

٣.يفهم من الفقرة (٢) أن الموجات الثانوية تختلف عن الأولية في أنها .....// ما هو اتجاه الموجة الثانوية مقارنة بالموجة الأولية ؟ // تتميز الموجات الثانوية عن الأولية في أنها :

أ.رأسية(عمودية) ب.أفقية ج. عرضية د. متنوعة

٤.عدد الموجات الأولية وفقاً لما ورد في الفقرة (١).....

أ. ١ ب. ٢ ج. ٣ د. ٤

٥.أنسب عنوان للنص؟

أ. كيف تحدث الزلازل؟ ب. كيف ترصد الزلازل؟

ج. مقياس الزلازل د. أنواع الزلازل

٦. أي العبارات التالية صحيحة وفقاً لما ورد في الفقرة (٢)؟// اي العبارات الاتية صحيحة؟

أ. الموجات الثانوية أسرع من الأولية ب. الموجات الثانوية تتحرك بسرعة أقل من الأولية

ج. الموجات الأولية تأثيرها ضعيف د. الموجات الثانوية تأثيرها قوي

٧. متى تبدأ الزلازل نشاطها؟

أ.عندما تصل الاهتزازات إلى القشرة الأرضية ب. في الليل

ج. في النهار د. في الصيف

٨. عدد الموجات السطحية وفقاً لما ورد في الفقرة (١) .....// عدد الموجات السطحية.....

أ. ١ ب. ٢ ج. ٣ د. ٤

قطعة الحمية

هذا كمن يمارس الحمية القاسية دون أن يكسب العادات الغذائية الجيدة لذا يعود للسمنة مجدداً.

١.ما الذي يتحدث عنه النص؟

أ. الحمية القاسية لا تؤدي الي تخفيف الوزن

ب. الحمية القاسية نادرا ما تنتهي بالفشل

ج. غياب العادات الغذائية الجيدة يقلل من فائدة الحمية

د. العادات الغذائية تزيد الوزن دون حمية

النموذج (١٢)

الصداقة والتقطير

١٠٠ %

لقطة : في كل مرة ترى فيها شخصا ناجحا أكثر منك ، اعلم أنه يفعل شيئا ما لا تفعله أنت .

التناظر اللفظي

١. درهم : يورو
أ)منديل: كرتون ب)كمثرى: خوخ(موز) (فئة)

٢. يلبي : يجيب (ترادف)
أ) يعد : يفي ب) يتجلد :يتصبر ج) ينظر:يصيب د) يتعمد :يترقب

٣. تشييد : بَنّاء (عملية يقوم بها – وظيفة)
أ) قلم: قراءة ب) عصير: تبريد ج)طبيب : عطار د)سماع: أذن

٤. عطر : زجاجة (يوجد بداخل)
أ)كأس: ماء ب)غطاء: قارورة ج)مطر: سحاب د)نوم: فراش

٥. عدل: خير (ينتج عنه)
أ)إهمال : اخفاق ب)علامة : تميز ج)لؤم: شؤم د)عدل : ظلم

٦. عقل: تفكير (وظيفته)
أ)لسان: ذوق ب)إذن: استماع ج)عين: إبصار د)قلب: حب

٧. عنب : زبيب (نصنع منه)
أ) لبن : زبادي ب) طين : تراب ج)تمر : نوى

٨. ثعلب :مكر (يتصف بـ)
أ) أسد : شجاعة ب) جمل: حقد ج)أسماك: غدر

٩. مطر : سحاب (ناتج عن)
أ)أنهار: بحار ب) ظل: أشجار ج) ضباب:رياح د) سماء:أجرام

١٠. سبعة :أعداد (جزء من)
أ) نهار : أيام ب) أذن : حواس ج)كتاب: عنوان

١١. اتحاد :قوة (ينتج عنه)
أ)حق : قاضي ب)هداية: طمأنينة ج)خطوبة : وليمة د)انسجام:تنافر

١٢. تقطيع: سكين (يتم بواسطة)
أ) زراعة:محراث ب) خروف:مِغزل ج) مُحَسِّن:برسيم د) محصول:كيس

١٣. هضم:معدة (وظيفة)
أ) بلعوم:مريء ب) تنفس:رئة ج) ساق:مشي د) فم:أكل

١٤. سجن:جريمة (ناتج عن – بسبب)
أ) غرامة:مخالفة ب) قاتل:إعدام ج)محامي:شاهد د) تزوير:عقوبة

١٥. شتاء:ربيع (فئة)
أ) فصل:كتاب ب) ماء:نهر ج) شفع:وتر د) سبت:أسبوع

١٦. هلال : بدر (يصبح – ثم)

أ) طفل : شاب

١٧. يد : بطش (لا يجب أن)

أ)لِسان :لمز ب) عين:إبصار ج)رجل:مشي د) أذن:سمع

١٨. بنّاء : تشييد (وظيفته – يقوم بـ)

أ) سكين : قطع

١٩. سرقة : لص (يقوم بها)

أ) كلب : نباح ب) عامل : عمل ج)زراعة : فلاح د)منزل :كبير

٢٠. يتيم :لطف (يحتاج إلى)

أ) جاهل:تعليم ب)مريض:مستشفى

٢١. خيط:ثوب (يوجد بداخل)

أ)خرزة :مسبحة ب) إشارة : تقاطع ج)باب: قفص

٢٢. معدة :هضم (وظيفتها – تقوم بـ)

أ)رئة: تنفس ب .بلعوم :مرئ ج.مشي:ساق

---

٢٣. حياة : ماء

أ) تنفس : هواء

٢٤. بيت : مطبخ

أ) باب : مزلاج

٢٥. دولار : يورو

أ) شفع : وتر ب) برتقال : حمضيات

٢٦. هبوط:توقف

أ) صدقة: عطف ب)ينزف: يتبرع ج)طباعة: توزيع د)ملعب:عشب

٢٧. جدب: مجاعة

أ) فقر: صحة ب) كذب:إفك ج)ضغط: انفجار د)طوفان:غرق

٢٨. صبح:نهار

أ) غسق: ليل ب) ضحى : فجر

٢٩. حوت : أخطبوط

أ.تفاح : خبز ب. صقر : ماعز ج. موز : بطيخ د. غاز : ماء

٣٠. سحر : فجر

أ) ضحى : ظهر

إكمال الجمل

١- إنك لا تستطيع أن تمنع طيور.....من أن تحلق فوق رأسك ،ولكنك تستطيع أن .....من أن تعشش فيه.

أ) الحديقة – ترميها ب) الزينة –تطردها ج) الهم- تمنعها د) البلابل – تطمعها

٢- الزراعة تحقق..... ونمو الإنسان والحيوان .....الصناعات الغذائية.

أ)الرخاء – وازدهار ب) الاكتفاء – ومعالجة ج)الأمن – وإنتاج د)التصدير – وتبادل

٣- السيئون..... في حياتنا ، فلولاهم لم يُعرف ..... .

أ) نعمة - الرائعون ب) نقمة –المخلصون ج) مشكلة- المهتمون د) مصيبة-المصلحون

٤-الشخص ..... الذي يقف أمام نجاحك هو ..... .

أ) الأناني – صديقك ب)الفاشل –ذاتك ج)الجاهل – نفسك د)الوحيد-أنت

٥-لحظة ..... قد تساوي حياة من الخبرة.

أ) تعقل ب)تفنن ج)تعجل د)تسرع

٦- لا شك أن أسمى ما في الوجود ..... الأطفال لأنها لا تعرف المكر والخديعة ، ولا ..... قلوبهم الهموم والأحقاد. (الطفولة هي ..... في أسمى صورها ، لا تعرف المكر والخديعة، ولا ..... قلوبهم الهموم والأحقاد) .

أ) محبة - تدركوا ب)تسامح - تدرك ج) براءة- تحمل د)حيوية-تعرف

٧-استطاع العلم منذ ..... بعيد أن يصنع طريقة ..... لحفظ بصمات الإصبع .

أ) عهد-خاصة ب) زمن- موجهة

٨-يسعى أهل الخير إلى ..... ذات البين بين المتخاصمين ،تقربا إلى الله عز وجل وسعيا إلى ..... المودة والإخاء.

أ) تآلف- نشر ب) إصلاح – إشاعة

٩ - أنا أحب أن أعيش لنفسي و لغيري..... .. أحلامي و .... أحلام الآخرين.

أ)فأكره –وأكره ب) فأحقق- أنقذ ج)أهندس - ابني د)فأحطم –وأحقق

١٠ .ليس من الصعب أن .... على وجوه الاخرين ..... و لكن إياك أن تفشل في تحقيق ذلك مع نفسك.

أ)تخطط –المستقبل ب) ترسم – البسمة ج)أسعى –الخير د)أتنقل-السعادة

١١. الثروة ..... كالسلحفاة و..... كالغزال

أ)تأتي - تذهب ب) تتأرجح – تقفز

١٢.الذوق .....معنوية يكون فيها مراعاة ..... الآخرين واتجاهاتهم

أ)حاسة- مشاعر (أحاسيس) ب . ..... - طرق

١٣. لا تمازح الشريف ..... عليك ولا الدنيء ..... عليك

أ)فيحنق – فيتجرأ ب) فيغبط - فيحسد

الخطأ السياقي

١-المخرب ليس الذي يعلم ما يفعل وإنما من لا يعرف خطورة ما يفعل .

أ) المخرب ب)يعلم ج) يعرف د) خطورة

٢- بدون شك ستواجهك عوائق أثناء مضيك قدمًا في طريقك ، فلا تفقد ثقتك في ذاتك ، فالطريق نحو النجاح غالبا ما تكون ممهدة.

أ) عوائق ب)ثقتك ج)ذاتك د)ممهدة

٣- المصيبة واحدة فإذا صبر الإنسان أصبحت اثنتين.

أ) المصيبة ب)صبر ج)أصبحت د)اثنتين

٤-في معرض الكتاب توجد خدمة القارئ المتجول يستفيد منها مكفوفو البصر تمقتها جمعية المكفوفين.

أ)القارئ ب)تدعم ج)المكفوفين د)تمقتها

٥- القلوب الطاهرة إن ظلمت شكرت وإن عُدمت عذرت.

أ) القلوب ب) الطاهرة ج)ظلمت د)عُدمت

٦- الأب الجيد يغدق حبه وحنانه على أبنائه ، ولكن ذلك لا يعني أن يترك لهم الحبل على الغارب ليفعلوا ما يحلو لهم دون شكر أو توجيه.

أ) الأب ب) يترك ج)الحبل د)شكر

٧- لئن يقال لك عيب عليك ما فعلت أعظم بكثير من أن يقال لك حرام عليك ما فعلت

أ)أعظم ب)بكثير ج)حرام د)فعلت

٨-لا يهم ان كنت تتطور بسرعة أو ببطء الأهم ألا تتقدم خطوة للوراء.

أ) ببطء ب)تتقدم ج)بسرعة د)الوراء

٩.قيل لرجل لا نراك تعاتب الناس قال وهل أرض عن نفسي حتى أمدح غيري

أ) نراك ب)تعاتب ج)الناس د)أمدح

(المقولة الأصلية : قيل لرجل : ما نراك تعيب أحدا ؟ فقال : لست راضيا عن نفسي حتى أتفرغ لذم الناس))

١٠. الرياضة عادة يوميه فهي تزيد من ضغط الدم وتقلل من الأمراض

أ)الرياضة ب. عادة ج. تزيد د.الأمراض

١١.الإنسان يرى في التفاهات إمكانية غير محدودة لذا فإن الانجازات تقل . ((إن الإنجازات تقل لهؤلاء الناس الذين يرو في الأشياء التافهة إمكانيات كبيرة.

أ) الإنسان ب) التفاهات ج)محدودة د)تقل

---

١٢. لكل أحد محب مبغض ، وإن كان لابد من ذلك فكن مع أهل طاعة الله

أ) أحد ب) مبغض ج)لابد د)أهل

١٣.إذا استخدمت شخصاً فيجب أن تشك فيه فإذا شككت فيه فلا تستخدمه.

أ)تشك ب)تستخدمه ج)شككت د)شخصاً

١٤.لولا الغدر لما وجد الوفاء وإذا كان الغدر في الناس موجوداً فالثقة ببعضهم عجز.

أ)الغدر ب)الوفاء ج)ببعضهم د)فالثقة

استيعاب المقروء

قطعة الصداقة

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو :قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

الصداقة الحقيقية كالصحة الجيدة ، قلّما تعرف قيمتها إلا بعد فقدانها .

١. الكلمة الانسب أن يبدأ بها النص هي :

أ)كانت ب) لعل ج)إن د)ليت

٢. الكلمة التي يمكن حذفها دون أن يتأثر المعنى هي :

أ)الصداقة ب)الجيدة ج) قلّما د) فقدانها

٣.الضمير الهاء في كلمة " فقدانها " يعود على .....

أ) الصداقة ب) الحقيقية ج)الجيدة د)قيمتها

٤ .العبارة التي تفيد نفس دلالة النص السابق بمضمونها هي :

أ) من لم يعرف الحق لم يعرف الباطل ب) من لم يشكر الناس لم يشكر الله

ج)من لم يعرف الخوف لم يعرف قيمة الأمن د)من لا يتعثر ويحاول لن يغادر مكانه

٥. يعني هذا النص أن :

أ) الصداقة مهمة في الحياة ب) الصداقة كالصحة في قيمتها

ج)ما نملكه لا ندرك قيمته د)كل ما نفقده مهم جدا

---

٦. الضمير في كلمة " قيمتها " يعود على .....

أ) الصداقة ب.الحقيقية ج)الجيدة د) قلما

قطعة زراق المحيط (النص الأصلي من الاختبار)

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو :قراءة النص بعناية، ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

في كل عام يطبع من الورق ما يغطي زرقة المحيطات

س١-يفهم من النص أن تغطية زرقة المحيطات :

أ)مجاز ب) حقيقه ج) ممكنة د)سهله

قطعة السحب (النص الأصلي من الاختبار)

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو :قراءة النص بعناية، ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

بعض السحب ينتشر أفقيا على صورة طبقات رقيقة : إنها السحب الامتدادية المنبسطة (الرهل) وللسحاب الرقيق المرتفع شكل كُبب الغزل إنها سحب بيضاء رقيقة وقد تنسحب على شكل خيوط أو الياف.

تسمى الغيوم المتدرجة إلى ارتفاع الفين وخمسمائة متر تقريبا بكلمة تعني (الممتد أو المنبسط) وتسمى الغيوم التي تطل على ارتفاع يتراوح بين الفين وستة الاف متر بكلمة تعني (المرتفع) وتسمى الغيوم التي ترتفع إلى ما فوق ستة الاف متر بكلمة تعني (الخيط).

يشكل السحاب السَمّحاقي الطَّبقي ضبابا خفيفا وما يشبه الهالة أمام الشمس أو القمر ، كما تتشكل الغيوم الركامية المرتفعة على علو يقرب من أربعة الاف متر وتنتظم على هيئة كبب ضخمة على مسافات متفاوتة.

١.اشار النص إلى انه يمكن تحديد اسم السحاب عن طريق معرفة :

أ) ارتفاعه ب) كثافته ج)شكله د)اتجاهه

٢. يفهم من النص بأن الغيوم الركامية تصنف ضمن :

أ) السحاب الممتد ب) السحاب المرتفع ج)سحاب الرهل د)سحاب الخيط

٣. أعلى ارتفاع للسحب يصنف ضمن .....

أ -الخيط (الخيطي) ب) الكبب ج.الألياف د.الشلال

٤. ربط النص بين شكل السحاب وآلة من الات :

أ) النسيج ب) القياس ج) الرسم د)الري

٥. العنوان الأنسب لعموم النص :

أ) أشكال السحب وثقلها ب) تشكل السحب وارتفاعها

ج)تأثر السحب ومكوناتها د)أنواع السحب وأسماؤها

---

٦. أنسب عنوان للنص هو .....

أ)أنواع السحب بحسب ارتفاعها ب) تأثير السحب وارتفاعها

ج)تشكل السحب ومكوناتها د)تكوين السحب وأشكالها

٧. أنسب عنوان للنص هو .....

أ) أنواع السحب و ارتفاعها (أنواع السحب وأسماؤها) ب) تشكل السحب وارتفاعها

ج) تأثير السحب وارتفاعها د)تكوين السحب وأشكالها

قطعة التقطير" النص الأصلي من الاختبار"

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو :قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

يستخدم جهاز التقطير الشمسي الآن على مدى واسع في المناطق الغنية بالطاقة الشمسية مثل استراليا والاتحاد السوفيتي لتحلية المياه من أجل تغذية المناطق الفقيرة بالمياه العذبة .

ويتألف جهاز التقطير الشمسي من حمام شمسي ،فتؤخذ صفيحة كبيرة المساحة فتغطى بطبقة سوداء لكثرة امتصاصها للحرارة ،وتكون معزولة حراريا من أسفل ،وتملأ بالمياه المراد تقطيرها وهي مغطاه من أعلى بغطاء زجاجي مائل السطحين ،وينتج من التسخين الشمسي تبخر المياه ثم يعود ليتكثف على السطح السفلي للزجاج ،ونظرا لميل سطح الزجاج ،فإنه يتجمع في قنوات عند نهاية سطح الزجاج ليخرج من الحمام في انبوبة تعطي الماء الخالي من الأملاح .

ولتجمع الأملاح في داخل الحمام فتغسل من وقت لآخر لإزالتها ،ويمكن ان تستخدم كملح للطعام إذا تم تبخيرها تماما ،وبهذه الطريقة أيضا يستخرج ملح الطعام من ماء البحر في كثير من الدول.

١- بحسب النص تكمن الاستفادة القصوى من الطاقة الشمسية في المناطق التي تكون فيها الشمس:

أ)عالية ب) قريبة ج) لامعة د) ساطعة

٢- يوضع الغطاء الزجاجي بشكل مائل من أجل :

أ)تبخر الماء ب)التخلص من الأتربة ج)التخلص من الملح د)تجميع الماء

٣-يتحدث النص عن:

أ) تقطير وتحلية المياه عن طريق الطاقة الشمسية

ب) تقطير وتحلية المياه عن طريق الآلات النفطية

ج)تشغيل الطاقة الشمسية عن طريق التقطير

د)استخدام الآلات البدائية للاستفادة من تقطير المياه

٤. تعد عبارة "لكثرة امتصاصها للحرارة ....." بالنسبة لما قبلها :

أ)تمييزا ب)تعليلا ج)تنظيرا د)تقريرا

قطعة الأكسجين (النص الأصلي من الاختبار)

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو :قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

الأكسجين أكثر العناصر وفرة في الطبيعة، وهو غاز عديم اللون والطعم والرائحة، وبدونه لا وجود للكائنات الحية على الأرض، فنحن نستنشقه يوميًا مع الهواء، الذي يؤلف الأكسجين خمسه، كما أنه موجود في العديد من الأشياء ففي البحار يتواجد الأكسجين مذاباً في الماء، كما يشكل جزءاً رئيسياً من تركيبه، وفي الصخر يؤلف الأكسجين جزءا رئيسيا من معظم معادنه. يتألف الأكسجين العادي من جزيئات ثنائية الذرات، أما معظم الأكسجين في أعالي الجو فشكل آخر منه، إذ يتألف جزيئه من ثلاث ذرات ويعرف بالأوزون وهو طبقة واقية حول الارض تحجب الأشعة الفضائية المؤذية.

١- كم يشكل الأكسجين من نسبة الهواء ؟

أ) ٥٪ ب) ١٠٪ ج) ٢٠ ٪ د) ٢٥٪

٢- الأكسجين في صفات الطبيعة يشبه .....

أ)الكربون ب) الورقة ج) الزهرة د) الماء

٣- من خلال النص يمكن أن يطلق على الأكسجين اسم :

أ) معدن ب) ذرات ج)أوزون د) كربون

٤- علاقة جملة " ففي البحر....." بما قبلها علاقة :

أ)تمثيل ب)تبرير ج) إجمال د)اقتضاب

٥- الضمير الهاء في كلمة " معادنه " يعود على :

أ) الأكسجين ب) الصخر ج)معظم د)جزءا

النموذج (١٣)

التلوث وقياس الرأي العام

%١٠٠

لقطة : إذا فكر كل من الناجح والفاشل في مشكلة ما ،فإن الناجح يفكر في الحل ،والفاشل يفكر في المشكلة.

التناظر اللفظي

١. مطر : بحار (ناتج عن)

أ) تمر : نخيل ب) صيد : زراعة ج)سماء: سحاب د)ثلج:برودة

٢. فقر: أسى (ينتج عنه)

أ) قوه : ضعف ب) نوم : أرق ج) اقتصاد: ازدهار د)فرح: غنى

٣. أنا : هو (ضمير متكلم : ضمير غائب)

أ)نحن : هم ب)اللذين : التي ج)هم: هن د) أنت : هؤلاء

٤. تشييد : بنّاء (وظيفة)

أ) سماع : أذن ب) عصير: تبريد ج)طبيب : عطار د)قلم: قراءة

٥. رياضة :صحة (ينتج عنها)

أ) سفر :استكشاف ب) خريطة : مسافر ج) فهم : قراءة د. ..... :سياحة

٦. ثوب :خزانة (رحيق : زهرة) (بداخل)

أ) سيف: حد (اسطبل:خيل) ب)قوس : وتر(مخبأ:أسلحة)ج)سهم :جعبة د)عبق: طيب

٧. ثعلب: مكر (يتصف ب)

أ) شجاعة :أسد ب) أسماك : غدر ج) جمل : حقد د) تمساح :بكاء

٨. اتصال : هاتف (بواسطة - باستخدام)

أ) شرب : ماء ب) أكل : ملعقة

٩. نجوم : سماء (توجد في)

أ) علماء : أرض ب) أمواج : بحر

١٠. مخالفة : غرامة (ينتج عنها)

أ) تفوق : مكافأة ب) عقوبة : جريمة

١١. توقع: تخمين (ترادف)

أ) اهتمام : حرص ب) ذكاء : عبقرية

١٢. خبأ : أخفى (ترادف)

أ) لعب : استمتع ب) لعب: لهى (لهى:لعب) ج. جاور : قرب

١٣. شك : ريبة (ترادف)

أ) برق : رعد ب) نوع : صنف ج)سرعة :ضحية د)موت : وصية

١٤. طفل: أم (يحتاج إلى)

أ) تعليم : معلم

١٥. طبلة : أذن (جزء من)

أ) فصل : مدرسة

١٦. مؤلف:كتاب (يقوم بعمل)

أ.رسام : لوحة

---

١٧. ثعلب : مكر

أ) حقد: جمل ب) أسماك : غدر ج)أسد : شجاعة د)بكاء:تمساح

الخطأ السياقي

١. إذا أخذ المرء العلم بجدية وعمل لغيره تيسرت أسبابه وزاد ابتذال الناس له

أ)العلم ب. بجدية ج.تيسرت د. ابتذال

٢. منذ أمد التاريخ قامت التقنية بتطوير حياة الناس أما الآن فإن التقنية تغير قدرات الناس وطموحاتهم.

أ) التقنية ب) بتطوير ج - قدرات د) طموحاتهم

٣. أعلم أن أعلى منازل العداوة الصبر على السفيه حين يغلبه طبعه السيء فيسئ إليك.

أ)أعلم ب. العداوة ج. السفيه د.فيسيء

٤. امنح طفلك القليل من الحب يكون ربحك في المقابل صغيرا

أ)الطفل ب)القليل ج)ربحك د)صغيرا

٥. أحدثت الطفرة الالكترونية حظًا في حياة الناس وأساليب التعليم والتقنيات الإلكترونية

أ)الطفرة ب. حظًا ج. حياة د.والتقنيات

٦. قلب القائد الضعيف كالنهر لا يمكن الوصول لشواطئه البعيدة

أ) الضعيف ب)كالنهر ج)لشواطئه د)البعيدة

٧. قيل لرجل لا نراك تعيب الناس ،قال :وهل أكون عن نفسي راضيا حتى اتفرغ لمدح الناس

أ) نراك ب) تعيب ج) راضيا د)لمدح

٨. يريد احد الصالحين أن يقول الكلمة فيحبسها طلب المباهاة

أ)الصالحين ب.فيحبسها ج. طلب د.المباهاة

٩. إذا قبلت النصيحة اجتزت الجبال وإذا لم تقبلها سلك طريقك حتى السهول

أ)قبلت ب.اجتزت ج. سلك د. السهول

١٠. قليل من العلم مع العمل به أنفع من كثير من العلم مع كثرة العمل به

أ)قليل ب.أنفع ج.كثير د. كثرة

---

١١. إذا بذل المرء وقته وجهده للعلم ،فتحت أبوابه ، وسهلت أسبابه ، وأصبح الناس يبتذلون له .

أ)بذل ب) فتحت ج)أسبابه د)يبتذلون

إكمال الجمل

١. الرفق مفتاح ..... اذا قدّمه صاحبه في أموره ..... واذا تركه خاب و ندم

أ) الرزق - غَنِم ب) الصدق - عَلِم

٢. لقد أولت حكومتنا الرشيدة العلم وطلابه بالغ اهتماها ،وفي طليعة هؤلاء المعلم ، فهو طالب علم لا يدخر وسعاً في البحث عن ..... وإثراء علمه ،فضلاً عن كونه صاحب ..... عظمى .

أ. المعرفة – دراسة ب. السعادة – عقلية ج. الحقيقة – رسالة د. الجاه – صفة

٣. السيئون في حياتنا ..... ، فلولاهم لم يُعرف ..... .

أ) نعمة - الرائعون ب) نقمة –المخلصون ج) مشكلة- المهتمون د) مصيبة-المصلحون

٤. لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل يجهل في نفسه مواطن ..... // لا يوجد إنسان ضعيف ولكن يوجد من يجهل في نفسه مواطن .....فيه

أ) القوة ب)الضعف ج)النجاح

٥. تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحلة ..... ومن النملة .....

أ) الطاقات - النمو ب)العصا - السيف ج)النظام – الصبر د)اللسان- السنان

٦. رغم أن بيت العنكبوت ..... البيوت إلا أن العلم الحديث أثبت أن نسيجه أقوي من .....

أ. أقوى – الشمع ب .أمتن – الزجاج ج. أفضل – القطن د. أضعف – الحديد

استيعاب المقروء

قطعة التلوث البحري (النص الأصلي)

لقد أصبح التلوث البحري ظاهرة متزايدة وهي تختلف من مكان لآخر ، كما أن نسبة التلوث تختلف باختلاف المصدر المسبب في هذه الظاهرة . وتزداد مظاهر التلوث بسبب تزايد السكان وارتفاع كثافتهم في المدن والموانئ وارتفاع نسبة تزايد بناء السفن العملاقة والموانئ والأرصفة .

فمن مصادر التلوث البحري ، التلوث الناتج عن التسرب البترولي الذي ينجم عن انفجار آبار النفط في قاع البحر أو المحيط . وتأثير المدن الساحلية وما يتخلف عنها من نفايات صناعية ، أو مياه الصرف المنزلي ، والحوادث الناجمة عن غرق ناقلات النفط أو بالتسرب منها ، والتلوث الناتج عن طريق دفن النفايات الذرية أو التجارب النووية في المحيطات ، كذلك فإن مبيدات الحشرات ، خاصة ما يستخدم في مقاومة الآفات الزراعية ، عندما تنتهي إلى المياه البحرية فإنها تعمل على التركز في الجزء السطحي من هذه المياه وهو الذي تعيش فيه معظم الأحياء البحرية وينجم عن ذلك تركيز السموم في هذه الأحياء بنسب لا تموت معها فقط بل تنتقل إلى جسم الإنسان عندما يقوم بتناولها .

نص آخر

قطعة التلوث (نص مشابه)

التلوث البحري من أنواعه التلوث الصناعي والحيوي وتلوث الصرف الصحي فتدهور البيئة الحيوية ينتج عنه الفيضانات. وتهتم الدول والمنظمات بالتلوث البيئي .لقد أصبح تلوث البحار ظاهرة متزايدة وهي تختلف حقيقة

من مكان لآخر كما أن نسبة التلوث تختلف باختلاف المصدر المتسبب في هذه الظاهرة وتزداد مظاهر التلوث بسبب تزايد السكان وارتفاع كثافاتهم في المدن والموانئ وارتفاع نسبة تزايد بناء السفن العملاقة والموانئ والأرصفة. وقد زاد الاهتمام بالتلوث البحري لأنه يشكل خطرا ناتج عن التقدم الصناعي بسبب الملوثات التي تلفظها (تقذفها) الصناعات وما يشبه ذلك من قطع الأشجار وغيره.

من مصادر التلوث الناتج عن التسرب البترولي الذي ينجم من انفجار بعض آبار النفط في قاع البحر أو المحيط ، التلوث بتأثير المدن الساحلية وما يتخلف عنها من نفايات صناعية أو مياه الصرف المنزلي أو المياه الحارة حيث يرفع درجة حرارة الأجسام بسبب أدوات إدارة المصانع ومحطات توليد القوى المقامة على السواحل أو عمليات تموين السفن خاصة في المدن والموانئ، التلوث بفعل الحوادث الناجمة عن غرق ناقلات النفط أو بالتسرب منها ، التلوث عن طريق دفن النفايات الذرية أو التجارب النووية في المحيطات، التلوث عن طريق قنوات الصرف الزراعية بما تتحمله من مبيدات حشرية أو مبيدات للأعشاب، التلوث بفعل عوادم السفن التي تجوب البحار والمحيطات خاصة السفن العملاقة الاخذة في الانتشار

التلوث الحيوي في الكائنات الحية الدقيقة وتغير خصائصها في البيئة البحرية ، معظم المواد الدخيلة على مياه البحار والمحيطات والتي تتسبب في تلوث مياهها تكون محمولة بمواد غير عضوية ترتفع فيها نسبة المواد الفوسفورية أو عضوية تتحلل إلى عناصر غير تستهلك أوكسجين المياه المذاب اللازم للحياة البحرية فتتأثر بذلك تأثيرا كبيرا كذلك فإن مبيدات الحشرات خاصة ما يستخدم في مقاومة الآفات الزراعية عندما ينتهي إلى المياه البحرية فإنها تعمل على التركز في الجزء السطحي من هذه المياه وهو الذي تعيش فيه معظم الأحياء البحرية وينجم عن ذلك تركيز السموم في هذه الأحياء بنسب لا تموت معها فقط بل أن السموم تنتقل إلى جسم الإنسان عندما يقوم بتناولها.

١. أي مما يلي ليس من أسباب التلوث البحري.....

أ) سكب المبيدات الحشرية

ب) غرق السفن المحملة بالنفط (العوادم من السفن)

ج)آبار النفط التي في الماء (ناقلات النفط)

د)الزيادة في بناء السفن والموانئ (بناء السفن والموانئ)

٢. أي مما يلي من أسباب تسمم الأحياء البحرية (الأسماك) وتسمم الإنسان.....

أ) الطبقة السطحية للبحار ب) سكب المبيدات الحشرية

٣. أي مما يلي يسبب تزايد ظاهرة التلوث البحري ..... // من النص يتضح أن زيادة ظاهرة التلوث البحري بسبب .....// أي مما يلي يسبب في زيادة التلوث البحري .....// من النص يتضح أن سبب التلوث البحري هو .....

أ) زيادة نسبة المواليد(تزايد نسبة المواليد) ب) بناء السفن والموانئ(بناء مدن اقتصادية)

ج)سكب المبيدات الحشرية د)ناقلات النفط (آبار النفط التي في الماء) (تفجر الآبار النفطية)

(من قام بتغيير الاجابة نقص عن درجة النموذج)

٤. علاقة زيادة السكان بزيادة نسبة التلوث.....

أ) طردية ب.عكسية ج. جزئية د.مثلية

٥. نفهم من عموم النص أن نسبة التلوث تختلف باختلاف .....

أ) الحاجة ب) السبب ج)المستخدم د. الزمان

٦. تعود الهاء في كلمة (تقذفها) على .....// الهاء في(تلفظها) الواردة بالفقرة (٢) تعود على....

أ) الصناعات ب) الملوثات ج)التلوث د)الأشجار

٧. وفقا لما ورد بالنص فأي من الآتي يعتبر سببا مشتركا لتلوث التربة وقتل الحيوانات البحرية.....

أ)عوادم سفن النفط ب)المبيدات ج)تلوث المياه الجوفية د) قطع الأشجار

---

٨. وفقا لما ورد بالفقرة (١) فأي الآتي صحيح .....

أ)الإنسان ضحية التلوث ب)الإنسان هو مصدر التلوث وضحيته ج)تلوث البحار تأثيره محدود

٩. أنسب عنوان لعموم للنص .....

أ)التلوث البحري ب) التلوث الصناعي ج)التلوث البيئي البحري د)تلوث صناعي بحري

١٠. يفهم من الفقرة (٤) أن التلوث الحيوي يتبع علم .....

أ)الاحياء ب)الكيمياء ج)الفيزياء د)الجيولوجيا

١١. وفقا للفقرة (٥) فإن قطع الاشجار يعد .....

أ) ملوث مباشر ب) ملوث غير مباشر ج)خطر د)غير خطر

١٢. علاقة جملة (حيث يرفع درجة حرارة الماء) بما قبلها .....

أ) نتيجة ب) سبب ج)تكامل

١٣. وفقا للفقرة (٦) فإن العلاقة بين نسبة التلوث و زيادة السكان .....

أ)سببية ب)نتيجة ج)طردية د)عكسية

١٤. أي من الآتي ليس من أسباب التلوث

أ) ناقلات النفط ب) النفايات

ج)المبيدات الحشرية د)بناء السفن والموانئ

١٥. تختلف نسبة التلوث حسب .....

أ) الزمان ب .المستخدم ج)الحاجة د)المصدر

قطعة تجارب هارفد

من التجارب الأولى التي تناولت موضوع الذكاء لدى الحيوانات ،ما قام به إيفانز عام ١٩٢٤ م من أن الدجاجة إذا رأتنا نضع الأكل تحت قطعة من الورق فإنها تزيح تلك الورقة لتصل إلى الطعام المخبأ تحتها ، وأنها تلملم البيض وتنام عليه لتسخنه مدة (٢٠ – ٢١) يوماً لكي يفقس .

وفي تجربة أخرى قام عالم من جامعة (هارفد) بدراسة مجتمع النمل الذي كان من المعتقد أنه مجتمع منظم، كل فرد فيه يعرف واجبه وليس هناك أية مخالفة ،ولكن من المدهش أن الدراسة أظهرت وجود صراع بين الشغالات والملكة ، فالشغالات الكبيرات في السن عادة يخالفن الأوامر فيضعن بيضاً في أعشاش بعيدة عن الملكة ، ولأن هذا البيض غير ملقح فهو لا ينتج غير الذكور ، وبعد أن تعلم الملكة بذلك

تضطر أن تحل المشكلة بمعاقبة الشغالات المخالفات بأن تأمر بجلب الطعام لها . الجدير بالذكر أن الملكة في مجتمع النمل تتزاوج مرة واحدة ، ويموت زوجها بعد ذلك وتحتفظ هي باللقاح في خزان خاص .

س١- ذكر إيفانز أمثلة على ذكاء الدجاجة عددها : // عدد الأمثلة التي ذكرها العالم على ذكاء الدجاجة .....

أ)٢ ب)٣ ج) ٤ د)٥

س٢- يحدد الدجاج مكان الطعام المخبأ عن طريق؟

أ)الرؤية ب)الصبر ج)الخبرة د)الحكمة

س٣-يتضح من تجربة هارفد .....

أ)عدل الملكة ب)وجود شيء من العشوائية ج) طرق تزاوج النمل د)قوة التحمل لديها

س٤-عقاب الملكة للمخالفات يوصف بأنه : // عقاب الملكة للنمل الكبير(الشغالات) يوصف بأنه .....

أ)رحيم ب)شرس ج)صعب جدا د)متوسط الصعوبة

س٥. يفهم من الفقرة (٢) علاقة جملة (فلا تنتج إلا ذكورا ....) بما قبلها .....

أ) نتيجة ب- تعميم ج-سبب د-تشبيه

س٦-علاقة جملة (فتمنع الإخصاب) بما قبلها .....

أ)نتيجة ب) تعميم ج)سبب د)تشبيه

قطعة الري(نص مشابه)

أنظمة الري الحديثة هي تلك الأنظمة التي تستخدم في ري الأراضي بالمناطق الصحراوية وهذه الأراضي عادة ما تكون رملية كما أنها غالبا ما تكون غير مستوية السطح. وهناك عدّة طرق للري الحديث، منها الري باستخدام الرشاشات، والري بالتنقيط، والري السطحي ، وعادة ما تلجأ الدول الفقيرة في الموارد المائية إلى الاعتماد على طرق الري الحديثة لافتقارها لمصدر دائم للمياه العذبة

س١-العنوان المناسب للنص .....

أ)أهمية الري ب) أنظمة الري ج.تكلفة (كلفة)أنظمة الري د.مشكلة الري

(أحيانا يرد اختيار (أنواع أنظمة الري) وأحيانا لا يرد، وهو خاطئ)

س٢-معنى (تفتقر) //(افتقارها) // (يفتقر) .....

أ)غنائها(تبدلها) ب)ترددها (تجدب) ج) تحتاج //احتياجها // يحتاج د) تفلس

(من قام باختيار (تفلس) نقص

قطعة محركات البحث

(١) إذا لم توجد محركات البحث على الشبكة العنكبوتية لما كانت هناك فائدة كبيرة ترجى من زخم المواقع الإلكترونية المنتشرة على هذه الشبكة ، فقد صار من الضرورة بمكان أن توجد محركات بحثية تستطيع الوصول إلى كافة المواقع التي تم تخزينها على الشبكة ، لكن مع التقدم السريع لم تستطع محركات البحث مواكبة هذه الزيادة في عدد المواقع.

(٢)إذا كنت تعتقد أن جوجل وياهوو وغيرها من محركات البحث هي شبكة الإنترنت فإن اعتقادك خاطئ، فمحرك البحث (غوغل) لديه القدرة على فهرسة أكثر من ثلاث مليارات صفحة إلا أن ذلك لا يمثل إلا ٢٠٪ من الروابط والصفحات الموجودة في الإنترنت، ومع ذلك فهذا المقدار الضئيل يجعلك تقف عاجزا أمام كم المعلومات التي تتدفق عليك حينما تقوم بالبحث عن معلومة واحدة لتجد نفسك امام كم هائل من المعلومات المتلاطمة التي تجعلك أحيانا تنسى ما كنت تبحث عنه في البداية فليس كل من ركب البحر بحارا إذ أنه معظم الأشخاص الذين يبحثون عن موضوع تظهر له نتائج أغلبيتها ليست لها علاقة بالموضوع ،لكنه مع ذلك يعرض لك المعلومة ولا علاقة له بمدى صحتها أو أهميتها ، لذا نجد أن معظم مستخدمي الانترنت يهدرون وقتا طويلا في محاولة البحث عن معلومة مؤكدة.

س١- علاقة (إذ أنه معظم الأشخاص الذين يبحثون) بما قبلها .....

أ) تأكيد ب) تبرير ج) توضيح د) تقدير

س٢- الضمير في (أغلبيتها) يعود على .....

أ) النتائج

س٣- يستطع محرك البحث (غوغل) من فهرست الصفحات ما عدا .....

أ) ٨٠٪ ب) ٦٠٪ ج) ٤٠٪ د) ٢٠٪

قطعة قياس الرأي العام

قياس الرأي العام هو عملية يتم بواسطتها التعرف على اتجاهات الناس ومواقفهم إزاء بعض القضايا ،بغية معرفة أبعادها وحجمها وما لديهم من معلومات وأراء تجاهها .

ومن أغراض قياسات الرأي العام الأساسية دراسة السوق فقد تنبّهت الشركات والمؤسسات منذأمد بعيد إلى أهمية التعرف على رغبات الجمهور ،ولذا كانت دراسة السوق أسلوباً عملياً للتعرف على حجم الاستهلاك والعادات الاستهلاكية والأشياء المفضلة عند المستهلكين ، وآرائهم ومشاعرهم في القضايا الاستهلاكية لتصميم الإعلان التجاري في ضوئها.وقد كان من أهم ما يميز نتائج هذه الاستطلاعات سرّيتها ، فلا يظهر منها إلا نتيجة تجارية يطلع الجمهور عليها في وسائل الإعلام المختلفة .

١. كان غرض القطعة//الهدف من النص .....

أ) سياسي ب) اقتصادي ج)اعلامي د)فلسفي (تجاري)

٢. أفضل عنوان للقطعة.....

أ) أساليب قياس الرأي العام ب) قياس الرأي العام ج)السلطة الرابعة د) فاعلية الاعلان التجاري

٣. تخرج نتائج استطلاعات الرأي كما جاء في صورة ..... // قياس الرأي العام يخرج للناس في صورة.....

أ) إعلان تجاري ب)تقرير إعلامي ج)أفلام وثائقية د)منتج تجاري

(من قام بتغييره نقص)

٤. إعلان تجاري الواردة بالفقرة (2) تعني.....

أ) دعاية ب) تسويق ج)ترويج د)خبر

٥. كلمتا (رغباتهم) و (مشاعرهم) تدل على أن قياس الرأي العام سيستخدم أساليب : // كلمة (رغباتهم)وكلمة (مشاعرهم) تدل على أن قياس الرأي العام سيستخدم طرق...

أ) المبالغة ب. التزوير ج. غير مفهومة د) غير منطقية

(انتبه لهذا السؤال في الاختبار أغلب الطلاب تشك فيه في الاختبار بسبب صياغته، ولا تغير الاجابة)

---

٦. (تعتمد الشركات في الدعاية على الاحاسيس والمشاعر)عطف كلمة المشاعر على الأحاسيس يفيد .....

أ) التأكيد ب) تقوية المعنى ج)تطوير المعنى د) تفسير

٧. (تعتمد الشركات في الدعاية على الاحاسيس والمشاعر)هذا يعني أنها ستلجأ إلى

أ)التزوير ب) طرق منطقية ج) طرق غير مألوفة د)طرق غير مفهومة

النموذج (١٤)

المهن والتهاب اللوزتين

٪ ١٠٠

لقطة : ربّ مكروه عندك نعمة، نجاك الله به من نقمة، أحلك به صعود القمة.

التناظر اللفظى

١- صديق: صراحة (من صفاته – يتصف بـ)

أ. كذب: نجاة ب. احترام :تقدير ج. منافق:خديعة

٢- ملك: عرش (مكانه)

أ.ميت:نعش ب- غصن: عش

٣- حاد: مثلم (تضاد)

أ. واسع : عميق ب. طويل :ممتد ج. كريم:بخيل ب.حليم : صادق

٤- ذهب :ذهاب (فعل ماض : مصدر)

أ.جلس:جلوس ب.غفر: غفار ج. عمل: عمال د. ذهب : ذاهب

٥- مرسل: مستقبل (تضاد)

أ.مدرب: ممرن ب. آخذ :معطي

٦- صابون:ثوب (يستخدم لتنظيف)

أ. سواك :أسنان ب- رغوه : قماش

٧- شمس: ضياء (ينتج عنها)

أ. سكون : ليل ب. وردة : رائحة ج. بث: إذاعة د. صوت: مذياع

٨- خروف : صوف (يغطيه)

أ. أسد : شعر ب. طائر : ريش ج.جلد :ثعبان

٩- غارم : زكاة (يحتاج إلى)

أ. مريض : فحص ب. رجل : تجارة ج. طبخ : زيت

١٠- عنب : زبيب (نصنع منه)

أ. لبن : زبادي ب. طين : تراب ج. تمر : نوى د.قراءة: كلمة

١١- فم: لسان (بداخله)

أ. غمد : سيف ب-ذراع : معصم ج.جناح:طائرة

١٢- إصبع : ظفر (جزء منه)

أ. حبر: قلم ب.وردة: غصن ج. هاتف : رقم (طريق: جبل) د. كلمة : حرف

١٣- اتحاد : قوة (ينتج عنه)

أ. هداية : طمأنينة ب. خطوبة : وليمة ج. رأس : شعر د. نجم:ليل

١٤- حب : اتباع (ينتج عنه)

أ. ذل : انتقام ب . اعجاب : تقليد ج.فوضى: سلامة د. بغض:خوف

١٥- زجاجة: عطر (يوجد بها)

أ. سحابة : مطر ب. فراش : نوم

١٦- عطر : زجاجة (بداخل)

أ.ماء : كأس ب. فراش : نوم

١٧- الثاني :الثالث (ثم - بعده)

أ. طفل : شاب

١٨- كريم : بخيل

أ. واسع : عميق ب. طويل :ممتد ج. فقير : غني

١٩- رئة : تنفس

أ. ماء : بئر ب. عقل: تفكير ج. العراق : بغداد د. نور : ظلام

٢٠- عدل: خير

أ. إهمال : إخفاق ب. علامة : تمييز ج. إنصاف: تروي د.لؤم: شؤم

٢١- أسد : زئير

أ. نقيق : ضفدع ب. صرير : قلم ج. أرنب: ضعيف د. قطة : مواء

الخطأ السياقي

١-فقه النفس ونبل الأخلاق وعلو الهمة وسلامة الذوق وخمول الفكر دليل على رقي الانسان (من الأدلة على رقي الإنسان نبل الهدف وفقه النفس وسلامة الذوق وخمول الهمة)

أ. فقه ب .نبل ج.خمول

٢-الحازم من أضاع ما في يده ولم يؤجل يومه لغده . (الرجل الحازم هو الذي أضاع ما في يده وأنهى عمله في يومه.) الحازم يضيع ما في يده ويستفيد من نصيحة الحكيم

أ.الحازم ب. أضاع

٣-الأب الجيد يغدق حبه وحنانه على أبنائه ، ولكن ذلك لا يعني أن يترك لهم الحبل على الغارب ليفعلوا ما يحلو لهم دون شكر أو توجيه.

أ. الأب ب. يترك ج. الحبل د.شكر

٤- لئن يقال لك عيب عليك ما فعلت أعظم بكثير من أن يقال لك حرام عليك ما فعلت

أ.أعظم ب.بكثير ج.حرام د.فعلت

٥-لا تحزن عندما يطعنك أقرب الناس إليك، فسيأتي شخص ويغرس هذا السهم ،ويعيد هذا الأمل إليك.

أ. يغرس.

٦-معرض الكتاب أتاح الكتاب المتجول للمكفوفين ولذلك فإن هذه الفكرة تمقتها جمعية المكفوفين.

أ. معرض ب.المتجول ج.الفكرة د.تمقتها

٧- مقاساة الفقر هو الموت الأحمر ومساعدة الناس هي العار الأكبر.

أ.مقاساة ب. الأحمر ج. ومساعدة د.العار

(أحيان تكون الاختيارات : الفقر – الاحمر – مساعدة – الأكبر)

٨- من قصرعن إدراك حكمة وقته فهو عاجز، ومن أدركها فهو جاهل .

أ.قصر ب.حكمة ج.وقته د.جاهل

٩-عندما تتعثر بادر بالنهوض ومواصلة المسيرة فإن مواصلتك هي عثرة أخرى .

أ. تتعثر ب.مواصلة ج. مواصلتك د.أخرى

١٠- يزداد حب أمي في عقلي كلما تذكرت عناءها.

أ. يزداد ب.حب ج.عقلي د.عناءها

١١- من ضيّع حكمة وقته فهو جاهل، ومن قصر عنها فهو جاهل

أ. ضيّع ب.جاهل (الأولى) ج. قصّر ج. جاهل (الثانية)

إكمال الجمل

١- إن الرياضة يجب أن تكون ..... أخلاقيا يرفع من قيمة الشخص ومكانته ،وإلا فإنها تكون.....الفائدة.

أ.شعور – مستحيلا ب. سعيا –فاقدة ج. سلوكا – قليلة

٢- إن الصداقة الحقيقية هي التي يكون فيها ..... الصادق والحب في الله ، وليست التي تهدف إلى المصالح و.....المطامع.

أ.الاحترام – تأجيج ب. الهدف – نيل ج.التسامح – كسب د. الود – تحقيق

٣- الشخص.....الذي يقف أمام نجاحك هو ..... .

أ.الفاشل – ذاتك ب. الوحيد- أنت ج. الجاهل –نفسك د. الأناني-صديقك

٤- ما أجمل أن .....لغة المحبة وتكون .....الحب هي العليا

أ. تسود- روح ب. تنتشر - كلمة

٥- انتبه ، .....تغلب ..... .

أ. قوتك – إخوانك ب. فوزك – أعداءك ج.عجلتك- أناتك د.سماءك – أحبائك

٦- انتبه، ..... لا تغلب .....

أ. لفوزك – صحبتك ب .لسمائك – أرضك

ج. لتعجلك – أناتك د. لقوتك – إخوانك

٧- ما كان ..... في شيء إلا شانه، وما كان ..... في شيء إلا زانه

أ. الفحش – الحياء ب. الرفق - اللين

٨- إذا كان قلبك..... فكل ما يخرج منك .....

أ. ابيض – بلسما ب. وردة – معطرا ج. صافيا – مقبولا

٩- أنا احب أن أعيش لنفسي ولغيري ،ف.....أحلامي ، و.....أحلام الآخرين.

أ-فأكره –وأكره ب- فأحقق- أنقذ ج-أهندس - ابني د-فأحطم –وأحقق

١٠- لا تجادل ..... فقد يخطيء الناس في ..... بينكما.

أ. المال – الكمال ب. الأحمق – التفريق

١١- إن ..... في التخطيط يقود إلى .....

أ. النصر – التجديد المتقن ب. النجاح – الهدوء

ج. التعجل – الربح د. الفشل – التخطيط للفشل

١٢- الشعر يجب أن يكون من معطيات ..... لا .....

أ. النفس- الغير ب. الأرض – القلب ج. القلب – العقل د. الإحساس-الحواس

١٣- عليك أن تزرع الأمل، و ..... الحزن، و..... اليأس

أ-تستمرئ-تقتل ب-تطحن –تعجن ج-تتقن-تعلم د-تحارب-تستسلم

١٤- من دخل.....بلا زاد ، فكأنما ركب البحر بلا..... .

أ. المدينة-مجداف ب. المنزل-قارب ج. القبر-سفينة د. الطريق -شراع

١٥- الحكيم هو الذي يفرق بين ما.....وما..... .

أ. يعلمه-يجهله ب. يعلمه-يتقنه

استيعاب المقروء

قطعة الأكسجين (النص الأصلي)

الأكسجين أكثر العناصر وفرة في الطبيعة، وهو غاز عديم اللون والطعم والرائحة، وبدونه لا وجود للكائنات الحية على الأرض، فنحن نستنشقه يومياً مع الهواء، الذي يؤلف الأكسجين خمسه، كما أنه موجود في العديد من الأشياء ففي البحار يتواجد الأكسجين مذاباً في الماء، كما يشكل جزءاً رئيسياً من تركيبه، وفي الصخر يؤلف الأكسجين جزءا رئيسيا من معظم معادنه. يتألف الأكسجين العادي من جزيئات ثنائية الذرات، أما معظم الأكسجين في أعالي الجو فشكل آخر منه، إذ يتألف جزيئه من ثلاث ذرات ويعرف بالأوزون وهو طبقة واقية حول الارض تحجب الأشعة الفضائية المؤذية.

١. كم يشكل الأكسجين من نسبة الهواء ؟

أ) ٥٪ ب) ١٠٪ ج) ٢٠ ٪ د) ٢٥٪

٢. الأكسجين في صفات الطبيعة يشبه .....

أ)الكربون ب) الورقة ج) الزهرة د) الماء

٣. من خلال النص يمكن أن يطلق على الأكسجين اسم :

أ)معدن ب) ذرات ج)أوزون د) كربون

٤. علاقة جملة " ففي البحر....." بما قبلها علاقة :

أ)تمثيل ب)تبرير ج) إجمال د)اقتضاب

٥- الضمير الهاء في كلمة " معادنه " يعود على :

أ. الأكسجين ب. الصخر ج. معظم د. جزءا

قطعة أفيال بتسوانا المظلومة

تتناقص أعداد الفيل الإفريقي في كل مكان بالقارة السوداء، عدا بوتسوانا، التي تشهد تجمّعات الأفيال فيها انتعاشاً واضحاً، حتى أن تعدادها بلغ ٨٠ ألف فيل إفريقي، وهو أضخم قطيع في القارة كلها. وفي الوقت نفسه، لاحظ بعض علماء البيئة تدهور أحوال واحدة من الأشجار المهمة، هي شجرة شوكة الجمل، وردوا ذلك إلى سلوكيات التغذية عند الأفيال الإفريقية، التي تدمر هذه الأشجار، حيث تقوم الأفيال ببعض السلوكيات التي تدمر الأشجار عندما تقوم بهزّها بقوة، لتتساقط منها ثمارها، وهي عبارة عن قرون تحتوي على حبوب محببة للأفيال. وظل هذا الاتهام قائماً، حتى تولى أحد العلماء الدفاع عن أفيال بوتسوانا، فنشر نتائج دراسة أثبت فيها أن أشجار شوكة الجمل تموت لأسباب أخرى، مثل الفيضانات التي تخنق جذور الشجرة، وحرائق الغابات، فسقطت التهمة عن الأفيال.

١. أنسب عنوان للقطعة هو .....

أ. أفيال بتسوانا المظلومة (أفيال بتسونا المظلومة) (أفيال بوتسوانا المظلومة)

ب. الأفيال في إفريقيا

ج. الأفيال في العالم د-الفيضانات التي تخنق جذور الأشجار

٢.العلماء الذين دافعوا عن الأفيال متخصصون في.....

أ. البيئة ب. السلوك ج. الجغرافيا د. الحفريات

س٣- جميع الأسباب المحتملة التي تشكل خطراً على شوكة الجمل ..... //جميع الأسباب المحتملة لانقراض شجرة شوكة الجمل .....

أ-١ ب-٢ ج-٣ د-٤

س٤-ورد ذكر عدد الأفيال (٨٠ ألف) وهذا يدل على أنها ..... //سبب ذكر أعداد أفيال بتسوانا .....

أ- الكثرة (كثيرة) ب- الانتشار(منتشرة) ج- التناقص (متناقصة) د-منقرضة

س٥-(ببعض السلوكيات التي تدمر الأشجار) الاسم الموصول (التي)يعود على .....

أ-السلوكيات ب-التغذية ج-الأفيال د-الانقراض

قطعة التهاب اللوزتين

التهاب اللوزتين هو التهاب بكتيرى حيث تصاب اللوزتين أحياناً بالتهاب بسيط أو حاد نتيجة تعرض المريض إلى نزلة برد أو عدوى بكتيرية من الأشخاص المحيطين به، وكثيرا ما يُصاب بها الأطفال وهو ليس بالمرض الخطير، لكنه إذا لم يتم علاجه على الفور بمضادات حيوية دوائية قد تتطور المشكلة محدثةً مجموعة من المضاعفات الخطيرة في مجرى التنفس والتأثيرات المباشر على الكلى والجهاز الهضمي والقلب، وإذا تكررت أكثر من ٥ -٦ مرات في العام، فيتم علاجه بالمضادات

الحيوية ، وأخذ خافض الحرارة ، الالتزام بالسرير والراحة ، والاكثار من شرب السوائل الساخنة ، والاهتمام بتنظيف الفم ، وقد يحتاج المريض التدخل الجراحي لاستئصال اللوزتين .

١) الحلول والاجراءات التي ذكرها النص لعلاج اللوزتين : .....// عدد الطرق التي يجب القيام بها في حال الإصابة هي .....

أ-٢ ب-٣ ج-٤ د-٥

٢) قد نحتاج لإجراء عملية اللوزإذا تكررت الإصابة .....

أ- مرتين كل ٥ شهور غالباً ب-مرتين كل شهر غالباً

ج-مرتين كل ٦ شهور غالباً د-(مرة كل شهرين غالباً)مرتين كل ٤ شهور غالباً

٣) معنى كلمة (مجرى) .....

أ. مسار ب. مدخل ج.باب د. مخرج

٤) أنسب عنوان للنص

أ. التهاب اللوزتين

٥) العلاقة بين (عدم علاجه) ب (تشكل الخراج).....

أ. سببية(تعليلية) ب. نتيجة

---

٦) معنى كلمة (مجرى) الواردة بالنص .....

أ- جهاز التنفس ب-الجهاز العصبي ج-الجهاز الهضمي د-القلب

٧) العلاقة بين (حدوث الخراج) ب (عدم علاجه) .....

أ. نتيجة

٨) معنى(خاطفة).....

أ. سريعة

٩) التهاب اللوزتين مرض يصيب ..... أكثر

أ.الاطفال

قطعة المهن

المهن كفقاعات الماء المغلي كلما اندثرت مهنة حلت مكانها اثنتين أو ثلاثة ليواكبوا التطور التقني ويوجد مؤسسة أوروبية قامت بعمل بحث واستخلصت منه أن التقنية الحديثة ستكون السبب الرئيسي في زيادة فرص العمل (أوروبا ستشهد تغير في المهن بسبب التطور التقني ففي دراسة قامت بها شركة fast في فرنسا ترى أن في دولة مثل فرنسا يمكن أن نرى عام٢٠٢٠ حرفة جديدة من كل أربعة حرف ظهرت ولم تكن موجودة من قبل .

س٢- الضمير في كلمة (مكانها) يعود على.....

أ)المهن (مهنة) ب) الفقاعات ج) المغلي د) الماء

س٢- يفهم أن السبب الرئيسي لزيادة فرص العمل في أوروبا (لزيادة المهن في أوروبا) .....

أ)التطور التقني ب.زيادة الدخل المادي ج. زيادة السكان د. .....المهاجرين

س٣-معنى كلمة حرفة ..... // يفهم من السياق أن كلمة حرفة في جملة(وفي دولة مثل فرنسا يمكن أن نرى حرفة جديدة من كل أربعة حرف عام ٢٠٢٠)تعني:

أ. أعمال يدوية ب. أعمال صناعية ج.مهنة د.موهبة

س٤-علاقة جملة (ليواكبوا التطور...) بما قبلها .....

أ. تعليلة ب. تفصيلة ج. تفسيرية د. تحليلة

قطعة الحوار

إن السكوت لا يجب أن يكون علامة لك لبدء التحدث (عدم الكلام ليس إشارة لك لبدء الحديث.)

س١-النص يمكن أن يصنف ضمن :

أ. حسن التصرف (فن السكوت) ب. فن الالقاء ج.أدب الحوار د.حرية التعبير

قطعة الطحالب

من الممكن استخراج الوقود البيولوجي ليحل محل الوقود من الطحالب ولكن مازالت التجارب في بدايتها

١) (ولكن مازالت التجارب في بدايتها) ماذا تعني ؟ العبارة تدل على.....

أ)احتمالية النجاح ب.التأكد من النجاح ج.الأسباب والنتائج د. تعليل للنجاح

النموذج (١٥)

الخلق والسلاح النووي

٪١٠٠

لقطة : الناجح لديه خطة وبرنامج أما الفاشل لديه تبريرات .

التناظر اللفظي

١-إسراف : تبذير
أ. بخل : شح ب.إعطاء : إكرام ج. مروءة : شجاعة (لا يجب أن يصل إلى مرحلة) د. ضيافة : قيافة

٢.كتابة : قلم
أ. يد : رسم ب. جيش: حرب ج. قصاص : سيف (بواسطة) د. شعر: قدم (ليل:نهار)

٣.محفز :مثبط
أ. ذاتي :نفسي ب. مقوي:منشط ج. حرية : قيد (تضاد) د.قليل:نافع

٤. جبين : ناصية (جبهة : ناصية)
أ. أسنان : نواجذ ب. رأس : صدر ج. ظهر:بطن (جزء منها)

٥. خوف :أمن
أ.دمع :كفكفة ب. حِلم : غيظ ج.كُنة :جوهرة (تضاد)

(من اختار (أ) نقص)

٦. طابعة : طباعة
أ. عين : مشاهدة ب.إبرة :خيط (تستخدم لـ)

٧. عمل : مال
أ. صحة : عمل ب. زواج : ولد (ينتج عنه)

٨. مال : رفاهية(مال: غنى)
أ. سَيف : شجاعة ب. طاحونة : حبوب ج. عِرق : نبض (ينتج عنه) د. رطوبة : صدأ

٩. نجم : ليل
أ. رطب: صيف ب.هلال:شهر (يكون في)

(أحيانا لا ترد ب في الاختيارات)

١٠. معلم : تدريس
أ.حداد : مسمار ب.فلاح :زراعة ج. مهندس :براعة (وظيفته) د. عالِم : أجر

١١.تعليم :معلم
أ. زراعة : فلاح ب. براعة : مهندس (وظيفة)

١٢.خطف :أخذ
أ. تجسس : سمع (الخطف هوأخذ بطريقة غير مشروعة)

١٣. رضيع:حليب
أ. نبات :ماء ب. رجل : إمرأة ج. طعام : طفل (يحتاج إلى)

١٤. بطن : أمعاء
أ. رأس : دماغ ب.عقرب : ساعة ج. دافيء : حار (يوجد بداخلها) د.يمين: يسار

١٥. حليب: طفل

أ. ماء نبتة ب.رجل:إمرأة

١٦.غنى : ترف

أ.زواج:ولد

١٧ . طلاء : جدار

أ. لحاء : ساق ب. شمس: شعاع ج. دواء :غذاء ج. صيف : حرارة

١٨. إنسان : جلد

(أ)شجره : لحاء (ب)صرير : هواء (ج)باب : مزلاج (د)جفاف : صحراء

١٩. معلم : فصل

أ. فلاح : مزرعة ب. مبنى : مهندس ج. مكتب : وزير د.جهل :ظلام

إكمال الجمل

١. اكتشفت الدراسات ..... أن إلقاء النفايات الكيميائية تؤثر على ..... المخلوقات الحية .

أ. المعاصرة – مناعة ب. البحرية – حركتها

ج.الجيولوجية– قوة د.الجيومورفولوجية – مقاومتها

٢. انتشار ..... الإسلامية في أنحاء العالم دليل على .....الحضارة الإسلامية

أ.الآراء- روعة ب.الأسواق-نهضة ج.العمارة – عظم د.الأفكار–تقدم

٣. ذو النفس .....يجد اللذة في ..... عن أخطاء العظماء .

أ. الدنيئة - التفتيش ب. المريضة – السؤال ج. المهلهلة – البحث د. الضعيفة – التنقيب

٤. الكذب كرة ..... تزداد حجماً كلما دحرجتها .

أ.صغيرة ب.دائرية ج. إسفنجية د.ثلجية

٥. بعد .....عندما تشعر بالثقة والرضا ، فهذا يعني أنه جرى في جو من .....

أ. الانجاز- الاهمال ب.الفشل – الوضوح ج.الحوار- الصراحة د.العمل-السكينة

٦. الزراعة تحقق..... ونمو الإنسان والحيوان .....الصناعات الغذائية.

أ.الرخاء – وازدهار ب. الاكتفاء – ومعالجة ج.الأمن – وإنتاج د. التصدير – وتبادل

٧. إنك لا تستطيع أن تمنع طيور.....من أن تحلق فوق رأسك ،ولكنك تستطيع أن .....من أن تعشش فيه.

أ الحديقة – ترميها ب- الزينة –تطردها ج- الهم- تمنعها د- البلابل – تطعمها

٨. إذا كان قلبك..... فكل ما يخرج منك .....

أ. أبيضاً – بلسما ب. وردة – معطرا ج. صافيًا – مقبولا

٩. إذا لم نحصل على .....الشافي فإننا نكرر .....بصيغة أخرى .

أ.الجواب – السؤال ب. الدواء – وصفه ج.الطعام – الطلب د.السؤال – الجواب

١٠ . اذا ..... الحكيم صار ..... ملكاً لك

أ) شاورت(استشرت) - عقله ب.اهتم – الانتشار ج.توقف – الوفاق د.ساعد – المساعدة

الخطأ السياقي

١) السعادة تنقص باتساع بقعة الطهر في قلبك فطهر قلبك لتعيش سعيدا

أ. السعادة ب. تنقص ج.قلبك د.سعيدا

٢) الوسيلة الحقيقية لكي يُخدع المرء هي أن يظن أنه أغبى من الآخرين .

أ.الحقيقية ب.المرء ج. يظن د. أغبى

٣) المرض مدرسة تربوية لو أحسن المعافى الاستفادة منها لأصبح المرض نعمة لا نقمة .

أ. مدرسة ب.المعافى ج. الاستفادة د. نعمة

٤) إن من أسوأ الشرور الجهل ، ومن أسوأ مصائبه أن يعلم الجاهل أنه جاهل

أ-الشرور ب-مصائبه ج-يعلم د-جاهل

(أن يعلمالجاهل ،ستكون الكلمتان ملتصقتان هكذا)

٥) خير الناس من أخرج الخير من قلبه ، ويعصى هواه في طاعة ربه

أ- خير ب- الخير ج- ويعصى د- هواه

ملحوظة : الجملة مكتوبة في الاختبار متصلة ببعضها (خيرالناسمن أخرجالخير منقلبه)

٦) الناس يمدحون ماضيك الجميل لمجرد آخر موقف منك لم يعجبهم

أ-يمدحون ب-ماضيك ج-موقف د-يعجبهم

٧) كنا نعتقد ونحن صغار أن السعادة في البذل ولكن أدركنا في الكبر أنها في العطاء.

أ. صغار ب.السعادة ج.البذل د.العطاء

٨) الشخصية مجموعة من الصفات التي تميز الإنسان عن غيره وتكون جسمية: كقوة البنية وحسن الهيئة وعقلية : كالذكاء وعمق التفكير وخلقية كالصدق والطول والكرم أو ضدتلك الصفات .

أ) الصفات ب) تميز ج) التفكير د) الطول

٩) بسبب وفرة المعلومات أصبحت الحاجة إلى مهارة التعامل معها أقل من حاجة الحصول عليها . (أصبحت المعلومات متوفرة بكثرة في زماننا الحاضر لذلك أصبح التحقق من المعلومة أقل أهمية من الحصول عليها .

أ. وفرة ب.الحاجة ج. أقل د.الحصول

ملحوظة : أحيانا تكون الجملة متلاصقة في كلماتها (المعلوماتأصبحت & أقلمن)

١٠) عندما تستمتع بعبير الورد لا تتذكر أول مراحله ، كانت بذرة تشق الأنف

أ-الورد ب-مراحله ج-بذرة د-الأنف

١١) على الأب أن يحنو على أبنائه ويلبي طلباتهم ولكن لا يمنعه ذلك من الشكر والتوجيه.

أ)الأب ب)ويلبي ج)الشكر د)التوجيه

١٢) الجهل أم الشرور وأسوأ المصائب أن يعرف الجاهل أنه جاهل

أ. الشرور ب. أسوأ ج. يعرف د.جاهل

١٣) المعلم الناصح هو الذي يحطم طلابه لكي يزداد لديهم أمل النجاح في المستقبل .

أ.المعلم ب. يحطم ج.يزداد د. المستقبل

١٤) قيل لرجل لا نراك تعيب الناس ،قال :وهل أرضى عن نفسي حتى أمدح غيري

أ. نراك ب. تعيب ج. أرضى د. أمدح

١٥) القلوب الطاهرة إن ظلمت شكرت وإن عُدمت عذرت.

أ. القلوب ب. الطاهرة ج. ظلمت د. عُدمت

١٦) من يستطيع فهم الآخرين فهو ذكي ومن يفهم نفسه أقل ذكاء ، من يتحكم في الآخرين فهو قوي أما من يمسك زمام نفسه فهو الأقوى .

أ. ذكي ب. أقل ج. قوي د. الأقوى

١٧) قيل لرجل لا نراك تعاتب الناس قال وهل أرض عن نفسي حتى اهتم بمدح غيري

أ. نراك ب.تعاتب ج. الناس د. بمدح

(المقولة الأصلية : قيل لرجل : ما نراك تعيب أحدا ؟ فقال : لست راضيا عن نفسي حتى أتفرغ لذم الناس))

١٨) الشخص اللئيم يبحث عن انجازات الناس وتتبع عوراتهم

أ اللئيم ب.يبحث ج.انجازات د.تتبع

١٩) المخرب ليس الذي يعلم ما يفعل وإنما من لا يعرف خطورة ما يفعل .

أ) المخرب ب)يعلم ج) يعرف د) خطورة

استيعاب المقروء

قطعة السلاح النووي

ثمة حقائق مجهولة لدينا (ثمة أسئلة بخصوص الأسلحة النووية ليس لدينا الجواب الشافي لها) ، الطاقة النووية هي الطاقة التي تستخرج لصنع الاسلحة النووية التي تستخدمها معظم الدول لمصلحة الشعوب ولكن الحقيقة كانت تقع خلف جبل الحقيقة حيث أنها تستغلها لمصالحها ومكاسبها الشخصية فقط فوضعت قوانين تحكم على اغلب الدول قدرتها على انتاج مثل هذا السلاح وجعلته حكرا لها فقط ولكن من الصعب أن تكبح صناعتها فلن نستطيع إيقاف دول المجتمع النووي من تصنيعه ، وكان استخدام تلك الاسلحة غاية لامتلاك القوة أكثر من غاية مصلحة للشعوب وكان

للأسلحة النووية أضرارا في الحروب أكثر منها في غيرها وخير مثال عليها هي قنبلة هيروشيما ونجازاكي .

الجبل الحقيقي هو معنى مجازي يقصد به حقيقة امتلاك الاسلحة النووية وهناك ما يسمى بالنادي النووي ويضم الدول القادرة على صنع تلك الأسلحة النووية المدمرة .

امتلاك السلاح النووي يعد من أشد العوامل المؤثرة في العالم من نواحي أمنية وعسكرية

نص آخر

السلاح النووي هو سلاح تدمير فتاك يستخدم عمليات التفاعل النووي، وهو من أسلحة الدمار الشامل التي يخضع تصنيعها واستعمالها إلى ضوابط دولية حرجة ويمثل السعي نحو امتلاكها هدفاً تسعى إليه كل الدول، ولكن السلاح النووي يجب أن يكون لدى الدول الكبرى لا الدول الصغيرة التي قد لا تحسن استخدامه فتضر به جيرانها بل والعالم أجمع، ولا يزال إغراء السلاح يدفع بدول كثيرة إلى محاولة امتلاكه، ودول المجتمع النووي هي الدول التي تمتلك التقنية النووية في مجال تسلحها عبر وجود مفاعلات لإنتاج الطاقة المستخدمة في القنابل النووية وما يتبعها من صواريخ ورؤوس نووية، ناهيك عن جبال الأسرار التي تحويها خزائنها عن أسرار تلك الأسلحة .

س١. معنى كلمة " ثمة " .....

أ.هناك ب.في ج.من د.لكن

س٢. ما المقصود بالجبل الحقيقي ؟ ما المقصود بالجبال الحقيقية ؟

أ. جبل غير حقيقي من المعلومات النووية (جبال غير حقيقية داخل المعامل النووية)

ب. جبل حقيقي (جبال حقيقية تحمل الأسرار) (جبل حقيقي ينطوي على أسرار عالمية)

ج. جبل غير حقيقي وهو للتشبيه (جبل غير حقيقي وهو يستخدم للتشبيه)

د.تعبير مجازي عن مخاطر السلاح

(من قام بتغييرها نقص) (أحيانا الاختيار (د) لا يرد)

س٣- ما هي الدول المؤثرة في العالم ؟

أ. الدول التي تمتلك السلاح

س٤-ما المقصود ب (أسر الاغراء النووي ....) ؟ //(إغراء السلاح) يقصد به الرغبة في :

أ-حب امتلاك السلاح (امتلاك السلاح) ب-حفظ السلاح

ج- فرض القوة التكنولوجية د-الهيمنة العلمية

(الجملة في النص كانت : الدول الأخرى وقعت في أسر الإغراء النووي)

س٥-ماذا يقصد بالمجتمع النووي ؟ المقصود بالنادي النووي :

أ-الدول التي تمتلك القدرة على انتاج النووي (الدول التي تمتلك القدرة النووية)

ب-الدول التي تشتري الطاقة النووية

ج-الدول التي تطلق أقمار صناعية (الدول التي لديها صواريخ عابرة للقارات)

د- الشركات التي تصنع النووي (الشركات المنتجة للسلاح النووي

س٦.(الدول الكُبرى) يقصد بها أنها قوية .....

أ-اقتصاديا ب-عسكريا ج-أمنيا د-اقليميا

٧- القوة التي لها أثر في العالم هي القوية : // القوة المؤثرة لدى دول العالم هي .....

أ-اقتصادية ب-عسكريا ج-صحيا د-تربوية

س٨- الدول التي بإمكانها الانضمام للمجتمع النووي هي الدول التي تملك .....

أ- التقنية لإنتاج القنابل النووية ب-القدرة على شراء أسلحة نووية

ج-أجهزة تكنولوجية في وسائل الاتصال د-أقمار صناعية متطورة

قطعة نحن والبيئة

لقد تغيرت العلاقة بين الانسان والبيئة مع ظهور الإنسان العاقل الذي امتلك القدرة على الكلام وبناء المساكن وصنع الآلات وأدوات الإنتاج وقام بتنظيم العمل الجماعي، وقد اختلف دوره عن باقي الكائنات الحية الأخرى لقيامه بعملية الإنتاج التي بدورها تؤدي إلى ظهور علاقات جديدة بين الانسان وبين البيئة، هذه العلاقات التي تزداد وتتعمق نتيجة لتطوره العلمي والاجتماعي فهو جزء من البيئة يتأثر ويؤثر فيها لكن الذي حدث أن تأثيره كان سلبيا أكثر مما هو إيجابي فهو يقوم بالاستغلال غير المحدود للموارد الطبيعية، ولا يفكر في احتمالية استنزاف مواردها، فعادات الانسان تؤثر على البيئة سواء أكانت من الفرد أو المجتمع ككل، بالطبع ليس الكل يخطو نفس المنحى ، فهناك أشخاص لديهم سلوك إيجابي تجاه موارد البيئة، فلعادات الانسان تأثير مباشر على البيئة واجتماع الانسان والمجتمع هو ما يساهم في الحفاظ عليها، وحين يمتلك الإنسان الوعي يحسن التعامل مع البيئة فتكون أخلاقه رقيبا على أفعاله .

س١- أي الآتي صحيح.....

أ-كلما تحسنت عادات البشر زاد تحسن البيئة

ب.لم تتغير علاقة الإنسان بالبيئة

ج.الإنسان ليس السبب في تلوث البيئة (العادات تؤثر في البيئة لكن بصورة غير كافية)

د.الثورة الصناعية بريئة من تلوث البيئة

س٢- مسؤولية حماية البيئة تقع على .....

أ-الفرد ب -الحكومة ج-الأفراد والحكومات د.الأسرة

س٣- أنسب عنوان للنص.. .....

أ-نحن والبيئة ب -حقوق البيئة ج-عادات بيئية د-سلوكيات بيئية

(من قام بتغييرها نقص)

س٤-العادات التي تتغير بالإكراه تكون بسبب.....

أ-الوعي البيئي ب-قوانين العقوبات ج-الوعي اليومي

س٥- (فتكون أخلاقه رقيبا على أفعاله) الأقرب لمعناها

أ-تصرفات الإنسان راجعه لأخلاقه وايمانه ب -ما أجمل أن يكون للإنسان دافع ومانع من ذاته

ج.الأخلاق معيار الجمال (إنما الأمم الأخلاق ما بقيت)

د .الأخلاق أهم من الوعي (لا تنه عن خلق وتأتي مثله)

قطعة آثار الفضاء

وصل رواد الفضاء إلى القمر في ست بعثات فضائية مأهولة أطلقها برنامج (أبولو) وقد ترك هؤلاء على القمر بعد عودتهم إلى الأرض آثار العجلات لمركبات الاستكشاف وآثار الأقدام ، وأجهزة عاكسة لأشعة الليزر.

وتقدمت (ناسا) بمقترحات للمحافظة على المواقع التاريخية على سطح القمر ، طالما أن حمايتها رسمياً ، من خلال تسجيلها على قائمة التراث العالمي أمر غير متاح فحماية الأجرام السماوية لا تندرج ضمن اختصاصات منظمة اليونسكو ، فضلاً عن أن معاهدة الفضاء الخارجي لعام ١٩٦٧ لا تعترف لأي دولة بحق ادعاء السيادة على القمر ، ناهيك عن ترشيحه للتسجيل على قائمة التراث العالمي .

وتهدف المقترحات إلى الاستفادة من الدروس المستخلصة من التجارب السابقة لبرنامج الفضاء الأمريكي ؛ ومن ذلك : ضرورة الهبوط على مسافة لا تقل عن كيلومترين عن حدود الموقع تجنباً لإغراقه بالغبار ، أو أي آثار أخرى ؛ إذ اقتلع علم بعثة (أبولو) بفعل قوة الغازات المنبعثة من محرك المركبة ، في حين ما زالت بقية أعلام البعثات منتصبة .

س١- الهاء في (أطلقها) تعود على :

أ.ست ب. القمر ج. فضائية د. مأهولة

س٢. ما المنظمة المخولة بحماية الآثار العالمية ؟ / المنظمة المسؤولة عن الآثار العالمية .....

أ-وكالة ناسا ب-منظمة اليونسكو ج-مجلس الأمن د-منظمة الفضاء الامريكي

س٣- يستنتج من النص أن عدد الأعلام المنتصبة على سطح القمر يبلغ :

أ. ٥ ب.٦ ج.٧ د. ٨

س٤-أنسب عنوان للنص هو .....

أ-بعث رحلات أبولو إلى القمر ب- رحلات ناسا

ج-اكتشافات ناسا د-حماية الآثار على القمر (المحافظة على آثار القمر)

قطعة اللؤلؤ

كان الناس قديما يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة اهل الخليج فكان من يمتهنون تلك المهنة من اهل الخليج يتركون اهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون الي الخليج العربي يغوصون فيه بحثا عن اللؤلؤ وخاصة انه من اهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن اهلهم كانوا في خوف عليهم ويتمنون لهم الأمن والسلامة.

١-العنوان الأنسب للنص .....

أ-أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج قديما ب- رحلة البحث عن اللؤلؤ

٢- كم تضاد في القطعة..... (التضاد بين كلمتين يعتبر تضاد واحد)

أ.١ ب- ٢ ج- ٣ د- ٤

٣- فكرة النص كانت .....

أ.من العموم إلى الخصوص ب- من الخصوص إلى العموم

ج- الإجمال إلى التفسير د- من التفسير إلى الإجمال

٤.علاقة كلمة العناء بكلمة المشقة .....

أ. الثانية تحمل معنى الأولى ب- الأولى تحمل معنى الثانية

ج-الأولى معنوية والثانية مادية د- الأولى مادية والثانية معنوية

قطعة الضفادع

ترتبط آذان الضفادع برئتيها فعندما تصدر صوتها فإن طبلة الأذن لا تهتز وحدها بل تهتز معها الرئتان فيخف الضغط عن الاذنين

س١-العلاقة بين الصوت والرئة .....//العلاقة بين الرئتين والأذن .....

أ-تباين ب-اختلاف ج-تكوين د-ترابط

قطعة التربة

تتسبب الرياح في تعرية التربة والأشجار هي التي تحمي تعريتها وتجريفها

س. الضمير في كلمة (تعريتها) يعود على .....

أ. الرياح ب. التربة ج. الأشجار

النموذج (١٦)

القبرة والشعر والعقبات

١٠٠٪

لقطة : سبحان الله وبحمده عدد خلقه ورضا نفسه وزنت عرشه ومِداد كلماته.

التناظر اللفظي

١. فأس : حطب (يستخدم لـ)

أ.ملعقة : طعام ب.مسمار : خشب ج. سيارة : وقود د. وقود : فحم

٢. حلاوة : سكر (من صفات)

أ.ورقة : مرونة ب.جمال : فتنة ج.حجر : قساوة د.مكر : ثعلب

٣. تفوق : نجاح (ينتج عنه)

أ.ورد : زهور ب.برودة : تجمد ج.سوق : ثمار د.قليل : كثير

٤. قطر : الدوحة (عاصمتها + كلاهما دول خليجية)

أ.تركيا : أنقرة ب.اليمن : صنعاء ج.البحرين : المنامة د.المغرب : الرباط

٥. بيت : قصيدة (جزء من)

أ. لبنة : بناء (غصن :شجرة) ب.طائرة : مطار ج.غلاف : كتاب

٦. رمضان : صوم (مقترن به – يحتاج إلى)

أ.اختبارات:مذاكرة ب.عيد : شوال ج.هدوء : ليل

٧. سعادة : مسرة (ترادف)

أ.شقاء : تعاسة ب.شؤم : فأل ج.فرح : رضا

٨. كتابة : قلم (بواسطة – تحتاج إلى)

أ.شحن : باخرة ب.سيارة : سفر ج.ورود : زهور

٩. عصيان : تمرد (ترادف)

أ.انصياع : انقياد ب. شؤم : فأل ج. تهور : خسارة د. مرح : سخط

١٠. كهرباء : طاقة (من أنواع)

أ.صحن : أواني (شجرة : نبات)

ذكرت مختبرة ان كل اختيار فيهم كان وحده واختارت صحن أو اني وقفلت ، لكن أغلب المختبرين لم يذكروا ذلك

١١. كلام : فم (يخرج من)

أ.سهم : قوس

١٢. سمك : تونة (من أنواعه)

أ.خضروات : كوسة ب.زنك:معادن

١٣. قشطة : حليب (مصنوعة من)

أ.معكرونة : قمح ب. أسفنج : وسادة

١٤. بيت : قصيدة (جزء من)

أ.صحن : اواني

١٥. حلاوة :سكر (من صفات)

أ.حجر : قساوة ب. لمعان :ذهب ج. جمال : فتنة د. هواية : تجارة

١٦. وعر : سهل (تضاد)

أ.قوي : ضعيف ب.رائع : هائل

١٧. ضعيف : قوي (تضاد)

أ.أنفق (اعطى): أمسك ب.متمرس :متميز

١٨. نص : هامش (يحيط به)

أ.شارع : رصيف ب. محاضرة : قاعة

١٩. نهر:شاطىء (بحر:ميناء) (يحيط به)

أ. منزل:باب ب. كتابة : قلم ج. محاضرة: قاعة د. براد: عصير

٢٠. دائرة : مربع (فئة)

أ. أسد : نمر

---

٢١. بحبوحة : رخاء

أ. عصيان : تمرد (انصياع : انقياد) ب.تهور : خسارة ج.نصيحة : قبول

٢٢. سعادة : بهجة(مسرة)

أ.فرح :رضا ب.سرور :مسرة //شقاء : تعاسة

٢٣. أسد : صقر

أ.كرم:شجاعة ب.غدر:هجوم ج.خبز:جائع د.سرعة : طيران

٢٤. كرم : شجاعة

أ.أسد : نمر

٢٥. شجرة:نبات

أ. كهرباء:طاقة ب.شيب : بياض ج. مسجد : مكة

٢٦. غليان : تبخر

أ.تفوق : نجاح // إهمال: رسوب // برودة : تجمد

إكمال الجمل

١. صاحبك مثل .....إذا زاد..... اشتدت الحاجة إليها.

أ.العملة –الفقر ب.المظلة- المطر ج.مدفأة – هواء د.الكمبيوتر- المواصلات

٢. قد تأتي القسوة من .....وقد تأتي الرقة من .....

أ.رجل امرأة ب.ظالم عادل ج.غريب قريب د. محب مبغض

٣. الإنسان الناجح طريقه مثل ..... الناصع يمشي ويترك أثراً عليه .

أ. الماء ب. الذهب ج.الفكر د.الثلج

٤. الخوف الزائد ..... والخوف الناقص ..... واندفاع .

أ.جبن – تهور ب. ضعف -قوة

٥. انتبه عند سيرك على ..... الناصع فأثرك يبقى

أ. الثلج ب. الماء ج. الذهب د. الرمل

٦. العاقل من يغلق فمه قبل ان يغلق الناس .....

أ.آذانهم ب. أفواههم ج. عيونهم

٧. إن الإنسان لا يشبع إلا حينما يمتلك ..... وإن لم يقنع فسيشعر بـ ..... في أمور حياته .

أ. القناعة – الضيق ب.المناعة – الحزن ج. الوضاعة - ..... د. الصناعة - ....

---

٨. إذا كانت لديك .....الأنا فستضع .....في زاوية ضيقة .

أ.أحاسيس - آمالك ب.ثقافة-نفسك

الخطأ السياقي

١. أن تصدق كذبة سمعتها مئة مرة أصعب من أن تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل .

أ.كذبة ب.مئة ج.أصعب د.تصدق

٢. احذر الكريم إذا جالسته واللئيم إذا أكرمته والاحمق إذا صاحبته

أ.جالسته ب.أكرمته ج.اللئيم د.صاحبته

٣. أداء الموظفين يتحفز بسبب الضغوط المالية حيث تدعم الشركات الناجحة ببدلات مجزية.

أ.أداء ب.يتحفز ج.المالية د.مجزية

٤. الفرق بين الجاهل والحكيم أن " الحكيم يفكر بعد أن يتكلم أما الجاهل فيتكلم قبل أن يفكر "

أ. الجاهل ب.يفكر ج.بعد د.قبل

٥. الغنى في النفس والشرف في التواضع ، فالشريف إذا ارتفع تواضع ، والوضيع إذا تواضع تكبر .

أ. إذا ب. التواضع ج.النفس د. تواضع (الثانية)

٦. أن الموظفين الذين سيواجهون أزمات مالية سيعوضون بزيادة الراتب والجزية.

أ.الموظفين ب.سيواجهون ج.مالية د.الجزية

٧. إن قضاء سبع ساعات في التخطيط بأفكار وأهداف واضحة لهو أحسن وأفضل نتيجة من قضاء سبع دقائق بدون توجيه أو هدف .

أ.قضاء ب. التخطيط ج.دقائق د.اللهو

٨. لا تتمنى سرعة العمل بل اطلب تجويده ، فإن الناس لا يسألون عن مدة إنجازه وإنما ينظرون إلى إتقانه وجودة صنعه.

أ. تتمنى ب. اطلب ج.يسألون د. إتقانه

٩. مدينة البصرة بُنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب خارج حدود الجزيرة العربية وهي مدينة مهمة بُنيت سنة ١٤ قبل الهجرة.

أ. مدينة ب. البصرة ج.خارج د. قبل

١٠. هاجر الأفارقة إلى أوروبا بسبب تحسن الظروف المعيشية في أفريقيا.

أ.هاجر ب.أوروبا ج.تحسن د.بسبب

١١. دولة الباطل ساعة ، ودولة الحق إلى انتظار الساعة .

أ.الباطل ب.ساعة ج.الحق د.انتظار

---

١٢. الغني في النفس والشرف في التواضع فكلما ارتفع الشريف تواضع وكلما ارتفع الوضيع تواضع

أ.الشرف ب. الشرف (الاولى) ج.ارتفع د.تواضع (الثانية)

١٣. الغنى في النفس والشرف في التواضع ، فكلما ارتفع الشريف تواضع وكلما انخفض الوضيع تكبر

أ.الغنى ب.النفس ج. انخفض د.التواضع

استيعاب المقروء

صاد رجل قبرة ، فقالت له : «ما تريد أن تصنع بي» ؟ قال : «أذبحك وآكلكِ» ، قالت : «ولله ، إني لا أسمن و لا أغني من جوع ، ولكني أعلمك ثلاث خصالٍ ، هي خير لك من أكلي ، الأولى أعلمك إياها وأنا بيدك ، والثانية إذا صرت على الشجرة ، والثالثة إذا صرت على الجبل «.فوافق ، فقالت وهي في يده : « لا تأسفن على ما فاتك « ، فخلى عنها ، ولما صارت على الشجرة ، قالت له : « لا تصدقن بما لا يمكن أن يكون « ، ولما صارت على الجبل ، قالت : « ياشقي لو ذبحتني لوجدت في حوصلتي درة وزنها عشرون مثقالًا « ، فغض الصياد على شفتيه ، وتلهف ، ثم قال : « هاتي الثالثة « ، قالت : « قد نسيت الاثنتين السابقتين ، فكيف أعلمك الثالثة «؟ قال : «وكيف ذلك «؟ قالت : «ألم أقل لك : لا تأسفن على ما فاتك ، وقد أسفت ، وقلت لك : لا تصدقن بما لا يمكن أن يكون ، وقد صدقت ، فلو أنك جمعت عظامي ، ولحمي ، وريشي ، لم تبلغ عشرين مثقالًا ، فكيف يكون في حوصلتي درة وزنها عشرون مثقالًا « .

وهنا أطلقت القبرة جناحيها للريح ، وطارت تاركة الرجل في ندم وحسرة .

١. (لا تصدقن بما لا يمكن أن يكون.....) ما قاله طائر القبرة كان..... (ما قاله القبرة يصنف ضمن.....

أ.وسائط ب. الحكم ج. أمثال(أمثلة) د. قصص

٢. أي العبارات التالية غير صحيحة .....(أي مما يلي لم يرد في النص.....)

أ. أظهر الصياد مبالاته بهروب الطائر ب. الطائر لا يسمن ولا يغني من جوع .

ج. . اظهر الصياد لا مبالاته بهروب الطائر (سعد الصياد لهروب الطائر)

(في حالة ورد الخيارين معاً في الاختبار نختار ما الصيغة الأولى)

د.الطائر لم يخدع الصياد .

٣. الأسلوب الذي اتبعه الطائر للهروب من الصياد هو //تكمن حيلة القبرة في // بماذا خدع الطائر الصياد ؟

أ. تغيير مكانها تدريجيا (التدرج المكاني) ب.اقتراحها علي الصياد باخباره بالحكم
ج.أخبره أن في حوصلته جوهرة د.الطيران للجبل قبل انهاء الحديث

٤. جملة «عض على شفتيه» تدل على .....

أ.الألم ب. الإعجاب ج.الندم د.الرضا

---

٥. تكمن حيلة القبرة مع الصياد في .....

أ. توجيه الصياد بالنصائح ب. تغير مكانها في كل مرة من مكان لمكان
ج. الوصول إلى الجبل قبل الانتهاء من الحديث د. أخبره أن في حوصلته جوهرة

٦. أفضل عنوان لعموم القصة.....

أ.حسن التصرف ب.الندم لا يفيد ج. الصياد الماهر د. طائر القبرة

٧. طائر القبرة .....

أ. حكيم ب.ذكي

٨. أصف الصياد بأنه .....

أ.حكيم ب.قنوع ج.ساذج د. حريص

الشعر

الشعر مادة معقدة جداً ، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخراً . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينيات التي تسمى الكراتين ،ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس.

ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان قدرة خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها .

١. كلمة الألياف المركبة والكيراتين دلالة على أنهم.....

أ.تركيبين متداخلين ب.عنصرين متكاملين ج.مركب فعال د.مسمى واحد

٢. يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ.....

أ.صبغته ب.طوله ج.تركيبه د.كثافته

٣. .يفهم من النص أن تركيب الشعر.....

أ. دقيق جداً ب. معقد (ناعم) ج.شديد الالتواء د.متلون

هدفك في القدرات

٤. ما الذي يجعل خلايا الميلانوسايتس غير قادرة على أداء وظائفها الطبيعية .....// ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا الميلانوسايتس ؟

أ)الأرق ب) الاخفاق

ج)الأزمة النفسية (الأزمات النفسية) د)المرض العضوي

٥. ضعف خلايا الميلانوسايتس يؤدي الى :

أ.التقصف ب. تجعد الشعر

ج. تساقط الشعر د. اختفاء لونه (اختفاء لون الشعر)

٦. يعتبر تقدم العمر :

أ.السبب الوحيد لاحتفاظ الشعر بلونه ب. أحد عوامل فقد الشعر للونه

ج.العامل الوحيد الذي يسبب فقد الشعر للونه د. لا يؤثر تقدم العمر في لون الشعر

٧. يعتمد لون الشعر على .....// العامل المؤثر الاول في لون الشعر وفقاً لما جاء في الفقرة (١).....

أ.الألياف المركبة ب.الصحة النفسية

ج. خلايا الميلانوسايتس د.صبغة الميلانين

٨. يتضح من النص أن الشعر مكون من .....

أ.ألياف مركبة ب.حبيبات دقيقة ج. الميلانين د. الفيتامين

---

٩. متى يفقد الشعر لونه ؟

أ.عندما يخمد نشاط خلايا الميلانوس

١٠. أحد عوامل فقد الشعر لونه .....

أ. التقدم في العمر

١١. من خلال النص يتم إنتاج « الميلانين » في .....

أ. الكيراتين ب. البروتينات

ج. خلايا الميلانوسايتس د.صبغة الميلانين

١٢. كم سبب لفقدان الشعر لونه ؟

أ.سبب واحد ب.سببان ج. ثلاثة أسباب د.أربعة أسباب

قطعة التقويم

عرف الإنسان بأن هناك علاقة ما بين الأرض والسماء، وتتأثر الأرض بتغيرات ما تحصل في السماء، ومن هنا اتخذ الانسان اليوم كأبسط وحدة زمنية بشروق وغروب الشمس ، واستمر التأمل البشري في السماء ليخترع وحدات زمنية أخرى، ولاحظ بأن الاختلاف في مواقع النجوم تخبره عن المواسم البرد والحر والعواصف وغيرها، من هنا عرفت السنة والتقاويم ، والتقويم خاص بالشعوب لكل أمة على وجه الأرض تقويمها الخاص الذي تعتز به والذي يعتبر جزءا أصيلا من هويتها وثقافتها وشخصيتها ودينها أيضا ، فالمعتقدات الدينية للأمم الموجودة اليوم على سطح الأرض أسهمت بشكل كبير في نشأة التقاويم المعمول بها من قبل هذه الأمم، حيث ترمز بداية التقاويم إلى أحداث دينية عظيمة أثرت ولا تزال تؤثر في حياة الشعوب الأمة المسلمة كباقي الأمم،

لها تقويمها الخاص الذي يعود بها إلى ذكرى مهمّة، قلبت وجه الأرض، والإنسانية إلى آخر الدهر، والقصة أن التقويم الهجري الإسلامي يرمز إلى الهجرة النبوية الشريفة من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة؛ حيث أسّس رسول الله r ومن كان معه من المسلمين الصابرين نواة الدولة الإسلامية التي ما لبثت وأن صارت قوّةً عالميّة عظمى تقف نداً لند، بل وتتفوق على أقوى قوتين عالميتين في ذلك الوقت وهما: الفرس، والروم. التفت الخليفة عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- إلى مكانة الهجرة النبوية، ودورها العظيم في إعادة صياغة مجرى التاريخ، مما دفعه إلى اتخاذ هذه المناسبة بدايةً للتقويم الهجري الذي لا يزال مستعملاً بين أبناء الأمة الإسلامية إلى يومنا هذا والفرق بين السنة الهجرية والميلادية ١١ يوما والتقويم الميلادي أقدم من التقويم الهجري ، فالتقويم الهجري ظهر بعده بأربعمائة واثنى عشر عاما حيث في سنة حيث في سنة ٤١٢ ميلادية وقبل البعثة النبوية ب ١٥٠ سنة وبمكة المكرمة اجتمع العرب سواء من رؤساء القبائل أو الوفود في حج ذاك العام أيام كلاب بن مرة الجد الخامس للرسول، لتحديد أسماء جديدة للأشهر يتفق عليها كل العرب وأهل الجزيرة العربية بعد أن كانت القبائل تسمي الأشهر بأسماء مختلفة فتوحدوا على الأسماء الحالية.

من ذاكرة المختبرين (المصريين كان عندهم تقويم تبع الشمس والنيل .. ، والروم لديهم تقويم (الروماني) ، والتقويم الميلادي ، واليوناني ، والهجري وكانوا يعتمدوا شهورا غير محرم وصفر فكان هذا التقويم بالأحداث (مثلا حدث هذا الشيء بعد عام الفيل بكم عام وهكذا) . ثم التقويم الذي وضعه سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهو التقويم الهجري الشهري .)

س١-تتحدث الفقرة الأولى عن.....

أ. أهمية التأريخ وماهيته (اهمية وماهية التقويم وتعريفة)　　ب. معاني اسماء الأشهر

ج.دوران الأرض حول الشمس　　د.دور العرب في تحديد التقويم

س٢-تخبرنا الفقرة(٢) أن التاريخ الشهري القمري بدأ في .....: // متى بدأ التاريخ الهجري.....

أ.بداية القرن الرابع الميلادي　　ب.أواخر القرن الرابع الميلادي

ج. بداية القرن الخامس الميلادي (أوائل القرن الخامس الميلادي)

د.أواخر القرن الخامس الميلادي

س٣- جملة (منح..... القدرة على القيام بدوره التاريخي) تدل على : .....// تدل عبارة (تجعله يقوم بدوره التاريخي) في الفقرة ٤.....

أ)تسجيل الاحداث التاريخية بدقة(لتحديد الأحداث التاريخية بدقة)

ب)تضيف للأمة ميزة في شخصيتها الثقافية

س٤-كم عدد التقاويم المذكورة .....

أ.٣　　ب. ٤　　ج.٥　　د.٦

س٥-نستنتج من الفقرة الثانية.....

أ.أن لكل أمة حضارات وثقافات خاصة بها منها التقاويم(لكل امة حضارة خاصة بها)

ب.أن التقويم يجب أن يتوحد

س٦: أي الآتي صحيح.....

أ. لا يوجد تقويم بدون تحديد بداية (كل تقويم لابد أن يكون له بداية) (يشترط لكل تقويم أن يكون له بداية)

ب.لا يوجد تقويم له بداية ج. لكل تقويم ارتباط بالنجوم د. التقويم ليس له أهمية

س٧ : أنسب عنوان للقطعة.....

أ.تشكل التقاويم وتنوعها عند الأمم (أنواع التقاويم وتشكلها عند الأمم)(تشكل التقاويم وأنواعها عند الأمم)(تشكل وتنوع التقاويم عند الأمم)

ب)أهمية التقويم الهجري

ج) أهمية التاريخ الميلادي

د)مقارنة بين التقويم الهجري والميلادي

س٨ : الدول التي توارت عن مسرح التاريخ تعود على الدول التي .....

أ.لا يعتنى بتاريخها

ب.لم يعد لها وجود

ج.لم يعد لها تأثير

د.لم يذكرها التاريخ(لا يذكرها التاريخ) (لم يعد يذكرها التاريخ)

قطعة العقبات والعوائق

لو خلت الحياة من العقبات والعوائق لأصبحت مملة فمحاولة تخطي العقبات والعوائق يولد الشعور بالإثارة والفوز.

صيغة أخرى

اعلم أن الحياة لو خلت من العوائق والعقبات لأصبحت مملة لأن العوائق هي التي تصنع التجارب، فمحاولة تخطي العقبات هي التي تولد الإثارة للشعور بالفوز.

س١ . الترتيب الزمني لتخطي العقبات هو .....

أ. تخطي العقبات – الإثارة – الشعور بالفوز ب. الإثارة – تخطي العقبات – الشعور بالفوز

ج.الشعور بالفوز - الإثارة – تخطي العقبات د. الإثارة – الشعور بالفوز – تخطي العقبات

س٢- علاقة العوائق بالعقبات.....

أ. تضاد ب.ترادف ج.ترتيب ج.تخالف

س٣- علاقة (لأصبحت .....) بما قبلها.....

أ-نتيجة ب.سبب ج.تعليل د.تضاد

قطعة اللؤلؤ

كان الناس قديما يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة اهل الخليج فكان من يمتهنون تلك المهنة من اهل الخليج يتركون اهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون الي الخليج العربي يغوصون فيه بحثا عن اللؤلؤ وخاصة انه من اهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن اهلهم يكونوا في خوف عليهم ويتمنون لهم الامان والسلامة.

١- كم تضاد في القطعة..... (كل كلمتين متضادتين يعتبر تضاد واحد)

أ.١ ب.٢ ج.٣ د.٤

٢- فكرة النص كانت .....

أ.من العموم إلى الخصوص ب. من الخصوص إلى العموم

ج. الإجمال إلى التفصيل د. من التفسير إلى الإجمال

٣.علاقة كلمة العناء بكلمة المشقة .....

أ.الثانية تحمل معنى الأولى ب. الأولى تحمل معنى الثانية

ج.الأولى معنوية والثانية مادية د. الأولى مادية والثانية معنوية

٤.العنوان الأنسب للنص .....

أ.أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج قديماً ب. طرق استخراج اللؤلؤ عند أهل الخليج

ج. كيفية البحث عن اللؤلؤ عند أهل الخليج قديما

٥. كان في استخراج اللؤلؤ عناء ومشقة ،لماذا استمروا في استخراجه ؟

أ.لكسب الرزق

النموذج (١٧)

التمركز والغزال

٪١٠٠

لقطة : الناجح لديه خطة وبرنامج أما الفاشل لديه تبريرات .

التناظر اللفظى

١.عيون: نظارات
أ- يد : قفاز ب-ساعة : بطارية ج-عجلات : دراجة (نلبس عليها) د-إطار : سيارة

٢.حلاوة : سكر
أ- لمعان : ذهب ب- حجر : قساوة ج- جمال: فتنه (من صفات) د- مرونة : ورقة

٣.حشد : جماعة
أ- جود : كرم ب- مقص : قماش ج- جلوس : قيام (ترادف) د- دفع : جذب

٤.جزيره : شاطئ
أ. يد :ساعه ب-خيمة:صحراء ج-بركة : ماء (يحيط بها) د-سور : حديقة

٥.حشد : مشجعين
أ.تشجيع : مدربين ب-تفريق : متسولين ج-تحفيز:موظفين (يكون لـ) د-جذب : سائقين

٦.آثام : عقوق
أ.أخلاق : تواضع ب- دعاء : أذكار ج- أقارب : قطيعة (من أنواعها) د-أسد : أدغال

٧.نظارة : عين
أ-ساعة : يد ب- خيمة : صحراء ج- سور : حديقة (تلبس على)

٨.جزيرة : شاطئ
أ.سور : حديقة (يحيط بها)
ج- بركة : ماء (وشم:يد) ب- خيمة : صحراء
د- ذراع : سوار (صورة : إطار)

٩.اجتهاد : نجاح
أ. غنى : عطاء ب-تواضع : احترام ج-جود : سخاء (يؤدي إلى)

١٠.خاتم : إصبع
أ.أسوار : ذراع ب-خلخال : رجل ج-يد : وشم (يحيط بـ)

١١.ذيل : طائر
أ-عربة : قطار ب-ورقة : قلم ج-أنف : أذن (جزء من)

١٢.حية : حبل
أ-برتقال : كرة ب-نجم : شمس ج-تل : هضبة (تشبه)

١٣.جيران:ايذاء
أ. أقارب:قطيعة ب-أغنياء:بخل ج-أقارب:تعارف (لا يجب أن)

١٤.طباعة : توزيع
أ.قراءة : فهم ب-غنى : عطاء ج-ينصت : يسمع (بعدها)

١٥.ثلاجة : تبريد
أ-قدر:طبخ ب.طائرة : محرك ج.أنف : أذن (تستخدم لـ)

١٦.يفوز : يخسر (تضاد)

أ.يخفض:يرفع // بعيد :قريب ب-يطير:يحفر

١٧.منع : صد (ترادف)

أ-رتبة : منزلة

١٨.سحاب : برق (يخرج منه)

أ -شمس : شعاع

١٩.يخسر : يفوز (تضاد)

أ-يخفض : يرفع

٢٠.عجلة:ندم (ينتج عنها)

أ. ذكر :حماية

٢١.بقرة : حليب

أ.نحله :عسل ب-دجاجة : بيضة ج-خروف : صوف د-حوت : عنبر

٢٢. خطأ:ارتباك

أ- شك:نسيان ب. تنصل:اعتراف

٢٣. نحل : عسل

أ. فواكه : عصير ب-حذاء : نعل ج-دجاجة : بيضة

إكمال الجمل

١.تكلم وأنت ..... وستقول كلام.....عليه طوال حياتك

أ.غاضب–تندم ب- مبتسم- تفرح ج-فاهم- تندم د-مبتهج – تسعد

٢.الزراعة تحقق..... ونمو الإنسان والحيوان .....الصناعات الغذائية.

أ.الرخاء - وازدهار ب. الاكتفاء – ومعالجة ج.الأمن – وانتاج د. التصدير – وتبادل

٣. إن التردد مرض من الأمراض ، يصيب المرء في حياته .....فيشل يده وعقله ويتركه ..... للألم .

أ.الجادة – فرصة ب. القوية – رهينة ج. العملية – فريسة د. العامة – مأوى

٤.كشفت الدراسات .....أن إلقاء المخلفات في الماء يؤثر على .....لدى الأسماك .

أ.المعاصرة–المناعة ب.البحرية –قوة ج.الجيومرفولوجية –حيلتها د.البحرية –مقاومتها

٥.التعليم كالسباحة ضد التيار إن لم .....سوف.....

أ-تتقدم-تتراجع ب.تجدف-ترمي ج.تسبح-تغرق د.تتعلم-ترسب

٦.اجعل جزءاً من ..... اليومي لتطوير ..... وزيادة ثقافتك .(خصص وقتا من .....اليومي لتعليم نفسك وتثقيف ....))

أ. تدبيرك- علمك ب.برنامجك-ذاتك ج.التريث- التعجل د.التفكير - التسرع

٧.لا يكفي ان تفعل ..... بل أن ..... صنعه

أ.خير – تحسن

٨. النجاح سلم لا تستطيع أن ..... و ..... في جيبك

أ-ترتقيه- يداك (تصعده-يدك) ب.تجده -يداك

الخطأ السياقي

١.يجب مراعاة أساليب السلامة في صناعة ألعاب الأطفال وأن تكون صناعتها بأدنى جودة لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ماهي عيوب السلع الاستهلاكية

أ.صناعة ب-بأدنى ج-تذهب د- عيوب

٢.لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت فيها .

أ-رجل ب-بل يوجد ج- القمة د-فيها

٣.الصديق الحقيقي من نشر عيوبك لتفادي الوقوع فيها.

أ-الحقيقي ب-نشر ج-الوقوع د-فيها

٤.الفشل هو الشيء الوحيد الذي تستطيع أن يتفاداه أي إنسان دون بذل أي مجهود .

أ-الفشل ب-الشيء ج-يتفاداه د-بذل

٥.مدينة البصرة بُنيت في عهد الفاروق خارج حدود الجزيرة العربية وهي مدينة مهمة بُنيت سنة ١٤ قبل الهجرة.

أ-مدينة ب-البصرة ج-خارج د-قبل

٦.رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بذل

أ.رأس ب. العقل ج.الانفاق د.بذل

٧. المعلم الناصح هو الذي يحطم(يثبط) طلابه لكي يزداد لديهم أمل النجاح في المستقبل .

أ.المعلم ب. يحطم ج.يزداد د. المستقبل

٨.يجب للأخ على أخيه مودته بقلبه ورفده بماله وحسن المسارعة عنه في غيبته.

أ-بقلبه ب-بماله ج- المسارعة د-غيبته

٩.دولة الباطل ساعة ودولة الحق الى انتظار الساعة

أ-الباطل ب-ساعة ج-الحق د-انتظار

١٠.من أهم خصال المدير الناجح الشجاعة والجرأة على العمل والجرأة على توقع النجاح.

أ-خصال ب-الناجح ج-الجرأة د-النجاح

١١.اكتشف الباحثون مكونات خلايا الرمان التي يتم استخدامها في تثبيط الخلايا السرطانية والاستفادة منها في تحفيز الأورام الخبيثة.

أ-مكونات ب-تثبيط ج-الاستفادة د-تحفيز

١٢.ان تحديد اهدافك يأخذك لتحقيق غاياتك واذا احسست أنك تنحدر عن طريقه فليس لك هدف تنزل اليه

أ-تحديد ب-غاياتك ج-تنحدر د-تنزل

١٣.صديقك يجب عليك ان تسانده بقلبك وتفيؤه بمالك وتصارع عنه وقت غيابك

أ-صديقك ب-بقلبك ج-تصارع د-غيابك

استيعاب المقروء

قطعة التمركز:::

(١) من طبيعة الإنسان (التمركز) وهذه الطبيعة جعلته يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود ، ثم اتضح له أنها ليست سوى نقطة صغيرة في هذا الكون المذهل ، وقد دفعته هذه الطبيعة إلى توهم أنه مقياس الأشياء ، فالنافع هو ما كان نافعاً له ، والضار هو ما كان فيه ضرر عليه . هذا (التمركز) يوجد على مستوى الفرد الواحد ، وعلى مستويات أخرى متعددة . فالفرد تتضخم في نظرته حقوقه ، وتتضاءل واجباته ، وفي الوقت نفسه يرى واجبات الآخرين ضخمة وحقوقهم قليلة .

(٢) بعد دائرة التمركز الفردية تأتي دائرة الأسرة ،ثم القرية ، ثم القبيلة ، ثم المدينة ،ثم الإقليم ، ثم الوطن ، ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي . ومن النادر أن يتخلص الإنسان من الدوائر المحيطة به . دوائر التمركز هذه تأتي منفردة وغير ذلك ؛ لتحجب الحقائق ، وتعيق العدل وتديم الجهل ،وتقف عقبات متتالية في طريق التقدم والرقي . إن التمركز ، هو الانغلاق على الذات ، ويؤدي إلى العقم والتآكل لاستسلام العقل للكسل ، إذا لم توجد أفكار أو محفزات ثقافية تنشطه .

إن تمركز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمركز جعل الإنسان يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضح له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبّة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الآفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمركز قد أوهمه بأنه مقياس الأشياء فالنافع هو ما كان نافعاً له حتى لو كان يضر غيره والضار هو ما كان ضاراً به حتى لو كان نافعاً لغيره فالخير في نظره هو ما كان خيراً بالنسبة له والشر هو ما كان شراً بالنسبة له ومن هنا اعترض الملحدون على وجود الشر في الحياة وبرّروا به إلحادهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق واحد من مخلوقات الله التي لا تعد ولا تحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الكون المدهش في اتساعه وضخامته، وهذا التمركز يؤدي إلى الجمود

إن تمركز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهام كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمركز الأولي التلقائي يتفرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد وأفراد عائلته، ثم إلى جيرانه ومحيط حيه ومن ثم مجتمعه ودولته، حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفخ في نظره مزاياه ومقابل ذلك تتضاءل الواجبات وتختفي النقائص فهو يرى حسناته ولا يبصر سيئاته وتلك أحد فروع التمركز الأولى، وبالمقابل يضخّم نقائص غيره ويقلل من أهمية مزاياهم ويركز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التركيز من أضرار بالآخرين كما أنه يتجاهل رغبات ومصالح وطموحات غيره...

إن بعض المجتمعات المتخلفة حين يتوفر لها الرخاء المؤقت الذي لم يكن من إنتاجها وإنما كان فيضاً من أرضها تتوهم أنها مزدهرة وتتجاهل أن مخزون أرضها هو الذي مكّنها مؤقتاً من أن تستورد منتجات المجتمعات المتقدمة وبهذا التجاهل غفلت عن كلالها وعميت عن عجزها وتوهمت أنها مزدهرة وأنها تشارك في المسيرة الحضارية مع أنها ليست سوى مستهلك خامل كسول يتصف بالكبر ويشتري إنتاج المزدهرين ما دام يملك مؤقتاً الثمن الذي أغدقته عليه أرضه فإذا نضبت الموارد الطبيعية في أرضه فسوف يعود إلى الفقر والجدب والضياع لقد استجلبت هذه المجتمعات التقنيات والمنتجات والعلوم من المجتمعات المزدهرة واقتبست شكليات التعليم وعمّمت المدارس وأنشأت الجامعات وأقامت مراكز البحث العلمي على النمط الغربي المزدهر ولكن التمركز الثقافي أبقى العلوم منفصلة عن حركة المجتمع وأبقى الثقافة الحديثة خارج البنية الذهنية العامة فالتعليم لم يؤثر في عقل المجتمع ولا في طريقة تفكيره ولا في بنية ثقافته وإنما بقي طلاء خارجياً يُعين نسبياً على الممارسات المهنية الرتيبة لكنه لا يؤهل لعمق الإدراك ولا لامتداد الرؤية ولا لشمول النظر ولا يفسح المجال للرؤى والأعمال الإبداعية ولا للفكر النقدي، وهذا الانغلاق يؤدي إلى الركون والجمود .

أما النمط الثاني من الثقافات فهو القائم على الامتداد والانفتاح على الآفاق فهو لا يتمركز حول نفسه ولا يدعي الكمال ولا يتوهم الاكتفاء وإنما يغذي ذاته من كل الاتجاهات ويرويها من كل الروافد ويأخذ في أحكامه ورؤاه ومواقفه بمبدأ التغليب والترجيح لأنه يؤمن باستحالة الكمال لأي كائن في هذه الحياة الدنيا ويعترف بالنقائص البشرية ويدرك التداخل بين الأشياء والصفات ويعلم أن معارف البشر هي معارف نسبية قائمة على الاحتمال الراجح وليس على اليقين القاطع وترتّب على هذا الإدراك أنه اعتبر كلّ المسلمات البشرية والعلوم والتصورات والأوضاع والنظم والعادات والتقنيات ليست نهائية وإنما هي قابلة للمراجعة الدائمة والتصحيح المستمر كما أن هذا النمط الثقافي المنفتح يدرك أن أحكام الناس وآراءهم مغموسة بالأهواء والأخطاء والهفوات والتحيزات والرغبات والمصالح وأن كل الاحتمالات واردة بشأنها وأنه لا يمكن الوثوق المطلق بما يصدر حتى عن الممتازين من الناس مهما بلغت الثقة بهم فكل صفات البشر وأحكامهم وأعمالهم وآرائهم خاضعة للقصور الملازم لكل الناس فلا أحد معصومٌ من الخطأ ولا أحد يعلو على المراجعة ولا أحد فوق النقد.

إن هذا النمط الثقافي المنفتح والنامي والمتجدد يؤمن بأنه لا يوجد في هذه الدنيا كمالٌ مطلق أبداً ولا اجتماع تام بين الناس لذلك فإنه يعتمد مبدأ التغليب والترجيح في حل الخصومات وفي الحكم على النُّظم والمعارف والأشياء والأشخاص والأفكار والأعمال والأوضاع ويدرك التدرج والتدخل بين الخير والشر وبين الصواب والخطأ وبين المزايا والنقائص وبين الصلاح والفساد وبين النفي والإثبات إنه النمط الذي تأصّل فيه الفكر النقدي واعتمد آلية المواجهة الدائمة بين الاتجاهات لتصحيح الأفكار والآراء.. وتعديل المواقف والاتجاهات.. وتطوير العلوم والتقنيات.. وتحسين الأوضاع والمؤسسات..

إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيح فهم لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم ولا يتوقعون الكمال لأي شيء في هذه الدنيا وهذا الشعور بالبعد عن الكمال هو أحد حوافز العمل فهم يواصلون الجهد دون كلل ويعتبرون الكمال في الفكر والفعل حلماً يستحيل تحقيقه ولا بد من الاستمرار في ملاحقته للوصول إليه، كما أن أحكامهم تأتي ترجيحاً وليس قطعاً ومهما بلغت درجة التحقق فإن باب المراجعة يظل مفتوحاً بل إن بعض مفكري الغرب مثل كارل بوبر يرون أن قابلية النقض وليس قابلية التحقق هي التي تميز العلم...

١- وفقا لما ورد في الفقرة (٥) فإن الدول المتقدمة تميل إلى...../// المجتمعات المتقدمة تميل الى.....

أ-الانفتاح والكمال ب-التغليب والترجيح ج-التخلف د-الثبات

٢- وفقا لما جاء في الفقرة (٤) فإن المنفتحين..... (الذين يتسمون بالانفتاح) .....

أ-يعملون باستمرار في تنمية أنفسهم(يستمرون في تنمية أنفسهم)

ب-يسعون إلى الجمود ج-يقدرون أهمية الراحة د-يتكاسلون في العمل

٣- أي الآتي صحيح وفقا للنص ..... // الفكرة الصميمة في عموم النص..... // يستفاد من النص أن.....

أ-التمركز من طبيعة الإنسان ويمكن التحكم فيه .

ب-التمركز من طبيعة الشعوب المتطورة .

ج-التمركز يؤدي إل التطور.

د-الترجيح سمة الشعوب المتمركزة

٤- يعود الضمير (إليه) في الفقرة (٦) على...../// (المنفتحين يبتعدون عن توهم الوصول اليه)كلمة «اليه» تعود على.....

أ-الكمال ب-العمل ج-التمركز د-الانغلاق

٥- وفقا للفقرة (٢) فإن دوائر التمركز...../// دوائر التمركز.....

أ-فردية ومجتمعية(منفردة ومجتمعة) ب-مجتمعية ومتعددة ج-فردية وذاتية

٦- وفقاً لما جاء في الفقرة (١) ،يرى الإنسان أن حقوقه :

أ. توازي واجباته ب. تقل عن حقوق الآخرين

ج. تعادل حقوق الآخرين د. تعلو على واجباته (تفوق واجباته)

٧- التمركز حسب ما ورد في نهاية الفقرة (١) يؤدي إلى .....(التمركز يؤدي إلى .....)

أ-الجمود (الثبات) ب-الكسل ج-الاستسلام

٨- المنغلقين الذين حققوا الوصول إلى الكمال .....(الكمال عند المنغلقين).....

أ-نادر الوجود ب-موجود غالباً ج- غير موجود د- بعضه موجود

(لاحظ أن الاجابة الف وردت في الخيارات وهي خاطئة)

٩- وفقا لما ورد في الفقرة (٦) فإن البُعد عن ابتغاء الكمال.....(الانصراف عن ابتغاء الكمال يؤدي إلى..... // البعد عن ابتغاء الكمال.....

أ-يدفع للاستمرار في العمل ب-يوصل إلى تجاوز الطموح

ج-يقلل الجهد المبذول د-انخفاض الأجور.

١٠- توضح الفقرة (٢) أنه عندما يرى الإنسان مميزاته ولا يبصر لسيئاته فإن هذا يقع ضمن.....

أ-مستوى الدوائر الكبرى ب. أحد فروع التمركز الأولى

ج-تمركز الأسرة

١١- أنسب عنوان للنص :

أ-تمركز الأسرة ب- التمركز التلقائي

ج- مفهوم تمركز الإنسان د- مزايا التمركز

١٢- يفهم من الفقرة (٢) أن تمركز الإنسان الأولي هو تمركز .....

أ. إيجابي ب.محترف ج-هادف د-تلقائي

١٣- الانغلاق كما ورد في نهاية الفقرة (٣) يؤدي إلى؟//الانغلاق يؤدي الى.....

أ-الخمول والركود ب-التطور ج-التقدم د-التفاؤل

١٤- أي الآتي صحيح وفقا لما ورد في الفقرة (٣).....

أ-التقدم من سمات الشعوب المتحضرة

ب. الغرور صفة من صفات المجتمعات المتخلفة (التكبر صفة من صفات الشعوب المتخلفة(

ج-التطور من صفات الدول النامية د-الازدهار يأتي من المجتمع نفسه

١٥- أي الآتي صحيح وفقا لما ورد في النص .....

أ-التمركز عكس التغليب والترجيح . ب-التمركز يؤدي للتقدم

ج- الإبداع يولد من التمركز د- التمركز يعني التغليب والترجيح

١٦- وفقا للفقرة (٢) فإن نوع التعداد في (تبدأ بدائرة الفرد وأفراد عائلته ثم إلى جيرانه ومحيط حيه ثم مجتمعه ودولته) .....//نفهم من الفقرة ٣ ان دوائر التمركز.....

أ-تصاعدي(تصاعدية) ب-تناقلي ج- عشوائي د-تنازلي

١٧-يُستشف من الفقرة (٢) أن دوائر التمركز تأتي بصورة :

أ.عكسية ب. عشوائية ج. تصاعدية د. انتقائية

١٨-يفهم من الفقرة (١) أن الإنسان يعتقد أن..... //. تنص الفقرة (١) على أن .....

أ-حاجاته مقياسا للنفع والضرر ب-رغباته غير هامة

ج-طموحاته غير مبررة د-الأرض أهم شيء في الكون

١٩. المنغلقين الذين حققوا الوصول إلى الكمال..... // اذا كان الانغلاق عكس الانفتاح فان الكمال عند المنغلقين.....// الانغلاق عكس الانفتاح نستنبط من الفقرة الرابعة أن الكمال عند المنغلقين .....

أ-وجوده قليل ب-وجوده كثير ج-غير مرغوب فيه د-له أهمية

٢٠. يستنبط من الفقرة (٤) أن الذين لا يرون الأخذ بمبدأ الثقافة والانفتاح ،فإن الكمال عندهم .....

أ-نادر الوجود ب-يمكن أن يوجد ج- غير موجود نهائيا د-موجود غالباً

٢١-الانغلاق يؤدي الى.....

أ-الاهمال والدعة ب. الحفاظ على التقاليد

قطعة غزال الريم

بين الريم والرمال علاقة أبعد من القرب الصوتي لاسميهما، فلغزلان الريم تكيفات مظهرية وسلوكية وفسيولوجية للعيش في البيئات الصحراوية والرملية تحديداً.

وقد كانت ذات يوم واسعة الانتشار في الجزيرة العربية حتى انحصر وجودها في مجموعتين في شمال المملكة في مناطق أعلنت محميات فيما بعد هما حرّة الحرّة والخنفة. وبعض التسجيلات على الطرف الجنوبي الغربي للربع الخالي. أما توزيعها الجغرافي العالمي تاريخياً فيمتد من فلسطين والجزيرة العربية إلى شمال الصين.

ولون غزلان الريم المائل للبياض مهم في عكس حرارة أشعة الشمس الحارقة في الصحراء. وللريم أظلاف عريضة للمشي على الرمال، ولكن قدرته في الصبر على الماء خرافية. فقد تمضي بعض الغزلان حياتها دون أن تشرب، وتكتفي بالحصول على الماء من النباتات التي تتغذى عليها ومن لعق الندى المتجمع على أجسامها في الفجر. والغزلان عموماً متكيفة سلوكياً من خلال ممارسة نشاطها الرعوي عند الشفق والغسق وأحيانا في الليل، وهي الأوقات التي ترتفع بها معدلات الرطوبة في أوراق النباتات البرية ويتجمع الندى عليها. ورغم ميل غزلان الريم إلى التجمع، فقد كانت قديماً تتحرك في مجموعات تتراوح ما بين ١٠ و٥٠ غزالاً. إلا أن هذا يحدث عند تحسن الغطاء النباتي. أما بعض الدراسات عليها في محمية عروق بني معارض فلم تسجل أكثر من سبعة غزلان في مجموعة واحدة. ومتوسط أعدادها في المجموعة يقل عن ثلاثة. وهذا تكيف ملائم مع ظروف المرعى الشحيحة في الصحراء. وعادة ما تتحرك الإناث والصغار في مجموعات، بينما تتحرك الذكور البالغة فرادى وتكوّن مناطق ذات حدود معينة خاصة بها تدافع عنها بضراوة ضد أي ذكور بالغة دخيلة.

واللافت في الأمر أن لدى الغزلان سلوكاً يسمى الاستعراض السيادي، وهو استعراض للقوة ضد الخصوم قد تكفيه – غالباً – شر القتال، فمجرد أن يظهر قرنيه القويين واستعداده للدفاع يتراجع الخصم. وأحياناً يقترب من الخصم مهيأ للقتال لكنهما لا يشتبكان، ومهما بلغ الصراع من شدة على الحدود إلا أنه ينتهي بمجرد انسحاب الخصم من الحدود المرسومة للذكر السائد، وهو نظام يشبه حدود القبائل، ويسهم في خفض الطاقة المصروفة على الصراع بين الذكور السائدة، وكما أن للسيادة علاماتها وسلوكياتها الدالة عليها فإن الخضوع كذلك له دلالاته المتميزة بخفض الرأس والانقياد والاستسلام.والمدهش في هذا النظام الاجتماعي أن الذكر السائد يفقد سيادته حين يخرج من حدود منطقته ويدخل حدود منطقة ذكر آخر. وقد يحدث تنافس بين الذكور عند تأسيس المقاطعات، يشتبكان فيه بالقرون لاختبار قوة كل منهما بالتدافع والتناضح. وهذا التنافس مهم كانتخاب طبيعي لإفراز الأفراد الأقوياء الذين سيؤسسون مقاطعات يلقحون فيما بعد الإناث التي ستدخلها.

ويسمى الرضيع عند الولادة: الطلا إلى عمر أسبوعين، ثم الخشف من ٣ إلى ٨ أسابيع، ثم الشادن والذي يعرف مع بروز القرون الصغيرة وعمره ما بين ٣ و٦ أشهر، وغذاؤه خليط بين الرضاعة والنباتات، ثم الشصرة أو الجدية أو الظبية وتكون في عامها الأول وتدخل ضمن الإناث وقد تحمل في هذا السن. والذكر في هذا السن يسمى: الشصر والجدي والظبي. أما الذكور البالغة فتسمى: الثني وتتميز بكبر حجم قرونها التي تزيد على ضعفي طول الآذان وتتميز بحلقاتها المحززة، كما تتميز ذكور غزلان الريم بانتفاخ يشبه الدراق عند منتصف الحلق.

١. ما معنى (ضراوة) الواردة بالفقرة (٤) ...../ ماذا اضافت كلمة (الضراوة)الواردة في الفقرة؟

أ- شراسة القتال (الشراسة) (شدة القتال)　　ب-الانتصار في المعركة

ج- تأكيد الدفاع

٢. أين ينتشر غزال الريم الآن وفقا لما ورد بالفقرة (٢) ؟

أ-شمال الجزيرة العربية ب- شرق الجزيرة العربية

ج-جنوب الجزيرة العربية د-غرب الجزيرة العربية

٣. ماذا يقصد الكاتب بـ (كانت يوم واسعة الانتشار) في الفقرة (٢) ..... //في الفقرة (٢) ماذا يقصد الكاتب ب (كان منتشر في الجزيرة منذ زمن) .....

أ- تعيش في هذه الأماكن منذ زمن (كان موجود في الجزيرة منذ زمن) (يعيش هناك قبل زمن بعيد)

ب-أنها مازالت تعيش في الجزيرة ج-كثرة الغزلان في هذه المناطق د-انقرضت من على وجه الأرض

٤. وفقا للفقرة (٣) معنى (الندى) .....

أ-المطر ب-القطر ج- السيول د-الماء

٥. وفقا لما ورد بالفقرة (٤) ما هي الحالة التي يتعارك فيها الذكور.....

أ-عند إنشاء المقاطعات (عند تأسيس المقاطعات) ب- في حالة موت الإناث

ج-صباح كل يوم د- في المساء

٦. وفقا لما ورد بالفقرة (٤) يبدأ الغزال الدفاع عن منطقته ب ..... // وفقا لما ورد بالفقرة (٤) يبدأ الغزال القتال ب.....

أ- الاستعراض السيادي

٧. وفقا لما ورد بالفقرة (٤) متى ينتهي القتال بين ذكور الغزلان ؟

أ-عند ترك (يغادر) أحدهما المقاطعة(عندما يغادر أحدهما المقاطعة)

ب-عندما يخفض أحدهما رأسه إلى الأرض

ج-عندما يخضع أحدهما للآخر د-عندما يقتل أحدهما الآخر

٨. وفقا للفقرة (٣) فإن غزال الريم يرعى في فترة ..... وفقا للفقرة (٣) فإن غزال الريم يرعى في فترة (متى يمارس الغزال نشاطه ؟).....

أ-من الغروب إلى منتصف الليل (من الغروب إلى وسط الليل) (الليل والغسق)(من الغروب إلى أثناء الليل)

ب-الشفق والغسق وحدهما ج-من الفجر حتى الظهيرة د-من الفجر إلى الغروب

٩. وفقا للفقرة (١) فإن العلاقة بين غزال الريم والرمال علاقة تقارب؟

أ-صوتية ب-مكانية ج-جغرافية د-وراثية

١٠. ما معني الاستعراض السيادي ؟

أ-اظهار القوة

---

١١. وفقا لما ورد بالفقرة (٤) ما معنى الاستعراض السيادي ؟

أ.إظهار القرون لاستعراض القوة (إظهار القوة)

١٢. وفقا لما ورد بالفقرة (٤) يبدأ الاستعراض السيادي ب .....

أ.إظهار القرنين للسيطرة ب- الهروب ج-خفض الذكر قرونه د- هروب الإناث

١٣. وفقاً لما ورد في الفقرة (٤) انسحاب أحد الذكور دلالة على

أ-خضوعه للآخر ب-قوته ج-فطنته د-حنكته

١٤. يتضح من الفقرة (٥) أن الغزلان (الكبيرة والصغيرة) .....

أ-تسمى بأسماء مع بقاء اسمها الأصلي ب- لها اسم آخر غير اسمها الأصلي ولا تسمى به

ج-ليس لها أسماء د-اسماءها غامضة

١٥. يتضح من الفقرة (٥) أن ابن الغزال الأقل من ٥ أسابيع يسمى ((يسمي صغير الغزال الذي يبلغ من العمر ٦ اسابيع .....

أ-الخشف ب-الطلا ج- الشادن د-الريم

١٦. وفقا لما ورد في الفقرة يتميز ذكر الغزال البالغ بـ .....

أ-طول القرنين ب-الضعف ج- الوهن د-الكسل

١٧. تشير الفقرة (٥) إلى.....

أ-مراحل تطور نمو الغزلان ب-قدرة الذكور في السيطرة على الغزلان

ج-أماكن عيش الغزلان د-أنواع البيئات

١٨. أنسب عنوان للنص.....

أ- أنواع الغزلان ب-اسماء الغزلان ج-اطفال الغزلان د- حياة الغزلان

١٩. تشرح الفقرة (١) التقارب الصوتي بشكل .....

أ-مفصل ب-لم يشرحه مطلقاً ج- مختصر(بإيجاز) د-تعليل

٢٠. متى تترك الغزلان أما كنها أو مقاطعتها وتتحرك في مجموعات طبقا لما ورد في الفقرة (٢)؟

أ-في الربيع ب-في الشتاء

ج-عند قلة الماء د-عند ندرة الغطاء النباتي أو ندرة النبات

٢١. يتضح من الفقرة (٣) أنه في أوقات الجفاف ترعى الغزلان في.....

أ-الليل ب-الشفق والغسق وحدهما

ج-الأوقات التي يتضاعف فيها الندى على الأوراق(الظروف التي تتزايد فيها الأندية على الأعشاب)

د-الأوقات التي يجف فيها الندى عن الأوراق

٢٢. وفقا لما ورد بالفقرة (٤) الفائدة من القتال التمييز بين .....

أ-الإناث المختارة ب-الذكور القوية ج-أفراد القطيع د-أنواع الريم

قطعة الجريمة والإرهاب

الجريمة تؤدي إلى نقص الاقتصاد مما يؤدي لارتفاع الضرائب التي تزيد الأسعار.

صيغة أخرى

تؤدي الجرائم الالكترونية إلى ضعف اقتصاد الدولة مما يزيد تكلفة التأمين ويؤدي إلى زيادة السعر العام للمنتج

س١-العلاقة بين الجريمة وارتفاع سعر المنتج .....

أ-تكاملية ب-عكسية ج- سبب ونتيجة د-نتيجة وسبب

النموذج (١٨)

التعمية وعمل الأطفال

% ١٠٠

لقطة : من لزم الاستغفار جعل الله له من كل هم فرجاً، ومن كل ضيق مخرجاً.

التناظر اللفظي

١. سباق:مضمار (يكون في)

أ. طواف:مطاف ب. سفينة : بحر ج. سواد : ليل د.بياض : ثلج

٢. مرتفع: منخفض (ارتفاع : انخفاض) (تضاد)

أ.فقير : غني ب.شكور:كفور ج.قصير:طويل د.غبي : ذكي

٣. طائرة : مدرج (مكان تحركها)

أ.سمك : نهر ب. أسد : افتراس ج. عصفور : طيران د.شجرة : ظل

٤. أسود : كالح (حالك /كلاح) (شدة اللون)

أ.أبيض: ناصع ب.أصفر:داهم ج.أزرق : باهت د.أخضر :فاتح

٥. عين : دمع (يخرج منها)

أ. أذن : سمع ب. سحاب:مطر ج. انف : شم

٦. مكة : عمرة (مكان لأداء – نقوم فيها بعمل)

أ.مدينة : زيارة ب.أقصي :صلاة ج.عرفات : حجاج د.القدس:المسجد الأقصى

٧. صفاء:كدر (سعادة : كدر) (تضاد)

أ.مريض:صحيح ب. أعشى:كفيف ج. سعادة:هناء

٨. نحل:عسل (ينتج عنه – نأخذ منه)

أ.خاتم:ذهب ب. مسمار:حديد ج. فاكهة:عصير (نخلة: تمر)

٩. أدرك : وعى (الادراك مرحلة أعلى من الوعي – كان يسبقه)

أ. انصت :استمع ب.تكلم : أصغى

(من قام بتغييرها نقص)

١٠. إيتاء : إعطاء (ترادف)

أ. جواد :كريم (كيد :مكر) ب. غض:سمين

١١. همس : جهر (تضاد)

أ.جوع : شبع

١٢. بقاء : ذهاب (سراء : ضراء) (تضاد)

أ.تبذير : اقتصاد (تبذير:تدبير)(إسراف : اقتصاد)

١٣. تعاون : مساعدة (تعاون : ساعد) (ترادف)

أ.بعث : إرسال (تداني : اقترب)

١٤. نحل : عسل (ينتج عنه)

أ. قناة :بث (إذاعة : بث) (دجاجة : بيض)

١٥. صداع : رأس (رأسي)

أ.قشعريرة :جلد ب. كتاب : مكتب ج. صائغ : إبرة د.قضية : قاضي

١٦. طائر : جناح (يصيب)

أ.إنسان : عقل ب. كتاب : مكتب ج. صائغ : إبرة د.قضية : قاضي

١٧. بائع:سلعة (جزء منه)

أ.شاعر :قصيدة ب. كتاب : مكتب ج. صائغ : إبرة د.قضية : قاضي

١٨. تبذير: تدبير (يعمل على)

أ.كرم:بخل ب. كتاب : مكتب ج. صائغ : إبرة د.قضية : قاضي

١٩. زهرة: بستان (تضاد)

أ.ثانية :يوم ب.سنة :شهر ج.رطل: وزن

٢٠. إشارة :تنظيم (جزء من)

أ. قناة : بث ب. حذاء :شراء ج. كتاب :بيع

٢١. وظيفة : راتب (وظيفتها – تقوم بـ)

أ.صوم:إفطار

٢٢. صداقة : وفاء (بعدها)

أ.عداوة : خداع (عداوة :خيانة)

٢٣. منتج : دعاية (من صفاتها – مقترن بها)

أ.وقت : ساعة

٢٤. عتيق : قديم (يحتاج إلى)

أ.حديث : جديد

٢٥. صنبور : ماء (ترادف)

أ.جرح : دم ب.منطاد : هواء ج.سكينة : قطع د. منفاخ : بالون

٢٦. جرح : دم (يصب – يخرج منه)

أ.تحفظ :إقدام ب. تهور :شجاعة ج.صنبور: ماء د. صوت:جهورى

---

٢٦. سلعة : بائع

أ.صحفي : صحيفة ب.خبر : صحفي

٢٧. جليس : تأثير

أ.صديق : وفاء

٢٨. أعمي : بصير

أ.همس : جهر

٢٩. مكة : الكعبة

أ.القدس : المسجد الأقصى

٣٠.أم : ابن

أ.شجرة : ثمرة ب.أخ : أخت ج. أب : أم

٣١.قمح : خبز

أ.حليب : جبن

٣٢.جبر : هندسة

أ.فلسفة : منطق

٣٣.وظيفة : راتب

أ.صوم : إفطار

٣٤.مهندس :خريطة

أ. بائع : سلعة

٣٥.الفروسية :الميدان

أ.السباحة:المسبح

٣٦.صداقه:وفاء

أ.مكعب:كره ب.عنق:رأس ج.جليس :تأثير د. زاوية:ركن

إكمال الجمل

١- العمال أقوياء ، ..... كثيراً ، ويقدمون لأوطانهم خدمات ..... فالغذاء الذي يُؤكل والبيوت التي تسكن من نتاج أيديهم .(إن العمال ..... ويقدمون خدمات ..... فهم يصنعون لنا بيوتنا وملابسنا .)

أ. يعملون - عظيمة (يتعبون- جليلة) ب. يبتسمون – كبيرة

ج. ينادون - كثيرة د. يستيقظون–بسيطة

٢-إن..... الصناعي يسبب ضغط الدم للإنسان لذا يجب علينا أن..... عنه.

أ.الصخب–ننأى(الضجيج-ننأى)الضجيج–نبتعد ب.الزراعي- يبتعد

ج. التجاري – يبتعد د. التطور- نرضى

٣-كثير من السائقين إذا ركبوا سيارتهم لا ..... إلى أنظمة المرور ومدى صلاحية آليتها ولكنهم لا يكادون ..... عن شكلها الخارجي.

أ. يلتفتون –يقدرون(يقصدون) ب.يتوقعون – يتذكرون

ج. يريدون – يهتمون د. يلتفتون–يغفلون (ينظرون –يغفلون)

٤-ثبت علمياً أن السواك .....مضادات حيوية تعالج اللثة وتسوس الأسنان ويوصف ..... باليسر والسهولة

أ. يظهر – مختلف ب. يشتمل–استخدامه(يحتوي–استعماله)

ج. يكون – مشين د. يفوق – منبوذ

٥-لقد أستفاد الإنسان من حرارة الشمس و ..... استفادته منها بقدر ما تعلمه و.....في العصر الحاضر إلي طرق كثيرة جعلته يستغل الأشعة استغلالا زائداً.

أ. (تقدمت – وصلت)طور - اهتدى
ب. زادت – ضلّ
ج. طور -عُدم
د. قلت – زاد

٦-يعد الهواء من .....العناصر المكونة للبيئة على الرغم من انه .....

أ. أثمن -أقلها
ب.أكثر - أوفرها
ج. أغلى - أكثرها
د. أرخص - .....

٧-الشعر عربية وغربية ..... الهمم ويسجل الحكم ويعتبر وصف بالغ الدقة و ..... تنشف الاذن بسماعه

أ. أكبر – قلة
ب. يحرك - هوى
ج. يحفز- لحن
د.تثبط – موسيقى

٨-أفادت دراسة أن الذين يعيشون في مناطق .....فيها الضباب يؤدي إلى عدم.....في المدارس

أ. يكثر – انتظامهم
ب.يقل - حضورهم
ج. يكثر- تخلفهم

٩-أفادت دراسة أن الذين يعيشون في مناطق .....فيها الضباب يؤدي إلى عدم..... المدارس

أ. يزيد - مجيئهم
ب.يقل - حضورهم
ج. يكثر- تخلفهم

١٠-يتم إضافة المواد.....إلى كثير من الأطعمة لتحسين .....

أ.الملونة - مظهرها

١١-اصبر على ..... صبر المحب على حبيبته ، فإن لم تستطع فصبر ..... البار على أبيه ،فإن لم تستطع فصبر المتجمل .

أ. التعليم-الابن
ب. الولد – العاصي
ج. الرزق – الولد
د. الطالب-المعلم

(احيانا تكون كلمة البار هي الفراغ الثاني ((الدعوة - البار)

١٢-توضع ..... في علب الغذاء ل..... شكل الطعام وزيادة إقبال الناس عليه .

أ.مواد حافظة – حفظ
ب. مواد محسنة – تجميل

١٣-معظم السائقين يخطئون و ..... أنوار السيارات ويظنون أن أنوار الطريق وحدها تكفي .....السيارات.

أ. يختل – بديلاً
ب. يثبت- صغيراً
ج. يطفئون- لرؤية
د. يفقد-عظيماً

١٤-دراسة أجراها العلماء الأمريكان أن الطلاب الذين يعيشون في مناطق ..... فيها الضباب يكون عندهم مشاكل في التنفس مما يؤدي إلى .....الدراسي

أ. يقل – تأخرهم
ب. يكثر - تأخرهم
ج. عشوائية – التخلف
د. قروية- التفوق

١٥-دراسة أجراها العلماء الأمريكان أن الطلاب الذين يعيشون في مناطق ..... فيها الضباب يكون عندهم مشاكل في التنفس مما يؤثر بشكل عكسي على ..... في المدارس

أ. يكثر –حضورهم

١٦-أثبتت الدراسة أن الذين يعيشون في مناطق ..... فيها الضباب يسبب لديهم مشكلات تنفسية مما يؤثر بشكل عكسي علي ..... في دراستهم .

أ. يكثر – التزامهم

الخطأ السياقى

١. الاكتئاب هو شعور بالحزن واليأس وقوة الدافع إلى الحياة ، والتخلص منها .

أ.الاكتئاب ب.بالحزن ج.واليأس د. وقوة

٢. ليس من الأدب أن تقول في الحاضرين شيئاً ما تستحي قوله وهم يستمعون

أ. الحاضرين

٣. يعد الاستثمار الناجح مستقبلا بأن يحقق عوائق في المستقبل بمساعدة الموارد المتاحة في الحاضر.

أ. الاستثمار ب. الناجح ج.عوائق د. الحاضر

٤. إن المدير عندما يبتعد عن الموظفين يؤثر سلبا على العمل وهذا ما أثبتته الدراسات الغربية فوجدت ان الإنتاج يكون مرتفعاً وهذا ما يثبت صحة الدراسة

أ. سلبا ب. العمل ج. الدراسات د. مرتفعاً

٥. تواصل المدير مع الموظفين ينتج عنه زيادة في العمل وقد اثبتت الدراسات الغربية أن الانتاج يكون منخفضا وهذا ما يثبت صحة الدراسة .

أ. ايجابيا ب. منخفضا

٦. أصبحت الحدائق الخاصة جزءا أساسيا في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها والمرافق العامة .

أ.الخاصة

٧. عادة ما تصدر الدول فتاوى سيادة القانون مع إنها غالبا تصبح فوق القانون مثل المعاهدات التي توقع عليها متعاهدين فيها عدم تبادل الصواريخ بين القارات ثم تتخاذل عنها.

أ. تصدر ب. القانون ج. توقع د. تبادل

٨. من أفضل المذابح التاريخية المذبحة العرقية في البوسنة والهرسك //(أفضل مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد البوسنه والهرسك)

أ.أفضل

٩. يجب علينا تحمل الشدائد فالرجال الذين ولدوا في النسائم لا يخافون هبوب الرياح

أ.يجب ب. فالرجال ج. النسائم د.يخافون

١٠. طبيب الأسنان هو الإنسان الوحيد الذي تفتح له قلبك رغم حزنك.

أ. الأسنان ب. الوحيد ج. قلبك د. حزنك

١١. الاكتئاب مرض يصيب التوقعات الإيجابية للإنسان بالحزن ويؤدي إلي عدم اتمام طموحاته

أ.الإيجابية

١٢. أثبتت النتائج أن من أجهد الناس قليلاً شعر بالراحة

أ.النتائج ب.الناس ج.قليلا

١٣. طبيب الأسنان هو الإنسان الوحيد الذي تفتح فمك له رغم فرحك

أ.فرحك

١٤. أصبحت الحدائق العامة جزءاً ثانوياً في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها وبالمرافق العامة.

أ. الحدائق ب. ثانويا ج. الإهتمام د. العامة

١٥. من أبشع المذابح التاريخية المذبحة العرفية في البوسنة والهرسك.

أ.أبشع ب. مذبحة ج. الثانية د. العرفية

١٦. لا تقل عليهم في غيابهم ما تستحي قوله وهم يعلمون .

أ. لا تقل ب.غيابهم ج. تستحي د. يعلمون

١٧. يعد الاستثمار الناجح مستقبلا بأن يحقق عوائد في الماضي بمساعدة الموارد المتاحة في الحاضر.

أ. الاستثمار ب. الناجح ج.الماضي د. الحاضر

استيعاب المقروء

التشفير أو الترميز (علم الأسرار)، لم يكن علماً إلا مؤخراً، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد ، فمن لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً، أما علم فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠وما بعدها كالجبر نظرية الأعداد ، نظرية التعقيد، ونظرية المعلومات .

ينقسم علم التعمية إلى قسمين: • التشفير . • كسر التشفير. فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو ضمان سرية المعلومات المنقولة وعدم تعرضها للمعتدي. أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.

وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من يمتلكه من أن يعيد النص المعمي إلى النص الواضح . أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية ، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعمي ومن ثم الحصول على النص الواضح. يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية: مرسل- مستقبل - رسالة - النص الواضح - النص المعمى - مفتاح التعمية

أما تعريف التعمية من الناحية الرياضية :فعلم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذّر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها. يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية،

والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة.

استعمل العرب مصطلح علم التعمية كناية عن عملية تحويل نص واضح إلي نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص ويعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشفوا طرق استخراج المعمي وكتابتها وتدوينها ؛ وذلك لأن تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقديم علم التعمية ، ولعل من أشهر علمائهم في علم التعمية «يعقوب بن إسحاق الكندي » صاحب كتاب علم استخراج المعمى و « ابن وحشية النبطي » صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام ، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شامبليون لها. وكذلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معناة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويله يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص وكان يحسن قراءة الهيروغليفية ، غير أنه في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير .

استخدام التشفير منذ أقدم العصور في المراسلات الحربية وكذلك في الدبلوماسية والتجسس في شكليهما المبكرين . ومن أمثلة استخدام التعمية قديما هو ما ينسب إلى يوليوس قيصر من استعمال ما صار يعرف الآن بخوارزمية روت ١٣ لتعمية الرسائل المكتوبة باللاتينية وهي كان يتبادلها مع قواده العسكريين، وهو أسلوب تعمية يُستبدل فيه كل حرف بالحرف الذي يليه بثلاثة عشر موقعا في ترتيب الأبجدية اللاتينية، مع افتراض أن آخر حرف في الأبجدية يسبق الأول في حلقة متصلة.

١. أسلوب الكاتب في القطعة ؟

أ.يطرح حلولا ويدافع عنها ب.يعرض وجهات النظر المختلفة

ج. حيادي في سرد القضية (يسرد بحيادية للطرفين)يقدم المعلومات بحيادية)

د) يتبنى بعض الحلول ويدافع عنها

٢. في الفقرة الأولى جملة "كلمات السر" تدل على : // من خلال النص نفهم أن كلمة المفتاح السري في القطعة تدل علي ؟ (لماذا يتم استخدام كلمة السر ؟)

أ.يمكن لأي شخص قراءة الرسالة ب.المتعلمين يمكنهم فهم محتواها

ج.لإبقاء الكلمات سرية تماما

د. لا يعطى الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل (لا يعطى الحق لفتح الرسالة للمخول له فقط)

٣. المتنصت على الشفرة يجعلها تسير في الاتجاه الصحيح هل..... .//ما الذي يجعل الشخص يعيد الرسالة بعدما علم محتواها هل ..... // - المتنصت على الشفرة لا يمانع من ان تسير في الاتجاه الصحيح هل ....؟

أ. لتضليل من ترسل إليه (لتضليل المُرسل إليه الرسالة؟/ (لتضليل الموجه إليه الرسالة)(لتضليل مستقبل الرسالة) // لتضليل المُعمى إليه

ب.للشعور بالمسئولية ج.لانعدام الثقة د. لبعد النظر

٤. في بعض الحالات لا يمنع المتنصّت عبور الرسالة السرية بعد اكتشافها ، فهل يعود السبب في ذلك إلى :

أ.الإيهام بالتعاون مع المرسّل إليه؟ ب. تضليل من ترسل إليه ؟

ج. اكتشافه رداءة مضمونها ؟ د. التعاطف مع مرسلها ؟

٥. من خلال النص نفهم أن الطرف الثالث الذي يتعدى علي الشفرة هدفه // محل التعمية هدفه:

أ.استخدام الشفرة المعتمدة ب.إفساد الشفرة علي المعمى عليه

ج.تحليل الشفرة والقضاء عليها د. كسر الشفرة متعمدا (المعتمدة)

٦. من أقسام الشفرات : (غير سري ويحتوي على مفتاح سري) ما القسم الأخر ؟

أ)غامض مفتاحه سري (غير سري يعتمد على مفتاح غامض)

ب) سري يعتمد على مفتاح سري (سري مفتاحه سري)

ج) سري مفتاحه واضح

د) غير سري مفتاحه واضح

٧. تتحدث الفقرة الأولى بصفة رئيسة عن.....

أ.التشفير ب.تعريف علم التشفير ج.العلوم د.الإنترنت

٨. زادت الحاجة لأساليب التعمية مع تطور وتقدم الزمن الحديث بسبب.....

أ.تضاؤل استخدام البريد والطرق اليدوية ب.انتشار مواقع التواصل

٩. يكون محل الشفرة مطمئنا ، والسبب يرجع إلي أنه يكون معتمدا علي اطمئنان المعمى إليه إلي

أ.استخدام اللغة اللاتينية ب.استخدام اللغة الانجليزية ج.عدم وضوح الخط

د.أمان المعلومات وسريتها ودقتها (أمان المعلومة المكتوبة في الرسالة وسريتها)

---

١٠. الضمير في كلمة (استخدمه) يعود على .....

أ. علم التشفير ب.الحوسبة ج. النظرية د.التعقيد

١١. تتحدث الفقرة الثانية بصفة رئيسة عن.....

أ. الأبجدية اللاتينية ب. مجال الاتصالات ج.استخدامات علم التشفير

١٢. تتحدث الفقرة السادسة عن استخدام علم التشفير في .....

أ. الأغراض الحربية ب.الاتصالات ومخاطرها ج.التعمية د.التكنولوجيا

١٣. علاقة الفقرة (٤) بالفقرة (١).....

أ.تناقض ب.توازي ج.تعارض د.تحمل نفس المضمون

١٤. أنسب عنوان للنص .....

أ. طرق التعمية والمساعي(الطرق) المضادة لها /(طرق التعمية للمعلومات السرية والمساعي المضادة لها)

ب. الوسائل المعتمدة لحماية الرسائل السرية

ج. علم أسرار الاتصالات الخاصة بها

قطعة عمالة الأطفال(النص الأصلي)

١- يزداد اهتمام العالم بالطفولة ومشكلاتها سنة بعد أخرى إذا أخذت الدول والمنظمات المحلية والاقليمية والدولية تخصص لها البرامج والمؤتمرات من اجل مزيد من التوجيه والارشاد والرعاية .

٢- من اكبر المشكلات التي يعاني منها الطفل مشكلة العمل ان مصطلح عمل الاطفال يستحضر في الذهن حقيقة معقدة كما يقول تقرير عن وضع الاطفال في العالم صدر عام ١٩٩٧م ذلك ان عمل الطفل بشكل سلسلة متصلة في احد طرفيها عمل محفوف بالمخاطر والاستغلال وفي الطرف الاخر عمل يعزز نمو الطفل من غير تأثير في تعليمة واستجمامه .

٣ – ان مجموع عدد الاطفال العاملين في العالم رقم يعاني من افتقار الصدقية بسبب ان بعض الدول لا تولي عملهم اهمية احصائية من منطلق انه لا داعي لشمول البيانات الرسمية احصاءات لا داعي لوجودها

٤ – يضاف الى ذلك ان جزءا من الاطفال يعمل في قطاعات غائبة عنها الرقابة الرسمية المباشرة كالبيوت والمزارع والحقول والمصانع اليدوية الصغيرة وكل ما هو معروف عن عدد الاطفال العاملين في مختلف انحاء العالم هو انه رقم يصل إلى تسع خانات معظمهم في الدول الفقيرة ذات النسب السكانية العالية .

٥ – قد بينت الدراسات ان الاطفال يلجئون مضطرين الى ممارسة اعمال ضارة بصحتهم ونمائهم بسبب ثلاثة عوامل اولها : استغلال حالة الفقر التي تعيشها اسرهم فغالبا ما يكون اباء هؤلاء الاطفال وامهاتهم عاطلين عن العمل او انهم يعملون بأجر زهيد .

٦ – اما ثالثها ، فهو قيود التقاليد عند بعض الفئات الاجتماعية التي بدا افرادها بالعمل منذ نعومة اظفارهم بحيث اصبحت سمة شبه وراثية ومما زاد الطين بلة في نظر الباحثين ان الاجيال الجديدة من هذه الفئات الاجتماعية صارت اكثر تطلعا الى تملك السلع الاستهلاكية ذات الاثمان المرتفعة .

٧ – ولعل اسوأ صور معاناة الاطفال جراء عملهم ان بعض الاباء قد يعمدون الى الزج بأطفالهم عند صاحب عمل معين للوفاء بما له عليهم من ديون فيصبح الطفل ، والحالة هذه ، اشبه ما يكون برهينة ، الى سداد الدين ، ومن الصور السيئة ، ايضا ، عمل الاطفال في الشوارع ، وهم ليسوا اطفال شوارع كما يشاع ، في بيع الزهور او تنظيف الشوارع او حمل الامتعة للناس ليعودوا في نهاية اليوم الى الاحياء الفقيرة التي يسكنوها مع ذويهم .

٨ - لتعدد الانواع وتنوعها فلا حل فوريا لهذه المشكلة وانما يكمن الحل في تدرج الاساليب وتنوع سبل المعالجة ولعل اول الاحصاءات الدقيقة وسبر الاسباب وتباينها بتباين المجتمعات يأتي بعد هذا القضاء الفوري على عمالة الاطفال الخطرة وتوفير التعليم لهم وتكاتف كل مجتمع يعاني مت هذه الظاهرة بمقاطعة السلع التي يستغل مجهود الاطفال في انتاجها .

٩ – ويجدر في الختام ان نشير الى ان عمل الاطفال الضار بهم ليس ظاهرة مترسخة في المجتمعات التي تتمسك بتعاليم الاسلام روحا وتطبيقا ؛ ذلك ان ديننا الحنيف يتضمن تشريعات تحمي الطفولة ويأمر بالرحمة والمودة والتكاتف بين افراد المجتمع عن طريق الزكاة والصدقات وغيرها من اعمال البر المادية والمعنوية .

١-ما المقصود بالمنظمات الاقليمية؟ هي منظمات في :

أ) إقليم معين في بلد معين　　ب) عدد دول متجاورة

ج) إقليم جغرافي معين(منظمات في أقاليم جغرافية مُعينة)　　د) عدد دول له نفس اللغة

٢-معني كلمة تباين

أ.اختلاف　　ب.خلاف　　ج.تشابه　　د.وضوح

٣- (أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع) هذه الجملة تدل على الفئة الأولى فما الفئة الثانية ؟

(أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع ، من استنتاجك ما الفئة الأخرى للعبارة السابقة :

أ. الذين ليس لهم مأوى ولا عائل(أطفال لا عائل ولا مأوى لهم)//أطفال ليس لهم أهل ولا مأوي)

ب.الذين يجولون الشوارع بلا هدف ج.أطفال يزعجون الناس د. أطفال يهربون من بيوتهم

٤-القضية الفرعية التي تناولها الكاتب :

أ.حرمان البنات من حقهن في التعليم ب. الفقر

ج.الرسوم الدراسية د. عمالة الأطفال

٥-العنوان الرئيس هو «عمل الأطفال »ما العنوان الفرعي الممكن//اذا كان عنوان القطعة (عمل الاطفال)فما هي الفكرة الفرعية التي تحدث عنها النص ؟

أ-الأسباب والحلول ب-الأسباب والدوافع ج- الأسرة والدوافع د)المكاسب والفوائد

٦-عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب :

أ-معظمه سيء و بعضه حسن أو مفيد له (أغلبه سيئ و بعضة متميز يمكن أن يكون مفيدا لهم)(أغلبه سيء وبعضه حسن) (أغلبه سيئ وبعضه مفيد حسن لهم)

ب- أغلبه حسن وبعضه سيء(سيء في الدول النامية فقط)

ج. سيكون سيء في البداية وبعد ذلك جيد

د.سيء في كل الحالات وكافة الدول

٧-ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمة طفل ؟

أ.لأن في اللغة العربية يستخدم لفظ المذكر للتعبير عن المذكر والمؤنث (لأن في اللغة العربية يمكن اطلاق كلمة طفل تطلق على المذكر والمؤنث معا

٨-الأهالي يتركون أبنائهم للعمل لماذا ؟

أ. لأنهم معتادون على عمل الشخص وهو الطفل (لأنهم معتادون علي ذلك منذ نعومة أظافرهم (لانها اصبحت عادة لو أنهم توارثوها) لأنها أصبحت عادة))

ب. لتعويدهم علي العمل وتحمل المسؤولية ج.زيادة الدخل

٩-ما سبب عمل الأطفال منذ الصغر ؟

أ.جريان العادة أن يعمل الأطفال ب. اعتزاز الأب والأم ج. الرغبة في تعويد الأطفال على العمل

١٠-ماذا يدفع الأهالي بأبنائهم للعمل وفقا لما جاء بالفقره٢ ؟

أ. لأنه أصبح من المعتاد عمل الأطفال ب. حبا في أهلهم ج. لأن الأطفال يحبون العمل

١١-(عمل الأطفال زاد الطين بلة) ماذا يقصد بها :

أ.يميلون إلى سلعة استهلاكية غير مفيدة (الرغبة في تملك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة) (الرغبة في أخذ السلع الغير مفيدة(وجود السلع الاستهلاكية باهظه الثمن في متناول الاطفال) // (امتلاك السلع الاستهلاكية غير المفيدة)

ب. وجود الأموال في أيدي الأطفال بدون فائدة

ج. السلع الاستهلاكية تبعدهم أو تشغلهم عن الدراسة (انشغال الأطفال بالسلع عن عملهم)

د.وجود الأموال في أيدي الأطفال بدون فائدة (اذا زاد المال زادت عمالة الأطفال) (رخص السلع باهظة الثمن)

١٢.من المسؤول عن حل أو إنهاء ظاهرة أو مشكلة عمل الأطفال وفقا لما ورد بالفقره٣ ؟

أ.الهيئات الحكومية والوزارية ذات الصلة ب.جميع منظمات العالم

ج.الوالدان وأفراد الأسرة

د.منظمات(مؤسسات) معينة علي مستوى العالم (جهات متعددة على مستوى العالم//أطراف مختلفه على مستوى العالم)

١٣. وفقا لما ورد بالفقرة (٣) فإن إحصاءات عمالة الأطفال غير دقيقة لأن.....

أ. تعجز عن التعداد ب. لعدم توافر مؤسسات لذلك

ج.بعض الدول تعتبر القضية غير موجودة (الإحصاءات تفتقر إلى الواقعية// لأن بعض الدول لا تعير لهذه القضية اهتماما)

١٤.(أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال الشوارع)ما المقصود بالعبارة ؟

أ.المتشردين ب.الفقراء ج.صغار السن د. الذين يجولون في الشوارع بلا هدف

النموذج (١٩)

التصحر والغيوم

١٠٠ ٪

لقطة : إنّك لتعرف الناس ما كانوا في عافية فإذا نزل بلاء صار الناس إلى حقائقهم.

التناظر اللفظي

١. سحيق : عميق (ترادف)

أ. نائم : صائم ب. جميل : قليل ج. عليل : كليل د. عائم : قائم

٢. أسمنت : خرسانة (يدخل في صناعة)

أ. نجم : رماد ب- نار : حطب ج.فطور : غداء د. طحين : خبز

٣. سم : وفاة (يسبب – ينتج عنه)

أ.نجاح فشل ب.جِد : نجاح ج. فشل : اخفاق د. معلم طلاب

٤. عقل : تفكير (وظيفته)

أ.لسان : ذوق ب.أذن : استماع ج. عين : إبصار د.قلب : حب

٥. سرقة : لص (يقوم بها)

أ.كلب : نباح ب.عامل : عمل ج. منزل : كبير د. زراعة : فلاح

٦. نطفة : علقة (تصبح)

أ. طفل : صبي ب. نفط : زيت ج. صلاة : وضوء

٧. بيت : مطبخ (جزء منه)

أ. سطح : درج ب. فناء : مجلس ج. باب : مزلاج ج. باب: غرفة

٨. عدل : خير (ينتج عنه)

أ. علامة : تميز ب.إهمال : اخفاق ج. إنصاف : تروي د.لؤم : شح

(من قام بتغييرها نقص)

٩. شرطي : أمن (وظيفته)

أ. قاضي : عدل ب.جندي : مناوبة

١٠. نجم : ليل (يظهر في)

أ. شمس :نهار ب. هلال: شهر

١١. مخالفة : غرامة (ينتج عنها)

أ. تفوق : مكافئة ب. عقوبة (عقاب) : جريمة

١٢. كان : صار (فئة)

أ. سيارة : طيارة ب. طباعة : تأليف ج. نحو : كتابة د. حدث : زمان

١٣.مصرف : مال (ينتج عنه)

أ.مولد : طاقة ب. بترول : مصفاة ج.نقود : شراء

(انتبه لأن اغلب الطلاب تخطئ وتختار (ج)

١٤. مراهقة : نضج (بعدها)

أ.رمضان : صوم ب. وقت : ساعة ج. الأحد : الاثنين

١٥. حياة : موت (تضاد)

أ. إيثار : أنانية

١٦. عربي : انجليزي

أ . قمح : ذرة ب . ملح : سكر ج. حياة : موت د . هلال : بدر

١٧. عقار : أرض

أ. سلاح : رمح

١٨. أنا : هو

أ.نحن : هم ب.اللذين : التي ج . هم: هن د. أنت : هؤلاء

١٩. سم : وفاة

أ. نجاح : فشل ب. إهمال : إخفاق

الخطأ السياقي

١. لولا الغدر لما وجد الوفاء وإذا كان الغدر في الناس موجوداً فالثقة ببعضهم عجز.

أ.الغدر ب.الوفاء ج.ببعضهم د.فالثقة

"ملاحظة: ترد كلمتي ببعضهم وعجز متلاصقتين معًا (ببعضهمعجز) مما يجعلهُ خطأ كتابي من قياس" ولكن الإجابة الصحيحة كما ذكرت بالأعلى.

٢. إذا استخدمت شخصاً فيجب أن تشك فيه فإذا شككت فيه فلا تستخدمه.

أ.تشك ب.تستخدمه ج.شككت د. شخصاً

٣. لا يهم ان كنت تمشي ببطء الأهم ألا تتقدم خطوة إلى الوراء (ليس المهم أن تتقدم أو تتأخر ولكن المهم ألا تتقدم إلى الوراء .)(لا يهم اذا كنت تمشي بسرعه او ببطء المهم الا تتقدم خطوه للخلف

أ.ببطء ب.تتقدم ج.خطوة د.الوراء

٤. المصيبة واحدة فإذا صبر صاحبها أصبحت اثنتين

أ.المصيبة ب.صبر ج.أصبحت د.اثنتين

٥. العظمة في الحياة ليست بالتعثر وإنما في الاستسلام بعد كل مرة نتعثر فيها

أ.العظمة ب. التعثر ج. الاستسلام د.فيها

(الصيغة أحيانا تتغير في الاختبار لكن لا تغير الاجابة)

٦. يفضل السائحون السياحة الخارجية نظرا لارتفاع أسعارها وتوفر خدماتها وأماكنها وتعدد متنزهاتها .

أ. يفضل ب. السياحة ج. لارتفاع د. توفر

٧. مواجهة المشكلة جزء من الحل ، ولكن عندما تطول ولا تجد لها حلا فإدكارها أفضل حل.

أ. مواجهة ب. تطول ج. حلا د. فإدكارها

٨. إن تحديد الأهداف بدقة يجنبنا الحافز إلى ما نريد ونحقق الأماني بلا مشاق . (إن تحديد الأهداف بدقة يجنبنا الوصول لما نريده(تحديد الاهداف بدقه يجنبناالوصول الي ما نريده ونحقق الاماني)

أ. الحافز ب.تحديد ج.الأهداف د. يجنبنا

ملحوظة (يجنبناالحافز) أحيانا تكون ملتصقة هكذا .

٩. إن أبواب الانجازات تقل لذلك الشخص الذي يرى إمكانيات لا محدودة في الأشياء التافهة

أ. تقل ب. يرى ج. إمكانيات د.التافهة

١٠. في معرض الكتاب توجد خدمة القارئ المتجول يستفيد منها مكفوفو البصر تمقتها جمعية المكفوفين.

أ)القارئ ب)تدعم ج)المكفوفين د)تمقتها

---

١١. عندما تتعثر بادر بالنهوض ومواصلة المسير فإن مواصلتك هي عثرة أخرى .

أ.تتعثر ب.ومواصلة ج. مواصلتك د. أخرى

١٢. تناول الطفل للأكل وهو يشاهد التلفاز يزيد من تناوله ويساعد في زيادة تفاعله مع أسرته

أ.تناول ب.للأكل ج. تفاعله د.أسرته

١٣. إذا كان العمل الشاق مريحا فالفراغ مفسدة

أ-العمل ب- مريحا ج- فالفراغ د-مفسدة

إكمال الجمل

١.السيئون في حياتنا ..... ، فلولاهم لم يُعرف ..... .

أ. نعمة - الرائعون ب. نقمة –المخلصون ج- مشكلة- المهتمون د- مصيبة-المصلحون

٢.الثروة ..... كالسلحفاة و..... كالغزال

أ.تأتي - تذهب ب. تتأرجح – تقفز

٣.الذوق ..... معنوية يكون فيها مراعاة .... الآخرين واتجاهاتهم

أ.حاسة- مشاعر (أحاسيس) ب. ..... – طرق ج..... – حاجة

٤.لا تمازح الشريف ..... عليك ولا الدنيء ..... عليك

أ.فيحنق – فيتجرأ ب. فيغبط-فيحسد

٥.لا تمازح الشريف .....عليك ولا ..... فيتجرأ عليك

أ. فيحنق- الدنيء

٦.إن ..... في التخطيط يقود إلى .....

أ. النصر – التجديد المتقن ب. النجاح – الهدوء

ج. التعجل – الربح د. الفشل – التخطيط للفشل

٧.إن ..... وتهيؤك لتحمل المسئولية يجعلك ..... نفسك لمساعدة الآخرين .

أ. استعدادك – توجه ب. شعورك – تطويع

ج. تعديك –تفعيل د. تقمصك -.....

٨.ليس من الشرط أن كل غال .....ولا كل رخيص.....

أ- حقيقي-حلم ب-جيد-رديء ج- مستورد-منتج د- رائع-جيد

استيعاب المقروء

الجديري هو مرض ينشأ عن فيروس يختلف عن فيروس الجدري. لذلك يسمي بالجدري الكاذب ، يكثر بين الأطفال ونسبة وفياته قليلة بالنسبة إلى وفيات الجدري ومدة حضانته أطول فهي أسبوعان أو ثلاثة بينما هي في الجدري اثنا عشر يوما ويبدأ المرض بتوعك بسيط مع ارتفاع قليل في درجة الحرارة وبعد اربع وعشرين ساعة يظهر الطفح الخاص بالمرض على شكل حليمات تتحول في مدة ساعة أو اثنتين إلى حويصلات وقد يظهر البعض منها على شكل بثرات ويمكن التفريق بين طفح الجديري وطفح الجدري بتأخر ظهور الأول حتى اليوم الثالث أو الرابع وظهور الثاني في اليوم الأول ويظهر طفح الجدري أولا على الوجه اما طفح الجديري فيظهر على الجذع

س١ –يمكن أن يصاب شخص في عمر ..... (يصيب الأطفال) يقصد بها الذين أعمارهم.....

أ-١٣ ب- ١٥ ج- ١٨ د- ١٩

٢ - تظهر أعراض الجديري عند الإصابة به في خلال : // متى تظهر أعراض الجديري على الجسم بعد الإصابة بالفيروس.....

أ. ٤ساعات ب. يومان ج. ثلاثة أيام د- ٢٤ساعه

س٣- يعد مرض الجديري مرض.....

أ. جلدي ب. باطني ج-تناسلي د . جذعية

س٤-في أي مكان يظهر طفح الجدري الصادق؟

أ.اليدين ب- الوجه ج. الجذع

س٥-يتراوح مجموع معدلي حضانة الجديري والجدري من .....

أ-من ٢٦ إلى ٣٣ يوم ب-من ١٤ يوم إلى ٢١يوم

ج- من٣٠يوم إلى ٣٣يوم(من ٧ إلى ١٤ يوم) د. من ١ إلى ٧ أيام

---

٦. في خلال أي يوم يظهر الجدري في.....

أ. اليوم الرابع ب. اليوم الأول ج. اليوم الثالث د. الساعة الأولى

قطعة السحب (النص الأصلي)

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ،واحد منها صحيح ،المطلوب هو :قراءة النص بعناية، ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

بعض السحب ينتشر أفقيا على صورة طبقات رقيقة : إنها السحب المتدادية المنبسطة (الرهل) وللسحاب الرقيق المرتفع شكل كُبب الغزل إنها سحب بيضاء رقيقة وقد تنسحب على شكل خيوط أو الياف.

تسمى الغيوم المتدرجة إلى ارتفاع الفين وخمسمائة متر تقريبا بكلمة تعني (الممتد أو المنبسط) وتسمى الغيوم التي تطل على ارتفاع يتراوح بين الفين وستة الاف متر بكلمة تعني (المرتفع) وتسمى الغيوم التي ترتفع إلى ما فوق ستة الاف متر بكلمة تعني (الخيط).

يشكل السحاب السَمّحاقي الطَّبقي ضبابا خفيفا وما يشبه الهالة أمام الشمس أو القمر ، كما تتشكل الغيوم الركامية المرتفعة على علو يقرب من أربعة الاف متر وتنتظم على هيئة كبب ضخمة على مسافات متفاوتة.

١. اشار النص إلى انه يمكن تحديد اسم السحاب عن طريق معرفة :

أ – ارتفاعه ب. كثافته ج. شكله د. اتجاهه

٢. يفهم من النص بأن الغيوم الركامية تصنف ضمن :

أ. السحاب الممتد ب. السحاب المرتفع ج. سحاب الرهل د. سحاب الخيط

٣. أعلى ارتفاع للسحب يصنف ضمن (يشبه) .....

أ -الخيط (الخيطي) ب. الكبب ج.الألياف د.الشلال

٤. ربط النص بين شكل السحاب وآلة من الات :

أ- النسيج ب- القياس ج. الرسم د.الري

٥. العنوان الأنسب لعموم النص :

أ. أشكال السحب وثقلها

ب. تشكل السحب وارتفاعها

ج. تأثر السحب ومكوناتها

د. أنواع السحب وأسماؤها (تنوع السحب وأسماؤها (اسماء السحب و ارتفاعها)أنواع السحب و ارتفاعها (أسماء السحب وأشكالها)

٦. السحب الركامية تصنف ضمن .....

أ. الكبب ب. الخيطي ج. المرتفعة

---

٧. أنسب عنوان للنص هو .....

أ.أنواع السحب بحسب ارتفاعها ب. تأثير السحب وارتفاعها

ج. تشكل السحب ومكوناتها د. تكوين السحب وأشكالها

قطعة الفشل الكلوي

لا يوجد علاج شافي للفشل الكلوي ولكن يوجد علاج للأعراض

س١ : بالنسبة لمكافحة الفشل الكلوي استطاع الطب الحديث .....

أ.العمليات الجراحية　　ب. اكتشاف حبوب للمكافحة

ج.التركيز على الوقاية والآثار　　د. علاج شافي

قطعة التصحر

يعتقد البعض أن التصحر سببه الجفاف، ولكن هذا خطأ فادح، فالجفاف يزيد التصحر ولكن السبب الرئيسي للتصحر هو سوء ادارة واستغلال الانظمة البيئية وقد ساعد على التصحر في النصف الثاني من القرن العشرين «الانفجار السكاني » الذي ميز تلك الفترة والذي أدى الى ازدياد الحاجة إلى الغذاء وبالتالي إلى الأراضي المزروعة والحيوانات وقد حدث ذلك على حساب الغابات والمراعي الطبيعية والتربة الزراعية، وفي أفريقيا في السنه بين ١٩٥٠ و ٢٠٠٠ أدى التصحر إلى انهيار بيئي ومعاناة انسانية ونفوق الثروة الحيوانية فالتدهور في التوازن البيئي يتم بواسطة الانسان وحيواناته عن طريق سوء استغلال الموارد الطبيعية المتجددة من مياه وتربة وغطاء نباتي، ويؤثر التصحر على الانسان و الحيوان و البيئة تأثيرا سلبيا يمتد عبر سنوات وعقود طويلة، وهذه الظاهرة لم يتضح خطرها إلا منذ فترة وجيزة بعد الوقوف على أبعادها ومخاطرها. (الجفاف أحد أسباب التصحر ويزيد حدته)

س١- وفقا للنص أي من الآتي لم يذكر ضمن ما يتأثر بالجفاف ؟

أ- الإنسان　　ب-البيئة　　ج- الأراضي　　د- الحيوان

س٢-يكون التغلب على التصحر ب.....

أ- قلة السكان　　ب- حسن الادارة (حسن الإدارة والتخطيط)

ج-الزراعة　　د-سقي الأرض

س٣-الضمير في كلمة (أبعادها) الواردة بنهاية النص يعود على.....

أ- الطقس　　ب- الظاهرة　　ج-الجفاف　　د-الأمطار

س٤- وفقا للنص فإن السبب الرئيسي للتصحر هو.....

أ- سوء استخدام الإنسان للبيئة(سوء الادارة)　　ب-انتشار الزراعة

ج-الجفاف　　د-كثرة الحيوانات

س٥. يتم اصلاح الاراضي التالفة عن طريق.....

أ. حسن الادارة

س٦-ما هو تأثير الجفاف على التصحر ؟

أ-يقل تأثيره　　ب-يزيد تأثيره　　ج- نادر التأثير　　د-ليس له علاقة

قطعة الطقس

أثبتت دراسة بأن صحة توقعات الطقس للأيام الثلاث المقبلة تبلغ ٧٠٪ فقط من مجموع التوقعات العالمية المهتمة بالأمر.

س١- أي الآتي صحيح؟

أ-أن الشركات العالمية ترصد الطقس بنسبة عالية

ب- ٧٠٪ نسبة عالية يجب الاعتماد عليها

ج-تؤخذ الاحتياطات اللازمة من غير الجزم بصحتها(أن علينا أخذ الاحتياطات اللازمة مع عدم الجزم بصحتها)

د-أن النسبة قليلة ولا تقلق

٢- نسبة (٧٠٪) أخذت على.....(نسبه ٧٠٪ اخذت بناء علي.....) // الكلمة الدالة عليها النص (٧٠ ٪) أخذت على :

أ- مجمل التوقعات ب- الشركات الكبرى (تخمين بعض مواقع الانترنت)

ج- ثلاث ايام د- المجلات والجرائد العالمية (دراسة شملت دولة بعينها)

س٣- نسبة (٧٠٪) أخذت على.....(نسبه ٧٠٪ اخذت بناء علي.....)

أ-مجموع التوقعات (إجمالي التوقعات) (مجموع التوقعات للشركات الكبرى في هذا المجال)

ب- الثلاث أيام المقبلة (تخمين بعض مواقع الانترنت)

ج- الدراسات الجغرافية (دراسة شملت دولة)

د- المجلات والجرائد العالمية

قطعة عجائب الطيور

١- تتنوع أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف وتتعرض كثير من هذه الأنواع للانقراض غير أن الطيور والأسماك ساعدها صغر حجمها على الانتشار في البيئات المختلفة حول الأرض لذا تزداد العجائب فيها عن الحيوانات الكبيرة مثل التماسيح ووهب الله لكل حيوان صفات تميزه عن غيره ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في سلوكها ومميزاتها الجسمية . ويمكننا القول أن ما نعرفه عن عجائب الحيوانات أقل بكثير من الواقع فهذا الواقع قد يفوق ادراكنا مما يظهر عظمة الله عز وجل في خلقه.

٢- وقد أوضح شاهد (متحدث) أن أحد هذه الطيور يسمى طائر القيثارة يكسوه ريش جميل ويمتلك في ذيله ريشاً يختلف عن سائر جسده . وليس ما يميز طائر القيثارة هو تعدد ألوان ريشه أو جمال شكله إنما أكثر ما يميز هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى أنه يتفوق على الببغاء تفوقاً مطلقاً . وهو من الطيور المغردة ويصدر لحناً خاصاً للمغازلة في التكاثر.

٣- ونجد طائراً آخر عجيب وهو طائر الزيبرا النشيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الإنسان ويتودد إليهم بنشر أجنحته كي يثنى عليه الناس ، ولدينا طائر الربيع بريشه المتعدد الألوان(الملون) الذي يتميز عن باقي الطيور.

٤- ويوجد نوع آخر من الطيور وهي طيور « متطفلات الأعشاش » ومن الأمثلة عليها طائر «الويده» الذي يتواجد بكثرة في جنوب أفريقيا ووسط وجنوب موزمبيق . ويقوم طائر الويده باستغلال نوعاً من طيور الفينش ليحتضن ويربي صغاره عوضاً عنه فيعفي نفسه من عبء تربية الصغار وبناء الأعشاش ،ويكرس وقته لجمع الغذاء وانجاب الصغار ، ومن ثم يقوم طائر الفينش بتربية صغاره ويطعمهم عوضاً عنه ، لأنه لا يستطيع التمييز بينهم وبين صغاره . ويكتسب الطائران اسم طيور الربيع بسبب جمال ألوان ريشهم المتعدد الألوان وجمال الشكل .

س١. نستنتج من الفقرة (٥) ان طائر الربيع اكتسب اسمه بسبب :

أ-جمال شكله ب- جمال الصوت

ج. جودة التقليد د. كثرة ريشه

س٢- من سياق الفقرة (٤) معنى كلمة يتطفل عليه .....

أ. يعتمد على الغير في الاطعام

ب. دخول املاكات الآخرين بلا إذن (دخول ملكيات الغير بدون إذن)

ج. احتكار ملكيات الآخرين دون إذن د. ترك رعاية الأبناء للغير

س٣- طائر الفينش يهتم بصغار هذا الطائر ويطعمهم لأنه.....

أ. (عدم قدرته على التمييز) لا يستطيع التمييز بينهم وبين صغاره

ب. عدم الاكتراث لاطعامهم

س٤- نستنتج من الفقرة (٢) ان طائر القيثارة يغرد بهدف .....

أ) شد الانتباه ب) التعبير عن السعادة

س٥. نستنتج من القفرة (٥) سمي الطائران بطيور الربيع ويرجع سبب التسمية إلى

أ-تعدد الوان ريشها ب- لاستعراضهما جمال ريشهما

ج. جمال استعراضه د. لوصوله مبكرا قبل بقية الطيور

النموذج (٢٠)

بلوتووالذباب

٪ ١٠٠

لقطة : قال رسول الله -صلّى الله عليه وسلّم-: (كَلِمَتانِ خَفِيفَتانِ علَى اللِّسانِ، ثَقِيلَتانِ في المِيزانِ، حَبِيبَتانِ إلى الرَّحْمَنِ، سُبْحانَ اللَّهِ وبِحَمْدِهِ، سُبْحانَ اللَّهِ العَظِيمِ)

التناظر اللفظي

١. طائر:ريش (يغطيه)
أ. سمك :حراشف (جمل : وبر) ب)أسد : شعر ج)جلد : ثعبان د)بقرة : حليب

٢. خزانة : ملابس (يوجد بها)
أ)ديوان : قصائد ب)نفايات : حاوية ج)وقود :خزان د) مكيف : هواء

٣. عداوة: خصومة (ينتج عنها)
أ.كبرياء: ازدراء ب)بقايا : حياء ج)قريب : عزيز

٤. جبل : قلعة (توجد على حافته)
أ.مطار :برج ب)مرسى : سفينة ج)قارب : نهر د)بضاعة : جمرك

٥. جليس : تأثير (يقوم بـ)
أ)زميل : كراهية ب)معلم: تربية ج)قريب : قطيعة د)جار : أذى

٦. عداوة : خصومة (ينتج عنها)
أ)تكبر :ازدراء ب) حزن : تأمل ج)تعمق : حبور

٧. وبر : جمل (يغطي)
أ)حراشف: سمك ب)إنسان : شعر ج)حليب : بقرة

٨. مسجد : طمأنينة (نشعر فيه بـ)
أ)منتزه :استجمام ب)مزرعة : خضرة ج) غابة(حديقة) : أشجار

٩. رجل : مشي (وظيفتها)
أ.سور : حديقة ب.وجار :كلب ج. مصباح :إضاءة (أذن : سمع)

١٠. قمر : رمق (عكس الحروف)
أ)بحر: رحب ب)قرد : رقد

١١. رأس : أذن (جزء منها)
أ)جبل : غار ب) نار: رماد

١٢. كذب : صدق (تضاد)
أ)جفاء :لين

١٣. وردة : رائحة (ينتج عنها)
أ)نار : حرارة (جمرة : حراراة)

١٤. ريش : طائر (يغطي)
أ.غنم : صوف ب. قماش :إنسان ج. خفيف : كثيف د. عش : فضاء

١٥. كلب : حراسة (وظيفته)

أ)سور : حديقة ب)قدم: مشي(رجل : مشي) ج)وجار : كلب د)ثقافة : دراسة

١٦. بحر : ميناء (على حافتها)

أ- علم شرعي : قرآن ب- جبل:قلعة ج- جامعة : كلية د- عمل : استيقاظ

١٧. نخلة : سعف (جزء منها)

أ-رأس: اذن ب)كلمة : جملة ج)رجل: مشي د)منقار : خشب

١٨. شمس : إضاءة (تعطي - ينتج عنها)

أ)صحيفة : خبر (وردة : رائحة) ب)شجرة : حديقة ج)طريق : سرعة د)مدينة : مطار

١٩. بئر : ماء (نأخذ منه)

أ. خزانه: ملابس ب. تقدم : حضارة ج- زيت : ذرة د.مذاكرة:نجاح

٢٠. تمرة : نخلة (موجودة في)

أ-خيط: ثوب ب-إشارة : تقاطع

إكمال الجمل

١. الغذاء ..... يفيد ..... ويقيه من الأمراض .

أ)الصحي – الجسم ب)السليم – العقل ج) المفيد – الرئة د) الكثير - .....

٢. ساعد ..... العرب والمسلمون بالنهوض بالحضارة .....

أ. المخلصون – الفرعونية ب. الفاتحون – الإسلامية ج. العلماء - الانسانية د. الجنود – الفينيقية

٣. يعيش البخيل حياة ..... ويحاسب عند الله محاسبة .....

أ. التقصير -الثمار ب. الفقراء -الاغنياء ج. الهمة -المصائب د. الضعفاء - الأقوياء

٤. الجلوس ..... أمام التلفاز يضعف .....

أ. الثقافات - حوار ب. الحضارات-حوار ج. المتواصل - الفكر د. الطويل- البصر

٥. يؤكد لنا التاريخ مرة أخرى أن الإعلام هو القوة التي ..... في مسار حياة الشعوب واتجاهاتها وقيمها ويعمل بنفس قوة .....

أ) تؤثر – الأسلحة ب)آثاره – السياسة ج) يؤم – الأزمان

٦. القوة ..... للأمة الإسلامية تكمن في ..... وليس فقط في عددها أو ثروتها.

أ. الفرحة - السعيد ب. الضعيفة - المريضة ج . الواقعية - سلاحها د. الحقيقية – وحدتها

٧. احترام الناس و ..... يؤدي إلى كسب .....

أ. توقيرهم -أموالهم ب. تقديرهم– قلوبهم ج. خسارتهم-جهل د. ..... – محبتهم

٨. تقتضي ..... الصحة بأن ينام الشخص أفقيا لكي ..... للعضلات حرية الاسترخاء .

أ. نيل - توكل ب. قواعد -يتيح ج. قوانين - تعرف د . ..... – يهيء

٩. كن صاحب ..... واضحة تعينك على الاستمتاع بسعيك وتحمل ما يأتيك من ..... بروح الصابر المتفائل

أ. صورة –صعوبات ب. رؤية – أجلها ج. شخصية -الناس د. عمدة –المتممة

١٠. يحاول رجال الخير ..... ذات البين المتخاصمين لوجه الله .....المحبة بين الناس.

أ. اصلاح – لإشاعة ب- تآلف –نشر ج. الطموح – القنوع د-القوة-الأمل

١١. إن خروج الإنسان من دائرة..... الضيقة في إيثار نفسه عن دائرة أعم وأشمل في محبة الآخرين لهو .....خلقي كريم

أ. اهتماماته –انحياز ب-أنانيته-ارتقاء ج-محيطه-تواطؤ د-مجتمعه-نمط

١٢. اجعل الجري ..... يومية لكي تنعم ب ..... الجسم .(حتى تنعم بجسم صحي)

أ. عمل - تنامي ب . عادة- صحة ج. مرض - نعم د. سليقة -صحة

١٣. كن صاحب ..... واضحة تعينك على الاستمتاع بسعيك وتحمل ما يأتيك من أجلها من ..... بروح الصابر المتفائل

أ. صورة -صعوبات ب.رؤية – متاعب (صعوبات) ج. زينة - الرئيسية د. عمدة – المتممة

١٤. العلم مصدر ..... الشعوب وتقدمها وهو ..... حضارتها ودعامة مجدها

أ. حضارة – عمود ب. رقي- روح ج. عنوان – أساس د. رقي - تخلف

---

١٥. الشخص الناجح يغلق فمه قبل أن يغلق الناس .....

أ. آذانهم ب. أفواههم ج. عيونهم د. قلوبهم

١٦. أشارت..... الأولية لمنظومة الصحة العالمية أن نظام التقدم الذي يقلل من ..... يسبب الكثير من الأمراض .

أ. التحدث - يشتم ب. الضحك - يفكر ج. النتائج - الحركة د. النوم - يصيح

١٧. خير الكلام ما كان.....قليله عن كثيره

أ- وسيله ب-الامتلاك ج-غذاء د-يغنيك

١٨. من ..... التغذية السليمة تناول..... من الطعام.

أ. أسس- القليل (الصحي) ب. معرفة- الفاسد ج. عمليات- القوي د- معالم-الغريب

١٩. اجعل الرياضة ..... يوميه حتى تحصل على ..... صحي

أ. عادة – جسم

الخطأ السياقى

١. دول الباطل ساعة ، ودولة الحق إلى انتظار الساعة .

أ) الباطل ب) الحق ج) انتظار د) الساعة

٢. إن المجتمعات (الأهالي) عندما يبتعدون عن تربية الأبناء تجعل الأخلاق تتسامى اجتماعياً وثقافيا وفكرياً. (التهاون في تربية الأبناء تجعل الأخلاق تتسامى اجتماعياً وثقافيا وفكرياً.)

أ) الأبناء ب) الأخلاق ج) تتسامى د) اجتماعيا

٣. الأرواح تأخذ أقواتها من الأدواء ، كما تأخذ الأبدان أقواتها من الغذاء .

أ) الأرواح ب) الادواء ج) الأبدان د) الغذاء

٤. يتصف الأطفال بالنظرة الحادة الرقيقة ، لذلك ينئون عن الأشخاص الذين يثيرون شكوكهم .

أ) الحادة ب) الرقيقة ج) ينئون د) يثيرون

٥. الشكوى هي التعبير الخفي عن عدم الرضا بالواقع أو القناعة به .

أ) التعبير ب) الخفي ج) الرضا د) القناعة

٦. المبدع هو من يتميز في مجال معين ويأتي بأشياء معروفة بين الناس تؤدي الى شهرته.

أ. المبدع ب. مجال ج .معروفة د.شهرته

٧. البذل يجعل الإنسان سعيدا ، أسعد الناس بالناس من يبذل لنفسه كثيراً

أ.أسعد ب.الناس ج.يبذل د.لنفسه

٨. الصديق الحقيقي من يقوم باستحضار هفواتك و يقف بجانبك في ضائقتك لمواجهة مصائب الحياة

أ) الحقيقي ب) باستحضار ج) يقف د) لمواجهة

٩. يستطيع الإنسان الناجح ان يحول الفشل إلي نجاح كما يصنع من الليمون الحامض عصيرا حامضا

أ.الناجح ب.الفشل ج.الليمون د.حامضا

استيعاب المقروء

قطعة الذباب

١-يقتل الذباب آلافاً من الأطفال كل عام، ويميت أو يضعف عدداً غير قليل من البالغين، ويهلك ملايين الحيوانات، ويسبب للمزارعين خسائر فادحة بما ينقله من جراثيم تفتك بالنباتات والماشية، ويرجع ذلك إلى كثره أنواعه، وتعدد إفراده، وأنه من أقدر الحيوانات على حمل جراثيم الأمراض، وقد حيّر الذباب أكفأ العلماء المختصين في مكافحة الحشرات، وخيب آمالهم، وبخاصة بعدما سخر من سلاحهم المرموز له ببعض حروف الهجاء «دي.دي.تي»، والذي حسبوه أشد عدو له، ذلك أن الأنواع التي هلكت بهذا السلاح تركت أجيالاً جديدة مُرنت على احتمال ذلك السم شيئا فشيئاً حتى صارت لا تتأثر به.

٢- وأمر الذبابة عجيب، فعلى الرغم من أن العلماء ظلوا عده قرون يدرسون شئونها، إلا أنهم لم يستطيعوا حتى اليوم أن يكتشفوا كل أسرارها، ولا يزال كثير من أمورها وطبائعها غائباً عن العلم إلى وقتنا الحاضر، ومما يعرف عن الذبابة أنها تحمل جراثيم كثير من الأمراض، كالرمد، والإسهال وعدد من أمراض الصيف القاتلة، وأن طرفي قدميها اللزجتين يحملان آلاف من الجراثيم المختلفة، من بينها جرثومة الحمرة، الكوليرا، التيفوئيد، السل وغيرها، وفي وسط إفريقيا وغربها مساحات أحياها أكثر من مليونين من الأنفس تكاد تكون مهجورة، وكلها بسبب انتشار الذباب، ومن هذا الذباب ذبابة تنقل مرض النوم، وتنشر مرضاً آخر، يفتك بالماشية، وفي وقت قصير، وتعرف بذبابة «تسي تسي»، والذبابة تستطيع أن تعيش في كل مكان تقريباً، ولكن أكثر الأنواع ينمو في الجو الدافئ ويقتله البرد، ولاسيما البرد المفاجئ، وتضع الذبابة نحو مائة وثلاثين بيضة في المرة الواحدة، تفقس بعد يومين منتجة ديداناً صغيرة تسمى «يرقات» تبقى في القاذورات، السماد وغيره من الفضلات نحو أسبوعين تستكمل فيها النمو، ولا تلبث أن تضع كل ذبابة من النشء الجديد بيضاً آخر وهكذا.

٣- ويرقات الذباب لها عدة أشكال، ولكنها في الغالب تبدو في صورة ديدان صغيره لا رأس لها، وقد يكون لها ما يشبه السنارة يمكنها من لدغ جسم إنسان أو غيره، ولبعضها ذيل طويل يشبه ذيل الفار ولكنه مجوف، ووظيفته تمكين اليرقة من التنفس تحت الماء، ومن اليرقات نوع يثقب جلد الإنسان تاركاً الطرف العلوي في خارج الجلد كأنها أنبوبة للتنفس، ويبقى هذا أياماً وأسابيع ناعماً هانئاً، وبعض يرقات الذباب تلتصق بالجروح والأماكن الملتهبة في الأنف والأذنين.

٤- ومهما يكن من أمر العقاقير التي يتوصل إليها العلماء للفتك بالحشرات، فلن نستطيع القضاء على الذباب إلا إذا حرصنا على النظافة أشد الحرص، والتزمناها في كل شئوننا، ومنعنا الذباب أن يصل إلى أطعمتنا بالوسائل الناجحة؛ في مقدمتها النظافة، ولم نسمح له بأن يسقط على أجسامنا وثيابنا وكل شيء يتعلق بنا جهد الاستطاعة.

١. من الفقرة (١) كم عدد الجهات التي تأثرت بالذباب ؟ // نستنتج من الفقرة (١) أن الذباب أثر على كم صنف ..... // نستنتج من الفقرة (١) أن الذباب يكون خطراً على كم صنف ؟

أ) ٢ ب) 4 ج) ٥ د) ٦

٢. وفقا لما ورد بالفقرة (٢) يتبين أن أخطار الذباب تكمن في .....

أ) قدرتها على التنقل
ب) إضعاف البالغين وقد يؤدي إلى موتهم
ج) إفساد المحصول الزراعي
د) قدرتها على حمل الميكروبات

٣. وفقا للفقرة (٣) فإن اليرقات تعد بالنسبة للذباب .....

أ) أكثر خطورة من الذباب الكبير
ب) أقل خطورة من الذباب الكبير
ج) لا تقارن بالذباب الكبير
د) لا تقل خطورة عن الذباب نفسه

٤. من خلال الفقرة (٢) العلاقة بين كلمتي (تكاد) و (تقريباً) .....

أ) تلازم مستمر ب) متشابهة(تشابهه) ج) توازي د) لا علاقة بينهما

٥. سبب ذكر الكاتب لماذا سخر الذباب من العلماء في الفقرة (١) .....

أ) توضيح الطبيعة الشاذة للذباب
ب) المبيد تأثر بالذباب (الذباب تأثر بالمبيد)
جـ) عجز العلماء عن اكتشاف أسرار الذباب
د) الذباب لن يتأثر بالمبيد(عدم تأثرهم بالمبيد) (المبيد لا يؤثر فيه) (المبيد لم يعد يؤثر فيه)

٦. سبب عدم قدوم المسلمين إلى مناطق جنوب إفريقيا (سبب هجرة الأفارقة من إفريقيا)كما ورد بالفقرة (٢).....

أ) الجو الدافئ في إفريقيا ب) انتشار ذبابة " تسي تسي "

جـ) البرد المفاجئ د) انتشار الامراض بين الماشية

٧. على ماذا يعتمد كثافة العدد للذباب (انتشار الذباب) وفقا لما ورد بالفقرة (٢) ؟

أ) حالة الطقس ب) الكثافة السكانية

جـ) انتشار الماشية والحيوانات د) تراكم القمامة والمخلفات

٨. العنوان المناسب للقطعة .....

أ) الذباب :أخطاره ب) الذباب : تكاثره ج) الذباب : انتشاره د) الذباب :مكافحته

٩. الجملة التي يمكن أن تحل محل جملة (ومهما يكن من أمر العقاقير التي يتوصل إليها العلماء) ..... //

- المقصود بجملة (مهما يكن .....) الواردة بالفقرة (٤)..... //

-(ومهما يكن من أمر العقاقير التي يتوصل إليها العلماء للفتك بالحشرات، فلن نستطيع القضاء على الذباب) في مطلع الفقرة (٤) تدل على ..... //

- (مهما حاول العلماء .....) " مهما " تعود على :

-المقصود بجملة (مهما كان من أمر العقاقير .....) الواردة بالفقرة (٤) تعني:

أ) يتحدث عنها العلماء ب) تأثيرها (كان تأثيره)

ج) استخدامه بكثرة د) تعدد أنواعه

١٠. المدة من خروج البيضة من الذبابة الأم صيرورتها الى ذبابة كاملة .....

أ)اسبوعين ب)يومين ج)١٦يوما د)١٨ يوما

١١. الضمير في كلمة (ذلك) التي تحتها خط في الفقرة (١) يعود على .....

أ)خسائر انسانية (ذبول النبات) ب) الخسائر الطبيعية (هلاك الحيوانات والنباتات)

ج) الخسائر الانسانية والحيوانية

د)الخسائر الإنسانية والحيوانية والزراعية (الخسائر الانسانية والنباتية والحيوانية) (الخسائر الفادحة للانسان والحيوان والنبات)

١٢. علاقة الفقرة الثانية بالأولى.....

أ-تحليل لمضمونها ب-تلازم مستمر ج-تشابه

الأسئلة التالية أحيانا ترد وأحيانا لا ترد في النموذج

١٣. يفهم من الفقرة (٢) أن الذباب يقوم بنقل الجراثيم عن طريق .....

أ-التنقل ب-الارجل ج-التنفس د. العيون

١٤. يستنتج من النص ان الذباب .....

أ- يتكاثر بسرعة ويموت بسرعه ب- نافع ج-لا يموت

١٥. المدة من خروج البيضة من الذبابة الأم صيرورتها إلى ذبابة كاملة ..... وفقا لما ورد بالفقرة (٢) فإن المدة بين فقس الذباب وفقس الذبابة الجديدة (خروج البيضة من الذبابة(وضع البيض) وتحولها إلى ذبابة جديدة .....)

أ)يومين ب)أسبوعين ج)١٦يوما د)١٨ يوماً

١٦. يُفهم من الفقرة (٢) أن مدة تحول اليرقة الى ذبابة .....

أ-١٢يوم ب-١٣يوم ج- ١٤يوم د-١٥يوم

قطعة بلوتو

١. بلوتو (أبعد كواكب المجموعة الشمسية) اكتشف عام ١٩٣٠ ولكن الجدل حوله لم يتفاقم إلا قبل ثلاث سنوات فقط.. وهذا الجدل مصدره خلاف جديد بين علماء الفلك حول طبيعة وتعريف أي «كوكب» - وكم يجب أن يبلغ حجمه للتفريق بينه وبين أي «صخرة» تدور في الفضاء..

وبالنسبة لبلوتو (تاسع كواكب المجموعة الشمسية) يمكن اعتباره كوكبا كونه يدور حول محوره ويملك مدارا خاصاً حول الشمس.. ولكنه من حيث الحجم يعد أصغر بكثير من القمر - وأقل بخمسمائة مرة من الأرض - ولا يتجاوز نصف قطره ١١٠٠ كلم فقط!!

٢.وحين اكتشف بلوتو عام ١٩٣٠ لم يكن العلماء يملكون تلسكوبات قوية تمكنهم من رؤيته بشكل سليم وواضح (بل إنهم في الحقيقة توقعوا وجوده من خلال المعادلات الرياضية قبل رصده فعليا).. فبلوتو (بعيد) لدرجة لا يكمل دورته حول الشمس إلا كل ٢٤٨ عاماً (وصغير) لدرجة يصعب تحديد موقعه إلا من خلال رصد تأثيره على الكوكب المجاور نيبتون...

٣.ولكن بحلول عام ٢٠٠٠ كانت المراصد الفضائية والتقنيات الفلكية قد تطورت لدرجة كشف بلوتو «على حقيقته» حيث اتضح أنه أصغر، وأبعد ، وأقل كتلة، مما كان متوقعا.

وما زاد الطينة بلة اكتشاف كوكب عاشر أكبر منه حجما مازال يدعى الكوكب «اكس».. والمفارقة هنا أن الكوكب «اكس» (الذي اكتشف عام ٢٠٠٣) يأتي وسط حزام صخري يعرف باسم «صخور كيبر» تدور على أطراف المجموعة الشمسية.. وهذه المفارقة «الصخر كوكبية» عقدت الموقف وأفرزت سؤالا عويصا: (أيهما الصخرة وأيهما الكوكب: «بلوتو» أم «اكس»)؟؟؟

١. من الفقرة الأولى يتبين أن اكتشاف بلوتو كان في .....

أ- الربع الأول من القرن العشرين ب-النصف الأول من القرن العشرين

ج- الربع الأول من القرن التاسع عشر د- النصف الأول من القرن التاسع عشر

٢. في الفقرة (١)او (٢) المعايير التي اعتمدوها لاعتبار الكوكب ..... على أي أساس يحدد العلماء الكوكب ؟

أ-حجمه ومداره (الحجم والمدار) ب- الحجم والدوران حول الذات

ج-الحجم والكثافة د- المدار والدوران حول الذات

٣. نستدل على بُعد بلوتو عن الشمس عن طريق .....

أ- مداره ب- حجمه ج- المراصد الفضائية

٤. الفرق الزمني بين اكتشاف بلوتو و إكس وفقاً لما جاء بالفقرتين (١) و (٣).....

أ- سبعة عقود ب- ثلاثة عقود ج- عشرة عقود د- ستة عقود

٥. تقوم الثلاثة أسطر الأولى من النص بالنسبة لآخر ثلاثة أسطر من النص .....

أ- بالإجابة عما فيها ب- بالعودة لمضمونها ج- استكمال لفكرتها د- تعلل لها

٦. علاقة الفقرة الثانية بالأولى .....

أ- تحليل لمضمونها ب- تفصيل لمضمونها

ج- بالإجابة على ما ورد فيها د- تناقض

٧. لم يتمكن العلماء من التعرف على بلوتو عندما اكتشفوه وفقاً لما ورد في مطلع الفقرة (٢).....

أ- لعدم امتلاكهم اجهزة حديثة (الافتقار الي التقنيات الفلكية الحديثة)

ب- لبعده عن الشمس ج- لصغر حجمه

٨. (مربكاً) الواردة في الفقرة (٣) تعني .....

أ-محيرا ب-مؤثرا ج-ملحدا د-محرجا

٩. أنسب عنوان للنص .....

أ)كوكب بلوتو وكوكب إكس

ب- الجدل حول كوكبية بلوتو وإكس(الجدل بين كوكبي بلوتو وإكس)

ج- إعادة النظر في كوكبية بلوتو

د. أقرب الكواكب للأرض

١٠. (مفارقة) الواردة بالفقرة (٣) تدل على وجود .....

أ-تلازم مستمر ب- تناقض ج-متشابهة

١١. الجدل الدائر عن بلوتو بين العلماء لـ :

أ)بنية بلوتو ب) اعتباره كوكب ج)الكواكب الثلاثة د)علماء الأرض

الأسئلة التالية أحيانا ترد وأحيانا لا ترد

١. (مكابدة) الواردة في الفقرة (٣) بمعنى.....

أ- معاناة ب-مداواة ج-معاداة د-مداراة

٢. معنى كلمة (تباين).....

أ. وضوح ب.اختلاف ج.خلاف د.تشابه

٣. اعتبر العلماء بلوتو.....

أ. كوكب ب. كويكب ج.شهاب د.مذنب